



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА

ПРИКАЗ

02 НОЯ 2022

№

1436-сг

Об организации и проведении городского этапа конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей городского округа Самара «Сердце отдаю детям»

В соответствии с планом работы Департамента образования Администрации городского округа Самара на 2022-2023 учебный год в целях повышения роли дополнительного образования детей в творческом развитии, профессиональном становлении педагогов, совершенствования деятельности педагогических работников дополнительного образования детей городского округа Самара, содействия профессиональному развитию педагогических работников сферы дополнительного образования детей:

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

положение о проведении городского этапа конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей городского округа Самара «Сердце отдаю детям» (далее – Конкурс) в соответствии с приложением №1 к настоящему приказу;

состав организационного комитета городского этапа конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей городского округа Самара «Сердце отдаю детям» в соответствии с приложением №2 к настоящему приказу;

состав жюри городского этапа конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей

городского округа Самара «Сердце отдаю детям» в соответствии с приложением №3 к настоящему приказу.

2. Провести очный этап городского этапа конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей городского округа Самара «Сердце отдаю детям» 13-14 декабря 2022 года.

3. Директору муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр детского и юношеского творчества «Мечта» городского округа Самара (Гавриловой И.Г.) обеспечить организационное и методическое сопровождение Конкурса.

4. Руководителям МБУ ДО ЦДТ «Ирбис» (Сенникову П.В.), ЦВР «Крылатый» (Шумских О.В.), ДШИ №3 «Младость» (Горбенко Д.С.), ЦВО «Творчество» (Паничу П.Б.), ЦВР «Парус» (Кондрашовой Т.А.) направить педагогических работников и членов управленческих команд в соответствии с приложением №3 для работы в качестве членов жюри Конкурса.

5. Руководителям муниципальных образовательных учреждений городского округа Самара:

довести до сведения педагогических коллективов Положение о проведении городского этапа конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей городского округа Самара «Сердце отдаю детям»;

обеспечить участие педагогов дополнительного образования в соответствии с основными положениями Конкурса.

6. Контроль за исполнением приказа возложить на Ю.С. Макарову, руководителя управления общего и дополнительного образования Департамента образования.

Заместитель главы
городского округа Самара –
руководитель Департамента



И.Н. Коковина

Курбанова А.С.
89370790343

Приложение 1
к приказу Департамента образования
Администрации городского округа Самара
от 02 НОЯ 2022 № 1436-01

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении городского этапа конкурса профессионального
мастерства работников сферы дополнительного образования детей
городского округа Самара «Сердце отдаю детям»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения городского этапа конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей городского округа Самара «Сердце отдаю детям» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в рамках национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3 сентября 2018 г. №10.

1.3. Учредителем Конкурса является:

Департамент образования Администрации г.о. Самара
(далее – Учредитель).

1.4. Организатор Конкурса – муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского и юношеского творчества «Мечта» г.о. Самара (далее – Организатор).

1.5. Конкурс проводится при поддержке муниципального опорного центра дополнительного образования детей МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара (далее – Партнёры).

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Конкурс нацелен на повышение роли дополнительного образования детей в творческом развитии, профессиональном становлении педагогов, а также на совершенствование деятельности педагогически работников дополнительного образования детей городского округа Самара.

2.2. Задачи Конкурса:

выявление передового педагогического опыта и поддержка талантливых педагогов в системе дополнительного образования детей городского округа Самара;

содействие профессиональному развитию, квалификационному и карьерному росту педагогических работников дополнительного образования детей;

повышение общественного и профессионального статуса педагогических работников дополнительного образования детей и образовательных учреждений, которые они представляют;

обновление содержания и технологий дополнительного образования детей;

выявление лучших педагогических методик и технологий обучения и воспитания детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и в трудной жизненной ситуации), разработанных и внедренных в образовательную деятельность педагогическими работниками сферы дополнительного образования детей;

содействие новым формам педагогического наставничества;

создание условий для самовыражения творческой и профессиональной индивидуальности, реализации личностного потенциала педагогических работников сферы дополнительного образования детей;

стимулирование участия молодых педагогов в создании сетевых профессиональных сообществ.

3. Руководство Конкурсом

3.1. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет Организатор.

3.2. Оргкомитет (Приложение 1) формирует состав жюри.

