

# Анализ результатов ВПР-2022 по истории

---

Кирова Лариса Сергеевна, методист МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара,  
председатель окружного УМО учителей истории,  
учитель истории МБОУ Школы № 6 г. о. Самара.

27 января 2023 г.

# 5 класс

---

- ✓ 10954 обучающихся
- ✓ 167 образовательных организаций

Перечень тем

- А) шумерские города-государства      Б) Древняя Индия  
В) Древний Египет                      Г) Древняя Греция

1) Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одной из указанных в перечне тем. Установите соответствие между темами и иллюстрациями: к каждой теме подберите по одной иллюстрации.



1)



2)



3)



4)

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

□ Ответ: 

А	Б	В	Г

**Задание 1** нацелено на проверку умения работать с иллюстративным материалом: обучающийся должен соотнести изображения памятников культуры с теми странами, где эти памятники были созданы.

№	Блоки ПООП обучающийся научится /получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Максимальный балл	Средний % выполнения г.о. Самара	Средний % выполнения РФ
1	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	2	72,9	70,02

Перечень тем

- А) шумерские города-государства      Б) Древняя Индия  
В) Древний Египет                              Г) Древняя Греция

2 Прочтите отрывок из исторического источника и определите, к какой из данных тем он относится. В ответе напишите букву, которой обозначена эта тема.

«У царя этого племени родился первенец, которому дали имя Гаутама. На седьмой день после рождения сына умерла его мать. Отец решил посвятить свою жизнь сыну. Он приказал огородить дом высокой стеной, чтобы ничто не могло смутить юную душу. В ворота пропускали только красивых и хорошо одетых людей. Прожив 29 лет, став мужем и отцом, Гаутама ни разу не выходил за ворота и наивно полагал, что всюду живут также беззаботно, как он. Но однажды он встретил дряхлого старца и понял, что старость неизбежна. Встретил больного и понял, что не вечно будет здоров. Он задумался о смерти и решил стать отшельником. Долго странствовал он, голодал и терпел лишения. И однажды, когда он сидел под огромным деревом, скрестив ноги, предаваясь глубокому размышлению, он обрёл мудрость».

Ответ:

**Задание 2** проверяет умения работать с письменными историческими источниками. В задании необходимо определить, с какой из представленных в задании стран непосредственно связан данный исторический источник.

№	Блоки ПООП обучающийся научится /получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Максимальный балл	Средний % выполнения г.о. Самара	Средний % выполнения РФ
2	Смысловое чтение. Умение проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира	1	82,09	77,08

3

Выбранная тема:  (укажите букву в перечне).

Прочтите список слов и напишите слово, относящееся к выбранной Вами теме.

*Иероглифы, брахманы, клинопись, полис, патриции, конфуцианство.*

Ответ: \_\_\_\_\_

Объясните смысл этого слова.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 3** является альтернативным. Оно нацелено на проверку знания исторической терминологии и состоит из двух частей. В первой части от обучающегося требуется соотнести выбранную тему (страну) с термином (понятием), который с ней непосредственно связан. Во второй части задания нужно объяснить значение этого термина (понятия).

№	Блоки ПООП обучающийся научится /получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Максимальный балл	Средний % выполнения г.о. Самара	Средний % выполнения РФ
3	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов	3	59,24	53,72

Перечень тем

- А) шумерские города-государства      Б) Древняя Индия  
В) Древний Египет                      Г) Древняя Греция

4 Выбранная тема:  (укажите букву в перечне).

Прочтите список событий (явлений, процессов) и напишите событие (явление, процесс), которое относится к выбранной Вами теме.

*Строительство пирамиды фараона Хеопса, изгнание Тарквиния Гордого, строительство городов из глины, существование кастовой системы, деятельность правителя Дария I, Марафонская битва.*

Ответ: \_\_\_\_\_

Используя знания по истории, расскажите об этом событии (явлении, процессе). Ваш рассказ должен содержать не менее двух исторических фактов.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Задание 4** является альтернативным. Задание нацелено на проверку знания исторических фактов и умения излагать исторический материал в виде последовательного связного текста. Оно состоит из двух частей. От обучающегося требуется соотнести выбранную тему (страну) с одним из событий (процессов, явлений), данных в списке. Во второй части задания обучающийся должен привести краткий письменный рассказ об этом событии (явлении, процессе).

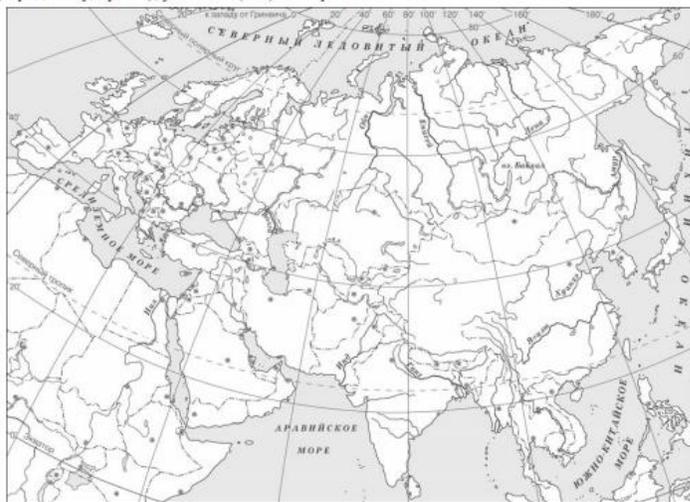
№	Блоки ПООП обучающийся научится /получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Максимальный балл	Средний % выполнения г.о. Самара	Средний % выполнения РФ
4	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение рассказывать о событиях древней истории.	3	50,23	43,12

Перечень тем

- А) шумерские города-государства      Б) Древняя Индия  
В) Древний Египет                              Г) Древняя Греция

5 Выбранная тема:  (укажите букву в перечне).

Заштрихуйте на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой (параллелями и меридианами), в котором полностью или частично располагалась страна (города-государства), указанная(-ые) в выбранной Вами теме.



**Задание 5** нацелено на проверку умения работать с исторической картой. В задании требуется заштриховать на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично располагалась выбранная обучающимся страна (модель 1) или названный в задании объект (модель 2).

№	Блоки ПООП обучающийся научится /получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Максимальный балл	Средний % выполнения г.о. Самара	Средний % выполнения РФ
5	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение использовать историческую карту как источник информации о расселении общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий	1	64,22	57,15

6 Выбранная тема:  (укажите букву в перечне).

Используя знания исторических фактов, объясните, как природно-климатические условия повлияли на занятия жителей этой страны (городов-государств).

