



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА

ПРИКАЗ

11 ФЕВ 2021

№ 113-09

Об организации и проведении
городского конкурса профессионального мастерства
«Воспитатель года»

В соответствии с планом работы Департамента образования, в целях профессионального и личностного развития педагогов, реализующих образовательные программы дошкольного образования, формирования позитивного общественного мнения о профессии педагога системы дошкольного образования, привлечения внимания органов государственной власти и органов местного самоуправления, широкой научной и педагогической общественности, средств массовой информации к приоритетам развития дошкольного образования в современных социально-экономических условиях ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о городском конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года» (далее – Положение, Приложение 1).
2. Провести городской конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года» (далее – Конкурс) в срок до 28 февраля 2021 года.
3. Утвердить на 2021 год:
состав организационного комитета городского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» (Приложение 2);

состав жюри городского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» (Приложение 3);

специальные номинации конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года»: «Методист года» (для методистов, старших воспитателей, заместителей заведующих образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования) и «Молодой воспитатель» (для молодых воспитателей в возрасте до 30 лет с непрерывным стажем педагогической работы в должности не менее 3 лет, работников образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования).

4. Отделу дошкольного образования довести до сведения руководителей муниципальных образовательных учреждений городского округа Самара, реализующих образовательную программу дошкольного образования, информацию о проведении Конкурса.

5. Директору муниципального бюджетного образовательного учреждения организации дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» городского округа Самара Гашимову Э.А. организовать и провести Конкурс согласно Положению.

6. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на Могилевскую И.Г., и.о. начальника отдела дошкольного образования управления общего и дополнительного образования Департамента образования.

И.о. заместителя главы
городского округа Самара –
руководителя Департамента

 С.А.Чикановская

И.Г.Могилевская
333 33 89



Положение
о городском конкурсе профессионального мастерства
«Воспитатель года»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет статус, цели, задачи и порядок организации и проведения городского конкурса педагогов муниципальных образовательных учреждений городского округа Самара, реализующих образовательные программы дошкольного образования, «Воспитатель года» (далее – Конкурс), который является этапом регионального и Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России», учрежденного Министерством просвещения Российской Федерации, Центральным комитетом профсоюзов работников народного образования и науки Российской Федерации.

1.2. Конкурс проводится в целях профессионального и личностного развития педагогов, реализующих образовательные программы дошкольного образования, формирования позитивного общественного мнения о профессии педагога системы дошкольного образования, привлечения внимания органов государственной власти и органов местного самоуправления, широкой научной и педагогической общественности, средств массовой информации к приоритетам развития дошкольного образования в современных социально-экономических условиях.

1.3. Основными задачами Конкурса являются:

выявление и поддержка педагогов, реализующих инновационные технологии, методы и средства дошкольного образования;

развитие творческой инициативы педагогических работников системы дошкольного образования, повышение профессионального мастерства педагогических работников;

- повышение престижа труда педагогических работников системы дошкольного образования;

- распространение лучших образцов профессионального опыта педагогических работников системы дошкольного образования городского округа Самара.

1.4. Учредителем Конкурса является Департамент образования Администрации городского округа Самара.

1.5. Состав оргкомитета, жюри, сроки проведения Конкурса и данное Положение утверждаются приказом Департамента образования Администрации городского округа Самара.

1.6. Организатор Конкурса – муниципальное бюджетное образовательное учреждение организация дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» городского округа Самара (далее – МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара).

1.7. Материалы о Конкурсе освещаются в средствах массовой информации, публикуются на сайте МБОУ ОДПО «Центр развития образования» г. о. Самара <http://edc-samara.ru/>; в блоге для педагогов дошкольного образования <http://do-samara.blogspot.ru/>.

1.8. Номинации Конкурса:

– основная номинация «Воспитатель года» - для педагогов образовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования;

– специальные номинации Конкурса:

«Методист года» - для методистов, старших воспитателей, заместителей заведующих образовательными учреждениями, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования;

«Молодой воспитатель» - для молодых воспитателей в возрасте до 30 лет с непрерывным стажем педагогической работы в должности не менее 3 лет, образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования.

1.9. Учредитель Конкурса оставляет за собой право вносить изменения в Положение.

2. Организатор Конкурса

2.1. Организатор:

- осуществляет подготовку и проведение Конкурса;
- принимает документы и материалы кандидатов на участие в Конкурсе;
- организует работу членов жюри по экспертизе материалов в соответствии с критериями оценки конкурсных заданий, утвержденными Учредителями Конкурса;
- оказывает содействие в консультировании конкурсантов;
- устанавливает порядок информационного сопровождения организации и проведения Конкурса.
- рассматривает конфликтные ситуации, возникающие в ходе подготовки и проведения Конкурса;

2.2. Организатор имеет право:

- тиражирования, воспроизведения и демонстрации представленных материалов в контексте Конкурса при сохранении ссылки на авторов;
- использования в некоммерческих целях конкурсных работ, в том числе после тиражирования, воспроизведения и демонстрации, использования в издании DVD-сборника, другой продукции с сохранением авторства участника;
- использования работ с указанием авторства для специальных акций в целях популяризации Конкурса;
- учреждения в ходе Конкурса дополнительных номинаций и призов для участников Конкурса.

3. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе могут принимать участие педагоги муниципальных

образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования (далее – Образовательное учреждение).

3.2. Участие в Конкурсе является добровольным.

3.3. Количество участников первого (отборочного) этапа Конкурса не ограничено.

3.4. Победители городского Конкурса в основной и специальной номинациях выдвигаются для участия в региональном конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года».

3.5. Участники Конкурса, получившие наиболее высокий рейтинг, выдвигаются для участия в региональном конкурсе «Воспитатель года» в соответствии с квотой регионального конкурса.

4. Порядок проведения Конкурса

4.1. Сроки проведения этапов городского Конкурса утверждаются приказом Департамента образования Администрации городского округа Самара.

