

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара
Э. А. Гашимов

ГРАФИК ОРГАНИЗАЦИИ КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
кафедрой управления развитием образовательных организаций, психологии и педагогики.
МБОУ ОДПО «Центр развития образования» г. о. Самара
на второе полугодие 2025-2026 учебного года

Целевая аудитория:

- педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи дошкольных образовательных, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей и взрослых;
- педагоги общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей и взрослых;
- управленческие команды (руководители и заместители руководителей) общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций, организаций дополнительного образования детей и взрослых.

Формы организации курсов повышения квалификации:

- согласно указанным в графике срокам и формам обучения (очная, дистанционная на сервисе «MAX») при наличии не менее 25 заявок.

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

№	название курса	Кол -во часов	сроки	аннотация курса (форма организации и формируемая профессиональная компетенция)	преподаватель	целевая аудитория
1.	 Организация суицидальной превенции учащихся в образовательном учреждении	36	28.01.2026 04.02.2026 11.02.2026 18.02.2026 25.02.2026 04.03.2026 (по средам) (15.00)	Программа реализуется дистанционно - на сервисе «MAX». Освоение программы позволит совершенствовать профессиональные компетенции слушателей в сфере организации суицидальной превенции учащихся в образовательном	Бакшутова Е. В. заведующий кафедрой управления развитием образовательной организации, психологии и педагогики	учителя основного и среднего общего образования

				учреждении. В ходе занятий слушатели углубляют знания специфики суициальной превенции, рассмотрят принципы, формы и методы организации превенции с различными субъектами образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами и др.), феномены стрессоустойчивости и этики профессионального общения. Изучат приемы поддержки и самоподдержки в сложных ситуациях общения и взаимодействия.		
2.	Основы коррекции социально-психологической адаптации детей с асоциальным поведением	36	23.01.2026 пятница 26.01.2026 понедельник 27.01.2026 вторник 28.01.2026 среда 29.01.2026 четверг 30.01.2026 пятница (14.00)	Программа реализуется дистанционно на сервисе «MAX». Освоение программы позволит совершенствовать профессиональные компетенции слушателей в особенностях социально-психологической адаптации детей и подростков с асоциальным поведением, овладеть практическими методами работы в кризисных ситуациях.	Бейлина Н. С., доцент кафедры управления развитием образовательной организации, психологии и педагогики	учителя, педагоги-психологи, классные руководители, педагоги организаций дополнительного образования детей, руководители, заместители руководителей образовательных организаций, реализующих программы основного общего и дополнительного образования
3.	Стратегии и методы профилактики наркомании детей и подростков	18	23.01.2026 пятница 26.01.2026 понедельник 27.01.2026 вторник (15.30)	Программа реализуется дистанционно на сервисе «MAX». Освоение программы позволит совершенствовать знания о сущности понятий «наркомания»	Бейлина Н. С., доцент кафедры управления развитием образовательной организации,	учителя, педагоги-психологи, классные руководители, педагоги организаций дополнительного

				и «аддиктивное поведение»; познакомиться с нормативно-правовой основой профилактики наркомании среди детей и подростков; узнать об особенностях воздействия наркотических веществ на детский организм; овладеть современными методами коррекции социально-психологической адаптации детей с асоциальным поведением	психологии и педагогики	образования детей, руководители, заместители руководителей образовательных организаций, реализующих программы общего и дополнительного образования
4.	Основы противодействия распространению экстремистской идеологии среди детей и подростков	18	1 группа 28.01.2026 среда 29.01.2026 четверг 30.01.2026 пятница (15.30) 2 группа 20.01.2026 вторник 21.01.2026 среда 22.01.2026 четверг (14.00) 3 группа 20.01.2026 вторник 21.01.2026 среда 22.01.2026 четверг (15.30)	Программа реализуется дистанционно на сервисе «MAX». Освоение программы позволит совершенствовать профессиональные компетенции слушателей в особенностях стратегий выявления и противодействия внедрению экстремистской идеологии в коммуникациях детей и подростков, овладеть практическими методами работы в кризисных ситуациях.	Бейлина Н. С. , доцент кафедры управления развитием образовательной организации, психологии и педагогики	учителя, педагоги-психологи, классные руководители, педагоги организаций дополнительного образования детей, руководители, заместители руководителей образовательных организаций, реализующих программы общего и дополнительного образования
5.	 Актуальные вопросы воспитания в общеобразовательной организации	36	1 группа 10.03.2026 вторник 12.03.2026 четверг 17.03.2026 вторник 19.03.2026 четверг 24.03.2026 вторник 26.03.2026 четверг	Программа реализуется дистанционно на сервисе «MAX». Модули программы нацелены на следующие образовательные результаты: 1) Знать нормативно-правовые основы организации воспитательной работы в	Богданова В. В. , преподаватель кафедры управления развитием образовательной организации, психологии и	педагоги, реализующие программы основного, среднего общего образования

