

**О РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ  
ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНЫХ  
ПРЕДМЕТОВ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ  
ЧАСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА по ФГОС**

## Поручения по итогам Августовской конференции педагогических работников-2020

Представить предложения по региональной модели организации методической работы при реализации концепции преподавания всех предметов, а также по кандидатурам высококвалифицированных специалистов, ответственных за данное направление.

*Ответственный: СИПКРО*

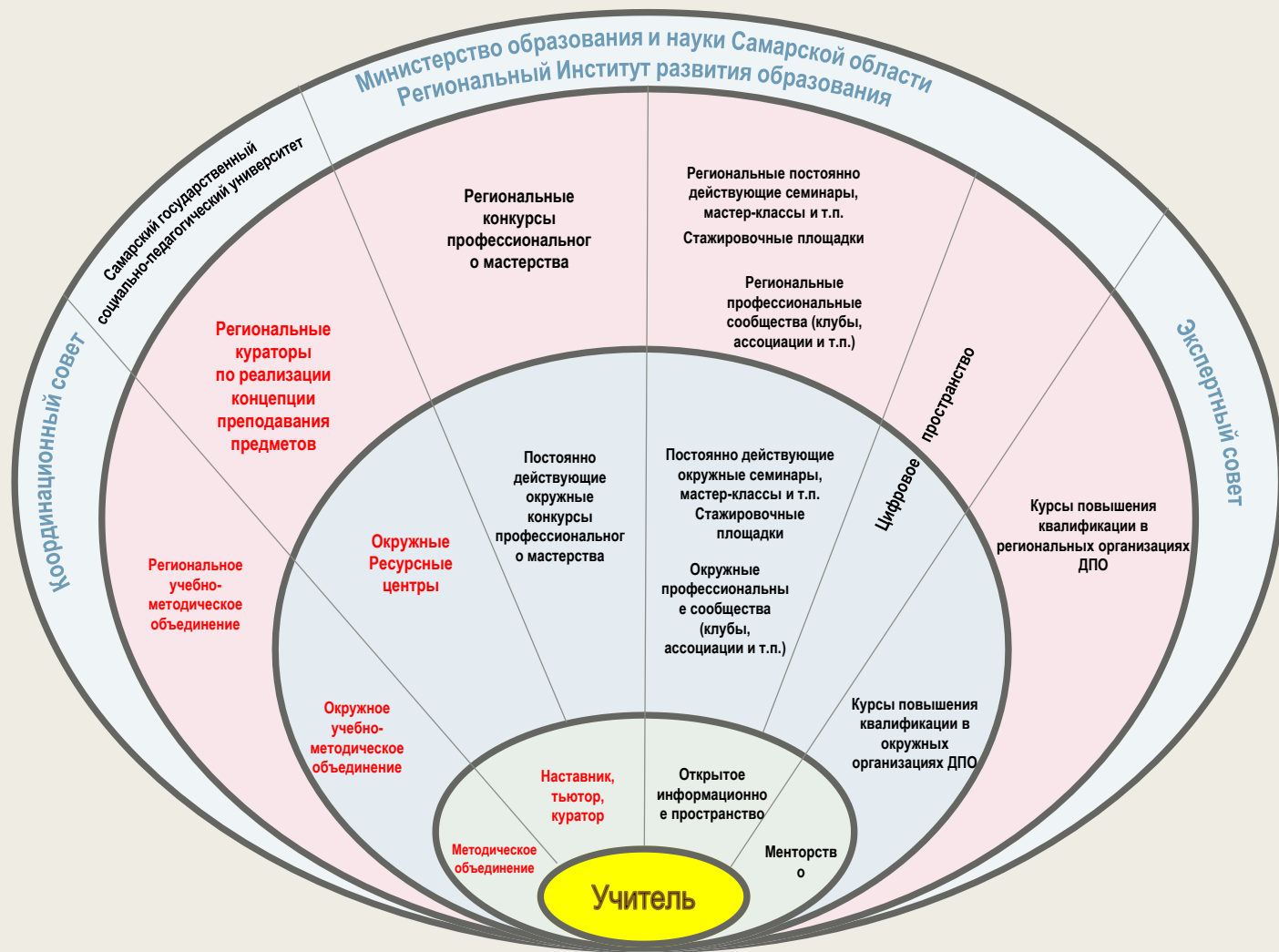
Организовать адресную поддержку школ с низкими образовательными результатами и школ «красной» зоны регионального рейтинга; выявить базовые причины низкого результата и сформировать дорожную карту повышения качества образования.

