

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 158» городского округа Самара

Россия, 443004, г. Самара, Молодежный пер., д. 20а
тел.: (846) 330-15-66 факс: (846) 330-15-66 e-mail: so_sdo.ds158@samara.edu.ru

Проектирование коммуникационной среды музейного пространства ДОО

Старший воспитатель:

Сорокина А.О.



Что такое музей?



Для чего они
появились и
существуют?



Компетенции педагогического коллектива

Разрабатывать общую концепцию музея

Создавать концептуальную основу музейного пространства и необходимого оборудования

Формировать программу деятельности музея на различных уровнях коммуникаций

Процесс создания музея в ДОУ

Формирование представления о музее как сложном социокультурном организме и актуальном месте для сбора, хранения и презентации культурного наследия

Изучение процесса и специфики музейного проектирования

Изучение музейного менеджмента

Создание собственного музея

Проектирование работы музея с опорой на современные концепции музейной коммуникации

Команда коммуникаторов
(педагоги, дети, родители,
которые знакомят с
предметом)



Посетители



Музейные предметы

Музейное пространство

- Многоступенчатая система приобщения к истории и культуре, где широко интегрированы различные формы взаимодействия с музейными объектами

```
graph TD; A[Пространство, которое само передает информацию] --- B[Общая дизайн - концепция]; A --- C[Детализированная тематическая структура]; A --- D[Формы и способы взаимодействия];
```

Пространство,
которое само
передает
информацию

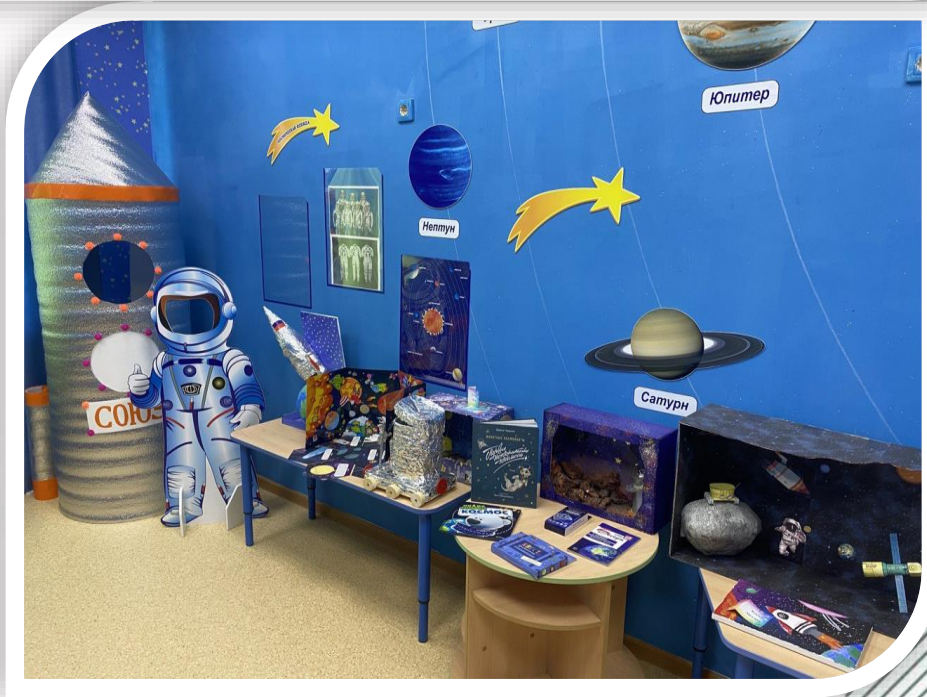
Общая дизайн -
концепция

Детализированная
тематическая
структура

Формы и способы
взаимодействия

Дизайн - концепция

- Дизайн и порядок группировки и организации экспозиционных материалов разрабатывается в соответствии с целью музейной экспозиции







