



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
организация дополнительного профессионального образования
«Центр развития образования» городского округа Самара

Роль тьютора в ДОУ

Румянцева Елена Александровна
методист МБОУ ОДПО ЦРО г.о.Самара

Проблема

Есть законодательная основа для введения штатной единицы «Тьютор» в ОУ

На разных площадках г.о.Самара проведено обучение по направлению «Тьюторское сопровождение обучающихся с ОВЗ»

В ДОУ есть дети с заключением ПМПК, где прописана необходимость тьюторского сопровождения для ребенка

Нет отдельного специалиста тьютора в ОУ

Финансовые причины

Кадровые причины

Психологический барьер: непонимание и недооценивание роли тьютора администрацией ДОУ

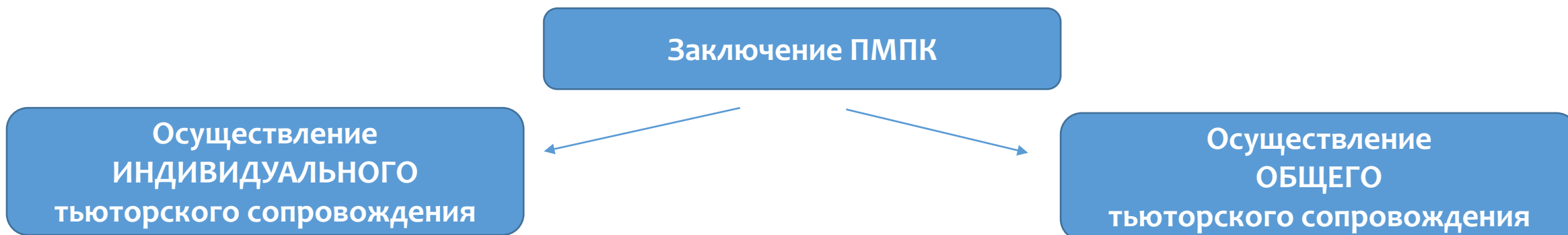
Тьютор – это...

Тьютор - педагогический работник.

Образование: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки»

или

высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению профессиональной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе с получением его после трудоустройства



Тьютор – это...

Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

На каждую группу компенсирующей направленности для детей с нарушениями зрения (слепых), или расстройствами аутистического спектра, или умственной отсталостью (умеренной и тяжелой степени) - не менее 1 штатной единицы тьютора.

При получении дошкольного образования детьми с ОВЗ **в группах комбинированной направленности ... в штатное расписание вводятся штатные единицы следующих специалистов: ... тьютора на каждые 1-5 обучающихся с ОВЗ.**

Трудовые функции
Трудовые действия
Необходимые умения
Необходимые знания



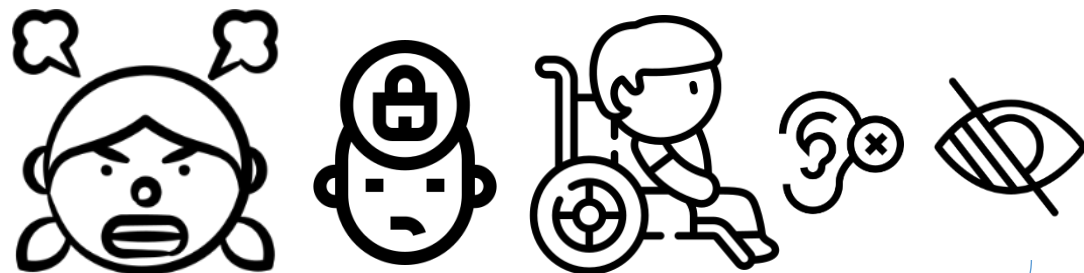
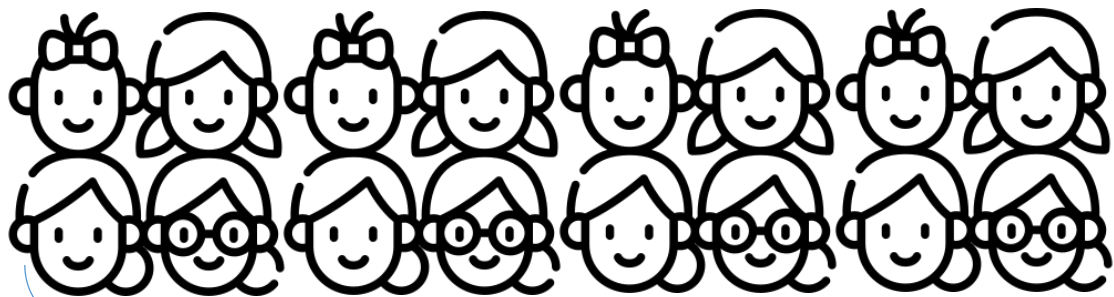
Профессиональный стандарт
«Специалист в области воспитания»
от 30 января 2023 г. N 53н

