



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА

ПРИКАЗ

10 МАР 2025

№

282-9

О проведении городского Фестиваля-конкурса лучших практик
«Функциональная грамотность – учимся для жизни»

В целях выявления лучших практик по формированию функциональной грамотности обучающихся, распространения успешного педагогического опыта, профессионального роста педагогических работников ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Отделу начального общего, основного общего и среднего общего образования (Панкова Ж.Ю.), муниципальному бюджетному образовательному учреждению организации дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» городского округа Самара (Гашимову Э.А.) организовать и провести с 17 марта по 28 марта 2025 года городской Фестиваль-конкурс лучших практик «Функциональная грамотность – учимся для жизни» (далее – Конкурс).

2. Утвердить:

положение о Конкурсе в соответствии с Приложением № 1 к настоящему приказу;

состав организационного комитета Конкурса в соответствии с Приложением № 2 к настоящему приказу;

состав экспертных групп Конкурса в соответствии с Приложением № 3 к настоящему приказу.

3. Директору МБОУ «Школа № 144» г.о.Самара Волоховой Т.В. подготовить площадку для проведения очного этапа Конкурса.

4. Руководителям муниципальных образовательных учреждений городского округа Самара организовать участие педагогов в Конкурсе.

5. Контроль исполнения приказа возложить на Фурашову О.В., заместителя руководителя Департамента образования.

И.о. заместителя главы
городского округа Самара –
руководителя Департамента



И.Д. Осипов

Приложение № 1
к приказу Департамента образования
Администрации городского округа Самара
от 10 МАР 2025 № 282-Ор

Положение
о городском Фестивале-конкурсе лучших практик
«Функциональная грамотность – учимся для жизни»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок организации и проведения городского Фестиваля-конкурса лучших практик «Функциональная грамотность – учимся для жизни» (далее - Фестиваль).

1.2. Фестиваль проводится в целях выявления лучших практик по формированию функциональной грамотности обучающихся, распространения успешного педагогического опыта, профессионального роста педагогических работников.

1.3. Задачами Фестиваля являются:

- актуализация профессиональной деятельности педагогических работников по развитию функциональной грамотности обучающихся как одного из приоритетных показателей качества образования;
- выявление, поддержка, поощрение педагогических работников образовательных организаций городского округа Самара, применяющих педагогические практики формирования функциональной грамотности на своих уроках и занятиях;
- распространение лучших практик формирования функциональной грамотности обучающихся;
- расширение профессиональных контактов;
- формирование окружного банка методических материалов и заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов.

1.4. Учредителем Фестиваля является Департамент образования Администрации городского округа Самара (далее - Департамент образования).

1.5. Организатором Фестиваля является муниципальное бюджетное образовательное учреждение организация дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» городского округа Самара (далее - Центр развития образования).

2. Участники Фестиваля

2.1. Участие в Фестивале могут принять педагогические работники общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования городского округа Самара.

2.2. Педагог имеет право принять участие в Фестивале в нескольких номинациях, оформляя конкурсные материалы отдельно для каждой номинации.

3. Порядок проведения и содержание Фестиваля

3.1. Сроки проведения и этапы Фестиваля:

Первый этап – заочный с 17 по 24 марта 2025 года;

Второй этап – очный с 26 по 28 марта 2025 года.

3.2. Для регистрации и предоставления материалов участникам Фестиваля необходимо в срок до 17.03.2025 направить по ссылке:
<https://forms.yandex.ru/u/67b5d24884227c53eee3d768/>:

- заявку и согласие на обработку персональных данных (Приложения № 1, 2);
- конкурсное задание в соответствии с требованиями к структуре, оформлению и содержанию конкурсных заданий;
- скриншот проверки на антиплагиат (уникальность текста) на платформе <https://textovod.com/>.

3.3. Тематики направлений:

- «Лучший урок/занятие по функциональной грамотности»;
- «Лучший кейс/задание по функциональной грамотности».

3.4. По каждому направлению определены следующие номинации:

- «Математическая грамотность»,
- «Читательская грамотность»,
- «Естественно-научная грамотность»,
- «Финансовая грамотность»,
- «Креативное мышление»,
- «Глобальные компетенции»,
- «Формирование функциональной грамотности средствами дополнительного образования».

На Фестиваль принимаются материалы, не представлявшиеся на иные конкурсы и неопубликованные ранее.

3.5. Первый этап – заочный:

1) Направление «Лучший урок/занятие по функциональной грамотности».

