

**Аналитическая справка по итогам самооценки
деятельности управленческих команд общеобразовательных
организаций г.о. Самара по вопросам формирования и развития
функциональной грамотности обучающихся**

В соответствии с Планом мероприятий («Дорожной картой») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций (ОО) г.о. Самара на 2022 -2023 учебный год с **21 октября по 28 октября 2022 года** управленческими командами ОО г.о. Самара осуществлялась самооценка деятельности по вопросам формирования и развития функциональной грамотности обучающихся (далее ФГ) путем заполнения чек-листа. В данном мероприятии приняли участие 151 ОО г.о. Самара. Методистами Управления «Проектный офис информационно-методического сопровождения общеобразовательных организаций» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения организации дополнительного образования «Центр развития образования» городского округа Самара (далее МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара) была проанализирована информация, предоставленная управленческими командами школ.

Анализ проведен в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней в сфере образования, регламентирующими деятельность ОО и методическими материалами.

Цель: оценка деятельности управленческих команд ОО г.о. Самара по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся

Объекты анализа:

- количество часов (в год), выделенных ОО на модули курса ФГ;
- место проведения занятий по ФГ;
- размещение программ курса ФГ на сайте ОО (5-9 классы);
- используемые на занятиях по ФГ информационно-образовательные платформы;
- наличие «бумажных» учебных пособий;
- проведение ОО профильных смен по ФГ;
- оценка сформированности ФГ в формате уровней, определяемых РЭШ;
- работа с родителями.

Сводные данные представлены в таблице (Приложение 1)

Анализ чек-листов деятельности управленческой команды по подготовке обучающихся к участию в исследованиях качества образования в части сформированности функциональной грамотности											По городу
		Железнодорожный район	Кировский район	Красноглинский район	Куйбышевский район	Ленинский район	Октябрьский район	Промышленный район	Самарский район	Советский район	
Часы на изучение курса: количество ОО/доля из общего количества	ВД	15/100	27/100	15/100	13/100	8/100	14/100	30/100	5/100	24/100	151/100
	УП	2/13	2/7	3/20	5/40	2/25	5/36	8/27	-	5/21	32/21
Количество часов (в год) в параллели классов, выделенных ОО на модули курса ФГ (среднее значение)	ЧГ	18	22	18	15	17	15	29	17	16	19
	МГ	22	23	21	20	20	26	32	20	22	23
	ЕНГ	16	17	16	15	16	14	27	17	17	17
	ФГ	15	16	16	10	15	11	19	9	12	14
	КМ	10	11	9	8	4	10	11	8	12	9
Место проведения занятий по модулям курса: количество ОО/доля из общего количества	КК	7/47	8/30	9/60	8/60	1/10	9/64	22/73	2/40	9/38	75/50
	МК	5/33	6/22	1/7	5/40	4/50	1/7	6/20	3/60	6/25	37/25
	ЦОС	5/33	19/70	4/27	8/60	7/88	8/57	16/53	5/100	15/63	87/58
	К1	15/100	20/74	10/67	7/50	8/100	8/57	17/57	2/40	23/96	113/75
Заместитель директора ОО, в чей функционал включен вопрос результативности формирования		15/100	27/100	15/100	13/100	8/100	14/100	30/100	5/100	24/100	151/100

