



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА**

ПРИКАЗ

20 ДЕК 2023 № 1881-9

Об организации и проведении окружного этапа Всероссийского технологического конкурса «ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ РОССИИ» среди муниципальных образовательных учреждений городского округа Самара, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в категории «ИКаРёнок», сезон 2024

В соответствии с планом работы Департамента образования, в целях выявления и поддержки потенциала образовательных учреждений городского округа Самара, реализующих образовательные программы дошкольного образования, по развитию технического творчества детей дошкольного возраста

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать и провести в срок до 31.01.2024 г. окружной этап Всероссийского технологического конкурса «ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ РОССИИ» среди муниципальных образовательных учреждений городского округа Самара, реализующих образовательные программы дошкольного образования (далее - МДОУ), в категории «ИКаРёнок», сезон 2024 (далее – Конкурс).

1. Утвердить:

– Положение о Конкурсе (далее – Положение) (Приложение № 1);

– сроки проведения Конкурса: прием заявок и материалов участников до 14.01.2024 г.; оценивание материалов участников жюри первого отборочного (заочного) этапа до 19.01.2024 г.; проведение второго финального (очного) этапа до 25.01.2024 г.; подготовка итоговой справки до 31.01.2024 г.;

– состав организационного комитета Конкурса (Приложение № 2);

– состав жюри Конкурса (Приложение № 3).

2. Отделу дошкольного образования (Гавриловой Н. А.) довести до сведения руководителей муниципальных образовательных учреждений городского округа Самара, реализующих образовательную программу дошкольного образования (далее – образовательные учреждения), информацию о проведении Конкурса.

3. Директору муниципального бюджетного образовательного учреждения организации дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» городского округа Самара Гашимову Э. А. организовать и провести Конкурс согласно Положению.

4. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на Фурашова О.В., заместителя руководителя Департамента образования.

Заместитель
главы городского округа -
руководитель Департамента



И. Н. Коковина

Н.А. Гаврилова

333 33 89

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении окружного этапа Всероссийского технологического конкурса
«ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ РОССИИ»
среди муниципальных образовательных учреждений городского округа
Самара, реализующих образовательные программы дошкольного
образования, в категории «ИКаРёнок», сезон 2024

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение о проведении окружного этапа Всероссийского технологического конкурса «Инженерные кадры России» среди муниципальных образовательных учреждений городского округа Самара, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в категории «ИКаРёнок», сезон 2024 (далее – Положение и Конкурс, соответственно) определяет цели, задачи, сроки, порядок проведения, основные требования к работам, процедуру подведения итогов и награждение победителей Конкурса.

1.2. Конкурс проводится в рамках реализации:

Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О приоритетных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», редакция от 04.08 2023 г.;

Приказа Минпросвещения России от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей», редакция от 21.04.2023 г.;

Распоряжения Минпросвещения России от 23.09.2019 № Р-97 «Об утверждении методических рекомендаций о реализации проекта «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»;

Указа Президента РФ от 07.05.2018 № 204 (ред. от 21.07.2020) «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

«Основных направлений развития государственной системы профессиональной ориентации и психологической поддержки населения в Российской Федерации». Постановление Минтруда России от 29.08.1995 г. № 47;

Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации. Постановление Минтрудсоцразвития России от 27.09.1996 г. № 1;

Федерального закона от 24 июля 1998 года №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

1.3. **Тема** Конкурса «ИКаРёнок» 2024 года **«Профессия рождается в семье».**

1.4. **Цель** Конкурса: развитие детского технического творчества в соревновательной деятельности.

1.5. **Задачи** Конкурса:

развитие познавательного и творческого потенциала детей дошкольного возраста;

популяризация научно – технического творчества, изобретательство и новаторство среди детей;

создание в образовательных учреждениях условий для основ инженерного образования, развития конструктивного мышления и технического творчества у детей дошкольного возраста;

формирование сообщества педагогов и детей, занимающихся инновационной деятельностью.

1.6. Принимая участие в соревнованиях, участники тем самым соглашаются с настоящим положением и обязуются ему следовать.

Организация и проведение Конкурса осуществляется на принципах открытости, объективности, доступности, равенства возможностей для всех участников, ориентации на сотрудничество.

Участие в Конкурсе является добровольным.

Официальный язык Конкурса – русский.

