



ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА: ТРЕНДЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ 2023-2024 учебного года

АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
УЧРЕЖДЕНИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ Г.О. САМАРА

Самара, 20 сентября 2023 г.



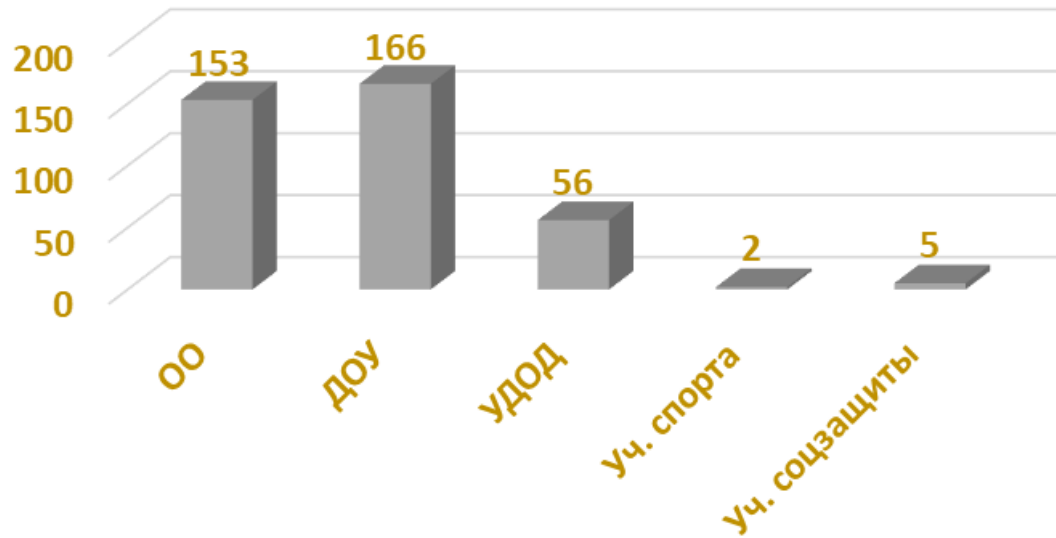
ОПОРНЫЙ ЦЕНТР
г.о. самара

Целями развития дополнительного образования детей являются создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высококонравленной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

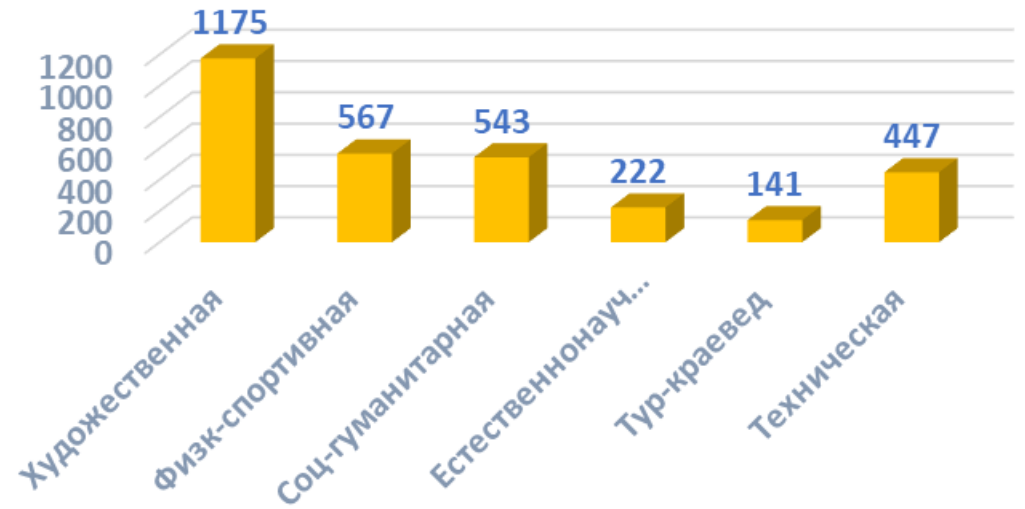


Для достижения обозначенных целей необходимо реализовать целый спектр задач!