*Ответственный: органы управления образованием, ресурсные центры (методические службы), администрации ОО*

Разработать и реализовать на уровне образовательного округа перечень мероприятий, направленных на устранение профессиональных затруднений, определенных на основании опроса педагогических работников-участников августовской конференции работников образования Самарской области:

- обучение детей с низкой мотивацией к учению;
- развитие функциональной грамотности учащихся;
- использование современных подходов в воспитании детей.

*Ответственный: координатор - органы управления образованием; ресурсные центры (методические службы), СИПКРО, администрации ОО*



# Организационная структура предметной методической поддержки региональной системы образования



## Ключевые приоритеты

- ✓ Повышение качества образования
- ✓ Адресная помощь школам с низкими результатами
- ✓ Повышение эффективности механизмов управления качеством образования, в том числе с использованием результатов оценочных процедур
- ✓ Выявление и развитие позитивных управленческих практик на всех уровнях управления образованием
- ✓ Совершенствование технологий и методов обучения



- ✓ Дошкольное образование
- ✓ Начальное общее образование
- ✓ Естественнонаучное и математическое направление
- ✓ Гуманитарное направление
- ✓ Общеразвивающие предметы

ОО РЕГИОНА, МО школьные и ОУ СПО

- ✓ Реализация концепции преподавания учебных предметов обязательной части учебного плана по ФГОС;
- ✓ Координация деятельности членов регионального УМО и окружного МО;
- ✓ Консультационная поддержка деятельности РЦ, окружных УМО;
- ✓ Организация информационной поддержки лучших педагогических практик по предмету;
- ✓ Участие в подготовке дидактических материалов и учебно-методической документации по предмету, в том числе для прохождения общественной экспертизы;
- ✓ Содействие в разрешении на уровне округа проблем повышению качества образования (в рамках предмета, предметной области);
- ✓ Участие в экспертизе рабочих программ по учебным предметам;
- ✓ Обобщение результатов лучших педагогических практик, внесение предложений по диссеминации опыта.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ КУРАТОР ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТА

- ✓ Координация деятельности окружных и школьных УМО
- ✓ Консультационная поддержка деятельности школьных УМО; инновационных площадок округа;
- ✓ Информирование о педагогическом опыте педагогов округа;
- ✓ Организация экспертного обсуждения дидактических материалов и учебно-методической документации по предмету;
- ✓ Создание и координация деятельности проектных групп педагогов; подготовка и проведение совещаний по актуальным вопросам преподавания предмета
- ✓ Изучение запроса учителей-предметников округа на программы повышения квалификации.

РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР

**«Предметная вертикаль» организации методического сопровождения учителей в 2020-2021 учебном году**

# На примере предмета ХИМИЯ

## РЕГИОНАЛЬНЫЙ КООРДИНАТОР

\* Джаджа Светлана Евгеньевна, проректор регионального ИРО

## РЕГИОНАЛЬНЫЙ КУРАТОР

\* Куличкова Ирина Николаевна, методист ИРО  
Панфилова Людмила Владимировна, заведующий кафедрой химии, географии и методики их преподавания

## ПРЕДСЕДАТЕЛЬ РЕГИОНАЛЬНОГО УМО

\* Теплов Андрей Анатольевич, методист ИРО

Образовательный округ Самарской области	Председатель окружного УМО
Западный	Соврасухина Татьяна Ивановна методист РЦ
Кинельский	Петина Оксана Викторовна методист РЦ
Отрадный	Гареева Людмила Николаевна методист РЦ
Поволжский	Вдовенко Галина Алексеевна методист РЦ
Самарский	Бурундукова Гузьял Усмановна методист ЦРО
Северный	Синдюкова Валентина Михайловна методист РЦ
Северо-Восточный	Синеглазова Ирина Вячеславовна методист РЦ
Северо-Западный	Егорова Наталья Викторовна методист РЦ
Тольяттинский	Иванова Елена Вячеславовна методист ЦИТ
Центральный	Крамарчук Елена Григорьевна методист РЦ
Юго-Восточный	Сураева Светлана Имрановна методист РЦ
Юго-Западный	Яшина Марина Ивановна методист РЦ
Южный	Шукурова Асем Ивановна методист РЦ

**Председатели МО**  
(школьных и ОУ СПО),  
учителя-предметники,  
преподаватели

# Обществознание

ФПУ

ФПУ-2018

(приказ  
Минпросвещения  
РФ №453 от  
28.12.2018)

ФПУ-2014

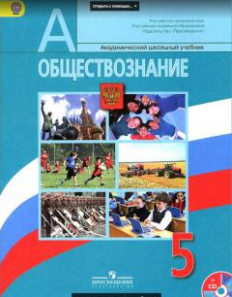
(приказ МОиН РФ  
№ 253 от 31.03.2014)  
*Утратил силу*