II. Организаторы Конкурса

2.1. Учредитель Конкурса - Департамент образования Администрации городского округа Самара (далее - Департамент образования).

2.2. Организатор Конкурса - Муниципальное бюджетное образовательное учреждение организация дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» городского округа Самара (далее - МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара).

2.3. Оргкомитет Конкурса (далее - Оргкомитет) осуществляет подготовку и проведение мероприятия. В состав Оргкомитета входят представители Департамента образования, МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара, представители образовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования.

2.4. К полномочиям Оргкомитета относятся:

подготовка и проведение Конкурса;

прием документов и материалов участников Конкурса;

утверждение и организация работы состава судейской коллегии Конкурса;

специальные решения об участии в Конкурсе дополнительных команд;

рассмотрение конфликтных ситуаций, возникающих в ходе подготовки и проведения Конкурса.

2.5. Организатор имеет право:

тиражирования, воспроизведения и демонстрации представленных материалов в контексте Конкурса при сохранении ссылки на авторов;

использования в некоммерческих целях фестивальных работ, в том числе после тиражирования, воспроизведения и демонстрации, использования в издании сборника, другой продукции с сохранением авторства участников;

использования работ с указанием авторства для специальных акций в целях популяризации Конкурса;

учреждения в ходе Конкурса дополнительных номинаций и призов для участников;

изменять сроки проведения Конкурса, извещая о новых сроках на официальном сайте не позднее, чем за одну неделю до его начала;

дисквалифицировать участников и команды за нарушение условий проведения Конкурса;

аннулировать результаты Конкурса в номинации, где было обнаружено злоупотребление отдельными членами жюри своими полномочиями;

не объяснять участнику или еще кому-либо причины того или иного решения.

2.6. Организаторы конкурса не несут ответственность: за качество и содержание представляемых участниками Конкурса материалов; за нарушение участниками Конкурса авторских прав третьих лиц.

2.7. Подведение итогов Конкурса возлагается на судейскую коллегию. Судейская коллегия Конкурса формируется из педагогов, имеющих необходимые компетенции и опыт судейства конкурсов соответствующего профиля.

III. Порядок организации и проведения Конкурса

3.1. На Конкурс приглашаются команды в составе двух воспитанников в возрасте от 5 до 7 лет, одного тренера (педагог, под руководством которого подготовлен проект), родителей (законные представители).

3.2. Конкурс **проводится в два этапа:**

1 этап отборочный (заочный) - предполагает оценку конкурсных материалов и определение финалистов Конкурса (десять команд);

2 этап финальный (очный) - позволяет определить абсолютного победителя Конкурса и победителей по номинациям с последующим направлением их на региональный этап.

3.3. На Конкурс участники представляют и защищают творческий проект по теме «Профессия рождается в семье».

3.4. У каждой команды, участвующей в Конкурсе, должны быть название, эмблема и девиз, отражающее специфику представленной продукции и отрасли промышленности региона (с которым происходило взаимодействие в рамках проекта).

3.5. Сопровождение детей - участников родителями (законными представителями) **обязательно**.

3.6. Творческий проект должен быть мобильным при транспортировке. Допускается использование различных образовательных конструкторов (приветствуются движущиеся механизмы, передачи, датчики), дополнительный бросовый материал и бытовые предметы. В конструкции должны присутствовать механизмы. Количество деталей конструктора в конструкции не ограничено.

3.7. Выполняя работу над проектом, командам необходимо:

познакомиться с профессией в семье (папа, мама, тетя, дядя, брат, сестра, бабушка, дедушка), сформировать представление о профессиях в семье, значимости их труда;

выбрать профессию, которую необходимо представить в творческом проекте;

изучить технологические процессы, которые применяются в данной профессии;

воссоздать проект профессии (конструкцию с различными механизмами и электронными устройствами, приспособлениями, используемые в профессии);

проявить способность к изобретательству;

привлечь в качестве партнера проекта предприятие (компанию или др.), на котором работает член семьи.

3.8. Краткое описание номинаций Конкурса:

3.8.1. Номинация «Паспорт проекта» включает в себя описание, работу над проектом «Моделирование автоматизированного участка производства» и кейсом от предприятия.

3.8.2. Номинация «Взаимодействие с предприятием» оценивается на основании электронной версии Паспорта проекта и видеопрезентации (защиты проекта) и выявляет степень взаимодействия команды с предприятием, для которого выполнялся проект.

