

Моделирование «говорящей» среды внутреннего пространства детского сада в соответствии с ФОП ДО

Подготовил: старший воспитатель
МБДОУ «Детский сад № 359» г.о. Самара
Федюнина Ирина Владимировна

«Нет такой стороны воспитания, на которую обстановка не оказывала бы влияние, нет способности, которая находилась бы в прямой зависимости от непосредственно окружающего ребёнка конкретного мира. Тот, кому удастся создать такую обстановку, облегчит свой труд в высшей степени. Среди неё ребёнок будет жить – развиваться...»

Елизавета Ивановна Тихеева



Развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФОП ДО



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

«25» ноября 2022 г.

Москва

№ 1028

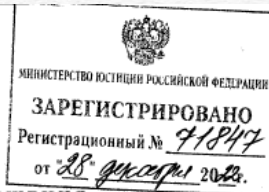
Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования

В соответствии с частью 6¹ статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 39, ст. 6541), пунктом 1 и подпунктом 4.2.6² пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343; 2022, № 46, ст. 8024), п р и к а з ы в а ю:

Утвердить прилагаемую федеральную образовательную программу дошкольного образования.

Министр

С.С. Кравцов



психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) обучающихся;

13) непрерывное психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений в процессе реализации Федеральной программы в ДОО, обеспечение вариативности его содержания, направлений и форм, согласно запросам родительского и профессионального сообществ;

14) взаимодействие с различными социальными институтами (сферы образования, культуры, физкультуры и спорта, другими социально-воспитательными субъектами открытой образовательной системы), использование форм и методов взаимодействия, востребованных современной педагогической практикой и семьей, участие всех сторон взаимодействия в совместной социально-значимой деятельности;

15) использование широких возможностей социальной среды, социума как дополнительного средства развития личности, совершенствования процесса её социализации;

16) предоставление информации о Федеральной программе семье, заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности;

17) обеспечение возможностей для обсуждения Федеральной программы, поиска, использования материалов, обеспечивающих её реализацию, в том числе в информационной среде.

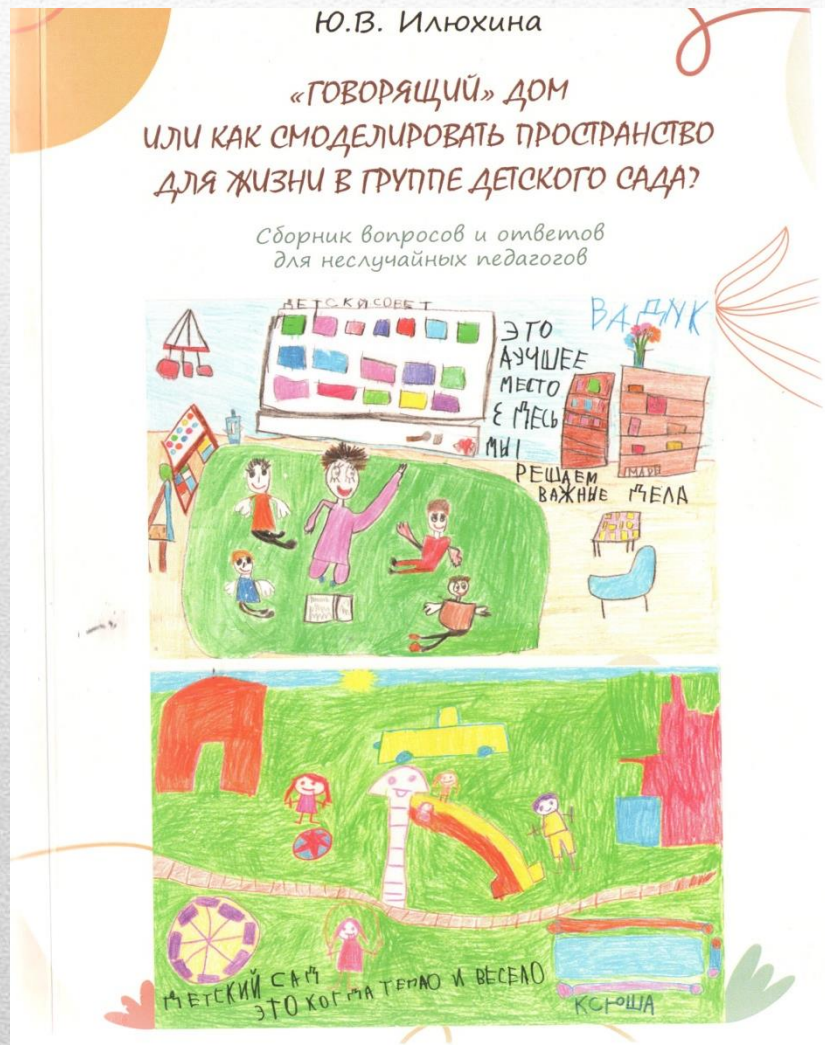
31. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

31.1. РППС рассматривается как часть образовательной среды и фактор, обогащающий развитие детей. РППС ДОО выступает основой для разнообразной, разносторонне развивающей, содержательной и привлекательной для каждого ребёнка деятельности.

31.2. РППС включает организованное пространство (территория ДОО, групповые комнаты, специализированные, технологические, административные и иные помещения), материалы, оборудование, электронные образовательные ресурсы и средства обучения и воспитания, охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, материалы для организации самостоятельной творческой деятельности детей. РППС создает возможности для учёта особенностей, возможностей и интересов детей, коррекции недостатков их развития.

31.3. Федеральная программа не выдвигает жестких требований к организации РППС и оставляет за ДОО право самостоятельного проектирования РППС.

«Говорящий» дом или как смоделировать пространство для жизни в группе детского сада?



Сборник вопросов и ответов для неслучайных педагогов» автор Ю.В. Илюхина г. Краснодар.

«Говорящая среда» — это технология организации образовательного пространства в детском саду, где слышен «голос ребёнка»



Зонирование пространства



Наполнение центров признаками «говорящей» среды



Автопортреты сотрудников



Правила группы



Стенд «Здравствуйте, я пришёл»



Карточки приветствий



Центры науки и природы



Центры изобразительного творчества



Центр театрализованных игр



Центры конструирования



Центры математики



Центры грамоты и речи



Уголок уединения



Публикация «голоса» ребенка



«Говорящий» музыкальный зал



Кабинет специалистов и тематические выставки



Галерея ожившие картины на тему: «Ожившие портреты»



Галерея ожившие картины на тему: «Любимый герой сказки или мультфильма»



Наши прогулки



Дети гости или хозяева в детском саду?





МЫ ГОТОВЫ К СОТРУДНИЧЕСТВУ

Наш адрес:

г. Самара, пр. Карла Маркса, 340

телефон: 8(846)953-07-35



mbdou359@mail.ru



<https://vk.com/mbdou359samara>



<http://detsad359.ru/>(официальный сайт)