

Департамент образования Администрации
городского округа Самара
муниципальное бюджетное образовательное учреждение
организация дополнительного профессионального образования
«Центр развития образования» городского округа Самара

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара
Э.А. Гашимов
19 декабря 2022 г.



**Дополнительная профессиональная программа
(повышения квалификации)
Развитие предметной деятельности у детей раннего возраста**

**Разработчик (и) программы:
Чеховских О. Г., МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара, кандидат педагогических наук**

Самара, 2022

Рег. № 2022-106

Муниципальное образование городской округ Самара
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение организация
дополнительного профессионального образования «Центр развития
образования» городского округа Самара

Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)

Развитие предметной деятельности у детей раннего возраста

Разработчик(и) программы:
Чеховских О.Г., МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара, к.п.н.

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы - совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области развития предметной деятельности у детей раннего возраста.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования	Планирование и реализация образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами	Специфику организации образовательной деятельности с детьми раннего возраста. Особенности психофизического развития детей раннего возраста и значение предметной деятельности в общем развитии ребёнка. Формы и методы работы с детьми раннего возраста, обеспечивающие развитие предметной деятельности как в режиме дня ДОО	Разрабатывать содержание упражнений и игр для организации предметной деятельности у детей раннего возраста в режиме дня. Проектировать образовательный процесс в ДОО по развитию предметной деятельности у детей раннего возраста. Составлять рекомендации для родителей (законных представителей) ребёнка по поддержке предметной деятельности в домашних условиях

1.3. Категория слушателей:

воспитатели дошкольной образовательной организации

1.4. Форма обучения

Очно-заочная

1.5. Срок освоения программы:

36 ч.

Раздел 2. Содержание программы

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
1	Входная диагностика	1	0	0	1	тест
2	Значение развития предметной деятельности у детей раннего возраста	11	2	6	3	практическая работа
3	Организация образовательной деятельности с детьми раннего возраста	12	4	5	3	практическая работа
4	Игры и упражнения, направленные на развитие предметной деятельности у детей раннего возраста	12	4	5	3	практическая работа

	Итого	36	10	16	10	
--	-------	----	----	----	----	--

2.2. Рабочая программа

1 Входная диагностика (самостоятельная работа - 1 ч.)

Самостоятельная работа·Тестирование. Слушатели отвечают на вопросы, которые нацелены на определение стартового уровня знаний методики развития предметной деятельности у детей раннего возраста и выявление профессиональных затруднений по теме курса.

2 2. Значение развития предметной деятельности у детей раннего возраста (лекция - 2 ч. практическое занятие - 6 ч. самостоятельная работа - 3 ч.)

Лекция·Лекция 1. Психофизические особенности детей раннего возраста. Лекция 2. Значение предметной деятельности в общем развитии ребёнка.

Практическая работа·Круглый стол «Особенности развития предметной деятельности у детей раннего возраста в условиях ДОО и домашнего воспитания»

Самостоятельная работа·Составление рекомендаций для родителей (законных представителей) ребёнка по поддержке предметной деятельности в домашних условиях.

3 Организация образовательной деятельности с детьми раннего возраста (лекция - 4 ч. практическое занятие - 5 ч. самостоятельная работа - 3 ч.)

Лекция·Лекция 1. Специфика организации образовательной деятельности с детьми раннего возраста для овладения им предметными действиями. Лекция 2. Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе для детей раннего возраста.

Практическая работа·Составление перечня необходимого игрового оборудования и материалов, необходимых для работы педагога с детьми раннего возраста.

Самостоятельная работа·Проектирование образовательного процесса в ДОО по развитию предметной деятельности у детей раннего возраста.

4 4. Игры и упражнения, направленные на развитие предметной деятельности у детей раннего возраста (лекция - 4 ч. практическое занятие - 5 ч. самостоятельная работа - 3 ч.)

Лекция·Лекция 1. Формы и методы работы с детьми раннего возраста, обеспечивающие развитие предметной деятельности у детей раннего возраста в режиме дня.

Практическая работа·Разработка содержания упражнений и игр для организации предметной деятельности у детей раннего возраста в режиме дня

Самостоятельная работа·Разработка примерного перспективного плана образовательной деятельности с детьми раннего возраста по овладению ими предметными действиями в рамках реализации тематических недель ООП ДОО.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Входной контроль

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

входная диагностика проводится в форме тестирования. Тест состоит из 20 вопросов. Вопросы теста нацелены на определение стартового уровня знаний методики развития предметной деятельности у детей раннего возраста. На тест дается 1 час перед первой лекцией.