3.8.3. Номинация «Оформление проекта» включает оценку оформленного по тематике проекта соревновательного поля, объёмных элементов, стен (щита), имитирующей объёмную модель предприятия и атрибутов производства.

3.8.4. Номинация «Защита проекта» заключается в оценке способности команды грамотно, четко и доступно донести информацию о своем проекте. Оценка учитывает краткость и содержательность информации, понимание материала и знание терминологии при ответах на уточняющие вопросы судей.

3.8.5. Номинация «Сложность проекта» включает оценку действующих механизмов, участвующих в проекте. Оценке подлежат только самостоятельно разработанные механизмы.

3.8.6. Ведущая номинация в Конкурсе ИКаРёнок - защита проекта.

3.8.7. Ведущая номинация означает, что при подведении итогов в общем зачёте по категории результат в данной номинации имеет решающее значение.

3.9. Для участия в Конкурсе команда должна в срок до 31.01.2024 г. пройти регистрацию на официальном сайте Конкурса <http://paop/pf> (РАОР) заполнив онлайн – форму «Реестр команд ИКаР».

3.10. Команда, не внесённая в реестр, до участия окружном этапе Конкурса не допускается. Данная регистрация не означает гарантированное участие команды в федеральных соревнованиях и не отменяет необходимости участия в региональных отборочных этапах.

3.11. Для участия в окружном этапе Конкурса участникам необходимо пройти электронную регистрацию по ссылке, размещённой в блоге работников дошкольного образования МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара.

Папка с конкурсными материалами участники загружают в любое облачное хранилище, копируют ссылку на данную папку и вставляют ее при регистрации, в соответствующее окно. Обязательно представляется «доступ всем, у кого есть ссылка». Папка с конкурсным материалом подписывается по названию команды и сокращенному наименованию ДОУ.

Ответственность за техническую экспертизу несет ДОУ, направившее материалы на Конкурс.

3.12. Для участия в Конкурсе в Оргкомитет необходимо представить следующие конкурсные материалы:

- *согласие на обработку персональных данных* (в соответствии Приложением № 1 к настоящему Положению);
- *видео презентацию защиты детского творческого проекта*: запись должна быть нон-стопом, без остановок и монтажа. Допускается добавление титульного листа. Видеоролики с нарушением данного требования на Конкурс не принимаются и не оцениваются!

Технические требования к видеоролику:

формат файла mp4;

качество видео не менее 1280 x 720 p;

продолжительность не более 5 минут;

видеоролик начинается с титульного листа, на котором отражено: название образовательного учреждения, название проекта, авторы, город, логотип «ИКаРёнок»;

В ролике присутствует вся команда (дети, педагог, родители у детей дошкольного возраста), защищают проект дети;

- *электронный вариант паспорта проекта*: на титульном листе указывается полное наименование образовательной организации, ФИО разработчиков, должность педагога, наименование проекта.

Паспорт проекта представляет из себя «летопись проекта» - отражает этапы работы над проектом. Заполняется педагогом совместно с детьми от имени детей, могут быть привлечены родители. При оформлении можно использовать карандаши, краски, фломастеры, аппликации, фотографии и другие дополнительные материалы. Допускается использование QR-кодов для ссылок на дополнительные материалы по работе над проектом (видеоролики с занятий, экскурсии, презентации проекта, фотографии с занятий и др.). В паспорте проекта должны быть представлены схемы и идеи детей, должны отражаться все этапы работы над проектом. Эти страницы (оригиналы) должны быть добавлены в конце в качестве Приложения. На Конкурс паспорт проекта представляется в виде презентации в формате PDF. Размер паспорта проекта: основная часть с описанием проекта – от 7 до 20 страниц; приложение с работой детей – от 5 до 15 страниц.