3.3. В состав жюри Конкурса включаются представители муниципальных образовательных учреждений, лауреаты городского и областного этапов Конкурса. другие специалисты системы дополнительного образования детей.

3.4. Жюри Конкурса осуществляет экспертизу материалов, поступивших на заочный и финальный этапы Конкурса, в соответствии с критериями оценки конкурсных материалов; оценивает выполнение участниками конкурсных заданий.

4. Участники Конкурса

4.1. В Конкурсе принимают участие педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в муниципальных образовательных организациях г.о. Самара. Требования к трудовому стажу педагогических работников, реализующих дополнительную общеобразовательную программу — не менее 3-х лет (кроме номинации «Профессиональный дебют»).

4.2. В Конкурсе могут принимать участие специалисты, имеющие профильное профессиональное образование (не педагогическое), молодые специалисты, студенты, получающие высшее или среднее профессиональное образование в области педагогики и образования. Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для молодых специалистов — не менее 1-го года.

4.3. В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ), с инвалидностью. Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, с инвалидностью — не менее 3-х лет.

4.4. Участие в Конкурсе означает согласие участников на последующее использование в некоммерческих целях конкурсных материалов или их элементов.

5. Этапы и сроки проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится в несколько этапов:

I этап — заочный городской этап с 25 ноября по 30 ноября 2022 г. .

II этап – очный Конкурс (Финал) с 12 по 15 декабря 2022 г.

6. Номинации Конкурса

Конкурс проводится по девяти номинациям.

6.1. «Педагог дополнительного образования по технической направленности»

6.2. «Педагог дополнительного образования по художественной направленности»

6.3. «Педагог дополнительного образования по естественнонаучной направленности»

6.4. «Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности»

6.5. «Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности»

6.6. «Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности»

6.7. «Профессиональный дебют» - номинация для специалистов, имеющих профильное профессиональное образование (не педагогическое), молодых специалистов, студентов, имеющих трудовой стаж не менее 1-го года

6.8. «Педагог- наставник в дополнительном образовании» - номинация для работников, выполняющих трудовые функции по организации предоставления дополнительного образования по должностям, кроме должности «педагог дополнительного образования», индивидуальных предпринимателей, специалистов инновационных и технологических сфер наукоемких производств, индустрий цифровой экономики, осуществляющих образовательные проекты в различных новых формах и практиках социально востребованного технологического или гуманитарного образования.

6.9. «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ, с инвалидностью» - номинация для педагогических работников,

реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, с инвалидностью.

6.10. Конкурс является городским этапом регионального этапа конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям».

7. Порядок проведения городского этапа Конкурса

7.1. Городской этап проводится на уровне Департамента образования г.о Самара до 31 декабря 2022 г.

8. Порядок проведения заочного городского этапа Конкурса

8.1. Муниципальные образовательные организации в срок до 30 ноября 2022 г. представляют Организаторам на электронную почту: do_mechta@samara.edu.ru материалы «Профессиональное портфолио участника Конкурса 2023 года по номинации» (с указанием номинации), включающие в себя:

анкету участника Конкурса (Приложение);

согласие участника Конкурса на обработку персональных данных; цветную портретную фотографию участника в формате JPEG;

видеоматериал «Визитная карточка» участника, продолжительностью не более 5 минут; видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание (ссылка на ролик, опубликованный в открытом доступе на сайте youtube);

дополнительную общеобразовательную программу (далее – Программа) участника в виде ссылки на соответствующую страницу сайта «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области» или на официальный сайт образовательной организации, в которой работает участник и реализуется Программа (Программа должна соответствовать требованиям к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п. 5 приказа Минпросвещения России от 9 ноября 2018 г. № 196);

сведения о качестве реализации Программы в наглядных формах представления анализа результативности за сопоставимые периоды реализации Программы (с учетом требований п. 5 настоящего Положения)

в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа.

8.2. Жюри Конкурса по каждой номинации осуществляет независимую экспертную оценку присланных материалов, на основании которой формируется рейтинг участников заочного этапа. Лидеры рейтинга — 2/3 от общего количества участников заочного этапа из каждой номинации, но не более 5 участников, становятся участниками финального (очного) этапа Конкурса.

8.3 Организатор до 7 декабря 2022 года информирует образовательные учреждения г.о. Самара об итогах заочного этапа Конкурса.

8.4 Материалы, поступившие в адрес Организатора с нарушением требований или позже установленного срока — 30 ноября 2022 г., не рассматриваются. Портфолио участников не рецензируются.

