

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара  
\_\_\_\_\_ Э. А. Гашимов

**ГРАФИК ОРГАНИЗАЦИИ КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
кафедрой психологии и коррекционного образования  
МБОУ ОДПО «Центр развития образования» г. о. Самара  
на II полугодие 2024-2025 учебного года**

**Целевая аудитория:**

- педагогов-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи дошкольных образовательных, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей и взрослых;
- педагоги общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей и взрослых;
- руководители и заместители руководителей дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей и взрослых.

**Формы организации курсов повышения квалификации:**

- согласно указанным в графике срокам и формам обучения (очная, дистанционная на сервисе «VK Звонки») при наличии не менее 25 заявок.

**КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

№	Название курса	Кол-во часов	Сроки	Аннотация курса (форма организации и формируемая профессиональная компетенция)	Куратор курса	Целевая аудитория
1.	Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ	36	14.01.2025-31.01.2025 10.00	Программа реализуется дистанционно, на сервисе «VK Звонки». Освоение программы позволит совершенствовать способность и готовность работников образования на основе знаний нормативно-	Бейлина Н. С. доцент кафедры психологии и коррекционного образования	педагоги образовательных организаций, педагоги-психологи, учителя-логопеды

				<p>правовой базы и механизмов реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с ОВЗ; использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании; составлять образовательный маршрут для обучающихся с ОВЗ в соответствии с психофизическими особенностями; разрабатывать и реализовывать адаптированную образовательную программу обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования; разрабатывать и реализовывать адаптированную общеобразовательную программу</p>		
2.	Профилактика суицидального поведения учащихся в условиях образовательных учреждений	36	<p>1 группа 20.01.2025- 27.01.2025 14.00 2 группа 10.02.2025- 19.02.2025 16.00</p>	<p>Программа реализуется дистанционно, на сервисе «VK Звонки». Освоение программы позволит совершенствовать профессиональные компетенции слушателей по разработке и проведению мероприятий, направленных на профилактику суицидального поведения обучающихся и применению</p>	Двойникова Е. Ю. заведующий кафедрой психологии и коррекционного образования	учителя, педагоги-психологи, классные руководители, педагоги организаций дополнительного образования детей, руководители, заместители руководителей образовательных учреждений, реализующих

				алгоритма действий по оказанию психологической поддержки детям, находящимся в тяжелой жизненной ситуации и склонным к суицидальному поведению		программы общего и дополнительного образования
3.	Стратегии и методы профилактики наркомании детей и подростков	18	1 группа 25.02.2025- 28.02.2025 2 группа 28.04.2025- 06.05.2025	Программа реализуется дистанционно, на сервисе «VK Звонки». Освоение программы позволит совершенствовать знания о сущности понятий «наркомания» и «аддиктивное поведение»; познакомиться с нормативно-правовой основой профилактики наркомании среди детей и подростков; узнать об особенностях воздействия наркотических веществ на детский организм; овладеть современными методами коррекции социально-психологической адаптации детей с асоциальным поведением	Бейлина Н. С. доцент кафедры психологии и коррекционного образования	учителя, педагоги-психологи, классные руководители, педагоги организаций дополнительного образования детей, руководители, заместители руководителей образовательных организаций, реализующих программы общего и дополнительного образования
4.	Коррекция деструктивного поведения детей и подростков в образовательной среде	36	1 группа 10.02.2025- 19.02.2025 15.00 2 группа 20.02.2025- 28.02.2025	Программа реализуется дистанционно, на сервисе «VK Звонки». Освоение программы позволит совершенствовать профессиональные компетенции, заключающиеся в усвоении слушателями основ и методов психокоррекции для использования полученных знаний и умений в практической образовательной деятельности в помощь подросткам осознать	Чеканушкина Е. Н. доцент кафедры психологии и коррекционного образования	учителя, педагоги-психологи, классные руководители, педагоги организаций дополнительного образования детей, руководители, заместители руководителей образовательных организаций, реализующих программы общего и дополнительного образования