В названии проекта необходимо указывать, какому предприятию он посвящен. Формат листа: А4 (210x297) книжной ориентации. Поля: верхнее – 2 см., нижнее – 2 см., левое – 3 см., правое – 1,5 см. Колонтитулы на титульном листе отсутствуют. В нижнем колонтитуле проставляется сквозная нумерация документа, в правом нижнем углу листа. Титульный лист не нумеруется. Нумерация начинается с листа оглавления, идущего сразу за титульным листом, номер страницы 2. Также в нижнем колонтитуле располагается название производственной линии, описанной в паспорте проекта. В верхнем колонтитуле указывается название учебного заведения. Текст паспорта проекта должен быть написан шрифтом Times New Roman, размер шрифта 14 pt. Отступ первой строки абзаца – 1 см. Межстрочный

интервал 1,5. Выравнивание – по ширине, с расстановкой переносов. Перечисление оформляется маркированными и нумерованными списками. Нумерованные списки выполняются арабскими цифрами, маркеры для маркированных списков – жирная точка (•). Иллюстрационный материал даётся в тексте. Нумерация иллюстраций необязательна. Иллюстрации должны быть в качестве поясняющего материала и ни в коем случае не должны замещать основной текст. При необходимости размещения достаточно большого количества графической информации – она выносится в приложения. Материалы, не вошедшие в основной объем, даются в приложении в конце паспорта проекта с обязательными ссылками в основном тексте. Приложения нумеруются цифрами (Приложение 1, Приложение 2).

Структура паспорта проекта

1. Визитка команды (общий объём от 1 до 5 листов): Населенный пункт; организация; члены команды; тренер(ы); консультанты, эксперты.

2. Идея и общее содержание проекта (общий объём от 1 до 5 листов): актуальность, проблематика; цель, задачи; план работ.

3. Взаимодействие с предприятием (общий объём от 3 до 10 листов) знакомство с историей предприятия; знакомство с технологией основного производства; знакомство с участком, который необходимо автоматизировать; экскурсии; встречи со специалистами предприятия, консультации, экспертизы; соглашение о взаимодействии (если есть).

4. Технологическая часть проекта (общий объём от 10 до 30 листов): из истории вопроса, попытки решения проблемы раньше; этапы работы над проектом; цели для каждого этапа, выполненные работы, результаты; первоначальные варианты решения проблемы «за» и «против»; выбранный вариант, обоснование выбора; схема размещения механизмов на автоматизированном участке; описание конструкции механизмов, их частей; описание взаимодействия механизмов;писание программного обеспечения.

Оформление титульного листа:

Всероссийский профориентационный технологический конкурс
«ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ РОССИИ»



СЕЗОН 2023 – 2024

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

(Название проекта)

(Название предприятия)

(Название образовательной организации)

Самарская область

Самара

2024 г.

3.13. На заочном этапе оценивается: паспорт проекта, взаимодействие с предприятием, видеозащита проекта.

3.14. Во 2 финальном этапе Конкурса оценивается очная защита проекта.

3.15. Защита проекта заключается в том, чтобы участники Конкурса (в составе двух воспитанников в возрасте от 5 до 7 лет) грамотно, четко и доступно рассказали о своем проекте. Во время очной защиты проекта участники Конкурса должны быть готовы ответить на вопросы, возникшие у судейской коллегии. Оценка учитывает краткость и содержательность

информации, а также понимание материала при ответах на возникшие у судей вопросы.

3.16. При очной защите проекта оценивается: оформление проекта, защита проекта, сложность проекта.

IV. Критерии оценивания

4.1. Определение победителей среди детских команд будет производиться исходя из критериев оценки конкурсных материалов.

4.2. Критерии оценивания номинации «ПАСПОРТ ПРОЕКТА» (заочно):

Часть паспорта проекта	Критерий оценки	Баллы и показатели
Идея и общее содержание проекта	Соответствие тематике Конкурса	0 – не соответствует; 1 – соответствует частично (присутствуют элементы тематики); 2 – соответствует полностью.
	Подробность описания, содержательность работы по проекту	0 – в работе отсутствует раздел «Приложение» с идеями и схемами, которые сделали дети; 1 – в работе плохо просматривается структура, она носит реферативный характер; 2 – в работе отсутствуют один или несколько основных разделов, носит исследовательский характер; 3 – содержание проекта подробно описано и хорошо структурировано, работа имеет форму проекта.
История вопроса и существующие способы решения, выбор оптимального варианта исполнения	Обоснование значимости, актуальности и востребованности проектируемого результата	0 – изучение вопроса не является актуальным в настоящее время; 1 – представленная работа привлекает интерес своей актуальностью и востребованностью; 2 – проект уникален, хорошо продуман, имеет реалистичное решение, демонстрирует творческое мышление участников и будет востребован.
	Учет специфики региона (региональный компонент)	0 – в проекте не отражена региональная специфика; 1 – в проекте не в полной мере отражено своеобразие региона; в продуктивной деятельности детей отражено частично; 2 – в проекте отражено своеобразие региона (природно-экологическое, географодемографическое, этническое,

