



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА

ПРИКАЗ

12 ОКТ 2021

№

1957-г

О внесении изменений в приказ Департамента образования от 11.11.2019 №1447-од «Об утверждении Положений о городской проектной площадке и городской стажировочной площадке»

В соответствии с планом работы Департамента образования Администрации городского округа Самара на 2021 – 2022 учебный год, в целях выявления и поддержки инновационных проектных инициатив, имеющих социально - образовательное значение для городского округа Самара ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в приложения №№ 3, 4, 5 приказа Департамента образования от 11.11.2019 №1447-од «Об утверждении Положений о городской проектной площадке и городской стажировочной площадке», изложив их в редакции согласно приложениям №№ 1, 2, 3 к настоящему приказу.

2. Утвердить форму заявки на участие в конкурсах согласно приложению № 4 к настоящему приказу.

3. Руководителям муниципальных образовательных организаций организовать участие управленческих и педагогических команд в конкурсе.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на Макарову Ю.С., руководителя управления общего и дополнительного образования Департамента образования Администрации городского округа Самара

И.о. заместителя главы
городского округа Самара –
руководителя Департамента

И.Д. Осипов

Е.Г. Сергеева 333 07 74

Приложение № 1
к приказу Департамента образования
Администрации городского округа Самара
от 12 ОКТ 2021 № 1357-ор

**Направления деятельности проектных площадок
в образовательных организациях г.о. Самара на 2022 год,
реализующих программы дошкольного образования**

Сроки подачи заявок и проектов: до 01 ноября 2021 года
на электронную почту отдела методического сопровождения по программам
дошкольного образования МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара do-cro@mail.ru
Заявка подаётся в форматах PDF с подписью руководителя и WORD.

Дата заседания Экспертного совета: 24 ноября 2021г., 10.00 МБОУ
ОДПО ЦРО г.о. Самара, режим проведения дистанционный.

Направления работы:

Патриотическое воспитание

формирование любви к родному краю, родной природе, родному
языку, культурному наследию своего народа;

воспитание любви, уважения к своим национальным особенностям
и чувства собственного достоинства как представителя своего народа;

воспитание уважительного отношения к гражданам России в целом,
своим соотечественникам и согражданам, представителям всех народов
России, к ровесникам, родителям, соседям, старшим, другим людям вне
зависимости от их этнической принадлежности;

воспитание любви к родной природе, природе своего края, России,
понимания единства природы и людей и бережного ответственного
отношения к природе.

Социальное воспитание

формирование у ребенка представлений о добре и зле, позитивного
образа семьи с детьми, ознакомление с распределением ролей в семье,
образами дружбы в фольклоре и детской литературе, примерами
сотрудничества и взаимопомощи людей в различных видах деятельности
(на материале истории России, ее героев), милосердия и заботы;

формирование навыков, необходимых для полноценного существования в обществе: эмпатии (сопереживания), коммуникабельности, заботы, ответственности, сотрудничества, умения договариваться, умения соблюдать правила;

развитие способности поставить себя на место другого как проявление личностной зрелости и преодоление детского эгоизма.

Познавательное воспитание

развитие любознательности, формирование опыта познавательной инициативы;

формирование ценностного отношения к взрослому как источнику знаний;

приобщение ребенка к культурным способам познания (книги, интернет-источники, дискуссии и др.).

Физическое воспитание

обеспечение построения образовательного процесса физического воспитания детей (совместной и самостоятельной деятельности) на основе здоровьесформирующих и здоровьесберегающих технологий, и обеспечение условий для гармоничного физического и эстетического развития ребенка;

формирование у подрастающего поколения потребности в здоровом образе жизни и элементарных представлений в области физической культуры;

формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;

создание для детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, условий для регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования;

развитие культуры безопасной жизнедеятельности.

Трудовое воспитание

ознакомление с доступными детям видами труда взрослых и воспитание положительного отношения к их труду, познание явлений и свойств, связанных с преобразованием материалов и природной среды, которое является следствием трудовой деятельности взрослых и труда самих детей;

формирование навыков, необходимых для трудовой деятельности детей, воспитание навыков организации своей работы, формирование элементарных навыков планирования;

формирование трудового усилия (привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи).

Этико-эстетическое воспитание

формирование культуры общения, поведения, этических представлений;

развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, явлений жизни, отношений между людьми;

воспитание любви к прекрасному, уважения к традициям и культуре родной страны и других народов;

развитие творческого отношения к миру, природе, быту и к окружающей ребенка действительности;

формирование у детей эстетического вкуса, стремления окружать себя прекрасным, создавать его.