Ответ: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Задние 6** проверяет знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи. В задании требуется объяснить, как природно-климатические условия повлияли на занятия жителей страны, указанной в выбранной обучающимся теме (модель 1) или на занятия жителей страны (территории), указанной в самом задании (модель 2).

№	Блоки ПООП обучающийся научится /получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Максимальный балл	Средний % выполнения г.о. Самара	Средний % выполнения РФ
6	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности.	2	35,03	26,77

Часть 2

7 Рассмотрите изображение и выполните задание.



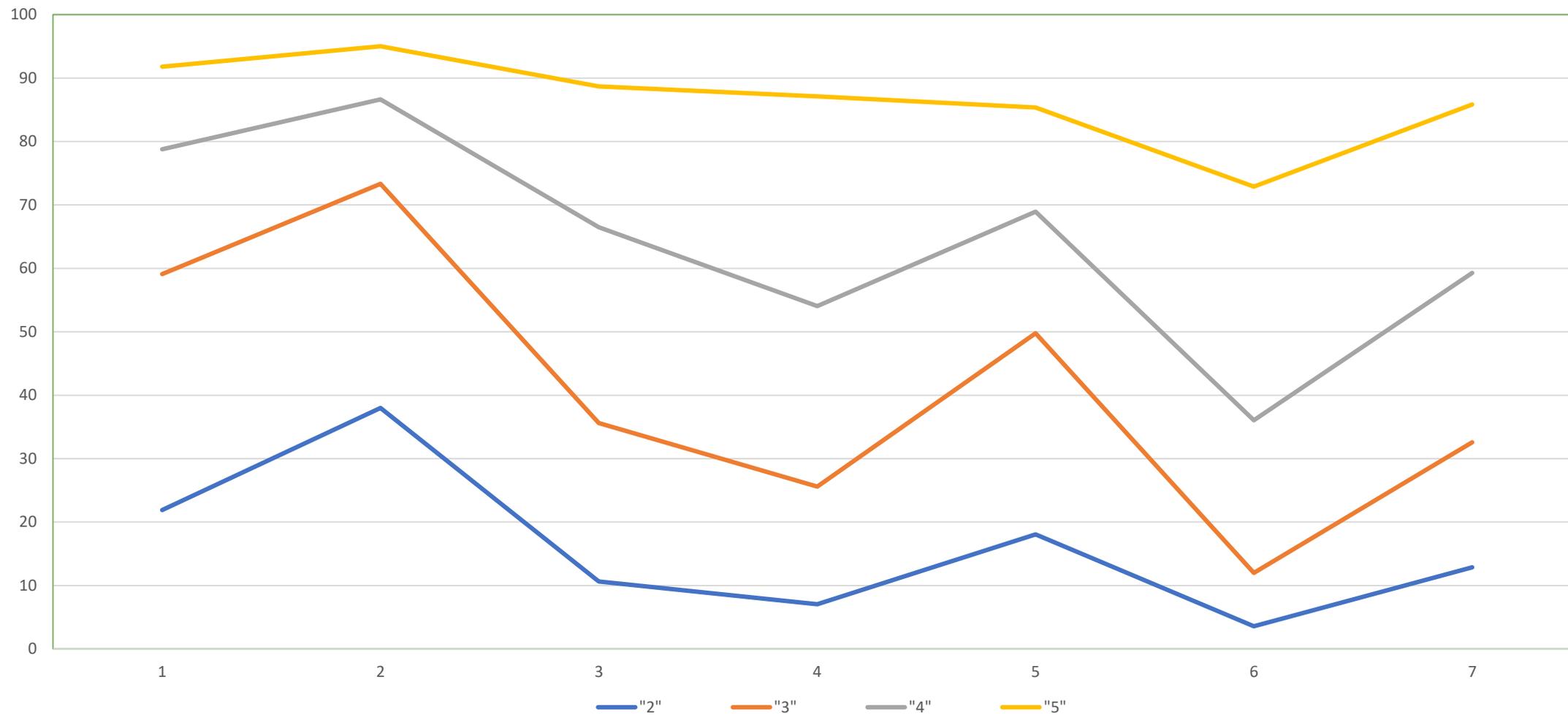
Укажите год, когда была сделана данная фотография. Почему изображённые на фотографии события до сих пор имеют большое значение для всех граждан России?

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Задание 7** посвящено памяти народа России о Великой Отечественной войне.

№	Блоки ПООП обучающийся научится /получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Максимальный балл	Средний % выполнения г.о. Самара	Средний % выполнения РФ
7	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины	3	54,65	48,88

## Выполнение заданий ВПР по истории разными группами обучающихся (по итоговому баллу по пятибалльной шкале)



## Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Соответствие отметок	Количество учащихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3371	30,91
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6898	63,25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	637	5,84
Всего:	10953	100

**ОО с высоким качеством обучения по истории  
(более 80% при численности участников об ОУ более 10)**

<b>муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 77» городского округа Самара</b>
<b>муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 3 с углубленным изучением предметов имени Героя Советского Союза В.И.Фадеева» городского округа Самара</b>
<b>муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 40 имени дважды Героя Советского Союза маршала А.М.Василевского» городского округа Самара</b>
<b>муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей "Классический" городского округа Самара</b>
<b>муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 94 имени полного кавалера ордена Славы Щеканова Н.Ф.» городского округа Самара</b>
<b>муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 174 имени И. П. Зорина» городского округа Самара</b>
<b>муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа с углубленным изучением отдельных предметов Дневной пансион-84» городского округа Самара</b>
<b>муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа «Кадет» № 95 имени Героя Российской Федерации Золотухина Е.В.» городского округа Самара</b>
<b>муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 106» городского округа Самара</b>
<b>муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1» городского округа Самара</b>
<b>Частное образовательное учреждение школа "Эврика"</b>
<b>муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 165» городского округа Самара</b>
<b>муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 21 имени В.С.Антонова» городского округа Самара</b>

# 6 класс

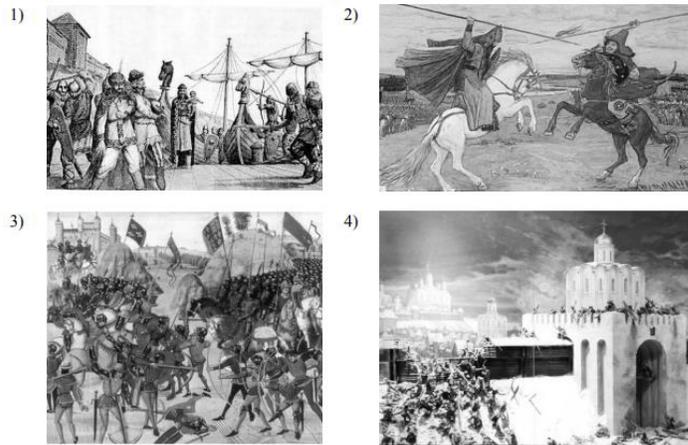
---

- ✓ 4995 обучающихся
- ✓ 153 образовательные организации

Перечень событий (процессов)

- А) Столетняя война  
 Б) образование Древнерусского государства  
 В) монгольское нашествие на Русь в XIII в.  
 Г) борьба Руси против монгольского владычества в XIV в.

1) Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одному из указанных в перечне событий (процессов). Установите соответствие между событиями (процессами) и иллюстрациями: к каждому событию (процессу) подберите по одной иллюстрации.



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

□ Ответ: 

А	Б	В	Г

**Задание 1** нацелено на проверку умения работать с иллюстративным материалом (изобразительной наглядностью: обучающийся должен соотнести изображения с событиями (процессами), к которым относятся эти изображения).

№	Блоки ПООП обучающийся научится /получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Максимальный балл	Средний % выполнения г.о. Самара	Средний % выполнения РФ
1	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	2	61,02	55,39

Перечень событий (процессов)

- А) Столетняя война  
Б) образование Древнерусского государства  
В) монгольское нашествие на Русь в XIII в.  
Г) борьба Руси против монгольского владычества в XIV в.

2

Прочтите отрывок из исторического источника и определите, к какому из данных событий (процессов) он относится. В ответе напишите букву, которой обозначено это событие (процесс).

«И один из вельмож рязанских по имени Евпатий Коловрат был в то время в Чернигове вместе с князем Ингварем Ингоревичем... И уехал из Чернигова с малою дружиною, и мчался быстро. И приехал в землю Рязанскую, и увидел её опустошённой: грады разорены, церкви сожжены, люди убиты... Евпатий закричал в горести души своей и разгораясь сердцем. И собрал небольшую дружину – тысячу семьсот человек, которые Богом сохранены были вне города. И помчались вслед за царём [вражеским], и едва смогли догнать его... И внезапно напали на отдыхавшее войско вражеское...»

Ответ:

**Задание 2** проверяет умение работать с письменными историческими источниками. В задании необходимо определить, к какому из представленных в задании событий (процессов) непосредственно относится данный исторический источник.

№	Блоки ПООП обучающийся научится /получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Максимальный балл	Средний % выполнения г.о. Самара	Средний % выполнения РФ
2	Смысловое чтение. Проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья.	1	80,74	74,65

3 С каким из данных событий (процессов) связано слово «варяги»? Запишите букву, которой обозначено данное событие (процесс).

Ответ:

Объясните смысл слова «варяги».

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Задание 3** нацелено на проверку знания исторической терминологии и состоит из двух частей. В первой части от обучающегося требуется соотнести данный в задании термин (понятие) с событием (процессом). Во второй части задания нужно объяснить значение этого термина (понятия).

№	Блоки ПООП обучающийся научится /получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Максимальный балл	Средний % выполнения г.о. Самара	Средний % выполнения РФ
3	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов	3	55,27	46,74

Перечень событий (процессов)

- А) Столетняя война                      Б) образование Древнерусского государства  
 В) монгольское нашествие на Русь в XIII в.                      Г) борьба Руси против монгольского владычества в XIV в.

Выберите одно событие (процесс) из перечня, а затем выполните задания 4 и 5, рассматривая в каждом из заданий выбранное событие (процесс). Перед выполнением каждого из заданий 4 и 5 укажите букву, которой выбранное событие (процесс) обозначено в перечне. Указанные в заданиях 4 и 5 буквы должны быть одинаковыми.

4 Выбранное событие (процесс):  (укажите букву в перечне).

Укажите две исторические личности, непосредственно связанные с выбранным Вами событием (процессом).

Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход и (или) результат этого события (процесса).

Ответ запишите в таблицу.

! Не следует указывать исторические личности, упомянутые в отрывке из исторического источника в задании 2.

Ответ:

Личности	Действия
1.	
2.	

**Задание 4** нацелено на проверку знания исторических персоналий. Обучающемуся необходимо выбрать одно из событий (процессов) и указать две исторические личности, непосредственно связанные с выбранным событием, процессом (модель 1) или указать две личности, непосредственно связанные с событием, процессом, указанным в задании (модель 2). Затем нужно указать одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход и (или) результат этого события (процесса). Ответ оформляется в виде таблицы.

№	Блоки ПООП обучающийся научится /получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Максимальный балл	Средний % выполнения г.о. Самара	Средний % выполнения РФ
4	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков.	3	39,52	30,31

Перечень событий (процессов)

- А) Столетняя война                      Б) образование Древнерусского государства  
 В) монгольское нашествие на Русь в XIII в.    Г) борьба Руси против монгольского владычества в XIV в.

5 Выбранное событие (процесс):  (укажите букву в перечне).

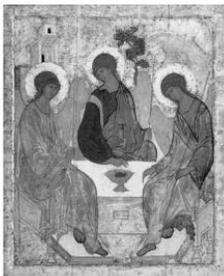
Заштрихуйте на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично происходило выбранное Вами событие (процесс).



**Задание 5** нацелено на проверку умения работать с исторической картой. В задании требуется заштриховать на контурной карте один четырехугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично происходило выбранное обучающимся событие (процесс) (модель 1) или событие (процесс), которое указано в задании (модель 2).

№	Блоки ПООП обучающийся научится /получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Максимальный балл	Средний % выполнения г.о. Самара	Средний % выполнения РФ
5	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.	1	56,68	54,76

1)



2)



3)



4)



6

На каких двух изображениях представлены памятники культуры России, а на каких – памятники культуры зарубежных стран? Запишите в таблицу порядковые номера соответствующих изображений.

Ответ:

Памятники культуры России		Памятники культуры зарубежных стран	

**Задание 6** нацелено на проверку знания фактов истории культуры России и зарубежных стран. В задании 6 требуется определить, какие из представленных изображений являются памятниками культуры России, а какие – памятниками культуры зарубежных стран.

№	Блоки ПООП обучающийся научится /получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Максимальный балл	Средний % выполнения г.о. Самара	Средний % выполнения РФ
6	Умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления Раскрывать характерные, существенные черты ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире; сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности.	1	85,31	82,27

7

Какие из перечисленных памятников культуры были созданы до начала монгольского нашествия на русские земли? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) «Повесть временных лет»
- 2) «Повесть о разорении Рязани Батыем»
- 3) «Задонщина»
- 4) «Слово о Законе и Благодати»
- 5) «Повесть о житии Александра Невского»

Ответ:

**Задание 7** нацелено на проверку знания фактов истории культуры России и зарубежных стран. В задании 7 необходимо выбрать два из пяти представленных названий памятников культуры по заданному критерию.