		национальное, историческое); региональная специфика отраслей промышленности, культуры отражена в продуктивной деятельности детей.
Описание процесса подготовки проекта	Комплексное исследование и решения на основе исследования	<p>0 – исследование проводилось фиктивно; детям были предложены варианты готовых решений;</p> <p>1 – наличие в проекте описания проблем, встретившихся в ходе работы над проектом и их решения;</p> <p>2 – комплексное описание работы над проектом, описание проблем видно, как в основном разделе книги, так и в Приложении;</p> <p>3 – командой была продемонстрирована высокая степень изученности материала при подготовке к проекту, были указаны источники, используемые в процессе решения задач проекта, были четко и ясно сформулированы результаты исследования. Результаты представлены как в основном разделе книги, так и в Приложении.</p>
	Разнообразие форм организации и методов обучения с воспитанниками	<p>0 – педагог создал проект сам, дети лишь пассивные исполнители;</p> <p>1 – прослеживаются консервативные, учебно-дисциплинарные методы обучения; дети малоактивны в проектной деятельности, велика роль педагога;</p> <p>2 – в проекте используются разнообразные методы и формы в соответствии с ФГОС ДО, но они не направлены на зону опережающего развития;</p> <p>3 – представленный в проекте материал направлен на активное развитие познавательных способностей детей, приобретения новых знаний по теме. Это находит свое отражение в продуктивных видах деятельности – дети участвуют в образовательных мини-проектах, тематических праздниках и т.д.</p>
	Взаимодействие с предприятиями, социальными партнерами	<p>0 – социальные партнеры не привлекались;</p> <p>1 – в проекте указаны социальные партнеры / предприятия, описаны 1-2 формы взаимодействия;</p> <p>2 – в проекте представлены разнообразные формы взаимодействия с предприятиями / социальными партнерами, кратким описанием, фотографиями, результатами по итогам взаимодействия – что нового узнали дети.</p>
Технологическая	Инженерное	0 – конструкции взяты из готовых схем к

часть проекта	решение, описание конструкций	<p>наборам, описания отсутствуют;</p> <p>1 – конструкции повторяют готовые решения (возможно - с небольшими изменениями), имеются фотографии и описание;</p> <p>2 – в конструкции проекта использовались интересные инженерные решения, но недостаточно полно отображена информация о них в паспорте проекта;</p> <p>3 – в конструкции проекта использовались яркие инженерные решения, проект демонстрирует эффективность использования все возможных механических элементов. Основные механизмы сопровождаются схемами, фотографиями, с указанием дополнительного материала и деталей используемых конструкторов.</p>
	Программирование	<p>0 – в проекте нет программируемых моделей;</p> <p>1 – модель программируемая, но в проекте нет описания программы пояснений;</p> <p>2 – проект работает с небольшим вмешательством человека, имеется скриншот программы, описание частичное;</p> <p>3 – в проекте имеется описание составленной программы, описан принцип работы. Собранное устройство работает автономно, либо с небольшим вмешательством человека. Роботы принимают решения на основе данных, полученных с датчиков.</p>
Дизайн и оформление	Паспорт проекта сделан совместно педагогом с детьми	<p>0 – паспорт проекта сделан только педагогом, работы детей нет;</p> <p>1 – паспорт проекта оформлен с позиции работы над проектом детей совместно со взрослыми, есть Приложение с работой детей над проектом;</p> <p>2 – паспорт проекта оформлен с позиции работы над проектом детей, дети оформляли и основную часть книги, и Приложение. В оформлении книги есть детские рисунки, схемы, чертежи, QR-коды, другие элементы оформления.</p>
	Оформление и оригинальность, дизайн	<p>0 – работа оформлена аккуратно, но содержание работы над проектом описано неполно, нет композиционной целостности;</p> <p>1 – работа оформлена аккуратно, представленный материал оформлен композиционно верно;</p> <p>2 – работа оформлена интересно, присутствует композиционная целостность всего проекта, продумана система выделения; высокое качество эскизов,</p>