Конкурс методических разработок уроков, занятий внеурочной деятельности, занятий в рамках дополнительного образования (далее – уроков/занятий) по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся, представленных в форме технологических карт или сценариев уроков/занятий. Участники демонстрируют педагогические принципы и подходы к формированию функциональной грамотности обучающихся, свой профессиональный опыт.

Формат технологической карты или сценария: представляется в электронной форме в формате Word. Общий размер файла с приложениями - не более 15 страниц. Размер листа — А4, поля обычные, шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14 пунктов, межстрочный интервал – 1.15-1.5, выравнивание – по ширине.

В сценарии или технологической карте описываются цели, задачи, этапы урока/занятия, методы, приёмы и технологии, применяемые на уроке/занятии, используемые технические средства обучения.

Требования к оформлению титульного листа материалов:

- полное наименование образовательного учреждения;
- название фестиваля-конкурса и направления;
- название номинации;
- тема урока/занятия;
- класс, возрастная группа;

- Ф.И.О. (полностью)
- должность
- год.

2) Направление «Лучший кейс/задание по функциональной грамотности».

Конкурс кейсов/заданий по формированию одного из видов функциональной грамотности. Конкурсная работа состоит из ситуационной задачи, не менее трёх заданий (вопросов) к ней, описанием возможных вариантов решений и критериев оценки выполнения задания.

Формат кейса/задания: представляется в электронной форме в формате Word. Общий размер файла - не более 10 страниц. Размер листа — А4, поля обычные, шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14 пунктов, межстрочный интервал – 1.15-1.5, выравнивание – по ширине.

Требования к оформлению титульного листа материалов:

- полное наименование образовательного учреждения;
- название фестиваля-конкурса и направления;
- название номинации;
- название конкурсной работы;
- класс, возрастная группа;
- уровень сложности задания;
- Ф.И.О. (полностью)
- должность;
- год.

3.5.1. Участники Фестиваля, набравшие по итогам первого этапа наибольшее количество баллов в общем рейтинге (не более пяти) по каждой номинации в каждом направлении, проходят во второй этап.

3.5.2. Конкурсные материалы **не проверяются**, если они:

- не соответствуют ни одной из номинаций Конкурса;
- с уникальностью менее 50% (скриншот проверки материалов);
- выполнены без учёта требований к структуре, оформлению и содержанию конкурсных материалов.

3.6. Второй этап – очный: защита представленной педагогической практики по формированию функциональной грамотности обучающихся, ответы на вопросы членов экспертной группы. Выступление сопровождается мультимедийной

презентацией (не более 10 слайдов). Регламент: выступление – до 12 минут, ответы на вопросы – 3 минуты.

3.6.1. Участник Фестиваля, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам 2-го этапа конкурсного испытания в каждой номинации по каждому направлению, объявляется победителем Фестиваля.

3.7. Участники Фестиваля, занявшие в общем рейтинге по результатам 2-го этапа 2-е и 3-е места, объявляются призёрами Фестиваля.

4. Организационный комитет и экспертные группы Фестиваля

4.1. Для организационно - методического обеспечения и проведения Фестиваля создаётся организационный комитет.

4.2. Экспертные группы Фестиваля формируются из представителей педагогической общественности, методических служб, учебно-методических объединений по каждой номинации отдельно, из нечётного количества членов.

4.3. Состав организационного комитета и экспертных групп утверждаются приказом Департамента образования.

4.4. Оргкомитет принимает материалы претендентов на участие в Фестивале, организует и проводит церемонию награждения победителей и призеров Фестиваля в каждой номинации, обеспечивает материально-техническую базу проведения Фестиваля.

4.5. Экспертные группы оценивают результаты участников всех конкурсных испытаний, определяют победителей и призеров Фестиваля.

4.6. Решение экспертных групп оформляется протоколом.

5. Награждение участников Фестиваля

5.1. Победители и призеры Фестиваля получают дипломы Департамента образования.

5.2. Участники Фестиваля получают сертификаты Центра развития образования.

ЗАЯВКА

на участие в городском Фестивале-конкурсе лучших практик
«Функциональная грамотность – учимся для жизни»

Я,

Ф.И.О.