№	Блоки ПООП обучающийся научится /получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Максимальный балл	Средний % выполнения г.о. Самара	Средний % выполнения РФ
7	Умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления Локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства	2	58,91	54,16

8 Рассмотрите изображение и выполните задание.



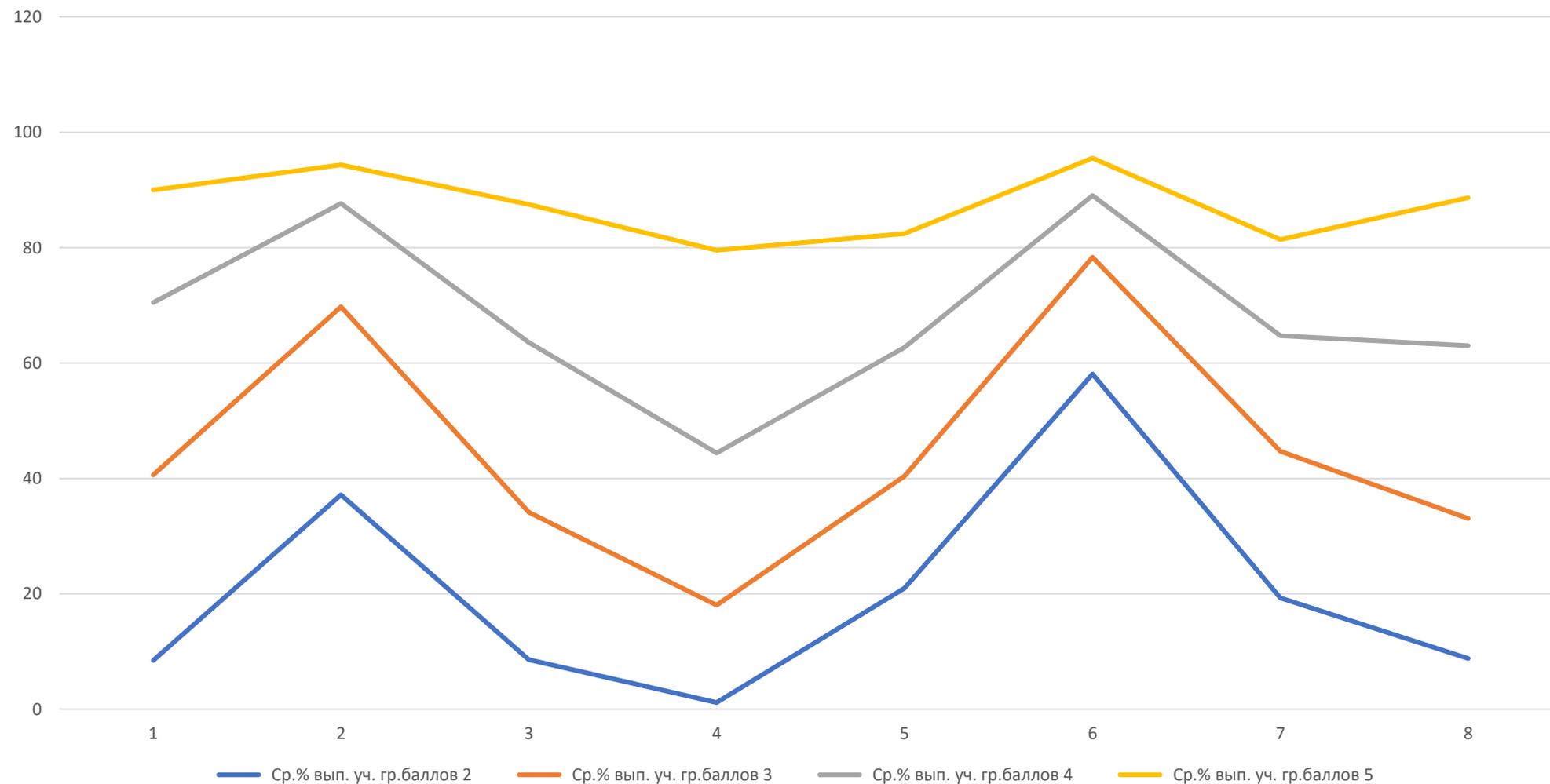
Укажите название государственного праздника, на котором была сделана данная фотография. Объясните, почему в этот день граждане России испытывают «радость со слезами на глазах».

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Задание 8** посвящено памяти народа России о Великой Отечественной войне.

№	Блоки ПООП обучающийся научится /получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Максимальный балл	Средний % выполнения г.о. Самара	Средний % выполнения РФ
8	Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Уметь взаимодействовать с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважать историческое наследие народов России Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.	3	54,83	49,09

## Выполнение заданий ВПР по истории разными группами обучающихся (по итоговому баллу по пятибалльной шкале)



## Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Соответствие отметок	Количество учащихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1345	27,3
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3204	65,04
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	377	7,65
Всего:	4995	100

**ОО с высоким качеством обучения по истории  
(более 80% при численности участников об ОУ более 10)**

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 3 с углубленным изучением предметов имени**

**Героя Советского Союза В.И.Фадеева» городского округа Самара**

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 64 имени Героя Российской Федерации**

**В.В.Талабаева» городского округа Самара**

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей "Классический" городского округа Самара**

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа с углубленным изучением отдельных предметов**

**Дневной пансион-84» городского округа Самара**

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 128 имени Героя Советского Союза А.А.**

**Тимофеевой-Егоровой» городского округа Самара**

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 96 имени Павла Петровича Мочалова»**

**городского округа Самара**

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 133 имени Героя Социалистического Труда**

**М.Б.Оводенко» городского округа Самара**

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1» городского округа Самара**

**Частное образовательное учреждение школа "Эврика"**

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 118» городского округа Самара**

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 74» городского округа Самара**

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 132 с углубленным изучением отдельных**

**предметов имени Героя Советского Союза Губанова Г.П.» городского округа Самара**

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 11» городского округа Самара**

# 7 класс

---

- ✓ 4914 обучающихся
- ✓ 152 образовательные организации

В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран в Новое время.

1

Установите соответствие между событиями (процессами) и их участниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ)

УЧАСТНИКИ

- |   |                     |
|---|---------------------|
| А) создание единой системы денежного обращения в России | 1) Елена Глинская   |
| Б) Переяславская рада                                   | 2) Фернан Магеллан  |
| В) начало реформации в Германии                         | 3) Д.Т. Трубецкой   |
|   | 4) Мартин Лютер     |
|   | 5) Б.М. Хмельницкий |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

**Задание 1** нацелено на проверку знания деятелей истории России и истории зарубежных стран (обучающийся должен соотнести события и их участников).