ФГ, приказ по ОО (№, дата)												
Размещение программы курса на сайте ОО	количество ОО/доля из общего количества	15/100	27/100	15/100	13/100	8/100	14/100	25/83	4/80	24/100	145/96	
Доступные платформы для использования учителями на занятиях при формировании ФГ	наименования платформ; количество ОО/доля из общего количества, использующих эти платформы	РЭШ - 15/100; Учи.ру - 14/93; Виртуальный класс - 6/40; Просвещение - 13/87; Якласс - 12/80	РЭШ-24/89; Учи.ру- 10/37; Просвещение -18/67; Якласс-8/30; Виртуальный класс-6/22; ИНСТРАО-6/22; ФОКСФОРД -1/4	РЭШ - 15/100; ПРОСВ - 12/80; ИСРО- 5/33; ФИОКО-1/7	РЭШ - 13/100, Просвещение - 10/80, ИСРО- 7/50, Яндекс учебники - 8/60, ИРО - 1, Банк тестов - 1/8, Учи.ру - 1/8	,ЦОК-1/10, ИСРО-1/10, Фоксфорд-1/10, Я-класс-5/60, Учи.ру-5/60, Виртуальный класс-4/60	РЭШ - 8/57,1; Просвещение - 5/35,1; Сайт ОО раздел ФГ-6/42,9; http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy - 4/28,6	РЭШ 30/100	РЭШ-5/100, ИСРО-2/40	РЭШ - 20/83 ИСРО - 17/71 Просвещение- 17/71 Открытый банк заданий PISA - 4/17 Банк заданий ФИПИ - 3/13 ЯКласс - 3/13 МЭО - 2/8 Яндекс.Учебник - 2/8 Онлайн -школа Фоксфорд - 2/8 Профориентационный портал "Билет в будущее" - 2/8 Платформа Новая школа - 2/8	151/100	
Наличие "бумажных" учебных пособий у учителя	количество ОО/доля из общего количества (по модулям)	ЧГ- 12/80; МГ- 15/100; ЕНГ- 14/93; ФГ-14/93; КМ-11/73; ГК-7/47	ЧГ-22/81; МГ-20/74; ЕНГ-20/74; ФГ-23/85; КМ-4/15	ЧГ-15/100; МГ-15/100; ЕНГ-15/100; ФГ-13/87; КМ-12/80; ГК-1/7	ЧГ- 7/50; МГ- 8/60; ЕНГ- 7/50; ФГ-11/85; КМ-3/23; ГК-1/8	ЧГ- 7/88,МГ-7/88,ЕНГ-7/88,ФГ-6/75,КМ-3/38,ГК-2/25	ЧГ- 14/100; МГ-14/100; ЕНГ-7/50; ФГ-14/100; КМ-8/57; ГК-3/21,4	ЧГ-18/63,МГ-18/63, ЕНГ - 18/63, ФГ-18/63, КМ-18/63, ГК -1/3	ЧГ-1/20,МГ-%/100, ЕНГ-5/100, ФГ-5/100,КМ-1/20,ГК-%/100	ЧГ - 13/54 МГ - 16/67 ЕНГ - 11/46 ФГ - 17/71 КМ - 6/25	151/100	
Проведение профильных смен по формированию ФГ	количество ОО/доля из общего количества	2/13	4/15	2/13	6/46	2/25	2/14	2/6	2/40	5/21	27/18	
Оценка сформированн	"недостаточный"	4%	На момент заполнения	На момент заполнения	14%	На момент заполнения	2%	12%	На момент заполнения	9%	34/23	

ости ФГ в формате уровней, определяемых РЭШ	"низкий"	23%	проверка не проводилась	проверка не проводилась	40%	проверка не проводилась	30%	48%	проверка не проводилась	26%	
	"повышенный"	59%			26%		61%	53%		55%	
	"высокий"	10%			7%		6%	14%		10%	
Разъяснительная работа с родителями обучающихся	форма работы	родительские собрания - 15/100; индивидуальные беседы - 13/87	родительские собрания - 27/100; индивидуальные беседы - 18/67; круглый стол - 2/7	родительские собрания - 15/100; информация на сайте для родителей - 4/27; индивидуальные консультации - 2/13	родительские собрания - 13/100; информация на сайте для родителей - 4/30	родительские собрания - 8/100; индивидуальные беседы - 1/13	родительские собрания - 12/86; информация на сайте для родителей - 12/86	родительские собрания - 17/57; консультации - 13/43	родительские собрания - 5/100, родительские конференции - 1/20	родительские собрания - 24/100; он-лайн консультации - 2/8; информирование через сайт ОО - 3/13	родительские собрания - 136/90; индивидуальные беседы - 49/32; информирование через сайт ОО - 23/15; родительские конференции и круглые столы - 3/2
Наличие дополнительного стимулирующего критерия (включенного в лист самооценки деятельности учителя)	количество ОО/доля из общего количества	15/100	22/81	10/67	12/90	7/88	5/36	10/33	3/60	18/75	49/32

