



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА**

---

**ПРИКАЗ**

11 ФЕВ 2022

№

137-01

Об организации и проведении  
городского конкурса профессионального мастерства  
«Воспитатель года» в 2022 году

В соответствии с планом работы Департамента образования, в целях профессионального и личностного развития педагогов, реализующих образовательные программы дошкольного образования, формирования позитивного общественного мнения о профессии педагога системы дошкольного образования, привлечения внимания органов государственной власти и органов местного самоуправления, широкой научной и педагогической общественности, средств массовой информации к приоритетам развития дошкольного образования в современных социально-экономических условиях

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести в 2022 году городской конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года» (далее – Конкурс) в срок с 14.02.2022 по 31.03.2022.

2. Утвердить на 2022 год:

- Положение о городском конкурсе профессионального мастерства

«Воспитатель года» (далее – Положение, Приложение № 1);

- сроки проведения этапов Конкурса:

первый (отборочный) этап – с 14.02.2022 по 22.02.2022;

второй (заочный) этап – с 24.02.2022 по 14.03.2022;

третий (финальный) этап – с 15.03.2022 по 21.03.2022.

- состав организационного комитета Конкурса (Приложение № 2);

- состав жюри городского Конкурса (Приложение № 3);

- специальную номинацию Конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года»: «Музыкальный руководитель» (для музыкальных руководителей образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования).

3. Отделу дошкольного образования довести до сведения руководителей муниципальных образовательных учреждений городского округа Самара, реализующих образовательную программу дошкольного образования (далее – образовательные учреждения), информацию о проведении Конкурса.

4. Директору муниципального бюджетного образовательного учреждения организация дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» городского округа Самара (далее – МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара) Гашимову Э.А. организовать и провести Конкурс согласно Положению.

5. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на Гаврилову Н.А., начальника отдела дошкольного образования управления общего и дополнительного образования Департамента образования.

И. о. заместителя  
главы городского округа -  
руководителя Департамента



И.Д. Осипов

И.Г. Могилевская  
332 52 99

*Могилевская*

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о городском конкурсе профессионального мастерства**  
**«Воспитатель года» в 2022 году**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет статус, цели, задачи и порядок организации и проведения городского конкурса педагогов муниципальных образовательных учреждений городского округа Самара, реализующих образовательные программы дошкольного образования, «Воспитатель года» (далее - Конкурс), который является этапом регионального и Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России», учрежденного Министерством просвещения Российской Федерации, Центральным комитетом профсоюзов работников народного образования и науки Российской Федерации.

1.2. Конкурс проводится в целях профессионального и личностного развития педагогов, реализующих образовательные программы дошкольного образования, формирования позитивного общественного мнения о профессии педагога системы дошкольного образования, привлечения внимания органов государственной власти и органов местного самоуправления, широкой научной и педагогической общественности, средств массовой информации к приоритетам развития дошкольного образования в современных социально-экономических условиях.

1.3. Основными задачами Конкурса являются:

- выявление и поддержка педагогов, реализующих инновационные технологии, методы и средства дошкольного образования;
- развитие творческой инициативы педагогических работников системы дошкольного образования, повышение профессионального мастерства педагогических работников;

- повышение престижа труда педагогических работников системы дошкольного образования;

- распространение лучших образцов профессионального опыта педагогических работников системы дошкольного образования г. о. Самара.

1.4. Учредителем Конкурса является Департамент образования Администрации городского округа Самара.

1.5. Состав оргкомитета, жюри, сроки проведения Конкурса и данное Положение утверждаются приказом Департамента образования Администрации городского округа Самара.

1.6. Организатор Конкурса - муниципальное бюджетное образовательное учреждение организация дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» городского округа Самара (далее - МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара).

1.7. Материалы о Конкурсе освещаются в средствах массовой информации, публикуются на сайте МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара <http://edc-samara.ru/>; в блоге для педагогов дошкольного образования <http://do-samara.blogspot.ru/>.

1.8. Номинации Конкурса.

1.8.1. Основные номинации:

- «Воспитатель года» - для педагогов образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования;

- «Молодой воспитатель» - для молодых воспитателей в возрасте до 30 лет с непрерывным стажем педагогической работы в должности не менее 3 лет, работников образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования,

1.8.2. Специальная номинация Конкурса: «Музыкальный руководитель года» - для музыкальных руководителей образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования.

1.9. Учредитель Конкурса оставляет за собой право вносить изменения в Положение.

## **2. Организатор Конкурса**

2.1. Организатор:

- осуществляет подготовку и проведение Конкурса;
- принимает документы и материалы кандидатов на участие в Конкурсе;
- организует работу членов жюри по экспертизе материалов в соответствии с критериями оценки конкурсных заданий, утвержденными Учредителями Конкурса;
- оказывает содействие в консультировании конкурсантов;
- устанавливает порядок информационного сопровождения организации и проведения Конкурса;
- рассматривает конфликтные ситуации, возникающие в ходе подготовки и проведения Конкурса.

2.2. Организатор имеет право:

- тиражирования, воспроизведения и демонстрации представленных материалов в контексте Конкурса при сохранении ссылки на авторов;
- использования в некоммерческих целях конкурсных работ, в том числе после тиражирования, воспроизведения и демонстрации, использования в издании DVD-сборника, другой продукции с сохранением авторства участника;
- использования работ с указанием авторства для специальных акций в целях популяризации Конкурса;
- учреждения в ходе Конкурса дополнительных номинаций и призов для участников Конкурса.