№	Блоки ПООП обучающийся научится /получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Максимальный балл	Средний % выполнения Г.о. Самара	Средний % выполнения РФ
1	Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени.	2	69,29	58,89

2

Запишите термин, о котором идёт речь.

Предприятие, основанное на ручном труде работников, на котором существует разделение труда на отдельные производственные операции.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Задание 2** нацелено на проверку знания исторической терминологии (необходимо написать термин по данному определению понятия).

№	Блоки ПООП обучающийся научится /получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Максимальный балл	Средний % выполнения Г.о. Самара	Средний % выполнения РФ
2	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности.	1	82,38	72,07

**Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задание 3.**

«Которые государевы дворцовых сёл и чёрных волостей крестьяне и бобыли, выбежав из государевых дворцовых сёл и из чёрных волостей... а в писцовых книгах... те беглые крестьяне или отцы их написаны за государем, и тех государевых беглых крестьян и бобылей, сыскивая, свозити в государевы дворцовые сёла и в чёрные волости, на старые их жеребьи, по писцовым книгам с жёнами и с детьми и со всеми их крестьянскими животы без урочных лет».

3

Укажите название данного исторического источника.

Ответ: \_\_\_\_\_

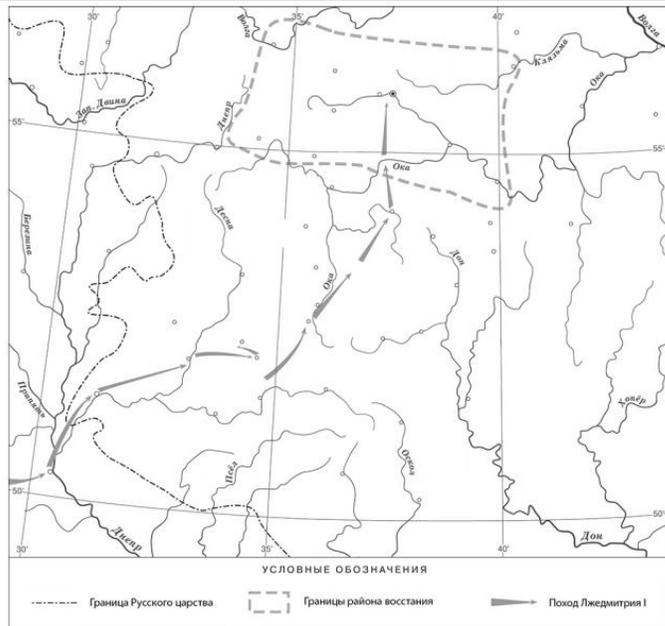
Укажите название народного восстания, с которым связано появление данного исторического источника.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 3** проверяет умение работать с письменными историческими источниками. В задании требуется провести атрибуцию исторического источника и проявить знание контекстной информации.

№	Блоки ПООП обучающийся научится /получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Максимальный балл	Средний % выполнения Г.о. Самара	Средний % выполнения РФ
3	Смысловое чтение. Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность.	2	59,74	50,48

Рассмотрите карту и выполните задания 4, 5.



4 Назовите российского монарха в период, когда произошло восстание, границы района которого обозначены на карте.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 4** нацелено на проверку умения проводить атрибуцию исторической карты.

№	Блоки ПООП обучающийся научится /получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Максимальный балл	Средний % выполнения Г.о. Самара	Средний % выполнения РФ
4	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Владение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.	1	58,22	53,25

5 Подпишите на карте город Москву и Речь Посполитую.

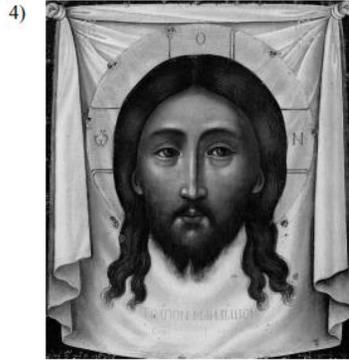


**Задание 5** проверяет знание исторической географии и умение работать с контурной картой. Необходимо нанести на контурную карту два объекта.

№	Блоки ПООП обучающийся научится /получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Максимальный балл	Средний % выполнения Г.о. Самара	Средний % выполнения РФ
5	<p>Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Владение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах</p> <p>Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.</p>	2	54,75	47,26

Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 6, 7.

- 1) «Государев родословец»
- 2) «Калязинская челобитная»
- 3)



6) Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVI в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

**Задание 6** нацелено на проверку знания фактов истории культуры России. В заданиях используется иллюстративный материал (изобразительная наглядность). В задании 6 требуется выбрать два памятника культуры, относящиеся к определенному времени.

№	Блоки ПООП обучающийся научится /получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Максимальный балл	Средний % выполнения Г.о. Самара	Средний % выполнения РФ
6	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Владение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	2	71,59	63,49

7 Создателем какого из приведённых памятников культуры был Симон Ушаков? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

**Задание 7** нацелено на проверку знания фактов истории культуры России. В заданиях используется иллюстративный материал (изобразительная наглядность). В задании 7 требуется указать памятник культуры по указанному в задании критерию.

№	Блоки ПООП обучающийся научится /получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Максимальный балл	Средний % выполнения Г.о. Самара	Средний % выполнения РФ
7	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Владение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.	1	73,04	64,25

8

Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «Внешняя политика России в последние 10 лет царствования Ивана IV была неудачной»? Укажите порядковый номер этого факта в списке.

- 1) битва при Молодях
- 2) заключение Плюсского договора со Швецией
- 3) начало проведения политики опричнины

Ответ:

Объясните, как с помощью выбранного Вами факта можно аргументировать данную точку зрения.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Задание 8** предполагает использование одной из двух представленных в демонстрационном варианте моделей. Модель 1 предполагает проверку владения простейшими приёмами аргументации. Необходимо выбрать из списка исторический факт, который можно использовать для аргументации данной в задании точки зрения и объяснить, как с помощью выбранного факта можно аргументировать эту точку зрения. Модель 2 посвящена анализу исторической ситуации. Необходимо указать десятилетие, когда произошло названное в задании событие (процесс), указать российского монарха в этот период и привести один любой факт, характеризующий ход этого события, процесса.

№	Блоки ПООП обучающийся научится /получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Максимальный балл	Средний % выполнения Г.о. Самара	Средний % выполнения РФ
8	Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего; овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней; умение рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени	3	50,43	39,65

9 Рассмотрите изображение и выполните задание.