Какая ситуация сейчас в ДОУ?

Воспитатель

Групповая, подгрупповая, индивидуальная работа с основной группой детей, режимные моменты, прогулки, праздники, участие в конкурсах, оформление документации и пр.

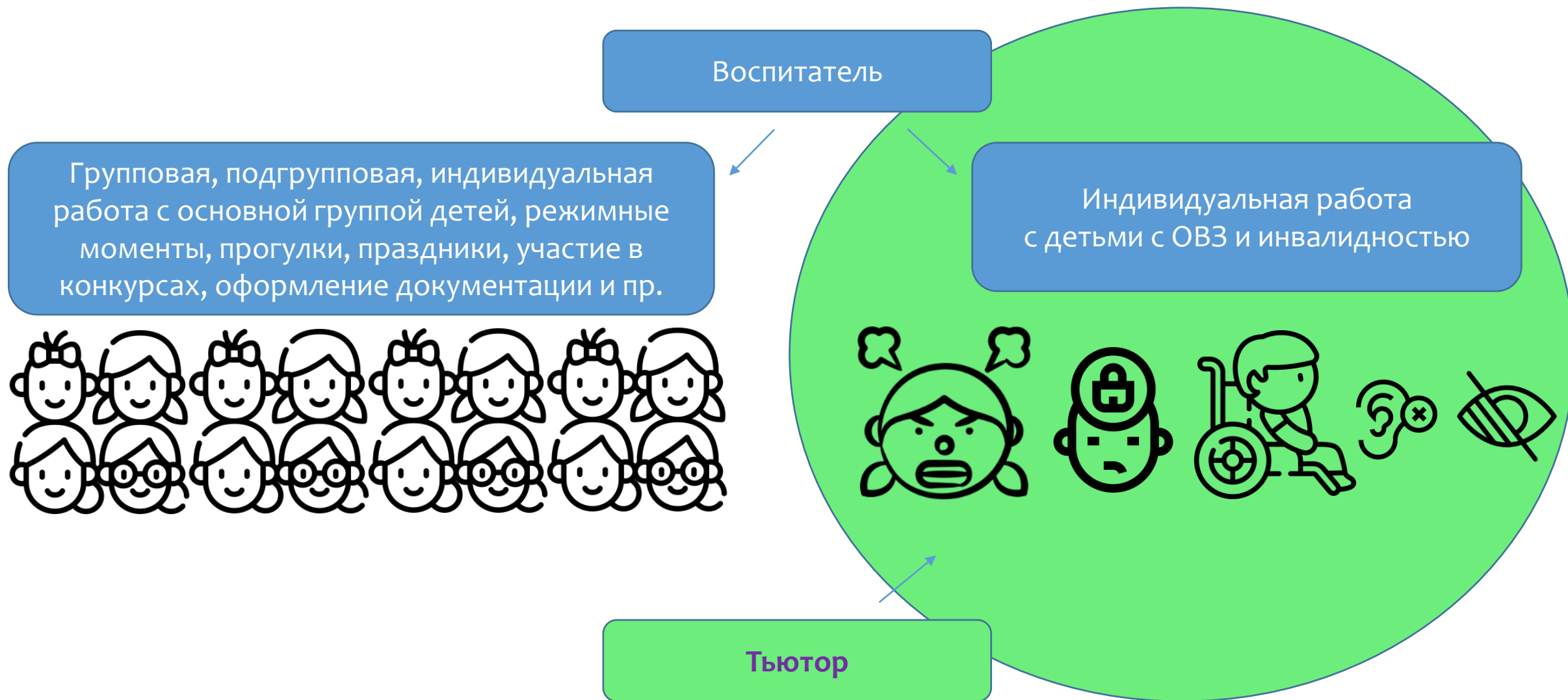
Индивидуальная работа с детьми с ОВЗ и инвалидностью



Может ли воспитатель **КАЧЕСТВЕННО** организовать работу со всеми категориями детей?