должность, предмет

краткое наименование ОО

контактный телефон

прошу включить меня в список участников городского Фестиваля-конкурса лучших практик «Функциональная грамотность – учимся для жизни»

по направлению:

в номинации:

дата

подпись

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных

Я, _____,
(ФИО)

в соответствии с Федеральным законом № 152-ФЗ от 27.07.2006 «О персональных данных», в связи с моим участием в городском фестивале - конкурсе «Функциональная грамотность - учимся для жизни» выражаю свое согласие на обработку (сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (передачу) способами, не противоречащими закону, моих персональных и биометрических данных: *фамилия, имя, отчество; место работы; должность; № телефона; электронная почта.*

Обработка моих персональных и биометрических данных будет производиться с целью формирования информационной базы об участниках конкурса.

" ____ " _____ 2025 г.

_____/_____/_____
Подпись Расшифровка подписи

Критерии оценивания

Первый этап – заочный

1) Направление «Лучший урок/занятие по функциональной грамотности».

№ п\п	Критерии	Технологическая карта (сценарий)
		Макс. балл
1	Целеполагание, отвечающее теме урока/занятия	3
2	Соответствие отобранного содержания урока/занятия формируемому виду функциональной грамотности	3
3	Методическая компетентность (целесообразность и разнообразие применяемых методов, приёмов обучения, форм работы обучающихся на различных этапах урока/занятия)	3
4	Актуальность урока/занятия (наличие связи с практикой, жизнью, интересами обучающихся)	3
5	Оригинальность, креативность, инновационность	3
6	Использование современных информационных технологий (разнообразие, уместность)	3
7	Воспитательный компонент урока/занятия	3
8	Результативность урока/занятия	3
9	Культура оформления материалов	3
10	Возможность применения представленного педагогического опыта	3
ИТОГО		30

2) Направление «Лучший кейс/задание по функциональной грамотности».

№ п\п	Критерии	баллы
1	Соответствие содержания задания выбранной номинации и указанному уровню сложности	3
2	Наличие кейса – <u>проблемной жизненной ситуации</u> , для решения которой обучающимся необходимо применить полученные знания	3

3	Наличие способов активизации самостоятельного поиска обучающимися решения кейса и перевода имеющегося знания в предложенную жизненную ситуацию	3
4	Наличие информационных источников: тексты сплошные (непрерывные вербальные) и несплошные (таблицы, графики, схемы, карты и т.д.), с помощью которых ученики осуществляют поиск способа действия и решение проблемы	3
5	Наличие критериев оценки выполнения задания и решения к нему	3
6	Доступность и увлекательность формулировки ситуационной задачи	3
7	Соответствие выбранному возрасту обучающихся	3
8	Культура оформления материала	3
	ИТОГО	24

Второй этап – очный

№ п/п	Критерии	баллы
1	Соответствие представленной педагогической практики целям формирования функциональной грамотности обучающихся	3
2	Убедительность обоснования представленной формы занятия (1 направление); представленного задания (2 направление)	3
3	Научная корректность и методическая грамотность	3
4	Оригинальность и творческий подход	3
5	Информационная и языковая грамотность	3
	ИТОГО	15

Приложение № 2
к приказу Департамента образования
Администрации городского округа Самара
от 10 МАР 2025 № 282-г

**Состав организационного комитета
городского Фестиваля-конкурса лучших практик
«Функциональная грамотность – учимся для жизни»**

1. Ремезова Лариса Александровна, руководитель управления «Проектный офис обеспечения качества общего образования и информационно-методического сопровождения образовательных организаций» МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара.
2. Серебрякова Наталья Владимировна, руководитель Опорного центра дополнительного образования детей МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара.
3. Деткова Яна Леонидовна, старший методист МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара.
4. Волохова Татьяна Владимировна, директор МБОУ Школа № 144 г.о. Самара.

**Состав экспертных групп
городского Фестиваля-конкурса лучших практик
«Функциональная грамотность – учимся для жизни»**

Номинация «Математическая грамотность»

1. **Пономарева Лариса Владимировна**, старший методист МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, председатель окружного УМО учителей математики – председатель экспертной группы.
2. Долматова Светлана Владимировна, старший методист МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара.
3. Громова Елена Сергеевна, учитель математики МБОУ Лицей «Созвездие» № 131 г.о. Самара
4. Крестина Юлия Маулидовна, учитель математики МБОУ «Школа № 162» г.о. Самара.
5. Красовский Дмитрий Александрович, учитель математики МБОУ «Школа № 86» г.о. Самара.
6. Парфентьева Ольга Николаевна, учитель математики МБОУ «Гимназия «Перспектива» г.о. Самара.
7. Рылова Галина Александровна, учитель математики МБОУ «Школа № 3» г.о. Самара.

