



Основные направления деятельности МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара на 2025 год (в рамках муниципального задания)

МБОУ ОДПО
«Центр развития образования»
г. о. Самара

ГАШИМОВ Эльчин Айдынович,
директор МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара,
доктор филологических наук



Основные направления работы МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара

ОБРАЗОВАНИЕ

НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

«Нам нужна целостная система просвещения, в которой гармонично дополняют друг друга семья, система образования, национальная культура, работа детских, молодёжных, спортивных, военно-патриотических организаций, широкое движение наставничества...»

В. В. Путин

МОЛОДЁЖЬ И ДЕТИ

НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

Семья – Образование – Наставничество

2024

Повышение профессионального мастерства педагогов и наставников: повышение квалификации, переподготовка, конкурсы

Адресная методическая помощь образовательным организациям и педагогам г. о. Самара

Функциональная грамотность: учимся для жизни (социологические исследования, мастер-классы)

Реализация единой модели профориентации (семинары, конференции, методический аудит)

Работа с детьми с миграционной историей (курсы повышения квалификации, разработка проектов, стратегические сессии)

2025

Единое образовательное пространство – гарантия высокого качества образования (консультации, методический аудит, мониторинг, экспертиза, форсайт-сессии, стажировки)

Реализация каскадной модели методической вертикали (17 окружных учебно-методических объединений (ОУМО))

Поддержка талантливых и одаренных детей г. о. Самара (олимпиады, конкурсы, фестивали, конференции)

Экспертиза и размещение дополнительных общеобразовательных программ в Навигаторе дополнительного образования детей Самарской области

Сопровождение проектов по воспитанию: «Орлята России», «Школьная служба примирения», «Цифровая безопасность», «Предупреждение деструктивного поведения в школе»



Проекты, реализуемые МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара в 2024 г., 2025 г.

Городской образовательный лекторий

«Историческое просвещение в цифрах, фактах, воспоминаниях современников»

(Указ Президента России от 8 мая 2024 г. №314

«Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения».)

«Благотворительный проект переподготовки участников СВО для работы в системе образования г.о. Самара»

(в 2024 – 2025 гг.)

«Диалог культур»

(обучение и адаптация детей с миграционной историей)



«Самароведение»

«Самарская инициатива глобального класса»

(Создание городского Клуба международного общения (КМО) через обучение иностранным языкам в ОО г.о. Самара)



«Лаборатория качества самарского образования»

(диагностика, социологические исследования)

«Самара – территория наставничества»

(методическое сопровождение молодых педагогов и педагогов-наставников)

«Методист -наставник»

(оказание адресной методической помощи управленческим командам и педагогам ШНОР)

«Иновации в образовании»

Городские проектные площадки

50

Региональные инновационные площадки

38

Федеральные инновационные площадки

25

Ежемесячный сетевой альманах «Ресурс успеха» ISSN 2619-0133

(освещение опыта работы по вопросам обучения и воспитания, методикам преподавания предметов)



«Самара.ЦИФРА.РУ»

(Сферум, Моя школа, РЭШ, УЧИ.РУ, ЯКласс)

«Я выбираю жизнь!»

(профилактика экстремизма, суицида, наркомании среди обучающихся ОО г. о. Самара)

«Восстановительные практики для профилактики школьных конфликтов среди обучающихся ОО г. о. Самара»

«Диалоги с родителями»