## **3. Участники Конкурса**

3.1. Участие в Конкурсе принимают педагогические работники со стажем педагогической работы в дошкольной образовательной

организации не менее трех лет, являющиеся гражданами Российской Федерации и работающие в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, городского округа Самара.

3.2. Участие в Конкурсе является добровольным.

3.3. Количество участников первого (отборочного) этапа Конкурса не ограничено.

3.4. Победители городского Конкурса в основных и специальной номинациях выдвигаются для участия в региональном конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года».

3.5. Участники Конкурса, получившие наиболее высокий рейтинг, выдвигаются для участия в региональном конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года» в соответствии с квотой регионального конкурса.

#### **4. Сроки и порядок проведения Конкурса**

4.1. Сроки проведения этапов городского Конкурса утверждаются приказом Департамента образования Администрации городского округа Самара ежегодно.

4.2. Конкурс проводится в заочной форме в три этапа. В случае улучшения эпидемиологической ситуации в г.о. Самара, по решению Департамента образования Администрации городского округа Самара, возможно проведение третьего этапа Конкурса в очной форме.

4.3. Первый (отборочный) этап проводится в заочной форме и включает в себя оценивание конкурсантов в рамках конкурсных заданий согласно приложениям 4, 5 к настоящему Положению.

4.4. Для участия в Конкурсе необходимо в срок до начала первого (отборочного) этапа пройти электронную регистрацию в блоге для педагогов дошкольного образования <http://do-samara.blogspot.ru/> в разделе «Городские конкурсы» и прикрепить в форму регистрации ссылку на архивированную папку Zip с конкурсными материалами, размещенную в своем облачном

хранилище. Название папки: № ДОО, фамилия и инициалы участника, номинация. Папка должна содержать следующие электронные материалы:

- представление по форме согласно приложению 1 к настоящему Положению, заверенное руководителем организации;

- личное заявление участника по форме согласно приложению 2 к настоящему Положению;

- информационную карту участника Конкурса в основной номинации и специальной номинации по форме согласно приложению 3 к настоящему Положению с приложением копий документов, подтверждающих содержание.

Дополнительно предоставляются:

- материалы к конкурсным заданиям первого (отборочного) этапа по форме согласно приложениям 4, 5 к настоящему Положению.

Ответственность за достоверность сведений, представленных в информационной карте и материалах к конкурсным заданиям Конкурса, несут руководители образовательных учреждений.

Документы, поступившие организатору Конкурса позднее установленного срока, а также с нарушением требований к ним, не рассматриваются.

Для участия во втором и третьем этапах Конкурса необходимо в срок до начала конкурсных испытаний соответствующего этапа пройти электронную регистрацию по ссылке, указанной в информационном письме об итогах первого и второго этапов Конкурса, и прикрепить в форму регистрации ссылку на архивированную папку Zip с конкурсными материалами, размещенную в своем облачном хранилище. Содержание папки формируется согласно приложениям 4, 5 к настоящему Положению. Название папки: № ДОО, фамилия и инициалы участника, номинация.

Материалы, присланные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

Участниками второго этапа Конкурса в основных номинациях

«Воспитатель года», «Молодой воспитатель» и специальной номинации «Музыкальный руководитель года» становятся 15 педагогов, занявших первые 15 мест в рейтинге по итогам прохождения конкурсных заданий первого (отборочного) этапа Конкурса.

Участники второго этапа Конкурса по каждой номинации объявляются организатором посредством рассылки информационного письма об итогах первого (отборочного) этапа не позднее следующего дня после его завершения.

4.5. Второй этап Конкурса проводится в заочной форме и включает в себя оценивание конкурсантов в рамках конкурсных заданий согласно приложениям 4, 5 к настоящему Положению.

Участники Конкурса до начала второго этапа Конкурса предоставляют организатору Конкурса материалы к конкурсным заданиям второго этапа Конкурса по номинациям согласно приложениям 4, 5 к настоящему Положению.

Участниками третьего (финального) этапа Конкурса в основной номинации «Воспитатель года» становятся 10 педагогов, занявших первые 10 мест в рейтинге суммарных баллов по итогам прохождения конкурсных заданий второго этапа Конкурса.

Участники третьего этапа Конкурса объявляются Организатором посредством рассылки информационного письма о итогах второго (заочного) этапа не позднее следующего дня после его завершения.

4.6. Третий этап (финальный) Конкурса включает в себя оценивание конкурсантов в рамках конкурсных заданий согласно приложениям 4, 5 к настоящему Положению.

Победители в номинациях и лауреаты Конкурса определяются жюри путем ранжирования суммарных баллов, полученных в конкурсных заданиях третьего этапа Конкурса, зафиксированных членами жюри в листах оценивания.

Из числа лидеров определяются:



- победитель в основной номинации «Воспитатель года», который становится абсолютным победителем Конкурса;
- победитель в основной номинации «Молодой воспитатель»;
- победитель в номинации «Музыкальный руководитель года».

Остальные участники третьего этапа Конкурса признаются лауреатами Конкурса.

В случае совпадения баллов у двух и более участников Конкурса в одной из номинаций Конкурса решение о победителе принимается открытым голосованием присутствующих членов жюри третьего этапа. При равенстве голосов председатель жюри обладает правом решающего голоса.

4.7. Очное участие воспитанников, их родителей и коллег конкурсантов при выполнении ими конкурсных заданий не допускается.

4.8. Решения Жюри Конкурса оформляются протоколами.

4.9. Победители Конкурса в течение следующих пяти лет участия в Конкурсе не принимают.