		схем, рисунков, что обеспечивает доступность для восприятия.
Педагогическая значимость	Педагогическая значимость и тиражируемость проекта в других образовательных организациях	<p>0 – практическая значимость проекта не прослеживается или прослеживается минимально;</p> <p>1 – проект интересный, отдельные формы работы могут быть использованы педагогами в работе с детьми;</p> <p>2 – проект познавательный, практическая значимость высокая, результаты работы интересны, уникальны, проект может быть использован в других образовательных учреждениях в учебных целях.</p>
	Список использованных и вдохновляющих материалов (печатные, электронные, интернет-ресурсы, экскурсии, фильмы и др.)	<p>0 – список использованных и вдохновляющих материалов отсутствует;</p> <p>1 – в списке не более 5 общеизвестных источников, не отражающих специфику проекта;</p> <p>2 – использованы литературные источники, интернет-ресурсы, однако их привязка к проекту не всегда очевидна;</p> <p>3 – использованы уникальные источники, специализированные издания, СМИ, интернет-ресурсы, обычные и онлайн-экскурсии, фильмы и др. материалы, работающие на содержание проекта.</p>
ИТОГО (максимум баллов за паспорт проекта)		32

4.3. Критерии оценивания номинации «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ПРЕДПРИЯТИЕМ» (заочно):

Критерий оценки	Максимальное количество баллов
Наличие кейса (заказа) от предприятия (ТЗ)	10
Общая информация о предприятии	5
Знакомство с историей предприятия	5
Знакомство с технологией основного производства/сферой деятельности предприятия, с участком, который необходимо автоматизировать/ усовершенствовать	10
Описание решаемой проблемы	10
Описание эскиза (идеи как решить задачу)	10
Описание прототипа (модель решённой задачи)	10
Встречи со специалистами предприятия, консультации, экспертизы	10
ИТОГО (максимум баллов за взаимодействие с предприятием)	70

4.4. Критерий оценивания номинации «ЗАЩИТА ПРОЕКТА» (видеозащита – заочно, ответы на вопросы – очно)

Критерий оценки проекта	Баллы и показатели
Соответствие тематике Конкурса	0 – не соответствует; 1 – соответствует частично (присутствуют элементы тематики); 2 – соответствует полностью.
Оригинальность идеи, творческий подход, целостность художественного образа, артистичность	0 – защиту проекта проводят в основном взрослые; 1 – защита проекта имеет больше реферативный характер, творческие элементы отсутствуют; 2 – проявления творчества, индивидуальности в проекте присутствуют; 3 – нестандартные исполнительские решения.
Качество и эстетика выполнения работы, проекта в целом	0 – не соответствует; 1 – соответствует частично; 2 – соответствует полностью.
Соотношение работы и возраста автора	0 – не соответствует; 1 – соответствует полностью.
Наличие различных механических и электронных устройств	0 – не соответствует; 1 – соответствует частично; 2 – соответствует полностью.
Техническая сложность (сложность конструкции, движущиеся механизмы, различные соединения деталей и т.д.)	0 – нет технически сложных объектов, 1 – технически сложным является 1 объект в проекте; 2 – сложными являются несколько объектов (50% проекта); 3 – весь проект – это комплекс сложных конструкций.
Качество выступления Командная работа при защите проекта	0 – защиту проекта проводят в основном взрослые; 1 – команда сбивается, не ориентируется в проекте, демонстрационный материал не используется или используется частично; 2 – команда рассказывает чётко, демонстрируя проект, но не видно степень организованности группы; 3 – высокая степень организованности группы, распределение ролей, команда с чётким пониманием рассказала и продемонстрировала проект, прекрасно в нём ориентировалась.
Степень участия всех членов команды	0 – защиту ведут только взрослые; 1 – ведущую роль в защите проекта играют взрослые; 2 – проект защищают дети, но с помощью взрослых (подсказки или демонстрация проекта взрослыми); 3 – проект представляется полностью детьми, взрослые играют второстепенную роль.
Соответствие техническим требованиям (длительность ролика, формат видео, качество)	0 – не соответствует; 1 – соответствует частично;

изображения, титульный лист)	2	– соответствует полностью.
------------------------------	---	----------------------------

ИТОГО (максимум баллов за защиту проекта)	21
---	-----------

4.5. Критерий оценивания номинации «ОФОРМЛЕНИЕ ПРОЕКТА» (очно):

Критерий оценки	Максимальное количество баллов
Сложность в оформлении проекта	10
Творческий подход в представлении проекта	10
Соответствие теме сезона	10
Сохранение культурных ценностей и традиций	10
ИТОГО (максимум баллов за взаимодействие с предприятием)	40

4.6. Критерий оценивания номинации «СЛОЖНОСТЬ ПРОЕКТА» (очно).

