Э. А. Гашимов

ГРАФИК ОРГАНИЗАЦИИ КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

кафедрой реализации новых методов, технологий, проектов в образовании МБОУ ОДПО «Центр развития образования» г. о. Самара на II полугодие 2023-2024 учебного года

Целевая аудитория:

- -педагоги общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей и взрослых;
- управленческие команды (руководители и заместители руководителей) общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций, учреждений дополнительного образования детей и взрослых. Формы организации курсов повышения квалификации:
- согласно указанным в графике срокам и формам обучения (очная, дистанционная на сервисе «VK Звонки») при наличии не менее 25 заявок.

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

№	Название курса	Кол-	Сроки	Аннотация курса	Куратор курса	Целевая аудитория
		В0		(форма организации и формируемая		
		часов		профессиональная компетенция)		
	Управленч	іеские к	соманды (руков	одители и заместители руководителей образова	тельных организац	(ий)
1.	Наставничество как	24	1 группа	Программа реализуется дистанционно на	Карпова Т. П.	педагоги,
	эффективный инструмент		24.01.2024-	сервисе «VK Звонки». Совершенствование	заведующий	реализующие
	профессионального роста		14.02.2024	профессиональных компетенций слушателей, в	кафедрой	программы
	педагогических		15.00	области реализации наставничества как	реализации новых	дошкольного,
	работников.			эффективного инструмента профессионального	методов,	начального,
			2 группа	роста педагогических работников. Слушатели	технологий,	основного, среднего
			25.01.2024-	освоят различные модели обучения взрослых,	проектов в	общего образования,
			15.02.2024	смогут разработать персонализированную	образовании.	педагоги
			15.00	программу наставничества для своих		дополнительного
				наставляемых.		образования.

3.	Современный педагог: навыки, ресурсы и ценности в его работе.	36	26.01.2024- 09.02.2024 15.00	Программа реализуется дистанционно на сервисе «VK Звонки». Освоение программы позволит слушателям совершенствовать структуру качеств, профессиональных ценностей педагога. Слушатели освоят эффективные методы развития и совершенствования профессионального развития педагогов.	Карпова Т. П. заведующий кафедрой реализации новых методов, технологий, проектов в образовании. Карпова Т. П.	управленческие команды (руководитель + заместитель руководителя образовательной организации) образовательных организаций, учреждений дополнительного образования, методисты, педагоги общеобразовательных организаций. управленческие
3.	современные технологии реализации проектной деятельности в образовательной организации.	36	22.01.2024- 26.02.2024 15.00	программа реализуется дистанционно на сервисе «VK Звонки». Освоение программы «Современные технологии реализации проектной деятельности в образовательной организации» позволит руководителям образовательных организаций совершенствовать профессиональные навыки в области разработки стратегии образовательной организации, овладеть технологиями реализации проектной деятельности, управления проектами, управления рисками, их компонентами, методами качественного анализа рисков в контексте требований проектно-технологического типа культуры.	карпова 1. П. заведующий кафедрой реализации новых методов, технологий, проектов в образовании.	управленческие команды (руководитель + заместитель руководителя образовательной организации) образовательных организаций, учреждений дополнительного образования, методисты, педагоги общеобразовательных организаций.
1	2отрудиония	26	1	Учителя начальной школы	Цаатарациа П П	VIIVEORG
4.	Затруднения обучающихся при решении текстовых задач и пути их устранения.	36	1 группа 05.02.2024- 11.03.2024 14.30	Программа реализуется дистанционно на сервисе «VK Звонки». Программа для учителей, преподающих математику в начальных классах. Содержание программы направлено на	Нестеренко Л. П. доцент кафедры реализации новых методов, технологий,	учителя, реализующие программы начального общего образования.