## **5. Подведение итогов Конкурса и порядок проведения церемонии награждения**

5.1. Объявление победителей и лауреатов в основных и специальной номинациях проводится на церемонии награждения.

5.2. Победители в номинациях и лауреаты Конкурса награждаются грамотами и дипломами Департамента образования Администрации городского округа Самара.

5.3. Участники первого и второго этапа Конкурса награждаются дипломами МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара.

5.4. Дополнительно могут быть учреждены призы общественных организаций, отдельных ведомств и учреждений, физических лиц.

5.5. Решение о направлении победителя и лауреатов в основных и специальной номинациях для участия в региональном конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года» принимается жюри конкурса согласно квоте.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1  
к Положению о городском конкурсе  
профессионального мастерства  
«Воспитатель года» в 2022 году

В Оргкомитет городского конкурса  
профессионального мастерства  
«Воспитатель года» в 2022 году

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ**

(наименование муниципальной образовательной организации г. о. Самара)

Выдвигает \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

на участие в городском конкурсе профессионального мастерства  
«Воспитатель года» в 2022 году

в номинации \_\_\_\_\_  
(название номинации)

Руководитель  
образовательной организации  
представляемого участника \_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)  
МП

ПРИЛОЖЕНИЕ 2  
к Положению о городском конкурсе  
профессионального мастерства  
«Воспитатель года» в 2022 году

В Оргкомитет городского конкурса  
профессионального мастерства  
«Воспитатель года» в 2022 году

**ЗАЯВЛЕНИЕ.**

Я, \_\_\_\_\_,

(фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_

(должность)

\_\_\_\_\_

(место работы полностью)

даю согласие на участие в городском конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года» в номинации «\_\_\_\_\_» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, в базу данных об участниках Конкурса; на размещение фотографий на сайте МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара, в блоге для педагогов дошкольного образования МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара; а также на использование конкурсных материалов в качестве демонстрационных учебных материалов с соблюдением авторского права с целью распространения лучшего профессионального опыта педагогов г. о. Самара.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

/ \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Подпись

Расшифровка подписи

ПРИЛОЖЕНИЕ 3  
к Положению о городском конкурсе  
профессионального мастерства  
«Воспитатель года» в 2022 году

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА УЧАСТНИКА**  
городского конкурса профессионального мастерства  
«Воспитатель года» в 2022 году

(фотопортрет 4'6 см)	(фамилия, имя, отчество)
<b>1. Общие сведения.</b>	
Субъект Российской Федерации	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
<b>2. Работа.</b>	
Место работы (полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Возрастные группы, в которых работаете в настоящее время	
Аттестационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
Послужной список (места и стаж работы за последние 5 лет)	
<b>3. Образование.</b>	

Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование (за последние три года)	
Основные публикации (в т. ч. статьи, пособия, монографии и др.)	
<b>4. Конкурсные испытания первого (отборочного) этапа.</b>	
Адрес персонального Интернет- ресурса	
Ссылка на конкурсное испытание «Интернет портфолио» (активная ссылка на страницу участника, размещенную на сайте образовательной организации, в которой он работает)	
<b>5. Общественная деятельность.</b>	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в работе методического объединения	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
<b>6. Досуг.</b>	
Хобби	
<b>7. Контакты.</b>	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете (при наличии)	
Адрес сайта образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования в Интернете	
Адреса (-а) в социальной (-ых) сети (-ях)	

<b>8. Профессиональные ценности.</b>	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия воспитателя (музыкального руководителя)	
<b>9. Приложения.</b>	
Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов)	
Подборка фотографий для публикации: 1. Портрет 9*13 см; 2. Жанровые (с образовательной деятельности с детьми, во время игр, прогулки, детских праздников и т. п.) (не более 5). Фотографии предоставляются в электронном виде в формате JPG, JPEG с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.	
Материалы участника. Не публиковавшиеся ранее авторские статьи и разработки участника, которые он хотел бы опубликовать в средствах массовой информации. Представляется в электронном виде в формате DOC («*.doc») в количестве не более пяти.	
<b>11. Подпись участника.</b>	
_____	
(фамилия, имя, отчество участника)	(подпись)
« ____ » _____ 20__ г.	

Руководитель  
образовательной организации  
представляемого участника

\_\_\_\_\_

МП

\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

**Конкурсные испытания и критерии оценки  
по основным номинациям  
«Воспитатель года» и «Молодой воспитатель»  
городского конкурса профессионального мастерства  
«Воспитатель года»**

**Конкурсные испытания и критерии оценки  
первого (отборочного) этапа Конкурса**

**1. Конкурсное испытание «Интернет-портфолио».**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантами различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

**Формат конкурсного испытания:** На странице должны быть представлены методические авторские разработки и материалы, фото- и видеоматериалы, отражающие опыт и специфику деятельности конкурсанта.

**Организационная схема проведения конкурсного испытания:**  
Интернет-ресурс участника должен быть представлен в виде страницы на интернет-сайте образовательной организации, в которой он работает. Адрес Интернет-ресурса участника вносится в его информационную карту в виде активной ссылки, с возможностью перехода на Интернет-ресурс участника через любой распространенный браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera).

**Критерии и показатели оценивания:**

Оценивание производится по 2 критериям:

1. Содержательность и практическая значимость материалов: отражают традиционные ценности российского общества; соответствуют требованиям ФГОС ДО;

отражают современные методические подходы в дошкольном образовании;

ориентированы на разные целевые категории;

имеют практико-ориентированный характер;

представляют интерес для профессионального сообщества;

содержат полезные ссылки по вопросам дошкольного образования;

содержат авторские материалы по различным направлениям деятельности.

Каждый показатель оценивается по шкале 0-1 баллов:

0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен».

2. Характеристики ресурса:

четкая структура представления материалов и удобство навигации;

возможность осуществления «обратной связи»;

наличие «обратной связи»;

наличие разных форм представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео, др.);

регулярность обновления;

отсутствие ошибок (орфографических, пунктуационных, грамматических).

Каждый показатель оценивается по шкале 0-1 баллов: 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен».

Максимальный итоговый балл — 14 баллов.

## **2. Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка».**

**Цель конусного испытания:** демонстрация конкурсантом профессионального мастерства в различных аспектах педагогической деятельности.

**Формат конкурсного испытания:** видеоролик содержащий выступление конкурсанта, демонстрирующее наиболее значимые в его деятельности методы и/или приемы обучения, воспитания и развития



детей дошкольного возраста, способы и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

В ролике могут быть использованы фото- и видеофрагменты, иллюстрирующие педагогическую деятельность.

### **Организационная схема проведения конкурсного испытания.**

Технические требования к видеоролику:

формат файла —mpg4;

разрешение — 1920\*1080 (16:9);

частота кадров — 25 кадров/с;

скорость потока — не менее 13,0 Мбит/с;

кодировка — AVC;

размер видео файла — не более 1 Гб;

длительность видеоролика — не более 10 мин.

Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием Ф.И.О. конкурсанта, образовательной организации, региона, населенного пункта.

### **Критерии и показатели оценивания.**

Оценивание производится по 4 критериям:

#### **1. Методическая грамотность:**

выявляет инновационную составляющую демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм;

выявляет развивающий потенциал демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм;

определяет результативность демонстрируемых методов/приемов/ способов/ форм;

демонстрирует знание теоретической основы применяемых методов/ приемов/ способов/ форм;

обозначает цели, задачи, планируемые результаты применения демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм;

обосновывает соответствие результатов применения демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм ФГОС ДО;

учитывает потребности участников образовательных отношений;

демонстрирует механизмы и способы оценки результативности своей профессиональной деятельности.

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов: 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

2. Информационная и языковая грамотность:

представление информации целостно и структурировано;

точно и корректно используется профессиональная терминология;

отсутствуют речевые ошибки.

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов: 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

3. Оригинальность и творческий подход:

демонстрирует оригинальные решения педагогических задач;

вызывает профессиональный интерес;

демонстрирует ораторские качества и артистизм.

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов: 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере»..

4. Представление информации:

соответствие видеоряда содержанию;

выдержан временной регламент.

Каждый показатель оценивается по шкале 0-1 баллов: 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен».

Максимальный итоговый балл — 30 баллов.

## Конкурсные испытания и критерии оценки второго (заочного) этапа Конкурса

### 1. Конкурсное испытание «Тематическое мероприятие с детьми».

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области обучения и воспитания, досуговой деятельности.

**Формат конкурсного испытания:** конспект и видеоролик тематического мероприятия (досуг, викторина, праздник, развлечение, др. ) с детьми в образовательной организации дошкольного образования в соответствии с представленным конспектом мероприятия.

#### **Организационная схема конкурсного испытания.**

Тематику, форму мероприятия и возрастную группу детей участники определяют самостоятельно.

Требования к оформлению конспекта:

конспект должен содержать титульный лист с указанием Ф.И.О. конкурсанта, образовательной организации, региона, населенного пункта, названия мероприятия и возрастной группы детей. Конспект должен быть представлен в электронном виде в формате .pdf.

Технические требования к видеоролику:

формат файла —mpg4;

разрешение — 1920\*1080 (16:9);

частота кадров — 25 кадров/с;

скорость потока — не менее 13,0 Мбит/с;

кодировка — AVC;

размер видео файла — не более 1 ГБ;

длительность видеоролика — не более 15мин.

Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием Ф.И.О. конкурсанта, образовательной организации, региона, населенного пункта, названия мероприятия и возрастной группы детей.

Видеоролик должен содержать информацию о целях, задачах, планируемых результатах, участниках мероприятия. Тематическое мероприятие может быть представлено разными формами с использованием иллюстративных материалов (инфографики, фото- и видеоматериалов).

### **Критерии и показатели оценивания.**

Оценивание производится по 2 критериям:

1. Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования:

реализация задач ФГОС ДО в содержании мероприятия;

воспитательные возможности содержания;

принципы объединения различных видов детской деятельности;

драматургические особенности построения мероприятия;

направленность педагогического руководства на развитие активности, любознательности, творчества, инициативы дошкольников (изобретательность, находчивость педагога);

качество деятельности детей;

распределение ролей между детьми.

2. Организационная культура:

вид, форма проведения, тематика мероприятия;

четкая структура мероприятия;

содержание сюрпризных моментов, их связь с общей тематикой мероприятия;

индивидуальный стиль профессиональной деятельности;

участие взрослых в мероприятии: эмоциональность, артистизм, умение увлечь детей;

занимательность, оригинальность, новизна содержания мероприятия;

зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует.

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов: 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальный итоговый балл — 28 баллов.

## **2. Конкурсное испытание «Мастер-класс».**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом компетенций в области презентации и трансляции личного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

**Формат конкурсного испытания:** видеоролик выступления, демонстрирующий элементы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста) в образовательной организации дошкольного образования.

### **Организационная схема проведения конкурсного испытания.**

Мастер-класс проводится в образовательном учреждении, в котором работает конкурсант. Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно.

Технические требования к видеоролику:

формат файла —mpg4;

разрешение — 1920\*1080 (16:9);

частота кадров — 25 кадров/с;

скорость потока — не менее 13,0 Мбит/с;

кодировка — AVC;

размер видео файла — не более 1 ГБ;

длительность видеоролика — не более 20 мин.

Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием Ф.И.О. конкурсанта, образовательной организации, региона,

населенного пункта, названия мероприятия и возрастной группы детей. Видеоролик должен содержать информацию о целях, задачах, планируемых результатах, участниках мероприятия. Тематическое мероприятие может быть представлено разными формами с использованием иллюстративных материалов (инфографики, фото- и видеоматериалов).

### **Критерии и показатели оценивания.**

Оценивание производится по 3 критериям:

1. Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта:

обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования;

обозначает роль и место демонстрируемой технологии/методов/приемов в собственной профессиональной деятельности;

обосновывает педагогическую эффективность демонстрируемого опыта;

устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО.

2. Образовательный потенциал мастер-класса:

акцентирует ценностные, развивающие и воспитательные эффекты представляемого опыта;

демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приемов;

обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования;

обозначает особенности реализации представляемого опыта;

предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов;

демонстрирует широкий набор методов/приемов активизации профессиональной аудитории;

демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов решения поставленной в мастер-классе проблемы/задачи.

3. Информационная и коммуникативная культура:  
конструктивно взаимодействует с участниками мастер-класса;  
использует оптимальные объём и содержание информации;  
использует различные способы структурирования и представления информации;

указывает используемые источники информации, их авторство;  
точно и корректно использует профессиональную терминологию;  
не допускает речевых ошибок;  
обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса;  
оптимально использует ИКТ и средств наглядности;  
конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри.

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов: 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальный итоговый балла — 40 баллов

### **Конкурсные задания и критерии оценки третьего (финального) этапа Конкурса**

#### **1. Конкурсное испытание «Визитная карточка».**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

**Формат конкурсного испытания:** защита презентации о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражающая его профессиональную культуру, демонстрирующая современные способы педагогической деятельности.

Участники самостоятельно определяют жанр защиты презентации (интервью, репортаж и т.п.). В презентации могут быть использованы фото

и иные материалы, иллюстрирующие профессиональную деятельность конкурсанта.

Форматом предусмотрена возможность конкурсанта отвечать на вопросы членов жюри по итогам презентации.

### **Организационная схема проведения конкурсного испытания.**

Технические требования к защите презентации:

возможность воспроизведения на платформе Zoom, Teams и др.

формат файла – Power Point;

длительность защиты – не более 7 минут.

Презентация должна быть оформлена информационной заставкой с указанием Ф.И.О. конкурсанта, образовательной организации, региона, населенного пункта.

### **Критерии и показатели оценивания:**

Оценивание производится по 2 критериям:

1. Информативность и содержательность:

продемонстрированы:

профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками;

достижения педагога в работе с родителями (законными представителями) воспитанников;

достижения педагога в профессиональном взаимодействии с коллегами;

интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью;

аспекты профессиональной культуры педагога;

разнообразие форм, методов и средств педагогической деятельности;

индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность.

Каждый показатель оценивается по шкале 0-1 баллов: 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен».

2. Представление информации:



соответствие презентации тексту выступления;  
целостность и логичность, композиция презентации;  
выдержан временной регламент.

Каждый показатель оценивается по шкале 0-1 баллов: 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен».

Максимальный итоговый балл — 10 баллов.

## **2. Конкурсное испытание «Профессиональный разговор».**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом умения формулировать и аргументировать профессионально-личностную позицию по вопросам дошкольного образования.

**Формат конкурсного испытания:** коллективное обсуждение вопросов, актуальных для профессиональной деятельности конкурсантов, дошкольного образования и российского образования в целом. Форма проведения: дистанционная, платформа Zoom или Teams.

### **Организационная схема проведения конкурсного испытания.**

Содержанием конкурсного испытания является обсуждение профессиональных вопросов, актуальных для дошкольного образования. Тема определяется Организатором и доводится до сведения конкурсантов накануне.

Регламент проведения конкурсного испытания: 30 минут.

### **Критерии и показатели оценивания.**

Оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по 3 критериям.

#### **1. Понимание тенденций развития дошкольного образования:**

демонстрирует знание направлений развития дошкольного образования;

демонстрирует знание и понимание нормативно-правовых актов, регламентирующих дошкольное образование;

предлагает конструктивные и реалистичные пути решения обсуждаемых профессиональных вопросов.

2. Ценностные ориентиры профессиональной деятельности:

демонстрирует понимание роли педагога в развитии российского дошкольного образования;

демонстрирует готовность к совершенствованию профессиональных качеств;

обозначает приоритеты своей профессиональной деятельности.

3. Информационная, коммуникативная и языковая культура:

удерживает обсуждаемую проблему в фокусе внимания;

оперирует достоверной информацией по обсуждаемым вопросам;

не допускает речевых ошибок.

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов: 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальный итоговый балл – 18 баллов.

**Конкурсные испытания и критерии оценки  
по специальной номинации  
«Музыкальный руководитель года»  
городского конкурса профессионального мастерства  
«Воспитатель года»**

**Конкурсные испытания и критерии оценки  
первого (отборочного) этапа Конкурса**

**1. Конкурсное испытание «Интернет-портфолио».**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

**Формат конкурсного испытания:** На странице должны быть представлены методические авторские разработки и материалы, фото- и видеоматериалы, отражающие опыт и специфику деятельности конкурсанта.

**Организационная схема проведения конкурсного испытания:**

Интернет-ресурс участника должен быть представлен в виде страницы на интернет-сайт образовательной организации, в которой он работает. Адрес Интернет-ресурса участника вносится в его информационную карту в виде активной ссылке, с возможностью перехода на Интернет-ресурс участника через любой распространенный браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera).

**Критерии и показатели оценивания:**

Оценивание производится по 2 критериям:

1. Содержательность и практическая значимость материалов: отражают традиционные ценности российского общества; соответствуют требованиям ФГОС ДО;

отражают современные методические подходы в дошкольном образовании;

ориентированы на разные целевые категории;

имеют практико-ориентированный характер;

представляют интерес для профессионального сообщества;

содержат полезные ссылки по вопросам дошкольного образования;

содержат авторские материалы по различным направлениям деятельности.

Каждый показатель оценивается по шкале 0-1 баллов: 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен».

## 2. Характеристики ресурса:

четкая структура представления материалов и удобство навигации;

возможность осуществления «обратной связи»;

наличие «обратной связи»;

наличие разных форм представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео, др.);

регулярность обновления;

отсутствие ошибок (орфографических, пунктуационных, грамматических).

Каждый показатель оценивается по шкале 0-1 баллов: 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен».

Максимальный итоговый балл — 14 баллов.

## 2. Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка».

**Цель конусного испытания:** демонстрация конкурсантом профессионального мастерства в различных аспектах педагогической деятельности.

**Формат конкурсного испытания:** видеоролик содержащий выступление конкурсанта, демонстрирующее наиболее значимые в его деятельности методы и/или приемы обучения, воспитания и развития

детей дошкольного возраста, способы и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

В ролике могут быть использованы фото- и видеофрагменты, иллюстрирующие педагогическую деятельность.

### **Организационная схема проведения конкурсного испытания.**

Технические требования к видеоролику:

формат файла —mpg4;

разрешение — 1920\*1080 (16:9);

частота кадров — 25 кадров/с;

скорость потока — не менее 13,0 Мбит/с;

кодировка — AVC;

размер видео файла — не более 1 ГБ;

длительность видеоролика — не более 10 мин.

Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием Ф.И.О. конкурсанта, образовательной организации, региона, населенного пункта.

### **Критерии и показатели оценивания.**

Оценивание производится по 4 критериям:

1. Методическая грамотность:

выявляет инновационную составляющую демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм;

выявляет развивающий потенциал демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм;

определяет результативность демонстрируемых методов/приемов/ способов/ форм;

демонстрирует знание теоретической основы применяемых методов/ приемов/ способов/ форм;

обозначает цели, задачи, планируемые результаты применения демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм;

обосновывает соответствие результатов применения демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм ФГОС ДО;

учитывает потребности участников образовательных отношений;

демонстрирует механизмы и способы оценки результативности своей профессиональной деятельности.

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов: 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

2. Информационная и языковая грамотность:

представление информации целостно и структурировано;

точно и корректно используется профессиональная терминология;

отсутствуют речевые ошибки.

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов: 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

3. Оригинальность и творческий подход:

демонстрирует оригинальные решения педагогических задач;

вызывает профессиональный интерес;

демонстрирует ораторские качества и артистизм.

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов: 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

4. Представление информации:

соответствие видеоряда содержанию;

выдержан временной регламент.

Каждый показатель оценивается по шкале 0-1 баллов: 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен».

Максимальный итоговый балл — 30 баллов.

## **Конкурсные испытания и критерии оценки второго (заочного) этапа Конкурса**

### **1. Конкурсное испытание «Тематическое мероприятие с детьми».**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области обучения и воспитания, досуговой деятельности.

**Формат конкурсного испытания:** конспект и видеоролик тематического мероприятия (досуг, викторина, праздник, развлечение, др.) с детьми в образовательной организации дошкольного образования в соответствии с представленным конспектом мероприятия.

#### **Организационная схема конкурсного испытания.**

Тематику, форму мероприятия и возрастную группу детей участники определяют самостоятельно.

Требования к оформлению конспекта:

конспект должен содержать титульный лист с указанием Ф.И.О. конкурсанта, образовательной организации, региона, населенного пункта, названия мероприятия и возрастной группы детей. Конспект должен быть представлен в электронном виде в формате .pdf.

Технические требования к видеоролику:

формат файла —mpg4;

разрешение — 1920\*1080 (16:9);

частота кадров — 25 кадров/с;

скорость потока — не менее 13,0 Мбит/с;

кодировка — AVC;

размер видео файла — не более 1 ГБ;

длительность видеоролика — не более 15мин.

Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием Ф.И.О. конкурсанта, образовательной организации, региона, населенного пункта, названия мероприятия и возрастной группы детей.

Видеоролик должен содержать информацию о целях, задачах, планируемых результатах, участниках мероприятия. Тематическое мероприятие может быть представлено разными формами с использованием иллюстративных материалов (инфографики, фото- и видеоматериалов).

### **Критерии и показатели оценивания.**

Оценивание производится по 2 критериям:

1. Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования:

реализация задач ФГОС ДО в содержании мероприятия;

воспитательные возможности содержания;

принципы объединения различных видов детской деятельности;

драматургические особенности построения мероприятия;

направленность педагогического руководства на развитие активности, любознательности, творчества, инициативы дошкольников (изобретательность, находчивость педагога);

качество деятельности детей;

распределение ролей между детьми.

2. Организационная культура:

вид, форма проведения, тематика мероприятия;

четкая структура мероприятия;

содержание сюрпризных моментов, их связь с общей тематикой мероприятия;

индивидуальный стиль профессиональной деятельности;

участие взрослых в мероприятии: эмоциональность, артистизм, умение увлечь детей;

занимательность, оригинальность, новизна содержания мероприятия;

зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует.



Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов: 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальный итоговый балл — 28 баллов.

## **2. Конкурсное испытание «Мастер-класс».**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом компетенций в области презентации и трансляции личного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

**Формат конкурсного испытания:** видеоролик выступления, демонстрирующий элементы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста) в образовательной организации дошкольного образования.

### **Организационная схема проведения конкурсного испытания.**

Мастер-класс проводится в образовательном учреждении, в котором работает конкурсант. Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно.

Технические требования к видеоролику:

формат файла —mpg4;

разрешение — 1920\*1080 (16:9);

частота кадров — 25 кадров/с;

скорость потока — не менее 13,0 Мбит/с;

кодировка — AVC;

размер видео файла — не более 1 ГБ;

длительность видеоролика — не более 20 мин.

Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием Ф.И.О. конкурсанта, образовательной организации, региона,

населенного пункта, названия мероприятия и возрастной группы детей. Видеоролик должен содержать информацию о целях, задачах, планируемых результатах, участниках мероприятия. Тематическое мероприятие может быть представлено разными формами с использованием иллюстративных материалов (инфографики, фото- и видеоматериалов).

### **Критерии и показатели оценивания.**

Оценивание производится по 3 критериям:

1. Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта:

обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования;

обозначает роль и место демонстрируемой технологии/методов/приемов в собственной профессиональной деятельности;

обосновывает педагогическую эффективность демонстрируемого опыта;

устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО.

2. Образовательный потенциал мастер-класса:

акцентирует ценностные, развивающие и воспитательные эффекты представляемого опыта;

демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приемов;

обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования;

обозначает особенности реализации представляемого опыта;

предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов;

демонстрирует широкий набор методов/приемов активизации профессиональной аудитории;

демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов решения поставленной в мастер-классе проблемы/задачи.

3. Информационная и коммуникативная культура:  
конструктивно взаимодействует с участниками мастер-класса;  
использует оптимальные объём и содержание информации;  
использует различные способы структурирования и представления информации;

указывает используемые источники информации, их авторство;  
точно и корректно использует профессиональную терминологию;  
не допускает речевых ошибок;  
обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса;  
оптимально использует ИКТ и средств наглядности;  
конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри.

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов: 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальный итоговый балла — 40 баллов

### **Конкурсные задания и критерии оценки третьего (финального) этапа Конкурса**

#### **1. Конкурсное испытание «Визитная карточка».**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

**Формат конкурсного испытания:** защита презентации о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражающая его профессиональную культуру, демонстрирующая современные способы педагогической деятельности.

Участники самостоятельно определяют жанр защиты презентации (интервью, репортаж и т.п.). В презентации могут быть использованы фото

и иные материалы, иллюстрирующие профессиональную деятельность конкурсанта.

Форматом предусмотрена возможность конкурсанта отвечать на вопросы членов жюри по итогам презентации.

### **Организационная схема проведения конкурсного испытания.**

Технические требования к защите презентации:

возможность воспроизведения на платформе Zoom, Teams и др.

формат файла – Power Point;

длительность защиты – не более 7 минут.

Презентация должна быть оформлена информационной заставкой с указанием Ф.И.О. конкурсанта, образовательной организации, региона, населенного пункта.

### **Критерии и показатели оценивания:**

Оценивание производится по 2 критериям:

1. Информативность и содержательность:

продемонстрированы:

профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками;

достижения педагога в работе с родителями (законными представителями) воспитанников;

достижения педагога в профессиональном взаимодействии с коллегами;

интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью;

аспекты профессиональной культуры педагога;

разнообразие форм, методов и средств педагогической деятельности;

индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность.

Каждый показатель оценивается по шкале 0-1 баллов: 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен».

2. Представление информации:

соответствие видеоряда содержанию;  
целостность и логичность, композиция видеоролика;  
выдержан временной регламент.

Каждый показатель оценивается по шкале 0-1 баллов: 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен».

Максимальный итоговый балл — 10 баллов.

## **2. Конкурсное испытание «Профессиональный разговор».**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом умения формулировать и аргументировать профессионально-личностную позицию по вопросам дошкольного образования.

**Формат конкурсного испытания:** коллективное обсуждение вопросов, актуальных для профессиональной деятельности конкурсантов, дошкольного образования и российского образования в целом. Форма проведения: дистанционная, платформа Zoom или Teams.

### **Организационная схема проведения конкурсного испытания.**

Содержанием конкурсного испытания является обсуждение профессиональных вопросов, актуальных для дошкольного образования. Тема определяется Организатором и доводится до сведения конкурсантов накануне.

Регламент проведения конкурсного испытания: 30 минут.

### **Критерии и показатели оценивания.**

Оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по 3 критериям.

#### **1. Понимание тенденций развития дошкольного образования:**

демонстрирует знание направлений развития дошкольного образования;

демонстрирует знание и понимание нормативно-правовых актов, регламентирующих дошкольное образование;

предлагает конструктивные и реалистичные пути решения обсуждаемых профессиональных вопросов.

2. Ценностные ориентиры профессиональной деятельности:

демонстрирует понимание роли педагога в развитии российского дошкольного образования;

демонстрирует готовность к совершенствованию профессиональных качеств;

обозначает приоритеты своей профессиональной деятельности.

3. Информационная, коммуникативная и языковая культура:

удерживает обсуждаемую проблему в фокусе внимания;

оперирует достоверной информацией по обсуждаемым вопросам;

не допускает речевых ошибок.

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов: 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальный итоговый балл – 18 баллов.

Состав оргкомитета  
городского конкурса профессионального мастерства  
«Воспитатель года» в 2022 году

Могилевская Ирина Геннадьевна	– консультант отдела дошкольного образования управления общего и дополнительного образования Департамента образования Администрации городского округа Самара;
Акимова Елена Валерьевна	- методист отдела методического сопровождения по программам дошкольного образования МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара;
Артемьева Ирина Викторовна	- начальник отдела методического сопровождения по программам дошкольного образования МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара;
Веселова Елена Александровна	– методист отдела методического сопровождения по программам дошкольного образования МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара;
Иванова Светлана Валерьевна	– методист отдела методического сопровождения по программам дошкольного образования МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара;
Никонова Анна Владимировна	- методист отдела методического сопровождения по программам дошкольного образования МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара;
Чернышова Елена Александровна	– старший методист отдела методического сопровождения по программам дошкольного образования МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара.

Состав жюри  
городского конкурса профессионального мастерства  
«Воспитатель года» в 2022 году

- |                                    |   |
|------------------------------------|---|
| Гаврилова<br>Наталья Александровна | - начальник отдела дошкольного образования управления общего и дополнительного образования Департамента образования Администрации городского округа Самара; |
| Антипова<br>Наталья Владимировна   | - старший воспитатель, МБДОУ «Детский сад № 354» г. о. Самара, член городской учебно-методической группы методистов и старших воспитателей;                 |
| Артемьева<br>Ирина Викторовна      | - начальник отдела методического сопровождения по программам дошкольного образования МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара;  |
| Вечер<br>Анна Валерьевна           | - воспитатель, МБДОУ «Детский сад № 188» г. о. Самара, победитель городского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» в 2021 году;          |
| Горохова<br>Маргарита Юрьевна      | - заместитель декана психолого-педагогического факультета СФ ГАОУ ВО МГПУ, кандидат психологических наук, доцент;   |
| Завьялова<br>Марина Викторовна     | - заведующий, МБДОУ «Детский сад № 188» г. о. Самара;   |
| Казимова<br>Елена Евгеньевна       | - старший воспитатель, МАДОУ «Детский сад № 173» г. о. Самара, член городской учебно-методической группы методистов и старших воспитателей;                 |
| Кичайкина<br>Любовь Тадеушевна     | - заведующий, МБДОУ «Детский сад № 231» г. о. Самара;   |
| Мартьянова<br>Ирина Евгеньевна     | - заведующий, МАДОУ «Детский сад № 56» г. о. Самара, председатель Самарской районной организации профсоюзов работников народного образования;               |



- Медведева  
Марина Анатольевна - музыкальный руководитель, МБДОУ «Детский сад № 231» г. о. Самара, участник специальной номинации для музыкальных руководителей областного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» в 2019 году;
- Миронова  
Елена Александровна - музыкальный руководитель, МБДОУ «Детский сад № 334» г. о. Самара, участник специальной номинации для музыкальных руководителей областного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» в 2019 году;
- Нефедова  
Оксана Александровна - музыкальный руководитель, МБОУ «Школа №24» г. о. Самара, победитель городского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» в специальной номинации для музыкальных руководителей, участник специальной номинации для музыкальных руководителей областного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» в 2019 году;
- Прыскина  
Елена Александровна - заведующий кафедрой дошкольного образования МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара, кандидат педагогических наук, доцент;
- Силкина  
Татьяна Сергеевна - воспитатель, МБДОУ «Детский сад № 257» г. о. Самара, лауреат областного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» в 2021 году в основной номинации;
- Свешникова  
Анна Сергеевна - воспитатель, МБДОУ «Детский сад № 96» г. о. Самара, лауреат областного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» в 2021 году в основной номинации;
- Толстых  
Наталья Петровна - первый заместитель директора МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара, председатель Общественного совета по вопросам образования г. о. Самара, председатель Самарской городской общественной организации «Ассоциация руководителей лицеев, гимназий, школ с углубленным изучением отдельных предметов», Заслуженный учитель Российской Федерации, Отличник народного просвещения;
- Тухтаманова  
Анна Николаевна - воспитатель, МБДОУ «Детский сад № 315» г. о. Самара, лауреат областного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» в 2021 году в основной номинации;
- Чернышова  
Елена Александровна - старший методист отдела методического сопровождения по программам дошкольного образования МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара;

Чеховских  
Ольга Геннадьевна

- заместитель директора по развитию и качеству дошкольного образования и учебной работе МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара, кандидат педагогических наук;

Чумпилова  
Эллада Павловна

- старший воспитатель, МБДОУ «Детский сад № 459» г. о. Самара, член городской учебно-методической группы методистов и старших воспитателей;

Фомина  
Ольга Ильинична

- музыкальный руководитель, МБДОУ «Детский сад № 365», председатель городской учебно-методической группы музыкальных руководителей и старших воспитателей ДОО г. о. Самара.