8.5. Рекомендации по подготовке и проведению Конкурса, а также по оформлению конкурсных материалов можно получить у Организатора Конкурса.

8.6. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний заочного этапа Конкурса представлены в Приложении.

9. Порядок проведения очного этапа Конкурса — Финала Конкурса

К участию в Финале Конкурса допускаются 2/3 от общего количества участников заочного этапа из каждой номинации, набравших наибольшее количество баллов по итогам экспертной оценки жюри (но не более 5 участников). Если количество участников в номинации менее 5, то для проведения Финала номинации могут быть объединены. Очный этап Конкурса проводится с 12 по 15 декабря 2022 г. и проходит в два тура.

9.1. Первый тур Финала Конкурса.

9.1.1. Индивидуальное конкурсное испытание - открытый мастер-класс «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании» для целевых категорий педагогических работников сферы дополнительного образования в соответствии с

номинациями. Данное конкурсное испытание очного этапа понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, демонстрации отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия.

Цель конкурсного испытания - выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по планированию и организации новых форм организации образовательной деятельности обучающихся в соответствии с содержанием Программы, приоритетными задачами обновления содержания и технологий обучения и воспитания обучающихся средствами новых форм организации обучения и воспитания детей и целесообразностью ситуации отбора методических и новых технологических средств демонстрации профессиональных практик и методик.

Содержание и требования конкурсного испытания соотнесены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования детей согласно профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденному приказом Минтруда России от 5 мая 2018 г. № 298, и Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденному приказом Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н.

Продолжительность мастер-класса — 30 минут.

Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного мастер-класса и отвечает на вопросы жюри (до 10 минут).

9.1.2. Групповое конкурсное испытание - импровизационный конкурс «Проектирование дополнительного образовательного пространства для развития способностей и талантов детей». Импровизационный конкурс нацелен на групповую, командную деятельность участников конкурса в соответствии с заданием, содержание

которого конкурсантам становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания.

Конкурсанты методом случайной выборки в ходе жеребьевки формируются в несколько групп. Знакомятся с содержанием и регламентом конкурсного испытания и приступают к выполнению задания в соответствии с регламентом конкурса.

В ходе группового выполнения задания конкурсанты самостоятельно взаимодействуют, определяются в планировании и ходе выполнения задания и способах представления его результатов.

Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляются в присутствии членов жюри.

Продолжительность конкурсного испытания – 1 час 30 минут, включая:

время на выполнение задания в групповой командной работе;

время на представление и защиту результатов групповой командной работы, в том числе представление персональных результатов каждого участника.

Принципы организации и проведения конкурсного испытания:

групповая, командная деятельность участников конкурса;

смешанный состав групп конкурсантов из разных номинаций по жеребьевке;

задание и инструктаж непосредственно перед началом конкурсного испытания;

выполнение задания по регламенту.

Содержание конкурсного испытания включает организацию процесса совместной деятельности, выявляющей у участников компетенций командной работы по созданию, публичному представлению проекта нового образовательного пространства дополнительного образования детей.

9.2. Второй тур финального (очного) этапа Конкурса

9.2.1. Второй тур финального (очного) этапа Конкурса проводится с участием победителей и финалистов в номинациях Конкурса, выявленных

по итогам конкурсных испытаний первого тура финального (очного) этапа Конкурса.

9.2.2. Конкурсное испытание «Высшая Лига дополнительного образования детей» - профессиональный диалог с представителем Департамента образования Администрации г.о. Самара. «Высшая Лига дополнительного образования детей» - наименование заключительного индивидуального конкурсного испытания.

Цель конкурсного испытания - организовать риторическую ситуацию и провести свободную педагогическую дискуссию по актуальным вопросам развития сферы дополнительного образования детей, в которой каждый конкурсант высказывает суждение, мнение, оценку в свободном импровизированном формате, каждая из позиций оценивается членами жюри по критериям.

Конкурсанты формулируют свои профессиональные взгляды, ценности, позиции в свободной дискуссии, которую ведет представитель Департамента образования Администрации г.о. Самара.

Общая продолжительность конкурсного испытания - 60 минут.

Тема конкурсного испытания определяется Оргкомитетом Конкурса и доводится до участников Финала Конкурса не позднее чем за 10 дней до начала второго тура финального этапа Конкурса.