4.2. Конкурс проводится в заочной форме в три этапа. В случае улучшения эпидемиологической ситуации в г.о. Самара, по решению Департамента образования Администрации городского округа Самара, возможно проведение третьего этапа в очной форме.

4.2.1. Первый (отборочный) этап проводится в заочной форме и включает в себя оценивание конкурсантов в рамках конкурсных заданий первого (отборочного) этапа согласно приложениям 5, 6, 7 к настоящему Положению.

4.2.2. Для участия в Конкурсе необходимо в срок до начала первого (отборочного) этапа пройти электронную регистрацию по ссылке: <https://forms.gle/R84NVML7qxN9ZnpQA> и прикрепить в форму регистрации ссылку на архивированную папку Zip с конкурсными материалами, размещенную в своем облачном хранилище. Название папки: № ДОО, фамилия и инициалы участника. Папка должна содержать следующие

электронные материалы:

- титульный лист портфолио участника по форме согласно приложению 1 к настоящему Положению;
- представление по форме согласно приложению 2 к настоящему Положению, заверенное руководителем организации;
- личное заявление участника по форме согласно приложению 3 к настоящему Положению, заверенное руководителем организации;
- информационную карту участника Конкурса в основной номинации и дополнительной номинации «Молодой воспитатель» по форме согласно приложению 4 к настоящему Положению с приложением копий документов, подтверждающих содержание.

Дополнительно предоставляются:

- материалы к конкурсным заданиям первого (отборочного) этапа по форме согласно приложениям 5, 6, 7 к настоящему Положению.

Ответственность за достоверность сведений, представленных в информационной карте и материалах к конкурсным заданиям этапа Конкурса, несут руководители образовательных учреждений, визирующие документы.

Документы, поступившие организатору Конкурса позднее установленного срока, а также с нарушением требований к ним, не рассматриваются.

Для участия во втором и третьем этапах Конкурса необходимо в срок до начала конкурсных испытаний соответствующего этапа пройти электронную регистрацию по ссылке, указанной в информационном письме о итогах первого и второго этапов Конкурса, и прикрепить в форму регистрации ссылку на архивированную папку Zip с конкурсными материалами, размещенную в своем облачном хранилище. Содержание папки формируется согласно приложениям 5,6,7 к настоящему Положению. Название папки: № ДОО, фамилия и инициалы участника.

Материалы, присланные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

4.2.3. Участниками второго этапа Конкурса в основной номинации «Воспитатель года» становятся 15 педагогов, занявших первые 15 мест в рейтинге по итогам прохождения конкурсных заданий первого (отборочного) этапа Конкурса.

Участниками второго этапа Конкурса в специальных номинациях «Молодой воспитатель» и «Методист года» становятся 15 педагогов, занявших первые 15 мест в рейтинге по итогам прохождения конкурсных заданий первого (отборочного) этапа Конкурса по специальной номинации.

Участники второго этапа объявляются организатором посредством размещения рейтинга в блоге для педагогов дошкольного образования <http://do-samara.blogspot.ru/> не позднее следующего дня после завершения первого (отборочного) этапа.

4.2.4. Второй этап Конкурса проводится в заочной форме и включает в себя оценивание конкурсантов в рамках конкурсных заданий согласно приложениям 5,6, 7 к настоящему Положению.

Участники Конкурса до начала второго (заочного) этапа Конкурса предоставляют организатору Конкурса материалы к конкурсным заданиям второго этапа Конкурса по номинациям согласно приложениям 5,6,7 к настоящему Положению.

4.2.5. Финалистами Конкурса (участниками третьего этапа Конкурса) в основной номинации «Воспитатель года» становятся 10 педагогов, занявших первые 10 мест в рейтинге суммарных баллов по итогам прохождения конкурсных заданий второго (заочного) этапа Конкурса.

Финалистами Конкурса (участниками третьего этапа Конкурса) в специальных номинациях «Методист года» и «Молодой воспитатель» становятся 10 педагогов, занявших первые 10 мест в рейтинге суммарных баллов по итогам прохождения конкурсных заданий второго (заочного) этапа Конкурса.

Участники третьего этапа Конкурса объявляются Организатором посредством размещения рейтинга в блоге для педагогов дошкольного образования <http://do-samara.blogspot.ru/> не позднее следующего дня после завершения второго этапа.

Третий этап (финальный) Конкурса проводится в дистанционной форме и включает в себя оценивание конкурсантов в рамках конкурсных заданий согласно приложениям 5, 6, 7 к настоящему Положению.

4.2.6. Победители в номинациях и лауреаты Конкурса определяются жюри Конкурса путем ранжирования суммарных баллов, полученных в конкурсных заданиях третьего этапа Конкурса в каждой из номинаций, зафиксированных членами жюри в листах оценивания.

Из числа лидеров определяется:

- победитель в основной номинации «Воспитатель года», который становится абсолютным победителем Конкурса;
- победитель в номинации «Методист года»;
- победитель в номинации «Молодой воспитатель».

Остальные участники третьего этапа Конкурса признаются лауреатами Конкурса.

В случае совпадения баллов у двух и более участников Конкурса в одной из номинаций Конкурса решение о победителе принимается открытым голосованием присутствующих членов жюри третьего этапа. При равенстве голосов председатель жюри обладает правом решающего голоса.

4.3. Очное участие воспитанников, их родителей и коллег конкурсантов при выполнении ими конкурсных заданий не допускается.

4.4. Решения Жюри Конкурса оформляются протоколами.

4.5. Победители Конкурса в течение следующих пяти лет участия в Конкурсе не принимают.

5. Подведение итогов Конкурса и порядок проведения церемонии награждения

5.1. Объявление победителей и лауреатов в основной и специальных номинациях проводится на церемонии награждения.

5.2. Победители в номинациях и лауреаты Конкурса награждаются грамотами и дипломами Департамента образования Администрации городского округа Самара.

5.3. Участники первого и второго этапа Конкурса награждаются дипломами МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара.