			(15.00) 2 группа 21.04.2026 вторник 23.04.2026 четверг 28.04.2026 вторник 05.05.2026 вторник 07.05.2026 четверг 12.05.2026 вторник (нет занятий 30.04.2026) (15.00)	общеобразовательных организациях; методы проектирования ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка; подходы к проектированию современного урока и интерактивного занятия на основе актуальных требований к воспитательной деятельности. 2) Уметь проектировать современный урок и интерактивное занятие на основе актуальных подходов к воспитательной деятельности и с учетом методов, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка.	педагогики	
6.	 Формирование метапредметных результатов на уроках в начальной школе	36	17.02.2026 вторник 19.02.2026 четверг 24.02.2026 вторник 26.02.2026 четверг 03.03.2026 вторник 05.03.2026 четверг (15.00)	Программа реализуется дистанционно на сервисе «MAX». Освоение программы позволит совершенствовать профессиональные компетенции педагогов по формированию метапредметных результатов на уроках в начальной школе.	Богданова В. В. , преподаватель кафедры управления развитием образовательной организации, психологии и педагогики	учителя начального общего образования
7.	Инклюзивное образование детей с ОВЗ в начальной школе	36	31.03.2026 вторник 02.04.2026 четверг 07.04.2026 вторник 09.04.2026 четверг 14.04.2026 вторник 16.04.2026 четверг (15.00)	Программа реализуется дистанционно на сервисе «MAX». Программа курса направлена на овладение учителями начальных классов компетенциями в области инклюзивного образования детей с ОВЗ. Слушатели узнают, как грамотно организовать учебный процесс, создать комфортную развивающую среду и выстроить	Богданова В. В. , преподаватель кафедры управления развитием образовательной организации, психологии и педагогики	учителя начального общего образования

				эффективное сотрудничество с семьями и специалистами.		
8.	 <p>Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации</p>	36	<p>1 группа 26.01.2026 понедельник 27.01.2026 вторник 28.01.2026 среда 29.01.2026 четверг 30.01.2026 пятница 02.02.2026 понедельник (очное занятие) (9.00)</p> <p>2 группа 09.02.2026 понедельник 10.02.2026 вторник 11.02.2026 среда 12.02.2026 четверг 13.02.2026 пятница 16.02.2026 понедельник (очное занятие) (9.00)</p>	<p>Программа реализуется в смешанной форме – очно и дистанционно - на сервисе «MAX». Освоение программы позволит совершенствовать профессиональные компетенции слушателей в сфере просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации, расширить знания в вопросах компетентного, доверительного диалога с семьями обучающихся; в вопросах нормативно-правовых основ организации взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся; уметь выбирать наиболее эффективные формы, методы и средства педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации.</p>	<p>Боднар Е. И., преподаватель кафедры управления развитием образовательной организации, психологии и педагогики</p>	<p>воспитатели ДОО</p>