10. Подведение итогов Конкурса

10.1. Итоги конкурса подводятся на основе рейтинга. В каждой номинации определяется победитель и лауреаты, занявшие второе и третье места.

10.2. Порядок награждения определяет Оргкомитет.

10.3. Все участники Финала Конкурса получают Диплом финалиста Конкурса.

10.4. Все лауреаты награждаются дипломами Департамента образования Администрации г.о. Самара.

10.5. Победители и призеры номинаций становятся участниками и представляют документы к участию в региональном этапе конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного

образования «Сердце отдаю детям».

11. Обеспечение безопасности участников и зрителей

Обеспечение общественного порядка и безопасности участников и зрителей во время проведения Конкурса возлагается на организатора Конкурса.

12. Контакты Организатора Конкурса

Адрес Оргкомитета Конкурса:

443010, г.Самара, МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара (ул. Галактионовская, д.68, литер «А»). Оргкомитет Конкурса «Сердце отдаю детям», телефон (846)333-65-91, 333-57-02, e-mail: do_mechta@samara.edu.ru

Приложение 2
к приказу Департамента образования
Администрации городского округа Самара
от 02 НОЯ 2022 № 1436-сф

Состав оргкомитета городского этапа конкурса профессионального
мастерства работников сферы дополнительного образования детей
городского округа Самара «Сердце отдаю детям»

№	ФИО	Номинация, статус
1.	Курбанова Александра Сергеевна	начальник отдела дополнительного образования Департамента образования Администрации городского округа Самара
2.	Апасова Светлана Владимировна	заместитель директора по научно- методической и проектной деятельности МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара
3.	Гаврилова Ирина Геннадьевна	директор МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара
4.	Серебрякова Наталья Владимировна	руководитель опорного центра дополнительного образования детей МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара
5.	Козьякова Елена Валерьевна	заместитель директора МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара

Приложение № 3
к приказу Департамента образования
Администрации городского округа Самара
от 02 НОЯ 2022 № 1436-оф

Состав жюри городского этапа конкурса профессионального мастерства
работников сферы дополнительного образования детей
городского округа Самара
«Сердце отдаю детям»

№	ФИО	Номинация, статус
Номинация «Педагог дополнительного образования по технической направленности» Номинация «Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности» Номинация «Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности»		
1.	Сенников Павел Валерьевич	директор МБУ ДО ЦДТ «Ирбис» г.о. Самара
2.	Баранова Людмила Федоровна	директор МБУ ДО ЦДО «Компас» г.о. Самара
3.	Шубина Оксана Константиновна	директор МБУ ДО ЦДО «Экология детства» г.о. Самара
Номинация «Педагог дополнительного образования по художественной направленности» Номинация «Наставничество в дополнительном образовании» Номинация «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ, с инвалидностью»		
4.	Михайлов Виктор Николаевич	педагог МБУ ДО ЦВР «Крылатый» г.о. Самара
5.	Худящев Валерий Валитович	педагог дополнительного образования МБУ ДО «ДШИ № 3 «Младость» г.о. Самара
6.	Синякина Елена Владимировна	заведующий структурным подразделением МБУ ДО ЦВО «Творчество» г.о. Самара
Номинация «Педагог дополнительного образования по естественнонаучной направленности» Номинация «Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности» Номинация «Профессиональный дебют»		
7.	Литвиненко Оксана Леонидовна	зам. директора МБУ ДО ЦДТ «Ирбис» г.о. Самара
8.	Киселева Анна Александровна	педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦВР «Парус» г.о. Самара
9.	Башкирова Виктория Юрьевна	директор МБУ ДО ЦВР «Поиск» г.о. Самара

Приложение № 4
к приказу Департамента образования
Администрации городского округа Самара
от 02 НОЯ 2022 № 1436-ef

Заявка
на участие в городском этапе конкурса профессионального мастерства
работников сферы дополнительного образования детей
«Сердце отдаю детям»

Наименование образовательного
учреждения _____

I. Сведения об образовательном учреждении:

1. Наименование образовательного учреждения.
2. Ф.И.О. (полностью) руководителя учреждения
3. Ф.И.О. специалиста, отвечающего за проведение Конкурса.
4. Должность специалиста.
5. Телефон.
6. Электронная почта для обратной связи.

II. Номинации, на которые подается заявка, Ф.И.О. участников с указанием направляющих учреждений, должностей, контактных данных участника.