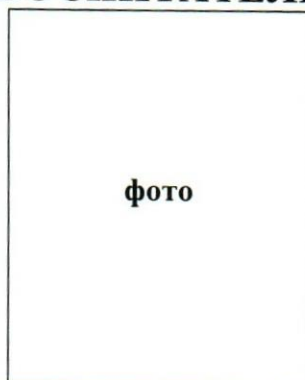
5.4. Дополнительно могут быть учреждены призы общественных организаций, отдельных ведомств и учреждений, физических лиц.

5.5. Решение о направлении победителя и лауреатов в основной и дополнительной номинации для участия в областном конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года» принимается жюри конкурса согласно квоте.

Образец титульного листа

**ГОРОДСКОЙ КОНКУРС
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА
«ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА»**

**НОМИНАЦИЯ
«ВОСПИТАТЕЛЬ»**



**ИВАНОВ
ИВАН ИВАНОВИЧ**
воспитатель
высшей квалификационной категории

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение
«Детский сад № 777» г.о. Самара

Самара, 2020

Приложение 2
к Положению о городском конкурсе
профессионального мастерства
«Воспитатель года»

В Оргкомитет
городского конкурса
профессионального мастерства
«Воспитатель года»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

_____ (наименование муниципальной образовательной организации г.о. Самара)

выдвигает _____
(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

на участие в городском Конкурсе профессионального мастерства «Воспита-
тель года» в 20__ году в номинации

_____ (название номинации)

Руководитель
образовательной организации
представляемого участника _____ (фамилия, имя, отчество)
М.П.

Приложение 3
к Положению о городском конкурсе
профессионального мастерства
«Воспитатель года»

В Оргкомитет
городского конкурса
профессионального мастерства
«Воспитатель года»

ЗАЯВЛЕНИЕ.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

_____ (должность)

_____ (место работы полностью)

прошу включить меня в список участников городского конкурса профессионального ма-
стерства «Воспитатель года» в номинации
«_____».

«__» _____ 20__ г.

_____/_____/_____
Подпись / Ф.И.О.

Приложение 4
к Положению о городском конкурсе
профессионального мастерства
«Воспитатель года»

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА УЧАСТНИКА
городского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года»
в основной номинации «Воспитатель года»

(фотопортрет 4х6 см)	Фамилия
	Имя
	Отчество
1. Общие сведения	
Субъект Российской Федерации	
Населенный пункт	
Район	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа	
Место работы (полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Возрастные группы, в которых работаете в настоящее время	

Аттестационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
Послужной список (места и стаж работы за последние 5 лет)	
3. Образование	
Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование (за последние три года)	
Основные публикации (в т.ч. статьи, пособия, монографии и др.)	
4. Адрес персонального Интернет- ресурса	
5. Общественная деятельность	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в работе методического объединения	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса	

участия)	
6. Досуг	
Хобби	
7. Контакты	
Полный рабочий адрес с индексом	
Полный домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес сайта педагога в сети Интернет (при наличии)	
Адрес сайта образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования в Интернете	
8. Приложения	
Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов)	
9. Подборка фотографий для публикации	
Портрет 9x13 см	Фотографии предоставляются в электронном виде в формате JPG, JPEG с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера
Жанровые (с образовательной деятельности с детьми, во время игр, прогулки, детских праздников и т. п.) (не более 5)	

Подпись участника _____ / _____
(фамилия, имя, отчество участника)

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

Подпись руководителя

_____ (должность)

_____ (подпись)

_____ (расшифровка)

« _____ » _____ 20 ____ г.

КОНКУРСНЫЕ ЗАДАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПО ОСНОВНОЙ НОМИНАЦИИ «ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА»

Конкурсные задания и критерии оценки первого (отборочного) этапа
Конкурса по основной номинации «Воспитатель года»

1. Конкурсное испытание «Интернет-портфолио»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсанта методиче-
ский компетенций и профессиональных достижений с использованием ин-
формационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: страница участника на интернет-сайте
образовательной организации, в которой он работает. На странице должны
быть представлены методические авторские разработки, материалы, отража-
ющие опыт и специфику деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы,
представляющие аспекты профессиональной и общественной деятельности,
достижения конкурсанта.

Организационная схема проведения конкурсного испытания. Адрес
страницы участника на интернет-сайте образовательной организации, в кото-
рой он работает, указанный в информационной карте участника, активный
при открытии при входе через любой браузер (Internet Explorer, Mozilla
Firefox, Google Chrome, Opera).

Критерии и показатели оценивания:

- содержательность: актуальность, информативность, тематическая организо-
ванность контента; отражение опыта работы конкурсанта и практическая
значимость материалов, культура представления информации. Критерий
оценивается по шкале 0-15 баллов;
- концептуальность и эргономичность: соответствие типа ресурса его содер-
жанию, доступность использования, обеспечение обратной связи. Критерий

оценивается по шкале 0-10 баллов.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 25 баллов.

2. Конкурсное испытание «Мой успешный проект».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом компетенций в области представления опыта проектирования педагогической деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: видеоролик, продолжительностью до 10 минут, в котором конкурсант представляет реализованный педагогический проект или успешную педагогическую практику. Видеоролик должен содержать информацию о целях, задачах, планируемых результатах, участниках проекта/практики, этапах деятельности, полученных результатах. В ролике могут быть использованы фото- и видеоматериалы, иллюстрирующие процессы планирования и реализации проекта.

Организационная схема проведения конкурсного испытания. Видеоролик размещается в интернет-портфолио участника, то есть на странице участника на интернет-сайте образовательной организации, в которой он работает.

Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режимах онлайн и офлайн, разрешение – 1920*1080 (16:9); частота кадров – 25 кадров/сек.; скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с.; кодировка – AVC; формат файла – mp4.

Ролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием Ф.И.О. конкурсанта, образовательной организации, региона, населенного пункта.