Критерий оценки	Максимальное количество баллов
количество механизмов, представленных в проекте	10
качество представленных механизмов	10
работоспособность представленных механизмов	10
использование дополнительных материалов	10
ИТОГО (максимум баллов за взаимодействие с предприятием)	40

V. Подведение итогов и определение победителей Конкурса

5.1. Подведение итогов и определение победителей:

5.2. За каждый этап Конкурса, в соответствии с критериями, указанными в настоящем Положении, судьи выставляют баллы в протокол.

5.3. Подведение итогов и определение победителей производится по номинациям:

1. Паспорт проекта (заочно);
2. Взаимодействие с предприятием (заочно);
3. Оформление проекта (очно);
4. Защита проекта (видеозащита – заочно, ответы на вопросы – очно);
5. Сложность проекта – (очно).

5.4. Во всех номинациях победитель будет определяться по наибольшему результату. При подведении общего результата в зачетном рейтинге складываются набранные баллы.

5.5. Абсолютным победителем становится команда, набравшая наибольшее количество баллов по всем направлениям.

5.6. Абсолютный победитель Конкурса, а также команды, занявшие первое место в номинациях, являются участниками Регионального этапа. Команды, не вошедшие в шестёрку победителей, становятся призёрами. Победители и призёры награждаются дипломами.

Приложение № 1
к Положению о проведении окружного этапа
Всероссийского технологического конкурса
«ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ РОССИИ»
среди МОУ г. о. Самара, реализующих
образовательные программы
дошкольного образования,
в категории «ИКаРёнок», сезон 2024

ФОРМА

СОГЛАСИЕ

на обработку персональных данных участника (обучающегося детского сада
и родителя (законного представителя) обучающегося)
Всероссийского технологического конкурса
«ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ РОССИИ»
среди муниципальных образовательных учреждений г. о. Самара,
реализующих образовательные программы дошкольного образования,
в категории «ИКаРёнок», сезон 2024

В соответствии с федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ
«О персональных данных»

Я, _____
(Фамилия Имя Отчество, Родственное отношение)

родитель (законный представитель) ребенка

(Фамилия Имя Отчество ребенка, дата рождения)

свободно, своей волей и в своем интересе, а также в интересах своего
ребенка, с целью участия в Всероссийском технологическом конкурсе
«Инженерные кадры России» среди муниципальных образовательных
учреждений г. о. Самара, реализующих образовательные программы
дошкольного образования, в категории «ИКаРёнок», сезон 2024, даю свое
согласие организатору Конкурса на обработку (сбор, хранение,
использование, передачу третьим лицам, уничтожение) в документальной
и электронной форме неавтоматизированным способом следующих
персональных данных моих и моего ребенка: фамилия имя ребенка; фамилия
имя отчество родителя (законного представителя); контактные телефоны
родителей (законных представителей); фотографии и видеоматериалы

в рамках проведения Конкурса; достижения ребенка в процессе проведения Конкурса.

Даю согласие на использование персональных данных, полученных в процессе проведения Конкурса, хранение копий документов, содержащих персональные данные, обнародование и дальнейшее использование изображения моего ребенка (фотографии и/или видеозаписи с мероприятий Конкурса, в которых он изображен) путем размещения в печатном виде и/или на официальных образовательных ресурсах сети «Интернет».

До моего сведения доведено, что организатор Конкурса «Инженерные кадры России» гарантирует обработку персональных данных моих и моего ребенка в соответствии с действующим законодательством РФ.

Настоящее согласие вступает в силу с момента подписания и действует бессрочно.

Настоящее согласие дано мной « » _____ 202_г.

(ФИО, подпись лица, давшего согласие)

Согласие на обработку персональных данных

Я, _____,
 В соответствии с требованиями ст. 9 Федерального закона Российской Федерации от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» подтверждаю свое согласие оргкомитету робототехнических (технических) соревнований _____ на обработку моих персональных данных при условии, что их обработка осуществляется уполномоченным лицом, принявшим обязательства о сохранении конфиденциальности указных сведений.