№	Номинация	ФИО участника	Образовательное учреждение, должность	Личная электронная почта и телефон участника

Приложение № 5
к приказу Департамента образования
Администрации городского округа Самара
от 02 НОЯ 2022 № 1436-ef

АНКЕТА УЧАСТНИКА

городского этапа конкурса профессионального мастерства работников
сферы дополнительного образования детей
«Сердце отдаю детям»

Номинация	
Ф.И.О. (полностью)	
Дата рождения	
Наименование образовательной организации полностью и сокращённо в соответствии с Уставом организации (вносится в наградные документы)	
Адрес официального сайта организации	
Должность (вносится в наградные документы)	
Стаж работы в данной должности	
Стаж работы общий и педагогический	
Мобильный телефон участника	
Электронная почта участника	
Членство в организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации: <i>да / нет</i>	
Профессиональное образование: название образовательной организации, специальности и даты окончания) Квалификация в соответствии с дипломом	
Профессиональная переподготовка (при наличии): наименование организации, выдавшей диплом, год окончания, направление переподготовки, количество часов в соответствии с выданным дипломом	
Аттестация (наличие квалификационной категории)	
Сведения об учёной степени, учёном звании (при наличии)	
Сведения о персональных наградах, почетных званиях (при наличии)	
Наименование реализуемой дополнительной общеобразовательной программы	
Краткие сведения о достижениях по реализации программы за последние 3 года	

Критерии оценки конкурсных испытаний

городского этапа конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей
«Сердце отдаю детям»

1. Заочный этап Конкурса

1.1. Видеоматериал «Визитная карточка»

Требования к видеоролику «Визитная карточка»	
Требования к длительности	Длительность видеоролика — не более 5 минут
Требования к содержанию	Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиции участника, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы. Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения о творческих достижениях обучающихся, достижениях и увлечениях участника Конкурса

Критерии оценки видеоролика «Визитная карточка»				
№ п/п	Критерий	Баллы		
		0	1	2
1.	Отражение профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования	не умеет	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере
2.	Отражение процесса профессиональной деятельности	не умеет	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере

	педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы		мере		
3.	Отражение результатов профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы	не умеет	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
4.	Умение определять педагогические цели и задачи	не умеет	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
5.	Умение обобщать и транслировать опыт своей профессиональной деятельности	не умеет	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
6.	Наличие сведений об участии педагога и обучающихся в образовательных, досуговых, культурно-просветительских и других мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
Максимальное количество баллов - 18					

1.2. Презентация программно-методического комплекта реализуемой дополнительной общеобразовательной программы

Требования к оформлению ссылки на программу	Требования к дополнительной общеобразовательной программе и сведениям о результативности ее реализации
Требования к дополнительной общеобразовательной программе участника	Дополнительная общеобразовательная программа (далее — Программа) должна быть размещена на официальном сайте образовательной организации. Ссылка должна быть активной. Структура и содержание Программы представляется в соответствии с требованиями согласно методическим рекомендациям по подготовке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к прохождению процедуры экспертизы (добровольной сертификации) для последующего включения в реестр образовательных программ, включенных в систему ПФДО Самарской области. Комплекс основных характеристик: объем; содержание; планируемые результаты; организационно-педагогические условия; формы аттестации; учебный план; календарный учебный график; рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) при наличии; иные компоненты; оценочные и методические материалы.
Требования к сведениям о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы	Сведения о результативности и качестве реализации Программы за период 3-х последних лет в виде ссылки на опубликованные результаты на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа. Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графиках, таблицах, диаграммах или описаниях). Не более 2-х листов. Ссылка должна быть активной.

Критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы и качества (результативности) ее реализации									
№ п/п	Критерий	Баллы							
		0	1	2	3	4			
1.	Наличие на сайте утвержденной ДОП	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере			
2.	Соответствие структуры ДОП	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере			
3.	Соответствие содержания ДОП направленности, цели, задачам обучения и воспитания целевой аудитории детей	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере			
4.	Наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм текущего контроля и промежуточной аттестации	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере			
5.	Наличие и целесообразность оценочных и методических материалов ДОП	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере			
6.	Наличие положительной динамики результативности за текущий период реализации ДОП	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере			
7.	Наличие системы оценки	не соответствует	соответствует	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере			

