



**Основные направления деятельности
МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара на 2024 год
(в рамках муниципального задания)**

**МБОУ ОДПО
«Центр развития образования»
г. о. Самара**

**ГАШИМОВ Эльчин Айдынович,
директор МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара,
доктор филологических наук**



Основные направления работы МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара



Департамент образования
Администрации
г. о. Самара

МБОУ ОДПО
Центр развития
образования
г. о. Самара



**Охват педагогов методическими
мероприятиями
в г. о. Самара – 96 %**

ОБРАЗОВАНИЕ

НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

Повышение эффективности механизмов управления
качеством образования, в том
числе с использованием результатов
оценочных процедур

Повышение
качества
образования

Адресная
методическая
помощь



369 ОО

Развитие
воспитательных
технологий

Достижение
ключевых
показателей



11 552 чел.

Повышение
профессионального
имиджа педагога

Повышение
педагогического
мастерства педагогов и
наставников

Дошкольные
группы

Аттестация
руководящих
работников ОО

Опорный
центр



Муниципальное задание на 2024 год

Направление деятельности

Доля часов на реализацию направления

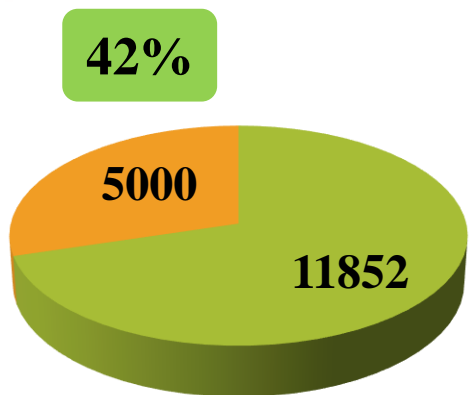
2023 год

2024 год

1.	Дополнительное профессиональное образование	4,6	4,7
2.	Методическое сопровождение (Методический актив, методическая вертикаль, адресная помощь, методический аудит, функциональная грамотность, профориентация)	37,5	41,3
3.	Воспитание (сопровождение деятельности УМО классных руководителей: «Разговоры о важном», «Навигаторы детства», девиация и деструкция и т.д.)	13,7	14,5
4.	Профразвитие (молодые педагоги, олимпиады, педклассы, наставничество)	16,5	10,0
5.	Наука (подготовка, методическое сопровождение и внедрение результатов РИП)	3,5	3,5
6.	Организационно-методическая деятельность (сопровождение ГИА, экспертиза, консультирование, образовательная статистика, библиотека – заказ учебников, ГИА, ВПР)	8,5	8,5
7.	Развитие талантов и одаренности (организация и проведение конкурсов, конференций, олимпиад, издание методической литературы)	5,7	6,0
8.	Сопровождение федеральных проектов: «Школы Минпросвещения России», «Профминимум» (мониторинг реализации, стратегия развития)	2,0	3,2
9.	Цифровизация (библиотека контента, сервисы, ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум», ведение соцсетей, анализ достижения показателей)	3,0	3,8
10.	Иное	5,0	5,0



Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров ОО г.о. Самара с учетом выявленных профессиональных дефицитов



- Кол-во педагогических работников и управленческих кадров ОО г.о. Самара
- Ко-во обучающихся в МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара на КПК в рамках муниципального задания



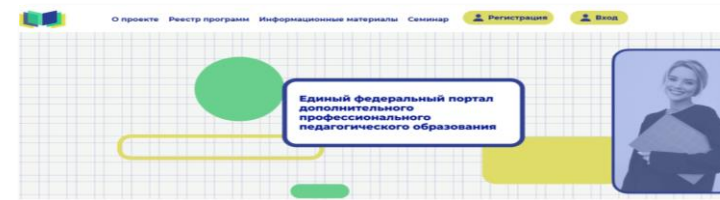
Кафедра психологии и коррекционного образования



Кафедра реализации новых методов, технологий, проектов в образовании



Кафедра развития кадровых ресурсов в образовательных организациях



14 программ ПК включены в Федеральный реестр программ ДПО

Флагманские направления развития государственной образовательной политики

Программы ДПО, восполняющие профессиональные дефициты

Программы ДПО, развивающие профессиональные компетенции

Содержательные направления программ ДПО

Восполнение дефицитов предметных, методических компетенций

Управление ОО/повышение и оценка качества образования

Развитие функциональной грамотности

Восполнение дефицитов психолого-педагогических компетенций

Педагогическое наставничество

Воспитательная деятельность в ОО

Восполнение дефицитов коммуникативных компетенций

Инклюзивное образование

Цифровизация образования

Содержательные направления программ ДПО



Программы курсов повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров по приоритетным направлениям развития образования

КПК по вопросам управления и оценки качества образования

- Базовые принципы регулярного мониторинга и оценивания ФГ учеников в учреждениях дошкольного образования
- Фасилитация как компетенция педагога
- Команда: от создания и организации до управления и контроля
- Пропедевтика эмоционального интеллекта педагогов ОО
- Модель развития критического мышления в управленческой деятельности
- Реализация обновленных ФГОС учителя математики
- Современные технологии в образовательной деятельности в ОО
- Русский язык как иностранный: преподавание в образовательной организации с учетом ФГОС
- Оценка качества освоения результатов обучения русским языком: реализация обновленных ФГОС
- Затруднения обучающихся при решении текстовых задач и пути их преодоления
- Обновление начального курса содержания комбинаторных и статистических задач

КПК по вопросам развития функциональной грамотности и совершенствования методических компетенций

- Использование современных технологий и оценивания ФГ учеников в учреждениях дошкольного образования
- Здоровьесберегающие технологии: способы формирования функциональной грамотности
- Формирование и оценка метапредметных компетенций обучающихся в начальной школе
- Формирование навыков смыслового чтения у школьников на уроках литературы
- Профессиональные компетенции педагога: обучение предмету «Математика» в начальной школе
- Современные технологии реализации образовательной деятельности в ОО
- Содержательные и организационные аспекты подготовки математической олимпиады школьников
- Методика преподавания учебной математики: статистика
- Содержательные, организационные и методические аспекты развития одаренности обучающихся дошкольного возраста