9.	<p>Организация внеурочных мероприятий по предотвращению межэтнической напряженности в условиях поликультурной образовательной среды (начальное общее образование)</p>	36	<p>26.01.2026 понедельник 27.01.2026 вторник 28.01.2026 среда 29.01.2026 четверг 30.01.2026 пятница 02.02.2026 понедельник (16.00)</p>	<p>Программа реализуется дистанционно на сервисе «MAX». Освоение программы позволяет слушателям совершенствовать свои профессиональные компетенции в сфере проектирования внеурочных мероприятий, направленных на формирование у младших школьников российской гражданской идентичности, позитивного отношения к культурно-этническому многообразию и навыков бесконфликтного общения в условиях поликультурной образовательной среды.</p>	<p>Гридинева Н. А., доцент кафедры управления развитием образовательной организации, психологии и педагогики</p>	<p>учителя начального общего образования</p>
10.	Педагогическая риторика в социально-психологической адаптации детей-мигрантов	36	<p>01.04.2026 08.04.2026 15.04.2026 22.04.2026 29.04.2026 06.05.2026 (по средам в 15.30)</p>	<p>Программа реализуется дистанционно на сервисе «MAX». Освоение программы позволяет слушателям усовершенствовать свои профессиональные компетенции в сфере организации педагогического общения с детьми-мигрантами для их более эффективной адаптации и интеграции.</p>	<p>Гридинева Н. А., доцент кафедры управления развитием образовательной организации, психологии и педагогики</p>	<p>учителя, педагоги-психологи, классные руководители, педагоги организаций дополнительного образования детей, руководители, заместители руководителей образовательных организаций, реализующих программы общего и дополнительного образования</p>

11.	Психолого-педагогические аспекты профилактики и коррекции деструктивных родительско-детских отношений	36	<p>1 группа</p> <p>20.02.2026 пятница 27.02.2026 пятница 02.03.2026 понедельник 13.03.2026 пятница 16.03.2026 понедельник 20.03.2026 пятница (9.30)</p> <p>2 группа</p> <p>01.04.2026 среда 03.04.2026 пятница 08.04.2026 среда 10.04.2026 пятница 13.04.2026 понедельник 15.04.2026 среда (9.30)</p>	<p>Программа реализуется дистанционно на сервисе «MAX». Освоение программы позволяет совершенствовать профессиональные компетенции педагогов и психологов в области коррекции деструктивных родительско-детских отношений. Ознакомление с влиянием деструктивных родительско-детских отношений на формирование личности и социализацию ребенка, с психолого-педагогической диагностикой, профилактикой и коррекцией деструктивных родительско-детских отношений, позволяет работникам образования подбирать эффективные формы, средства, методы и приемы психолого-педагогического просвещения родителей с целью профилактики и коррекции деструктивных стилей родительско-детских отношений, разрабатывать план родительского собрания с целью оказания психолого-педагогической помощи родителям в формировании конструктивных взаимоотношений с детьми, используя интерактивные методы и приемы.</p>	<p>Забродина Л. А., доцент кафедры управления развитием образовательной организации, психологии и педагогики</p>	<p>педагоги и педагоги-психологи дошкольного, начального, основного, среднего общего и дополнительного образования.</p>
-----	---	----	---	---	---	---

12.	Психолого-педагогические подходы к воспитанию и обучению гиперактивных, тревожных и агрессивных детей в условиях ДОУ и семьи	36	04.03.2026 среда 11.03.2026 среда 18.03.2026 среда 23.03.2026 понедельник 25.03.2026 среда 27.03.2026 пятница (9.30)	Программа реализуется дистанционно на сервисе «MAX». Освоение программы позволяет совершенствовать профессиональные компетенции педагогов и психологов по вопросам воспитания и обучения гиперактивных, тревожных и агрессивных детей в условиях дошкольной образовательной организации и семьи. Ознакомление со спецификой воспитания и обучения детей с проблемами в эмоциональной и поведенческой сферах позволяет работникам образования подбирать эффективные средства развития произвольности, коммуникации и взаимодействия с гиперактивными детьми, эффективные средства коррекции высокого уровня тревожности и страхов у детей, эффективные средства профилактики и коррекции проявления агрессии у детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей в условиях ДОУ и семьи, с целью создания благоприятного психологического климата и эмоционального благополучия детей, а так же позволяет составлять практико-ориентированные рекомендации родителям по воспитанию детей с проблемами в эмоциональной и	Забродина Л. А., доцент кафедры управления развитием образовательной организации, психологии и педагогики	заведующие ДОО, педагоги-психологи, старшие воспитатели, воспитатели, педагоги дополнительного образования, учителя начального образования, тьюторы
-----	--	----	--	---	---	---