Критерии и показатели оценивания:

- соответствие проекта/практики требованиям ФГОС ДО, актуальным направлениям развития дошкольного образования, интересам и возрасту детей дошкольного возраста (критерий оценивается по шкале: 0-10 баллов);
- обоснованность целевой аудитории участников проекта/практики (воспитанников, родителей, представителей других социальных институтов дет-

ства) (критерий оценивается по шкале: 0-10 баллов);

- значимость поставленной цели и достигнутых результатов для развития детей дошкольного возраста, приобретения ими нового опыта в различных видах деятельности (критерий оценивается по шкале: 0-10 баллов);

- умение продемонстрировать взаимодействие субъектов (участников образовательных отношений) в ходе выполнения проекта и достигнутые результаты проектной деятельности (критерий оценивается по шкале: 0-10 баллов);

- возможность применения проекта/практики другими педагогическими работниками (критерий оценивается по шкале: 0-10 баллов);

- самооценка эффективности (успешности) проекта (критерий оценивается по шкале: 0-10 баллов);

- организованность и культура представления информации (критерий оценивается по шкале: 0-10 баллов).

Все критерии оцениваются по шкале 0-10 баллов.

Максимальное количество баллов за выполнение задания -70 баллов..

Конкурсные задания и критерии оценки второго этапа Конкурса по основной номинации «Воспитатель года»

1. Конкурсное испытание «Тематическое мероприятие с детьми»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области обучения и воспитания, досуговой деятельности.

Формат конкурсного испытания: конспект и видеозапись тематического мероприятия (занятия) с детьми в образовательной организации дошкольного образования, в соответствии с конспектом.

Организационная схема конкурсного испытания.

Тематику, форму мероприятия и группу (возраст детей) участники определяют самостоятельно. Конспект мероприятия и видеозапись предоставляется Организатору в электронном виде. Видеозапись должна содержать информацию о целях, задачах, планируемых результатах,

участниках мероприятия, самоанализ мероприятия. Образовательная деятельность с воспитанниками дошкольного возраста может быть представлена разными формами с использованием иллюстративных материалов (инфографики, фото- и видеоматериалов).

Технические требования к видеоролику: возможность воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 px., разрешение – 1920*1080 (16:9); частота кадров – 25 кадров/сек.; скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с.; кодировка – AVC; формат файла – mp4.

Видеозапись должна быть оформлена информационной заставкой с указанием Ф.И.О. конкурсанта, образовательной организации, региона, населенного пункта, названия мероприятия и возрастной группы детей.

Критерии и показатели оценивания:

- вид, форма проведения, тематика мероприятия;
- реализация задач ФГОС ДО в содержании мероприятия;
- драматургические особенности построения мероприятия;
- принципы объединения различных видов детской деятельности;
- занимательность, новизна содержания мероприятия;
- участие взрослых в мероприятии: эмоциональность, артистизм, умение увлечь детей;
- направленность педагогического руководства на развитие активности, любознательности, творчества, инициативы дошкольников (изобретательность, находчивость педагога);
- качество деятельности детей;
- распределение ролей между детьми;
- учет способностей, склонностей и интересов, активности;
- содержание сюрпризных моментов, их связь с общей тематикой мероприятия;
- общая культура.

Все критерии оцениваются по шкале 0-5 баллов.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 60 баллов..

2. Конкурсное испытание Эссе «Я - педагог»

Формат: сочинение и видеоролик, демонстрирующий его прочтение, раскрывающее мотивы выбора профессии педагога и отражающие его собственные педагогические принципы, подходы и понимание ценности, уникальности периода дошкольного детства и миссии педагога в современных условиях.

Жанр сочинения: дневник, очерк, рассказ, сказка, эпистолярный жанр (письмо), эссе, литературно-критическая или научная статья, интервью, путевые заметки, репортаж, полезные советы, стихи и иное.

Формат: документ в текстовом редакторе Word. Шрифт - Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине листа. Объем не должен превышать 4 страниц формата А4.

Технические требования к видеоролику: возможность воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх., разрешение – 1920*1080 (16:9); частота кадров – 25 кадров/сек.; скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с.; кодировка – AVC; формат файла – mp4.

Критерии оценивания:

- ясность и четкость аргументов выбора профессии (0-5 баллов);
- широта и масштабность кругозора (0-5 баллов);
- индивидуальность (0-5 баллов);
- уровень профессионального мышления (0-5 баллов);
- уровень изложения и художественный стиль (0-5 баллов).

Максимальное количество баллов: 25.

Конкурсные задания и критерии оценки третьего этапа Конкурса
по основной номинации «Воспитатель года»

1. Конкурсное испытание «Визитная карточка»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом компетен-

ций в области представления опыта педагогической деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: видеоролик, продолжительностью не более 3-х минут, представляющий презентацию педагогического работника, рассказывающего о его образовательной, воспитательной и общественной деятельности, достижениях и увлечениях. Участники сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.). В ролике могут быть использованы фото- и видеоматериалы, иллюстрирующие профессиональную деятельность конкурсанта.

Технические требования к видеоролику: возможность воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх., разрешение – 1920*1080 (16:9); частота кадров – 25 кадров/сек.; скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с.; кодировка – AVC; формат файла – mpg4.

Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием Ф.И.О. конкурсанта, образовательной организации, региона, населенного пункта.

Критерии и показатели оценивания:

- соответствие теме (0-5 баллов);
- информативность (0-5 баллов);
- оригинальность (0-5 баллов);
- полнота и корректность подачи информации (0-5 баллов).

Максимальное количество баллов – 20 баллов.

2. Конкурсное испытание «Мастер-класс».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом компетенций в области презентации и трансляции личного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: видеоролик, продолжительностью не более 10 минут, демонстрирующий элементы профессиональной деятельности (методические приемы, методы, технологии воспитания, обучения, раз-

вития детей дошкольного возраста).

Организационная схема проведения конкурсного испытания. Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно.

Технические требования к видеоролику: возможность воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх., разрешение – 1920*1080 (16:9); частота кадров – 25 кадров/сек.; скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с.; кодировка – AVC; формат файла – mpg4.

