

**АННОТАЦИИ**  
**к дополнительным профессиональным программам**  
**(профессиональной переподготовки),**  
**реализуемым МБДОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара»**  
**в 2023-2024 учебном году**

## «Управление образовательной организацией»

**Цель реализации программы** – формирование и совершенствование профессиональных компетенций слушателей в сфере организационного управления образовательной организацией: функций власти, управленческих задач и обязанностей руководителя.

### Планируемые результаты обучения:

Программа нацелена на формирование необходимых компетенций для управления образовательной организацией в соответствии с профессиональным стандартом 01.011 Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией) и ФГОС ВО магистратуры по направлению 38.04.02 Менеджмент:

Трудовая функция	Трудовое действие	Конечные результаты
Управление дошкольной образовательной организацией А  Управление общеобразовательной организацией В	Управление образовательной деятельностью дошкольной образовательной организации А/01.7 Управление образовательной деятельностью общеобразовательной организации В/01.7	<b>ПК-1.</b> Знать основные направления государственной и региональной политики в области образования. <b>ПК-2.</b> Определять актуальные тактические и стратегические цели образовательной организации и планировать их достижение и выстраивать стратегическое и тактическое управление образовательной организацией. <b>ПК-3.</b> Принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию. <b>ПК-4.</b> Руководить проектной и процессной деятельностью в образовательной организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков. <b>ПК-5.</b> Разрабатывать систему мотивации сотрудников по достижению цели образовательной организации. <b>ПК-6.</b> Разрабатывать программу непрерывного развития профессионального мастерства педагогов, в том числе программу многофункционального наставничества.

		<p><b>ПК-7.</b> Проектировать и поддерживать организационную культуру образовательной организации в соответствии с целями, задачами и миссией образовательной организации.</p> <p><b>ПК-8.</b> Знать технологии управления конфликтами.</p> <p><b>ПК-9.</b> Определять направления маркетинговой деятельности образовательной организации;</p> <p><b>ПК-10.</b> Формулировать характеристики качества образовательного результата и его показатели, определять средства измерения данных показателей;</p> <p><b>ПК-11.</b> Обеспечивать правовое регулирование организационных изменений в образовательном учреждении; обеспечивать правовое регулирование административных и имущественных отношений с участием образовательной организации;</p> <p><b>ПК-12.</b> Управлять финансовым обеспечением образовательной организации;</p> <p><b>ПК-13.</b> Формулировать подходы по формированию информационно-образовательной среды ОО;</p> <p><b>ПК-14.</b> Анализировать уровень эффективности процессов в образовательной организации, корректировать приемы управления подчиненными.</p>
--	--	---

**Категория обучающихся:** лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование или лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

**Документ об образовании:** диплом о профессиональной переподготовке, предоставляющий право на ведение профессиональной деятельности в сфере управления образовательной организацией.

**Форма обучения:** очная, очно-заочная с применением дистанционно-образовательных технологий.

**Срок обучения:** 264 часа.

**Итоговая аттестация:** защита проекта.

**Учебно-тематический план  
программы профессиональной переподготовки**

<b>№</b>	<b>Наименование модулей, разделов, тем</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Аудиторных часов</b>	<b>Самост. работа</b>	<b>Стажировка</b>
1.	<b>Модуль 1. Методологические основы регулярного менеджмента</b>				
2.	Раздел 1. Современные подходы к управлению	8	6	2	
3.	Раздел 2. Природа и функции менеджмента	8	6	2	
4.	Раздел 3. Государственная политика в сфере образования	14	12	2	
5.	<b>Модуль 2. Самоорганизация субъектов образовательной деятельности</b>				
6.	Раздел 1. Softskills руководителя: критическое мышление, креативность, самоорганизация	8	6	2	
7.	Раздел 2. Личностные ресурсы и развитие руководителя	14	12	2	
8.	Раздел 3. Разработка, принятие и реализация управленческих решений	16	12	4	
9.	<b>Модуль 3. Управление командой</b>				
10.	Раздел 1. Подбор кадров и управление командой	16	12	4	
11.	Раздел 2. Этика образовательного менеджмента. Психологическая безопасность.	8	6	2	
12.	Раздел 3. Управление конфликтами.	16	12	4	
13.	Раздел 4. Организационная культура		6	2	
14.	Стажировка по модулю	8			8
15.	<b>Модуль 4. Управление проектами</b>				
16.	Раздел 1. Стратегическое тактическое планирование в образовании	16	12	4	
17.	Раздел 2. Концепция проекта и цели проекта	16	12	4	
18.	Раздел 3. Ресурсы и риски	8	6	2	

