

**ГРАФИК ОРГАНИЗАЦИИ КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
кафедрой психологии и коррекционного образования
МБОУ ОДПО «Центр развития образования» г. о. Самара
на II полугодие 2023 – 2024 учебного года**

Целевая аудитория:

- педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов дошкольных образовательных, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей и взрослых;
- педагоги общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей и взрослых;
- руководители и заместители руководителей дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей и взрослых.

Формы организации курсов повышения квалификации:

- согласно указанным в графике срокам и формам обучения (очная, дистанционная на сервисе «VK Звонки») при наличии не менее 25 заявок.

Тематика курсов разработана с опорой на национальный проект «Образование»

№	Название курса	Кол-во часов	Сроки	Аннотация курса (форма организации и формируемая профессиональная компетенция)	Куратор курса	Целевая аудитория
Федеральный проект «Современная школа»						
1.	Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ.	36	1 гр. 10.01.2024- 14.02.2024 15.00	Программа реализуется дистанционно на сервисе «VK Звонки». Освоение программы позволит совершенствовать способность и готовность работников образования на основе знаний нормативно-правовой базы и механизмов реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ:	Краус Е. А. преподаватель кафедры психологии и коррекционного образования	педагоги, педагоги - психологи, методисты образовательных организаций.

			<p>2 гр. 21.02.2024- 27.03.2024</p> <p>3 гр. 03.04.2024- 22.05.2024</p>	<p>осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с ОВЗ; использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании; составлять образовательный маршрут для обучающихся с ОВЗ в соответствии с психофизическими особенностями; разрабатывать и реализовывать адаптированную образовательную программу обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования; разрабатывать и реализовывать адаптированную общеобразовательную программу.</p>		
		<p>13.02.2024 14.02.2024 16.02.2024 20.02.2024 21.02.2024 27.02.2024 14.00</p>	Бейлина Н. С. доцент кафедры психологии и коррекционного образования			
		<p>1 гр. 06.03.2024 – 10.04.2024 16.00</p> <p>2 гр. 15.03.2024 – 19.04.2024 16.00</p>	доцент кафедры психологии и коррекционного образования Опарина К. С.			
		<p>1 гр. 04.03.2024 – 08.04.2024 16.00</p> <p>2 гр. 14.03.2024 – 18.04.2024 16.00</p>	доцент кафедры психологии и коррекционного образования Гриднева Н. А.			

2.	Профилактика суицидального поведения учащихся в условиях образовательных учреждений.	36	<p>1 гр. 11.01.2024-19.01.2024 13.00</p> <p>2 гр. 11.01.2024-19.01.2024 16.00</p> <p>3 гр. 22.01.2024-31.01.2024 16.00</p> <p>4 гр. 11.04.2024-23.04.2024 14.00</p> <p>5 гр. 01.04.2024-13.05.2024 14.00</p> <p>6 гр. 02.04.2024-14.05.2024 14.00</p>	<p>Программа реализуется дистанционно на сервисе «VK Звонки». Освоение программы позволит совершенствовать профессиональные компетенции слушателей по разработке и проведению мероприятий, направленных на профилактику суицидального поведения обучающихся и применению алгоритма действий по оказанию психологической поддержки детям, находящимся в тяжелой жизненной ситуации и склонным к суицидальному поведению.</p>	<p>заведующий кафедрой психологии и коррекционного образования Двойникова Е. Ю.</p>	<p>учителя, педагоги-психологи, классные руководители, педагоги организаций дополнительного образования детей, руководители, заместители руководителей образовательных организаций, реализующих программы общего и дополнительного образования.</p>
----	--	----	---	---	---	---