Учреждения сферы ДОД



Дополнительные общеобразовательные программы



Всего организаций в Навигаторе ДО - 382

Всего программ за 2022-2023 уч.г. – более 5000
Всего программ на 15.09.2023г. - 3095

Тренд 1. Новые вызовы – новые задачи: обновление содержания программ



Инструменты создания новых программ ДОД

- **Адаптированные для детей-инвалидов** : 77 программ в Навигаторе ДО
- **Инклюзивные для детей с ОВЗ**: 680 программ в Навигаторе ДО
- **Разноуровневые**: линейный и параллельный тип программ
- **Модульные**: в реестре – 724 программы сертифицированы, 131 – в процессе рассмотрения
- **Дистанционные и с применением ЭОР**: реализуются в условиях онлайн обучение + способствуют выравниванию доступности ДО для всех категорий детей
- **Краткосрочные**: реализуются в течении всего года, в т.ч. в каникулярный период (профильные смены; 181 летняя программа опубликована в Навигаторе ДО)
- **Углубленные**: многолетние программы по спортивной и художественной направленности
- **Конвергенция и интеграция содержания**, сочетание элементов общего и дополнительного образования
- **Формирование функциональной грамотности**, особенно в программах естественнонаучной и технической направленности
- **Профориентационное содержание**: помощь обучающемуся в обоснованности и осознанности выбора профессии



Тренд 2. Повышение роли методической службы учреждения



- **Миссия методической службы – не только разработка актуального программно-методического обеспечения и повышение профессиональной компетентности педагогов, но активное участие во внедрении новых механизмов управления и поддержка инновационных процессов, происходящих в системе дополнительного образования**
- **На базе ЦРО планируется создание экспертно-методической комиссия по вопросам дополнительного образования детей**



Тренд 3. Цифровизация и цифровая грамотность



Позволяет решать задачи, поставленные в Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года:

- Доступное и качественное образование независимо от места нахождения ребенка;
- Увеличение охвата детей, вовлеченных в дополнительное образование;
- Обновление содержания образования;
- Улучшение качества мероприятий в дополнительном образовании;
- Увеличение вовлеченности всех участников процесса (дети, родители, педагоги);
- Открытость процессов для внешних партнеров и родителей;
- Увеличение мотивации участия детей в мероприятиях.

Проектный офис ЦРО «Самара. Цифра. ру» <http://edc-samara.ru/deyatelnost/samara>



ОПОРНЫЙ ЦЕНТР
переходной сферы
САМАРА

Тренд 3. Цифровизация и цифровая грамотность



Интерактивная образовательная платформа Учи.ру

3

Учи.ру – инструмент всестороннего развития личности ученика

С помощью игровых механик платформа вовлекает в обучение разноуровневых детей. Комфортные условия для каждого ребенка обеспечивает индивидуальная образовательная траектория.

Учи.ру помогает формировать:



Социальный и эмоциональный интеллект



Функциональную грамотность



Интерес к дополнительному образованию



Метапре- и личностные навыки

УЧИ.РУ

График онлайн-олимпиад

В следующем учебном году ученики снова смогут принять участие в увлекательных онлайн-соревнованиях при поддержке АНО «Национальные приоритеты», федеральных министерств и крупных компаний:

График олимпиад Учи.ру в 2023-2024 учебном году	АВГУСТ	СЕНТЯБРЬ	ОКТЯБРЬ	НОЯБРЬ	ДЕКАБРЬ	ЯНВАРЬ	ФЕВРАЛЬ	МАРТ	АПРЕЛЬ
Шахматы		22.08 – 18.09							
Безопасные дороги		19.09 – 15.10							
Наука вокруг нас			17.10 – 13.11						
Культура вокруг нас				07.11 – 04.12					
Безопасный интернет					28.11 – 25.12				
Математика						16.01 – 12.02			
Окружающий мир и экология							06.02 – 04.03		
Финансовая грамотность и предпринимательство								01.03 – 31.03	
Английский язык									19.03 – 15.04