	проекта.				
19.	Раздел 4. Контроль и оценка результатов	8	6	2	
20.	Стажировка по модулю	8			8
21.	<b>Модуль 5. Управление образовательной организацией</b>				
22.	Раздел 1. Управление процессом нормативно-правового обеспечения	14	12	2	
23.	Раздел 2. Экономика образовательной организации	8	6	2	
24.	Раздел 3. Образовательный маркетинг	8	6	2	
25.	Раздел 4. Цифровизация образование	16	12	4	
26.	Раздел 5. Методические аспекты педагогического проектирования современного образовательного и воспитательного процессов.	16	12	4	
27.	Стажировка по модулю	8			8
28.	<b>Модуль 6. Итоговая аттестация</b>				
29.	Разработка проекта модернизации различных аспектов управления в своей образовательной организации	8	6	2	
30.	Защита проекта		6		
31.	Итого	264	186	54	24

### **«Организация работы с детьми раннего и дошкольного возраста»**

**Цель реализации программы** - овладение слушателями профессиональными компетенциями, обеспечивающими выполнение профессиональной деятельности в области реализации программ дошкольного образования для приобретения дополнительной квалификации по профилю «педагогическая деятельность».

#### **Планируемые результаты обучения:**

<b>Код компетенций Бакалавр 4 года (код 62)</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Код трудовых функций</b>	<b>Трудовые функции</b>

ОПК-1	Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	В/01.5	Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования
ОПК-2	Способен использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	В/01.5	Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования
ПК-2	Готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения	В/01.5	Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования
ПК-3	Способен применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии	В/01.5	Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования
ПК-4	Способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	В/01.5	Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования
ПК-5	Готов включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса	В/01.5	Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования
ПК-6	Способен организовывать сотрудничество обучающихся и воспитанников	В/01.5	Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования

ПК-7	Готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	В/01.5	Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования
<b>Код компетенций Бакалавр 5 лет (код 62)</b>			
ПК-11	Готов использовать систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области образования	В/01.5	Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования

**Категория обучающихся:** лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование или лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

**Документ об образовании:** диплом о профессиональной переподготовке, предоставляющий право на ведение профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования.

**Форма обучения:** очная, очно-заочная с применением дистанционно-образовательных технологий.

**Срок обучения:** 256 часов.

**Итоговая аттестация:** экзамен в форме тестирования.

### Учебно-тематический план программы профессиональной переподготовки

№	Дисциплины						
		всего	Всего аудитор.	лекции	семинары	самостоятельные работы	Форма контроля
<b>1</b>	<b>Нормативно-правовые основы деятельности педагога ДОО</b>						
1.1.	Нормативно-правовые основы дошкольного образования	16	12	6	6	4	зачет
<b>2</b>	<b>Основы дошкольной педагогики и детской психологии</b>						
2.1.	Дошкольная педагогика	22	18	8	10	4	экзамен
2.2.	Детская психология	22	18	8	10	4	зачет
2.3.	Детская практическая	22	18	8	10	4	зачет