Критерии оценивания:

каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Критерии оценивания: 0-7 баллов – низкий уровень, 8- 14 баллов – средний уровень, 15-20 баллов – высокий уровень.

Примеры заданий:

1. Определите правильный вариант понятия. Предметная деятельность – это...

а) деятельность, направленная на овладение социально выработанными способами употребления различных «культурных предметов»: орудий, игрушек, предметов одежды, мебели и т. п.;

б) деятельность с разнообразными предметами, окружающими ребёнка;

в) экспериментирование с разнообразными игрушками.

2. Содержанием предметной деятельности ребёнка раннего возраста являются:

а) предметы ближайшего окружения – своего дома, двора;

б) предметы, находящиеся на значительном расстоянии от ребёнка;

в) предметы, с помощью которых он моделирует свои представления о явлениях, недоступных для непосредственного восприятия.

3. Выберите правильный ответ. Психическое развитие в раннем детстве в наибольшей степени определяется ходом развития:

а) предметно - манипулятивной деятельности;

б) мышления;

в) личности.

Количество попыток: 1

Текущий контроль

Раздел программы: Значение развития предметной деятельности у детей раннего возраста.

Форма: практическая работа: составление таблицы, сравнительный анализ.

Описание, требования к выполнению:

выполнение работы предполагает составление рекомендаций для родителей (законных представителей) по поддержке предметной деятельности у детей в домашних условиях.

Критерии оценивания:

в работе представлены: тема; указан возраст детей; имеется краткое описание содержание предметной деятельности детей и её значения для психофизического развития детей раннего возраста; даны конкретные предложения по организации предметной деятельности в условиях домашнего воспитания (не менее 7).

Примеры заданий:

1. Используя предложенную структуру бланка для оформления методических рекомендаций для родителей (законных представителей) по поддержке предметной деятельности у детей в домашних условиях разработайте её содержание. Проанализируйте результат своей деятельности с таких позиций: доступность, достаточность информации, возможность для реализации родителям (законным представителям). Сделайте выводы.

Количество попыток: не ограничено

Раздел программы: Организация образовательной деятельности с детьми раннего возраста.

Форма: составление перечня необходимого игрового оборудования и материалов, необходимых для работы педагога с детьми раннего возраста с описанием возможности его

применения в образовательном процессе в ДОО.

Описание, требования к выполнению:

выполнение работы предполагает заполнение таблицы, в которой указывается: перечень материала и оборудования; необходимое количество в шт.; возможность применения в режиме дня; какие навыки предметных действий будут формироваться у детей при использовании данного оборудования; краткое содержание действий педагога по развитию предметной деятельности у детей раннего возраста.

Критерии оценивания:

соответствие предложенной структуре; полнота и доступность информации; описанный перечень материалов и оборудования достаточен для развития всех возможных навыков предметных действий у детей; содержание всех граф соответствуют друг другу.

Примеры заданий:

1. Используя предложенную форму таблицы составьте перечень необходимого игрового оборудования и материалов для работы педагога с детьми раннего возраста по развитию у них предметной деятельности. Проанализируйте полученный результат. Напишите вывод по оснащению развивающей предметно-пространственной среды в группе раннего возраста.
2. Выполните сравнительный анализ предполагаемого необходимого оборудования и материалов с тем, что имеется у вас в образовательной организации.

Количество попыток: не ограничено

Раздел программы: Игры и упражнения, направленные на развитие предметной деятельности у детей раннего возраста.

Форма: практическая работа, составление таблицы

Описание, требования к выполнению:

выполнение работы предполагает разработку примерного перспективного плана образовательной деятельности с детьми раннего возраста по овладению ими предметными действиями в рамках реализации тематических недель ООП ДОО.

Критерии оценивания:

соответствие примерного перспективного плана: возрастным особенностям детей; основной образовательной программе дошкольной образовательной организации (ООП ДОО) с указанием тематике; возможным для развития у детей предметным действиям; полнота; доступность для реализации; присутствие разнообразия форм, методов, приемов организации предметной деятельности с детьми раннего возраста.

Примеры заданий:

1. Используя предложенную структуру, разработайте перспективный план по развитию предметной деятельности у детей раннего возраста (с года до трёх лет) в режиме дня ДОО.
2. Выберите формы, методы организации предметной деятельности с детьми раннего возраста в соответствии с образовательной программой вашего детского сада.
3. При разработке плана учитывайте методические основы организации предметной деятельности с детьми раннего возраста.