5.	Солепуательные и	36	2 группа 18.03.2024- 22.04.2024 14.30	совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов в области формирования у младших школьников общего способа решения задач, предупреждения и устранения затруднений обучающихся в процессе решения текстовых задач.	проектов в образовании.	ушителя
	Содержательные и организационные аспекты подготовки математической олимпиады младших школьников.		1 группа 13.02.2024- 19.03.2024 14.30 2 группа 26.03.2024- 16.04.2024 14.30	Программа реализуется дистанционно на сервисе «VK Звонки». Программа для учителей, реализующих программы начального общего образования и педагоговорганизаторов математических олимпиад. Образовательная программа нацелена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области подготовки математической олимпиады младших школьников.	Нестеренко Л. П. доцент кафедры реализации новых методов, технологий, проектов в образовании.	учителя, реализующие программы начального общего образования и педагоги дополнительного образования.
6.	Разработка и реализация дополнительной образовательной программы «Формирование компетенций финансовой грамотности у младших школьников в свете требований ФГОС НОО».	36	1 группа 18.01.2024- 29.02.2024 14.30 2 группа 14.03.2024- 18.04.2024 14.30	Программа реализуется дистанционно на сервисе «VK Звонки». Программа направлена на разработку и реализацию дополнительной образовательной программы в различных моделях: в условиях школьного компонента, межпредметного изучения, проектной деятельности, внеурочной деятельности (по выбору ОО). Содержание программы нацелено на совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области формирования у младших школьников способности принимать разумные, целесообразные решения, связанные с финансами, в различных ситуациях собственной жизнедеятельности.	Нестеренко Л. П. доцент кафедры реализации новых методов, технологий, проектов в образовании.	учителя, реализующие программы начального общего образования и педагоги дополнительного образования.

7.	Развитие творческих способностей у дошкольников и младших школьников средствами ТРИЗ-технологии (технологии решения изобретательских задач).	36	1 группа 24.01.2024- 28.02.2024 14.30 2 группа 06.03.2024- 10.04.2024 14.30	Программа реализуется дистанционно на сервисе «VK Звонки». Содержание программы ориентировано на совершенствование у педагогов профессиональных компетенций по освоению методов развития диалектического, системного, ассоциативного мышления, творческого воображения у дошкольников и младших школьников. Освоение программы позволяет формировать познавательные, коммуникативные и регулятивные универсальные учебные действия средствами технологии решения изобретательских задач (ИЗ).	Нестеренко Л. П. доцент кафедры реализации новых методов, технологий, проектов в образовании.	педагоги, реализующие программы дошкольного, начального общего и дополнительного образования.
8.	Русский язык как иностранный: теория и методика преподавания в образовательной организации с учетом ФГОС.	36	12.12.2023- 23.01.2024 15.00	Программа реализуется дистанционно на сервисе «VK Звонки». Освоение программы позволит совершенствовать профессиональные компетенции педагогов в области решения сложных вопросов обучения русскому языку как иностранному (далее — РКИ) детеймигрантов в начальной школе. В программе будут рассмотрены следующие вопросы: фонетические и грамматические трудности школьников — инофонов, технология выявления и устранения фонетических и грамматических трудностей и её применение на занятиях со школьниками — инофонами, технологии разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов при изучении РКИ и технологии диагностики уровня знаний по РКИ.	Гурова И. В. доцент кафедры дошкольного образования ФГБОУ ВО СГСПУ.	учителя, реализующие программы начального общего образования.
9.	Реализация обновленных	18	11.04.2024-	Учителя математики, информатики	Пономарева Л. В.	VIIIITAHG MOTOMOTOWAY
7.	Реализация ооновленных ФГОС СОО в работе учителя математики.	10	25.04.2024 14.30	Программа реализуется дистанционно на сервисе «VK Звонки». Программа повышения квалификации «Реализация обновленных ФГОС СОО в работе учителя	пономарева Л. В. преподаватель кафедры реализации новых	учителя математики.