	психология						
<b>3</b>	<b>Технология дошкольного образования</b>						
3.1.	Технология речевого развития дошкольников	22	18	8	10	4	экзамен
3.2.	Технологии социально-коммуникативного развития дошкольников	20	18	8	10	2	зачет
3.3.	Технологии художественно-эстетического развития дошкольников	40	36	18	18	4	зачет
3.4.	Технологии познавательного развития дошкольников	22	18	8	10	4	экзамен
3.5.	Технологии физического развития дошкольников	16	12	6	6	4	зачет
3.6.	Игровая деятельность в работе воспитателя ДОО	10	6	2	4	4	зачет
3.7.	Взаимодействие ДОО и семьи	10	6	2	4	4	зачет
3.8.	Организация предметно-пространственной среды	10	6	2	4	4	зачет
<b>4.</b>	Практика в ДОО	18	6	6		12	зачет
<b>5.</b>	Итоговая аттестация	6	6	6			экзамен
	<b>Всего</b>	<b>256</b>	<b>198</b>	<b>96</b>	<b>102</b>	<b>58</b>	

**«Педагогическая деятельность в образовательной организации:  
дидактика и методика начального общего образования»**

**Цель реализации программы** – формирование и совершенствование профессиональных компетенций слушателей, обеспечивающих выполнение профессиональной деятельности в области реализации программ начального общего образования для приобретения дополнительной квалификации по профилю «педагогическая деятельность».

### Планируемые результаты обучения:

Программа нацелена на формирование необходимых компетенций для выполнения профессиональной деятельности в области реализации программ начального общего образования для приобретения дополнительной квалификации по профилю «педагогическая деятельность» в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» и ФГОС ВО по направлению 44.03.01 Педагогическое образование (бакалавриат):

Трудовая функция	Трудовое действие	Конечный результат
Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования В/02.6	<p>1) Проектирование образовательного процесса на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития первоклассника в связи с переходом ведущей деятельности от игровой к учебной</p> <p>2) Формирование метапредметных компетенций, умения учиться и универсальных учебных действий до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования</p>	<p><b>ОПК-1.</b> Готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования.</p> <p><b>ОПК-3.</b> Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p> <p><b>ОПК-5.</b> Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.</p> <p><b>ОПК-6.</b> Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p> <p><b>ОПК-7.</b> Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.</p> <p><b>ПК-1.</b> Способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.</p> <p><b>ПК-2.</b> Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения</p>

		качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.
--	--	---

**Категория обучающихся:** лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование или лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

**Документ об образовании:** диплом о профессиональной переподготовке, предоставляющий право на ведение профессиональной деятельности в сфере начального общего образования.

**Форма обучения:** очная, очно-заочная с применением дистанционно-образовательных технологий.

**Срок обучения:** 256 часов.

**Итоговая аттестация:** экзамен в форме тестирования.

### Учебно-тематический план программы профессиональной переподготовки:

№ п/п	Наименование дисциплины	Всего часов	В том числе:		Сам. работа	Формы контроля
			Лекции	Практ		
<b>1</b>	<b>Нормативно-правовые основы образовательной деятельности</b>					
1.1.	Государственная политика в сфере образования	8	6	-	2	Зачет
1.2.	Нормативно-правовое и организационное обеспечение деятельности ОО	8	6	-	2	Экзамен
<b>2</b>	<b>Основы педагогики и психологии начального образования</b>					
2.1.	Общие основы педагогики	16	4	8	4	Экзамен
2.2.	Основы педагогической психологии	16	4	8	4	Зачет
2.3.	Закономерности возрастного развития и формирования личности ребенка	16	4	8	4	Зачет
2.4.	Современные подходы к работе с детьми с разными возможностями	16	4	8	4	Зачет
2.5.	Создание психологически комфортной и безопасной образовательной среды НОО в ОО	16	4	8	4	Зачет
<b>3</b>	<b>Теории и технологии обучения и воспитания младших школьников</b>					
3.1.	Дидактика, методика и инновации в начальном математическом образовании	20	8	10	2	Экзамен
3.2.	Дидактика, методика и инновации в начальном	20	8	10	2	Зачет