качества реализации ДОП	соответствует	с недочетами	достаточной мере	полной мере
Максимальное количество баллов - 28				

Максимально за заочный этап 46 баллов

2. Первый тур Финала Конкурса

2.1. Открытый мастер-класс «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании»

Требования к открытому мастер-классу «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании»	
Общие требования	Конкурсное испытание «Открытый мастер-класс «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании» понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсантов в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, трансляции отобранных методических средств, технологий, приёмов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия. Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по планированию и организации новых форм организации образовательной деятельности обучающихся в соответствии с содержанием Программы, приоритетными задачами обновления содержания и технологий обучения и воспитания и целесообразностью ситуации отбора методических и новых технологических средств демонстрации профессиональных практик и методик. Для участия в качестве участников мастер-класса на конкурсном испытании будут привлечены педагогические работники сферы дополнительного образования Самарской области. Группа участников будет сформирована в количестве 8 человек, отобрана в соответствии с номинациями, в условиях публичности и открытости в рамках Конкурса.

	Содержание и требования конкурсного испытания соотносены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования согласно Профстандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих.
Требования к условиям и длительности мастер-класса	Конкурсное испытание проводится по номинациям. Продолжительность мастер-класса – 30 минут. Превышение регламента не допускается. Конкурсант осуществляет устный рефлексивный самоанализ проведенного занятия перед членами жюри (до 5 минут) Использование подготовленных письменных тезисов самоанализа не допускается.
Требования к содержанию занятия	Конкурсант проводит Мастер-класс по любой теме своей программы, отражая полноту, качество и совокупность выполняемых трудовых функций педагога дополнительного образования детей: преподавание, психолого-педагогическое и организационно-методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы. Содержание и форма мастер-класса конкурсанта определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей мастер-класса. Участие помощников не допускается. Тема мастер-класса – «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании»

Критерии оценки открытого мастер-класса «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании»							
№ п/п	Критерии	Баллы					
		0	1	2	3	4	5
1.	Умение выявить и представить новую форму организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании в рамках реализуемой ДОП	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессиона льного мастерства
2.	Умение дифференцировать и предъявить новые профессиональные компетенции по внедрению новых форм в обучение и воспитание детей по ДОП	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессиона льного мастерства
3.	Умение представить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приемы обучения и воспитания в рамках	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессиона льного мастерства

	ДОП							
4.	Умение вовлечь слушателей мастер-класса в конструктивный диалог и достичь планируемого результата	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессиона льного мастерства	
5.	Умение целесообразно и обоснованно использования информационно-коммуникационные технологий (ИКТ), электронных образовательных и информационных ресурсов	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессиона льного мастерства	

6.	Умение отрафлексировать и представить эффективные практики методического обеспечения качества реализации ДОП	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессиона льного мастерства
7.	Умение отрафлексировать и представить эффективные практики методического сопровождения профориентации обучающихся при реализации ДОП	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессиона льного мастерства
8.	Умение отрафлексировать и представить эффективные практики методического сопровождения благоприятного психологического климата и педагогической	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессиона льного мастерства

Максимальное количество баллов - 50

2.2. Импровизационный конкурс «Проектирование дополнительного образовательного пространства для развития способностей и талантов детей»

Требования к импровизационному конкурсу «Проектирование дополнительного образовательного пространства для развития способностей и талантов детей»	
Общие требования	Дополнительное образовательное пространство как пространство развития способностей и талантов детей в рамках новых задач государственной образовательной политики в сфере развития дополнительного образования детей может предложить формирование этих пространств на территориях любых образовательных организаций: школ, колледжей, вузов, в том числе новообразований дополнительного образования (кванториумов, новых мест и т.д.). Конкурсное испытание будет создавать инновационную ситуацию командной работы финалистов. Импровизационный конкурс нацелен на групповую, командную деятельность участников конкурса в соответствии с заданием, содержанием которого становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания. В ходе группового выполнения задания конкурсанты самостоятельно взаимодействуют, определяются в планировании и ходе выполнения задания и способах представления его результатов.
Требования к условиям и длительности выполнения задания	Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляются в присутствии членов жюри. Продолжительность конкурсного испытания — один час тридцать минут — включает: время на выполнение задания в групповой командной работе; время на представление результата и защиту результатов групповой командной работы, включая представление персональных результатов каждого участника. Принципы организации и проведения конкурсного испытания: - групповая, командная деятельность участников конкурса; - смешанный состав групп конкурсантов из разных номинаций по жеребьевке; - задание и инструктаж непосредственно перед началом конкурсного испытания; - выполнение задания по регламенту.
Требования к содержанию	Содержание конкурсного испытания включает организацию процесса совместной