Детализированная
тематическая
структура

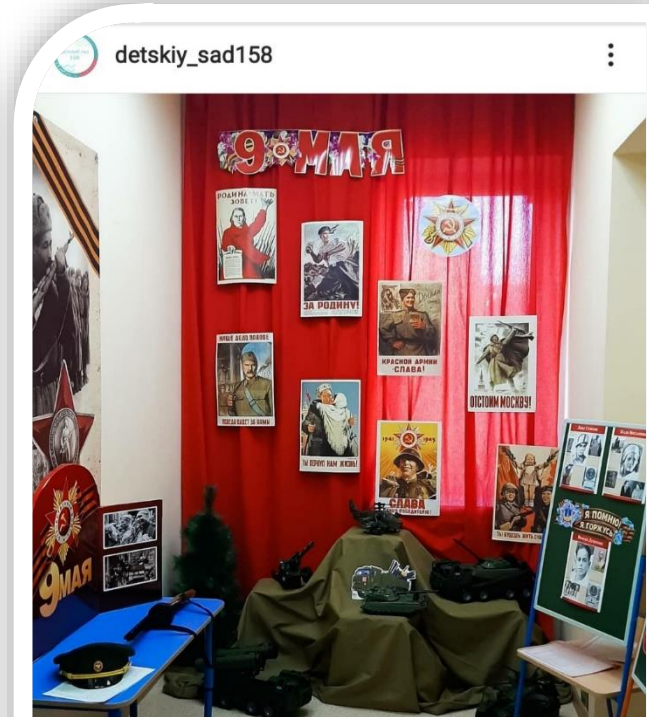
- Все, задействованные в музейном пространстве экспонаты или группы экспонатов, детализирующих локальную тему

Формы и способы взаимодействия с детьми

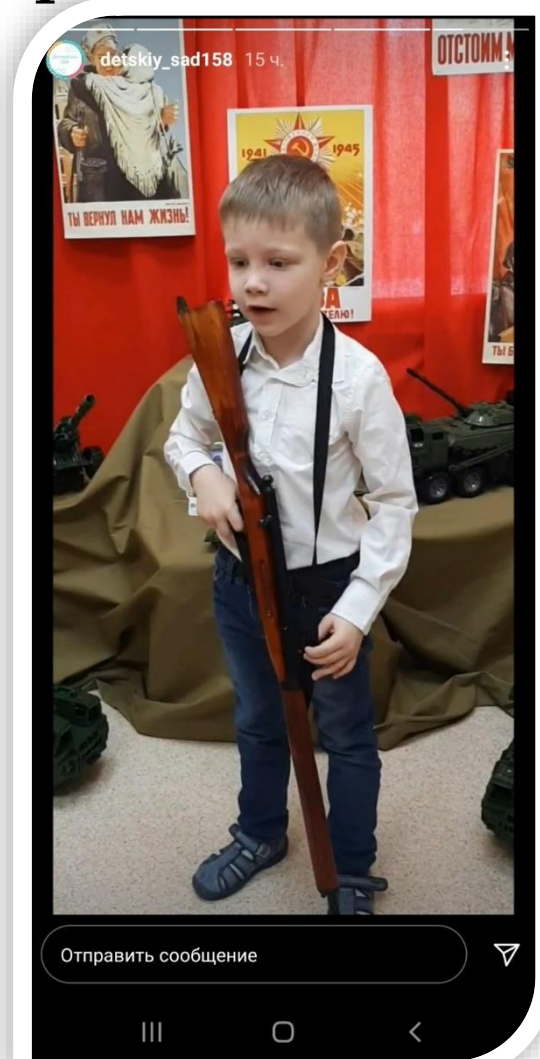
- Квест - игры



- Детское блоггерство



detskiy_sad158 📸 Все дальше вглубь истории уходят события, связанные с ВОВ, и всё меньшее количество детей знают о том, какой ценой была одержана победа их прадедами, благодаря которым они сейчас живут под мирным небом. Организация в дошкольном учреждении мини – музея посвященного ВОВ, является одной из форм работы.