	языковом образовании образовании					
3.3.	Дидактика, методика и инновации в начальном естественнонаучном образовании	20	8	10	2	Зачет
3.4.	Дидактика, методика и инновации в преподавании искусства и технологий	20	8	10	2	Зачет
3.5.	Технологии оценки образовательных результатов и метапредметных компетенций младших школьников	20	8	10	2	Зачет
<b>4</b>	<b>Педагогическое проектирование</b>					
4.1.	Теоретические основы педагогического проектирования	12	4	2	6	Зачет
4.2.	Проектирование образовательных программ (начальное общее образование)	12	4	2	6	Экзамен
4.3.	Проектирование внеурочной деятельности обучающихся (начальное общее образование)	12	4	2	6	Зачет
<b>5</b>	Практика в ОО	18	6	-	12	Зачет
<b>6</b>	Итоговая аттестация	6		-	-	Экзамен
	<b>Всего</b>	<b>256</b>	<b>96</b>	<b>96</b>	<b>64</b>	

**«Педагогическая деятельность в образовательной организации:  
дидактика и методика основного и среднего общего образования»**

**Цель реализации программы** – формирование у слушателей профессиональных компетенций, обеспечивающих выполнение профессиональной деятельности в области реализации программ основного и среднего общего образования для приобретения дополнительной квалификации по профилю «педагогическая деятельность».

**Планируемые результаты обучения:**

<b>44.03.01</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Код трудовых функций</b>	<b>Трудовые Функции</b>
<b>ОПК-4</b>	Готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы	<b>А/01.6</b>	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного

	образования		общего, среднего общего образования
<b>ПК-2</b>	Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	<b>A/02.6</b>	Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися
<b>ПК-3</b>	Способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	<b>A/01.6</b>  <b>A/02.6</b>  <b>A/03.6</b>	Организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности. Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.
<b>ПК-4</b>	Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	<b>A/01.6</b> <b>A/02.6</b> <b>A/03.6</b>	Формирование универсальных учебных действий Формирование мотивации к обучению Формирование и реализация программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения
<b>ПК-7</b>	Способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать	<b>A/03.6</b>	Разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные

	активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности		образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся
<b>ПК-8</b>	Способность проектировать образовательные программы	<b>A/01.6</b>	Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы
<b>ПК-9</b>	Способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты	<b>A/01.6</b>  <b>A/02.6</b>	Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей
<b>ПК-11</b>	Готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	<b>A/01.6</b>	Разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде
<b>ПК-12</b>	Способность руководить учебно-исследовательской деятельностью	<b>A/01.6</b>	Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.

**Категория обучающихся:** лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование или лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

**Документ об образовании:** диплом о профессиональной переподготовке, предоставляющий право на ведение профессиональной деятельности в сфере основного и среднего общего образования.

**Форма обучения:** очная, очно-заочная с применением дистанционно-образовательных технологий.

**Срок обучения:** 256 часов.

**Итоговая аттестация:** экзамен в форме тестирования.

**Учебно-тематический план программы профессиональной  
переподготовки:**

№ п/п	Наименование дисциплины	Всего часов	В том числе:		Сам. работа	Формы контроля
			Лекции	Практ		
<i><b>Базовая часть</b></i>						
1	Нормативно-правовые основы образовательной деятельности	18	6	6	6	Экзамен
2	Общие основы педагогики	18	6	6	6	Экзамен
3	Основы общей и педагогической психологии.	24	12	6	6	Экзамен
4	Методология и методы педагогического исследования	18	6	6	6	Зачет
<i><b>Профильная часть (предметно-методическая)</b></i>						
5	Теория и методика воспитания	24	6	12	6	Зачет
6	Современные подходы к работе с детьми с разными возможностями	30	12	12	6	Зачет
7	Проектирование учебных программ, дисциплин, курсов, модулей	18	6	6	6	Зачет
8	ИКТ в профессиональной деятельности педагога	18	6	6	6	Зачет
9	Основы современной дидактики и методики основного и среднего общего образования	84	24	24	36	Зачет
10	Итоговая аттестация	4	-	4	-	Экзамен
	<b>Итого:</b>	<b>256</b>	<b>84</b>	<b>88</b>	<b>84</b>	

**«Педагогическая деятельность в образовательной организации:  
дидактика и методика дополнительного образования»**

**Цель реализации программы** – формирование у слушателей профессиональных компетенций, обеспечивающих выполнение профессиональной деятельности в области реализации дополнительных общеобразовательных программ по профилю «педагогическая деятельность».