Критерии и показатели оценивания:

- соответствие требованиям ФГОС ДО, в том числе с учетом одной из пяти образовательных областей (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие). Критерий оценивается по шкале 0-10 баллов;
- эффективность и результативность (умение анализировать результаты своей деятельности, наличие четкого алгоритма выступления, наличие оригинальных приемов актуализации, проблематизации, поиска и открытия, рефлексии, возможность применения другими педагогическими работниками). Критерий оценивается по шкале 0-10 баллов;
- обоснованность (актуальность и научность содержания, способность к методическому и научному обобщению). Критерий оценивается по шкале 0-6 баллов;
- глубина и оригинальность содержания. Критерий оценивается по шкале 0-4 баллов;
- методическая и практическая ценность для дошкольного образования. Критерий оценивается по шкале 0-10 баллов;
- умение транслировать (передать) свой опыт работы. Критерий оценивается по шкале 0-10 баллов;

- общая культура и коммуникативные качества. Критерий оценивается по шкале 0-10 баллов.

Максимальное количество баллов за выполнение задания - 60 баллов.

**КОНКУРСНЫЕ ЗАДАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОЙ НОМИНАЦИИ «МЕТОДИСТ ГОДА»**

Конкурсные задания и критерии оценки первого (отборочного) этапа Конкурса по специальной номинации «Методист года»

1. Конкурсное испытание «Интернет-портфолио»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсанта методические компетенций и профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: страница участника на интернет-сайте образовательной организации, в которой он работает. На странице должны быть представлены методические авторские разработки, материалы, отражающие опыт и специфику деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы, представляющие аспекты профессиональной и общественной деятельности, достижения конкурсанта.

Организационная схема проведения конкурсного испытания. Адрес страницы участника на интернет-сайте образовательной организации, в которой он работает вносится в информационную карту участника, активный при открытии при входе через любой браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera).

Критерии и показатели оценивания:

- содержательность: актуальность, информативность, тематическая организованность контента; отражение опыта работы конкурсанта и практическая значимость материалов, культура представления информации. Критерий оценивается по шкале 0-15 баллов;
- концептуальность и эргономичность: соответствие типа ресурса его содержанию, доступность использования, обеспечение обратной связи. Критерий

оценивается по шкале 0-10 баллов.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 25 баллов.

2. Конкурсное испытание «Мой успешный проект»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом компетенций в области представления опыта проектирования педагогической деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий

Формат конкурсного испытания: видеоролик, продолжительностью до 10 минут, в котором конкурсант представляет реализованный педагогический проект или успешную педагогическую практику. Видеоролик должен содержать информацию о целях, задачах, планируемых результатах, участниках проекта/практики, этапах деятельности, полученных результатах. В ролике могут быть использованы фото- и видеоматериалы, иллюстрирующие процессы планирования и реализации проекта.

Организационная схема проведения конкурсного испытания. Видеоролик размещается в интернет-портфолио участника, то есть на странице участника на интернет-сайте образовательной организации, в которой он работает.

Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режимах онлайн и офлайн, разрешение – 1920*1080 (16:9); частота кадров – 25 кадров/сек.; скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с.; кодировка – AVC; формат файла – mp4.

Ролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием Ф.И.О. конкурсанта, образовательной организации, региона, населенного пункта.

Критерии и показатели оценивания:

- соответствие проекта/практики требованиям ФГОС ДО, актуальным направлениям развития дошкольного образования, интересам и возрасту детей дошкольного возраста (критерий оценивается по шкале: 0-10 баллов);
- обоснованность целевой аудитории участников проекта/практики (воспитанников, родителей, представителей других социальных институтов дет-

ства) (критерий оценивается по шкале: 0-10 баллов);

- значимость поставленной цели и достигнутых результатов для развития детей дошкольного возраста, приобретения ими нового опыта в различных видах деятельности (критерий оценивается по шкале: 0-10 баллов);

- умение продемонстрировать взаимодействие субъектов (участников образовательных отношений) в ходе выполнения проекта и достигнутые результаты проектной деятельности (критерий оценивается по шкале: 0-10 баллов);

- возможность применения проекта/практики другими педагогическими работниками (критерий оценивается по шкале: 0-10 баллов);

- самооценка эффективности (успешности) проекта (критерий оценивается по шкале: 0-10 баллов);

- организованность и культура представления информации (критерий оценивается по шкале: 0-10 баллов).

Все критерии оцениваются по шкале 0-10 баллов. Максимальное количество баллов за выполнение задания -70 баллов.

Конкурсные задания и критерии оценки второго этапа Конкурса по специальной номинации «Методист года»

1. Конкурсное испытание «Визитная карточка»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом компетенций в области представления опыта педагогической деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: видеоролик, продолжительностью не более 3-х минут, представляющий презентацию педагогического работника, рассказывающего о его образовательной, воспитательной и общественной деятельности, достижениях и увлечениях. Участники сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.). В ролике могут быть использованы фото- и видеоматериалы, иллюстрирующие профессиональную деятельность конкурсанта.

Организационная схема проведения конкурсного испытания. Видеоро-

лик с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх.

Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием Ф.И.О. конкурсанта, образовательной организации, региона, населенного пункта.

Критерии и показатели оценивания:

- соответствие теме (0-5 баллов);
- информативность (0-5 баллов);
- оригинальность (0-5 баллов);
- полнота и корректность подачи информации (0-5 баллов).

Максимальное количество баллов – 20 баллов.

2. Конкурсное испытание «Методическое мероприятие»

Цель конкурсного испытания: видеоролик, продолжительностью не более 10 минут, демонстрирующий профессиональные компетенции конкурсанта в области методической работы в дошкольной образовательной организации.

Формат конкурсного испытания: методическое мероприятие с педагогами в образовательной организации дошкольного образования, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения.

Организационная схема проведения конкурсного испытания. Видеоролик с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх.

Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием Ф.И.О. конкурсанта, образовательной организации, региона, населенного пункта.

Тематика мероприятия конкурсантом определяется самостоятельно.