Отправить сообщение

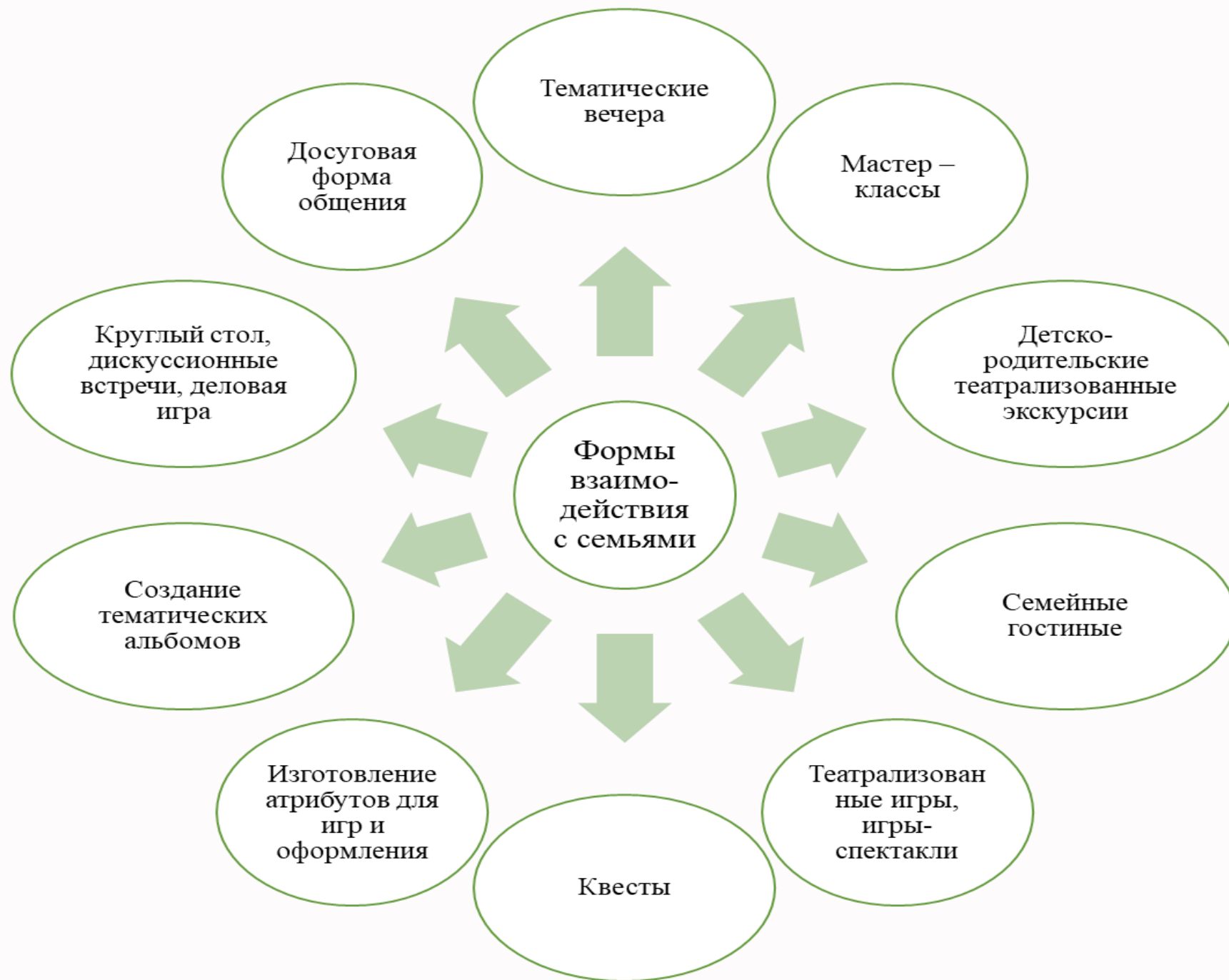
Формы и способы взаимодействия с детьми

- Занятия – экскурсии
- Продуктивная деятельность (подготовка макетов)



Тематические выставки, развлечения





Театрализация музейного пространства





«Час музея»

- Постановка театрализованных экскурсий;
- Создание костюмов;
- Подготовка тематических акций;
- Творческие вечера (мастер-классы)



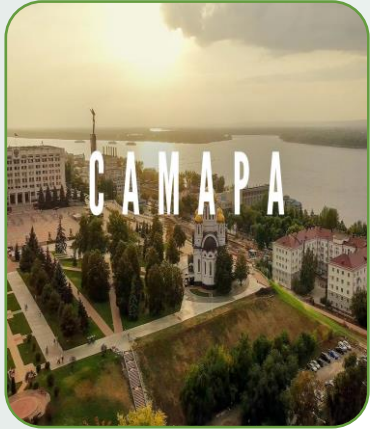
```
graph LR; A[1 этап  
Разработка  
концепции] --> B[2 этап  
Выбор места]; B --> C[3 этап  
Проектирование  
помещения  
изнутри,  
планировка, дизайн];
```

1 этап
Разработка
концепции

2 этап
Выбор места

3 этап
Проектирование
помещения
изнутри,
планировка, дизайн

Практикум



Группа 1

Выбрать тему краеведческого музейного пространства, определить его цель, задать дизайн и сформировать порядок группировки и организации экспозиционных материалов

Группа 2

Проанализировать и представить детализированную тематическую структуру музея «Космические тайны»

Группа 3

Музей Боевой славы- продумать формы и способы взаимодействия с воспитанниками, их семьями и социальными партнерами

Группа 4

Музей «Русская изба» - выбрать одну образовательную область по ФГОС и задействовать в ней максимальное количество экспонатов и ситуаций

Группа 5

Выбрать тему музейного пространства по направлению – ознакомление с трудом взрослых «Город мастеров», определить его цель, задать дизайн и сформировать порядок группировки и организации экспозиционных материалов