**Планируемые результаты обучения:**

44.03.01	Компетенции	Код трудовых функций	Трудовые Функции
----------	-------------	----------------------	------------------

<b>ОПК-4</b>	Готовность профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования	к в с	<b>А/01.6</b>	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями концепции развития дополнительного образования в России
<b>ПК-2</b>	Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики		<b>А/02.6</b>	Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы обучающимися
<b>ПК-3</b>	Способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности		<b>А/01.6</b>  <b>А/02.6</b>  <b>А/03.6</b>	Организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности. Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.
<b>ПК-4</b>	Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета		<b>А/01.6</b> <b>А/02.6</b> <b>А/03.6</b>	Формирование универсальных учебных действий Формирование мотивации к обучению Формирование и реализация программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения

<b>ПК-7</b>	Способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	<b>А/03.6</b>	Разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся
<b>ПК-8</b>	Способность проектировать образовательные программы	<b>А/01.6</b>	Разработка и реализация программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы
<b>ПК-9</b>	Способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты	<b>А/01.6</b>  <b>А/02.6</b>	Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей
<b>ПК-11</b>	Готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	<b>А/01.6</b>	Разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде

**Категория обучающихся:** лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование или лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

**Документ об образовании:** диплом о профессиональной переподготовке, предоставляющий право на ведение профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования.

**Форма обучения:** очная, очно-заочная с применением дистанционно-образовательных технологий.

**Срок обучения:** 256 часов.

**Итоговая аттестация:** экзамен в форме тестирования.

**Учебно-тематический план программы профессиональной  
переподготовки:**

№ п/п	Наименование дисциплины	Всего часов	В том числе:		Сам. работа	Формы контроля
			Лекции	Практ		
<i><b>Базовая часть</b></i>						
1	Нормативно-правовые основы образовательной деятельности	18	6	6	6	Экзамен
2	Общие основы педагогики	18	6	6	6	Экзамен
3	Основы общей и педагогической психологии.	24	12	6	6	Экзамен
4	Методология и методы педагогического исследования	18	6	6	6	Зачет
<i><b>Профильная часть (предметно-методическая)</b></i>						
5	Теория и методика воспитания	24	6	12	6	Зачет
6	Современные подходы к работе с детьми с разными возможностями	30	12	12	6	Зачет
7	Проектирование дополнительных общеобразовательных программ, дисциплин, курсов, модулей	18	6	6	6	Зачет
8	ИКТ в профессиональной деятельности педагога	18	6	6	6	Зачет
9	Основы современной дидактики и методика дополнительного образования	84	24	24	36	Зачет
10	Итоговая аттестация	4	-	4	-	Экзамен
	<b>Итого:</b>	<b>256</b>	<b>84</b>	<b>88</b>	<b>84</b>	

**«Педагогическая деятельность в области физического воспитания в  
организациях общего и дополнительного образования»**

**Цель реализации программы** – овладение слушателями профессиональными компетенциями, обеспечивающими выполнение профессиональной деятельности в области реализации основных образовательных программ общего образования и (или) дополнительных общеобразовательных программ для приобретения дополнительной квалификации по профилю «педагогическая деятельность».

**Планируемые результаты обучения:**

44.03.01	Компетенции	Код трудовых функций	Трудовые функции
ОПК-4	Готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования	А/01.6	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
ПК-2	Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	А/02.6	Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися
ПК-3	Способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	А/01.6	Организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона
		А/02.6	Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности.
		А/03.6	Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.
ПК-4	Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	А/01.6	Формирование универсальных учебных действий
		А/02.6	Формирование мотивации к обучению
		А/03.6	Формирование и реализация программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование толерантности и

			позитивных образцов поликультурного общения
<b>ПК-7</b>	Способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	<b>А/03.6</b>	Разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся
<b>ПК-8</b>	Способность проектировать образовательные программы	<b>А/01.6</b>	Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы
<b>ПК-9</b>	Способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты	<b>А/01.6</b>	Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
		<b>А/02.6</b>	Строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей
<b>ПК-11</b>	Готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	<b>А/01.6</b>	Разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде
<b>ПК-12</b>	Способность руководить учебно-исследовательской деятельностью	<b>А/01.6</b>	Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.