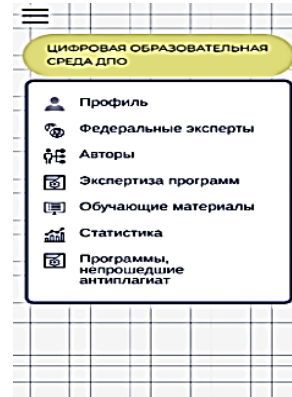
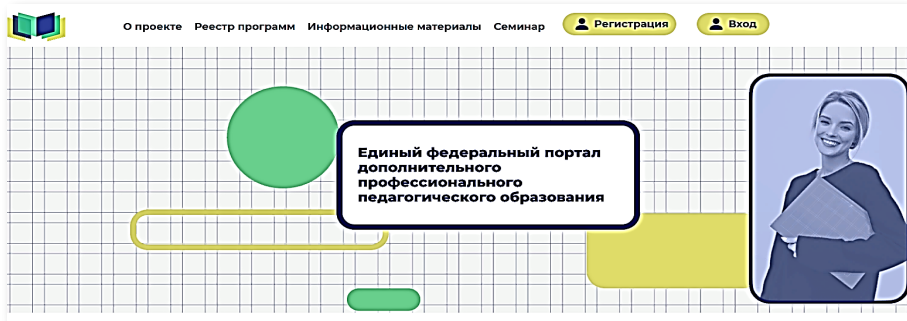
(Психолого-педагогический лекторий для родителей обучающихся в ОО г. о. Самара)

«Убираем цифровую зависимость!»

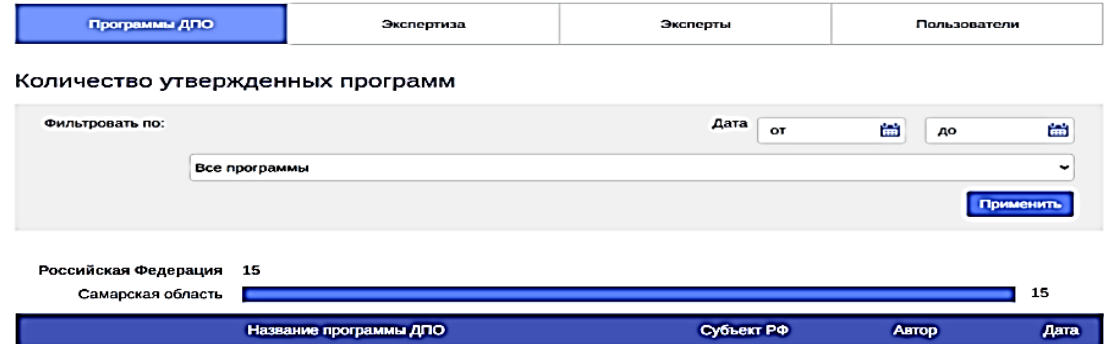
(защита детей от агрессивной цифровой среды)



Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров ОО г.о. Самара по программам дополнительного профессионального образования



Статистика



Обучен 1551 педагог

15 программ ПК включены в
Федеральный реестр программ ДПО

Тематика программ ДПО по приоритетным направлениям курсов ПК на 2024-2025 учебный год, планируемых к размещению в федеральном реестре

Формирование и оценивание естественно-научной грамотности школьников в урочной деятельности

Актуальные вопросы методики преподавания предметов художественно-эстетического цикла в условиях реализации обновленного ФГОС общего образования

Черчение, 3D -моделирование и прототипирование (на базе КОМПАС-3D) в практике работы учителя труда

Профилактика деструктивного (суицидального) поведения в условиях образовательного учреждения: управленческие аспекты

Организация деятельности классного руководителя в условиях реализации программы воспитания

Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО

Подготовка к обучению дошкольников с ОВЗ как одно из условий школьной успешности

Организация работы с детьми-мигрантами в дошкольной образовательной организации



Тьюторское сопровождение обучения слушателей на базе координатора ЕФС (Государственного университета просвещения)



