



Основные направления деятельности МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара на 2023 год (в рамках муниципального задания)

МБОУ ОДПО
«Центр развития образования»
г. о. Самара

Гашимов Эльчин Айдынович,
директор МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара,
доктор филологических наук

Основные направления работы МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара



Департамент образования
Администрации
г. о. Самара



ЦРО
городского округа Самара

25 лет



САМАРСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ
МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

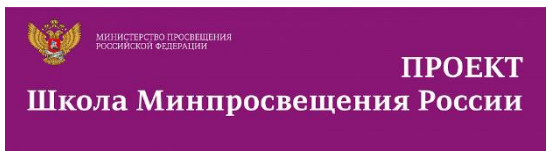
Повышение эффективности механизмов управления
качеством образования, в том числе с
использованием результатов оценочных процедур

Повышение качества
образования

Развитие
воспитательных
технологий

Повышение
профессионального
имиджа педагога

Дошкольные группы



ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО

Адресная помощь
школам с низкими
результатами

Достижение
ключевых
показателей

Повышение
педагогического
мастерства педагогов и
наставников

Опорный центр
дополнительного
образования детей

Аттестация
руководящих
работников ОО

Муниципальное задание на 2023 год

Услуги / работы	Общее количество часов	
	2022 год	2023 год
Реализация дополнительных образовательных программ повышения квалификации	11 196	11 196
Методическое обеспечение образовательной деятельности	161 757,1	161 757,1

Муниципальное задание на 2023 год

Показатели	2022 год	2023 год
Количество сотрудников по штатному расписанию	114 сотрудников (из них 17 совместителей, руководителей УМО)	114 сотрудников (из них 17 совместителей, руководителей УМО)

Количество образовательных организаций в г.о. Самара – 382

Количество педагогов – 11 862 человека

**Охват педагогических и руководящих работников методическими мероприятиями
в городском округе Самара – 96 %**

Муниципальное задание на 2023 год

	Направление деятельности	Доля часов на реализацию направления	
		2022 год	2023 год
1.	Учебно-методическая деятельность	6,5%	6,5%
2.	Организационно-методическая деятельность	13,5%	13,5%
3.	Формирование функциональной грамотности обучающихся	12 %	12%
4.	Развитие воспитательных технологий	8%	8%
5.	Внедрение технологий обучения детей с низкой мотивацией	17%	19%
6.	Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций	11%	11%
7.	Методическая вертикаль	5%	5%
8.	Питание (мониторинговые исследования)	0,3%	0,3%

Муниципальное задание на 2023 год

	Направление деятельности	Доля часов на реализацию направления	
		2022 год	2023 год
9.	Организационно-методическое сопровождение поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи через организацию конкурсного движения	3%	3%
10.	Методическое сопровождение реализации программ дополнительного образования детей и внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО)	2,5%	2,5%
11.	Проведение мониторинговых и социологических исследований в области качества образования	3%	3%
12.	Методическая поддержка курса «История Самарского края»	2,5%	2,5%
13.	Организация конкурсов профессионального мастерства на муниципальном уровне и поддержка педагогов при участии в профессиональных конкурсах на региональном и федеральном уровнях	7%	7%
14.	Поддержка молодых педагогов ОО г.о. Самара в рамках деятельности городского Центра наставничества	7,7%	5,7%
15.	Организационно-методическое сопровождение аттестации руководящих работников ОО г. о. Самара	1%	1%



МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара вошел в перечень организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ОО

Администрация городского округа Самара
443010, г. Самара, ул. Куйбышева, д. 137

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара
Э. А. Гашимов
Приказ от 01.12. 2021 г. № 69

ПРОГРАММА

научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, в том числе повышения квалификации педагогических работников муниципальных образовательных организаций г. о. Самара, на 2022–2024 гг.

Составитель: авторский коллектив
МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара
под руководством директора

Самара
2022

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)
ПРИКАЗ
«*дв*» *декабря* 2022 г.
Москва
№ *96*

РЕГИСТРИРОВАНО
Регистрационный № *67984*
от *30 января 2022*.

Об утверждении перечня организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования

В соответствии с частью 5 статьи 19 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2021, № 15, ст. 2452) и пунктом 1 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343), п р и к а з ы в а ю:

Утвердить прилагаемый перечень организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

Министр

С.С. Кравцов

Об утверждении перечня организаций – 03



«Международный центр образования «Интердом» имени Е.Д. Стасовой»
(г. Иваново, ул. Спортивная, д. 21).

663. Автономная некоммерческая организация по развитию социальной активности и социальных коммуникаций «Агентство социальных технологий и коммуникаций»
(г. Москва, ул. Маросейка, д. 3/13, стр. 1).
664. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования городского округа Балашиха «Учебно-методический центр»
(Московская обл., г. Балашиха, ул. Твардовского, д. 19).
665. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение организация дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» городского округа Самара
(г. Самара, ул. Стара Загора, д. 96).
666. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Набережночелнинский педагогический колледж»
(Республика Татарстан, г. Набережные Челны, просп. Р. Беляева, д. 3).
667. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 9 г. Татарска
(Новосибирская обл., Татарский р-н, г. Татарск, ул. Интернациональная, д. 17 А).
668. Муниципальное казенное учреждение «Центр обеспечения учреждений в сфере образования» Большешуковского муниципального района Омской области
(Омская обл., Большешуковский р-н, с. Большие Уки, ул. Спортивная, д. 2).
669. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Национальный институт качества образования»
(г. Москва, ул. Россолимо, д. 17, стр. 1).
670. Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский социально-педагогический колледж»
(г. Ульяновск, ул. Пушкирева, д. 60 А).
671. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»
(Республика Дагестан, г. Кизляр, ул. Победы, д. 31).

Перечень организаций – 03



Повышение квалификации педагогических работников и управленческих команд ОО в МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара



42%

5000 человек



Запланировано обновление 108 (86%) программ ДПО

Курсы ПК для школ с НОР

Курсы ПК по функциональной грамотности обучающихся

Курсы ПК по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса

Курсы ПК по актуальным вопросам дошкольного образования

Курсы ПК для управленческих команд ОО

Курсы ПП «Организация работы с детьми раннего и дошкольного возраста»

Курсы ПП «Педагогическая деятельность в ОО: дидактика и методика начального общего образования»

Курсы ПП «Педагогическая деятельность в ОО: дидактика и методика основного и среднего общего образования»

Курсы ПП «Педагогическая деятельность в ОО: дидактика и методика дополнительного образования»

Курсы ПП «Педагогическая деятельность в области физического воспитания в учреждениях общего и дополнительного образования»

Курсы ПП «Управление образовательной организацией»



Программы курсов повышения квалификации и переподготовки педагогических работников и управленческих команд ОО

Курсы ПК для школ с НОР

- Управление методической работой образовательной организации в контексте Национальной системы учительского образования (НСУР)
- Учебно-методические аспекты повышения качества математического образования
- Обучение решению геометрических задач на школьном курсе математики
- Социокультурные аспекты формирования коммуникативной компетенции у учащихся на уроках иностранного языка
- Разработка дидактического сопровождения предупреждения и устранения затруднений младших школьников в решении задач
- Подготовка к решению задач по информатике ОГЭ
- Подготовка к решению задач по информатике ЕГЭ
- Русский язык как иностранный: особенности преподавания в образовательной организации с учетом ФГОС
- Формирование навыков смыслового чтения младших школьников на уроках литературы основного общего образования
- Оценка качества освоения планируемых результатов обучения русскому языку в образовательной организации с учетом реализации обновленных ФГОС

Курсы ПК по функциональной грамотности обучающихся

- Технологии формирования функциональной грамотности у обучающихся
- Здоровьесберегающие технологии педагогов как способ формирования функциональной грамотности
- Технологии формирования навыков смыслового чтения у школьников во внеурочной деятельности
- Реализация экологически ориентированного поведения обучающихся в процессе формирования естественно-научной грамотности проектно-исследовательскими методами
- Формирование и оценка читательской грамотности школьников на уроках литературы
- Разработка дидактического сопровождения процесса обучения в начальной школе с целью формирования функциональной грамотности младших школьников.
- Формирование функциональной грамотности школьников в урочной и внеурочной деятельности

Курсы ПК по психолого-педагогическому сопровождению образователей

- Основы противодействия распространению экстремистской идеологии среди подростков
- Профилактика суицидального поведения учащихся в условиях образовательных учреждений
- Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ
- Особенности социализации личности обучающихся с инвалидностью, детей-сирот и детей в категории детей
- Стратегии и методы профилактики нарушений развития детей и подростков
- Коррекционная работа с детьми, имеющими трудности в обучении
- Активизация познавательной деятельности младших школьников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) как средство повышения успешной учебной деятельности
- Психолого-педагогическое сопровождение воспитывающей ребенка с ОВЗ
- Тайм-менеджмент в работе педагогов: инструмент повышения эффективности профессиональной деятельности
- Основы формирования гендерной идентичности ребенка

Курсы ПК по актуальным вопросам дошкольного образования

- Организация внутренней системы дошкольного образования
- Развитие эмоционально-волевой сферы раннего и дошкольного возраста
- Приобщение дошкольников к культуре России посредством современных образовательных технологий
- Формирование культуры ответственного поведения через работу консультационного центра
- Психолого-педагогическое обеспечение образования в условиях ДОО
- Развитие технического творчества дошкольного возраста средствами образовательных технологий
- Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста с применением современных образовательных технологий
- Развитие основ экологического воспитания дошкольного возраста
- Пропедевтика эмоционального выгорания педагогов ОО
- Инновационные технологии развития изобразительного творчества в ДОО
- Становление профессиональной деятельности воспитателя ДОО

Курсы ПК для управленческих команд ОО

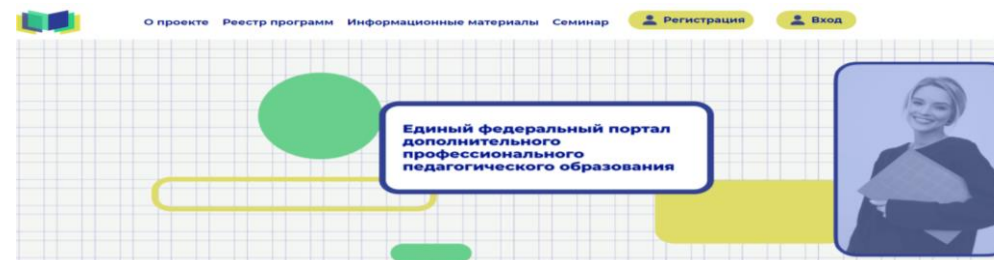
- Базовые принципы регулярного менеджмента
- Инструменты развития ключевых компетенций руководителя
- Команда: от создания и организации до управления и контроля
- Модель развития критического и креативного мышления в управленческой деятельности
- Фасилитация как компетенция руководителя
- Техники переговорного процесса
- Современные технологии личностного и профессионального роста руководителя
- Жизнестойкость как актуальная компетенция
- Эмоциональный интеллект как средство достижения поставленных целей
- Основы регулярного менеджмента для рационального руководителя
- Современные технологии реализации проектной деятельности в ОО
- Управление образовательной организацией (профессиональная переподготовка)



Разработка и размещение программ ПК на Едином федеральном портале дополнительного профессионального педагогического образования

Программы, включенные в Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ педагогического образования (10 программ ПК)

- Развитие предметной деятельности у детей раннего возраста
- Ознакомление детей дошкольного возраста с книжной культурой
- Организация образовательной деятельности младших школьников, имеющих трудности в обучении
- Проектирование образовательной деятельности в условиях смешанного обучения
- Пропедевтика затруднений младших школьников в процессе обучения решению текстовых задач
- Формирование универсальных учебных действий у младших школьников в процессе обучения решению текстовых задач
- Формирование функциональной грамотности на уроках иностранного языка в рамках реализации программ дополнительного образования
- Способы и средства формирования функциональной грамотности на уроках иностранного языка
- Использование цифровых образовательных ресурсов на современном уроке истории
- Содержательные аспекты преемственности дошкольного и начального общего образования



Примерные направления для разработки дополнительных профессиональных программ

- Совершенствование традиционных форм обучения
- Информационно-коммуникационные технологии в работе учителя
- Цифровой образовательный контент (цифровые технологии, интерактивные и адаптивные цифровые инструменты)
- Совершенствование системы оценивания (измерительные материалы, технологии, инструменты)
- Профильное обучение и профессиональное самоопределение
- Адаптация и обучение детей-мигрантов на уровнях НОО, ООУ
- Развитие ученического самоуправления, добровольчества, детских и молодежных общественных объединений



Аналитическая и методическая деятельность

Методический анализ результатов ГИА (ЕГЭ/ОГЭ) на территории г. о. Самара

Рекомендации по совершенствованию преподавания учебных предметов на основе выявленных затруднений обучающихся

Рекомендации по темам для обсуждения на методических объединениях учителей-предметников

Участие в проекте «ЕГЭ -2023. Разберем со специалистом» - разбор заданий по математике базового уровня с учетом КИМ 2023 года

Курсы ПК для учителей-предметников



Государственная итоговая аттестация

Направления работы

САМАРСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ
Статистико-аналитический отчет
о результатах государственной итоговой аттестации
по образовательным программам
среднего общего образования
в 2022 году
Самарское управление министерства образования
и науки Самарской области



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

САМАРСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ

ПРИКАЗ

9.11.2022

г. Самара

444-09

Об организации и проведении 1 этапа мониторинга уровня освоения общеобразовательных программ обучающимися, претендующими на получение аттестата с отличием и медали «За особые успехи в учении», на территории городского округа Самара в 2022-2023 учебном году

На основании распоряжения министерства образования и науки Самарской области от 01.02.2022 № 85-р «Об организации мониторинговых исследований в 2022 году», в соответствии с Дорожной картой по повышению качества подготовки обучающихся, претендующих на получение аттестата с отличием и медали «За особые успехи в учении», к государственной итоговой



Мониторинг уровня освоения общеобразовательных программ обучающимися, претендующими на получение аттестата с отличием и медали «За особые успехи в учении» в 2023 г:

- ✓ разработка КИМ по предметам
- ✓ организация проверки работ
- ✓ методический анализ результатов мониторинга
- ✓ разработка адресных рекомендаций
- ✓ обучающие семинары (вебинары) для учителей-предметников



Методическая поддержка работы педагогов школ по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся

Направления работы по методическому сопровождению процесса формирования функциональной грамотности обучающихся муниципальных ОО г.о. Самара и их реализация в 2022 г.

План мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся ОО г.о. Самара на 2022/2023 гг.



№ п/п	Мероприятие/образовательные задачи	Сроки проведения	Ответственный	Ожидаемый результат
I. Организационно-управленческий блок				
1.	Участие в Уставных съездах семинарах-совещаниях для руководителей территориальных учреждений, специализированных ресурсных центров (далее РЦ), директоров образовательных организаций Самарской области	Июль - август 2022 г.	Самарское управление Министерства образования и науки Самарской области (далее - СУ), Департамент образования Администрации г.о. Самара (далее - Департамент), Муниципальное бюджетное образовательное учреждение государственного профессионального образования «Центр развития образования» (далее - МБОУ ЦРО) ЦРО, Государственное автономное учреждение профессионального образования Самарской области «Институт развития образования» (далее - ГАУ ДПО СО ИРО)	Определены подходы к формированию учебных планов и плану реализации внеурочной деятельности на 2022/2023 учеб.г.
2.	Выявление вопросов формирования и развития функциональной грамотности обучающихся в структуре совещаний для заместителей директоров по УР, учителей-представителей в рамках городского Аналитического совещания - 2022	Август-сентябрь 2022	МБОУ ЦРО ИРО, руководители органов УМО	Повышение квалификации руководителей и педагогических работников ОО г.о. Самара по вопросам формирования и развития ФГ обучающихся. Выявление лучших практик
3.	Работники и утверждение территориальных планов мероприятий (дорожных карт) по формированию и оценке функциональной грамотности (далее - ФГ) обучающихся на 2022/2023 учебный год.	Август-октябрь 2022 г.	СУ, МБОУ ЦРО ИРО Департамент	Сформирован перечень основных мероприятий
4.	Выявление изменений в учебные планы и планы реализации внеурочной деятельности образовательных организаций	до 1 сентября 2022 г.	Образовательные организации г.о. Самара	Во всех общеобразовательных организациях г.о. Самара проанализированы реализация курсов внеурочной деятельности по развитию ФГ обучающихся. При выявлении неточностей направлены Министерству по успешному выполнению реализации курса в 9 Ф классах (3 кл.)
5.	Положение фонда оценочных средств образовательных организаций Самарской области заданного на использование	Действующим	Образовательные организации г.о. Самара, ГАУ ДПО СО	Создание условий для успешного участия обучающихся г.о.

Повышение квалификации педагогов ОО

• 2022 г. – 6 курсов – 278 человек обучилось

Методический аудит и мониторинг

- Посещение уроков и занятий внеурочной деятельности по ФГ в ОО г.о. Самара
- Мониторинг уровня сформированности ФГ обучающихся школ с НОР
- Методический аудит рабочих программ и «дорожных карт» ОО г. о. Самара по формированию и развитию ФГ обучающихся
- Организация и проведение выездного методического аудита деятельности ОО по проблемам формирования и развития ФГ
- Проведение социологического исследования профессиональной компетентности педагогических работников ОО по формированию у обучающихся ФГ
- Окружные мониторинги степени сформированности ФГ

Информационно-методическое сопровождение

- Пополнение и обновление раздела «Функциональная грамотность» на сайте ЦРО
- Круглые столы для управленческих команд по формированию и развитию ФГ
- Семинары-практикумы по формированию и развитию ФГ обучающихся
- Методические материалы для учителей- предметников (QR-code)
- Функционирование консультационной линии по вопросам формирования и развития ФГ



Обобщение и распространение педагогического опыта

- Городской Фестиваль-конкурс лучших практик «Функциональная грамотность – учимся для жизни»
- Выпуск электронного альманаха ЦРО «Ресурс успеха» с эффективными практиками



Методическая поддержка работы педагогов школ по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся

Информационно-методическое сопровождение

Создание, пополнение и обновление раздела «Функциональная грамотность» на сайте ЦРО

Лучшие практики

Видеофрагменты уроков, занятий внеурочной деятельности победителей и призеров городского Фестиваля-конкурса лучших практик «Функциональная грамотность – учимся для жизни»

Документы и информационные письма

Анализ и аудит

Презентации

Методические рекомендации

Виды применения функциональной грамотности: материалы для учителей

Комплексные материалы

Пополнение и обновление раздела «Функциональная грамотность» на сайте ЦРО

Круглый стол

Использование ЭОР на занятиях по развитию финансовой грамотности

Лёгких Наталья Николаевна
МБОУ Школа № 3 г.о. Самара

Анализ результатов мониторинга ресурсного обеспечения образовательного процесса для формирования навыков функциональной грамотности обучающихся

Круглые столы для управленческих команд по проблемам формирования и развития ФГ обучающихся

Развитие общешкольного и профессионального уровня качества образования в высших и средних специальных учебных заведениях и педагогических вузах

Брянск

Методические материалы для педагогов

Методические материалы для педагогов

«Креатив – развивающая среда для гениев»

Формирование креативного мышления с помощью различных педагогических практик

26 ноября 2021 года

Реализация мероприятий «Дорожная карта» по информатизации и развитию функциональной грамотности у обучающихся МБОУ Школа № 122 г.о. Самара

Функциональная грамотность: материалы для учителей

Мониторинг PISA в фокусе

Семинары-практикумы по формированию и развитию ФГ обучающихся

Семинары-практикумы по формированию и развитию ФГ обучающихся

http://edc-samara.ru/functional_literacy



Методическая поддержка работы педагогов школ по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся

Обобщение и распространение педагогического опыта

Городской фестиваль-конкурс лучших практик «Функциональная грамотность – учимся для жизни»

Выпуск электронного альманаха ЦРО «Ресурс успеха» с эффективными практиками

<http://almanah-samara.ru/>

ПОЛОЖЕНИЕ
о городском Фестивале-конкурсе лучших практик
«Функциональная грамотность – учимся для жизни»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи и порядок организации и проведения городского Фестиваля-конкурса лучших практик «Функциональная грамотность – учимся для жизни» (далее - Фестиваль).

1.2. Фестиваль проводится в целях расширения профессиональных компетенций, выявления лучших практик по формированию функциональной грамотности обучающихся, распространения успешного педагогического опыта, профессионального роста учителей.

1.3. Задачами Фестиваля являются:

- выявление, поддержка и поощрение учителей общеобразовательных организаций городского округа Самара, применяющих педагогические практики формирования функциональной грамотности на своих занятиях и владеющих инновационными методами и приемами достижения обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов;
- распространение лучших практик формирования функциональной грамотности обучающихся;
- расширение профессиональных контактов.

1.4. Учредителем Фестиваля является Департамент образования Администрации городского округа Самара (далее - Департамент образования).

1.5. Организатором Фестиваля является муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Центр развития педагогического профессионального образования» (далее - ЦРО).

Список победителей, призеров и участников
городского Фестиваля-конкурса лучших практик
«Функциональная грамотность – учимся для жизни»

Номинация «Математическая грамотность»

№ п/п	ФИО педагога	Наименование ОО	Должность	Место
1	Ромашенко Оксана Александровна	МБОУ Школа №174 г.о. Самара	учитель математики	Победитель
2	Маскалина Ольга Александровна	МБОУ Школа №176 г.о. Самара	учитель математики	Призер II место
3	Войнова Ирина Николаевна	МБОУ Школа №26 г.о. Самара	учитель математики	Призер III место
4	Фомина Елена Васильевна	МБОУ Школа №92 г.о. Самара	учитель математики	Призер III место
5	Шельева Наталья Анатольевна	МБОУ Школа №40 г.о. Самара	учитель математики	Участник
6	Аршинова Юлия Александровна	МБОУ Школа №55 г.о. Самара	учитель математики	Участник
7	Балачонова Юлия Яковлевна	МБОУ Школа №140 г.о. Самара	учитель математики	Участник
8	Вилкова Анастасия Станиславовна	МБОУ Школа №74 г.о. Самара	учитель математики	Участник
9	Куликова Елена Александровна	МБОУ Школа №47 г.о. Самара	учитель математики	Участник
10	Матвеева Ирина Аркадьевна	МБОУ Школа №15 г.о. Самара	учитель математики	Участник
11	Удалова Галина Юрьевна	МБОУ Школа №7 г.о. Самара	учитель математики	Участник

Номинация «Финансовая грамотность»

№ п/п	ФИО педагога	Наименование ОО	Должность	Место
1	Халетова Ална Ильдаровна	МБОУ Школа №116 г.о. Самара	учитель истории и обществознания	Победитель
2	Ефремова Мария Валерьевна	МБОУ Школа №47 г.о. Самара	учитель истории и обществознания	Призер II место
3	Зевакова Валентина Ивановна	МБОУ Школа №58 г.о. Самара	учитель географии	Призер III место
4	Газзатова Юлия Владимировна	МБОУ Школа №34 г.о. Самара	учитель истории и обществознания	Участник
5	Хитова Елена Николаевна	МБОУ Школа №7 г.о. Самара	учитель истории и обществознания	Участник
6	Круу Ксения Евгеньевна	МБОУ Гимназия №2 г.о. Самара	учитель истории и обществознания	Участник

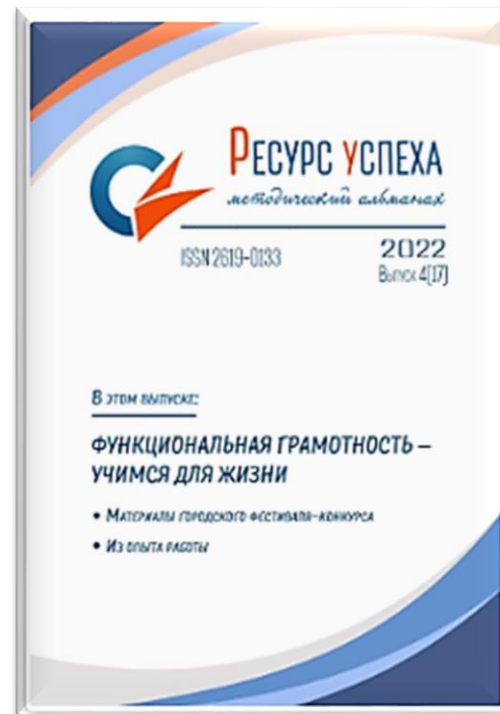
Вышел 17-й выпуск методического альманаха ЦРО «Ресурс успеха»

Вышел 17-й выпуск методического альманаха ЦРО «Ресурс успеха»: «Функциональная грамотность – учимся для жизни», в котором представлены практические материалы (технологические карты и сценарии уроков, занятий внеурочной деятельности) городского фестиваля-конкурса по направлениям математическая грамотность, финансовая грамотность, читательская грамотность, креативное мышление, а также опыт работы педагогов города. С материалами можно ознакомиться на сайте альманаха: <http://almanah-samara.ru/>

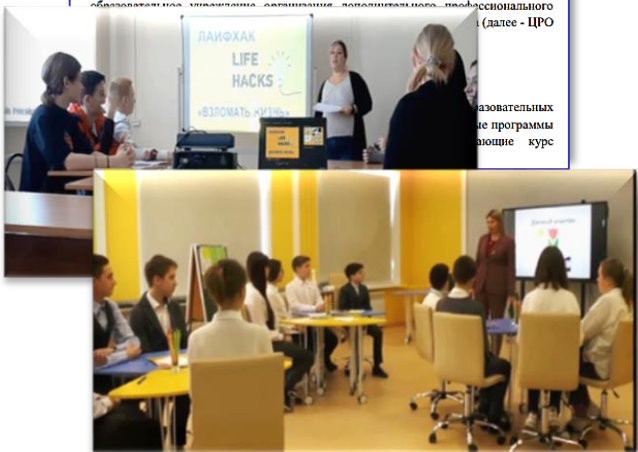
ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ – УЧИМСЯ ДЛЯ ЖИЗНИ

Под ред. Л. А. Ремезовой, Л. З. Ибязовой (часть 1), Л. Ю. Бурдановой (часть 2).

В выпуске представлены практические материалы (технологические карты и сценарии уроков, занятий внеурочной деятельности) городского фестиваля-конкурса «Функциональная грамотность – учимся для жизни» по направлениям математическая грамотность, финансовая грамотность, читательская грамотность, креативное мышление, а также опыт работы педагогов города.



Всего участников – 46
Победителей и призеров – 19





Приоритетные направления работы ЦРО по методической поддержке школ по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся в 2023 году

- Организация и проведение курсов повышения квалификации для учителей-предметников по формированию, развитию и **оценке** функциональной грамотности обучающихся

Разработка программ курсов повышения квалификации для учителей-предметников по достижению метапредметных результатов

Осуществление методического сопровождения управленческих команд ОО по выстраиванию системы работы, направленной на формирование и развитие ФГ обучающихся

- Организация и проведение стратегической сессии с заместителями директора по УВР, НМР по результатам национальных исследований качества образования ФИОКО (ФГ)
- Круглые столы с заместителями директора по УВР и учителями-предметниками ОО г. о. Самара «Проблемы и достижения ОО при работе по формированию, развитию и **оценке** функциональной грамотности обучающихся»

- Семинары-практикумы для учителей-предметников по вопросам формирования, развития и **оценке** функциональной грамотности обучающихся с учетом профдефицитов
- Организация наставничества с целью повышения квалификации учителей по вопросам формирования ФГ обучающихся
- Функционирование консультационной линии по вопросам формирования и развития ФГ обучающихся

Оказание адресной методической помощи учителям-предметникам по использованию в рамках учебных занятий практико-ориентированных заданий.

Обеспечение разнообразия форм обобщения и распространения лучших практик педагогов общего и дополнительного образования по формированию и развитию ФГ обучающихся

- Проведение городского Фестиваля-конкурса лучших практик «Функциональная грамотность – учимся для жизни»
Посещение уроков, занятий внеурочной деятельности в ОО г. о. Самара с целью выявления лучших практик по формированию и развитию функциональной грамотности
- Создание банка лучших педагогических практик по формированию и развитию ФГ обучающихся



Методическое обеспечение реализации обновленных ФГОС начального, основного и среднего общего образования

Организация методического сопровождения педагога в условиях обновления ФГОС НОО, ООО и СОО

ДОРОЖНАЯ КАРТА

Обучение учителей по обновленным ФГОС НОО и ООО

Январь 2023



КПК учителей по обновленным ФГОС НОО и ООО.
Образовательный контент (видеолекции, презентации, материалы для самостоятельной работы, оценочные материалы)

I квартал

Методическое сопровождение учителей в условиях обновленных ФГОС НОО и ООО, СОО

Адресная помощь ОО.
Практические инструменты (программы по предметам, интерактивные пособия, методические видеоуроки)

II квартал

Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ФООП НОО и ООО, СОО

III квартал

1 сентября 2023

Использование инновационного потенциала ведущих школ для организации стажировок по актуальным вопросам проектирования образовательного и воспитательного процессов

IV квартал

Январь 2024



2022 → 2023

Обеспечение координации сетевого взаимодействия участников образовательных отношений по реализации ФООП НОО, ООО и СОО

Разработка контрольно-измерительных материалов для процедур оценки качества образования (внутришкольное оценивание, окружные срезы знаний)

Разработка пакета методических материалов для сопровождения обновленных ФГОС НОО и ООО, СОО

Деловые игры, тренинги, мастер-классы, семинары коуч-сессии и т.д.

→ 2024

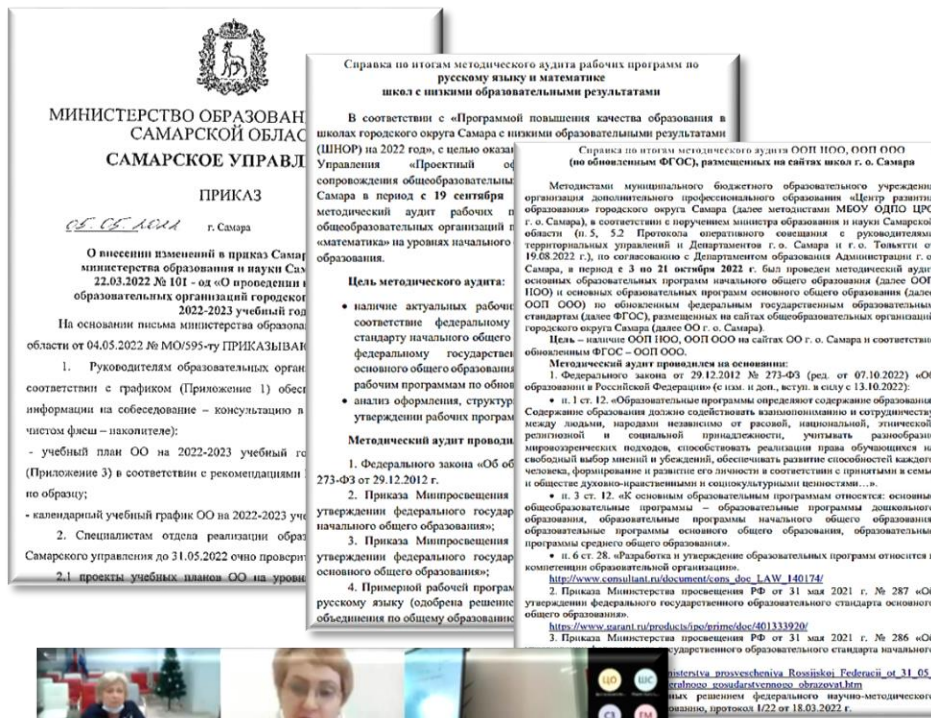
Информирование родительской общественности о постепенном переходе на обучение по обновленным ФГОС.
Контроль за размещением на сайте ОО информационных материалов.



Методическое обеспечение перехода на обновленный ФГОС НОО, ООО и СОО

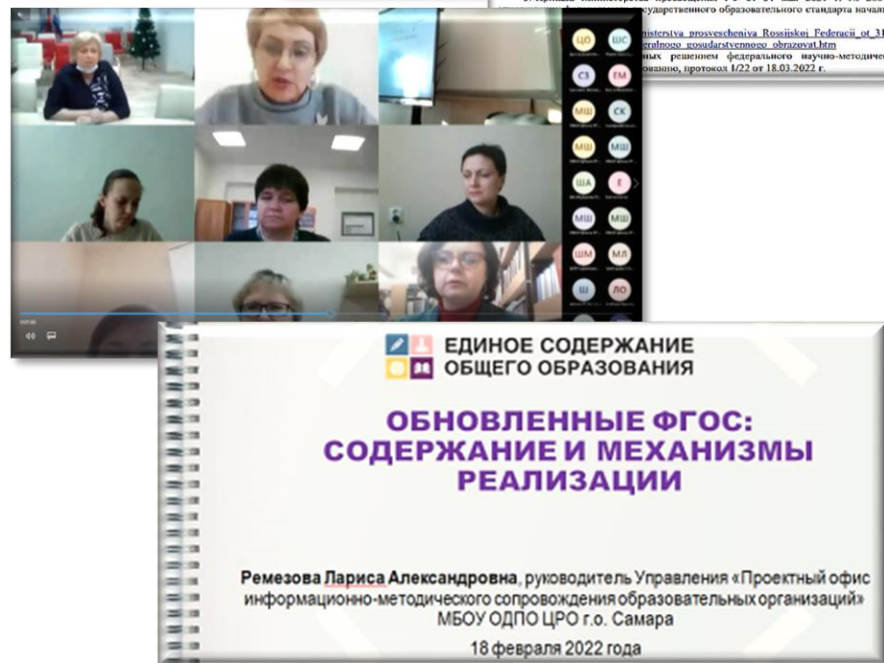
Мероприятия по реализации дорожной карты в 2022 г.

- курсы повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (январь-март 2022 г., 1334 человека);
- семинар «Подготовка к участию в апробации примерных рабочих программ по обновленным ФГОС НОО и ООО» (18 февраля 2022 г.);
- комплектование учебных планов на 2022-23 учебный год во всех ОО г.о. Самара (май-август 2022 г.);
- консультирование управленческих команд ОО г.о. Самара, обеспечивающих углубленное изучение отдельных предметов на уровне начального общего и основного общего образования (июнь-сентябрь 2022 г.);
- методический аудит рабочих программ по русскому языку и математике в ОО г.о. Самара (сентябрь 2022 г.);
- методический аудит ООП НОО, ООП ООО с экспертизой содержания в 40 ОО г.о. Самара и наличие ООП ООО, ООП НОО в 158 ОО г.о. Самара (октябрь-ноябрь 2022 г.)



Основные планируемые мероприятия на 2023 г.

- проведение вебинаров, круглых столов по актуальным вопросам реализации обновленных ФГОС НОО, ООО и введения ФГОС СОО;
- проведение городского фестиваля-конкурса «Лучшая методическая служба»;
- издание сетевого научно-популярного электронного методического альманаха «Ресурс успеха», один из выпусков будет посвящен лучшим практикам работы по обновленным ФГОС;
- методический аудит ФООП НОО, ООО, СОО с экспертизой содержания в ОО г. о. Самара





Организационно-методическое сопровождение ОО г. о. Самара по проведению и анализу независимых оценочных процедур

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
САМАРСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ

ПРИКАЗ
30.09.2022 г. Самара 380-02

«Об утверждении Программы повышения объективности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях г.о. Самара на 2022-2023 учебный год.»

В целях обеспечения объективности проводимых оценочных процедур и улучшения качества образования обучающихся общеобразовательных организаций городского округа Самара приказываю:

1. Утвердить Программу повышения объективности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях г.о. Самара на 2022-2023 учебный год (далее – Программа).
2. Назначить ответственным за реализацию Программы: **Безлюкову И. Ю.**, начальника отдела реализации образовательных программ Самарского управления министерства образования и науки Самарской области.

Маклакову Ю.С., руководителя управления общего и дополнительного образования Департамента образования Администрации городского округа Самара (по согласованию);
Резвовой Л.А., руководителя Управления «Проектный информационно-методическое сопровождение образовательных организаций»

Руководитель Самарского управления министерства образования и науки Самарской области **В.И.Халезова**

СОГЛАСОВАНО: заместитель главы городского округа Самара - руководитель Департамента образования Администрации городского округа Самара **И.Н.Коловина** **Коловина**

Приложение к приказу Самарского управления министерства образования и науки Самарской области от 30.09.2022, № 380-02

Программа повышения объективности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях г.о. Самара на 2022-2023 учебный год (Программа)

Паспорт Программы

Наименование программы	Программа повышения объективности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях г.о. Самара на 2022-2023 учебный год
Цель и задачи программы	Цель программы: повышение эффективности системы оценки качества образования путем формирования среды для участия образовательных организаций в объективной оценке образовательных результатов обучающихся. Задачи: - обеспечение объективности образовательных результатов в рамках ВПР; - профилактическая работа с образовательными учреждениями по предупреждению необъективности результатов при проведении ВПР; - формирование у участников образовательных

Департамент образования Администрации городского округа Самара
муниципальное бюджетное образовательное учреждение
организация дополнительного профессионального образования
«Центр развития образования» городского округа Самара
(МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара)

Стара Загора ул., д. 96, г. Самара, 443084
Тел: (846) 205-76-45, e-mail: info@cdc-samara.ru; http://cdc-samara.ru
ОКПО 55903076; ОГРН 1036300887260;
ИНН/КПП 6319076510/631901001

25.03.2022 г. № 01/115

Руководителям муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций г.о. Самара (по списку)

Уважаемые руководители!

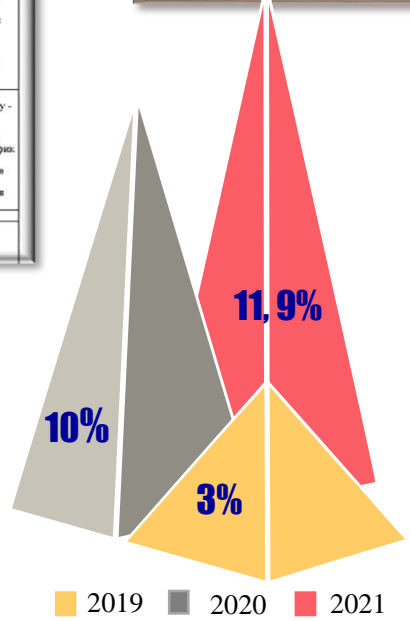
МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара информирует вас, что по согласованию с Департаментом образования Администрации г.о. Самара, в соответствии с Программой повышения объективности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях г.о. Самара на 2021-2022 уч.год* (Приказ СУМОИИ СО от 1.10.2021 г. № 288-02) 30 марта 2022 года в 13.00 состоится семинар-практикум для учителей математики «Организация, особенности проверки и объективности оценивания ВПР обучающихся по математике» (из опыта работы образовательных организаций г.о. Самара).

Ссылка на мероприятие: <https://teams.microsoft.com/join/19%3ameeting-f069f17d1e1072b90220d17a07e0127247m?ENGIN=5440thread.v2/0?>



Мероприятия по реализации задач Программы повышения объективности проведения ВПР в общеобразовательных организациях г.о. Самара («Дорожная карта»)

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Ответственные	Ожидаемый результат	Документ
1. Мероприятия, предусматривающие анализ причин необъективности результатов оценочных процедур в каждой ОО					
1.1.	Проведение анализа по каждой общеобразовательной организации, показавшей необъективные результаты. Разработка и утверждение программ повышения объективности проведения ВПР в общеобразовательных организациях г.о. Самара	Декабрь	Руководители ОО ЦРО СУ	Реализация программ. Снижение числа необъективных школ.	Анализ. Программа
1.2.	Разработка и утверждение ОО Планов мероприятий, направленных на недопущение признаков необъективности в оценивании результатов образовательной деятельности.	Октябрь-ноябрь	Руководители ОО ЦРО СУ	Реализация планов. Недопущение признаков необъективности в ОО	Планы на сайтах ОО
1.3.	Формирование рабочей группы по созданию критериев средневзвешенного оценивания	Сентябрь-октябрь	Руководители ОО ЦРО СУ ЦРО	Разработаны единые критерии средневзвешенного оценивания	Получение о системе средневзвешенного оценивания
2. Организационно-методические мероприятия, направленные на повышение качества образования					
2.1.	Организация индивидуальной работы с учителями, показывающими необъективные результаты ЕГЭ, ОГЭ, НУКО, ВПР и др.	В течение года	ОО ЦРО	Организация в общеобразовательных организациях контроля, выставочности. Закрытие кураторов. Посещение и взаимосодействие уроков.	План внутрисайтового контроля.



2022 необъективность в проведении ВПР 15 ОО

Управление «Проектный офис: информационно-методическое сопровождение общеобразовательных организаций» МБОУ ОДПО ЦРО городского округа Самара

Практико-ориентированный семинар «Эффективные практики подготовки обучающихся к ВПР по русскому языку и математике»

Регистрация: <https://forms.gle/6U7S2P7nwwAAkhIq8>

С ЧЕГО НАЧАТЬ?

Анализ ВПР

- Что знают? (Предметные результаты)
- Как применяют? (Метапредметные результаты)
- Что чувствуют? (психологический аспект)

Корректировка РП

- Как всё успеть?

Совершенство ваших методики преподавания

- Технологии, приемы, формы
- Система оценивания

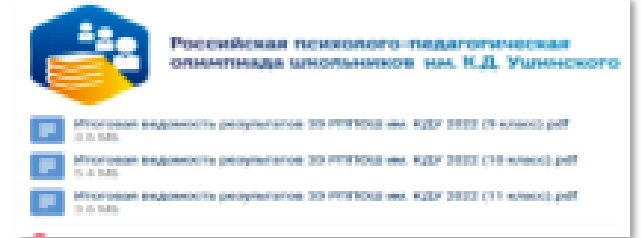


Информационно-методическое сопровождение ОО г. о. Самара по реализации федерального проекта профессионального образования «Педагогический класс»

Промежуточные итоги реализации проекта предпрофессионального образования «Педагогический класс» с 01.09.2021 года



Профессиональные пробы



Призеры Российской психолого-педагогической олимпиады школьников имени К.Д. Ушинского
10 класс ФГУВО СГТУ АТЛ

11 класс МБОУ Школа № 49 г. о. Самара
В окружном этапе олимпиады принимало участие 50 обучающихся из МБОУ Школ № 171, 175, 10, 156, 162, 148, 49, 3, 105, 65, ГБПЛУ «ССПК», ФГБОУ ВО Сам ГТУ (АТЛ)

Участники и партнеры организации педагогических классов с 01.09.2021

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 3 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза В.И. Фадеева» городского округа Самара;
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 10 «Успех» городского округа Самара;
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 175» городского округа Самара;
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 171» городского округа Самара;
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 65 имени Героя Советского Союза В.Д. Андреевича» городского округа Самара;
- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально-педагогический колледж» (профильный класс);
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Самарский государственный технический университет Архитектурно-технический лицей (по согласованию)
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Самарский государственный социальный университет (Центр доузовской подготовки);
- Самарский филиал Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»;
- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально-педагогический колледж»;
- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» городского округа Самара;
- организации в сфере образования, организации социальной сферы, органы государственной и муниципальной власти, государственной службы, общественные организации и т.д. на усмотрение образовательных организаций;



Экскурсия обучающихся педагогических классов в Москву

2021 год - ОО: № 3, 10, 65, 171, 175, 156
2022 год – ОО: № 26, 49, 67, 78, 83, 85, 105, 144, 148, ССП. Всего – 309 обучающихся

В 2023 году один из выпусков сетевого научно-популярного электронного методического альманаха «Ресурс успеха» будет посвящен лучшим практикам работы с педагогическими классами



Организационно-методическое сопровождение поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи через поддержку конкурсного движения

- ❑ Организационно-методическое сопровождение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
- ❑ Формирование окружной предметно-методической комиссии школьного этапа.
- ❑ Разработка методических рекомендаций по проведению школьного этапа ВсОШ (18 предметов).
- ❑ Составление заданий: русский язык, литература, история, обществознание, экономика, экология, право, искусство, ОБЖ, география, математика (4-5 классы), иностранный язык (английский, французский, немецкий, китайский, итальянский, испанский), физкультура, технология.
- ❑ Редактирование олимпиадных заданий и ответов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (18 предметов, 64 варианта).
- ❑ Составление рейтинга участников ВсОШ школьного этапа.
- ❑ Разбор олимпиадных заданий школьного этапа по отдельным предметам с размещением на канале ЦРО.
- ❑ Подготовка аналитического отчета по статистическим данным ВсОШ.
- ❑ Осуществление общественного наблюдения на пунктах проведения окружного этапа олимпиады

Всероссийская олимпиада школьников в Самаре

Олимпиада – ключ к успеху

понедельник, 6 декабря 2021 г.

Сроки проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников

Центр развития образования г.о. Самара

Все школьные олимпиады России и мира
Олимпиада

Видеоразбор заданий школьного этапа 2021

Задания и решения пригласительного школьного этапа Всероссийской олимпиады 2021/22 учебного года

Перечень олимпиад школьников и их уровней на 2021/22 учебный год по предметам

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 29 октября 2021 г. № 754 "Об установлении сроков и графика проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году" >>>

Автор: Людмила Бурданова на 10:00 Комментариев нет:

Школьный этап ВОШ
75 969 обучающихся из **172** школ



Организация и методическое сопровождение
интеллектуально-познавательных, художественных и физкультурно-оздоровительных мероприятий
для обучающихся ОО г. о. Самара



Конференции:

«Первые шаги в мир технических наук» 1-2 классы

«Я – исследователь» 5-8 классы



Фестивали и конкурсы:

«Первые шаги в науку» 3-4 классы

«Калейдоскоп научных опытов» 3-6 классы



Олимпиады:

по математике им В.А. Курова для 2- 8 классов
устная олимпиада по геометрии для 8,9 классов



Сетевое взаимодействие с ОО

Специализированные математические профильные смены для 8-11 классов
УТС по математике «Олимпийский старт» для 8-11 классов

**более 6 000
участников**

Организационно-методическое сопровождение поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи через поддержку конкурсного движения

Городской этап регионального конкурса детского творчества «Талантики-2023»

(июль-август)

Более 500 педагогов и более 800 воспитанников



Городской этап регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+»

в 2023 году
(октябрь)

Команды из 204 образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования



Городской фестиваль технического творчества «Технофест» среди МОУ

г. о. Самара, реализующих образовательные программы дошкольного образования

(январь-февраль)

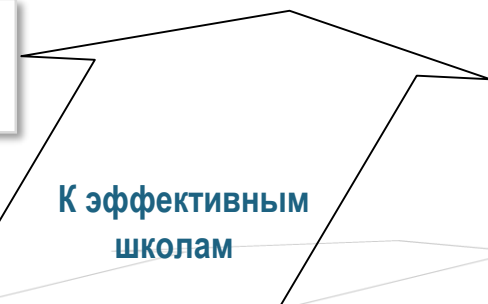
Более 100 команд





Повышение качества образования

«...дети не должны быть заложниками социального или культурного статуса своих семей. Если школы работают в трудных социальных условиях, то и они, а не только гимназии и лицеи, работающие, как правило, с благополучными детьми, должны получать специальную поддержку - и методическую, и кадровую, и финансовую»
В. В. Путин



Школы с низкими результатами обучения

Школы «красной зоны» по итогам ретингования

Школы, функционирующие в зоне риска снижения образовательных результатов

К эффективным школам

1 Программа повышения качества образования в школах городского округа Самара с низкими образовательными результатами (ШНОР) на 2022 г.

2 План мероприятий («Дорожная карта») по повышению качества образования в ОО, расположенных на территории г.о. Самара, находящихся в «красной зоне» по итогам ретингования 2021 г.

3 Программа эффективности деятельности образовательных организаций, расположенных на территории г.о. Самара на 2023 год.

2022

Приложение 1
к приказу Самарского управления министерства образования и науки Самарской области
от_14.01.2022_№_10-од_

1

Программа повышения качества образования в школах городского округа Самара с низкими образовательными результатами (ШНОР) на 2022 г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Программа повышения качества образования в школах городского округа Самара с низкими образовательными результатами (далее - ШНОР) на 2022г.
Основные разработчики Программы	Самарское управление министерства образования и науки Самарской области (ГУ) Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития образования городского округа Самара» (далее - ЦРО)
Основные исполнители Программы	Самарское управление Министерства образования и науки Самарской области (далее - ТУ), Департамент образования Администрации городского округа Самара (далее - ДО), ЦРО, общеобразовательные учреждения г.о. Самара (далее - ОО)
Цель Программы	Повышение качества образования школ с низкими образовательными результатами (ШНОР) путем реализации комплекса мер поддержки для конкретной образовательной организации, разработанного на основании результатов предварительной комплексной диагностики.
ЦЕЛЬ:	
Задачи	1. Обеспечить эффективную реализацию модели адресной методической поддержки ШНОР «Методист-Наставник» (ЦРО). 2. Обеспечить организационно-методическое сопровождение разработки и внедрения школьных программ перехода в эффективный режим работы (концепция, среднесрочная программа, антирисковые программы) и программ учительского роста. 3. Провести диагностику профессиональных компетенций педагогических и управленческих команд, выявить профессиональные педагогические дефициты, разработать и реализовать адресные программы повышения квалификации для руководителей и педагогов ШНОР.
ЗАДАЧИ:	

2022

СОГЛАСОВАНО
Руководитель Самарского управления министерства образования и науки Самарской области
В.И. Халычева
03.12.2021

УТВЕРЖДАЮ
И.о. заместителя главы городского округа Самара –
руководителя Департамента
И.Д. Осипов
03.12.2021

2

План мероприятий («Дорожная карта») по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, расположенных на территории городского округа Самара, находящихся «красной зоне» по итогам ретингования общеобразовательных организаций Самарской области 2021 года

Цель: повысить качество общего образования и воспитательной работы в общеобразовательных организациях (далее - ОО), расположенных на территории городского округа Самара, находящихся в «красной зоне».

Направления работы по выравниванию результатов деятельности ОО «красной зонь»:

1. Анализ причин низкого результата обучения и воспитательной работы в ОО «красной зонь».
2. Организация проведения диагностики профессиональных дефицитов педагогов, заместителей руководителей по УВР и руководителей ОО.
3. Тематическое повышение квалификации учителей, заместителей руководителей по УВР, руководителей ОО (ЦРО, ИРО).
4. Оказание методической поддержки управленческим командам ОО специалистами ЦРО, определение целевых показателей по повышению качества обучения.
5. Разработка методических рекомендаций по повышению качества планирования образовательных результатов, созданию методической системы для ОО.
6. Диагностика эффективности программ ОО «красной зонь» по повышению качества образования.

3

2023

Программа эффективности деятельности образовательных организаций, расположенных на территории г. о. Самара на 2023 год.



Муниципальная программа эффективности деятельности образовательных организаций, расположенных на территории городского округа Самара

1

Проведение регулярного мониторинга динамики учебных достижений и качества образовательного процесса в ШНОР

3

Адресная методическая помощь ШНОР. Проект МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара «Методист-наставник»

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2

Создание и использование «Банка методических наработок и лучших педагогических практик»

4

Повышение квалификации руководителей и педагогов ШНОР с учетом профдефицитов

5

Развитие сетевого партнерства ШНОР с эффективными образовательными организациями





Адресная помощь школам с низкими результатами

http://edc-samara.ru/schools_with_ler

Самарское
Управление
Министерства
образования и науки
Самарской области

Департамент
образования
Администрации
г. о. Самара

Центр развития
образования
г. о. Самара

2022

Проект 500+

Всего ШНОР – 20

ОО: 8, 38, 57, 65, 87, 95, 98

Проект «Методист-наставник» 2022

Деткова Я.Л.

№ ОО:
9, 153, 164

Любавина С.П.

№ ОО:
дн.8, 62, 87

Соболевская И.В.

№ ОО:
57, 140

Тимакова Т.А.

№ ОО:
65, 95, 98

Хворостова А.В.

№ ОО:
веч.8, 147

Долматова С.В.

№ ОО:
39, 70

Маринина Ю.Н.

№ ОО:
89, 96, 141

Шмелева Г.В.

№ ОО:
38, СВШ

Реализация плана мероприятий со ШНОР в 2022 году

Адресная методическая помощь

(консультирование управленческих команд ОО по составлению Программы повышения качества образования, Программы учительского роста, Программы ВСОКО, по внесению изменений в содержательный раздел ООП ОО) – **5832 консультации**

Семинары по обмену опытом, вебинары

(обобщение и распространение лучших практик повышения образовательных результатов) – **9 мероприятий**

Участие в городских конкурсах и проектах ШНОР:

- ❖ Городской конкурс профессионального мастерства «Современной школе – современный учитель» - **14 ОО**
- ❖ Городской конкурс профессионального мастерства «Наставник + Молодой учитель = Команда» - **3 команды**
- ❖ Городской фестиваль-конкурс профессионального мастерства «Лучшая школьная методическая служба» - **6 команд**
- ❖ Городской чемпионат «Эффективные решения управленческих команд» - **5 команд**

Мониторинговые и социологические исследования

- ❖ методический аудит рабочих программ школ ШНОР
- ❖ экспертиза программ повышения качества образования обучающихся ШНОР г.о. Самара (концепции, среднесрочных программ, программ антирисковых мер, планов мероприятий)
- ❖ мониторинг деятельности ШНОР по повышению качества образования
- ❖ мониторинг эффективности реализации дорожных карт школ ШНОР
- ❖ методический аудит рабочих программ по русскому языку и математике школ с низкими образовательными результатами

Курсы повышения квалификации

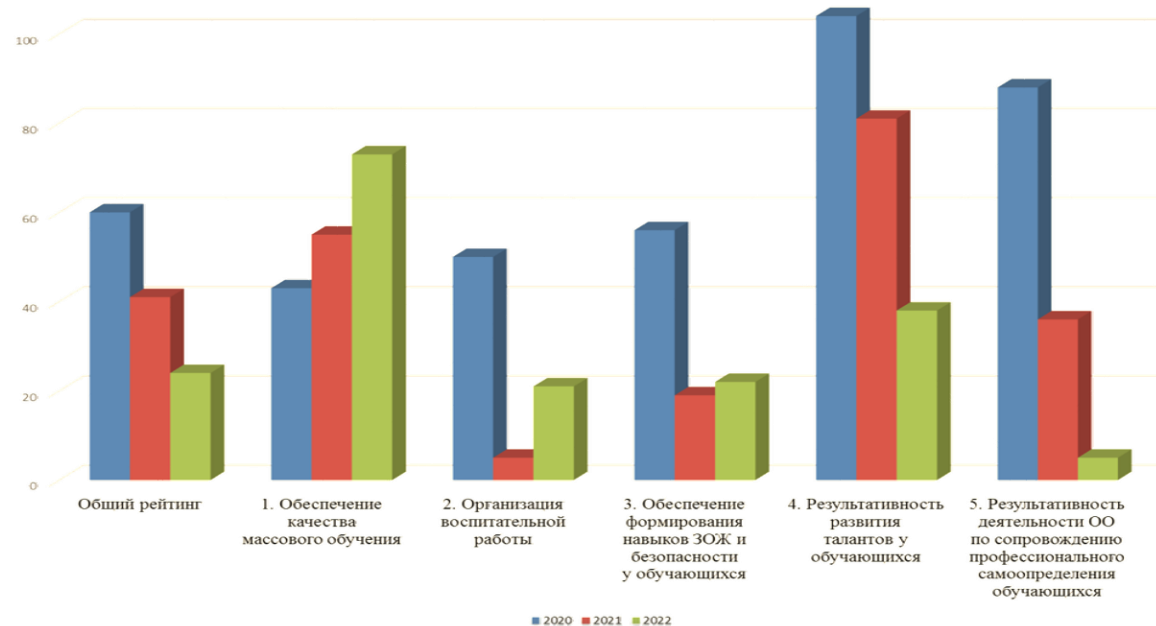
- ❖ Для управленческих команд (директоров – **8**, заместителей директора - **28**)
- ❖ Для педагогов - **195**



Методическая поддержка ОО г.о. Самара по итогам рейтингования (динамика результатов)

Показатели	Кол-во ОО 2020	Кол-во ОО 2021	Кол-во ОО 2022
Общий рейтинг	60	41	24
Обеспечение качества массового обучения	43	55	73
Организация воспитательной работы	50	5	21
Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у обучающихся	56	19	22
Результативность развития талантов у обучающихся	104	81	38
Результативность деятельности ОО по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся	88	36	5

Сравнительный анализ выполнения «дорожных карт» ОО «красной зоны» (2020 - 2022 гг.)



Общий рейтинг	Вышли 23 ОО – 56 % (из них 11 школ с НОР) 33% - новые ОО (7 школ)
Обеспечение качества массового обучения	Вышли 19 ОО – 35 % (из них 4 школы с НОР) 18 % (10 - вышли из красной зоны общего рейтинга, но остались по первому показателю) ОО – 49% (36 школ)



Мероприятия по повышению качества образования ОО «красной зоны»

План мероприятий («Дорожная карта») по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, находящихся в «красной зоне» по 1 критерию Рейтинга ОО «Обеспечение качества массового обучения», г.о. Самара в 2020-2021 учебном году

Цель: Повышение качества образования в общеобразовательных организациях, находящихся в «красной зоне» по 1 критерию Рейтинга ОО «Обеспечение качества массового обучения», г.о. Самара.

Направления работы по выравниванию результатов деятельности ОО «красной зоны»:

1. Анализ причин низкого результата обучения в ОО «красной зоны».
2. Организация проведения диагностики профессиональных дефицитов педагогов, заместителей руководителей по УВР и руководителей ОО.
3. Тематическое повышение квалификации учителей, зам. директоров по УВР, директоров ОО (СИПКРО, ЦРО).
4. Оказание методической поддержки школьным командам специалистами ЦРО, определение целевых показателей по повышению качества обучения.
5. Разработка методических рекомендаций по повышению качества планирования образовательных результатов, созданию методической системы для ОО.
6. Диагностика эффективности программ ОО «красной зоны» по повышению качества образования.
7. Диагностика качества образовательной деятельности ОО «красной зоны».

I. Анализ причин низкого результата обучения в ОО «красной зоны»				
№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Итоговый документ
1.1.	Персональное собеседование с управленческими сотрудниками (ОО)	Декабрь 2020	СУ, ДО, ЦРО	



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» городского округа Самара

КРУГЛЫЙ СТОЛ

«Аудит дорожных карт ОО по выходу из «красной зоны» по итогам регионального рейтинга в 2021 году»

Программа круглого стола

ведущий: Ремезова Л.А., руководитель Управления «Проектный офис информационно-методического сопровождения ОО» МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара

«Об итогах мониторинга эффективности реализации дорожных карт школ «красной зоны»

Маршина Ю.Н., методист МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара

«О результатах социологического исследования проблемы оценивания результатов педагогического процесса среди учителей ШНОРИ «красной зоны»

Митрохина Е. В., зав.лабораторией соц. исследований в образовании МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, кандидат социологических наук

«Из опыта работы ОО по реализации Программы повышения качества образования»

Низарова Е.А., зам. директора по УВР МБОУ ССЛ г.о. Самара

Сорокина Л.А., зам. директора по УВР МБОУ Школы № 34 г.о. Самара

Коновалова С.Н., заместитель директора по УВР МБОУ Школы № 48 г.о. Самара

- Методическая поддержка ОО по участию в конкурсах
- Оказание адресной методической поддержки учителям, руководителям ШМО, управленческим командам
- Семинары – практикумы для учителей – предметников, по вопросам повышения качества обучения

Оказание методической поддержки школьным командам

Тематическое повышение квалификации управленческих команд, педагогов ОО

- Адресная помощь в определении тем курсовой подготовки работников ОО «красной зоны» по повышению качества обучения и воспитательной работы
- Организация повышения квалификации управленческих команд и педагогов ОО «красной зоны»

- Кадровый аудит и диагностика качества образовательной деятельности ОО «красной зоны»
- Мониторинг эффективности реализации плана мероприятий ОО «красной зоны» по повышению качества образования и воспитания

Диагностика эффективности программ ОО «красной зоны» («Дорожных карт»)

Разработка методических рекомендаций по созданию методической системы для ОО

- Сопровождение реализации разработанных педагогами собственных систем обучения и воспитания
- Разработка методических рекомендаций по повышению качества образования Городской методический день по проблемам повышения качества образования



Аналитическая справка
«Об итогах мониторинга показателей эффективности деятельности общеобразовательных организаций «красной зоны» по повышению качества образования»

В соответствии с планом мероприятий по повышению качества образования в муниципальных общеобразовательных организациях (далее ОО), находящихся в «красной зоне» по итогам рейтингования, в том числе только по первому показателю «Обеспечение массового обучения» общеобразовательных организаций Самарской области 2021 года методистами управления «Проектный офис информационно-методического сопровождения ОО» МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара в период с 16 по 23 сентября 2022 года проводился мониторинг эффективности реализации программ ОО по повышению качества образования.

Цель мониторинга: исследование возможностей и деятельности образовательных организаций по повышению качества образования, эффективность принятия управленческих решений администрацией





Мероприятия, направленные на повышение качества образования

Анализ причин (внешних и внутренних) низких результатов образования, выявление проблемных зон

Методическая поддержка управленческих команд ОО по разработке и реализации:

1. Концепции развития ОО
2. Среднесрочной программы
3. Антирисковых программ
4. Программы учительского роста
5. Программы внутренней системы оценки качества образования ОО

Круглые столы с руководителями школ с НОР

- «Преодоление неуспешности как один из факторов повышения качества знаний»;
- по вопросам сетевого взаимодействия;
- по итогам реализации школьных программ перехода в эффективный режим работы (концепция, среднесрочная программа, антирисковые программы)

Методическая поддержка управленческих команд ОО

2023 год

Конференции
Тематические дни
Методические дни
Круглые столы

Мероприятия муниципального уровня

- Научно-практическая конференция «Повышение качества общего образования»
- Городской методический день по проблемам повышения качества образования и воспитания в ОО г. о. Самара
- Тематические обучающие семинары (вебинары) для управленческих команд и педагогов ОО с НОР по проблемам повышения качества образования
- Городской фестиваль-конкурс «Лучшая школьная методическая служба»
- Городской чемпионат «Эффективные решения управленческих команд»



Развитие воспитательных технологий

Формирование ценностных ориентаций обучающихся

Аналитическое исследование о состоянии воспитательной работы на территории городского округа Самара (ДОО и школы, в течение года)

Методическое сопровождение реализации рабочих программ воспитания в ОО (вебинары по модулям Программы воспитания)

Методическое сопровождение деятельности городских проектных площадок на 2023 год по вопросам воспитания на базе ОО и ДОО (в течение года)

Городской форум образовательных инициатив (февраль, 2023 г.)
Городская панорама «Успешные практики воспитания» (март, 2023 г.)

Организация деятельности пилотных школ (№ 24,32 81,94,100, гимназия «Перспектива» – участников регионального проекта по введению должности советника по воспитанию (январь-май)

Организационно-методическое сопровождение реализации проекта по введению должности советника по воспитанию (сентябрь-декабрь)



Работа с родителями

Городской родительский университет

- родительские собрания по школам городского округа Самара
- онлайн-собрания на площадке «ВКонтакте»

Темы

- Мотивация ребенка к обучению. Практические советы родителям
- Эмоциональное здоровье и социальная адаптация личности ребенка
- Как защитить ребенка от информационных манипуляций
- Свободное время ребенка
- Возрастные, индивидуальные и гендерные особенности детей и подростков
- Конфликты в школе: причины, последствия, профилактика
- Здоровье наших детей
- Безопасное детство: как минимизировать риски гибели и травматизма детей. Роль родителей в формировании у ребенка самосохранительного поведения



Курсы ПК

- ✓ Психолого-педагогические аспекты проведения родительских собраний в образовательном учреждении
- ✓ Психолого-педагогические аспекты профилактики и коррекции деструктивных родительско-детских отношений
- ✓ Формирование культуры ответственного родителя через работу консультационного центра
- ✓ Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ
- ✓ Психолого-педагогическая поддержка родителей в воспитании



Профилактика деструктивного поведения обучающихся

Курсы повышения квалификации

Реализация 10 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогов по данной проблеме

1

Круглые столы по актуальным вопросам деструктивного поведения обучающихся

Проведение круглых столов с педагогической общественностью

по противодействию распространения среди несовершеннолетних деструктивных криминальных субкультур, в том числе движение «колумбайн» и «скулшутинга»

(в течение года)

2

Сопровождение службы школьной медиации

- Методический марафон для педагогов-психологов, к педагогов-координаторов образовательных организаций г. о. Самара «Служба школьной медиации»
- Круглый стол «Эффективные практики функционирования школьной службы медиации» (март)
- Круглый стол «Особенности работы школьной службы медиации» (сентябрь)

3



Методическое сопровождение реализации программ дополнительного образования детей и внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО)

Количество программ в Навигаторе ДОД

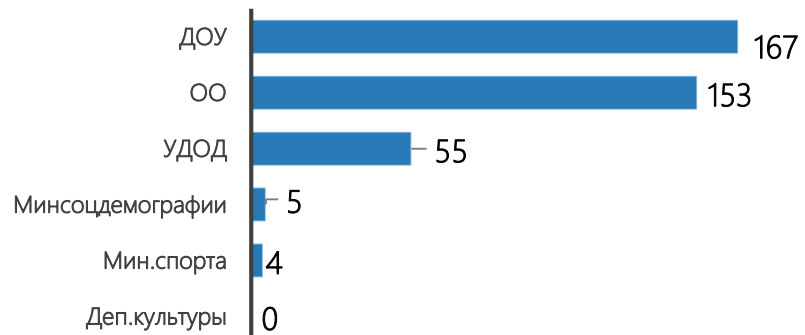


Обновление содержания ДОП:

ДООП разрабатываются в соответствии с положениями Концепции развития ДОД до 2030 г.;

В ДООП включены воспитательный компонент и элементы формирования функциональной грамотности

Образовательные организации, опубликованные в Навигаторе ДОД

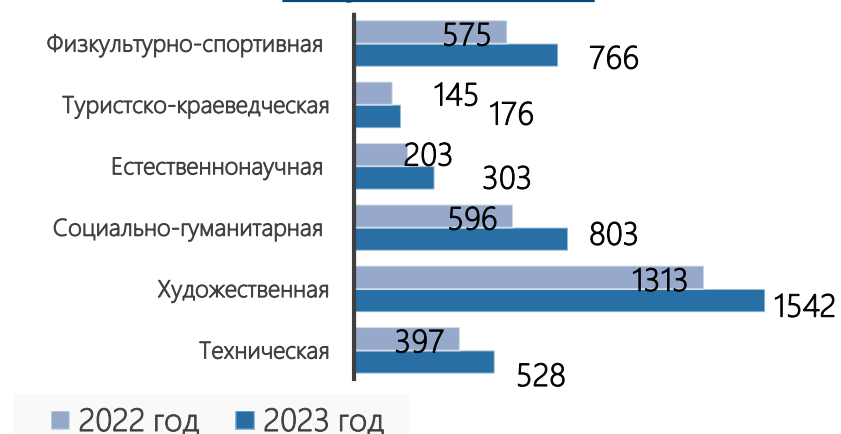


Активизировать работу по использованию возможностей Навигатора ДОД СО для формирования информационного пространства о дополнительном образовании:

100% соответствие программ в АСУ РСО и Навигаторе ДОД;

100% образовательных организаций, реализующих ДОП, опубликованы в Навигаторе ДОД

Распределение программ по направленностям



Методическое сопровождение организаций, реализующих ДООП, уделяя особое внимание развитию технического творчества, естественно-научной и туристско-краеведческой направленностей:

Доля программ составляет:

- естественно-научная – 8%
- туристско-краеведческая – 6%
- техническая – 15%

Мероприятия 2023 года, направленные на методическое сопровождение реализации программ дополнительного образования детей



Консультационно-методическое сопровождение образовательных организаций, реализующих ДОП



- ✓ Проведение семинаров для педагогических работников ОО по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (декабрь, июнь)
- ✓ Проведение обучающих семинаров по работе с информационной системой Навигатор ДОД (декабрь, май, август)
- ✓ Проведение семинаров и мастер-классов по обновлению содержания дополнительных общеобразовательных программ (ежемесячно)

Организация и участие в мероприятиях, направленных на повышение профессионального мастерства педагогических работников системы дополнительного образования детей



- ✓ Содействие участию в конкурсах и иных мероприятиях для обучающихся и педагогов системы дополнительного образования детей (по плану РМЦ)
- ✓ Организация и проведение городских этапов конкурсов профмастерства: «Новый формат» (ноябрь 2023 г.), «Сердце отдаю детям» (декабрь 2023 г.)
- ✓ Методическая поддержка участников конкурсов «Арктур», «Воспитать человека», «Наставник в системе образования»
- ✓ Информирование педагогических работников о курсах повышения квалификации
- ✓ Педагогическое общение (круглые столы, семинары, мастер-классы и т.п.)

Трансляция опыта работы УДОД г. о. Самара



- ✓ Участие в проекте «Взаимообучение городов» (в течение года)
- ✓ Участие в областных методических совещаниях (ежеквартально)
- ✓ Организация и проведение конкурса проектных инициатив по направлению «дополнительное образование» (ноябрь 2023)
- ✓ Организация и проведение Городского форума образовательных инициатив (февраль 2023)
- ✓ Подготовка методического альманаха «Ресурс успеха» по направлению «дополнительное образование»

Президент Российской Федерации В. В. Путин убеждён

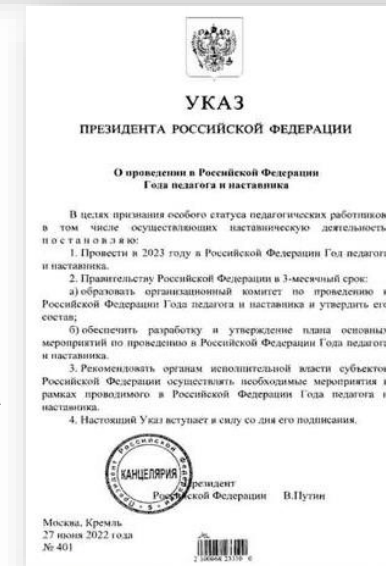
«Место наставничеству, верности традициям есть в любом деле. Люди, прогрессивно мыслящие, духовно и нравственно сильные, это хорошо понимают и делают всё, чтобы их начинания имели развитие, чтобы на смену им приходили те, кто сохранит и преумножит достигнутое.

Эффективная система мотивации для наставников должна быть создана, и это должно быть эффективное современное наставничество, передача опыта, конкретных навыков»

«Значимой задачей является развитие движения наставничества. Только так, объединив передовые знания и нравственные основы, обеспечив подлинное партнерство и взаимопонимание поколений, мы сможем быть сильными»



Указом Президента
Российской Федерации
от 27.06.2022 № 401
в 2023 году в Российской
Федерации проводится
Год педагога и наставника





Повышение педагогического мастерства педагогов и наставников

Многофункциональное наставничество

«Учитель – Молодой учитель»
Городской центр наставничества

«Учитель – Учитель»
Городские УМО, проектные и стажировочные площадки

«Учитель – Студент»
Взаимодействие с вузами, педпрактика

«Руководитель – Руководитель»
Школы с НОР – эффективные школы

«Ученик – Ученик»
педагогические классы, школьная служба медиации



План мероприятий («дорожная карта») по реализации задач региональной программы многофункционального наставничества педагогических работников образовательных организаций городского округа Самара на 2022-2023 год

№ п/п	Мероприятия	Содержание деятельности	Результат	Ответственные	Сроки исполнения
1.	Информирование Педагогического сообщества о реализации в г.о. Самара многофункционального наставничества педагогических работников.			муниципальное бюджетное образовательное учреждение организация дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» городского округа Самара	
2.	Мониторинг регистрации МБОУ г.о. Самара в образовательных организациях (и их		по реализации наставничества		

Утверждено
Директор МБОУ ЦРО г.о. Самара
Приказ от «26» апреля 2021 г. № 22



ПРИЛОЖЕНИЕ к распоряжению министерства образования и науки Самарской области от 28.01.2021 № 194-р

Дорожная карта по внедрению региональной программы многофункционального наставничества педагогических работников в общеобразовательных организациях Самарской области

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Результат	Срок исполнения
1.	Координация и контроль действий участников внедрения региональной программы многофункционального наставничества	Министерство образования и науки Самарской области (далее – Министерство)	Рассмотрение вопросов внедрения региональной программы многофункционального наставничества на совещаниях с территориальными органами управления образованием, на заседаниях коллегий Министерства и	В течение года (по отдельному графику)

100%
муниципальных образовательных учреждений городского округа Самара осуществили внесение необходимых данных в модуль «Наставничество» АИС «Кадры в образовании. Самарская область»



Поддержка молодых педагогов ОО г.о. Самара в рамках деятельности городского Центра наставничества

Цель работы городского Центра наставничества:

активизация института наставничества как одного из приоритетов федеральной образовательной и кадровой политики, инструмента повышения качества образования.

2022-2023 уч. год

- ❑ 7 стажировочных площадок для молодых педагогов образовательных организаций (МБОУ Школы №№ 29, 85, 101, 155, Гимназия №133, Самарский спортивный лицей) **239 чел.**
- ❑ 3 стажировочные площадки для молодых педагогов дошкольных образовательных организаций (МБДОУ Детский сад № 140, 188, 374) **171 чел.**
- ❑ **1 стажировочная площадка для молодых руководителей 33 чел.**
- ❑ **16** стажировочных площадок для педагогов, работающих с детьми раннего возраста **79 чел.**
- ❑ 1 стажировочная площадка для педагогов-наставников (ЦРО г.о. Самара) **55 чел.**

КПК для педагогов-наставников
«Эффективные практики наставничества»
за три года прошли обучение
более **150 человек**



По итогам проведенного анкетирования в июне 2022 г. со слушателями Центра наставничества были отмечены наиболее значимые мероприятия:

- Обучающие семинары, круглые столы, вебинары по темам:
 - проектирование современного урока,
 - формирующее оценивание,
 - организация проектной и исследовательской деятельности,
 - цифровая трансформация;
 - психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ;
 - тренды воспитательной работы;
 - активные формы с родителями обучающихся;
- Конкурс "Наставник + Молодой учитель = Команда";
- Конференция "Эффективные практики наставничества";
- Фестиваль методических идей.

Информация о мероприятиях городского Центра наставничества размещается на сайте МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара

<http://edc-samara.ru/deyatelnost/centr-nastavnichestva>



Реализация программ наставничества и их сопровождение. Перспективы на 2023 год

Городской конкурс профессионального мастерства
«Наставник + Молодой учитель=Команда»
За три года приняли участие **51 команда**

Городской конкурс профессионального мастерства
«Лучшие практики наставничества г.о. Самара»



Задачи конкурса:

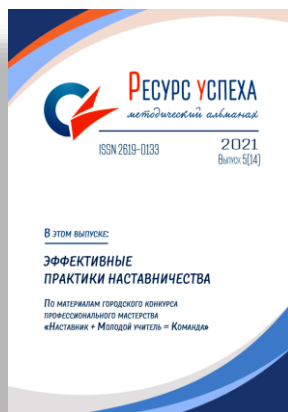
создание условий для профессионального общения, укрепления института наставничества среди педагогов ОО г.о. Самара и формирование культуры командной работы.



Победители и призеры регионального конкурса
«Наставник Самарской области»:

2020 год – Будаева Наталья Николаевна, МБОУ Школа № 53 г.о. Самара;

2021 год – Туманова Марина Александровна, МБОУ Школа № 3 г.о. Самара



Городские проектные площадки

- «Организация наставничества на основе технологии совместного заказа», МБОУ Школа № 3 г. о. Самара
- «Самара «Поколение 2.0 – ассоциация молодых учителей», МБОУ Школа № 48 г.о. Самара
- «Педагогическая интернатура: реализация модели наставничества «учитель-студент педагогического вуза», МБОУ Гимназия № 3 г.о. Самара
- «Повышение профессионального мастерства педагогов на основе индивидуальных образовательных маршрутов в условиях цифровой образовательной среды», МБОУ Школа № 176 г.о. Самара

Самарский городской форум наставников
«Самара НастФест»



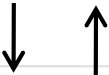
Организация работы окружных (городских) УМО учителей-предметников

«Предметная вертикаль»

Региональный координатор
Региональный куратор (по предмету)
Председатель регионального УМО



МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара
Председатель окружного УМО
(17 окружных УМО+3 ГУМГ ДО)



Председатели школьных МО,
учителя-предметники

Содержание деятельности окружных УМО

Городское августовское совещание для педагогов МБОУ г. о. Самара:
18 секций, 1532 участника.

Вебинары по актуальным вопросам повышения качества общего образования: **12 вебинаров, 1050 участников.**

Организационное и методическое сопровождение школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников: разработка заданий, методических рекомендаций - 18 предметов, 64 варианта.

Анализ результатов ГИА и ВПР по предметам.

Комплекты методических рекомендаций:

- * по формированию математической и естественно-научной функциональной грамотности;
- * совершенствованию методики преподавания предметов;
- * дифференцированному обучению.

Разработка КИМ по предметам для мониторинга уровня освоения
общеобразовательных программ претендентами на получение медали, организация проверки работ.

Взаимодействие с издательствами ГК «Просвещение».

«Профессиональные общественные объединения и ассоциации»

Городские общественные организации:

«Объединение руководителей общеобразовательных учреждений г. о. Самара»

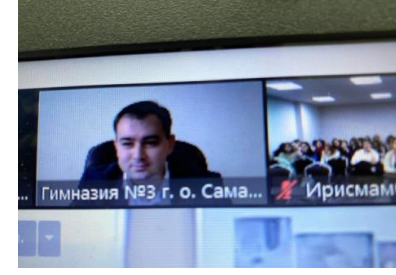
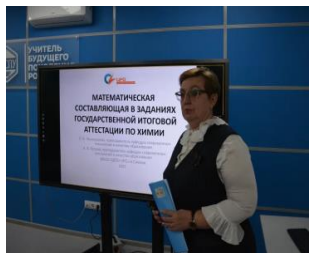
«Самарская ассоциация молодых педагогов»
«Ассоциация руководителей лицеев, гимназий и школ с углубленным изучением отдельных предметов»

«Ассоциация учителей математики»

«Самарское городское объединение преподавателей иностранных языков»

Направление деятельности ассоциаций:

- консультирование педагогов ОО г. Самара по предметным областям;
- участие в деятельности общественного совета Думы г. о. Самара;
- проведение круглых столов по актуальным вопросам образования.

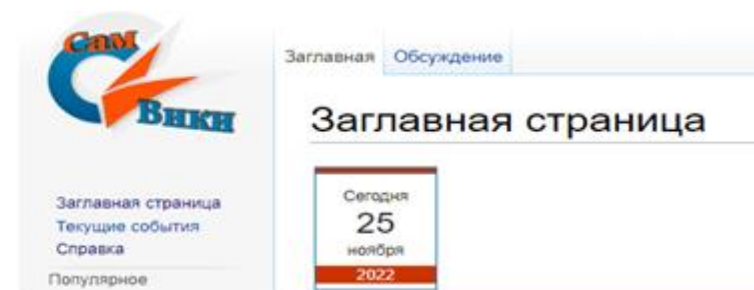




Информационно-методическое и аналитическое сопровождение деятельности ОО (работа с блогами, наполнение сайта)



<http://edc-samara.ru/>



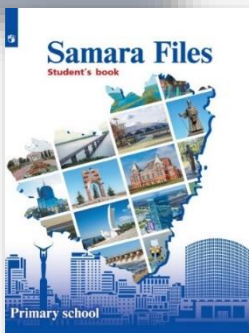
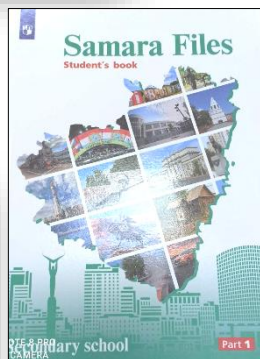
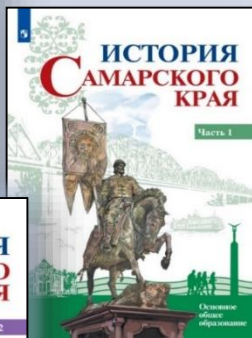
317 472 просмотра за год



Методическая поддержка курса «История Самарского края»

<https://самарскийкрай.рф>

ИСТОРИЯ САМАРСКОГО КРАЯ 6+



Версия для школьников Вход для учителя

ИСТОРИЯ САМАРСКОГО КРАЯ 6+ НОЯБРЬ, 2021

Главная О проекте Начальная школа Основная школа (часть 1) Основная школа (часть 2) Юным краеведам

Историю надо знать не только ради школьной оценки. Знание истории укрепляет в нас память о многих поколениях наших предков, так как мы – их наследники в великом деле служения России.

Губернатор Самарской области Дмитрий Игоревич Азаров

Новое на сайте

К параграфам пособия основной школы добавлены интерактивные задания

К параграфам пособия основной школы добавлены интерактивные задания:

[основная школа \(часть 1\)](#) – § 6, 7, 8.
[основная школа \(часть 2\)](#) – § 5, 6, 7.

История края в лицах

Толстой Лев Николаевич
Козинин Михаил Борисович
Белая Александра Петровна

ИСТОРИЯ САМАРСКОГО КРАЯ 6+ НОЯБРЬ, 2021

Главная О проекте Начальная школа Основная школа (часть 1) Основная школа (часть 2) Юным краеведам

К параграфам пособия основной школы добавлены интерактивные задания

К параграфам пособия основной школы добавлены интерактивные задания:

[основная школа \(часть 1\)](#) – § 6, 7, 8.
[основная школа \(часть 2\)](#) – § 5, 6, 7.

ИСТОРИЯ САМАРСКОГО КРАЯ 6+ НОЯБРЬ, 2021

Главная О проекте Начальная школа Основная школа (часть 1) Основная школа (часть 2) Юным краеведам

К параграфам пособия основной школы добавлены интерактивные задания

К параграфам пособия основной школы добавлены интерактивные задания:

[основная школа \(часть 1\)](#) – § 6, 7, 8.
[основная школа \(часть 2\)](#) – § 5, 6, 7.

ЦРО Самарская область

Программа межрегиональной научно-практической конференции «Проблемы воспитания и воспитывающего обучения: современное осмысление и системная практика»

23-24 марта 2022 года

Время	Содержание мероприятия
23 марта 2022 г. 13.00 – 14.10	ПЛЕНАРНАЯ ЧАСТЬ Гашинцев Эдуард Александрович, директор МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, доктор филологических наук, профессор Открытие конференции. Косарецкий Сергей Геннадьевич, директор Центра общего и дополнительного образования им. А. А. Писского, кандидат психологических наук, г. Москва
24 марта 2022 года 14.30	Секция № 4 Воспитательный потенциал учебного курса «История Самарского края» как фактор формирования гражданской идентичности обучающихся Ведущий: Ремезова Лариса Александровна, руководитель управления «Проектный офис информационно-методического сопровождения образовательных организаций» МБОУ ОДПО «Центр развития образования» г. о. Самара. Участники: учителя общеобразовательных школ, педагоги дополнительного образования, руководители школьных музеев. Крамм Даниил Константинович, учитель истории и обществознания МБОУ Школа № 34 г.о. Самара <i>Складывание традиционных ценностей народов Поволжья как результат освоения края</i> Вишнякова Анна Андреевна, учитель истории МБОУ «Школа № 6» г.о. Самара <i>Творческая деятельность на уроках истории Самарского края как средство патриотического воспитания обучающихся</i> Чеканов Никита Сергеевич, учитель истории и обществознания МБОУ Школа № 174 г.о. Самара <i>Использование материалов экспозиции Дома-музея М.В.Фрунзе в контексте изучения курса «История Самарского края» в рамках реализации гражданского воспитания школьников»</i> Баженова Людмила Николаевна, учитель начальных классов ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Авустьково

Творческая деятельность на уроках истории Самарского края как средство патриотического воспитания обучающихся

Вишнякова Анна Андреевна, учитель истории и обществознания МБОУ «Школа № 6 с углубленным изучением отдельных предметов им. М.В. Ломоносова» г.о. Самара

Складывание традиционных ценностей народов Поволжья как результат освоения края.

Преподаватель истории и обществознания
Крамм Д. К.

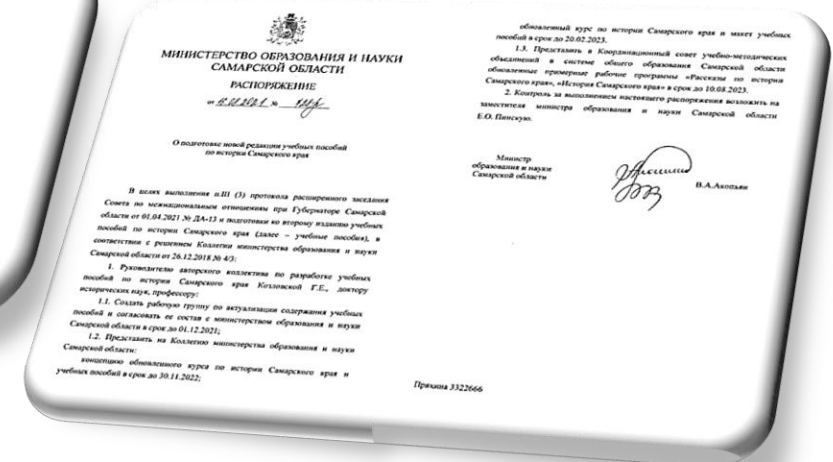
Методическая поддержка курса «История Самарского края»

<https://самарскийкрай.рф>

Конференции, семинары-практикумы, вебинары



О подготовке новой редакции учебных пособий по истории Самарского края





Повышение эффективности механизмов управления качеством образования





Проведение мониторинговых и социологических исследований в области качества образования Перспективы на 2023 год

- Исследование проблемы оценивания результатов педагогического процесса среди учителей школ с НОР.
- Социологическое исследование учебной мотивации обучающихся школ с НОР.
- Исследование по выявлению профессиональных дефицитов «молодых» руководителей
- Исследование социально-профессиональных качеств педагога и престижа профессии (молодые педагоги школ с НОР).
- Проблемы кадрового обеспечения общеобразовательных, дошкольных организаций и организаций дополнительного образования г. о. Самара.
- Мониторинг оценки организации взаимодействия ДОО г. о. Самара с семьей.
- Мониторинг удовлетворенности родителей организацией деятельности ДОО по психолого-педагогической, методической, консультационной помощи.
- Мониторинг уровня удовлетворенности педагогов качеством обучения по программам дополнительного профессионального образования в ЦРО г. о. Самара.
- Мониторинг уровня удовлетворенности педагогов качеством обучения по программам дополнительного профессионального образования в ЦРО г. о. Самара (обучающиеся по именованным образовательным чекам).
- Мониторинг удовлетворенности учащихся и родителей качеством и организацией питания в школьных столовых.
- Исследование вопросов востребованности рабочих специальностей среди обучающихся старших классов, выбора ими профессионального образования и планируемого дальнейшего трудоустройства на предприятия Самарского региона.
- Исследование профессиональных планов обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования г. о. Самара.

Анкета для школьников по профессиональному выбору

Дорогие школьники!
В настоящее время лаборатория социологических исследований в образовании Центра развития образования г.о. Самара проводит изучение профессиональных планов учащихся 9-х и 11-х классов.
Просим ответить на ряд вопросов. Заполнение анкеты займет немного времени. Опрос анонимный, фамилию и имя указывать не нужно.
Мнение каждого очень ценно для нас!
Заранее благодарим за участие в опросе!

* 1. В каком классе ты учишься?

- 9 класс
 11 класс

* 13. При выборе будущей профессии, на как внимание (обращал, если уже выбрал) обрати ты? Выбери не более 3-х вариантов ответа

- Размер заработной платы работников этой профессии
 Престижность профессии в обществе
 Интересная работа, возможность самореализации своих способностей
 Полезность для общества, возможность помогать людям
 Возможность найти работу по этой профессии
 Другое
 Затрудняюсь ответить

* 14. Знаешь ли ты, какие профессии востребованы на рынке труда в Самарской области?

- знаю
 не знаю
 трудно сказать



Анкета для студентов техникумов/колледжей по профессиональному выбору

Уважаемые студенты!
В настоящее время лаборатория социологических исследований в образовании Центра развития образования г.о. Самара проводит изучение профессиональных планов студентов техникумов/колледжей.
Просим ответить на ряд вопросов. Заполнение анкеты займет немного времени. Опрос анонимный, фамилию и имя указывать не нужно.
Мнение каждого очень ценно для нас!
Заранее благодарим за участие в опросе!

* 1. В каком учебном заведении ты учишься (на

- Государственное бюджетное профессиональное Самарской области "Самарский политехнический"
 Государственное бюджетное профессиональное Самарской области "Самарский машиностроитель"
 Государственное бюджетное профессиональное Самарской области "Поволжский государственный"
 Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области "Технологический колледж имени Н.Д. Кузнецова"
 Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области "Самарский многопрофильный колледж имени Баранова В.В."
 Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области "Самарский техникум промышленных технологий"
 Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области "Самарский техникум авиационного и промышленного машиностроения им. Д.И. Козлова"
 Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области "Колледж энергетики и строительства (образовательно-производственный кампус) им. П. Мачнева"



Мониторинг организации взаимодействия ДОО с семьей



В соответствии с совместным планом работы МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара и Департамента образования Администрации г.о. Самара с 1 по 3 декабря 2021 года проводится мониторинг управления качеством дошкольного образования по критерию «Организация взаимодействия с семьей» в муниципальных образовательных учреждениях городского округа Самара, реализующих программы дошкольного образования.

В мониторинге принимают участие руководители образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, а также родители воспитанников, посещающих образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования. Для участия в мониторинге необходимо пройти по соответствующей ссылке и заполнить он-лайн анкету.

Ссылка на онлайн-анкету для руководителей ОО:

<https://forms.gle/9C71PM823XZTeN4J8>.

Ссылка на онлайн-анкету для родителей воспитанников, посещающих ОО:

<https://forms.gle/nrHHMyByRpKsRjmP7>.



Мониторинговые исследования



- мониторинг уровня обученности обучающихся 9-х, 11-х классов по русскому языку и математике в школах с низкими образовательными результатами и школах «красной зоны»;
- мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся (математической, читательской, естественно-научной);
- мониторинг уровня освоения общеобразовательных программ обучающимися, претендующими на получение аттестата с отличием и медали «За особые успехи в учении» в 2023 г.;
- мониторинг уровня обученности обучающихся по отдельным предметам на углублённом уровне;
- мониторинг управления качеством дошкольного образования (ФИОКО) 204 ДОО;
- участие в федеральном проекте мониторинга качества дошкольного образования (МКДО) 21 ДОО;
- оценка механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия.

Достижение успеха нельзя завершить.

Это непрерывное упражнение, и чтобы идти вперед, надо чаще оглядываться назад, чтобы не забыть, откуда вышли и куда нужно идти.

1997 г.



2022 г.



25 лет