**Категория обучающихся:** лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование или лица, получающие среднее

профессиональное и (или) высшее образование.

**Документ об образовании:** диплом о профессиональной переподготовке, предоставляющий право на ведение профессиональной деятельности в сфере преподавания адаптивной физической культуры и адаптивного спорта в организациях общего и дополнительного образования.

**Форма обучения:** очная, очно-заочная с применением дистанционно-образовательных технологий.

**Срок обучения:** 256 часов.

**Итоговая аттестация:** защита выпускной квалификационной работы.

**Учебно-тематический план программы профессиональной переподготовки:**

№ п/п	Наименование дисциплины	Всего часов	В том числе:		Сам. работа	Формы контроля
			Лекции	Практ		
<i><b>Базовая часть</b></i>						
1	Нормативно-правовые основы деятельности педагога	10	4	2	4	Зачет
2	Основы педагогики и психологии	42	24	6	12	Зачет
3	Психология развития	58	38	10	10	Зачет
<i><b>Профильная часть (предметно-методическая)</b></i>						
4	Медико-биологические основы физического воспитания	42	28	8	6	Экзамен
5	Управление и организация физического воспитания в образовательных учреждениях	52	36	6	10	Экзамен
6	Организация и проведение занятий по физической культуре обучающихся лиц различных медицинских групп	52	32	10	10	Экзамен
	<b>Итого:</b>	<b>256</b>	<b>162</b>	<b>42</b>	<b>52</b>	

**«Тьюторское сопровождение обучающихся»  
в сфере педагогической деятельности в области воспитания обучающихся**

Программа разработана на основе стандартов:

– Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 года № 10н.

– ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», утвержден приказом

Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. № 127 (в редакции с изменениями и дополнениями № 1456 от 26.11.2020).

– ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование», утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. № 128 (в редакции с изменениями и дополнениями № 1456 от 26.11.2020).

**Цель реализации программы** – формирование и совершенствование профессиональных компетенций слушателей в сфере тьюторского сопровождения обучающихся в образовательных организациях дошкольного и общего образования.

**Планируемые результаты обучения:**

Трудовая функция	Трудовое действие	Конечный результат		
		Компетенции	Знать	Уметь
Педагогическое сопровождение реализации обучающимися, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов F/01.7	<p>– Выявление индивидуальных особенностей, интересов, способностей, проблем, затруднений обучающихся в процессе образования.</p> <p>– Организация участия обучающихся в разработке индивидуальных образовательных маршрутов, учебных планов, проектов.</p> <p>– Педагогическое сопровождение обучающихся в реализации индивидуальных образовательных маршрутов, учебных планов, проектов.</p>	<p><b>ПК-1</b> Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.</p> <p><b>ПК-2</b> Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации.</p> <p><b>ПК-3</b> Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p>	<p>– Законодательные акты в области образования, образовательные и профессиональные стандарты; нормативные правовые основы тьюторского сопровождения в образовании.</p> <p>– Теоретические и методические основы тьюторской деятельности.</p> <p>– Технологии тьюторского сопровождения в образовании, педагогического сопровождения и педагогической поддержки обучающихся.</p> <p>– Особенности образовательных программ дошкольного, начального, основного и среднего общего образования, среднего профессионального, высшего, дополнительного профессионального</p>	<p>– Применять методы педагогической диагностики для выявления индивидуальных особенностей, интересов, способностей, проблем обучающихся.</p> <p>– Осуществлять педагогическую поддержку обучающихся в проявлении ими образовательных потребностей, интересов.</p> <p>– Консультировать обучающихся по вопросам разработки индивидуального образовательного маршрута, проекта.</p> <p>– Реализовывать меры по формированию благоприятного психологического климата, позитивного общения субъектов образования.</p>