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

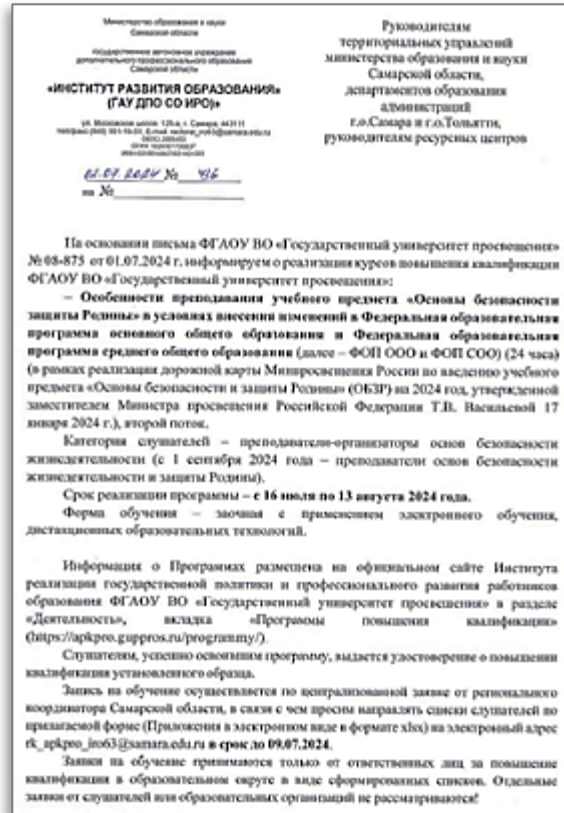
от 16.02.2024 № 208-р

Об утверждении кураторов, ответственных за реализацию мероприятий, направленных на адресное сопровождение педагогических работников и управленческих кадров системы образования Самарской области в процессе обучения по дополнительным профессиональным программам, размещенным в федеральном реестре дополнительных профессиональных программ

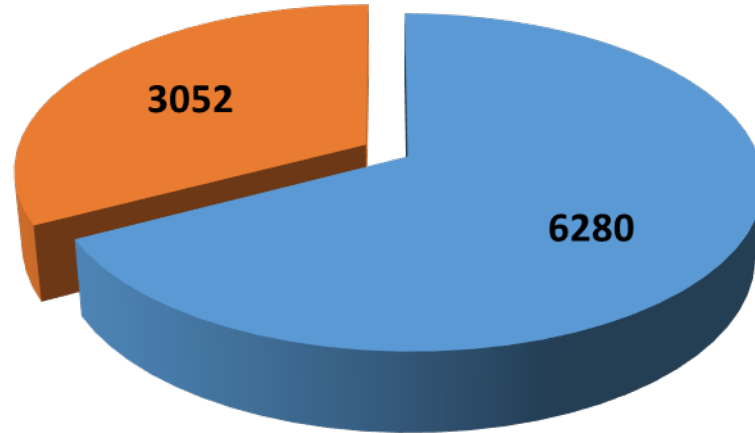
В целях реализации Комплекса мер (дорожной карты) по обеспечению в 2024 году положительной динамики по показателям 48, 49, 50 Мотивирующего мониторинга деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, утвержденного распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 13.02.2024 № 177-р:

1. Утвердить прилагаемый список кураторов, ответственных за реализацию мероприятий, направленных на адресное сопровождение педагогических работников и управленческих кадров системы образования Самарской области при обучении по дополнительным профессиональным программам, размещенным в федеральном реестре дополнительных профессиональных программ (далее – кураторы).

2. Поручить ГАУ ДПО Самарской области «Институт развития образования» (Минаелу) обеспечение научно-методического сопровождения кураторов.



