



## ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА

---

### ПРИКАЗ

09.10.2020 № 937-09

О внесении изменений в приказ Департамента образования от 11.11.2019 №1447-од «Об утверждении Положений о городской проектной площадке и городской стажировочной площадке»

В соответствии с планом работы Департамента образования Администрации городского округа Самара на 2020 – 2021 учебный год, в связи с проведением городского конкурса проектных инициатив образовательных учреждений на 2021 год в рамках Стратегии комплексного развития городского округа Самара на период до 2025 года, а также конкурса городских проектных площадок и городских стажировочных площадок ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в приложения №№ 3, 4, 5 приказа Департамента образования от 11.11.2019 №1447-од «Об утверждении Положений о городской проектной площадке и городской стажировочной площадке», изложив их в редакции согласно приложениям №№ 1, 2, 3 к настоящему приказу.

2. Контроль за исполнением приказа возложить на Бажанову М.А., руководителя управления воспитательной работы и дополнительного образования Департамента образования, Макарову Ю.С., начальника отдела организации деятельности общеобразовательных учреждений Департамента

образования, Щербань В.А., начальника отдела дошкольного образования  
Департамента образования.

Заместитель главы  
городского округа Самара –  
руководитель Департамента



Е.Б. Чернега

Е.В. Деревякина  
333 07 74

Банчанер Макарове Щербань

Приложение №1  
к приказу Департамента образования  
Администрации городского округа Самара  
от 09.10.2020 № 934-09

**Направления деятельности проектных площадок в образовательных  
организациях городского округа Самара, реализующих программы  
дошкольного образования,  
на 2021 год**

**Сроки подачи заявок и проектов:** до 1 ноября 2020 года на официальную почту МБОУ ОДПО ЦРО: [info@edc-samara.ru](mailto:info@edc-samara.ru). Заявка подается в формате PDF.

**Дата заседания Экспертного совета:** 12 ноября 2020 г., 09.00 МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, *режим проведения будет объявлен дополнительно.*

**Гражданское воспитание**

- развитие культуры межнационального общения;
- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- разработка и реализация программ воспитания, способствующих правовой, социальной и культурной адаптации детей, в том числе детей из семей мигрантов.

**Патриотическое воспитание и формирование российской  
идентичности**

- формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания;



- развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества;

- развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма.

### **Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей**

- развитие у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;

- развитие сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

- содействие формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов.

### **Приобщение детей к культурному наследию**

- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;

- приобщение детей к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;

- развитие музейной и театральной педагогики;

- создание условий для сохранения, поддержки и развития этнических культурных традиций и народного творчества.

### **Популяризация научных знаний среди детей**

- содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержка научно-технического творчества детей;

- создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки,

повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.

### **Поддержка и развитие способностей и талантов у детей**

- выявление и поддержка индивидуальных способностей у детей дошкольного возраста;
- создание условий для развития разнообразных индивидуальных способностей детей дошкольного возраста.

### **Физическое воспитание и формирование культуры здоровья**

- формирование у подрастающего поколения потребности в здоровом образе жизни;
- формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;
- создание для детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, условий для регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования;
- развитие культуры безопасной жизнедеятельности.

### **Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение**

- воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, ответственного отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;
- развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно;
- содействия профессиональному самоопределению, приобщение детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

### **Экологическое воспитание**

- развитие у детей и их родителей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

#### **Психофизическое развитие детей раннего возраста**

- психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего возраста.

#### **Поддержка детей с особыми возможностями здоровья.**

- обеспечение инклюзивного образования.



Приложение №2  
к приказу Департамента образования  
Администрации городского округа Самара  
от 09.10.2020 № 937-09

**Направления деятельности проектных площадок в образовательных организациях городского округа Самара, реализующих программы общего и дополнительного образования, на 2021 год**

**Сроки подачи заявок и проектов:** до 20 ноября 2020 года на официальную почту МБОУ ОДПО ЦРО: [info@edc-samara.ru](mailto:info@edc-samara.ru). Заявка подается в формате PDF.