Критерии и показатели оценивания:

- целесообразность структуры: четкая постановка и достижение цели; логика и завершенность мероприятия; соответствие этапов и содержания мероприятия поставленной цели (критерий оценивается по шкале: 0-6 балла);
- содержание: актуальность проблемы для педагогов, глубина, научность в рассмотрении проблемы практическая ориентированность содержания (критерий оценивается по шкале: 0-6 балла);
- технологии: использование инновационных форм и методов работы с педагогами; опора на личный опыт педагогов; использование методов стимулирования активности педагогов (критерий оценивается по шкале: 0-6 балла);
- деятельность педагогов: активность и заинтересованность педагогов; взаимодействие педагогов друг с другом; эмоциональный комфорт, доброжелательность (критерий оценивается по шкале: 0-6 балла);
- деятельность методиста (старшего воспитателя): методическая грамотность в использовании методов и приемов работы с педагогами; адекватная коммуникативная позиция; организованность, четкость собственных действий и управления активностью (критерий оценивается по шкале: 0-6 балла).

Максимальное количество баллов за выполнение задания - 30 баллов.

Конкурсные задания и критерии оценки третьего этапа Конкурса по специальной номинации «Методист года»

1. Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом компетенций в области презентации и трансляции личного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: видеоролик, продолжительностью не более 10 минут, демонстрирующий элементы профессиональной деятельности (методические приемы, методы, технологии воспитания, обучения, развития детей дошкольного возраста).

Организационная схема проведения конкурсного испытания. Видеоролик с возможностью воспроизведения на большом количестве современных

цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх.

Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно.

Критерии и показатели оценивания:

- соответствие требованиям ФГОС ДО, в том числе с учетом одной из пяти образовательных областей (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие). Критерий оценивается по шкале 0-10 баллов;
- эффективность и результативность (умение анализировать результаты своей деятельности, наличие четкого алгоритма выступления, наличие оригинальных приемов актуализации, проблематизации, поиска и открытия, рефлексии, возможность применения другими педагогическими работниками). Критерий оценивается по шкале 0-10 баллов;
- обоснованность (актуальность и научность содержания, способность к методическому и научному обобщению). Критерий оценивается по шкале 0-6 баллов;
- глубина и оригинальность содержания. Критерий оценивается по шкале 0-4 баллов
- методическая и практическая ценность для дошкольного образования. Критерий оценивается по шкале 0-10 баллов;
- умение транслировать (передать) свой опыт работы. Критерий оценивается по шкале 0-10 баллов;
- общая культура и коммуникативные качества. Критерий оценивается по шкале 0-10 баллов.

Максимальное количество баллов за выполнение задания - 60 баллов.

2. Конкурсное испытание «Мини-модель методического кабинета»

Цель конкурсного испытания: выставка-демонстрация конкурсантом

методических разработок и идей по организации методического кабинета дошкольной образовательной организации с приложением пояснительной записки.

Формат конкурсного испытания: Видеоролик с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх.

Пояснительная записка должна включать информацию о предназначении и методике использования представленного оборудования/материала (не более 2 страниц печатного текста Times New Roman, кегль 14, интервал 1,5).

Критерии и показатели оценивания:

- практическая ценность (критерий оценивается по шкале: 0-5 баллов);
- оригинальность (критерий оценивается по шкале: 0-5 баллов);
- эстетичность (критерий оценивается по шкале: 0-5 баллов);
- многофункциональность (критерий оценивается по шкале: 0-5 баллов);
- творчество (критерий оценивается по шкале: 0-5 баллов).

Максимальное количество баллов за выполнение заданий - 25 баллов.

КОНКУРСНЫЕ ЗАДАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОЙ НОМИНАЦИИ «МОЛОДОЙ ВОСПИТАТЕЛЬ»

Конкурсные задания и критерии оценки первого (отборочного) этапа Конкурса по специальной номинации «Молодой воспитатель»

1. Конкурсное испытание «Интернет-портфолио»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом методических компетенций и профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: страница участника на интернет-сайте образовательной организации, в которой он работает. На странице должны быть представлены методические авторские разработки, материалы, отражающие опыт и специфику деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы, представляющие аспекты профессиональной и общественной деятельности, достижения конкурсанта.

Организационная схема проведения конкурсного испытания. Адрес страницы участника на интернет-сайте образовательной организации, в которой он работает, указанный в информационной карте участника, активный при открытии при входе через любой браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera).

Критерии и показатели оценивания:

- содержательность: актуальность, информативность, тематическая организованность контента; отражение опыта работы конкурсанта и практическая значимость материалов, культура представления информации. Критерий оценивается по шкале 0-15 баллов;
- концептуальность и эргономичность: соответствие типа ресурса его содержанию, доступность использования, обеспечение обратной связи. Критерий

оценивается по шкале 0-10 баллов.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 25 баллов.

2. Конкурсное испытание «Мой успешный проект»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом компетенций в области представления опыта проектирования педагогической деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий

Формат конкурсного испытания: видеоролик, продолжительностью до 10 минут, в котором конкурсант представляет реализованный педагогический проект или успешную педагогическую практику. Видеоролик должен содержать информацию о целях, задачах, планируемых результатах, участниках проекта/практики, этапах деятельности, полученных результатах. В ролике могут быть использованы фото- и видеоматериалы, иллюстрирующие процессы планирования и реализации проекта.

Организационная схема проведения конкурсного испытания. Видеоролик размещается в интернет-портфолио участника, то есть на странице участника на интернет-сайте образовательной организации, в которой он работает.

Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режимах онлайн и офлайн, разрешение – 1920*1080 (16:9); частота кадров – 25 кадров/сек.; скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с.; кодировка – AVC; формат файла – mp4.

Ролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием Ф.И.О. конкурсанта, образовательной организации, региона, населенного пункта.