конкурсного испытания	деятельности, выявляющей у участников способности, готовность, навыки командообразования, креативности, коммуникации, компетенции, критического мышления и принятия решений
-----------------------	---

Критерии оценки импровизационного конкурса «Проектирование дополнительного образовательного пространства для развития способностей и талантов детей»							
№ п/п	Критерии	Баллы					
		0	1-2	3-4	5-6	7-8	9-10
1.	Командообразование: умение продуктивно работать в команде, выстраивать конструктивное взаимодействие	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере как член команды	владеет в полной мере как лидер компетенций
2.	Креативность и оригинальность предлагаемых решений и коммуникативных тактик	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере как член команды	владеет в полной мере как лидер компетенций
3.	Коммуникация: владение техниками и приемами общения (слушания, убеждения) и вовлечения в деятельность с учетом индивидуальных особенностей членов команды	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере как член команды	владеет в полной мере как лидер компетенций

4.	Критическое мышление: владение навыками критического мышления и коллективного принятия решений в условиях неопределенности	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере как член команды	владеет в полной мере как лидер компетенций
Максимальное количество баллов – 40 баллов							

Максимально за первый тур финала Конкурса 90 баллов

3. Второй тур Финала Конкурса
Конкурсное испытание «Высшая Лига дополнительного образования детей» - профессиональный диалог с представителем министерства образования и науки Самарской области

Требования к конкурсному испытанию «Высшая Лига дополнительного образования детей»	
Общие требования	Цель конкурсного испытания — организовать риторическую ситуацию и провести свободную дискуссию по актуальным вопросам развития сферы дополнительного образования детей, в которой каждый конкурсант высказывает суждение, мнение, оценку в свободном импровизированном формате, каждая из позиций оценивается членами жюри по критериям. Тема конкурсного испытания определяется Оргкомитетом Конкурса и доводится до участников финала Конкурса не позднее, чем за 10 дней до начала второго тура Финала Конкурса
Требования к условиям и длительности выполнения задания	Общая продолжительность конкурсного испытания — 60 минут. Профессиональная дискуссия готовится и осуществляется модератором по теме, заявленной Оргкомитетом. Каждому конкурсному участнику в ходе профессионального диалога и обсуждения предоставляется право обосновать и выразить свою профессиональную позицию, систему взглядов в краткой и целесообразной дискуссионной форме.
Требования к содержанию конкурсного испытания	Конкурсанты будут раскрываться в разнообразных ситуациях в ходе дискуссии в форме монологов, участия в диалоге, полемике, использования различных средств и методов аргументации, доказательств, сравнений, убеждения и влияния, соблюдения профессиональной педагогической этики и имиджа педагога.

Критерии оценки конкурсного испытания «Высшая Лига дополнительного образования детей»					
№ п/п	Критерий	Баллы			
		0	1	2	3
1.	Знание и понимание современных тенденций развития ДОД	не выявлено	выявлено недостаточно	выявлено	выявлено в достаточной мере
					5 выявлено в полной мере

2.	Общая и профессиональная эрудиция	не выявлено	выявлено недостаточно	выявлено	выявлено в необходимой мере	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
3.	Владение риторическими навыками публичной деловой речи	не выявлено	выявлено недостаточно	выявлено	выявлено в необходимой мере	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
4.	Креативность и оригинальность предложений	не выявлено	выявлено недостаточно	выявлено	выявлено в необходимой мере	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
5.	Реалистичность и ответственность в суждениях	не выявлено	выявлено недостаточно	выявлено	выявлено в необходимой мере	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
6.	Точность в представлении решений и выводов	не выявлено	выявлено недостаточно	выявлено	выявлено в необходимой мере	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
7.	Аргументированность, обоснованность, логичность	не выявлено	выявлено недостаточно	выявлено	выявлено в необходимой мере	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
8.	Деловая этика и культура	не выявлено	выявлено недостаточно	выявлено	выявлено в необходимой мере	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
Максимальное количество баллов - 40							

Максимально за второй тур финала Конкурса 40 баллов