**п.4 приказа №345 от 28.12.2018  
Минпросвещения РФ:**

ОО вправе **в течение 3х лет** использовать в образовательной деятельности приобретенные до вступления в силу настоящего приказа учебники из ФПУ-2014

УЧЕБНИКИ,  
рекомендуемые  
к использованию  
при реализации  
программ  
НОО, ООО,  
СОО

1. Если ОУ начинает реализовать программу по Обществознанию с 5 класса, то необходимо понимать, сможет ли оно преемственно с использованием одной линии учебников закончить его изучение в 9 классе?
2. Если ОУ начинает реализовать программу по Обществознанию с 6 класса, то необходимо составить рабочую программу на уровень ООО и использовать только учебники из ФПУ-2018.



# Учебник до 2019 года

<b>Глава I</b>	
<b>Человек</b>	
1. Загадка человека .....	10
2. Отрочество — особая пора жизни .....	15
Учимся общаться .....	23
Практикум .....	24
<b>Глава II</b>	
<b>Семья</b>	
3. Семья и семейные отношения .....	26
4. Семейное хозяйство .....	33
Учимся помогать вести семейное хозяйство .....	39
5. Свободное время .....	40
Учимся распределять своё время .....	47
Практикум .....	48
<b>Глава III</b>	
<b>Школа</b>	
6. Образование в жизни человека .....	50
7. Образование и самообразование .....	58
8. Одноклассники, сверстники, друзья .....	64
Учимся дружно жить в классе .....	71
Практикум .....	71
<b>Глава IV</b>	
<b>Труд</b>	
9. Труд — основа жизни .....	74
Учимся трудиться и уважать труд .....	80
10. Труд и творчество .....	81
Учимся творчеству .....	89
Практикум .....	90

# Учебник 2019 года

<b>Глава I.</b>	
<b>Загадка человека</b>	
§ 1. Принадлежность двум мирам .....	10
Учимся развивать свою любознательность .....	14
§ 2. Человек — личность .....	15
Учимся быть интересной личностью .....	22
§ 3. Отрочество — особая пора .....	24
Учимся управлять своими эмоциями .....	31
§ 4. Потребности и способности человека .....	33
Учимся размышлять .....	40
§ 5. Когда возможности ограничены .....	40
Учимся взаимодействовать с людьми с разными возможностями .....	49
§ 6. Мир увлечений .....	51
Учимся распределять своё время .....	58
Практикум к главе I .....	59
<b>Глава II.</b>	
<b>Человек и его деятельность</b>	
§ 7. Деятельность человека .....	62
Учимся правильно организовывать свою деятельность .....	67
8. Труд — основа жизни .....	67
Учимся трудиться и уважать труд .....	74
§ 9. Учение — деятельность школьника .....	75
Учимся учиться .....	84
§ 10. Познание человеком мира и себя .....	86
Учимся узнавать и оценивать себя .....	93
Практикум к главе II .....	95
<b>Глава III.</b>	
<b>Человек среди людей</b>	
§ 11. Отношения с окружающими .....	98
Учимся взаимодействовать с окружающими .....	105
§ 12. Общение .....	106
полезные дела .....	124
§ 14. Отношения со сверстниками .....	125
Учимся дружно жить в классе .....	131
§ 15. Конфликты в межличностных отношениях .....	132
Учимся вести себя в ситуации конфликта .....	140
16. Семья и семейные отношения .....	141
Учимся строить отношения с родителями .....	149
Практикум к главе III .....	150
Подведём итоги .....	152
Готовимся к Всероссийской проверочной работе .....	154
Словарь .....	156



Учебники из ФПУ-2014  
МОЖНО  
ИСПОЛЬЗОВАТЬ:  
2019/2020  
уч. год  
2020/2021  
уч. год  
2021/2022  
уч. год

Новое содержание:  
«Когда возможности ограничены».  
«Готовимся к Всероссийской проверочной работе».

# Математика



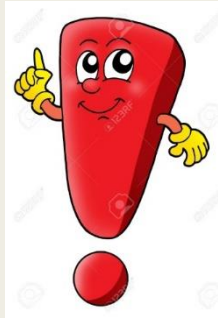
Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Филология	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		26	28	29	30	30	143
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	1	2	2	3	10
Максимально допустимая недельная нагрузка		28	29	31	32	33	153

**Примерный учебный план для ООО**

в примерной основной образовательной программе основного общего образования (п.3.1., в ред. от 08.04.2015г, <http://fgosreestr.ru>).