Критерии и показатели оценивания:

- соответствие проекта/практики требованиям ФГОС ДО, актуальным направлениям развития дошкольного образования, интересам и возрасту детей дошкольного возраста (критерий оценивается по шкале: 0-10 баллов);
- обоснованность целевой аудитории участников проекта/практики (воспитанников, родителей, представителей других социальных институтов дет-

ства) (критерий оценивается по шкале: 0-10 баллов);

- значимость поставленной цели и достигнутых результатов для развития детей дошкольного возраста, приобретения ими нового опыта в различных видах деятельности (критерий оценивается по шкале: 0-10 баллов);

- умение продемонстрировать взаимодействие субъектов (участников образовательных отношений) в ходе выполнения проекта и достигнутые результаты проектной деятельности (критерий оценивается по шкале: 0-10 баллов);

- возможность применения проекта/практики другими педагогическими работниками (критерий оценивается по шкале: 0-10 баллов);

- самооценка эффективности (успешности) проекта (критерий оценивается по шкале: 0-10 баллов);

- организованность и культура представления информации (критерий оценивается по шкале: 0-10 баллов).

Все критерии оцениваются по шкале 0-10 баллов. Максимальное количество баллов за выполнение задания -70 баллов.

Конкурсные задания и критерии оценки второго этапа Конкурса по специальной номинации «Молодой воспитатель»

1. Конкурсное испытание «Тематическое мероприятие с детьми»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области обучения и воспитания, досуговой деятельности.

Формат конкурсного испытания: конспект и видеозапись тематического мероприятия (занятия) с детьми в образовательной организации дошкольного образования, в соответствии с конспектом.

Организационная схема конкурсного испытания.

Тематику, форму мероприятия и группу (возраст детей) участники определяют самостоятельно. Конспект мероприятия и видеозапись предоставляется Организатору в электронном виде. Видеозапись должна содер-

жать информацию о целях, задачах, планируемых результатах, участниках мероприятия, самоанализ мероприятия. Образовательная деятельность с воспитанниками дошкольного возраста может быть представлена разными формами с использованием иллюстративных материалов (инфографики, фото- и видеоматериалов).

Технические требования к видеоролику: возможность воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх., разрешение – 1920*1080 (16:9); частота кадров – 25 кадров/сек.; скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с.; кодировка – AVC; формат файла – mp4.

Видеозапись должна быть оформлена информационной заставкой с указанием Ф.И.О. конкурсанта, образовательной организации, региона, населенного пункта, названия мероприятия и возрастной группы детей.

Критерии и показатели оценивания:

- вид, форма проведения, тематика мероприятия;
- реализация задач ФГОС ДО в содержании мероприятия;
- драматургические особенности построения мероприятия;
- принципы объединения различных видов детской деятельности;
- занимательность, новизна содержания мероприятия;
- участие взрослых в мероприятии: эмоциональность, артистизм, умение увлечь детей;
- направленность педагогического руководства на развитие активности, любознательности, творчества, инициативы дошкольников (изобретательность, находчивость педагога);
- качество деятельности детей;
- распределение ролей между детьми;
- учет способностей, склонностей и интересов, активности;
- содержание сюрпризных моментов, их связь с общей тематикой мероприятия;
- общая культура.

Все критерии оцениваются по шкале 0-5 баллов. Максимальное количество баллов за выполнение задания – 60 баллов.

2. Конкурсное испытание Эссе «Я - педагог»

Формат: сочинение и видеоролик, демонстрирующий его прочтение, раскрывающее мотивы выбора профессии педагога и отражающие его собственные педагогические принципы, подходы и понимание ценности, уникальности периода дошкольного детства и миссии педагога в современных условиях.

Жанр сочинения: дневник, очерк, рассказ, сказка, эпистолярный жанр (письмо), эссе, литературно-критическая или научная статья, интервью, путевые заметки, репортаж, полезные советы, стихи и иное.

Формат: документ в текстовом редакторе Word. Шрифт - Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине листа. Объем не должен превышать 4 страниц формата А4.

Технические требования к видеоролику: возможность воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх., разрешение – 1920*1080 (16:9); частота кадров – 25 кадров/сек.; скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с.; кодировка – AVC; формат файла – mp4.

Критерии оценивания:

- ясность и четкость аргументов выбора профессии (0-5 баллов);
- широта и масштабность кругозора (0-5 баллов);
- индивидуальность (0-5 баллов);
- уровень профессионального мышления (0-5 баллов);
- уровень изложения и художественный стиль (0-5 баллов).

Максимальное количество баллов: 25.

Конкурсные задания и критерии оценки третьего этапа Конкурса по специальной номинации «Молодой воспитатель»

1. Конкурсное испытание «Визитная карточка»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом компетенций в области представления опыта педагогической деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: видеоролик, продолжительностью не более 3-х минут, представляющий презентацию педагогического работника, рассказывающего о его образовательной, воспитательной и общественной деятельности, достижениях и увлечениях. Участники сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.). В ролике могут быть использованы фото- и видеоматериалы, иллюстрирующие профессиональную деятельность конкурсанта.

Технические требования к видеоролику: возможность воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх., разрешение – 1920*1080 (16:9); частота кадров – 25 кадров/сек.; скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с.; кодировка – AVC; формат файла – mpg4.

Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием Ф.И.О. конкурсанта, образовательной организации, региона, населенного пункта.

Критерии и показатели оценивания:

- соответствие теме (0-5 баллов);
- информативность (0-5 баллов);
- оригинальность (0-5 баллов);
- полнота и корректность подачи информации (0-5 баллов).

Максимальное количество баллов – 20 баллов.

2. Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом компетенций в области презентации и трансляции личного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: видеоролик, продолжительностью не более 10 минут, демонстрирующий элементы профессиональной деятельно-

сти (методические приемы, методы, технологии воспитания, обучения, развития детей дошкольного возраста).

Организационная схема проведения конкурсного испытания. Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно.

Технические требования к видеоролику: возможность воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх., разрешение – 1920*1080 (16:9); частота кадров – 25 кадров/сек.; скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с.; кодировка – AVC; формат файла – mpg4.