В результате анализа было выявлено:

1. На изучение курса ФГ все ОО г.о. Самара (151 школа) используют часы внеурочной деятельности, в дополнение к этому 32 ОО, что составляет 21% из общего количества, выделяют часы из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

2. Распределение часов (в год), выделенных ОО на модули курса ФГ отражено в диаграмме 1.

Диаграмма 1



Следует отметить, что наибольшее количество часов (среднее значение в год по городу) выделяется на модуль «Математическая грамотность» (23 часа в год), а наименьшее количество часов выделяется на модуль «Креативное мышление» (9 часов в год).

3. Для проведения занятий по ФГ образовательными организациями используются: компьютерные классы (КК), мобильные компьютерные классы (МК), кабинеты ЦОС (ЦОС), кабинеты с одним компьютером (К1). Информация по количеству ОО и месте проведения занятий по ФГ отражена в диаграмме 2.

Диаграмма 2



3. Во всех ОО г.о. Самара назначены ответственные лица (заместители директора, педагоги), курирующие вопросы формирования и развития ФГ.

4. Все ОО г.о. Самара используют информационно-образовательные платформы на занятиях по ФГ: РЭШ, Учи.ру, Виртуальный класс, Просвещение, ЯКласс, ИНСТРАО, ФОКСФОРД, ФИОКО.

5. Во всех ОО г.о. Самара имеются учебные пособия по курсу ФГ. Однако, не все модули курса ФГ достаточно обеспечены пособиями (диаграмма 3).

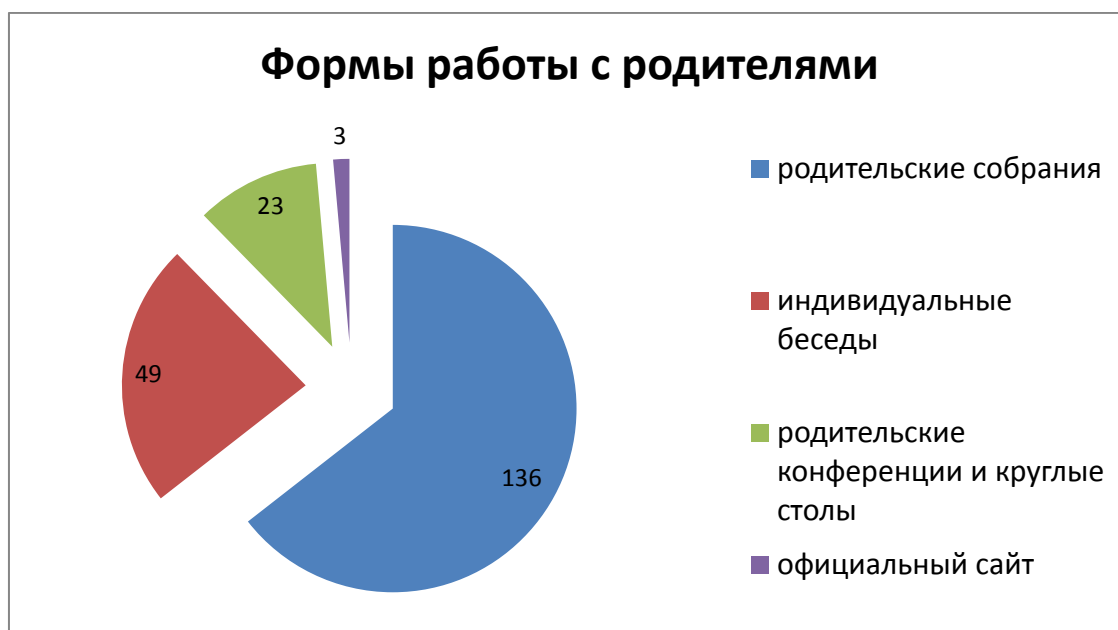
Диаграмма 3



Следует отметить, что наибольшее количество «бумажных» учебных пособий имеется по модулям «Финансовая грамотность» и «Математическая грамотность».