**Дата заседания Экспертного совета:** 25 ноября 2020 г., 09.00 МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, *режим проведения будет объявлен дополнительно*

**Направления работы:**

- Формирование функциональной грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности
- Проектирование индивидуальной образовательной траектории обучающихся в условиях профильного обучения
- Цифровая трансформация образовательной организации: формы, методы и средства
- Система деятельности образовательной организации по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся
- Эффективные воспитательные практики реализации рабочей программы воспитания образовательной организации
- Сопровождение молодых педагогов образовательной организации
- Сопровождение личностно-профессионального роста педагога в образовательной организации

Приложение №3  
к приказу Департамента образования  
Администрации городского округа Самара  
от 09.10.2020 № 937-09

**Состав Экспертного совета по городским проектным площадкам и городским стажировочным площадкам в учреждениях, реализующих программы дошкольного образования**

1. Вишневская Наталья Михайловна, заместитель директора по дошкольному отделению МБОУ Школы №176 г.о. Самара;
2. Горохова Маргарита Юрьевна, заместитель декана психолого-педагогического факультета СФ ГАОУ ВО МГПУ, кандидат психологических наук, доцент (по согласованию);
3. Маврина Татьяна Владимировна, старший преподаватель кафедры педагогики СФ ГАОУ ВО МГПУ, преподаватель дисциплин по коррекционной педагогике (по согласованию);
4. Могилевская Ирина Геннадьевна, консультант отдела дошкольного образования Департамента образования Администрации городского округа Самара;
5. Никулина Елена Борисовна, заведующий кафедрой дошкольного образования МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, кандидат педагогических наук, доцент;
6. Севенюк Светлана Александровна, заведующий кафедрой психологии и социальной педагогики Самарского государственного социально-педагогического университета, кандидат педагогических наук, доцент (по согласованию);
7. Толстых Наталья Петровна, первый заместитель директора МДОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, председатель Общественного совета по вопросам образования г. о. Самара, Заслуженный учитель РФ;
8. Филатова Лариса Викторовна, заведующий МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №173» г.о. Самара, кандидат педагогических наук;



9. Чеховских Ольга Геннадьевна, заместитель директора по дошкольному образованию МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, кандидат педагогических наук.
10. Чикановская Светлана Александровна, заместитель руководителя Департамента образования Администрации городского округа Самара;
11. Щербань Валентина Александровна, начальник отдела дошкольного образования Департамента образования Администрации городского округа Самара.

**Состав Экспертного совета по городским проектным площадкам и городским стажировочным площадкам в учреждениях, реализующих программы общего и дополнительного образования на 2020-2021 учебный год**

1. Апасова Светлана Владимировна, заместитель директора по научно-методической работе и проектной деятельности МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, кандидат педагогических наук;
2. Деревякина Елена Викторовна, начальник отдела дополнительного образования Департамента образования Администрации городского округа Самара;
3. Двойникова Елена Юрьевна, заведующий кафедрой психологии, коррекционного образования и социологических исследований в образовании МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, кандидат психологических наук, доцент;
4. Макарова Юлия Сергеевна, начальник отдела организации деятельности общеобразовательных учреждений Департамента образования Администрации городского округа Самара;
5. Поветьева Лариса Ивановна, директор МБОУ Школа № 32 г.о. Самара, кандидат педагогических наук;
6. Ремезова Лариса Александровна, руководитель управления «Проектный офис информационно-методического сопровождения» МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара;

7. Рыбакина Наталья Александровна, заведующий кафедрой современных технологий и качества образования МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, кандидат педагогических наук, доцент;
8. Сморкалова Елизавета Вольфовна, директор МБУ ДО «ДШИ №8 «Радуга» г.о. Самара;
9. Сомова Юлия Александровна, директор МБУ ДО ЦДТ «Мастер плюс» г.о. Самара;
10. Толстых Наталья Петровна, первый заместитель директора МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, председатель Общественного совета по вопросам образования г. о. Самара, председатель самарской городской общественной организации «Ассоциация руководителей лицеев, гимназий, школ с углубленным изучением отдельных предметов», Заслуженный учитель РФ;
11. Фень Елена Викторовна, директор МБОУ Школы №163 г.о. Самара;
12. Чикановская Светлана Александровна, заместитель руководителя Департамента образования Администрации городского округа Самара;
13. Чуракова Оксана Викторовна, директор МБОУ Школы №81 г.о. Самара.