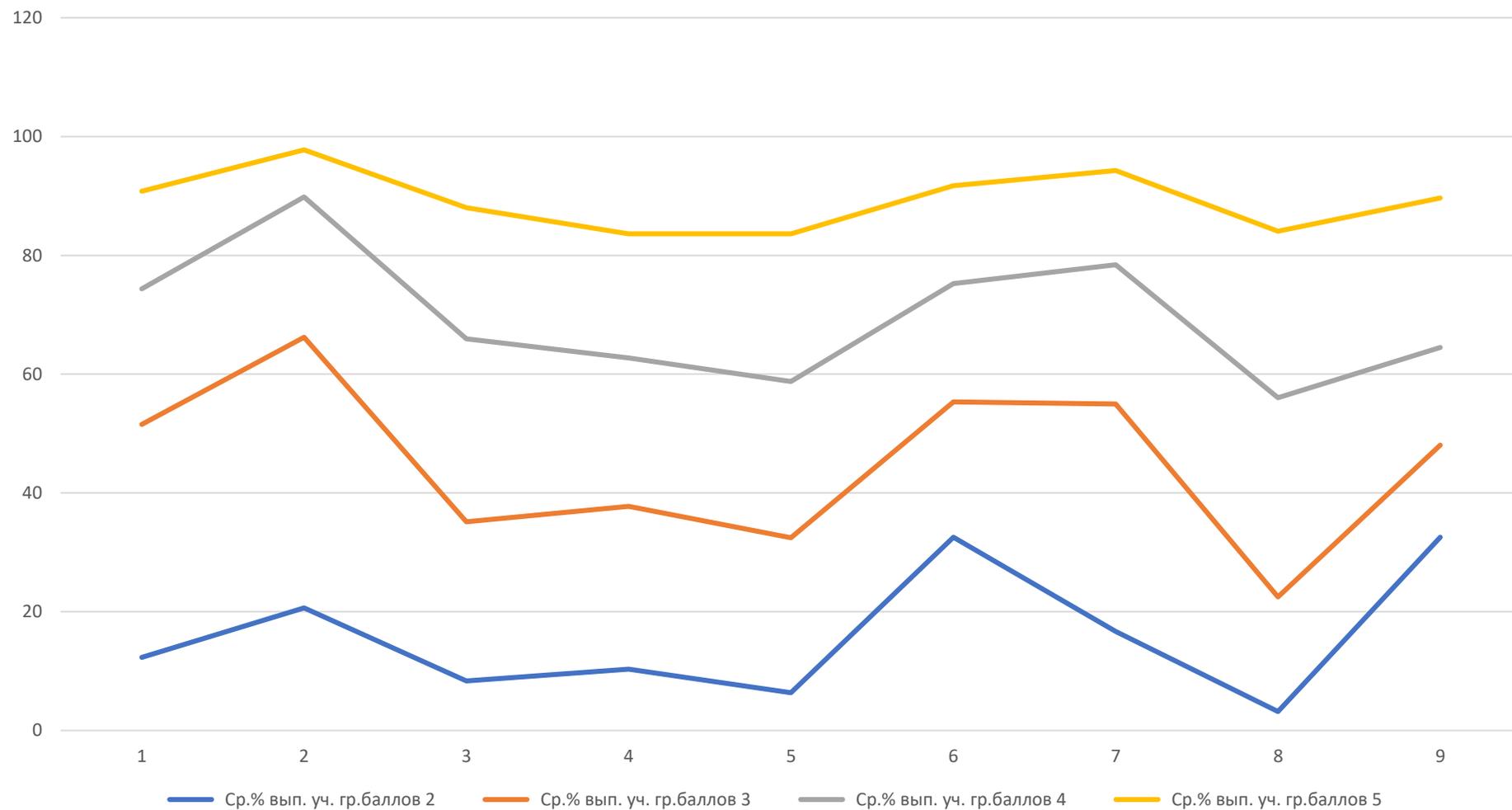
В какой по счёту год с начала Великой Отечественной войны произошли события, которым посвящён данный памятник? Почему необходимо сохранять память о Великой Отечественной войне?

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Задание 9** посвящено памяти народа России о Великой Отечественной войне.

№	Блоки ПООП обучающийся научится /получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Максимальный балл	Средний % выполнения Г.о. Самара	Средний % выполнения РФ
9	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов. Сформированность основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.	3	64,22	60,16

## Выполнение заданий ВПР по истории разными группами обучающихся (по итоговому баллу по пятибалльной шкале)



# Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Соответствие отметок	Количество учащихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	969	19,96
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3333	68,65
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	553	11,39
Всего:	4914	100

**ОО с высоким качеством обучения по истории  
(более 80% при численности участников об ОУ более 10)**

<b>муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 3 с углубленным изучением предметов имени Героя Советского Союза В.И.Фадеева» городского округа Самара</b>
<b>муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей "Классический" городского округа Самара</b>
<b>муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 94 имени полного кавалера ордена Славы Щеканова Н.Ф.» городского округа Самара</b>
<b>муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 167» городского округа Самара</b>
<b>муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 121» городского округа Самара</b>
<b>муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 174 имени И. П. Зорина» городского округа Самара</b>
<b>государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области "Самарский казачий кадетский корпус"</b>
<b>муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 47 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза Ваничкина И.Д.» городского округа Самара</b>
<b>муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа с углубленным изучением отдельных предметов Дневной пансион-84» городского округа Самара</b>
<b>муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа «Кадет» № 95 имени Героя Российской Федерации Золотухина Е.В.» городского округа Самара</b>
<b>муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 147 имени П.М. Еськова» городского округа Самара</b>

# 8 класс

---

- ✓ 3359 обучающихся
- ✓ 135 образовательных организаций

1 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Полтавская битва
- 2) присоединение Крыма к Российской империи
- 3) начало войны за независимость североамериканских колоний Англии

Ответ:

**Задание 1** нацелено на проверку знания хронологии истории России и истории зарубежных стран (необходимо расположить в хронологической последовательности исторические события).

№	Блоки ПООП обучающийся научится /получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Максимальный балл	Средний % выполнения Г.о. Самара	Средний % выполнения РФ
1	Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время	1	78,77	69,85



2 Назовите российского монарха, в период правления которого произошло изображённое на картине событие.

□ Ответ: \_\_\_\_\_.

**Задания 2** и 3 предполагают работу с изобразительной наглядностью. Требуется провести атрибуцию изобразительной наглядности и использовать контекстные знания.

№	Блоки ПООП обучающийся научится /получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Максимальный балл	Средний % выполнения Г.о. Самара	Средний % выполнения РФ
2	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.	1	81,33	76,21

3 Напишите название города, где произошло изображённое на картине событие.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Задания 2 и 3** предполагают работу с изобразительной наглядностью. Требуется провести атрибуцию изобразительной наглядности и использовать контекстные знания.