Популяризация научных знаний среди детей

содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержка научно-технического творчества детей;

создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.

Экологическое воспитание

развитие у детей и их родителей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

Психофизическое развитие детей раннего возраста

психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего возраста.

Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей

организация образовательной деятельности, направленной на выявление, поддержку и развитие способных к техническому творчеству обучающихся;

обновление образовательных программ обеспечивающие условия для развития социальной активности детей дошкольного возраста через вовлечение в патриотические проекты и социальные акции;

развитие разнообразных способностей детей через реализацию программ дополнительного образования.

Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды

создание безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество образования.

Психолого-педагогическая поддержка родителей (законных представителей) детей через действующие консультационные центры

создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей (в том числе с ОВЗ), получающих дошкольное образование в семье;

реализация проекта «Школа для родителей».

Создание инклюзивной образовательной среды

создание универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования в общеобразовательных организациях.

Приложение № 2
к приказу Департамента образования
Администрации городского округа Самара
от 12 ОКТ 2021 № 1957-02

**Направления работы проектных площадок
в общеобразовательных организациях г.о. Самара на 2022 год
по направлениям реализации национального проекта «Образование»**

Сроки подачи заявок и проектов: до 22 ноября 2021 года
на официальную электронную почту МБОУ ОДПО: info@edc-samara.ru

Заявка подаётся в форматах PDF с подписью руководителя и WORD.

Дата заседания Экспертного совета: 26 ноября 2021г., 13.00 МБОУ
ОДПО ЦРО г.о. Самара, режим проведения дистанционный.

Направления работы:

1. Образовательные технологии, обеспечивающие освоение обучающимися базовых навыков и умений, формирование функциональной грамотности, повышение мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс (проект «Современная школа»).
2. Реализация эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся (проект «Успех каждого ребенка»).
3. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования (проект «Цифровая образовательная среда»).
4. Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства) (проект «Социальная активность»).
5. Технологии реализации программы воспитания в образовательной организации (проект «Патриотическое воспитание»).
6. Создание системы непрерывного личностно-профессионального роста педагогов.

Приложение № 3
приказу Департамента образования
Администрации городского округа Самара
от 12 ОКТ 2021 № 1358-ОП

**Состав Экспертного совета по городским проектным и стажировочным
площадкам в учреждениях, реализующих программы
общего и дополнительного образования
на 2021-2022 учебный год**

1. Апасова Светлана Владимировна, заместитель директора по научно-методической и проектной деятельности МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара, кандидат педагогических наук;
2. Двойникова Елена Юрьевна, заведующий кафедрой психологии, коррекционного образования и социологических исследований в образовании МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, кандидат психологических наук, доцент;
3. Макарова Юлия Сергеевна, руководитель управления общего и дополнительного образования Департамента образования Администрации г.о. Самара;
4. Поветьева Лариса Ивановна, директор МБОУ Школа № 32 г. о. Самара, кандидат педагогических наук;
5. Ремезова Лариса Александровна, руководитель управления «Проектный офис информационно-методического сопровождения» МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара;
6. Рыбакина Наталья Александровна, заведующий кафедрой современных технологий и качества образования МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара, кандидат педагогических наук, доцент;
7. Сергеева Елизавета Геннадьевна, начальник отдела дополнительного образования Департамента образования Администрации г.о. Самара;
8. Сморкалова Елизавета Вольфовна, директор МБУ ДО «ДШИ №8 «Радуга» г.о. Самара;
9. Толстых Наталья Петровна, первый заместитель директора, председатель Общественного совета по вопросам образования г. о. Самара, председатель самарской городской общественной организации

«Ассоциация руководителей лицеев, гимназий, школ с углубленным изучением отдельных предметов», Заслуженный учитель РФ;

10. Фень Елена Викторовна, директор МБОУ Школа № 163 г. о. Самара;

11. Цыганкова Светлана Николаевна, директор МБОУ Школа № 28 г. о. Самара;

12. Чуракова Оксана Викторовна, директор МБОУ Школа № 81 г. о. Самара;

13. Юдин Владимир Иванович, доцент кафедры современных технологий и качества образования МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара, кандидат педагогических наук, доцент.