Номинация «Финансовая грамотность»

1. **Кирова Лариса Сергеевна**, учитель истории и обществознания, МБОУ «Школа № 6» г.о. Самара, председатель окружного УМО учителей истории – председатель экспертной группы.
2. Балакорова Лариса Викторовна, учитель математики МБОУ «Школа № 18» г.о. Самара.
3. Бугаева Екатерина Михайловна, учитель математики МБОУ «Школа № 46» г.о. Самара.
4. Ефремова Мария Валерьевна, учитель истории и обществознания МБОУ «Школа № 47» г.о. Самара.
5. Соколова Александра Ивановна, учитель географии и обществознания МБОУ «Школа № 167» г.о. Самара.

Номинация «Читательская грамотность»

1. **Рамзаева Валентина Александровна**, методист МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, председатель окружного УМО учителей русского языка и литературы – председатель экспертной группы.
2. Стуликова Юлия Владимировна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Школа № 163» г.о. Самара, методист МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара.
3. Афанасьева Надежда Александровна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Школа № 63» г.о. Самара.
4. Ерофеева Евгения Сергеевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия № 2» г. о. Самара.
5. Хворостова Александра Викторовна, методист МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара.
6. Цыдыпова Юлия Валерьевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Школа № 24» г.о. Самара.
7. Юнушева Екатерина Валерьевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Школа № 29» г.о. Самара.

Номинация «Естественно-научная грамотность»

1. **Зайцев Владимир Владимирович**, учитель биологии МБОУ Лицей «Созвездие» № 131 г. о. Самара, председатель окружного УМО учителей биологии – председатель экспертной группы.
2. Федорова Надежда Евгеньевна, учитель химии МБОУ «Школа № 81» г.о. Самара, председатель окружного УМО учителей химии.
3. Абрамова Маргарита Валентиновна, учитель физики МБОУ «Гимназия № 3» г.о. Самара.
4. Логинова Татьяна Алексеевна, учитель физики МБОУ Лицей «Технический» г.о. Самара, председатель окружного УМО учителей физики.
5. Ляпунова Татьяна Александровна, учитель биологии МБОУ «Школа № 122» г.о. Самара.
6. Пашкин Роман Анатольевич, учитель географии МБОУ «Школа № 10 «Успех» г. о. Самара.
7. Шаповалова Ольга Владимировна, учитель биологии МБОУ «Школа № 6» г. о. Самара.

Номинация «Креативное мышление»

1. **Соболевская Ирина Викторовна**, старший методист МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара – председатель экспертной группы.
2. Горожанкина Елена Юрьевна, учитель русского языка и литературы

МБОУ «Лицей №124» г. о. Самара.

3. Мазилкина Елена Владимировна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Школа № 121» г.о. Самара.

4. Мищенко Лариса Петровна, учитель технологии МБОУ «Школа № 177» г. о. Самара.

5. Янина Анастасия Владимировна, учитель информатики МБОУ «Школа № 20» г.о. Самара.

Номинация «Глобальные компетенции»

1. Дикарева Ирина Геннадьевна, учитель географии МБОУ «Школа № 102» г. о. Самара, председатель окружного УМО учителей географии – председатель экспертной группы.

2. Глущенко Татьяна Анатольевна, методист МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара.

3. Григорова Елена Сергеевна, учитель информатики МБОУ «Гимназия № 4» г.о. Самара.

4. Романова Алла Владимировна, учитель истории и обществознания МБОУ Школа «Дневной пансион-84» г. о. Самара.

5. Попова Ирина Васильевна, заместитель директора по УВР, учитель немецкого языка МБОУ «Гимназия № 133» г. о. Самара.

Номинация «Формирование функциональной грамотности средствами дополнительного образования»

1. Романова Светлана Владимировна, методист МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара - председатель экспертной группы.

2. Бусырева Ольга Владимировна, педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦДТ «Ирбис» г.о. Самара.

3. Киреева Анастасия Геннадьевна, методист МБУ ДО ЦВР «Парус» г.о. Самара.

4. Кульков Александр Евгеньевич, методист МБУ ДО ЦДО «Экология детства» г.о. Самара.

5. Плотникова Анна Михайловна, заместитель директора по УВР МБУ ДО ЦДОД «Искра» г.о. Самара.

6. Пьянзина Александра Юрьевна, методист опорного центра дополнительного образования детей МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара.

7. Шеина Ольга Васильевна, педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦДТ «Металлург» г.о. Самара.