Количество попыток: не ограничено

Промежуточный контроль

Раздел программы: не предусмотрен

Форма:

Описание, требования к выполнению:

Критерии оценивания:

Примеры заданий:

Количество попыток: не ограничено

Итоговая аттестация

Форма: Итоговая аттестация осуществляется по совокупности результатов всех видов контроля, предусмотренных программой.

Описание, требования к выполнению:

Критерии оценивания:

Примеры заданий:

Количество попыток: не ограничено

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 30 декабря 2021 года). – Москва: Проспект, 2016. 160 с.
2. Федеральный Государственный образовательный стандарт дошкольного образования: утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г., № 1155 / Министерство образования и науки Российской Федерации. – Москва, 2013 (с изменениями на 21 января 2019 года).

Литература

1. Белкина В. Н. Психология раннего и дошкольного детства: учеб. пособие / В. Н. Белкина. – 2-е изд. – Москва: Юрайт, 2019. 170 с.
2. Галигузова Л. Н. Педагогика детей раннего возраста: учебное пособие для студентов вузов / Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова. – Москва: ВЛАДОС, 2016.
3. Диагностика психического развития ребенка. Младенческий и ранний возраст / [Л. Н. Галигузова и др.; под общ. ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой]. – Москва: Мозаика-Синтез, 2013. 164 с.
4. Зверева О. Л. Семейная педагогика и домашнее воспитание детей раннего и дошкольного возраста: учебник для вузов / О. Л. Зверева, А. Н. Ганичева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2022. 291 с.
5. Сикорский И. А. Душа ребенка / И. А. Сикорский ; отв. ред. Е. Е. Шевцова. – 2-е изд. – Москва: Юрайт, 2022. 162 с.
6. Смирнова Е. С. Развитие предметной деятельности и познавательных способностей. Игры и занятия с детьми раннего возраста. – Москва: Мозаика-Синтез, 2014.
7. Современные подходы к работе с детьми раннего возраста в дошкольном образовательном учреждении: учебно-методическое пособие / сост. И. И. Левашова, С. В. Теряева. – Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. гуманит. ун-та, 2017.
8. Хохрякова Ю. М. Педагогика раннего возраста: учебник для вузов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2022. 262 с.
9. Чиркова Ю. В. Проективные методы в диагностике нарушений развития личности в детском возрасте: учеб. пособие для вузов / Ю. В. Чиркова, Т. А. Колосова. – Москва: Юрайт, 2022. 218 с.

Электронные обучающие материалы

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». – URL: <https://biblioclub.ru/> (дата обращения: 01.01.2022).

Электронно-библиотечная система eLibrary. – URL: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.01.2022).

Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ». – URL: <https://urait.ru/> (дата обращения: 01.01.2022).

Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM. – URL: <https://znanium.com/catalog> (дата обращения: 01.01.2022).

Электронно-библиотечная система IPRbooks. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 01.01.2022).

Интернет-ресурсы

Дошкольное образование: журнал. – URL: <https://dob.1sept.ru/> (дата обращения: 01.01.2022).

Педагог: журнал. – URL: <https://zhurnalpedagog.ru/> (дата обращения: 01.01.2022).

Методист: журнал. – URL: <https://metobraz.ru/magazin/folder/zhurnal-master-klass> (дата обращения: 01.01.2022).

Методист ДОУ: журнал. – URL: <https://www.sfera-podpiska.ru/magazines/metodist-dou> (дата обращения: 01.01.2022).

Дошкольное воспитание: журнал. – URL: https://dovosp.ru/j_dv (дата обращения: 01.01.2022).

Ребенок в детском саду: журнал. – URL: https://dovosp.ru/j_rds (дата обращения: 01.01.2022).

Музыкальный руководитель: журнал. – URL: https://dovosp.ru/j_mr (дата обращения: 01.01.2022).

ГАУ ДПО Самарской области «Институт развития образования». – URL: <https://sipkro.ru/> (дата обращения: 01.01.2022).

МБОУ ОДПО «Центр развития образования» городского округа Самара. – URL: <http://edc-samara.ru/> (дата обращения: 01.01.2022).

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения

Технические средства обучения: компьютер с микрофоном, видеокамерой для преподавателя, проектор, экран, интернет-связь, компьютерный класс.