# Единство подхода к названию предмета



Учебный  
план ОУ

Рабочая  
программа  
учителя

Классный  
журнал

Аттестат  
выпускника

ОГЭ

# В 2017 - 2020 гг. (рекомендации ФИПИ)

## Шкала пересчета суммарного балла за выполнение экзаменационной работы в целом в отметку по математике

Отметка по пятибальной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный первичный балл за работу в целом	0 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 32

Рекомендуемый минимальный результат выполнения экзаменационной работы, свидетельствующий об освоении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в предметной области «Математика» – 8 баллов, набранные в сумме за выполнение заданий обоих модулей, при условии, что из них **не менее 2 баллов** получено по модулю «Геометрия».

# Преподавание истории России

Уровень на СОО	Классы при линейной системе	Документ
Базовый уровень	6-10	Нет документов, регламентирующих содержание предмета «История России» в 11 классе
Углублённый уровень	6-11	ООП СОО указывает на повторительно-обобщающий курс в 11 классе

В **10 классе** изучение Истории России с 1914 г. по 2012 г. обеспечено всеми предметными линиями **учебников, входящими в действующий ФПУ (приказ Минпросвещения РФ от 28.12.2018 №345)**

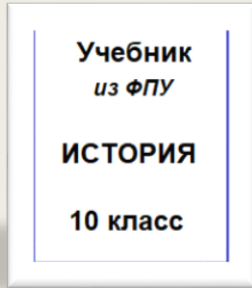
<https://fpu.edu.ru/fpu>

# Наличие учебников «История» в ФПУ-2018

Учебники ФПУ-2020 ( <b>базовый уровень</b> )	6-9 классы	10 класс	11 класс
УМК: под ред. Торкунова А.В.			<p><b>НЕТ</b> в ФПУ !</p>
УМК: И.Л. Андреева, О.В. Волобуева			<p><b>НЕТ</b> в ФПУ !</p>
УМК: 6-9: Е.В. Пчелов, П.В. Лукин, В.Н. Захаров 10-11 кл. А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин, Ю.А. Петров 10 кл. В.А. Никонов и др.			

# Содержание курса истории на уровне СОО не распределено по годам обучения.

При преподавании истории на базовом уровне рекомендуется использовать следующий подход:



на 2 года (10 – 11 классы)

**в 10-х классах**, начиная с 2020-2021 учебного года, изучается курс «История России» и курс всеобщей истории в хронологических рамках **1914 – 1945 гг.**;

**в 11-х классах**, начиная с 2021-2022 учебного года, изучается курс «История России» и курс всеобщей истории в хронологических рамках **1945 – 2018 гг.**

# Изобразительное искусство.

ГБОУ СОШ ж.-д. ст. Звезда я - Microsoft Excel

	A	B	H	O	P	Q	R	S	T
2			ый план 8 класса ГБОУ СОШ ж						
3			5						
4			34						
5			ФГОС ООО						
6									
7			иты реализуемой программы						
8									
9									
22			Программы основного общего образования Биология 5-9 кл. Линейный курс Н.И. Сонин М. Дрофа 2014	Биология. Дрофа. Захаров, Сонин. 2016	да				
23			Авторская программа Музыка 1-8 классы. Г.П. Сергеева. Сборник программ для общеобразовательных учреждений. М. Просвещение 2014	учебник «Музыка»: М.:«Просвещение» Сергеева Г.П. Критская Е.Д., 2016	да				
24			Программы общеобразовательных учреждений Изобразительное искусство и худ. труд Б.М. Неменский 1-9 класс, Просвещение, 2014	Изобразительное искусство. М. Просвещение. Питерских А.С., Гуров Г.Е., 2016	да				
25						да			
26	Технология	Технология	Технология. Черненко. Астрель. Ботвинников, Виноградов, 2015	Технология. Черненко. Астрель. Ботвинников, Виноградов, 2016	да	да			
27	Физ. культура и основы без. жизни	Основы безопасности жизнедеятельности	Рабочая программа по ОБЖ. Просвещение, 2015	ОБЖ.Смирнов А.Т. Просвещение, 2015	да				



Неменский Б.М.  
Рабочие программы. Изобразительное искусство.  
Предметная линия учебников под редакцией  
Б.М. Неменского. 5-8 классы



# Задачи на I квартал 2021 года

- Сформировать проект плана работы на 2021 год
- Подготовить предложения для комплектования общеобразовательных организаций в части учебно-методического сопровождения образовательного процесса
- Провести (совместно с председателями ТУМО) ВКС для школьных методических объединений с целью постановки задач по использованию преемственных УМК по обязательным предметам учебного плана
- Принять участие в анализе форм комплектования общеобразовательных организаций

## Задача на 2 квартал 2021 года

Принять участие (под руководством ИРО) в составлении писем о преподавании предметов в ООУ в 2021/2022 учебном году