КПК по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса и по вопросам инклюзивного образования

- Основы противодействия распространению экстремистской идеологии среди детей и подростков
- Профилактика суицидального поведения в условиях образовательных учреждений
- Коррекция деструктивного поведения подростков в образовательной среде
- Обеспечение инклюзивного образования в условиях ДОУ
- Профилактика этноцентризма и стереотипов в образовательной среде
- Особенности социализации личности детей с инвалидностью, детей-сирот и уязвимых детей
- Психолого-педагогическое сопровождение деятельности детей-инофонов в начальной школе
- Особенности коррекционно-развивающей работы воспитателя в условиях интеграции дошкольного образования с ограниченными возможностями здоровья
- Психолого-педагогические аспекты профилактики и коррекции деструктивных родительских отношений
- Организация и проведение занятий по формированию культуры с обучающимися различными медицинскими группами

КПК по актуальным вопросам дошкольного образования

- Приобщение дошкольников к культуре мировой художественной культуры: традиционной и цифровой образовательной проектной деятельности
- Развитие эмоционально-волевой сферы дошкольников дошкольного возраста
- Приобщение дошкольников к культуре России посредством современных образовательных технологий
- Формирование культуры ответственности через работу консультационного центра
- Психолого-педагогическое обеспечение инклюзивного образования в условиях ДОУ
- Развитие технического творчества дошкольников средствами образовательных технологий
- Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста с применением современных образовательных технологий
- Развитие основ экологического воспитания дошкольного возраста
- Инновационные технологии развития изобразительного творчества в ДОУ
- Содействие развитию профессиональных компетенций педагогов в вопросах популяризации научных исследований дошкольного образования

КПК по вопросам воспитательной деятельности и педагогического наставничества в ОО

- Организация деятельности учителя-наставника в ОО в рамках подготовки к аттестации
- Наставничество как эффективный инструмент профессионального роста педагогических работников
- Организация деятельности классного руководителя в условиях реализации программы воспитания
- Реализация целевых приоритетов инвариантного модуля «Школьный урок» Примерной программы воспитания в урочной деятельности школьников
- Эффективные практики наставничества в системе «педагог-педагог»
- Современные практики наставничества в системе «учитель-ученик» в отношении учеников, имеющих образовательные дефициты надпредметного содержания
- Реализация программы воспитания ДОУ в области художественно-эстетического развития дошкольников
- Развитие профессиональных компетенций педагогов в рамках подготовки к конкурсам профессионального мастерства «Сердце отдаю детям», «Воспитать человека»
- Патриотическое воспитание школьников: современные подходы в работе классного руководителя

Социологическое сопровождение образовательного процесса на курсах повышения квалификации по программам ДПО



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ» ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА

Email : edc.info@samara.edu.ru
Официальная группа ВКонтакте
443081, г. Самара, ул. Стара-Загора, 96
Приёмная директора: (846) 205-76-45

Сведения об образовательной организации » Деятельность » Аттестация руководителей Курсы » Национальный проект «Образование» »

Образовательные проекты » Наши Блоги

Курсы > Повышение квалификации

Запись на курсы повышения квалификации

Скачать Заявление о согласии на обработку персональных данных

По всем вопросам, связанным с курсами повышения квалификации, вы можете обратиться по почте: kurs@edc-samara.ru, - или по телефону 8(846) 205-76-40, Новикова Тамара Анатольевна, методист отдела повышения квалификации и переподготовки кадров и информационного сопровождения.

Для изучения качества обучения на курсах повышения квалификации просим вас пройти анкетирование по ссылке <https://forms.yandex.ru/u/63db7f4c2530c2aee1303c6d/>

ВНИМАНИЕ!!! Курсы повышения квалификации на базе МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, реализуемые в ОЧНО-ДИСТАНЦИОННОМ формате, проходят на сервисе «VK-Звонки». Если у Вас возникнут проблемы с подключением к курсам по ссылке, высланной преподавателем, можете воспользоваться материалами, прикрепленными ниже:

Скачать руководство для участников (слушателей курсов повышения квалификации) VK-Звонки

Аннотации к дополнительным профессиональным программам повышения квалификации

Показатели удовлетворенности педагогических работников и управленческих кадров качеством обучения на КПК по ДПП

Параметры	2023 год
Степень полезности, практической значимости информации	98,1
Степень содержательности материала, т.е. информативность, доступность	98,3
Используемые формы и методы обучения (адекватность формы содержанию, уровню подготовленности аудитории)	98,0
Соответствие тематики лекций и практических занятий заявленной теме курса	98,8
Соотношение теоретических и практических знаний, получаемых в процессе обучения	97,2
Актуальность информации, ее своевременность	98,3
Оценка содержания и результативности практических занятий	94,0
Интегральный показатель	97,5



Организация работы окружных (городских) УМО учителей-предметников

Каскадная модель методической вертикали





Организация работы окружных (городских) УМО

Содержание деятельности

Создание условий для профессионального развития педагогов и управленческих кадров на муниципальном и учрежденческом уровнях:

- участие в разработке программ повышения квалификации и переподготовки педагогических работников и управленческих кадров
- городское августовское совещание для педагогов МБОУ г. о. Самара: 17 секций, более 2000 участников;
- конференции, вебинары, семинары – практикумы по актуальным вопросам повышения качества общего образования: 34 мероприятия, более 4000 участников

Осуществление методической поддержки педагогических работников на местах (методический аудит):

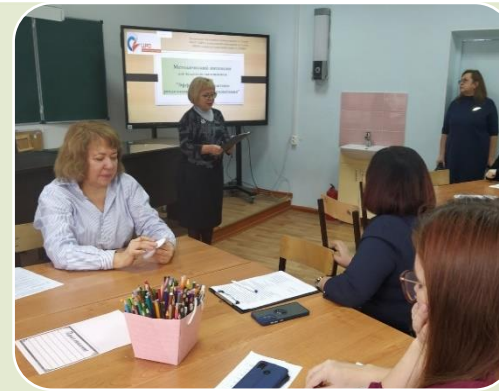
- посещение уроков, занятий внеурочной деятельности с последующим их анализом;
- разработка адресных методических рекомендаций;
- консультирование педагогов