Состав Экспертного совета по городским проектным площадкам и городским стажировочным площадкам в учреждениях, реализующих программы дошкольного образования на 2021-2022 учебный год

1. Артемьева Ирина Викторовна, начальник отдела методического сопровождения по программам дошкольного образования МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара;
2. Вишневская Наталья Михайловна, заместитель директора по дошкольному отделению МБОУ Школы № 176 г.о. Самара;
3. Гаврилова Наталья Александровна, начальник отдела дошкольного образования Департамента образования Администрации г.о. Самара;
4. Горохова Маргарита Юрьевна, заместитель декана психолого-педагогического факультета СФ ГАОУ ВО МГПУ, кандидат психологических наук, доцент;
5. Мартянова Ирина Евгеньевна, заведующий МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 56» г.о. Самара, член жюри всероссийских и областных конкурсов профессионального мастерства;
6. Могилевская Ирина Геннадьевна, консультант отдела дошкольного образования Департамента образования Администрации г.о. Самара;
7. Прыскина Елена Александровна, заведующий кафедрой дошкольного образования МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, кандидат педагогических наук;

8. Севенюк Светлана Александровна, заведующий кафедрой психологии и социальной педагогики Самарского государственного социально-педагогического университета, кандидат педагогических наук, доцент;
9. Толстых Наталья Петровна, первый заместитель директора МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, председатель Общественного совета по вопросам образования г.о. Самара, Заслуженный учитель РФ;
10. Филатова Лариса Викторовна, заведующий МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 173» г.о. Самара, кандидат педагогических наук;
11. Чеховских Ольга Геннадьевна, заместитель директора по развитию и качеству дошкольному образованию и учебной деятельности МБОУ ОДПО ПК ЦРО г.о. Самара, кандидат педагогических наук.

Приложение № 4
к приказу Департамента образования
Администрации городского округа Самара
от 12 ОКТ 2021 № 1357-ОП

ЗАЯВКА
на городскую проектную (стажировочную) площадку

1. Наименование проектной инициативы:

« _____ »

2. Информация об учреждении:

2.1. Название учреждения по Уставу (полное и сокращенное):

2.3. Почтовый адрес:

2.4. Телефон, факс, электронная почта:

2.5. Фамилия, имя, отчество руководителя:

3. Информация о руководителе проектной площадки

3.1. Фамилия, имя, отчество руководителя:

3.2. Должность руководителя:

3.3. Адрес для переписки с руководителем:

3.4. Контактные телефоны, факс, электронная почта:

4. Команда проектной площадки: фамилия, имя, отчество, должность

5. Консультанты проектной инициативы: фамилия, имя, отчество, должность, научное звание, место работы

6. Масштаб проекта

7. Краткое описание проекта (не более 0,25 страницы)

Настоящим подтверждаю достоверность предоставляемой мной информации.
Подпись руководителя проекта:

Дата: М.П.
 (для организаций)

Описание проектной инициативы

Описание организации и опыта проектной деятельности (не более 1 страницы):

Краткое описание истории организации-заявителя, ее перспективы на следующий год и опыт проектной деятельности.

Постановка проблемы (не более 1 страницы):

Описание того, что именно побудило организацию обратиться к выбранной теме, почему этот проект необходим, как он будет решать проблему. Постановка проблемы, а не обоснование для комиссии того, насколько она важна.

При формулировке проблемы учесть её социальную и образовательную значимость, реальность, конкретность, возможность её решения силами организации и методом проектной деятельности.

Цели и задачи проекта (не более 0,5 страницы):

Описание включает последовательное перечисление целей, которые ставит перед собой организация для решения поставленной проблемы, задач, которые для достижения этих целей необходимо решить (в конкретной, сжатой форме).

Основные идеи проектной инициативы

Основной замысел проектной инициативы.

Название основного мероприятия проекта. Дать перечень того, что будет включать основное мероприятие, количество человек, в нём участвующих. Каким целям и задачам проекта будет соответствовать проведение данного мероприятия?

С кем будет осуществлено сетевое взаимодействие.

Поиск социальных партнёров. Перечислить социальных партнёров проекта. Социальные партнёры помогут в осуществлении проекта, в его организационной и частично финансовой поддержке, в информационном продвижении идей, будут содействовать проведению мероприятий.

Информационное обеспечение подготовки и реализации проекта.

Рабочий план реализации проектной инициативы

Рабочий план реализации проекта. Раздел представляет план-график мероприятий с указанием:

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ф.И.О. исполнителей мероприятий

Предполагаемый Интернет - ресурс проектной инициативы

Конкретные ожидаемые результаты (не более одной страницы):

Описание количественных и качественных показателей, получение которых планируется в ходе реализации проекта.