		<b>ПК-4</b> Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений.	образования. – Методы педагогической диагностики, выявления индивидуальных особенностей, потребностей обучающихся. – Требования охраны труда, жизни и здоровья обучающихся при проведении занятий, мероприятий в образовательной организации и вне организации.	
--	--	--	---	--

**Категория слушателей:** лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование или лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

*(педагогические работники в средней школе, педагогические работники в начальном образовании, педагогические работники в дошкольном образовании, психологи, педагоги-психологи, социальные работники, специалисты в области образования, не входящие в другие группы).*

**Документ об образовании:** диплом о профессиональной переподготовке, предоставляющий право на ведение профессиональной (педагогической) деятельности в области воспитания обучающихся, в том числе в сфере педагогического сопровождения реализации обучающимися, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов.

**Форма обучения** – очная, очно-заочная с применением дистанционно-образовательных технологий.

**Срок обучения:** 264 часа.

**Итоговая аттестация:** презентация программы.

**Содержание программы:**

**Учебно-тематический план  
программы профессиональной переподготовки**

№	Наименование модулей, разделов, тем	Всего часов	Аудиторных часов	Самост. работа	Стажировка
32.	<b>Модуль 1. Исторические и теоретические основы тьюторства</b>				

33.	Раздел 1. Государственная политика в сфере образования	10	6	4	
34.	Раздел 2. История тьюторства как профессии	10	6	4	
35.	<b>Модуль 2. Основы педагогики и психологии</b>				
36.	Раздел 1. Возрастные и психологические особенности детей и подростков	16	12	4	
37.	Раздел 2. Педагогические технологии в образовательном процессе	10	6	4	
38.	Раздел 3. Психолого-педагогическая диагностика	10	6	4	
39.	<b>Модуль 3. Интеграция и инклюзия в современном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>				
40.	Раздел 1. История формирования инклюзивного подхода	10	6	4	
41.	Раздел 2. Формы коррекционной работы	16	12	4	
42.	Раздел 3. Модели внедрения тьюторского сопровождения детей с ОВЗ	10	6	4	
43.	<b>Модуль 4. Технологическая школа тьюторства</b>				
44.	Раздел 1 Инструменты реализации принципа индивидуализации образовательного процесса в ходе внедрения и реализации ФГОС (сущность, цели, задачи тьюторского сопровождения в детском саду, начальной школе, основной школе, старшей школе, в дополнительном образовании, внеурочной деятельности)	18	12	6	
45.	Раздел 2. Особенности профессии тьютора. Нормативно-правовая и рабочая документация тьютора	10	6	4	
46.	Раздел 3. Психологические аспекты деятельности тьютора воспитанников и	10	6	4	

	обучающихся с ОВЗ				
47.	Стажировка по модулю	8			8
48.	<b>Модуль 5. Практики тьюторского сопровождения различных групп воспитанников и обучающихся</b>				
49.	Раздел 1. Тьюторское сопровождение воспитанников и обучающихся с когнитивными нарушениями	16	12	4	
50.	Раздел 2. Тьюторское сопровождение воспитанников обучающихся с нарушениями зрения	16	12	4	
51.	Раздел 3. Тьюторское сопровождение воспитанников и обучающихся с нарушениями слуха	16	12	4	
52.	Раздел 4. Тьюторское сопровождение воспитанников и обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	16	12	4	
53.	Раздел 5. Тьюторское сопровождение воспитанников и обучающихся с РАС	18	12	6	
54.	Раздел 6. Тьюторское сопровождение воспитанников и обучающихся с особыми образовательными потребностями (одаренными) и с нарушениями самоорганизации	18	12	6	
55.	Стажировка по модулю	8			8
56.	<b>Модуль 6. Итоговая аттестация</b>				
57.	Разработка программы сопровождения индивидуальной образовательной траектории ребенка одной из групп особенностей развития	8	6	2	
58.	Презентация программы	6	6		

<b>59. Итого</b>	<b>264</b>	<b>168</b>	<b>80</b>	<b>16</b>
------------------	------------	------------	-----------	-----------