Предоставляю организационному комитету Соревнований право осуществлять все действия (операции) с моими персональными данными, сбор, систематизацию, накопление, хранение, обновление, изменение, использование, обезличивание, блокирование, уничтожение. Оргкомитет Соревнований вправе обрабатывать мои персональные данные посредством внесения их в электронную базу данных, списки и другие отчётные формы. Также не возражаю против ознакомления, получения, обработки, хранения и возможной публикации с сохранением авторства моих материалов уполномоченными специалистами МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара и (или) передачи их должностным лицам, осуществляющим процедуру экспертной оценки.

Оставляю за собой право отозвать свое согласие посредством составления соответствующего письменного документа, который может быть направлен мной в адрес организационного комитета Фестиваля по почте заказным письмом с уведомлением о вручении.

В случае получения моего письменного заявления об отзыве настоящего согласия на обработку персональных данных, организационный комитет Фестиваля обязан прекратить их обработку и исключить персональные данные из базы данных, в том числе электронной, за исключением сведений о фамилии, имени, отчестве, дате рождения.

Настоящее согласие дано мной «» _____ 20__ года.

Подпись: _____ / _____ /

Состав организационного комитета
окружного этапа Всероссийского технологического конкурса
«ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ РОССИИ»
среди муниципальных образовательных учреждений г. о. Самара,
реализующих образовательные программы дошкольного образования,
в категории «ИКаРёнок», сезон 2024

Могилевская Ирина Геннадьевна	- главный специалист отдела дошкольного образования Департамента образования Администрации городского округа Самара;
Абдульманова Людмила Вячеславовна	- заведующий ДГ МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара;
Артемьева Ирина Викторовна	- начальник отдела методического сопровождения по программам дошкольного образования МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара;
Вельдяксова Любовь Владимировна	- старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 350» г. о. Самара;
Глушковская Ольга Анатольевна	- воспитатель ДГ МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара;
Зяблова Елена Геннадьевна	- старший воспитатель ДГ МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара;
Микаелян Гаяне Грагатовна	- музыкальный руководитель ДГ МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара;
Никонова Анна Владимировна	- методист отдела методического сопровождения по программам дошкольного образования МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара;
Пыряева Юлия Александровна	- воспитатель ДГ МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара;
Редина Анастасия Васильевна	- методист отдела методического сопровождения по программам дошкольного образования МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара;
Хаметова Юлия Фаридовна	- логопед воспитатель ДГ МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара;
Хоменко Алла Викторовна	- музыкальный руководитель ДГ МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара.

Состав жюри
окружного этапа Всероссийского технологического конкурса
«ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ РОССИИ»
среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений
г. о. Самара, реализующих образовательные программы дошкольного
образования, в категории «ИКаРёнок», сезон 2024

Сироткина Елена Александровна	-руководитель управления общего и дополнительного образования Департамента образования Администрации городского округа Самара
Аничкова Ольга Юрьевна	- воспитатель, МБДОУ «Детский сад № 138» г. о. Самара, федеральный судья конкурса «Инженерные кадры России», сезон 2023;
Артемьева Ирина Викторовна	- начальник отдела методического сопровождения по программам дошкольного образования, МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара;
Никонова Анна Владимировна	- методист отдела методического сопровождения по программам дошкольного образования МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара;
Редина Анастасия Васильевна	- методист отдела методического сопровождения по программам дошкольного образования МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара;
Рубцова Светлана Геннадьевна	- воспитатель МБДОУ «Детский сад № 466» г. о. Самара, судья ИКаР-СТАРТ федерального этапа соревнований «Инженерные кадры России»;
Самаркина Наталья Николаевна	- старший воспитатель ДО МБОУ Школа № 176 г. о. Самара, федеральный судья конкурса «Инженерные кадры России», сезон 2023;
Цыбусова Светлана Васильевна	- старший воспитатель, МБДОУ «Детский сад № 2» г. о. Самара, федеральный судья конкурса «Инженерные кадры России», сезон 2023;
Чеховских Ольга Геннадьевна	- заместитель директора по развитию и качеству дошкольного образования и учебной работе, кандидат педагогических наук.