№	Блоки ПООП обучающийся научится /получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Максимальный балл	Средний % выполнения Г.о. Самара	Средний % выполнения РФ
3	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.	1	74,52	64,91

«Князь Орлов цены не ставил моей работе и требовал часто тому или другому показать, но я более листа одного или другого не показывала вдруг. Наконец, подготовив манифест о созыве депутатов со всей Империи, дабы лучше опознать каждой округи состояние, съехались оные к Москве, где, быв в Коломенском дворце, назначила я разных персон, вельми разномыслящих, дабы выслушать заготовленный Наказ Комиссии Уложения. Тут при каждой статье родились прения. Я дала им волю чернить и вымарать всё, что хотели. Они более половины того, что написано мною было, помарали, и остался Наказ Уложения, яко напечатан, и я запретила на оного инако взирать, как единственно он есть, то есть правила, на которых основать можно мнение, но не яко закон, и для того по делам не выписывать яко закон, но мнение основать на оном дозволено».

4

Назовите автора данного документа.

Ответ: \_\_\_\_\_

Укажите название политики, выражавшейся в преобразовании наиболее устаревших сторон жизни общества по инициативе монарха-реформатора, в рамках которой было создано собрание «депутатов со всей Империи», упомянутое в отрывке.

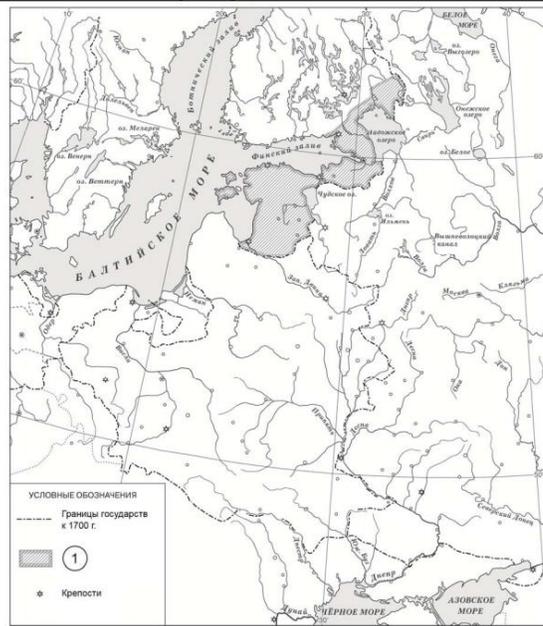
Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Задание 4** проверяет умение работать с письменными историческими источниками. В задании требуется провести атрибуцию исторического источника и проявить знание контекстной информации.

№	Блоки ПООП обучающийся научится /получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Максимальный балл	Средний % выполнения Г.о. Самара	Средний % выполнения РФ
4	Смысловое чтение. Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность.	2	69,4	57,72

Рассмотрите карту и выполните задания 5, 6.



УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ  
 - - - - - Границы государств к 1700 г.  
 1  
 \* Крепости

5 Укажите название войны, в результате которой в состав России вошли территории, обозначенные в легенде карты цифрой «1».  
 Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 5** нацелено на проверку умения проводить атрибуцию исторической карты.

№	Блоки ПООП обучающийся научится /получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Максимальный балл	Средний % выполнения Г.о. Самара	Средний % выполнения РФ
5	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.	1	59,78	53,84

6

Подпишите на карте крепость Полтаву. Подпишите столицу России в конце войны, в результате которой в состав России вошли территории, обозначенные в легенде карты цифрой «1».

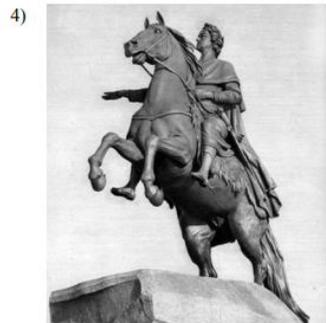


**Задание 6** проверяет знание исторической географии и умение работать с контурной картой. Необходимо нанести на контурную карту два объекта.

№	Блоки ПООП обучающийся научится /получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Максимальный балл	Средний % выполнения Г.о. Самара	Средний % выполнения РФ
6	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.	2	54,79	48,63

Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 7, 8.

- 1) комедия «Недоросль»
- 2) «Калязинская челобитная»
- 3) «Повесть об Азовском осадном сидении»



7) Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVIII в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

**Задание 7** нацелено на проверку знания фактов истории культуры России. В заданиях используется иллюстративный материал (изобразительная наглядность). В задании 7 требуется выбрать два памятника культуры, относящиеся к определенному времени.

№	Блоки ПООП обучающийся научится /получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Максимальный балл	Средний % выполнения Г.о. Самара	Средний % выполнения РФ
7	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Владение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	2	68,09	60,77

8 Создателем какого из приведённых памятников культуры был Э.М. Фальконе? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

□ Ответ: □

**Задание 8** нацелено на проверку знания фактов истории культуры России. В заданиях используется иллюстративный материал (изобразительная наглядность). В задании 8 требуется указать памятник культуры по указанному в задании критерию.

№	Блоки ПООП обучающийся научится /получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Максимальный балл	Средний % выполнения Г.о. Самара	Средний % выполнения РФ
8	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	1	77,82	70,46

9 Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «Политика Екатерины II была продолжением политики Петра III»? Укажите порядковый номер этого факта в списке.

- 1) издание указа о престолонаследии
- 2) принятие декларации о «вооружённом нейтралитете»
- 3) издание Жалованной грамоты дворянству

Ответ:

Объясните, как с помощью выбранного Вами факта можно аргументировать данную точку зрения.

Ответ: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



**Задание 9** предполагает проверку владения простейшими приёмами аргументации. Необходимо выбрать из списка исторический факт, который можно использовать для аргументации заной в задании точки зрения и объяснить, как с помощью выбранного факта можно аргументировать эту точку зрения.

№	Блоки ПООП обучающийся научится /получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Максимальный балл	Средний % выполнения Г.о. Самара	Средний % выполнения РФ
9	Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней.	3	41,41	33,93

10 Рассмотрите изображение и выполните задание.