				математики» предназначена для учителей математики, реализующих программы среднего общего образования, в том числе для школ с низкими результатами обучения. Содержание программы ориентировано на развитие предметных и методических компетенции учителя математики, обеспечивающих организацию обучения математики на основе планируемых результатов обучения согласно требованиям ФГОС СОО и ГИА.	методов, технологий, проектов в образовании.	
10.	Методика преподавания учебного курса «Вероятность и статистика».	18	25.01.2024- 08.02.2024 14.30	Программа реализуется дистанционно на сервисе «VK Звонки». Программа повышения квалификации «Методика преподавания учебного курса «Вероятность и статистика» предназначена для учителей математики, реализующих программы основного и среднего общего образования, в том числе для школ с низкими результатами обучения. Содержание программы ориентировано на развитие предметных, методических учителя математики в области преподавания вероятности и статистики в курсе математики основной и средней школы на основе планируемых результатов обучения согласно требованиям ФГОС ООО, ФГОС СОО, ВПР и ГИА.	Пономарева Л. В. преподаватель кафедры реализации новых методов, технологий, проектов в образовании.	учителя математики, реализующие программы основного общего образования.
11.	Профессиональные компетенции педагога в процессе обучения предмету «Математика» в основной и средней школе.	36	15.02.2024- 04.04.2024 14.30	Программа реализуется дистанционно на сервисе «VK Звонки». Программа повышения квалификации «Профессиональные компетенции педагога в процессе обучения предмету «Математика» в основной и средней школе» предназначена для учителей математики, реализующих программы среднего общего образования. Содержание программы ориентировано	Пономарева Л. В. преподаватель кафедры реализации новых методов, технологий, проектов в образовании.	учителя математики, реализующие программы основного общего образования.

				на развитие предметных, методических учителя математики в области преподавания математики основной и средней школы на основе планируемых результатов обучения согласно требованиям ФГОС ООО, ФГОС СОО, ВПР и ГИА. Учителя истории и обществознания		
12.	Патриотическое воспитание школьников: современные подходы в работе классного руководителя.	36	12.02.2024- 04.03.2024 (понедельник, четверг) 15.00	Программа реализуется дистанционно на сервисе «VK Звонки». Цель программы совершенствование профессиональной компетенции классных руководителей в области патриотического воспитания школьников. Освоение программы позволит совершенствовать умение планировать мероприятия патриотической направленности, разрабатывать технологическую карту классного часа патриотической направленности, составлять план мероприятий взаимодействия с социальными партнерами по вопросам патриотического воспитания школьников.	Кирова Л. С. преподаватель кафедры реализации методов, технологий, проектов в образовании.	классные руководители образовательных организаций.
13.	Модуль «Введение в новейшую историю России»: методические и содержательные аспекты реализации.	18	11.03.2024- 18.03.2024 (понедельник, четверг) 15.00	Программа реализуется дистанционно на сервисе «VK Звонки». Освоение программы позволит слушателям совершенствовать профессиональные компетенции в области преподавания новейшей истории России, необходимые для реализации модуля «Введение в новейшую историю России» на уроках в 9 классе.	Кирова Л. С. преподаватель кафедры реализации методов, технологий, проектов в образовании.	учителя истории, реализующие программы основного общего образования.

