



## ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА

### ПРИКАЗ

19 ОКТ 2022

№ 1352-оф

О внесении изменений в приказ Департамента образования от 11.11.2019 №1447-од «Об утверждении Положений о городской проектной площадке и городской стажировочной площадке»

В соответствии с планом работы Департамента образования Администрации городского округа Самара на 2022-2023 учебный год, в целях выявления и поддержки инновационных проектных инициатив, имеющих социально-образовательное значение для городского округа Самара ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в приложения №№ 3, 4, 5 приказа Департамента образования от 11.11.2019 №1447-од «Об утверждении Положений о городской проектной площадке и городской стажировочной площадке», изложив их в редакции согласно приложениям №№ 1, 2, 3 к настоящему приказу.

2. Руководителям муниципальных образовательных учреждений организовать участие управленческих и педагогических команд в конкурсе.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на Макарову Ю.С., руководителя управления общего и дополнительного образования Департамента образования Администрации городского округа Самара.

Заместитель главы  
городского округа Самара –  
руководитель Департамента

*И.Н. Коковина*

И.Н. Коковина

Курбанова А.С.  
89370790343

*Макарова Курбанова Курбанова*

Приложение 1  
к приказу Департамента образования  
Администрации городского округа Самара  
от 19 ОКТ 2022 № 1352-о/

**Направления деятельности городских проектных площадок  
и городских стажировочных площадок на 2023 год в образовательных  
организациях городского округа Самара, реализующих программы  
дошкольного образования**

**Сроки подачи заявок и проектов:** до 01 ноября 2022 года на электронную почту отдела методического сопровождения по программам дошкольного образования МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара [do-cro@mail.ru](mailto:do-cro@mail.ru). Заявка подаётся в форматах PDF с подписью руководителя и WORD

**Дата заседания Экспертного совета:** 24 ноября 2022 г., 10.00 МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, режим проведения - по согласованию.

**Направления работы**

**Патриотическое воспитание**

формирование любви к родному краю, родной природе, родному языку, культурному наследию своего народа;

воспитание любви, уважения к своим национальным особенностям и чувства собственного достоинства как представителя своего народа;

воспитание уважительного отношения к гражданам России в целом, своим соотечественникам и согражданам, представителям всех народов России, к ровесникам, родителям, соседям, старшим, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности;

воспитание любви к родной природе, природе своего края, России, понимания единства природы и людей и бережного ответственного отношения к природе;

патриотическое воспитание детей средствами музейной педагогики.

**Социальное воспитание**

формирование у ребенка представлений о добре и зле, позитивного образа семьи с детьми, ознакомление с распределением ролей в семье, образами дружбы в фольклоре, детской литературе, средствами театра примерами сотрудничества и взаимопомощи людей в различных видах



деятельности (на материале истории России, ее героев), милосердия и заботы;

формирование навыков, необходимых для полноценного существования в обществе: эмпатии (сопереживания), коммуникабельности, заботы, ответственности, сотрудничества, умения договариваться, умения соблюдать правила;

развитие способности поставить себя на место другого как проявление личностной зрелости и преодоление детского эгоизма.

### **Познавательное воспитание**

развитие любознательности, формирование опыта познавательной инициативы;

формирование ценностного отношения к взрослому как источнику знаний;

приобщение ребенка к культурным способам познания (книги, интернет-источники, дискуссии и др.);

развитие основ финансовой грамотности у дошкольников.

### **Физическое и оздоровительное воспитание**

обеспечение построения образовательного процесса физического воспитания детей (совместной и самостоятельной деятельности) на основе здоровьесберегающих и здоровьесоблюдающих технологий, и обеспечение условий для гармоничного физического и эстетического развития ребенка через реализацию программ физкультурно-спортивной направленности;

формирование у подрастающего поколения потребности в здоровом образе жизни и элементарных представлений в области физической культуры;

формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;

создание для детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, условий для регулярных занятий физической

культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования;

развитие культуры безопасной жизнедеятельности.

### **Трудовое воспитание**

ознакомление с доступными детям видами труда взрослых и воспитание положительного отношения к их труду, познание явлений и свойств, связанных с преобразованием материалов и природной среды, которое является следствием трудовой деятельности взрослых и труда самих детей;

формирование навыков, необходимых для трудовой деятельности детей, воспитание навыков организации своей работы, формирование элементарных навыков планирования;

формирование трудового усилия (привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи).

### **Этико-эстетическое воспитание**

формирование культуры общения, поведения, этических представлений;

развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, явлений жизни, отношений между людьми;

воспитание любви к прекрасному, уважения к традициям и культуре родной страны и других народов;

развитие творческого отношения к миру, природе, быту и к окружающей ребенка действительности;

формирование у детей эстетического вкуса, стремления окружать себя прекрасным, создавать его.

### **Популяризация научных знаний среди детей**



содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержка научно-технического творчества детей;

создание условий для основ технического развития дошкольников;

организация дополнительного образования в условиях ДОО для развития основ инженерного мышления;

создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.

### **Экологическое воспитание**

развитие у детей и их родителей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

### **Психофизическое развитие детей раннего возраста**

психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего возраста.

### **Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей**

организация образовательной деятельности, направленной на выявление, поддержку и развитие способных к техническому творчеству обучающихся;

обновление образовательных программ обеспечивающие условия для развития социальной активности детей дошкольного возраста через вовлечение в патриотические проекты и социальные акции;

развитие разнообразных способностей детей через реализацию программ дополнительного образования.

## **Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды**

создание безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество образования.

### **Психолого-педагогическая поддержка родителей (законных представителей) детей**

создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей (в том числе с ОВЗ), получающих дошкольное образование в семье;

реализация проекта «Школа для родителей».