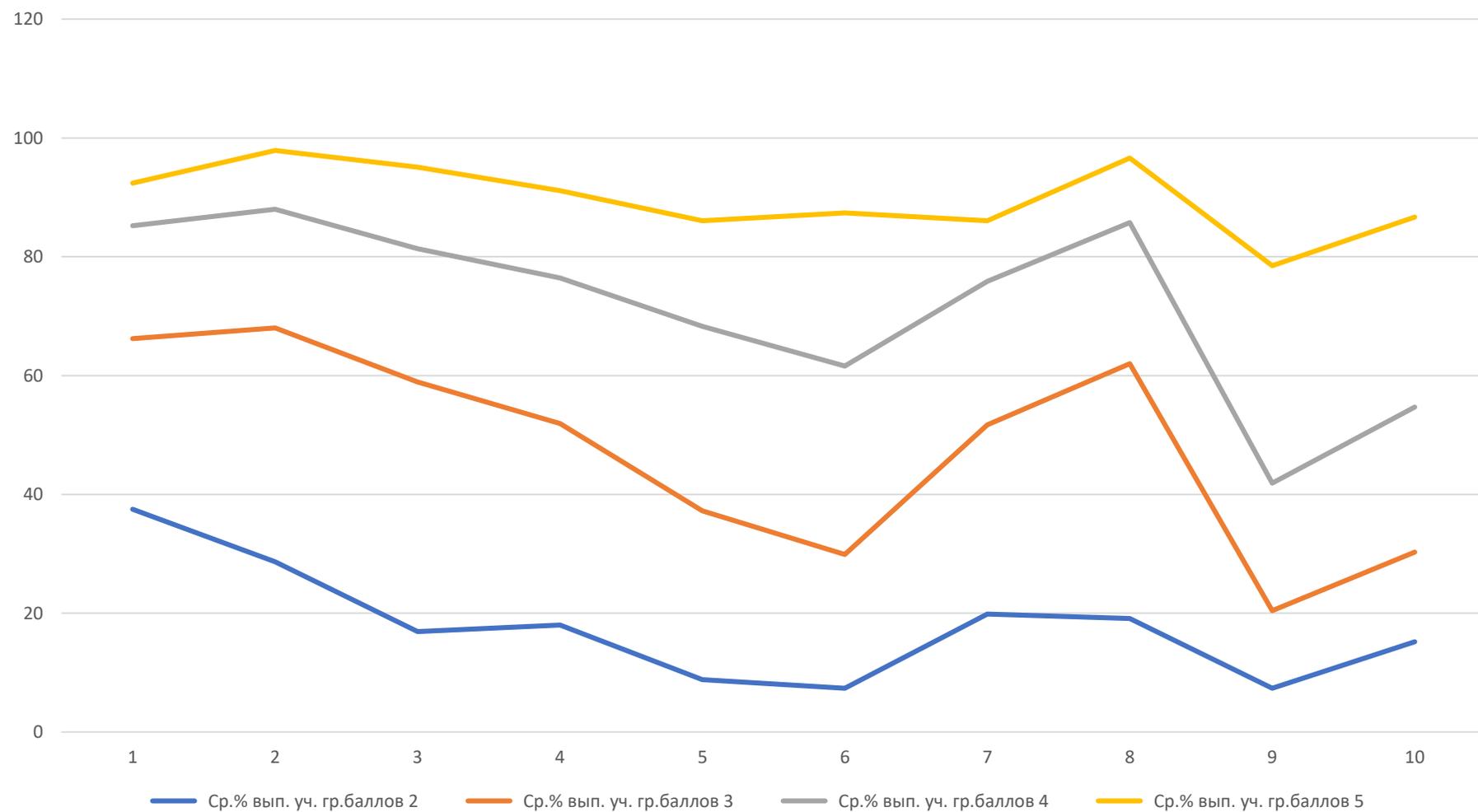
Укажите название государства, в одном из городов которого находится изображённый на плакате военнослужащий? Почему участники Великой Отечественной войны пользуются безграничным уважением в нашей стране?

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Задание 10** посвящено памяти народа России о Великой Отечественной войне или важнейшим событиям истории нашей страны в XXI в.

№	Блоки ПООП обучающийся научится /получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Максимальный балл	Средний % выполнения Г.о. Самара	Средний % выполнения РФ
10	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов. Сформированность основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.	3	52,11	48,03

## Выполнение заданий ВПР по истории разными группами обучающихся (по итоговому баллу по пятибалльной шкале)



# Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Соответствие отметок	Количество учащихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	798	23,9
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2146	64,27
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	395	11,83
Всего:	3359	100

**ОО с высоким качеством обучения по истории  
(более 80% при численности участников об ОУ более 10)**

<b>муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 94 имени полного кавалера ордена Славы Щеканова Н.Ф.» городского округа Самара</b>
<b>муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 167» городского округа Самара</b>
<b>муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 121» городского округа Самара</b>
<b>муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа с углубленным изучением отдельных предметов Дневной пансион-84» городского округа Самара</b>
<b>муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 150 имени Героя Советского Союза В.И.Чудайкина» городского округа Самара</b>
<b>Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области "Лицей авиационного профиля № 135 (Базовая школа Российской академии наук)" городского округа Самара</b>
<b>муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1» городского округа Самара</b>
<b>муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 164» городского округа Самара</b>
<b>муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 27 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара</b>
<b>муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 127» городского округа Самара</b>
<b>муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 129» городского округа Самара</b>
<b>муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 81 имени Героя Советского Союза Жалнина В.Н.» городского округа Самара</b>
<b>муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 11» городского округа Самара</b>



# ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ – 2023



## ЧТО ЭТО ТАКОЕ

Контрольные работы по разным предметам. Их проводит Рособрнадзор по единым заданиям. Оценивают ВПР по единым критериям

## ВПР – ЭТО НЕ ЭКЗАМЕН!



## ЗАЧЕМ ПРОВОДЯТ

- Получить объективные данные о качестве и результатах обучения.
- Повысить объективность данных о качестве и результатах обучения.
- Выявить и устранить проблемы и пробелы в знаниях



## ГДЕ ПРОВОДЯТ И СКОЛЬКО ДЛИТСЯ

В своей школе, 1–2 урока



## РЕЗУЛЬТАТЫ НЕ ПОВЛИЯЮТ

- на годовые отметки;
- на получение аттестата;
- на перевод в следующий класс



## КОГДА И В КАКИХ КЛАССАХ

С 15 марта по 20 мая  
4–8-е классы

С 1 по 25 марта  
10–11-е классы\*



## ПРЕДМЕТЫ

### 4-е классы

- русский язык
- математика
- окружающий мир

### 5-е классы

- русский язык
- математика
- история
- биология

### 6-е и 8-е классы

Русский язык, математика во всех классах параллели

### 7-е классы

Русский язык, математика и иностранный язык –  
во всех классах параллели

### ПО ДВУМ ПРЕДМЕТАМ НА ВЫБОР РОСОБРНАДЗОРА\*\*

- 6-е классы: история, биология, география, обществознание.
- 7-е классы: история, биология, география, обществознание, физика.
- 8-е классы: история, биология, география, обществознание, физика, химия



## ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ

Традиционная  
С 15 марта по 20 мая

Компьютерная\*\*\*  
С 4 по 17 апреля



## КОНТРОЛЬ ОБЪЕКТИВНОСТИ

4–6-е классы: русский  
язык и математика

11-е классы: социально-  
гуманитарные предметы