6. Профильные смены по формированию ФГ были организованы в 27 ОО г.о. Самара: МБОУ Школы №№ 24, 39, 40, 55, 67, 69, 70, 74, 81, 100, 101, 109, 121, 122, 129, 140, 144, 145, 146, 155, 157, 162, 166, Гимназии №№ 3, 4, 133, Лицей «Созвездие» №131, что составляет 18% от общего количества ОО.

7. Во всех ОО г.о. Самара ведется разъяснительная работа с родителями обучающихся по вопросу формирования и развития ФГ. Формы работы, используемые ОО: родительские собрания (136 ОО – 90%), индивидуальные беседы (49 ОО – 32%), родительские конференции и круглые столы (3 ОО – 2%), размещение информации для родителей на сайте ОО (23 ОО – 15%).



8. Оценка сформированности ФГ в формате уровней, определяемых РЭШ, на момент заполнения ОО чек-листов была проведена в 34 ОО г.о. Самара (23%), в остальных ОО запланировано проведение в соответствии с планом ВШК в более поздние сроки.

Анализ самооценки управленческих команд ОО г.о. Самара по вопросам формирования и развития ФГ обучающихся выявил следующие недостатки:

1. Рабочие программы курса ФГ (5-9 классы) не размещены на сайтах 6 ОО г.о. Самара: МБОУ Школы №№ 15, 36, 43, 53, 102, Лицей «Технический»;

2. Дополнительный стимулирующий критерий, позволяющий поощрить работу педагога за результат сформированности ФГ, отсутствует в 49 ОО г.о. Самара: МБОУ Школы №№ 5, 8, 15, 28, 33, 36, 39, 43, 47, 50, 53, 54, 58, 62, 65, 66, 78, 83, 90, 95, 99, 100, 102, 108, 109, 110, 112, 119, 120, 123, 124, 127, 140, 144, 149, 155, 156, 164, Гимназия №2, Лицей «Созвездие» №131, ЛФПГ, СамЛИТ, СМТЛ, СВШ.

Выводы:

1. В **67%** образовательных организаций г.о. Самара управленческие команды использовали все необходимые ресурсы для подготовки обучающихся к участию в общероссийской оценке качества общего образования по модели PISA.
2. В **18%** образовательных организаций г.о. Самара проводились профильные смены.
3. **23 %** образовательных организаций г.о. Самара провели оценку сформированности ФГ в формате уровней, определяемых РЭШ в начале учебного года.
4. **33%** образовательных организаций г.о. Самара не используют финансовое стимулирование, позволяющее поощрить работу педагога за результат сформированности ФГ.

Рекомендации. Управленческим командам ОО:

1. Проводить оценку и анализ сформированности навыков функциональной грамотности обучающихся по результатам внутришкольных мониторингов на платформе РЭШ не реже 2 раза в год.
2. Разнообразить формы работы с родителями для формирования положительной мотивации обучающихся к усвоению курса ФГ.
3. Планировать организацию профильных смен по формированию и развитию ФГ, используя возможности ОО, сетевого взаимодействия.
4. Обеспечить 100% размещение рабочих программ по формированию и развитию ФГ на сайтах школ.
5. Использовать финансовое стимулирование для поощрения работы педагога по результатам сформированности ФГ обучающихся.

Ремезова Л.А., руководитель управления «Проектный офис информационно-методического сопровождения образовательными организациями» МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара