



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА**

---

**ПРИКАЗ**

02 ФЕВ 2024

№

899

Об организации и проведении  
городского конкурса профессионального мастерства  
«Воспитатель года» в 2024 году

В соответствии с планом работы Департамента образования, в целях профессионального и личностного развития педагогов, реализующих образовательные программы дошкольного образования, формирования позитивного общественного мнения о профессии педагога системы дошкольного образования, привлечения внимания органов государственной власти и органов местного самоуправления, широкой научной и педагогической общественности, средств массовой информации к приоритетам развития дошкольного образования в современных социально-экономических условиях.

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести в 2024 году городской конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года» (далее – Конкурс) в срок с 05.02.2024 по 29.02.2024.

2. Утвердить на 2024 год:

- Положение о Конкурсе (далее – Положение) (Приложение 1);
- сроки проведения этапов Конкурса: сбор заявок – с 05.02.2024

по 09.02.2024; первый (отборочный) этап – с 12.02.2024 по 22.02.2024; второй (финальный) этап – с 26.02.2024 по 29.02.2024;

- состав организационного комитета Конкурса (Приложение 2);
- состав жюри Конкурса (Приложение 3);
- специальную номинацию Конкурса: «Методист года» (для методистов, старших воспитателей, заместителей заведующих образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования).

3. Отделу дошкольного образования довести до сведения руководителей муниципальных образовательных учреждений городского округа Самара, реализующих образовательную программу дошкольного образования (далее – образовательные учреждения), информацию о проведении Конкурса.

4. Директору муниципального бюджетного образовательного учреждения организация дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» городского округа Самара (далее – МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара) Гашимову Э. А. организовать и провести Конкурс согласно Положению.

5. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на Фурашову О.В., заместителя руководителя Департамента образования.

Заместитель главы  
городского округа Самара  
руководитель Департамента



И.Н. Коковина

И.Г. Могилевская  
333 33 89

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о городском конкурсе профессионального мастерства**  
**«Воспитатель года» в 2024 году**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет статус, цели, задачи и порядок организации и проведения городского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» (далее - Конкурс), который является этапом регионального и Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России», учрежденного Министерством просвещения Российской Федерации, Центральным комитетом профсоюзов работников народного образования и науки Российской Федерации.

1.2. Конкурс проводится в целях профессионального и личностного развития педагогов, работающих в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования; выявления и поддержки лучших педагогических работников дошкольного образования, распространения успешных педагогических практик системы дошкольного образования на территории г.о. Самара, привлечения внимания органов государственной власти и органов местного самоуправления, научно-педагогической общественности, социальных институтов, средств массовой информации к вопросам развития и совершенствования системы дошкольного образования.

1.3. Основными задачами Конкурса являются:

- создание для педагогических работников дошкольного образования условий и стимулов к развитию творческой инициативы, профессиональному совершенствованию, участию в деятельности профессиональных сообществ,
- выявление и распространение педагогических практик дошкольного образования, получивших признание профессионального сообщества, в том



числе инклюзивного дошкольного образования, практик в области педагогической диагностики, организации развивающей предметно-пространственной среды;

- демонстрация общественности достижений педагогических работников дошкольного образования;

- создание информационной среды, способствующей популяризации и повышению престижа педагогической профессии на территории г.о. Самара.

1.4. Учредителем Конкурса является Департамент образования Администрации городского округа Самара.

1.5. Состав оргкомитета, жюри, сроки проведения Конкурса и данное Положение утверждаются приказом Департамента образования Администрации городского округа Самара.

1.6. Организатор Конкурса - муниципальное бюджетное образовательное учреждение организация дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» городского округа Самара (далее - МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара).

1.7. Материалы о Конкурсе освещаются в средствах массовой информации, публикуются на сайте МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара <http://edc-samara.ru/>; в блоге для педагогов дошкольного образования <http://do-samara.blogspot.ru/>.

1.8. Номинации Конкурса.

Основные номинации:

- **«Воспитатель года»** - для педагогов образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования;

- **«Молодой воспитатель»** - для молодых воспитателей в возрасте до 30 лет с непрерывным стажем педагогической работы в должности не менее 3 лет, работников образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования.

Специальная номинация Конкурса:



- «Методист года» (для методистов, старших воспитателей, заместителей заведующих образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования).

1.9. Учредитель Конкурса оставляет за собой право вносить изменения в Положение.

## **2. Организатор Конкурса**

### **2.1. Организатор:**

- осуществляет подготовку и проведение Конкурса;
- принимает документы и материалы кандидатов на участие в Конкурсе;
- организует работу членов жюри по экспертизе материалов в соответствии с критериями оценки конкурсных заданий, утвержденными Учредителем Конкурса;
- оказывает содействие в консультировании конкурсантов;
- устанавливает порядок информационного сопровождения организации и проведения Конкурса;
- рассматривает конфликтные ситуации, возникающие в ходе подготовки и проведения Конкурса.

### **2.2. Организатор имеет право:**

- тиражирования, воспроизведения и демонстрации представленных материалов в контексте Конкурса при сохранении ссылки на авторов;
- использования в некоммерческих целях конкурсных работ, в том числе после тиражирования, воспроизведения и демонстрации, использования в издании DVD-сборника, другой продукции с сохранением авторства участника;
- использования работ с указанием авторства для специальных акций в целях популяризации Конкурса;
- учреждения в ходе Конкурса дополнительных номинаций и призов для участников Конкурса.

## **3. Участники Конкурса**

3.1. В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники,

включая разные категории специалистов (учитель-логопед, педагог-психолог и др.), со стажем педагогической работы в дошкольной образовательной организации не менее трех лет, являющиеся гражданами Российской Федерации, работающие в муниципальных образовательных организациях г.о. Самара, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

3.2. Участие в Конкурсе является добровольным.

3.3. Количество участников первого (отборочного) этапа Конкурса не ограничено.

3.4. Победители городского Конкурса в основных и специальной номинациях выдвигаются для участия в региональном конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года».

3.5. Участники Конкурса, получившие наиболее высокий рейтинг, выдвигаются для участия в региональном конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года» в соответствии с квотой регионального конкурса.

#### **4. Сроки и порядок проведения Конкурса**

4.1. Сроки проведения этапов городского Конкурса утверждаются приказом Департамента образования Администрации городского округа Самара ежегодно.

4.2. Конкурс проводится в два этапа.

4.3. Первый (отборочный) этап проводится в очно-заочной форме и включает в себя оценивание конкурсантов в рамках конкурсных заданий согласно приложениям 5, 6 к настоящему Положению.

4.4. Для участия в Конкурсе необходимо в срок до начала первого (отборочного) этапа пройти электронную регистрацию в блоге для педагогов дошкольного образования <http://do-samara.blogspot.ru/> в разделе «Городские конкурсы» и прикрепить в форму регистрации ссылку на папку с конкурсными материалами, размещенную в своем облачном хранилище. Название папки: № ДОО, номинация, фамилия и инициалы участника.

Папка должна содержать следующие электронные материалы:

- представление по форме согласно приложению 1 к настоящему Положению, заверенное руководителем организации;
- личное заявление участника по форме согласно приложению 2 к настоящему Положению;
- согласие на обработку персональных данных и согласие на обработку персональных данных, разрешённых для распространения по форме согласно приложению 3 к настоящему Положению;
- информационную карту участника Конкурса по форме согласно приложению 4 к настоящему Положению;
- фотография участника в вертикальном формате (формат файла: .jpg, размер фотографии до 10 Мб). Фотография предоставляется только в электронном виде.

Данные документы должны быть предоставлены Организатору в электронном виде (представление, заявление, 2 вида согласия; фото в формате .jpg; информационная карта в формате .doc), они размещаются в облачном хранилище (Яндекс.Диск, Облако Mail.ru). Ссылку на Папку с Конкурсными материалами необходимо вписать (предоставив доступ «всем, у кого есть ссылка») в соответствующее окно при прохождении электронной регистрации.

Ответственность за достоверность сведений, представленных в информационной карте и материалах к конкурсным заданиям Конкурса, несут руководители образовательных учреждений.

Материалы, присланные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

Документы, поступившие организатору Конкурса позднее установленного срока, а также с нарушением требований к ним, не рассматриваются.

4.5. Первый (отборочный) этап проводится в очно-заочной форме и включает в себя следующие конкурсные испытания в основной и специальных номинациях: «Интернет-портфолио», «Мастерская педагога»,



«Педагогическое мероприятие с детьми» (для участников основных номинаций «Воспитатель года», «Молодой воспитатель»), «Методическое мероприятие» (для участников специальной номинации «Методист года»).

Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой накануне.

4.6. Участниками второго (финального) этапа Конкурса в основных номинациях «Воспитатель года», «Молодой воспитатель» и специальной номинации «Методист года» становятся 10 педагогов, занявших первые 10 мест в рейтинге по итогам прохождения конкурсных заданий первого (отборочного) этапа Конкурса.

4.7. Второй (финальный) этап Конкурса проводится очно и включает конкурсные испытания в основной и специальных номинациях: «Визитная карточка «Я - педагог», «Моя педагогическая находка», «Педагогические дебаты».

Очередность прохождения участниками Конкурса конкурсных испытаний устанавливается жеребьевкой, которую проводит Организатор накануне конкурсных испытаний второго (финального) этапа Конкурса.

4.8. Победители в номинациях и лауреаты Конкурса определяются жюри путем ранжирования суммарных баллов, полученных в конкурсных заданиях третьего этапа Конкурса, зафиксированных членами жюри в листах оценивания.

Из числа лидеров определяется:

- победитель в основной номинации «Воспитатель года», который становится абсолютным победителем Конкурса;
- победитель в основной номинации «Молодой воспитатель»,
- победитель в специальной номинации «Методист года».

Остальные участники второго этапа Конкурса признаются лауреатами Конкурса.

В случае совпадения баллов у двух и более участников Конкурса в одной из номинаций Конкурса решение о победителе принимается открытым

голосованием присутствующих членов жюри второго этапа. При равенстве голосов председатель жюри обладает правом решающего голоса.

4.9. Очное участие воспитанников, их родителей и коллег конкурсантов при выполнении ими конкурсных заданий не допускается.

4.10. Решения жюри Конкурса оформляются протоколами.

4.11. Возражения, апелляции, претензии по итогам Конкурса не принимаются.

4.12. Победители Конкурса в течение следующих пяти лет участия в Конкурсе не принимают.

## **5. Подведение итогов Конкурса, порядок проведения и церемонии награждения**

5.1. Объявление победителей и лауреатов в основных и специальной номинациях проводится на церемонии награждения.

5.2. Победители в номинациях и лауреаты Конкурса награждаются грамотами и дипломами Департамента образования Администрации городского округа Самара.

5.3. Участники первого этапа Конкурса награждаются дипломами МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара.

5.4. Дополнительно могут быть учреждены призы общественных организаций, отдельных ведомств и учреждений, физических лиц.

5.5. Решение о направлении победителя и лауреатов в основных и специальной номинациях для участия в областном конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года» принимается жюри конкурса согласно квоте.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1  
к Положению о городском конкурсе  
профессионального мастерства  
«Воспитатель года» в 2024 году

В Оргкомитет городского конкурса  
профессионального мастерства  
«Воспитатель года» в 2024 году

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ**

---

(наименование муниципальной образовательной организации г.о. Самара)

выдвигает \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)  
на участие в городском конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель  
года» в 2024 году  
в номинации \_\_\_\_\_  
(название номинации)

Руководитель  
образовательной организации  
представляемого участника \_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)  
М.П.



ПРИЛОЖЕНИЕ 2  
к Положению о городском конкурсе  
профессионального мастерства  
«Воспитатель года» в 2024 году

В Оргкомитет городского конкурса  
профессионального мастерства  
«Воспитатель года» в 2024 году

**ЗАЯВЛЕНИЕ.**

Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_  
(должность)

\_\_\_\_\_  
(место работы полностью)

даю согласие на участие в городском конкурсе профессионального мастерства  
«Воспитатель года» в номинации  
«\_\_\_\_\_» и внесение сведений,  
указанных в информационной карте участника Конкурса, в базу данных об  
участниках Конкурса и использование, за исключением разделов: «Контакты»,  
«Документы», в некоммерческих целях, на размещение фотографий в  
буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки и  
на сайте МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, в блоге для педагогов дошкольного  
образования МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара; а также на использование  
конкурсных материалов в качестве демонстрационных учебных материалов  
с соблюдением авторского права с целью распространения лучшего  
профессионального опыта педагогов г.о. Самара.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г. / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Подпись

Расшифровка

ПРИЛОЖЕНИЕ 3  
к Положению о городском конкурсе  
профессионального мастерства  
«Воспитатель года» в 2024 году

Директору МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара  
Э. А. Гашимову

от \_\_\_\_\_  
*фамилия, имя, отчество*

\_\_\_\_\_ *Адрес регистрации субъекта ПДн*  
\_\_\_\_\_ *Телефон*

\_\_\_\_\_ *Адрес электронной почты*

**Согласие на обработку персональных данных.**

Я, \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

проживающий(ая) по адресу: \_\_\_\_\_

паспорт серии \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

выдан \_\_\_\_\_

дата выдачи «\_\_» \_\_\_\_\_ г.

свободно, своей волей и в своем интересе в соответствии с требованиями Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие уполномоченным должностным лицам МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, ОГРН 1036300887260; ИНН 6319076510

адрес: 443084, Самарская область, город Самара, ул. Стара Загора, д. 96.

Перечень персональных данных	Разрешение на обработку (Да / Нет)
Населенный пункт	Да/Нет
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)	Да /Нет
Занимаемая должность	Да /Нет
Фамилия, Имя, Отчество	Да / Нет
Дата рождения (день, месяц, год)	Да / Нет
Место рождения	Да / Нет
Адрес регистрации по месту жительства и адрес фактического проживания	Да / Нет
Телефон	Да / Нет
e-mail	Да / Нет
Паспорт: серия, номер, дата выдачи, кем выдан	Да / Нет
СНИЛС	Да / Нет
ИНН	Да / Нет
Наименование и дата установления квалификационной категории	Да /Нет
Информация о наградах и почетных званиях (наименования и даты получения)	Да / Нет
Сведения о трудовом стаже (общий трудовой стаж, общий	Да/Нет

педагогический стаж)	
Послужной список Информация о приеме, переводе, увольнении и иных событиях, относящихся к моей трудовой деятельности за 5 лет	Да / Нет
Членство в профсоюзе (наименование, дата вступления)	Да / Нет
Адрес места работы	Да / Нет
Телефон рабочий	Да/Нет
Название и год окончания организации профессионального образования	Да / Нет
Специальность, квалификация по диплому	Да / Нет
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименование дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	Да / Нет
Наличие учетной степени, группа научных специальностей	Да / Нет

в целях:

- организации и проведения Конкурса;
- обеспечения моего участия в Конкурсе;
- формирования статистических и аналитических отчетов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;
- создания базы данных участников Конкурса;
- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Я предупрежден(а), что обработка моих персональных данных осуществляется с использованием бумажных носителей и средств вычислительной техники, с соблюдением принципов и правил обработки персональных данных, предусмотренных Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», а также необходимых правовых, организационных и технических мер, обеспечивающих их защиту от неправомерного или случайного доступа к ним, уничтожения, изменения, блокирования, копирования, предоставления, распространения персональных данных, а также от иных неправомерных действий в отношении персональных данных.

Срок действия Согласия на обработку персональных данных - с даты подписания Согласия, в течение - бессрочно. Согласие может быть досрочно отозвано путем подачи письменного заявления в адрес Оператора.

Я предупрежден(а), что в случае отзыва согласия на обработку персональных данных, Оператор вправе продолжить обработку персональных данных без согласия при наличии оснований, указанных в пп.2-11 ч. 1 ст.6 и ч.2 ст. 10 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г. / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Подпись

Расшифровка



Директору МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара  
Э. А. Гашимову

от \_\_\_\_\_  
фамилия, имя, отчество

\_\_\_\_\_  
Адрес регистрации субъекта ПДн

\_\_\_\_\_  
Телефон

\_\_\_\_\_  
Адрес электронной почты

**Согласие на обработку персональных данных,  
разрешённых для распространения.**

Я, \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

проживающий(ая) по адресу \_\_\_\_\_

паспорт серии \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

выдан \_\_\_\_\_

дата выдачи « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г.

являюсь субъектом ПДн.

В соответствии с требованиями 4.1 ст.8 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие уполномоченным должностным лицам МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, ОГРН 1036300887260; ИНН 6319076510; адрес: 443084, Самарская область, город Самара, ул. Стара Загора, д. 96, (далее - Оператор) считать следующие персональные данные разрешёнными для распространения:

Перечень персональных данных Разрешённых для распространения	Разрешение к распространению (Да/Нет)
Фамилия, Имя, Отчество	Да/Нет
Дата рождения	Да / Нет
Данные об образовании	Да / Нет
Профессия	Да / Нет

В рамках проводимого мероприятия оператор:

вправе / не вправе	Размещать фамилию, имя, отчество, фотографии на информационных стендах, на официальном сайте учреждения ( <a href="http://edc-samara.ru/">http://edc-samara.ru/</a> , <a href="https://do-samara.blogspot.com/">https://do-samara.blogspot.com/</a> ), с целью публикации итогов проводимого мероприятия
вправе / не вправе	Создавать и размножать визитные карточки с фамилией, именем и отчеством, с целью проведения очной части конкурса, организации пропускного режима
вправе / не вправе	Производить фото-и видеосъемки мероприятий с целью размещения на официальном сайте учреждения

Персональные данные должны быть в любое время исключены из общедоступных источников персональных данных в случаях, указанных в ч.2 ст.8 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Я предупрежден(а), что обработка моих персональных данных осуществляется с использованием средств вычислительной техники, с соблюдением принципов и правил

обработки персональных данных, предусмотренных. Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Срок действия Согласия на обработку персональных данных, разрешенных для распространения - с даты подписания Согласия, в течение бессрочно. Согласие может быть досрочно отозвано путем подачи письменного заявления в адрес Оператора.

Я предупрежден(а), что в случае отзыва согласия на обработку персональных данных, Оператор вправе продолжить обработку персональных данных без согласия при наличии оснований, указанных в пп.2-11 4.1 ст.6 и ч.2 ст. 10 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

/ \_\_\_\_\_ /

Подпись

Расшифровка

ПРИЛОЖЕНИЕ 4  
к Положению о городском конкурсе  
профессионального мастерства  
«Воспитатель года» в 2024 году

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА УЧАСТНИКА**  
городского конкурса профессионального мастерства  
«Воспитатель года» в 2024 году

\_\_\_\_\_

(фамилия)

\_\_\_\_\_

(имя, отчество)

<b>1. Общие сведения</b>	
Населенный пункт	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)	
Занимаемая должность (в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Домашний адрес с индексом	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
<b>2. Работа</b>	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения)	
Дата установления квалификационной категории (если она имеется), какой именно категории	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
<i>Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет) *</i>	
В каких возрастных группах в настоящее время работаете	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в работе методического объединения	
Рабочий адрес с индексом	



Рабочий телефон/факс	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
<b>3. Образование</b>	
Название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Наличие ученой степени, группа научных специальностей	
<i>Название диссертационной работы (работ)</i>	
<i>Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)</i>	
Аттестационная категория	
Адрес сайта образовательной организации в сети «Интернет»	
<b>4. Конкурсное испытание I (отборочного) этапа</b>	
Адрес персонального Интернет-ресурса (обязательно с протоколом http:// или https://)	
<b>5. Общественная деятельность</b>	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
<i>Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)</i>	
<b>6. Семья</b>	
Семейное положение	
<i>Дети (пол, имена и возраст)</i>	
<b>7. Досуг</b>	
<i>Хобби</i>	
<i>Спортивные увлечения</i>	
<i>Сценические таланты</i>	
<b>8. Контакты</b>	
Мобильный телефон	
<b>9. Документы</b>	

Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
<b>10. Информация</b>	
Педагогическое кредо	
Почему мне нравится работать в ДОО?	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее Вам близкие	
Сведения об участнике конкурса, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов)	
<b>11. Фотоматериалы</b>	
Портретная фотография (354x472 пикселей, формат pdf, jpg, png, gif, разрешение 300 dpi., не более 100 КБ)	
Жанровая фотография (с занятия/ мероприятия, педагогического совещания и т.п.) (размер загружаемых файлов не должен превышать 1 Мб)	
Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:	
(фамилия, имя, отчество участника)	(подпись)
« ___ » _____ 20__ г.	

*\* Поля информационной карты, выделенные курсивом, не обязательны для заполнения.*

Руководитель  
образовательной организации  
представляемого участника

\_\_\_\_\_

МП

\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

**Конкурсные испытания и критерии оценки  
по основным номинациям  
«Воспитатель года» и «Молодой воспитатель»  
городского конкурса профессионального мастерства  
«Воспитатель года»**

**Конкурсные испытания и критерии оценки  
первого (отборочного) этапа Конкурса**

**1. Конкурсное испытание «Интернет-портфолио»**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

**Формат конкурсного испытания:** Интернет-ресурс участника Конкурса (страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы).

**Организационная схема проведения конкурсного испытания:** Интернет-ресурс участника должен быть представлен на интернет-сайте образовательной организации, в которой он работает. Предоставляется только один интернет-адрес. Адрес Интернет-ресурса участника вносится в информационную карту участника в виде активной ссылки, с возможностью перехода через доступный распространенный браузер.

**Критерии и показатели оценивания.**

Оценивание производится по 2 критериям, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале 0-2 баллов: 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель

проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере».

**Максимальный итоговый балл — 26 баллов.**

1. Содержательность и практическая значимость материалов:

- содержание материалов ориентировано на различные категории участников образовательных отношений (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители));

- информационный контент, представленный для родителей (законных представителей) обучающихся, содержателен, доступен для понимания, актуален;

- содержание материалов отражает основные направления (одно или несколько) развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

- содержание материалов направлено на решение воспитательных задач; материалы имеют практико-ориентированный характер; материалы представляют интерес для профессионального сообщества; представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования.

2. Характеристики ресурса:

- обеспечена чёткая структура представления материалов и удобство навигации;

- представлен контент, направленный на взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, предусмотрена возможность осуществления обратной связи;

- используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.);

- материалы регулярно обновляются;

- визуальное удобство восприятия информации;

- стилевое единство разделов;

- художественное оформление;

- адекватность цветового решения;

- отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические

ошибки.

## **2. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО).

**Формат конкурсного испытания:** педагогическое мероприятие с детьми в образовательной организации дошкольного образования, утвержденной Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения.

### **Организационная схема проведения конкурсного испытания:**

Тема занятия, возраст детей (группа) и последовательность выступлений определяются жеребьевкой накануне. Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1 - проведение мероприятия с детьми, 2 - самоанализ. Проведение конкурсантом педагогического мероприятия по теме и/или с возрастом детей, которые не соответствуют теме и возрастной группе, определенным жеребьевкой, не оценивается. В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания воспитанников в дошкольной образовательной организации этап самоанализа проводится после окончания всех мероприятий с детьми. Конкурсное испытание проводится в соответствии с распорядком пребывания воспитанников в образовательной организации. Присутствие на занятии сопровождающих не допускается.

**Регламент проведения конкурсного испытания - 30 минут:** проведение мероприятия - 20 минут; самоанализ проведенного занятия 10 минут.

### **Критерии и показатели оценивания:**

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый



показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере».

**Максимальный итоговый балл - 58 баллов.**

1. Реализация содержания в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО:

- обеспечивает соответствие содержания занятия ФГОС ДО, ФОП ДО;
- обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям обучающихся;
- выстраивает педагогическое мероприятие в соответствии с поставленными целями;
- создает условия для речевого/ социально-коммуникативного/ художественно-эстетического/ физического/ познавательного развития обучающихся;
- реализует содержание на основе научно обоснованных подходов.

2. Методические приемы решения педагогических задач:

- использует приемы привлечения внимания обучающихся;
- использует приемы удержания внимания обучающихся;
- использует приемы поддержки инициативы обучающихся;
- использует приемы поддержки самостоятельности обучающихся;
- использует приемы стимулирования и поощрения обучающихся;
- целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ.

3. Организационная культура:

- обеспечивает четкую структуру мероприятия;
- мотивированно использует/ не использует раздаточный материал и технические средства обучения (ТСО);
- зонирование пространства в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует;
- соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО;
- соблюдает регламент конкурсного испытания.

4. Речевая, коммуникативная культура, личностно-профессиональные

качества:

- устанавливает эмоциональный контакт с обучающимися;
- создает благоприятный психологический климат в работе с обучающимися;
- соблюдает этические правила общения;
- не допускает речевых ошибок;
- удерживает в фокусе внимания всех обучающихся, участвующих в мероприятии;
- четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для обучающихся;
- демонстрирует эмоциональную устойчивость;
- демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности.

#### 5. Рефлексивная культура (на этапе самоанализа)

- оценивает результативность проведенного мероприятия;
- делает вывод о том, насколько удалось реализовать цель и задачи мероприятия;
- обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения;
- оценивает эффективность своего взаимодействия с обучающимися;
- конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри.

### **3. Конкурсное испытание «Мастерская педагога».**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом собственной педагогической разработки (технологии, метода, способа, приема или средства), используемой в профессиональной деятельности, а также компетенций в области презентации и передачи личного педагогического опыта;

конкретизация основных идей педагогического опыта, представленного в конкурсном испытании «Мастерская педагога», демонстрация умения грамотно, точно и содержательно отвечать на вопросы, формулировать и аргументировать профессионально-личностную позицию по вопросам

дошкольного образования.

**Формат конкурсного испытания:** мастер-класс с использованием элементов профессиональной деятельности (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста), демонстрирующий систему работы педагога, ее оригинальность, эффективность и тиражируемость;

ответы конкурсанта на вопросы членов жюри по содержанию и целеполаганию представленного мастер-класса, а также общие профессиональные вопросы, актуальные для дошкольного образования.

**Организационная схема проведения конкурсного испытания:** тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория и др.), в состав фокус - группы входят конкурсанты, количественный состав фокус - группы конкурсанты определяют самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств для достижения целей мастер-класса.

**Регламент проведения конкурсного испытания:** 20 минут (выступление конкурсанта - 10 минут; самоанализ - до 5 минут, ответы на вопросы жюри - до 5 минут).

#### **Критерии и показатели оценивания.**

Оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере».

#### **Максимальный итоговый балл — 74 баллов.**

1. Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта:  
- обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения

целей дошкольного образования;

- формулирует цель и задачи демонстрируемого опыта;
- обосновывает педагогическую эффективность и результативность демонстрируемого опыта;
- устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО;

2. Образовательный потенциал мастер-класса:

- акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта;
- демонстрирует результативность используемой технологии/ методов/ приемов;
- обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования;
- обозначает особенности реализации представляемого опыта;
- предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/ методов/ приемов;
- демонстрирует широкий набор методов/приемов активизации профессиональной аудитории;
- демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов для решения поставленной в мастер-классе проблемы/ задачи;
- вызывает профессиональный интерес аудитории;
- умение целесообразно и обоснованно использовать информационно - коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы.

3. Организационная, информационная и коммуникативная культура:

- демонстрирует умения в области передачи собственного опыта;
- использует оптимальные объем и содержание информации;
- использует различные способы структурирования и представления информации;
- демонстрирует умение сочетать интерактивные формы презентации педагогического опыта;

- точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок;

- обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса;
- оптимально использует ИКТ и средства наглядности;
- демонстрирует навыки публичного выступления и артистизм.

#### 4. Обоснование выбора темы «Мастерской» и убедительность суждений:

- демонстрирует самостоятельность и продуманность выбора темы мастерской;

- демонстрирует связь выбранной темы со своей педагогической практикой;

- научно и практически обосновывает свои суждения;
- умение анализировать мастер-класс для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам;
- обосновывает педагогическую эффективность и результативность демонстрируемого опыта.

#### 5. Аргументированность профессионально-личностной позиции по выбранной теме:

- приводит достаточное количество аргументов для понимания собственной позиции по выбранной теме;

- приводит аргументы, нацеленные непосредственно на обоснование собственной позиции по выбранной теме;

- обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования;

- аргументирует результативность используемой технологии/ методов/ приемов;

- предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/ методов/ приемов;

- четко обозначает приоритеты своей профессиональной деятельности.

#### 6. Информационная и коммуникативная культура, личностные качества:

- отвечает на вопросы конкретно, логично и содержательно;

- демонстрирует высокий уровень эрудиции;
- использует оптимальные объем и содержание информации;
- точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок;
- демонстрирует уверенность, способность к импровизации, психологическую устойчивость.

## **Конкурсные испытания и критерии оценки второго (финального) этапа Конкурса**

### **1. Конкурсное испытание «Визитная карточка «Я - педагог»**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсанта профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

**Формат конкурсного испытания:** выступление конкурсанта, содержащее информацию о достижениях в профессиональной и общественной деятельности, отражающее его профессиональную культуру, демонстрирующее современные способы педагогической деятельности. Участники самостоятельно определяют жанр выступления (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.). В ходе выступления могут быть использованы фото- и видеоматериалы, иллюстрирующие профессиональную деятельность конкурсанта.

Длительность выступления конкурсанта - не более 3 мин.

#### **Критерии и показатели оценивания.**

Оценивание производится по 2 критериям, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале 0-2 баллов: 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере».

**Максимальный итоговый балл - 12 баллов.**

1. Информативность и содержательность:



- демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, коллегами;

- демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью;

- демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность.

## 2. Представление информации:

- грамотное использование информационно-коммуникационных технологий при демонстрации профессиональных достижений;

- соблюдается соответствие фото и/ или видеоряда презентации содержанию выступления;

- фото и/ или видеоряд, композиция и содержание презентации интересны и оригинальны.

## **2. Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка».**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом наиболее значимого в его деятельности способа, метода или приема обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

**Формат конкурсного испытания:** выступление конкурсанта, демонстрирующее элемент профессиональной деятельности, который он позиционирует как свою педагогическую находку. В выступлении могут быть использованы фото- и видеоматериалы, иллюстрирующие профессиональную деятельность конкурсанта.

Длительность выступления - не более 10 мин.

### **Критерии и показатели оценивания.**

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по 2 критериям, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей, каждый

показатель оценивается по шкале 0-2 баллов: 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере».

### **Максимальный итоговый балл - 32 балла.**

#### **1. Методическая грамотность:**

- обосновывает актуальность демонстрируемого способа/ метода/ приема для своей педагогической практики;
- выявляет инновационную составляющую демонстрируемого способа/ метода/ приема;
- обозначает цели и планируемые результаты применения демонстрируемого способа/ метода/ приема;
- выявляет развивающий потенциал демонстрируемого способа/ метода/ приема;
- представляет результативность демонстрируемого способа/ метода/ приема;
- демонстрирует знания в области педагогики и психологии;
- демонстрирует оригинальность решения педагогических задач;
- демонстрирует понимание места и значения конкретного способа/ метода/ приема в своей методической системе;
- демонстрирует возможность использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) при решении своих педагогических задач.

#### **2. Культура презентации:**

- представляет информацию целостно и структурированно;
- использует оптимальные объем и содержание информации;
- не допускает речевых ошибок;
- вызывает профессиональный интерес аудитории;
- ИКТ помогают наиболее полно раскрыть тему, служат иллюстрацией к выступлению; оформление выступления соответствует теме, не препятствует восприятию содержания;

- соблюдается соответствие фото и/ или видеоряда презентации содержанию выступления;

- фото и/ или видеоряд, композиция и содержание презентации интересны и оригинальны.

### **3. Конкурсное испытание «Педагогические дебаты».**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация профессионального кругозора и навыков публичного выступления, умения грамотно, аргументированно и содержательно вести конструктивный диалог в ситуации профессионального общения.

**Формат конкурсного испытания:** обсуждение конкурсантами с участием модератора проблемных задач, тенденций и стратегических направлений развития дошкольного образования, представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем.

#### **Организационная схема проведения конкурсного испытания.**

Конкурсное испытание для всех участников, ход дебатов регулируется модератором (ведущим). Тезисы для обсуждения и модератор конкурсного испытания утверждаются Оргкомитетом Конкурса.

Регламент проведения конкурсного испытания: 30 минут.

#### **Критерии и показатели оценивания.**

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере».

#### **Максимальный итоговый балл - 22 баллов.**

1. Ценностные ориентиры профессиональной деятельности:

- демонстрирует знание и понимание государственной политики в области дошкольного образования;

- четко излагает профессионально-личностную позицию;

- демонстрирует современные тенденции развития дошкольного образования;

- демонстрирует готовность к профессиональному совершенствованию и личностному росту.

## 2. Умение вести профессиональный диалог:

- демонстрирует понимание обсуждаемых вопросов и свободное владение темой;

- удерживает тему обсуждения в фокусе внимания;

- выявляет проблему и предлагает конструктивные и реалистичные пути ее решения;

- опирается на психолого-педагогические знания и практический опыт, оперирует достоверными фактами.

## 3. Коммуникативная и речевая культура, личностные качества:

- демонстрирует ораторские качества и артистизм;

- демонстрирует стрессоустойчивость, уверенность в себе, готовность к импровизации;

- соблюдает этические правила профессиональной коммуникации, грамотность речи.

**Конкурсные испытания и критерии оценки  
по специальной номинации «Методист года»  
городского конкурса профессионального мастерства  
«Воспитатель года»**

**Конкурсные испытания и критерии оценки I (отборочного) этапа**

**1. Конкурсное испытание «Интернет-портфолио»**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

**Формат конкурсного испытания:** Интернет-ресурс участника Конкурса (страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы).

**Организационная схема проведения конкурсного испытания:** Интернет-ресурс участника должен быть представлен на интернет-сайте образовательной организации, в которой он работает. Предоставляется только один интернет-адрес. Адрес Интернет-ресурса участника вносится в информационную карту участника в виде активной ссылки, с возможностью перехода через доступный распространенный браузер.

**Критерии и показатели оценивания.**

Оценивание производится по 2 критериям, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале 0-2 баллов: 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере».

**Максимальный итоговый балл — 26 баллов.**

## 1. Содержательность и практическая значимость материалов:

- содержание материалов ориентировано на различные категории участников образовательных отношений (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители));

- информационный контент, представленный для родителей (законных представителей) обучающихся, содержателен, доступен для понимания, актуален;

- содержание материалов отражает основные направления (одно или несколько) развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

- содержание материалов направлено на решение воспитательных задач;

- материалы имеют практико-ориентированный характер;

- материалы представляют интерес для профессионального сообщества;

- представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования.

## 2. Характеристики ресурса:

- обеспечена чёткая структура представления материалов и удобство навигации;

- представлен контент, направленный на взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, предусмотрена возможность осуществления обратной связи;

- используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.);

- материалы регулярно обновляются;

- визуальное удобство восприятия информации; стилевое единство разделов; художественное оформление; адекватность цветового решения;

- отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки.

## **2. Конкурсное испытание «Методическое мероприятие».**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области методической работы в дошкольной



образовательной организации.

**Формат конкурсного испытания:** выступление конкурсанта.

**Регламент проведения конкурсного испытания** – 30 минут:  
проведение мероприятия - 20 минут; самоанализ проведенного мероприятия - 10 минут.

**Организационная схема проведения конкурсного испытания.**

Тематику, форму мероприятия и категорию участников определяют самостоятельно.

**Критерии и показатели оценивания.**

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале 0-2 баллов: 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Оценивание производится по 2 критериям.

1. Содержание и целесообразность:

- выдерживает современные научные и методологические подходы в системе дошкольного образования;
- содержания мероприятия достигает поставленной цели;
- методическая грамотность в использовании методов и приемов работы с педагогами;
- практико-ориентированная направленность содержания;
- обеспечивает взаимосвязь с конкурсным испытанием «Моя педагогическая находка»;
- вызывает профессиональный интерес у педагогов;
- демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность.

2. Организационная культура:

- обеспечивает четкую структуру мероприятия;

- соблюдает регламент конкурсного испытания;
- не допускает речевых ошибок.

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов: 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере».

**Максимальный итоговый балл - 20 баллов.**

### **3. Конкурсное испытание «Мастерская педагога».**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом собственной педагогической разработки (технологии, метода, способа, приема или средства), используемой в профессиональной деятельности, а также компетенций в области презентации и передачи личного педагогического опыта;

конкретизация основных идей педагогического опыта, представленного в конкурсном испытании «Мастерская педагога», демонстрация умения грамотно, точно и содержательно отвечать на вопросы, формулировать и аргументировать профессионально-личностную позицию по вопросам дошкольного образования.

**Формат конкурсного испытания:** мастер-класс с использованием элементов профессиональной деятельности (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста), демонстрирующий систему работы педагога, ее оригинальность, эффективность и тиражируемость;

ответы конкурсанта на вопросы членов жюри по содержанию и целеполаганию представленного мастер-класса, а также общие профессиональные вопросы, актуальные для дошкольного образования.

**Организационная схема проведения конкурсного испытания:** тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория и др.), в состав фокус - группы входят конкурсанты, количественный состав фокус - группы конкурсанты определяют самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных,

презентационных, информационно-коммуникативных средств для достижения целей мастер-класса.

**Регламент проведения конкурсного испытания:** 20 минут (выступление конкурсанта - 10 минут; самоанализ - до 5 минут, ответы на вопросы жюри - до 5 минут).

### **Критерии и показатели оценивания.**

Оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере».

### **Максимальный итоговый балл — 74 баллов.**

1. Актуальность и методическая - обоснованность представленного опыта:

- обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования;

- формулирует цель и задачи демонстрируемого опыта;

- обосновывает педагогическую эффективность и результативность демонстрируемого опыта;

- устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО;

2. Образовательный потенциал мастер-класса:

- акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта;

- демонстрирует результативность используемой технологии/ методов/ приемов;

- обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования;

- обозначает особенности реализации представляемого опыта;

- предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/ методов/ приемов;

- демонстрирует широкий набор методов/приемов активизации профессиональной аудитории;

- демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов для решения поставленной в мастер-классе проблемы/ задачи;

- вызывает профессиональный интерес аудитории;

- умение целесообразно и обоснованно использовать информационно - коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы.

### 3. Организационная, информационная и коммуникативная культура:

- демонстрирует умения в области передачи собственного опыта;

- использует оптимальные объем и содержание информации;

- использует различные способы структурирования и представления информации;

- демонстрирует умение сочетать интерактивные формы презентации педагогического опыта;

- точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок;

- обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса;

- оптимально использует ИКТ и средства наглядности;

- демонстрирует навыки публичного выступления и артистизм.

### 4. Обоснование выбора темы «Мастерской» и убедительность суждений:

- демонстрирует самостоятельность и продуманность выбора темы мастерской;

- демонстрирует связь выбранной темы со своей педагогической практикой;

- научно и практически обосновывает свои суждения;

- умение анализировать мастер-класс для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам;

- обосновывает педагогическую эффективность и результативность демонстрируемого опыта.

5. Аргументированность профессионально-личностной позиции по выбранной теме:

- приводит достаточное количество аргументов для понимания собственной позиции по выбранной теме;

- приводит аргументы, нацеленные непосредственно на обоснование собственной позиции по выбранной теме;

- обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования;

- аргументирует результативность используемой технологии/ методов/ приемов;

- предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/ методов/ приемов;

- четко обозначает приоритеты своей профессиональной деятельности.

6. Информационная и коммуникативная культура, личностные качества:

- отвечает на вопросы конкретно, логично и содержательно;

- демонстрирует высокий уровень эрудиции;

- использует оптимальные объем и содержание информации;

- точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок;

- демонстрирует уверенность, способность к импровизации, психологическую устойчивость.

## **Конкурсные испытания и критерии оценки**

### **второго (финального) этапа Конкурса**

#### **1. Конкурсное испытание «Визитная карточка «Я - педагог»**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантами профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

**Формат конкурсного испытания:** выступление конкурсанта, содержащее информацию о достижениях в профессиональной и общественной деятельности, отражающее его профессиональную культуру, демонстрирующее современные способы педагогической деятельности. Участники самостоятельно определяют жанр выступления (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.). В ходе выступления могут быть использованы фото- и видеоматериалы, иллюстрирующие профессиональную деятельность конкурсанта.

Длительность выступления конкурсанта - не более 3 мин.

### **Критерии и показатели оценивания.**

Оценивание производится по 2 критериям, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале 0-2 баллов: 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере».

### **Максимальный итоговый балл - 12 баллов.**

#### **1. Информативность и содержательность:**

- демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, с коллегами;

- демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью;

- демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность.

#### **2. Представление информации:**

- грамотное использование информационно-коммуникационных технологий при демонстрации профессиональных достижений;

- соблюдается соответствие фото и/или видеоряда презентации содержанию выступления;



- фото и/или видеоряд, композиция и содержание презентации интересны и оригинальны.

## **2. Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка».**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом наиболее значимого в его деятельности способа, метода или приема обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

**Формат конкурсного испытания:** выступление конкурсанта, демонстрирующее элемент профессиональной деятельности, который он позиционирует как свою педагогическую находку. В выступление могут быть использованы фото- и видеоматериалы, иллюстрирующие профессиональную деятельность конкурсанта.

Длительность выступления - не более 10 мин.

### **Критерии и показатели оценивания.**

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по 2 критериям, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей, каждый показатель оценивается по шкале 0-2 баллов: 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальный итоговый балл - 32 балла.

#### **1. Методическая грамотность:**

- обосновывает актуальность демонстрируемого способа/метода/приема для своей педагогической практики;

- выявляет инновационную составляющую демонстрируемого способа/метода/приема;

- обозначает цели и планируемые результаты применения демонстрируемого способа/метода/приема;

- выявляет развивающий потенциал демонстрируемого способа/метода/приема;

- представляет результативность демонстрируемого способа/ метода/ приема;

- демонстрирует знания в области педагогики и психологии;

- демонстрирует оригинальность решения педагогических задач; демонстрирует понимание места и значения конкретного способа/ метода/ приема в своей методической системе;

- демонстрирует возможность использования информационно коммуникационные технологии (ИКТ) при решении своих педагогических задач.

## 2. Культура презентации:

- представляет информацию целостно и структурированно;

- использует оптимальные объем и содержание информации;

- не допускает речевых ошибок; вызывает профессиональный интерес аудитории;

- ИКТ помогают наиболее полно раскрыть тему, служат иллюстрацией к выступлению;

- оформление выступления соответствует теме, не препятствует восприятию содержания;

- соблюдается соответствие фото и/или видеоряда презентации содержанию выступления;

- фото и/ или видеоряд, композиция и содержание презентации интересны и оригинальны.

## 3. Конкурсное испытание «Педагогические дебаты».

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация профессионального кругозора и навыков публичного выступления, умения грамотно, аргументированно и содержательно вести конструктивный диалог в ситуации профессионального общения.

**Формат конкурсного испытания:** обсуждение конкурсантами с участием модератора проблемных задач, тенденций и стратегических направлений развития дошкольного образования, представление

педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем.

### **Организационная схема проведения конкурсного испытания.**

Конкурсное испытание для всех участников, ход дебатов регулируется модератором (ведущим). Тезисы для обсуждения и модератор конкурсного испытания утверждаются Оргкомитетом Конкурса.

Регламент проведения конкурсного испытания: 30 минут.

### **Критерии и показатели оценивания.**

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере».

### **Максимальный итоговый балл - 22 баллов.**

#### **1. Ценностные ориентиры профессиональной деятельности:**

- демонстрирует знание и понимание государственной политики в области дошкольного образования;
- четко излагает профессионально-личностную позицию;
- демонстрирует современные тенденции развития дошкольного образования;
- демонстрирует готовность к профессиональному совершенствованию и личностному росту.

#### **2. Умение вести профессиональный диалог:**

- демонстрирует понимание обсуждаемых вопросов и свободное владение темой;
- удерживает тему обсуждения в фокусе внимания;
- выявляет проблему и предлагает конструктивные и реалистичные пути

ее решения;

- опирается на психолого-педагогические знания и практический опыт, оперирует достоверными фактами.

3. Коммуникативная и речевая культура, личностные качества:

- демонстрирует ораторские качества и артистизм;

- демонстрирует стрессоустойчивость, уверенность в себе, готовность к импровизации;

- соблюдает этические правила профессиональной коммуникации, грамотность речи.

**СОСТАВ ОРГКОМИТЕТА**  
городского конкурса профессионального мастерства  
«Воспитатель года» в 2024 году

- |                                  |  |
|----------------------------------|--|
| Могилевская<br>Ирина Геннадьевна | – консультант отдела дошкольного образования<br>Департамента образования Администрации городского<br>округа Самара;          |
| Артемьева<br>Ирина Викторовна    | - начальник отдела методического сопровождения по<br>программам дошкольного образования МБОУ ОДПО<br>ЦРО г.о. Самара;        |
| Акимова<br>Елена Валерьевна      | - методист отдела методического сопровождения по<br>программам дошкольного образования МБОУ ОДПО<br>ЦРО г.о. Самара;         |
| Веселова<br>Елена Александровна  | – методист отдела методического сопровождения по<br>программам дошкольного образования МБОУ ОДПО<br>ЦРО г.о. Самара;         |
| Иванова<br>Светлана Валерьевна   | – методист отдела методического сопровождения по<br>программам дошкольного образования МБОУ ОДПО<br>ЦРО г.о. Самара;         |
| Никонова<br>Анна Владимировна    | - методист отдела методического сопровождения по<br>программам дошкольного образования МБОУ ОДПО<br>ЦРО г.о. Самара;         |
| Попова Ксения<br>Константиновна  | - методист отдела методического сопровождения по<br>программам дошкольного образования МБОУ ОДПО<br>ЦРО г.о. Самара;         |
| Соседова Наталья<br>Олеговна     | - методист отдела методического сопровождения по<br>программам дошкольного образования МБОУ ОДПО<br>ЦРО г.о. Самара;         |
| Редина Анастасия<br>Васильевна   | - старший методист отдела методического<br>сопровождения по программам дошкольного<br>образования МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара; |
| Чернышова<br>Елена Александровна | – старший методист отдела методического<br>сопровождения по программам дошкольного<br>образования МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара. |



### СОСТАВ ЖЮРИ

городского конкурса профессионального мастерства  
«Воспитатель года» в 2024 году

Фурашова Ольга Владимировна	- заместитель руководителя Департамента образования Администрации городского округа Самара;
Гаврилова Наталья Александровна	- начальник отдела дошкольного образования управления общего и дополнительного образования Департамента образования городского округа Самара;
Артемьева Ирина Викторовна	- начальник отдела методического сопровождения по программам дошкольного образования МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара;
Бакшутова Екатерина Валерьевна	- заведующий кафедрой дошкольного образования МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, доктор философских наук, доцент;
Беляева Нина Михайловна	- воспитатель МАДОУ «Детский сад № 385» г.о. Самара, победитель основной номинации областного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» в 2023 году, участник Всероссийского конкурса «Воспитатель года России»;
Быкова Наталья Львовна	- доцент кафедры психологии и социальной педагогики ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет»;
Горохова Маргарита Юрьевна	- заместитель декана психолого-педагогического факультета СФ ГАОУ ВО МГПУ, кандидат психологических наук, доцент;
Дмитриева Елена Олеговна	- старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 315» г.о. Самара, член окружного учебно-методического объединения методистов и старших воспитателей дошкольных



Зублевская Елена Васильевна	образовательных организаций городского округа Самара; - старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 201» г.о. Самара, член окружного учебно-мелодического объединения методистов и старших воспитателей дошкольных образовательных организаций городского округа Самара;
Кузнецова Ольга Александровна	- старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 97» г.о. Самара;
Листофёрова Дарья Сергеевна	- старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 193» г.о. Самара;
Мартьянова Ирина Евгеньевна	- председатель Самарской районной организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации г.о. Самара, заведующий МАДОУ «Детский сад № 56» г.о. Самара;
Редина Анастасия Васильевна	- старший методист отдела методического сопровождения по программам дошкольного образования МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара; член окружного учебно-мелодического объединения методистов и старших воспитателей дошкольных образовательных организаций городского округа Самара;
Соколова Лариса Альбертовна	- методист МБДОУ «Детский сад №1» г.о. Самара;
Соседова Наталья Олеговна	- методист отдела методического сопровождения по программам дошкольного образования МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара;
Толстых Наталья Петровна	- председатель Общественного совета по вопросам образования г.о. Самара, председатель комиссии по развитию образования и науки Общественной палаты г.о. Самара, Заслуженный учитель Российской Федерации, Отличник народного просвещения;
Устюжанинова Елена Николаевна	- кандидат психологических наук, педагог психолого- педагогического факультета СФ ГБОУ ВПО МГПУ
Чеховских Ольга Геннадьевна	- заместитель директора по развитию и качеству дошкольного образования и учебной работе

Шафигулина  
Мария Александровна  
Шулаева  
Екатерина Романовна

МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, кандидат  
педагогических наук;  
- заведующий МБДОУ «Детский сад № 2»  
г.о. Самара;  
- заведующий МБДОУ «Детский сад № 42»  
Подсолнушек» г.о. Самара.