

Приложение
к письму Самарского управления
министерства образования и науки
Самарской области
от _____ № _____

**План мероприятий по повышению качества сформированности
функциональной грамотности обучающихся в ОО г.о. Самара
(март-май 2021)**

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственные
1.	Совещание с заместителями директоров общеобразовательных организаций по УВР «Возможности образовательных ресурсов для формирования навыков функциональной грамотности обучающихся	03.03.2021	консультант ОРОП Мальчикова Н.Ф.
2.	Посещение уроков, занятий по функциональной грамотности в общеобразовательных организациях округа (по территориям)	9, 10, 11 марта 2021 №№101, 85, 81, 13, 121, Лицей «Престиж», Лицей «Технический», Гимназия №133. С 9 по 15.03 2021г. №№ 13,24,29,33,37,150,153, 177, Гимназия 2	Специалисты ОРОП СУ МОиН СО, методисты ЦРО (по согласованию) ОО с НОР (методистами планируются в марте выходы)
3.	Мониторинг ресурсного обеспечения образовательного процесса для формирования навыков функциональной грамотности	10-12 марта 2021	Специалисты ОРОП СУ МОиН СО, методисты ЦРО (по согласованию)
4.	Круглые столы по территориям с заместителями директоров общеобразовательных организаций по УВР и учителями функциональной грамотности «Проблемы и	6, 7, 8 апреля 2021 г. отв. от ЦРО г.о. Самара	Специалисты ОРОП СУ МОиН СО, методисты ЦРО (по согласованию) Теплов А.А. Деткова Я.Л. Пономарева Л.В.),

	достижения образовательных организаций при работе по формированию функциональной грамотности обучающихся»		заместители директоров по УВР, учителя ОО, председатели ШМО
5.	Создание на сайтах ОО на главной странице раздела (баннера) по ФГ.	04.03.2021	Руководители ОО, ответственные лица.
6.	Размещение на сайтах ОО банков тренировочных заданий, диагностических работ и анализа результатов внутренних проверок и мониторингов по ФГ за 2 года.	04.03.2021	Руководители ОО, заместители директоров по УВР на контроль, ответственные лица.
7.	Выявление профессиональных дефицитов учителей по ФГ	Март 2021	Руководители ОО
8.	Организация КПК педагогов ОО по выявленным дефицитам: - Формирование ФГ школьников в урочной и внеурочной деятельности - Технология формирования смыслового чтения у школьников в урочной и внеурочной деятельности - Разработка дидактического сопровождения процесса обучения в начальной школе с целью формирования функциональной грамотности младших	Апрель-май 2021	ЦРО

Вопросы для проведения круглого стола

«Проблемы и достижения образовательных организаций при работе по формированию функциональной грамотности обучающихся»

1. Государственная задача перед образовательными организациями по достижению заявленного уровня сформированности ФГ обучающихся.

2. Анализ результатов мониторинга ресурсного обеспечения для формирования навыков функциональной грамотности в образовательных организациях г.о. Самара

3. Мнения о посещенных уроках, занятий по ФГ в образовательных организациях округа (организационные вопросы).

а). Самарское управление (изучение вопросов при посещении ОО):

- наличие рабочих программ по ФГ на уровень ОО;

- наличие учебных пособий (от министерства, закупленных образовательной организацией);

- наличие банков тренировочных заданий, диагностических работ у учителей по ФГ;

- наличие методических рекомендаций для учителя по ФГ;

- сертификаты КПК учителей ФГ;

- учебный план образовательной организации на уровень ОО;

- расписание уроков;

- реализация программы по ФГ в полном объеме (журнал);

- результаты и анализ мониторингов, ВШК образовательных организаций;

- *план выравнивания качества сформированности функциональной грамотности обучающихся, работа ШМО по результатам регионального мониторинга ФГ..*

4. Мнения о посещенных уроках, занятий по ФГ в образовательных организациях округа (методические вопросы).

б). ЦРО (изучение вопросов при посещении ОО):

- соответствие рабочих программ по ФГ локальным актам ОО;
- обеспеченность педагогов ОО учебно-методическими материалами по ФГ (разные виды ФГ);
- использование методических рекомендаций по ФГ педагогами ОО на уроках и на занятиях по внеурочной деятельности;
- планирование и организация работы в ОО по повышению квалификации учителей по ФГ;
- включение вопросов по формированию и развитию ФГ в работу методической службы ОО (педсоветы, методсоветы, кафедры, творческие группы и ШМО)

5. Выступление представителей ОО с положительным опытом работы по формированию ФГ (МБОУ Гимназии №3 г.о. Самара, МБОУ гимназии «Перспектива» г.о. Самара, МБОУ Школы №№ 6, 12, 81,121).

6. Проблемы ОО по формированию ФГ обучающихся и пути их решения (методисты ЦРО).