Выявление, систематизация, отбор и распространение новых и эффективных окружных/муниципальных педагогических (управленческих) практик:

- обобщение и трансляция лучших педагогических практик

Выявление профессиональных дефицитов работников по результатам внешних оценочных процедур (ГИА, ВПР, НИКО, мониторинги):

- анализ результатов ГИА и ВПР по предметам, подготовка САО, разработка адресных методических рекомендаций;
- разработка контрольно-измерительных материалов для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций обучающихся





Адресная методическая помощь: окружной уровень

**Адресная
помощь**



- Образовательным организациям
- Управленческим командам
- Школьным методическим службам
- Педагогам



По направлениям:
 повышение качества образования;
 формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся;
 организация наставничества в ОО;
 подготовка обучающихся к итоговой аттестации и другим независимым оценочным процедурам;
 развитие талантов и одаренности;
 подходы к обучению детей с ОВЗ, детей-мигрантов, инофонов;
 реализация Программы воспитания в ОО;
 Цифровизация;
 реализация федеральных проектов «Школа Минпросвещения России», «Профминимум».

http://edc-samara.ru/schools_with_ler

http://edc-samara.ru/rating_results_according

**Муниципальная программа эффективности деятельности образовательных организаций,
расположенных на территории городского округа Самара**

Школы с
низкими
результатами
обучения

Школы
«красной зоны»
по итогам
ретингования

Школы,
функционирующие в
зоне риска снижения
образовательных
результатов

Адресная помощь

- Адресная помощь в определении тем курсовой подготовки педагогических работников по повышению качества обучения и воспитательной работы;
- повышение квалификации управленческих команд по вопросам управления ОО;
- повышение квалификации педагогов по актуальным вопросам повышения качества образования обучающихся;
- проведение мониторинговых и диагностических работ в ОО;
- семинары, конференции, круглые столы по обмену опытом, вебинары с целью распространения лучших практик повышения образовательных результатов;
- обобщение и трансляция эффективных практик педагогов;
- посещение уроков и занятий по внеурочной деятельности;
- круглые столы для управленческих команд;
- методическое сопровождение городских проектных площадок;
- разработка методических материалов для педагогов;
- проведение конкурсов профессионального мастерства;
- методические аудиты и мониторинги.

Год	Общий рейтинг	Обеспечение качества массового обучения
2023	24_00	72_00
2024	20_00	64_00

Год	Всего ШНОР
2023	15
2024	11

Проект ЦРО г.о. Самара «Методист-наставник»



Методическая сопровождение педагогов ОО г.о. Самара по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся

Информационно-методическое сопровождение

Пополнение и обновление раздела «Функциональная грамотность» на сайте ЦРО http://edc-mara.ru/functional_literacy

Круглые столы для управленческих команд по формированию и развитию ФГ

Семинары-практикумы по формированию и развитию ФГ обучающихся

Функционирование консультационной линии по вопросам формирования и развития ФГ

Методические материалы для учителей- предметников



! Всероссийское исследование сформированности ФГ обучающихся (осень 2023 год)

Целевые ориентиры:

ниже порогового уровня – менее 15 %;

3-4 уровень – не менее 40%;

5-6 уровень – не менее 11%



Методический аудит и мониторинг

Посещение уроков и занятий внеурочной деятельности по ФГ (ГК, КМ) в ОО г.о. Самара
Мониторинг уровня сформированности ФГ обучающихся ОО по результатам региональной диагностической работы

Организация и проведение выездного методического аудита деятельности ОО по проблемам формирования и развития ФГ, в том числе и работы на платформе РЭШ

Анализ результативности выполнения заданий ВПР, направленных на оценку сформированности ФГ у обучающихся ОО г.о. Самара

Окружные мониторинги степени сформированности ФГ (ГК, КМ)



Повышение квалификации педагогов ОО

Организация и проведение курсов повышения квалификации для учителей-предметников по формированию, развитию и оценке функциональной грамотности обучающихся

<http://edc-samara.ru/kursy/training>

Обобщение и распространение педагогического опыта

Городской Фестиваль-конкурс лучших практик «Функциональная грамотность – учимся для жизни» Создание банка лучших педагогических практик по формированию и развитию ФГ обучающихся

http://edc-samara.ru/functional_literacy





Профессиональная ориентация

Профессиональная ориентация — это система научно обоснованных мероприятий, направленных на подготовку молодёжи к выбору профессии с учётом особенностей личности и социально-экономической ситуации на рынке труда, на оказание помощи молодёжи в профессиональном самоопределении и трудоустройстве.

Красная зона рейтинга

Показатель 5 Результативность деятельности ОО по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся	
2022	5_00
2023	24_00



Планируемые мероприятия на 2024 год

- мониторинг реализации профминимума;
- проведение **Городского методического дня** по реализации Профориентационного минимума
- обобщение **лучших практик** и опыта профориентационной работы;
- проведение **конкурса программ** внеурочной деятельности по **предпрофильной подготовке**;
- **методический аудит учебных планов** (предпрофильные курсы, программы внеурочной деятельности по профессиональной направленности
- городской этап регионального **Чемпионата «Будущие профессионалы 5+»**





ВОСПИТАНИЕ. НАУКА

Работа с классными руководителями

- ✓ УМО заместителей директоров по воспитательной работе и классных руководителей (4 заседания в год);
- ✓ **Выездная школа классных руководителей:**
 - этнокультурная компетентность педагога;
 - профилактика асоциального и деструктивного поведения несовершеннолетних (в течение года);
- ✓ **Августовская конференция:**
 - секция заместители директоров по воспитательной работе;
 - классных руководителей секция (сентябрь);
- ✓ **Городской форум классных руководителей на Большой учительской неделе (октябрь)**

Сопровождение проекта



- ✓ **Методический калейдоскоп. Организация и методическое сопровождение движения «Орлята России» (5 раз в год);**
- ✓ **«Орлята России»: банк практик движения (июнь)**



Сопровождение проекта

- ✓ **Единый городской методический день советника по воспитанию (1 раз в четверть)**
 - Работа советника по воспитанию с трудными подростками
 - Развитие самоуправления в школе
 - Особенности взаимодействия с детскими общественными организациями в школе
 - Медиатехнологии и технологии эффективной коммуникации в работе советника
- ✓ **Стендовые выставки центров детских инициатив (2 раза в год);**
- ✓ **Создание банка практик советников (апрель)**



Воспитание. Профилактическая работа и работа по адаптации детей - мигрантов

1

- Участие в создании реестра наставников с несовершеннолетними, совершившими преступления или находящимися в трудной жизненной ситуации (в течение года)

2

- Фестиваль «Горизонт: партнерство в обучении и развитии», конкурс наставников «Ученик-ученик»(апрель)

3

- Организация 4 методических интенсивов с руководителями школьных служб примирения «По секрету всему свету» (в течение года)

4

- «Школьная служба примирения»: банк практик (июнь)
- Банк практик профилактической работе апрель)

5

- Проведение курсов повышения квалификации по профилактической работе и адаптации детей-мигрантов

Проект «Диалоги с родителями»

*проведение выездных родительских собраний в школах
г.о. Самара с открытым диалогом с родителями*

Темы на 2024 г.

- ❑ Профилактика интереса детей и подростков к девиантным социальным процессам и экстремистской идеологии: буллинг, скулшутинг, колумбайн и др.;
- ❑ Профилактика суицидального риска детей и подростков;
- ❑ Профилактика негативных зависимостей: наркомания, игромания, интернет, курение, алкоголизм у детей и подростков;
- ❑ Профилактика распространения экстремистской идеологии среди детей и подростков;
- ❑ Давление и манипуляция в информационной среде: как защитить детей
- ❑ Роль родителей в трудовом воспитании школьников; Режим дня и его значение в жизни школьника;
- ❑ Трудности в обучении и пути их преодоления; Неудачность школьника: причины и способы решения проблем;
- ❑ Психологическая профилактика тревожности и экзаменационного страха у старшеклассников

Городская научно-практическая конференция

«Деструктивное поведение детей и молодежи: современные вызовы, пути противодействия и эффективные практики» (март)



Методическое сопровождение реализации программ дополнительного образования детей и внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО)

НАВИГАТОР

ЦИФРОВОЙ РЕСУРС
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ



NAVIGATOR.ASURSO.RU

Сопровождение ПФДО и обеспечение информационной открытости

организация работы
окружной рабочей группы по
экспертизе программ ПФДО
(в реестр ПФДО включено
505 программ, работа по
сертификации программ
продолжается)

консультирование ОО по
вопросам внедрения
персонифицированного
финансирования
дополнительного
образования (44 УДОД)

**Экспертиза программ
ПФДО**

27463

зачислений на программы
ДО с использованием
сертификата

своевременная актуализация
реестра сертифицированных
программ г.о. Самара

100% образовательных
организаций, реализующих
ДОП, опубликованы в
Навигаторе ДОД

100% соответствие
сведений в АСУ РСО и
Навигаторе ДОД

**Использование возможностей
Навигатора ДОД СО для
формирования
информационного пространства
о дополнительном образовании**

разработка инструкций и
рекомендаций в помощь
ответственным за работу в
Навигаторе ДО

администрирование
группы в телеграмм для
ответственных за данное
направление работы



Методическое сопровождение реализации программ дополнительного образования детей и внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО)

Обновление методов и содержания дополнительного образования:

- ✓ ДООП разрабатываются в соответствии с положениями Концепции развития ДОО до 2030 г.;
- ✓ включены воспитательный компонент и элементы формирования функциональной грамотности;
- ✓ особое внимание направлено на развитие технического творчества, естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей;
- ✓ создан городской банк лучших практик дополнительного образования, лучшие практики опубликованы в методическом альманахе «Ресурс успеха»



Методическое сопровождение наставничества в УДОД:

- ✓ реализация мероприятий программы «Самара – территория наставничества»



Методическое сопровождение организаций, реализующих ДООП:

- ✓ проведение семинаров для педагогических работников ОО по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (декабрь, июнь) УДОД – 44, ОО – 153, ДОУ – 168;
- ✓ проведение обучающих семинаров по работе с информационной системой Навигатор ДОО (декабрь, май, август);
- ✓ проведение семинаров и мастер-классов по обновлению содержания дополнительных общеобразовательных программ (ежемесячно);
- ✓ адресная поддержка ОО (индивидуальные консультации)

Развитие кадрового потенциала:

- ✓ содействие участию в конкурсах и иных мероприятиях для педагогов системы дополнительного образования детей (по плану РМЦ);
- ✓ организация и проведение городских этапов конкурсов профмастерства: «Новый формат» (ноябрь 2024 г.), «Сердце отдаю детям» (декабрь 2024 г.);
- ✓ методическая поддержка участников конкурсов «Арктур», «Воспитать человека», «Наставник в системе образования Самарской области»;
- ✓ информирование педагогических работников о курсах повышения квалификации;
- ✓ педагогическое общение (круглые столы, семинары, мастер-классы и т.п.)





Федеральные инновационные площадки	Региональные инновационные площадки	Городские проектные площадки
<p>Гимназия №133 (площадка Института воспитания РАО) 24 ДОО</p>	<p>Школа №124, ЦДТ «Металлург», ЦДТ «Спектр», ЦВР «Поиск» ЦДОД «Искра», ДОУ: №№ 160, 193, 290, 321, 384</p>	<p>30 Городских проектных площадок - школы 20 Городских проектных площадок - учреждения дополнительного образования 27 Городских проектных площадок ДОУ</p>

НАУКА



Сопровождение федеральных и региональных инновационных площадок (в течение года)



Проведение мастер-классов федеральных и региональных инновационных площадок (март)



Проведение отбора и сопровождение подготовки заявок ОО на статус «Региональная инновационная площадка» (апрель-май)



«Инновационные практики ОО г.о. Самара. Банк практик по итогам проведения городских форумов образовательных инициатив 2023 г. (январь)



Проведение конкурсного отбора на статус «Городская проектная площадка» (март)



Проведение марафона инновационных практики (декабрь)



Выпуск электронного альманаха ЦРО «Ресурс успеха» с эффективными инновационными практиками (февраль)

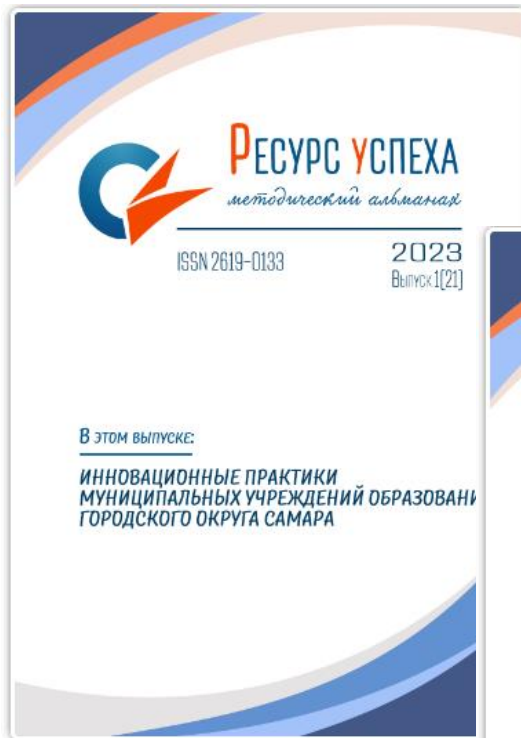


НАУКА

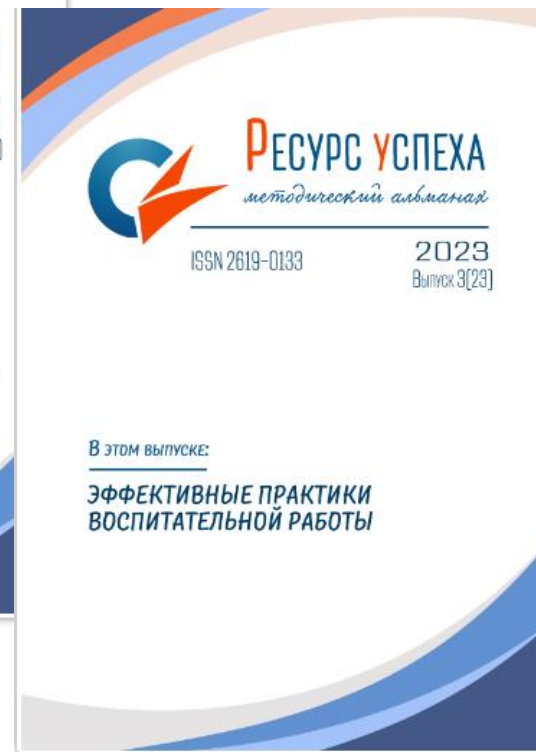
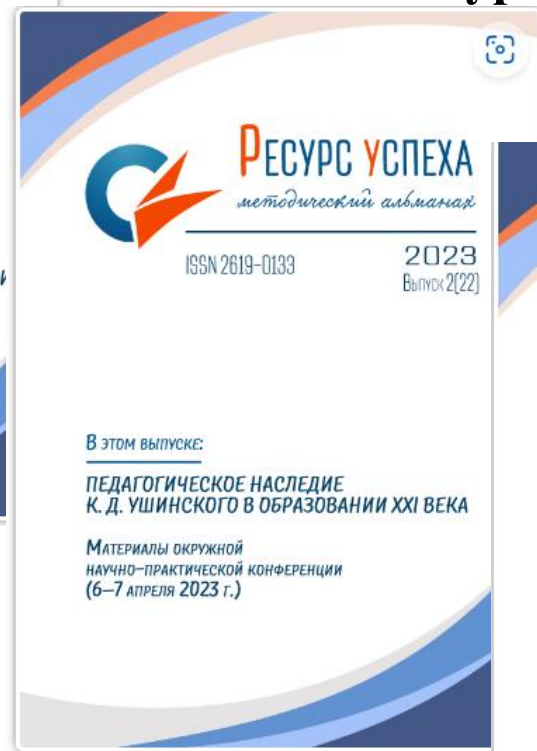
Выпуск электронного альманаха ЦРО «Ресурс успеха» с эффективными практиками

2024 год

- ✓ **Выпуск 1.** Практики социально-культурной адаптации детей-мигрантов в ОО г.о. Самара
- ✓ **Выпуск 2.** Практики инновационной деятельности в ОО г.о. Самара
- ✓ **Выпуск 3.** Материалы городской научно-практической конференции «Деструктивное поведение детей и молодежи: современные вызовы, пути противодействия» и эффективные практики»
- ✓ **Выпуск 4.** Практики дополнительного образования
- ✓ **Выпуск 5.** Практики наставничества
- ✓ **Выпуск 6.** Практики формирования и развития функциональной грамотности.



Сетевое продолжающееся электронное издание Центра развития образования методический альманах «Ресурс успеха»



Альманах "Ресурс успеха".

ISSN 2619-0133



Наставничество как механизм адресной методической помощи

Реализация муниципальной программы «Самара – территория наставничества»



100% муниципальных образовательных учреждений городского округа Самара осуществили внесение необходимых данных в модуль «Наставничество» АИС «Кадры в образовании. Самарская область»

Многофункциональное наставничество

«Учитель – Молодой Учитель»
стажировочные площадки

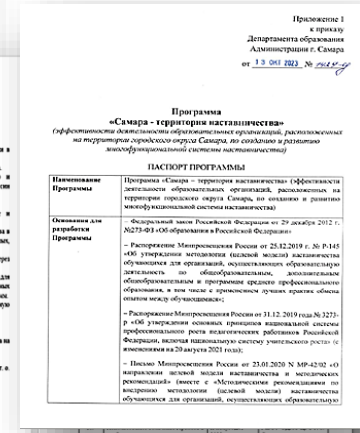
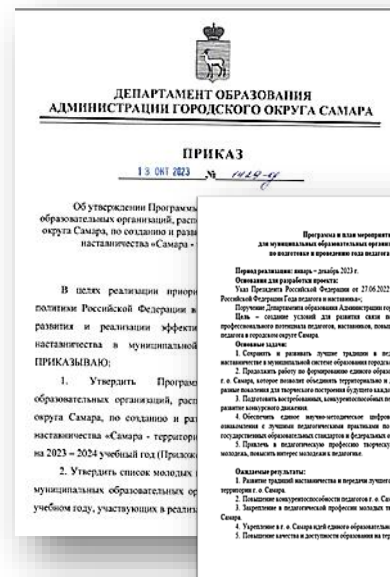
«Учитель – Учитель»
городские УМО, проектные и стажировочные площадки

«Учитель – Студент»
взаимодействие с ВУЗами

«Руководитель - Руководитель»
школы с НОР – эффективные школы

«Ученик – Ученик»
педагогические классы, школьная служба медиации

Обобщение лучших практик наставничества



Развитие кадрового потенциала. КПК

- Организация деятельности учителя-наставника в образовательной организации в рамках подготовки к аттестации
- Наставничество как эффективный инструмент профессионального роста педагогических работников
- Современный педагог: навыки, ресурсы и ценности в его работе
- Эффективные практики наставничества в системе «педагог-педагог»
- Развитие профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования в рамках подготовки к конкурсам профессионального мастерства «Сердце отдаю детям», «Воспитать человека»
- Современные практики наставничества в системе «учитель-ученик» в отношении учеников, имеющих образовательные дефициты надпредметного содержания (программа в федеральном реестре)

<http://edc-samara.ru/deyatelnost/centr-nastavnichestva>

Мониторинг реализации целевой программы наставничества в ОО г.о. Самара



Самарский городской форум наставников «Самара НастФест»



Профразвитие (молодые педагоги, наставничество в ДОУ)

Учреждения, на базе которых проходят мероприятия для молодых педагогов:

МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад» № № 173, 374 г. о. Самара

МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 140», «Детский сад комбинированного вида № 188» г. о. Самара

Всего - 167 молодых педагогов

МЕРОПРИЯТИЯ:

- Проблемная сессия «Организация образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста»: реализация принципов обновленного федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Педагогическая лаборатория «Организация взаимодействия с родителями воспитанников в соответствии с рекомендациями ФОП дошкольного образования»
- Фестиваль «Педагогическая находка». Мастер-классы педагогов из ДОУ – городских проектных площадок.
- Творческая лаборатория «Особенности организации индивидуального подхода в рамках инклюзивного образования детей дошкольного возраста»
- Педагогическая мастерская «Организация современной развивающей предметно-пространственной среды с учетом возрастных особенностей и возможностей ребенка»



Реализация городского образовательного проекта «Организация образовательной деятельности с детьми раннего возраста в условиях ДОО»

17 – дошкольных образовательных учреждений: ДОО №№ 389, 350, 466, 365, 281, 358, 303, 386, 244, 397, 78, 201, 290, 110, 177, 385, 75;

23 – руководителя – наставника (методисты, старшие воспитатели); 72 - участника проекта

МЕРОПРИЯТИЯ:

- Проблемная сессия «Специфика организации образовательной деятельности с детьми раннего возраста»
- Круглый стол «Речевое развитие детей раннего возраста в разнообразных видах деятельности»
- Творческая лаборатория «Особенности психофизического развития детей раннего возраста»
- Семинар - практикум «Социально-коммуникативное развитие детей раннего возраста с применением игровых технологий»
- Педагогическая мастерская «Возможности художественного эстетического развития детей раннего возраста»
- Практико-ориентированный семинар «Организация познавательного развития детей раннего возраста»

Фестиваль «Педагогический старт»



Организация конкурсов профессионального мастерства на муниципальном уровне и поддержка педагогов при участии в профессиональных конкурсах на региональном и федеральном уровнях

«Наставник + Молодой учитель = Команда»

Чемпионат «Эффективные решения для управленческих команд»

«Воспитатель года»
«Детский сад года»

«Учитель года»
(территориальный и городской этапы)

Фестиваль - конкурс «Лучшая школьная методическая служба»



Методическое сопровождение педагогов в региональных конкурсах



«Наставник в системе образования Самарской области»

Городской конкурс профессионального мастерства «Педагог – наставник года»

Фестиваль для молодых педагогов «ПРО Успешность»



ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

по сопровождению и анализу ГИА

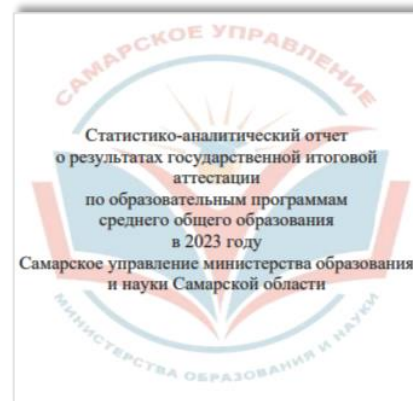


Мониторинг уровня освоения общеобразовательных программ в 2024 г. обучающимися:

- претендующими на получение аттестата с отличием и медали «За особые успехи в учении» I и II степени;
- школ с НОР;
- ОО «красной зоны» по итогам рейтингования
 - разработка КИМ по предметам
 - организация поверки работ
 - методический анализ результатов мониторинга
 - разработка адресных рекомендаций
 - обучающие семинары (вебинары) для учителей-предметников

Аналитическая деятельность

- Методический анализ результатов ГИА (ЕГЭ/ОГЭ) на территории г. о. Самара
- Рекомендации по совершенствованию преподавания учебных предметов на основе выявленных затруднений обучающихся
- Рекомендации по темам для обсуждения на методических объединениях учителей-предметников



«Об утверждении Программы повышения объективности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях г.о. Самара на 2023-2024 учебный год.»

В целях обеспечения объективности проводимых оценочных процедур и улучшения качества образования обучающихся общеобразовательных организаций городского округа Самара: п р и к а з а ю :

1. Утвердить Программу повышения объективности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях г.о. Самара на 2023-2024 учебный год (далее – Программа).
2. Назначить ответственными за реализацию Программы: Безбожкову И. Ю., начальница отдела реализации образовательных программ Самарского управления министерства образования и науки Самарской области;

Курсы ПК для учителей-предметников

по проведению и анализу независимых оценочных процедур



2023 необъективность в проведении ВПР 18 школ

Приложение к приказу Самарского управления министерства образования и науки Самарской области от 10.10.2023 № 416-од

Программа повышения объективности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях г.о. Самара на 2023-2024 учебный год (Программа)

Паспорт Программы

Наименование программы	Программа повышения объективности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях г.о. Самара на 2023-2024 учебный год
Цель и задачи программы	Цель программы: повышение эффективности системы оценки качества образования путем формирования среди всех участников образовательных отношений устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов обучающихся. Задачи: • обеспечение объективности образовательных результатов в рамках ВПР; • профилактическая работа с образовательными учреждениями по предупреждению необъективности результатов при проведении ВПР; • формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективности образовательных результатов

Мероприятия по реализации задач Программы повышения объективности проведения ВПР в общеобразовательных организациях г.о. Самара («Дорожная карта»)					
№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Ответственные	Ожидаемый результат	Документ
1. Мероприятия, предусматривающие анализ причин необъективности результатов оценочных процедур в каждой ОО					
1.1.	Проведение анализа по каждой общеобразовательной организации, показаний объективности результатов. Разработка и утверждение программы повышения объективности проведения ВПР в общеобразовательных организациях г.о. Самара	Декабрь	Руководители ОО ДРО СУ	Реализация программы. Снижение числа необъективных школ.	Акт оц. Программа
1.2.	Разработка и утверждение ОО Планов мероприятий, направленных на улучшение условий объективности в оценивании результатов образовательной деятельности	Октябрь-ноябрь	Руководители ОО ДРО СУ	Реализация планов. Недопущение признаков необъективности в ОО	Планы на сайте ОО
1.3.	Формирование рабочей группы по новым критериям средневзвешенного оценивания	Сентябрь-октябрь	Руководители ОО ДРО СУ ДРО	Разработка единых критериев средневзвешенного оценивания	Положение о системе средневзвешенного оценивания
2. Организационно-методические мероприятия, направленные на повышение качества образования					
2.1.	Организация индивидуальной работы с учителями, реализующими учебные программы ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, ВПР и др.	В течение года	ОО ДРО	Организация в общеобразовательных организациях мероприятий. Закрытие кураторов. Подписание и реализация плана работы.	Планы методического центра

Основные мероприятия

- Организация индивидуальной работы с учителями, показывающими необъективные результаты;
- Наблюдение и контроль объективности проведения ВПР;
- Трансляция эффективного педагогического опыта ОО;
- Проведение анализа по каждой ОО с необъективными результатами ВПР;
- Оказание консультативной методической помощи;
- Корректировка рабочих программ по результатам ВПР



Развитие талантов и одаренности

Всероссийская олимпиада школьников в Самаре

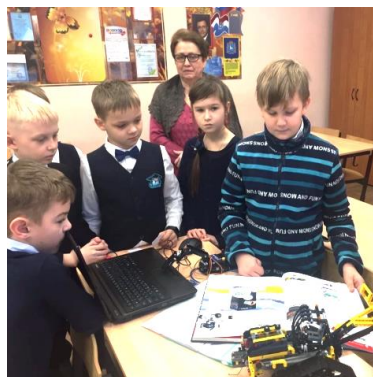
Олимпиада – ключ к успеху

- Формирование окружной предметно-методической комиссии школьного этапа.
- Разработка методических рекомендаций по проведению школьного этапа ВсОШ (18 предметов).
- Составление заданий: русский язык, литература, история, обществознание, экономика, экология, право, искусство, ОБЖ, география, математика (4-5 классы), иностранный язык (английский, французский, немецкий, китайский, итальянский, испанский), физкультура, технология.
- Редактирование олимпиадных заданий и ответов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (18 предметов, 70 вариантов).
- Составление рейтинга участников ВсОШ школьного этапа.
- Разбор олимпиадных заданий школьного этапа по отдельным предметам с размещением на канале ЦРО.
- Подготовка аналитического отчета по статистическим данным ВсОШ.
- Организация общественного наблюдения на пунктах проведения окружного этапа олимпиады

<http://edc-samara.ru/dejatelnost/vserossijskaja-olimpiada-shkolnikov>

ЦЕЛЬ:

Создание условий для оптимального развития одаренных и способных детей



- Городской фестиваль исследовательских работ «Первые шаги в науку» для обучающихся 3-4 классов
- Городская межшкольная конференция «Первые шаги в науку» для учащихся 1-2 классов
- Городская предметная олимпиада по геометрии
- Городской этап регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+»
- Городской этап регионального конкурса детского творчества «Талантики»
- Городской фестиваль технического творчества «Технофест» среди МОУ г. о. Самара, реализующих образовательные программы дошкольного образования



Методическая поддержка образовательных организаций городского округа Самара в реализации государственных образовательных проектов



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРОЕКТ ШКОЛА
МИНПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИИ

Цель: обеспечение методического сопровождения общеобразовательных организаций, участвующих в проекте, на муниципальном уровне.