Критерии и показатели оценивания:

- соответствие требованиям ФГОС ДО, в том числе с учетом одной из пяти образовательных областей (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие). Критерий оценивается по шкале 0-10 баллов;
- эффективность и результативность (умение анализировать результаты своей деятельности, наличие четкого алгоритма выступления, наличие оригинальных приемов актуализации, проблематизации, поиска и открытия, рефлексии, возможность применения другими педагогическими работниками). Критерий оценивается по шкале 0-10 баллов;
- обоснованность (актуальность и научность содержания, способность к методическому и научному обобщению). Критерий оценивается по шкале 0-6 баллов;
- глубина и оригинальность содержания. Критерий оценивается по шкале 0-4 баллов
- методическая и практическая ценность для дошкольного образования. Критерий оценивается по шкале 0-10 баллов;
- умение транслировать (передать) свой опыт работы. Критерий оценивается

по шкале 0-10 баллов;

- общая культура и коммуникативные качества. Критерий оценивается по шкале 0-10 баллов.

Максимальное количество баллов за выполнение задания - 60 баллов.

Состав оргкомитета
городского конкурса профессионального мастерства
«Воспитатель года»

- | | |
|--------------------------------------|--|
| Могилевская
Ирина Геннадьевна | – консультант отдела дошкольного образования
управления общего и дополнительного образования
Департамента образования Администрации
городского округа Самара; |
| Акимова
Елена Валерьевна | - методист отдела методического сопровождения по
программам дошкольного образования МБОУ ОДПО
ЦРО г. о. Самара; |
| Артемьева
Ирина Викторовна | - методист отдела методического сопровождения по
программам дошкольного образования МБОУ ОДПО
ЦРО г. о. Самара; |
| Иванова
Светлана Валерьевна | – методист отдела методического сопровождения по
программам дошкольного образования МБОУ ОДПО
ЦРО г. о. Самара; |
| Никонова
Анна Владимировна | - методист отдела методического сопровождения по
программам дошкольного образования МБОУ ОДПО
ЦРО г. о. Самара; |
| Пиманова
Людмила
Александровна | – старший методист отдела методического
сопровождения по программам дошкольного
образования МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара; |
| Чернышова
Елена Александровна | – методист отдела методического сопровождения по
программам дошкольного образования МБОУ ОДПО
ЦРО г. о. Самара. |

СОСТАВ ЖЮРИ
городского конкурса профессионального мастерства
«Воспитатель года» в 2021 году

- | | |
|---|---|
| Чикановская
Светлана Александровна | - заместитель руководителя Департамента образования, председатель жюри; |
| Щербань
Валентина Александровна
(по согласованию) | - начальник отдела дошкольного образования Департамента образования Администрации г. о. Самара; заместитель председателя жюри; |
| Толстых
Наталья Петровна | - председатель Общественного совета по вопросам образования г. о. Самара, председатель Самарской городской общественной организации «Ассоциация руководителей лицеев, гимназий, школ с углубленным изучением отдельных предметов», Заслуженный учитель РФ, член жюри; |
| Чеховских
Ольга Геннадьевна | - заместитель директора по дошкольному образованию МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, к. п. н., член жюри; |
| Антипова
Наталья Владимировна | - старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 354» г. о. Самара, участник областного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» в 2020 г., член жюри; |
| Баринова
Наталья Сергеевна | - старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 384» г. о. Самара, участник областного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» в 2020 г. член жюри; |
| Бодягина
Мария Александровна | инструктор по физической культуре МБДОУ «Детский сад № 359» г. о. Самара, победитель областного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» в 2020 г. в дополнительной номинации «Физинструктор |

	член жюри;
Власова Вера Сергеевна	- старший воспитатель МАДОУ «Детский сад № 56» г. о. Самара, участник областного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» в 2020 г. член жюри;
Гатауллова Лилия Ринатовна	- воспитатель МБДОУ «Детский сад № 153» г. о. Самара, победитель в основной номинации областного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» в 2020 г., член жюри;
Горохова Маргарита Юрьевна (по согласованию)	- декан психолого-педагогического факультета Самарского филиала ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» к. псих. н., доцент, член жюри;
Губанова Галина Григорьевна (по согласованию)	- старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 189» г.о. Самара, член городской учебно-методической группы старших воспитателей и методистов, член жюри;
Евсеева Елена Викторовна	- старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 210» г. о. Самара, участник областного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» в 2020 г., член жюри;
Кузнецов Александр Сергеевич	- методист Управления проектный офис Самара.Цифра.ру МБОУ ОДПО «Центр развития образования» г. о. Самара, член жюри;
Курапова Елена Юрьевна	- старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 290» г. о. Самара, лауреат областного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» в 2020 г. член жюри;
Маврина Татьяна Владимировна (по согласованию)	- старший преподаватель Самарского филиала ГБОУ ВО «Московский городской педагогический университет», магистр педагогики, член жюри;
Низамова Анастасия Михайловна	- старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №78» г. о. Самара, участник областного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель

- года» в 2020 г., член жюри;
- Никонова
Анна Владимировна - методист МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, член учебно-методического объединения дошкольного образования Самарской области, член жюри;
- Нураева
Эльзия Няимовна - старший воспитатель МБОУ Школа №57 г. о. Самара (дошкольные группы), участник областного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» в 2020 г., член жюри;
- Пиманова Людмила Александровна - старший методист МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, член учебно-методического объединения дошкольного образования Самарской области, член жюри;
- Попова
Татьяна Николаевна - старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 378» г. о. Самара, участник областного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» в 2020 г., член жюри;
- Сорокина
Ольга Владимировна - заведующий МБДОУ «Детский сад № 153» г. о. Самара, победитель в основной номинации областного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» в 2020 г., член жюри;
- Стерляхина
Ирина Николаевна - старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 297» г. о. Самара, участник областного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» в 2020 г., член жюри;
- Федюнина
Ирина Владимировна - старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 359» г. о. Самара, победитель областного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» в 2020 г. в дополнительной номинации «Физинструктор года», член жюри;
- Чумпилова
Эллада Павловна - старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 459» г.о. Самара, член городской учебно-методической группы старших воспитателей и методистов, член жюри;
- Шулаева
Екатерина Романовна -заведующий МБДОУ № 42 детский сад «Подсолнушек» г. о. Самара, лауреат областного

конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» в 2020 г., член жюри.