				поведенческой сферах.		
13.	Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ	36	<p>1 группа 25.02.2026 среда 27.02.2026 пятница 03.03.2026 вторник 06.03.2026 пятница 13.03.2026 пятница 17.03.2026 вторник (очное занятие) (14.00)</p> <p>2 группа 20.03.2026 пятница 24.03.2026 вторник 27.03.2026 пятница 31.03.2026 вторник 03.04.2026 пятница 07.04.2026 вторник (очное занятие) (16.00)</p>	<p>Программа реализуется в смешанной форме – очно и дистанционно - на сервисе «MAX». Курс будет полезен педагогам общего образования (начального, основного и среднего) и дополнительного образования, также специальным педагогам за счет системного подхода к феномену ОВЗ (система родитель-ребенок-педагог) и организации развивающей образовательной среды. Мы научимся определять мишень психолого-педагогического воздействия, формы и методы реализации поставленных целей с помощью современных методик. Слушатель наметит примерный план паспорта сопровождения семьи с ОВЗ. Форма проведения занятий позволит участникам не только освоить учебный материал, но и пообщаться по актуальным и острым вопросам, стоящим сегодня перед школой и дополнительным образованием. Предусмотрена обратная связь от преподавателя соответствующей квалификации по выполненным домашним заданиям.</p>	Колесникова Е. И. , доцент кафедры управления развитием образовательной организации, психологии и педагогики	педагоги дошкольного образования

14.	<p>Обеспечение результативного участия высокомотивированных обучающихся во всероссийских конкурсах проектных и исследовательских работ</p>	36	<p>25.02.2026 среда 27.02.2026 пятница 03.03.2026 вторник 06.03.2026 пятница 10.03.2026 вторник 13.03.2026 пятница (16.00)</p>	<p>Программа реализуется дистанционно на сервисе «MAX». Содержание программы нацелено на совершенствование педагогами профессиональных компетенций профессиональной компетенции, обеспечивающей результативное участие высокомотивированных обучающихся во всероссийских конкурсах проектных и исследовательских работ.</p>	<p>Колесникова Е. И., доцент кафедры управления развитием образовательной организации, психологии и педагогики</p>	<p>учителя основного и среднего общего образования</p>
15.	<p>Просвещение родителей в вопросах воспитания и развития детей подросткового возраста</p>	36	<p>1 группа 29.01.2026 четверг 03.02.2026 вторник 05.02.2026 четверг 10.02.2026 вторник (очное занятие) 12.02.2026 четверг 17.02.2026 вторник (14.00)</p> <p>2 группа 19.02.2026 четверг 24.02.2026 вторник (очное занятие) 26.02.2026 четверг 03.03.2026 вторник 05.03.2026 четверг 10.03.2026 вторник (10.00)</p> <p>3 группа 12.03.2026 четверг 17.03.2026 вторник 19.03.2026 четверг 24.03.2026 вторник</p>	<p>Программа реализуется в смешанной форме – очно и дистанционно – на сервисе «MAX». Освоение программы позволит совершенствовать профессиональные компетенции слушателей в процессе просвещение родителей в вопросах воспитания и развития детей подросткового возраста. Модули программы позволяют познакомиться с формами взаимодействия и работы с родителями учащихся, разрабатывать и проводить мероприятия по просвещение родителей в вопросах воспитания и развития детей подросткового возраста, учитывать возрастные, индивидуальные особенности учащихся, стили воспитания родителей, использовать методы эффективного преодоления кризиса подросткового возраста.</p>	<p>Мишакова Г. А., доцент кафедры управления развитием образовательной организации, психологии и педагогики</p>	<p>учителя основного и среднего общего образования</p>

			(очное занятие) 26.03.2026 четверг 31.03.2026 вторник (14.00)			
16.	Профилактика деструктивного (суицидального) поведения в условиях образовательного учреждения: управленческие аспекты	36	19.02.2026 четверг 24.02.2026 вторник 26.02.2026 четверг 03.03.2026 вторник (очное занятие) 05.03.2026 четверг 10.03.2026 вторник (15.00)	Программа реализуется в смешанной форме – очно и дистанционно - на сервисе «MAX». Освоение программы позволит совершенствовать профессиональные компетенции слушателей по созданию в образовательной организации системы суицидальной превенции, разработке и проведению мероприятий, направленных на профилактику суицидального поведения обучающихся и применению алгоритма действий по оказанию психологической поддержки детям, находящимся в тяжелой жизненной ситуации и склонным к суицидальному поведению.	Мишакова Г. А., доцент кафедры управления развитием образовательной организации, психологии и педагогики	управленческие команды (руководитель, заместитель руководителя образовательной организации, организаций дополнительного образования)
17.	 Психолого-педагогические аспекты формирования организационной культуры	36	1 группа 27.01.2026 вторник 28.01.2026 среда 29.01.2026 четверг 30.01.2026 пятница 03.02.2026 вторник 04.02.2026 среда (15.00) 2 группа 10.02.2026 вторник 11.02.2026 среда 12.02.2026 четверг	Программа реализуется в смешанной форме – очно и дистанционно - на сервисе «MAX». Освоение программы позволит слушателям углубить знания основных характеристик организационной культуры; рассмотреть наиболее значимые элементы организационной культуры и ее функции; определить психолого-педагогические аспекты формирования организационной	Мухрыгина О. И., доцент кафедры управления развитием образовательной организации, психологии и педагогики	руководители, заместители руководителей образовательных организаций

			13.02.2026 пятница 17.02.2026 вторник (очное занятие) 18.02.2026 среда (15.00)	культуры. Слушатели осваивают навыки определения ценностей организации с учетом психологопедагогических аспектов формирования организационной культуры, а также в конкретной практической ситуации выявлять факторы развития ресурсов организации.		
18.	ДОО  Организация работы с детьми-мигрантами в	36	1 группа 26.01.2026 понедельник 28.01.2026 среда 30.01.2026 пятница 02.02.2026 понедельник 04.02.2026 среда (очное занятие) 06.02.2026 пятница (10.00) 2 группа 11.03.2026 среда 13.03.2026 пятница 16.03.2026 понедельник 18.03.2026 среда 19.03.2026 четверг 20.03.2026 пятница (10.00)	Программа реализуется в смешанной форме – очно и дистанционно - на сервисе «MAX». Программа посвящена актуальным методикам психологопедагогического сопровождения детей-мигрантов в условиях ДОО. В результате освоения программы педагоги получат практические инструменты для успешной социально-языковой адаптации воспитанников, создания инклюзивной среды и эффективного взаимодействия с семьями, имеющими миграционную историю.	Попова К. К. , преподаватель кафедры управления развитием образовательной организации, психологии и педагогики	воспитатели ДОО

19.	 <p>Развитие технического творчества у детей дошкольного возраста средствами образовательной робототехники</p>	36	<p>01.04.2026 среда (очное занятие в МБДОУ «Детский сад № 1» (ул. Е. Золотухина, 33)</p> <p>08.04.2026 среда (дистанционное занятие)</p> <p>15.04.2026 среда (очное занятие в МБДОУ «Детский сад № 1» (ул. Е. Золотухина, 33)</p> <p>22.04.2026 среда (дистанционное занятие)</p> <p>29.04.2026 среда (дистанционное занятие)</p> <p>06.05.2026 среда (очное занятие в МБДОУ «Детский сад № 1» (ул. Е. Золотухина, 33) (10.00)</p>	<p>Программа реализуется в смешанной форме – очно и дистанционно - на сервисе «MAX». Программа посвящена практическому освоению образовательной робототехники как средства развития инженерного мышления, творчества и познавательных способностей дошкольников. Представлена методика организации занятий по конструированию и элементарному программированию, которые помогут дошкольникам в игровой форме освоить основы алгоритики.</p>	<p>Попова К. К., преподаватель кафедры управления развитием образовательной организации, психологии и педагогики</p>	воспитатели ДОО
20.	 <p>Применение цифровых инструментов в образовательном процессе с детьми дошкольного возраста</p>		<p>1 группа</p> <p>26.01.2026 понедельник</p> <p>27.01.2026 вторник</p> <p>28.01.2026 среда</p> <p>29.01.2026 четверг</p> <p>30.01.2026 пятница</p> <p>02.02.2026 понедельник</p>	<p>Программа реализуется в смешанной форме – очно и дистанционно - на сервисе «MAX». Освоение программы позволит совершенствовать профессиональные компетенции слушателей в области применения цифровых инструментов в образовательном процессе с</p>	<p>Румянцева Е. А., преподаватель кафедры управления развитием образовательной организации, психологии и педагогики</p>	воспитатели ДОО