3.	Профилактика суицидального поведения учащихся в условиях образовательных учреждений.	36	<p>1 гр. 03.04.2024- 22.05.2024 16.00</p> <p>2 гр. 04.03.2024- 08.04.2024 15.00</p> <p>3 гр. 15.04.2024 – 20.05.2024 15.00</p>	Программа реализуется дистанционно на сервисе «VK Звонки». Освоение программы позволит совершенствовать профессиональные компетенции слушателей по разработке и проведению мероприятий, направленных на профилактику суицидального поведения обучающихся и применению алгоритма действий по оказанию психологической поддержки детям, находящимся в тяжелой жизненной ситуации и склонным к суицидальному поведению.	преподаватель кафедры психологии и коррекционного образования Краус Е. А.	учителя, педагоги-психологи, классные руководители, педагоги организаций дополнительного образования детей, руководители, заместители руководителей образовательных организаций, реализующих программы общего и дополнительного образования.
4.	Основы противодействия распространению экстремистской идеологии среди детей и подростков.	18	<p>1 гр. 28.02.2024 – 05.03.2024</p> <p>2 гр. 02.04.2024 – 09.04.2024 14.00</p> <p>1 гр. 25.03.2024 – 02.04.2024</p> <p>2 гр. 05.04.2024 – 10.04.2024</p> <p>3 гр. 16.04.2024 – 22.04.2024</p> <p>4 гр. 24.04.2024 – 06.05.2024</p> <p>5 гр.</p>	Программа реализуется дистанционно на сервисе «VK Звонки». Освоение программы позволит совершенствовать профессиональные компетенции слушателей в особенностях стратегий выявления и противодействия внедрению экстремистской идеологии в коммуникациях детей и подростков, овладеть практическими методами работы в кризисных ситуациях.	<p>доцент кафедры психологии и коррекционного образования Бейлина Н. С.</p> <p>доцент кафедры психологии и коррекционного образования Федотов В. В.</p>	учителя, педагоги-психологи, классные руководители, педагоги организаций дополнительного образования детей, руководители, заместители руководителей образовательных организаций, реализующих программы общего и дополнительного образования.

			07.05.2024 – 17.05.2024 6 гр. 22.05.2024 – 28.05.2024 7 гр. 29.05.2024 – 31.05.2024 15.00			
5.	Стратегии и методы профилактики наркомании детей и подростков.	18	1 гр. 22.03.2024 – 29.03.2024 14.00 2 гр. 12.04.2024 – 19.04.2024 14.00	Программа реализуется дистанционно на сервисе «VK Звонки». Освоение программы позволит совершенствовать знания о сущности понятий «наркомания» и «аддиктивное поведение»; познакомиться с нормативно-правовой основой профилактики наркомании среди детей и подростков; узнать об особенностях воздействия наркотических веществ на детский организм; овладеть современными методами коррекции социально-психологической адаптации детей с асоциальным поведением.	доцент кафедры психологии и коррекционного образования Бейлина Н. С.	учителя, педагоги-психологи, классные руководители, педагоги организаций дополнительного образования детей, руководители, заместители руководителей образовательных организаций, реализующих программы общего и дополнительного образования.
6.	Коррекция деструктивного поведения детей и подростков в образовательной среде.	36	12.02.2024 14.02.2024 15.02.2024 16.02.2024 19.02.2024 21.02.2024 14.00	Программа реализуется дистанционно на сервисе «VK Звонки». Освоение программы позволит совершенствовать профессиональные компетенции, заключающиеся в усвоении слушателями основ и методов психокоррекции для использования полученных знаний и умений в	доцент кафедры психологии и коррекционного образования Чеканушкина Е. Н.	учителя, педагоги-психологи, классные руководители, педагоги организаций дополнительного образования детей, руководители, заместители

				практической образовательной деятельности в помощь подросткам осознать свои особенности, познакомить с миром эмоций и научить контролировать раздражительность, застенчивость, неуверенность в себе и т.д.		руководителей образовательных организаций, реализующих программы общего и дополнительного образования.
7.	Основы коррекции социально-психологической адаптации детей с асоциальным поведением.	36	06.03.2024 – 20.03.2024 14.00	Программа реализуется дистанционно на сервисе «VK Звонки». Освоение программы позволит совершенствовать профессиональные компетенции слушателей в особенностях социально-психологической адаптации детей и подростков с асоциальным поведением, овладеть практическими методами работы в кризисных ситуациях.	доцент кафедры психологии и коррекционного образования Бейлина Н. С.	учителя, педагоги-психологи, классные руководители, педагоги организаций дополнительного образования детей, руководители, заместители руководителей образовательных организаций, реализующих программы основного общего и дополнительного образования.
Федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей»						
7.	Основы профилактики девиаций в процессе социализации личности детей с ОВЗ и инвалидностью, детей-сирот и уязвимой категории детей.	36	1 гр. 26.02.2024 28.02.2024 29.02.2024 01.03.2024 04.03.2024 06.03.2024 14.00	Программа реализуется дистанционно на сервисе «VK Звонки». Освоение программы позволит: - совершенствовать профессиональные компетенции, заключающиеся в усвоении слушателями особенностей социализации личности детей с ОВЗ и инвалидностью, детей-сирот и детей уязвимой категории для использования полученных знаний и умений в практической образовательной деятельности указанных категорий	доцент кафедры психологии и коррекционного образования Чеканушкина Е. Н.	учителя, педагоги-психологи, классные руководители, педагоги организаций дополнительного образования детей, руководители, заместители руководителей образовательных организаций,