Нет

Если ввести ставку тьютора, то...



Тьютор и подопечный

- ✓ в начале работы **становится «проводником»**, защитником, выразителем желаний
- ✓ **следит за состоянием ребенка** – эмоциональным (помогает разрешить конфликтные ситуации, успокаивает, воодушевляет и т.п.) и физическим (если подопечному нужно отдохнуть; следит, чтобы ребенок не был голоден, не испытывал жажды, и т.д.). **Может вывести его с занятия**, если по каким-либо причинам тот не может продолжить заниматься (например, в комнату психологической разгрузки, **в уголок уединения** и пр.)
- ✓ **координирует** общую **деятельность воспитанника, дозирует нагрузку**
- ✓ **адаптирует программу на занятиях** под соответствующие образовательные возможности ребенка с ОВЗ
- ✓ **соотносит задания воспитателя с возможностями ребенка**; варьирует количество заданий в зависимости от уровня понимания и темпа деятельности, если ребенок не успевает полностью выполнить задание – определяет нужный момент, когда следует остановиться и переключиться на новое задание; если общее задание для всех детей сложно для понимания ребенка, то продолжает с подопечным работу по предыдущему заданию
- ✓ некоторые занятия, тема и содержание которых сложны для понимания, могут пропускаться ради **усвоения более важных тем во время индивидуальных занятий**

Тьютор и подопечный

- ✓ следит за организацией рабочего пространства ребенка (расположение, маркировка, высота стола, стула, наличие необходимых технических средств и пр.);
- ✓ привлекает внимание ребенка к воспитателю: «Смотри на... (имя воспитателя), слушай...»; «Смотри на мольберт»; «Возьми карандаш, рисуй»; «Открывай тетрадь»; «Бери пластилин» и т.п.
- ✓ при необходимости **ведет коррекционно-развивающую работу** с подопечным
- ✓ по необходимости **оказывает помощь ребенку в самообслуживании** (туалет, перемещение по помещениям ДООУ, питание и т.п.)



Тьютор и воспитатель

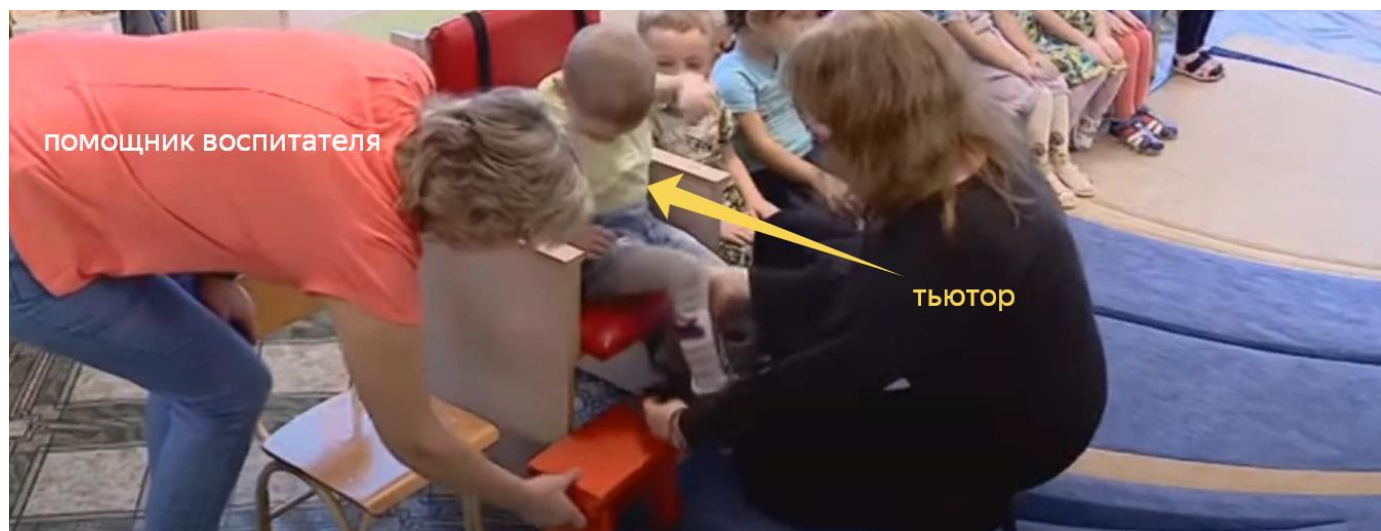
Тьютор обсуждает с воспитателем:

- ✓ цели и задачи своей работы
- ✓ особенности характера и специфику поведенческих проявлений ребенка
- ✓ возможные трудности в работе и пути их решения
- ✓ каким образом наиболее эффективно выстроить взаимодействие в тройке: «ребенок – воспитатель– тьютор».



Тьютор и воспитатель. Разграничение полномочий

Воспитатель	Тьютор
Составление планов работы	<p>Входит в команду специалистов, осуществляющих корректировку плана работы, индивидуального образовательного маршрута для своих воспитанников</p> <p>Предоставление информации о поведенческих особенностях воспитанника, особенностях усвоения им материала и т.п. для составления и корректировки плана работы</p>
Адаптация материала к возрастным особенностям и уровню восприятия детей	Адаптация заданий для воспитанника по согласованию с воспитателем
Работа с группой	Индивидуальная работа с воспитанником



Тьютор и другие дети

Следит за тем, что происходит в детском коллективе

- ✓ о чем дети говорят, во что играют; **объясняет детям, как общаться со своим подопечным;**
- ✓ если тема разговора касается особенностей подопечного – **отвечает на вопросы;**
- ✓ наблюдает за контекстом общения детей и в соответствующие моменты **подключает к общению подопечного.**

Например, тьютор **организует диалог детей**, учит обращаться друг к другу с просьбой, благодарить за помощь;

- ✓ **вовлекает в совместные игры**, делая акцент на том, что дети могут помочь научить играть ребенка в их игры;
- ✓ **помогает в разрешении конфликтных ситуаций.**

Тьютор и родители

- ✓ рассказывает родителям подопечного о том, как прошел день, что удалось, какие были трудности
- ✓ отвечает на вопросы родителей
- ✓ устанавливает контакт с родителями вновь прибывших детей
- ✓ оказывает родителям эмоциональную поддержку
- ✓ содействует родителям в получении информации об особенностях развития ребенка и прогноза его развития
- ✓ формирует у родителей адекватное отношение к своему ребенку, умение принять ответственность в процессе анализа проблем ребенка, реализации стратегии помощи
- ✓ формирует интерес к получению теоретических и практических умений в процессе обучения и социализации ребенка
- ✓ проводит совместный анализ промежуточных результатов, разрабатывает дальнейшие этапы работы

Тьютор и другие специалисты (педагог-психолог, учитель-логопед и др.)

- ✓ Вносит предложения по оптимизации работы с тьюторантом
- ✓ Помогает в составлении индивидуальных маршрутов
- ✓ Осуществляет помощь при проведении занятий:

- адаптация задания для воспитанника
- помощь подопечному в ориентировании в задании и его выполнении и др.



Рабочее время тьютора

Рабочее время: 36 часов в неделю.

Начало рабочего дня может варьироваться и зависит от разных условий

(время прихода подопечных в детский сад, необходимость помощи тьютора в определенное время, например, во время проведения НОД и пр.)

Пример графика работы тьютора в ДОУ

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<u>8.30-16.12</u>	<u>11.00- 18.42</u>	<u>8.30-16.12</u>	<u>11.00- 18.42</u>	<u>8.30-16.12</u>

Примерный перечень документации тьютора

- ✓ Положение о тьюторском сопровождении
- ✓ Должностная инструкция тьютора
- ✓ Программа (план) тьюторского сопровождения воспитанников
- ✓ Индивидуальные адаптированные образовательные программы воспитанников
- ✓ График работы тьютора
- ✓ Циклограмма деятельности тьютора
- ✓ Журнал учета посещаемости детей
- ✓ Материалы диагностики воспитанников
- ✓ Заключение ПМПК
- ✓ Дневник наблюдений

Тьютор — это дополнительный профессиональный ресурс и партнер, позволяющий эффективно выстроить работу в инклюзивной группе!