ОПОРНЫЙ ЦЕНТР
переходной школы
САМАРА

Тренд 4. Инновационная деятельность



Областной конкурс долгосрочных воспитательных проектов особой педагогической и общественной значимости

Конкурс социальных и культурных проектов ПАО «ЛУКОЙЛ»

Конкурс Президентского фонда культурных инициатив

(в 2023 г. МБУ ДО «ДШИ № 8 «Радуга» реализует при поддержке фонда культурных инициатив грантовый проект «Зодчий»)

Городские проектные и стажировочные площадки

Опорные площадки в сфере дополнительного образования и воспитания



Тренд 4. Инновационная деятельность



Проект «Социальная активность»

- Эффективные модели организации наставничества
- Практики привлечения молодых педагогов в инновационную деятельность
- Инновационные формы взаимодействия и обучения молодых педагогов

Проект «Успех каждого ребенка»

- Внедрение эффективных масштабируемых моделей образования, направленных на ускоренное техническое развитие детей и реализацию научно-технического потенциала российской молодежи.
- Эффективные технологии естественнонаучного направления, интеграции основного и дополнительного образования, сетевого взаимодействия с учреждениями профессионального образования, предприятиями города для реализации дополнительных общеобразовательных программ.



Тренд 4. Инновационная деятельность



- Реализация системы ранней профессиональной ориентации учащихся, в том числе на IT профессии (IT-инжиниринг, и др.).
- Эффективные технологии профессионального самоопределения обучающихся с учетом потребностей муниципального и регионального рынка труда.

Проект «Патриотическое воспитание»

- Инновационные подходы в организации гражданского и патриотического воспитания в образовательной организации.
- Эффективные технологии социально-педагогического сопровождения семейного воспитания и формирования ценностных ориентаций.

Проект «Цифровая образовательная среда»

- Внедрение в образовательный процесс современных технологий и новых методов обучения в области цифрового профиля; разработка, апробация и (или) внедрение моделей оценки результатов образования с использованием новых форматов.



Тренд 5. Создание условий для профессионального развития и самореализации управленческих и педагогических кадров дополнительного образования



Регламентируется документами:

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Приказ Министерства просвещения РФ от 24 марта 2023 г. № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 года N 652н Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. N 467 «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (редакция от 21.04.2023)

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г. (в редакции от 15.04.2023)



Тренд 5. Создание условий для профессионального развития и самореализации управленческих и педагогических кадров дополнительного образования



Курсы повышения квалификации ЦРО:

день недели	название курса, даты проведения	кол-во часов	время	формат проведения курсов
вторник	Проектирование и реализация программ профессионального саморазвития педагога с 03.10.2023 по 07.11.2023	36	10.00	дистанционное обучение с применением сервиса VK Звонки
	Современный педагог дополнительного образования: технологии и практики эффективного взаимодействия с 14.11.2023 по 19.12.2023	36	10.00	дистанционное обучение с применением сервиса VK Звонки



Тренд 5. Создание условий для профессионального развития и самореализации управленческих и педагогических кадров дополнительного образования



Курсы повышения квалификации:

Интерактивная образовательная платформа Учи.ру

21

Профориентация школьников: как учителю выявлять таланты и способности учеников

Курс повышения квалификации

Цель — помочь учителям овладеть методиками, которые позволяют определять профессиональные интересы учеников

По итогам прохождения учителя получают

удостоверение о повышении квалификации, которое регистрируется в Федеральном реестре документов об образовании (ФИС ФРДО)

- **Объем:** 72 часа
- **Формат:** самостоятельное обучение

УЧИ.РУ



Тренд 5. Создание условий для профессионального развития и самореализации управленческих и педагогических кадров дополнительного образования



Конкурсы профессионального мастерства 2023-2024 учебный год:



Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования



Всероссийский профессиональный конкурс «Арктур»

- Победитель в номинации «Руководитель образовательной организации, реализующей программы ДОД» – директор МБУ ДО ЦВР «Поиск» г.о. Самара Башкирова Виктория Юрьевна
- Лауреаты конкурса:
- Номинация «Программа развития образовательной организации» – директор МБУ ДО ЦДТ «Радуга успеха» Лисовская Анна Игоревна
- Номинация «Руководитель образовательной организации, реализующей программы ДОД» – директор МБУ ДО ЦЭВДМ Шамина Ирина Фильсуновна
- Номинация «Педагогический работник, реализующий ДОП» – пдо МБУ ДО ЦДО «Экология детства» Игитян Марина Владимировна; пдо МБУ ДО ЦЭВДМ Нестеров Артем Сергеевич

Тренд 5. Создание условий для профессионального развития и самореализации управленческих и педагогических кадров дополнительного образования



Конкурсы профессионального мастерства 2023-2024 учебный год:

- **Областной конкурс инновационных дополнительных общеобразовательных программ «Новый формат» (октябрь – ноябрь 2023)**
- **Городской конкурс методических разработок в сфере работы с детьми с особыми образовательными потребностями «Ключи успеха» (март-апрель 2024)**
- **Городской фестиваль-конкурс лучших практик «Функциональная грамотность – учимся для жизни!» (март 2024)**
- **Городской конкурс профессионального мастерства «Лучшие практики наставничества (февраль-март 2024)**
- **Городской конкурс профессионального мастерства «Педагог-наставник года» (апрель 2024)**



ОПОРНЫЙ ЦЕНТР
переходной школы
СЛАВЯНКА

Тренд 6. Создание условий для адаптации профессионального становления молодого педагога



- Включение всех учреждений дополнительного образования в региональную систему многофункционального наставничества
- Разработка мер поддержки молодых педагогов
- Реализация Центром развития образования Программы «Самара – территория наставничества»
- Методическая поддержка участия молодых педагогов в конкурсах профессионального мастерства:
 - ✓ Номинация «Профессиональный дебют» городского этапа конкурса «Сердце отдаю детям» (декабрь 2023)
 - ✓ Городской конкурс педагогических инициатив «Молодые педагоги – Самарскому образованию» (март 2024)
 - ✓ Фестиваль для молодых педагогов «Методические аспекты успешного урока-2024» (апрель 2024)



Тренд 7. Воспитательный потенциал дополнительного образования



- **Разработка программы воспитания в учреждении дополнительного образования**
- **Проектирование воспитательного компонента дополнительной общеобразовательной программы**
- **Разработка дополнительных общеобразовательных программ для детей с особыми потребностями (в том числе для детей, находящихся в ТЖС, состоящих на различных видах профилактического учета и т.п.)**
- **Взаимодействие с образовательными организациями в вопросах решения воспитательных задач**
- **Использование потенциала детских общественных движений и организаций (Российское движение детей и молодежи, «Орлята России», Юнармия, ученическое самоуправление, добровольчество)**



Тренд 8. Профориентационная направленность дополнительного образования



- **Вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и «профессиями будущего» (профессиональные пробы, стажировки на площадках реального сектора экономики), взаимодействие с наставниками со стороны предприятий, научных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования**
- **Проектирование и реализация краткосрочных профориентационных программ в каникулярное время (как в ЛДП, так и профильные смены в ДООЦ)**



Тренд 9. Обеспечение равенства образовательных возможностей, доступность дополнительного образования



- **Реализация дополнительных общеобразовательных программ для всех категорий детей**
- **Актуальность и достоверность информации в Навигаторе ДО**
 - ✓ Информация по адаптированным программам
 - ✓ Сведения о способе оплаты (сертификат) и включении программ в реестр сертифицированных
 - ✓ Сведения о месте реализации программы
- **Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»:** увеличение доли массовых социально значимых услуг, доступных в электронном виде, до 95 процентов:

МИНИМИЗАЦИЯ НЕКОРРЕКТНЫХ И НЕПРАВОМЕРНЫХ ОТКАЗОВ ПО УСЛУГЕ



ПОВЫШЕНИЕ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ ЕПГУ



Тренд 9. Обеспечение равенства образовательных возможностей, доступность дополнительного образования



По данным Минцифры при записи на программы ДО на ЕПГУ – более 40% отказов по некорректным причинам:

- набор закрыт/нет мест
- заявка отклонена (без указания причины)
- неверно подана заявка (без указания конкретной ошибки)
 - необходимо указать группу (формируемое на ЕПГУ заявление уже содержит уникальный идентификатор группы)
 - требуется документ (при подаче заявления с ЕПГУ данные заявления заполняются из личного кабинета заявителя автоматически, предоставление электронных образов документа не требуется)
 - сертификат не указан (формируемое на ЕПГУ заявление уже содержит уникальный идентификатор сертификата)

Более 40% отказов!

	А	В	С	Д	Е	Г	Н	
	Регион	Отказано в предоставлении услуги	Услуга оказана	Заявление отменено	Общий итог	% Отказов	% Услуга оказана	% Заявление отменено
1								
2	Кемеровская область	10	67	11	709	1,41%	9,45%	1,55%
3	Ямало-Ненецкий автономный округ	6	13	1	261	2,30%	4,98%	0,38%
4	Псковская область	17	20	4	528	3,22%	3,79%	0,76%
5	Астраханская область	14	23		196	7,14%	11,73%	0,00%
6	Тюменская область	247	141	441	3458	7,14%	4,08%	12,75%
7	Тамбовская область	179	1722	1	2459	7,28%	70,03%	0,04%
8	Забайкальский край	29	45	1	351	8,26%	12,82%	0,28%
9	Липецкая область	834	7479	2	9054	9,21%	82,60%	0,02%
10	Ростовская область	160	176	147	1697	9,43%	10,37%	8,66%
11	Республика Марий Эл	107	398	4	1068	10,02%	37,27%	0,37%
68	Республика Мордовия	65	72		163	39,88%	44,17%	0,00%
69	Амурская область	78	90	3	155	40,00%	46,15%	1,54%
70	Самарская область	1451	679	5	3586	40,46%	18,93%	0,14%
71	Ханты-Мансийский автономный округ	860	566	11	2000	43,00%	27,00%	0,52%
72	Кабардино-Балкарская Республика	175	206	2	413	42,37%	49,88%	0,48%
73	г. Севастополь	185	75	2	426	43,43%	17,61%	0,47%

Тренд 10. Узнаваемость, имидж и открытость учреждений дополнительного образования



«ИМИДЖ» (от лат. *imago* - «изображение, образ») – целенаправленно формируемый образ (какого-либо лица, предмета), призванный оказать эмоционально-психологическое воздействие на кого-либо в целях популяризации, рекламы:

«целенаправленно» - то есть, имидж – это то, что можно планировать и создавать;

«эмоционально-психологическое воздействие» - то есть, он «работает» с чувствами, а не только с логикой;

«воздействие на кого-либо» - то есть, необходимо увидеть тех субъектов, ради которых вся эта работа и планируется.

Целью формирования имиджа является повышение конкурентоспособности образовательного учреждения, процесс формирования включает:

- Маркетинговую стратегию учреждения дод
- Маркетинговые мероприятия в сфере дод
- Маркетинговую стратегию детского объединения/ педагога дод (пдо ДШИ № 3 «Младость»
Максименко Г.Н. – эксперт совета учителей-блогеров, созданном при Минпросвещения РФ)
- Социальную рекламу сферы дод



По окончании мероприятия, просим заполнить анкету удовлетворенности участников качеством мероприятий, организуемых МБОУ ОДПО ЦРО:

<https://forms.yandex.ru/cloud/64e85c38e010db120841b5dc/>