		<p>(13.00)</p> <p>2 группа</p> <p>03.02.2026 вторник 04.02.2026 среда 05.02.2026 четверг 06.02.2026 пятница 09.02.2026 понедельник (очное занятие) 10.02.2026 вторник (13.00)</p> <p>3 группа</p> <p>11.02.2026 среда 12.02.2026 четверг 13.02.2026 пятница 16.02.2026 понедельник 17.02.2026 вторник (очное занятие) 18.02.2026 среда (13.00)</p> <p>4 группа</p> <p>06.04.2026 понедельник 07.04.2026 вторник 08.04.2026 среда 09.04.2026 четверг 10.04.2026 пятница 13.04.2026 понедельник (13.00)</p>	<p>детьми дошкольного возраста. В процессе обучения слушатели осваивают инструменты для разработки образовательного контента, используют искусственный интеллект для подготовки дидактических материалов, разрабатывают электронные материалы для организации взаимодействия педагогов, детей и родителей.</p>	
--	--	--	--	--

21.	Основы противодействия распространению экстремистской идеологии среди детей и подростков	18	1 группа 02.03.2026 понедельник 04.03.2026 среда 05.03.2026 четверг (15.00)	Программа реализуется дистанционно на сервисе «MAX». Освоение программы позволит совершенствовать профессиональные компетенции слушателей в особенностях стратегий выявления и противодействия внедрению экстремистской идеологии в коммуникациях детей и подростков, овладеть практическими методами работы в кризисных ситуациях.	Федотов В. В. , доцент кафедры управления развитием образовательной организации, психологии и педагогики	учителя, педагоги-психологи, классные руководители, педагоги организаций дополнительного образования детей, руководители, заместители руководителей образовательных организаций, реализующих программы общего и дополнительного образования
			2 группа 10.03.2026 вторник 11.03.2026 среда 13.03.2026 пятница (15.00)			
			3 группа 18.03.2026 среда 19.03.2026 четверг 20.03.2026 пятница (15.00)			
			4 группа 06.04.2026 понедельник 07.04.2026 вторник 08.04.2026 среда (15.00)			
			5 группа 20.04.2026 понедельник 21.04.2026 вторник 22.04.2026 среда (15.00)			
			6 группа 27.4.2026 понедельник			

			28.04.2026 вторник 29.04.2026 среда (15.00) 7 группа 12.05.2026 вторник 14.05.2026 четверг 15.05.2026 пятница (15.00) 8 группа 25.05.2026 понедельник 26.05.2026 вторник 27.05.2026 среда (15.00)		
22.	Основы профилактики девиаций в процессе социализации личности детей с ОВЗ и инвалидностью, детей-сирот и уязвимой категории детей	36	1 группа 09.02.2026 понедельник 12.02.2026 четверг 13.02.2026 пятница 16.02.2026 понедельник 19.02.2026 четверг 20.02.2026 пятница (13.00) 2 группа 25.02.2026 среда 26.02.2026 четверг 27.02.2026 пятница 02.03.2026 понедельник 05.03.2026 четверг 06.03.2026 пятница (15.00)	<p>Программа реализуется дистанционно на сервисе «MAX». Освоение программы позволит совершенствовать профессиональные компетенции, заключающиеся в усвоении слушателями особенностей социализации личности детей с ОВЗ и инвалидностью, детей-сирот и детей уязвимой категории для использования полученных знаний и умений в практической образовательной деятельности указанных категорий обучающихся. Обучение позволит слушателям приобрести когнитивные и функциональные компетенции, которые будут способствовать эффективному и динамичному развитию специалиста в профессиональной деятельности по вопросам</p>	Чеканушкина Е. Н. , доцент кафедры управления развитием образовательной организации, психологии и педагогики учителя, педагоги-психологи, классные руководители, педагоги организаций дополнительного образования детей, руководители, заместители руководителей образовательных организаций, реализующих программы общего и дополнительного образования