14.	Особенности формирования гражданской идентичности детей мигрантов как условие их успешной интеграции в российское общество.	36	04.04.2024- 22.04.2024 15.00	Программа реализуется дистанционно, на сервисе «VK Звонки». Освоение программы позволит слушателям совершенствовать профессиональные компетенции, необходимые для успешной профессиональной деятельности при работе с детьми мигрантами и их интеграции в	Кирова Л. С. преподаватель кафедры реализации методов, технологий, проектов в	классные руководители образовательных организаций, педагоги дополнительного образования.
				российское общество.	образовании.	
		y	чителя различн	ых категорий, педагоги дополнительного образ		
15.	Технологические особенности формирования и оценивания функциональной грамотности школьников (математической, естественно-научной и читательской) в урочной деятельности.	36	1 группа 06.02.2024- 12.03.2024 14.30 2 группа 14.02.2024- 20.03.2024 14.30	Программа реализуется дистанционно на сервисе «VK Звонки». Освоение программы позволит совершенствовать профессиональные компетенции слушателей в вопросах формирования и оценивания математической и естественно-научной и читательской грамотности школьников в урочной деятельности.	Юдин В. И. доцент кафедры реализации новых методов, технологий, проектов в образовании.	педагоги, реализующие программы основного и среднего общего образования.
16.	Реализация целевых приоритетов Примерной программы воспитания в рамках инвариантного модуля «Школьный урок».	36	05.02.2024- 11.03.2024 14.30	Программа реализуется дистанционно на сервисе «VK Звонки». Освоение программы позволит совершенствовать профессиональные компетенции педагогов, обеспечивающие освоение школьниками широкого ряда универсальных эмоционально-волевых и операционных ресурсов урочной деятельности, составляющих содержание инвариантного модуля «Школьный урок» Примерной программы воспитания.	Юдин В.И. доцент кафедры реализации новых методов, технологий, проектов в образовании.	педагоги, реализующие программы основного и среднего общего образования.
17	Эффективные практики наставничества в системе «педагог-педагог».	36	19.03.2024- 23.04.2024 14.30	Программа реализуется дистанционно на сервисе «VK Звонки». Освоение программы позволит совершенствовать профессиональные компетенции слушателей в использовании эффективных практик наставничества в	Юдин В. И. доцент кафедры реализации новых методов, технологий,	педагоги, реализующие программы основного и среднего общего образования, педагоги

				отношении молодых педагогов, имеющих	проектов в	дополнительного
				профессиональные дефициты в осуществлении	образовании.	образования.
				педагогической поддержки учебной		
				деятельности школьников (урочной или		
1.0		0.5		внеурочной).	70 70 77	
18.		36	1 группа	Программа реализуется дистанционно на	Юдин В. И.	педагоги,
	100		18.03.2024-	сервисе «VK Звонки». Освоение программы	доцент кафедры	реализующие
			22.04.2024	позволит совершенствовать профессиональные	реализации новых	программы основного
	АкадемиЯ		14.30	компетенции слушателей в использовании	методов,	и среднего общего
	Современные практики		2	современных практик наставничества в	технологий,	образования, педагоги
	наставничества в		2 группа 27.03.2024-	отношении учеников, имеющих	проектов в	дополнительного
	системе «учитель-		08.05.2024	образовательные дефициты в учебной деятельности (урочной или внеурочной).	образовании.	образования.
	ученик» в отношении		14.30	деятельности (урочной или внеурочной).		
	учеников, имеющих		14.30			
	образовательные					
	дефициты					
	надпредметного					
	содержания.					
19.	Русский язык как	36	12.12.2023-	Программа реализуется дистанционно	Гоннова Н. В.	учителя русского
	иностранный: теория и		23.01.2024	на сервисе «VK Звонки». Освоение программы	доцент кафедры	языка и литературы,
	методика преподавания		15.00	позволит совершенствовать профессиональные	русского языка,	реализующие
	в образовательной			компетенции педагогов в области решения	культуры речи и	программы основного
	организации с учетом			сложных вопросов обучения русскому языку	методики их	общего образования.
	ΦΓΟС.			как иностранному (далее – РКИ) детей-	преподавания	
				мигрантов в начальной школе. В программе	ФГБОУ ВО	
				будут рассмотрены следующие вопросы:	СГСПУ.	
				фонетические и грамматические трудности		
				школьников – инофонов, технология		
				выявления и устранения фонетических и		
				грамматических трудностей и её применение		
				на занятиях со школьниками – инофонами,		
				технологии разработки и реализации		
				индивидуальных образовательных маршрутов при изучении РКИ и технологии диагностики		
				при изучении РКИ и технологии диагностики уровня знаний по РКИ.		
				уровня знании по РКИ.		