Направления:

- непрерывное развитие профессиональных компетенций педагогических и управленческих работников;
- адресная методическая и экспертная поддержка по проектному управлению современной школой;
- помощь в определении причин дефицитов и путей их устранения;
- формирование банка успешных практик;
- корректировка программ развития школ



Реализация профминимума

- Методическое сопровождение педагогов, работающих в профильных предпрофессиональных классах
- Мониторинг реализации профминимума в ОО г.о. Самара
- Формирование банка лучших методических материалов (рабочих программ, конспектов уроков, занятий внеурочной деятельности, занятий кружков, секций и т.д)
- Повышение **квалификации специалистов**, осуществляющих реализацию в ОО профминимума
- Поддержка и методическое сопровождение управленческих команд ОО по направлению «Профориентационная работа с обучающимися с ОВЗ, с детьми-инофонами, с обучающимися из семей мигрантов»

Городской методический день
по реализации Профориентационного минимума
в марте 2024 года



Цифровизация

Направления работы

Формы работы

Направления работы

ЦИФРОВАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

МЕТОДИЧЕСКИЙ
ИНТЕНСИВ

ЦИФРОВЫЕ
КОМПЕТЕНЦИИ ПЕДАГОГА

ФГИС «МОЯ ШКОЛА»

КОНСУЛЬТАЦИИ

ИКОП «СФЕРУМ»

ВЕДЕНИЕ СОЦСЕТЕЙ

НАПОЛНЕНИЕ САЙТА,
МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА

НАПОЛНЕНИЕ БЛОГОВ



<http://edc-samara.ru/>

367 489 просмотра за год

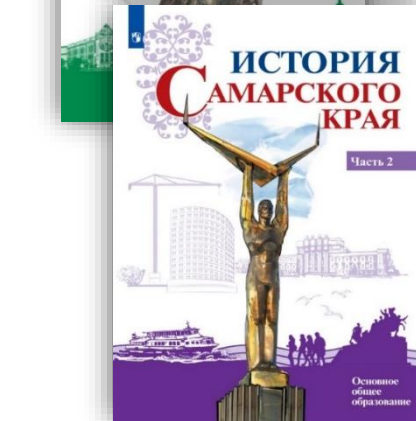


Методическая поддержка курса «История Самарского края»

«...выработан согласованный подход к преподаванию истории субъектов РФ..., который включает в себя: ... разработанные на региональном уровне пособия, дополняющие курс отечественной истории и позволяющие лучше узнать историю края».

Письмо Министерства просвещения РФ «О согласованном подходе к преподаванию истории родного края» №03-1853 от 15.11.2022

ИСТОРИЯ САМАРСКОГО КРАЯ ⁶⁺



Общие изменения:

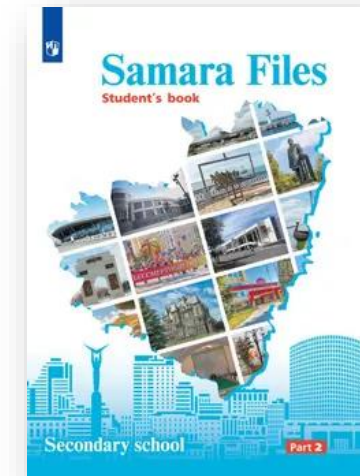
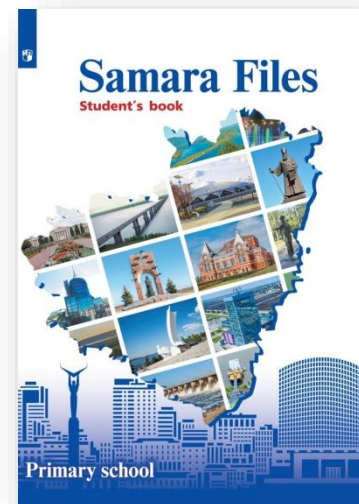
1. текст рассказов и параграфов дан с изменениями и дополнениями;
2. добавлены рубрики:
 - «Мы гордимся» – о достижениях края и его людях,
 - «Легенды нашего края»;
3. добавлены кроссворды, интерактивный итоговый квест;
4. включены задания для обучающихся, направленные на формирование и развитие функциональной грамотности;
5. заменены некоторые иллюстрации и фотоматериалы;

В учебном пособии «Рассказы по истории Самарского края» для начальной школы:

- исключен рассказ «Мятежные крепости Самарского края»;
- рассказ о Великой Отечественной войне разделен на два;
- добавлено приложение с дополненной реальностью.

В учебном пособии «Истории Самарского края» для основной школы:

- добавлена рубрика – «Запомните» – о важных датах и фактах истории края;
- к каждому параграфу сформулирован главный вопрос урока;
- в первой части пособия изменен порядок параграфов главы IV, сокращена информация о Крымской войне;
- во второй части пособия изменена структура глав, добавлены два новых параграфа «В единстве народа – сила страны», «Современный национальный состав населения Самарской области».



- Проведение обучающих семинаров, семинаров – практикумов для педагогов.
- Обновление материалов для обучающихся и учителей на сайте <https://самарскийкрай.рф>
- Проведение ежегодного окружного открытого конкурса методических материалов по изучению истории Самарского края «Самарская губерния: историческое наследие и современность».
- Обобщение и распространение лучших практик преподавания.



Семья – Образование-Наставничество



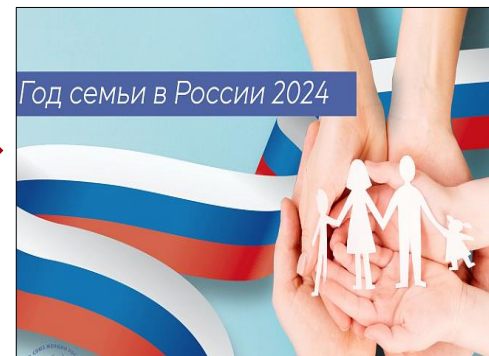
Департамент образования
Администрации
г. о. Самара



МБОУ ОДПО
Центр развития
образования
г. о. Самара



САМАРСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ
МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ



«Нам нужна целостная система просвещения, в которой гармонично дополняют друг друга семья, система образования, национальная культура, работа детских, молодёжных, спортивных, военно-патриотических организаций, широкое движение наставничества ...»
В. В. Путин