			2 гр. 11.03.2024 13.03.2024 14.03.2024 15.03.2024 18.03.2024 20.03.2024 14.00	обучающихся. Участие в Программе повышения квалификации позволит слушателям приобрести когнитивные и функциональные компетенции, которые будут способствовать эффективному и динамичному развитию специалиста в профессиональной деятельности по вопросам социализации личности детей с ОВЗ и инвалидностью, детей-сирот и детей уязвимой категории.		реализующих программы общего и дополнительного образования.
8.	Педагогическая риторика в социально-психологической адаптации детей мигрантов в образовательной организации.	36	1 гр. 17.04.2024 – 05.06.2024 16.00 2 гр. 26.04.2024 – 07.06.2024	Программа реализуется дистанционно на сервисе «VK Звонки». Освоение программы позволит совершенствовать профессиональные компетенции, заключающиеся в расширении знаний о педагогико-риторическом идеале, развитии умений и навыков эффективной речевой деятельности учителя в процессе педагогической коммуникации с детьми из семей, принадлежащих к другим лингвокультурам.	доцент кафедры психологии и коррекционного образования Опарина К. С.	педагоги, реализующие программы дошкольного, начального, основного, среднего общего образования, педагоги дополнительного образования
9.	Психолого-педагогическое сопровождение профессиональной ориентации обучающихся в условиях социальной неопределенности.	36	25.04.2024 – 06.06.2024 16.00	Программа реализуется дистанционно на сервисе «VK Звонки». Освоение программы позволит совершенствовать компетенции слушателей, необходимые для эффективной организации профессионально-ориентационной деятельности в современных условиях социальной неопределенности. В частности, будут представлены классические, неклассические и постнеклассические методики профориентации, дана оценка динамике изменений востребованности и появления новых профессий в современном мире,	доцент кафедры психологии и коррекционного образования Гриднева Н. А.	педагоги, педагоги-психологи, методисты образовательных организаций.

				рассмотрены основные подходы к классифицированию профессий, в том числе психофизиологический, изучены методы профорientационного консультирования в рамках школьного и дополнительного образования.		
10.	Психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности специалиста в области физической культуры и спорта.	18	13.03.2024 – 22.03.2024 15.00	Программа реализуется дистанционно на сервисе «VK Звонки». Освоение программы позволит совершенствовать профессиональные компетенции тренеров-преподавателей и учителей физической культуры в решении профессиональных задач.	доцент кафедры психологии и коррекционного образования Федотов В. В.	тренеры детско-юношеских спортивных школ, учителя физической культуры образовательных организаций, инструкторы по физической культуре.
11.	Психология педагогического общения в профилактике межкультурных напряжений в образовательной организации.	36	15.04.2024 – 27.05.2024 16.00	Программа реализуется дистанционно на сервисе «VK Звонки». Освоение программы позволит совершенствовать навыки конструктивного педагогического общения, необходимые для минимизации рисков, неизбежно возникающих в поликультурной образовательной среде. В частности, будут рассмотрены конкретные проблемные ситуации, наиболее вероятные для межкультурного взаимодействия в рамках образовательной деятельности, и предложены пути их решения.	доцент кафедры психологии и коррекционного образования Гриднева Н. А.	педагоги, педагоги-психологи, методисты образовательных организаций.

Федеральный проект «Учитель будущего»						
12.	Профилактика этноцентризма и стереотипизации в образовательной среде.	36	21.03.2024 22.03.2024 25.03.2024 27.03.2024 28.03.2024 29.03.2024 14.00	Программа реализуется дистанционно на сервисе «VK Звонки». Освоение программы позволит совершенствовать профессиональные компетенции слушателей в области организации, проведения образовательной деятельности и овладения компетентным подходом в тех образовательных учреждениях, в которых обучаются представители различных культур и этнических групп, по психолого-педагогическому сопровождению участников образовательного процесса.	доцент кафедры психологии и коррекционного образования Чеканушкина Е. Н.	учителя, педагоги-психологи, классные руководители, педагоги организаций дополнительного образования детей, руководители, заместители руководителей образовательных организаций, реализующих программы основного общего и дополнительного образования.