### **Создание инклюзивной образовательной среды**

создание универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования в общеобразовательных организациях.



Приложение № 2  
приказу Департамента образования  
Администрации городского округа Самара  
от 19 ОКТ 2022 № 1352-оф

**Направления работы городских проектных площадок  
в общеобразовательных учреждениях городского округа Самара  
на 2023 год**

**Сроки подачи заявок и проектов:** до 21 ноября 2022 года  
на официальную электронную почту МБОУ ОДПО: [info@edc-samara.ru](mailto:info@edc-samara.ru)  
Заявка подаётся в форматах PDF с подписью руководителя и WORD

**Дата заседания Экспертного совета:** 26 ноября 2022г., 13.00 МБОУ  
ОДПО ЦРО г.о. Самара, режим проведения по согласованию.

**Проект «Современная школа»**

обновление технологий обучения по предметам естественно-научного цикла в основной и средней школе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ для обеспечения качественного образования;

проектирование индивидуальных образовательных траекторий (маршрутов) обучающихся в сочетании формального и неформального образования для повышения разнообразия образовательных возможностей;

новые практики воспитания, обеспечивающие повышение образовательной мотивации обучающихся основной и средней школы;

механизмы развития функциональной грамотности обучающихся на основе обновленного научно-методического и технологического сопровождения;

традиционные и цифровые инструменты развития креативности детей и подростков в образовательной организации;

использование результатов оценочных процедур в управлении качеством образования.

**Проект «Социальная активность»**

Эффективные модели организации наставничества

### **Проект «Успех каждого ребенка»**

эффективные технологии интеграции основного и дополнительного образования, сетевого взаимодействия с учреждениями профессионального образования, предприятиями города для реализации программ предпрофильной и профильной подготовки;

проектирование возможностей профессионального самоопределения обучающихся в конвергентном информационном и медиапространстве;

профориентационные пробы как среда для самообразования и самоопределения обучающихся.

### **Проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»**

эффективные практики взаимодействия семьи и школы в реализации программы воспитания.

### **Проект «Цифровая образовательная среда»**

совершенствование информационной безопасности образовательного процесса;

практики внедрения современных цифровых технологий в образовательные программы;

обеспечение профессионального роста педагогов в условиях цифровой образовательной среды.



**Состав Экспертного совета по городским проектным площадкам  
и городским стажировочным площадкам в учреждениях,  
реализующих программы дошкольного образования**

1. Артемьева Ирина Викторовна, начальник отдела методического сопровождения по программам дошкольного образования МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара;
2. Вишневская Наталья Михайловна, заместитель директора по дошкольному образованию МБОУ Школы № 176 г.о. Самара;
3. Гаврилова Наталья Александровна, начальник отдела дошкольного образования Департамента образования Администрации городского округа Самара;
4. Горохова Маргарита Юрьевна, заместитель декана психолого-педагогического факультета СФ ГАОУ ВО Московского городского педагогического университета, кандидат психологических наук, доцент;
5. Мартыанова Ирина Евгеньевна, заведующий МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 56» г.о. Самара, член жюри всероссийских и областных конкурсов профессионального мастерства;
6. Могилевская Ирина Геннадьевна, консультант отдела дошкольного образования Департамента образования Администрации г.о. Самара.
7. Бакшутова Екатерина Валерьевна – заведующий кафедрой развития дошкольного образования и кадровых ресурсов в образовательных организациях МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, доктор философских наук, кандидат психологических наук;
8. Севенюк Светлана Александровна, заведующий кафедрой психологии и социальной педагогики ФГБОУ ВО «Самарский

государственный социально-педагогический университет», кандидат педагогических наук, доцент;

9. Толстых Наталья Петровна, первый заместитель директора МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, председатель Общественного совета по вопросам образования г.о. Самара, Заслуженный учитель РФ;
10. Филатова Лариса Викторовна, заведующий МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 173» г.о. Самара, кандидат педагогических наук;
11. Чеховских Ольга Геннадьевна, заместитель директора по развитию и качеству дошкольного образования и учебной деятельности МБОУ ОДПО ПК ЦРО г.о. Самара, кандидат педагогических наук.

**Состав Экспертного совета по городским проектным площадкам в учреждениях, реализующих программы общего и дополнительного образования**

1. Апасова Светлана Владимировна, заместитель директора по научно-методической и проектной деятельности МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара, кандидат педагогических наук;
2. Двойникова Елена Юрьевна, заведующий кафедрой психологии, коррекционного образования и социологических исследований в образовании МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара, кандидат психологических наук, доцент;
3. Макарова Юлия Сергеевна, руководитель управления общего и дополнительного образования.
4. Поветьева Лариса Ивановна, директор МБОУ Школа № 32 г. о. Самара, кандидат педагогических наук;
5. Ремезова Лариса Александровна, руководитель управления «Проектный офис информационно-методического сопровождения» МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара;



6. Карпова Татьяна Петровна, заведующий кафедрой современных технологий и качества образования МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара, кандидат социологических наук, доцент;
7. Курбанова Александра Сергеевна, начальник отдела дополнительного образования Департамента образования Администрации г.о. Самара;
8. Толстых Наталья Петровна, первый заместитель директора МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, председатель Общественного совета по вопросам образования г.о. Самара, Заслуженный учитель РФ;
9. Фень Елена Викторовна, директор МБОУ Школа № 163 г. о. Самара;
10. Цыганкова Светлана Николаевна. директор МБОУ Школа № 28 г. о. Самара;
11. Чуракова Оксана Викторовна, директор МБОУ Школа № 81 г. о. Самара;
12. Юдин Владимир Иванович, доцент кафедры современных технологий и качества образования МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара, кандидат педагогических наук, доцент.