20.	Организация деятельности классного руководителя в условиях реализации программы воспитания.	36	1 группа 24.01.2024- 28.02.2024 12.30 2 группа 25.01.2024-	Программа реализуется в смешанной форме обучения — очно и дистанционно на сервисе «VK Звонки». Освоение программы позволит совершенствовать профессиональные компетенции слушателей в сфере профессиональной деятельности классного руководителя.	Апасова С. В. доцент кафедры реализации новых методов, технологий, проектов в образовании.	учителя, выполняющие функции классных руководителей, осуществляющие образовательную деятельность на
			14.03.2024 15.00 3 группа 13.03.2024- 17.04.2024		T	уровне основного и среднего общего образования.
21.	Эффективные технологии организации летнего отдыха детей в лагере дневного пребывания.	18	15.00 04.04.2024- 18.04.2024 15.00	Программа реализуется дистанционно на сервисе «VK Звонки». Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников, в области технологий воспитательной деятельности в условиях лагеря дневного пребывания.	Апасова С. В. доцент кафедры реализации новых методов, технологий, проектов в образовании.	учителя, педагоги дополнительного образования, педагоги- организаторы, методисты
22.	Эффективные технологии организации летнего отдыха детей в детском оздоровительнообразовательном центре.	18	25.04.2024- 16.05.2024 10.00	Программа реализуется дистанционно на сервисе «VK Звонки». Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников, в области технологий воспитательной деятельности в условиях детского оздоровительнообразовательного центра.	Апасова С. В. доцент кафедры реализации новых методов, технологий, проектов в образовании.	учителя, педагоги дополнительного образования, педагоги- организаторы, методисты.
23.	Оказание первой помощи в образовательных организациях.	36	1 группа 22.01.2024- 26.02.2024 15.00 МБОУ лицей «Созвездие» г. о. Самара	Программа реализуется дистанционно на сервисе «VK Звонки». Освоение программы позволит совершенствовать профессиональные компетенции педагогов по приобретению обучающимися знаний, необходимых для оказания первой помощи пострадавшим, и их дальнейшего применения в практической деятельности в рамках обеспечения мер,	Нестерова Н. В. доцент кафедры реализации новых методов, технологий, проектов в образовании	управленческие команды (руководитель + заместитель руководителя образовательной организации) образовательных

			2 группа 03.01.2024- 27.02.2024 15.00 3 группа 24.01.2024- 28.02.2024 15.00 4 группа 04.03.2024- 08.04.2024 15.00 5 группа 05.03.2024- 09.04.2024 15.00 6 группа 06.03.2024- 10.04.2024 15.00	направленных на сокращение травматизма и сохранение здоровья, а иногда, жизни человека.		организаций, учреждений дополнительного образования, методисты, педагоги общеобразовательных организаций.
24.	Здоровьесберегающие технологии в работе педагогов как способ формирования функциональной грамотности.	36	1 группа 08.02.2024- 28.03.2024 15.00 2 группа 16.04.2024- 28.05.2024 15.00	Программа реализуется дистанционно на сервисе «VK Звонки». Освоение программы позволит совершенствовать профессиональные компетенции педагогов по приобретению обучающимися знаний, необходимых для здоровье-сбережения личности на всех этапах ее развития, и их дальнейшего практического применения при решении широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.	Нестерова Н. В. доцент кафедры реализации новых методов, технологий, проектов в образовании.	педагоги, реализующие программы дошкольного, начального, основного, среднего общего образования, педагоги дополнительного образования.

25.	Реализация	36	04.04.2024-	Программа реализуется дистанционно на	Нестерова Н. В.	педагоги,
	экологически		16.05.2024	сервисе «VK Звонки». Освоение программы	доцент кафедры	реализующие
	ориентированного		15.00	позволит совершенствовать профессиональные	реализации новых	программы
	поведения			компетенции педагогов по приобретению	методов,	дошкольного,
	обучающихся в процесс			обучающимися знаний, необходимых для	технологий,	начального,
	формирования			здоровье-сбережения личности на всех этапах	проектов в	основного, среднего
	естественнонаучной			ее развития, и их дальнейшего практического	образовании.	общего образования,
	грамотности проектно-			применения при решении широкого диапазона		педагоги
	исследовательскими			жизненных задач в различных сферах		дополнительного
	методами.			человеческой деятельности, общения и		образования
				социальных отношений.		