				социализации личности детей с ОВЗ и инвалидностью, детей-сирот и детей уязвимой категории.		
23.	Социально-педагогическая профилактика отклоняющегося поведения в процессе социализации детей уязвимой категории	36	09.02.2026 понедельник 12.02.2026 четверг 13.02.2026 пятница 16.02.2026 понедельник 19.02.2026 четверг 20.02.2026 пятница (15.00)	Программа реализуется дистанционно на сервисе «MAX». Освоение программы позволит совершенствовать профессиональные компетенции слушателей в области профилактики отклоняющегося поведения в процессе социализации детей уязвимой категории и овладеть методами коррекции их поведения, что способствует успешному психолого-педагогическому сопровождению участников образовательного процесса.	Чеканушкина Е. Н., доцент кафедры управления развитием образовательной организации, психологии и педагогики	учителя, педагоги-психологи, классные руководители, педагоги организаций дополнительного образования детей, руководители, заместители руководителей образовательных организаций, реализующих программы общего и дополнительного образования
24.	Коррекция деструктивного поведения детей и подростков в образовательной среде	36	25.02.2026 среда 26.02.2026 четверг 27.02.2026 пятница 02.03.2026 понедельник 05.03.2026 четверг 06.03.2026 пятница (13.00)	Программа реализуется дистанционно на сервисе «MAX». Освоение программы позволит совершенствовать профессиональные компетенции, заключающиеся в усвоении слушателями основ и методов психокоррекции для использования полученных знаний и умений в практической образовательной деятельности в помощь подросткам осознать свои особенности, познакомить с миром эмоций и научить контролировать раздражительность, застенчивость, неуверенность в себе и т.д.	Чеканушкина Е. Н., доцент кафедры управления развитием образовательной организации, психологии и педагогики	учителя, педагоги-психологи, классные руководители, педагоги организаций дополнительного образования детей, руководители, заместители руководителей образовательных организаций, реализующих программы общего и дополнительного образования

25.	<p>Ознакомление дошкольников с народным декоративно-прикладным искусством в соответствии с ФОП ДО</p>	36	<p>1 группа апрель-май</p> <p>2 группа апрель-май</p>	<p>Программа реализуется в смешанной форме – очно и дистанционно - на сервисе «MAX». Освоение программы позволяет совершенствовать профессиональные компетенции педагогов по ознакомлению дошкольников с народным декоративно-прикладным искусством в соответствии с ФОП ДО. В процессе обучения слушатели осваивают проектирование изобразительной деятельности с детьми дошкольного возраста по ознакомлению с народным декоративно-прикладным искусством в соответствии с ФОП ДО; проектирование изобразительной деятельности с детьми дошкольного возраста по ознакомлению с народной игрушкой; проектирование изобразительной деятельности с детьми дошкольного возраста по ознакомлению с народными художественными росписями.</p>	<p>Чернышова Е. А., преподаватель кафедры управления развитием образовательной организации, психологии и педагогики</p>	воспитатели ДОО
26.	Образовательное пространство ДОО для поддержки детской инициативы и самостоятельности	36	<p>1 группа апрель-май</p> <p>2 группа апрель-май</p>	<p>Программа реализуется в смешанной форме – очно и дистанционно - на сервисе «MAX». Освоение программы позволяет совершенствовать профессиональные компетенции педагогов в области моделирования образовательного пространства ДОО для поддержки</p>	<p>Чернышова Е. А., преподаватель кафедры управления развитием образовательной организации, психологии и педагогики</p>	воспитатели ДОО

				детской инициативы и самостоятельности детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.		
27.	Программа профессиональной переподготовки «Организационно-педагогические аспекты работы с детьми – инофонами в образовательных организациях»	26 4	13.01.2026 вторник 15.01.2026 четверг 20.01.2026 вторник 22.01.2026 четверг 27.01.2026 вторник 03.02.2026 вторник 05.02.2026 четверг 10.02.2026 Вторник (14.00)	Программа реализуется в смешанной форме – очно и дистанционно - на сервисе «MAX». В рамках данного модуля слушатели смогут расширить свои навыки в области понимания этнической и гражданской идентичности как ресурса развития личности. Смогут проанализировать этнические стереотипы и этнические предубеждения, их структуру происхождение; рассмотрят меры профилактики. Изучат возможности развития навыков конструктивного межкультурного диалога.	Мышкина М. С. , доцент кафедры управления развитием образовательной организации, психологии и педагогики Колесникова Е. И. , доцент кафедры управления развитием образовательной организации, психологии и педагогики Гридинева Н. А. , доцент кафедры управления развитием образовательной организации, психологии и педагогики	учителя начального общего, основного и среднего общего образования воспитатели ДОО