				свои особенности, познакомить с миром эмоций и научить контролировать раздражительность, застенчивость, неуверенность в себе и т.д.		
5.	Основы коррекции социально-психологической адаптации детей с асоциальным поведением	36	11.02.2025-21.02.2025	Программа реализуется дистанционно, на сервисе «VK Звонки». Освоение программы позволит совершенствовать профессиональные компетенции слушателей в особенностях социально-психологической адаптации детей и подростков с асоциальным поведением, овладеть практическими методами работы в кризисных ситуациях	Бейлина Н. С. доцент кафедры психологии и коррекционного образования.	учителя, педагоги-психологи, классные руководители, педагоги организаций дополнительного образования детей, руководители, заместители руководителей образовательных организаций, реализующих программы основного общего и дополнительного образования
6.	Основы профилактики девиаций в процессе социализации личности детей с ОВЗ и инвалидностью, детей-сирот и уязвимой категории детей	36	1 группа 10.02.2025-19.02.2025 13.00 2 группа 20.02.2025-28.02.2025 15.00	Программа реализуется дистанционно, на сервисе «VK Звонки». Освоение программы позволит совершенствовать профессиональные компетенции, заключающиеся в усвоении слушателями особенностей социализации личности детей с ОВЗ и инвалидностью, детей-сирот и детей уязвимой категории для использования полученных знаний и умений в практической образовательной деятельности указанных категорий обучающихся. Участие в Программе повышения квалификации позволит	Чеканушкина Е. Н. доцент кафедры психологии и коррекционного образования	учителя, педагоги-психологи, классные руководители, педагоги организаций дополнительного образования детей, руководители, заместители руководителей образовательных организаций, реализующих программы общего и дополнительного образования

				слушателям приобрести когнитивные и функциональные компетенции, которые будут способствовать эффективному и динамичному развитию специалиста в профессиональной деятельности по вопросам социализации личности детей с ОВЗ и инвалидностью, детей-сирот и детей уязвимой категории		
7.	Педагогическая риторика в социально-психологической адаптации детей мигрантов	36	05.02.2025-12.03.2025 16.00	Программа реализуется дистанционно, на сервисе «VK Звонки». Освоение программы позволит совершенствовать профессиональные компетенции, заключающиеся в расширении знаний о педагогико-риторическом идеале, развитии умений и навыков эффективной речевой деятельности учителя в процессе педагогической коммуникации с детьми из семей, принадлежащих к другим лингвокультурам	Гриднева Н. А. доцент кафедры психологии и коррекционного образования	учителя, педагоги-психологи, классные руководители, педагоги организаций дополнительного образования детей, руководители, заместители руководителей образовательных организаций, реализующих программы общего и дополнительного образования
8.	Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ.	36	19.03.2025-23.04.2025 16.00	Программа реализуется дистанционно, на сервисе «VK Звонки». Освоение программы позволит совершенствовать способность и готовность работников образования на основе знаний нормативно-правовой базы и механизмов реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ: осуществлять профессиональную деятельность	Гриднева Н. А. доцент кафедры психологии и коррекционного образования	педагоги образовательных организаций, педагоги-психологи

				<p>в соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с ОВЗ; использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании; составлять образовательный маршрут для обучающихся с ОВЗ в соответствии с психофизическими особенностями; разрабатывать и реализовывать адаптированную образовательную программу обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования; разрабатывать и реализовывать адаптированную общеобразовательную программу</p>		
9.	<p>Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО</p>	36	<p>1 группа 03.03.2025- 12.03.2025 2 группа 12.05.2025- 21.05.2025</p>	<p>Программа реализуется дистанционно, на сервисе «VK Звонки». Модуль программы нацелен на следующие образовательные результаты: 1) Знать нормативные основы преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО. Обновленное содержание учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Особенности методики</p>	<p>Федотов В. В. доцент кафедры психологии и коррекционного образования</p>	<p>преподаватели-организаторы основ безопасности жизнедеятельности и защиты Родины, учителя основ безопасности жизнедеятельности и защиты Родины</p>

				преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины». 2) Уметь проектировать современное учебное занятие в соответствии особенностями содержания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФООП ООО и ФООП СОО		
10.	Основы противодействия распространению экстремистской идеологии среди детей и подростков	18	1 группа 17.03.2025- 21.03.2025 2 группа 31.03.2025- 04.04.2025 3 группа 07.04.2025- 09.04.2025 4 группа 14.04.2025- 18.04.2025	Программа реализуется дистанционно, на сервисе «VK Звонки». Освоение программы позволит совершенствовать профессиональные компетенции слушателей в особенностях стратегий выявления и противодействия внедрению экстремистской идеологии в коммуникациях детей и подростков, овладеть практическими методами работы в кризисных ситуациях	Федотов В. В. доцент кафедры психологии и коррекционного образования	учителя, педагоги-психологи, классные руководители, педагоги организаций дополнительного образования детей, руководители, заместители руководителей образовательных организаций, реализующих программы общего и дополнительного образования
11.	Психология педагогического общения в профилактике межкультурных напряжений в образовательной организации	36	07.02.2025- 14.03.2025 16.00	Программа реализуется дистанционно, на сервисе «VK Звонки». Освоение программы позволит совершенствовать навыки конструктивного педагогического общения, необходимые для минимизации рисков, неизбежно возникающих в поликультурной образовательной среде. В частности, будут рассмотрены конкретные проблемные ситуации, наиболее вероятные	Гриднева Н.А. доцент кафедры психологии и коррекционного образования	учителя, педагоги-психологи, классные руководители, педагоги организаций дополнительного образования детей, руководители, заместители руководителей образовательных организаций, реализующих программы общего и дополнительного образования

				для межкультурного взаимодействия в рамках образовательной деятельности, и предложены пути их решения.		
12.	Психолого-педагогическое сопровождение профессиональной ориентации обучающихся в условиях социальной неопределенности	36	21.03.2025-25.04.2025 16.00	Программа реализуется дистанционно на сервисе «VK Звонки». Освоение программы позволит совершенствовать профессиональные компетенции в усвоении слушателями принципов психолого-педагогического сопровождения профессиональной ориентации обучающихся в условиях социальной неопределенности.	Гриднева Н. А. доцент кафедры психологии и коррекционного образования	учителя, педагоги-психологи, классные руководители, педагоги организаций дополнительного образования детей, руководители, заместители руководителей образовательных организаций, реализующих программы общего и дополнительного образования
13.	Основы противодействия распространению экстремистской идеологии среди детей и подростков	18	1 группа 14.01.2025-21.01.2025 2 группа 24.01.2025-31.01.2025 15.00	Программа реализуется дистанционно, на сервисе «VK Звонки». Освоение программы позволит совершенствовать профессиональные компетенции слушателей в особенностях стратегий выявления и противодействия внедрению экстремистской идеологии в коммуникациях детей и подростков, овладеть практическими методами работы в кризисных ситуациях	Бейлина Н. С. доцент кафедры психологии и коррекционного образования	учителя, педагоги-психологи, классные руководители, педагоги организаций дополнительного образования детей, руководители, заместители руководителей образовательных организаций, реализующих программы общего и дополнительного образования
14.	Основы противодействия распространению экстремистской идеологии среди детей и подростков	18	1 группа 28.01.2025-30.01.2025 14.00 2 группа 24.02.2025-	Программа реализуется дистанционно, на сервисе «VK Звонки». Освоение программы позволит совершенствовать профессиональные компетенции слушателей в особенностях	Двойникова Е. Ю. заведующий кафедрой психологии и коррекционного образования	учителя, педагоги-психологи, классные руководители, педагоги организаций дополнительного образования детей,



			26.02.2025	стратегий выявления и противодействия внедрению экстремистской идеологии в коммуникациях детей и подростков, овладеть практическими методами работы в кризисных ситуациях		руководители, заместители руководителей образовательных организаций, реализующих программы общего и дополнительного образования
--	--	--	------------	---	--	---