48,6 %



■ Общее количество педагогических работников г.о. Самара

■ Количество педагогических работников, получивших тьюторскую помощь

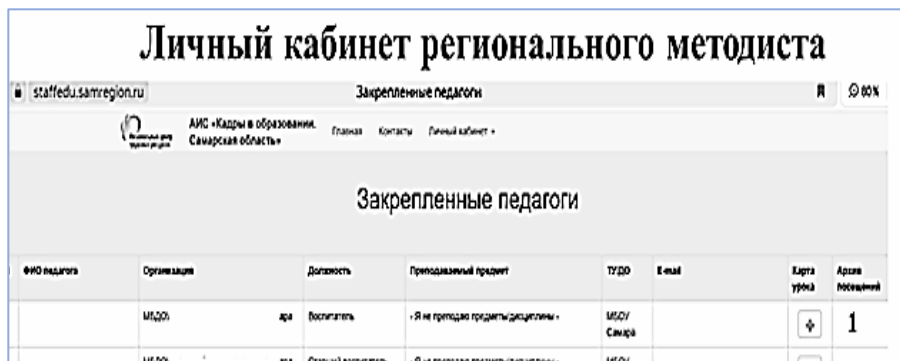
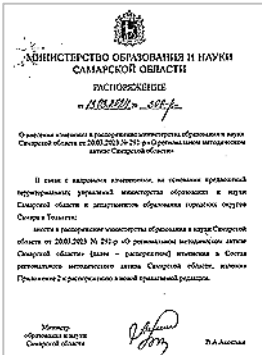
Информационная поддержка слушателей

Мотивация педагогов к активной деятельности

Сопровождение и консультирование



Организационно-информационное сопровождение деятельности региональных методистов



Дошкольное образование – **22** региональных методиста.
 Начальное общее образование – **14** региональных методистов.
 Основное и среднее общее образование – **16** региональных методистов.
 Область «Логопедия и дефектология» – **2** региональных методиста.

Направления работы:

- посещение и анализ уроков, занятий внеурочной деятельности (**3 урока / занятия в месяц**),
- оказание консультационной и адресной методической поддержки педагогическим работникам,
- содействие в выстраивании индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников,
- обобщение и распространение информации об эффективных технологиях обучения и воспитания, передовом опыте в сфере образования.

Региональные методисты собирают, анализируют, обобщают и систематизируют информацию о педагогических работниках, за которыми они закреплены; при необходимости организуют проведение диагностических процедур и **распределяют педагогов по категориям:**

- педагоги, демонстрирующие стабильно высокие результаты обучения,
- учителя, чьи обучающиеся демонстрируют низкие результаты или результаты в пределах допустимой нормы.

Методическая копилка (перспективы)

Наполняет региональный методист (для педагогов)

Раздел	Содержание
Банк заданий	список заданий для педагогов (ссылки на документы)
Видеоуроки	ссылки на видеозаписи уроков
Методические продукты	методические продукты в помощь педагогам (рекомендации, схемы, чек-листы, конспекты и пр.)

Цифровая карта анализа урока

ФИО - И [REDACTED]

Должность - Заместитель руководителя (директора, заведующего, начальника) образовательной организации

Организация - МБОУ Школа № [REDACTED] г. Самара

Дата [20.09.2024]

Тема урока - [А.С. Пушкин "Письмо Пуш"]

Класс - [5]

Участие педагога в программе наставничества в качестве наставляемого - Нет

Профессиональные дефициты педагога



Адресная помощь школам: окружной уровень

http://edc-samara.ru/rating_results_according

http://edc-samara.ru/schools_with_ler

**Адресная
ПОМОЩЬ**



- образовательным организациям
- управленческим командам
- школьным методическим службам
- педагогам



- определение тем курсовой подготовки педагогических работников по повышению качества обучения и воспитательной работы;
- повышение квалификации управленческих команд по вопросам управления ОО;
- повышение квалификации педагогов по актуальным вопросам повышения качества образования обучающихся;
- проведение диагностических работ в ОО;
- семинары, конференции, круглые столы по обмену опытом, вебинары с целью распространения лучших практик повышения образовательных результатов;
- обобщение и трансляция эффективных практик педагогов;
- посещение уроков и занятий по внеурочной деятельности;
- круглые столы для управленческих команд;
- разработка методических материалов для педагогов;
- проведение конкурсов профессионального мастерства;
- методические аудиты.

Муниципальная программа эффективности деятельности образовательных организаций, расположенных на территории городского округа Самара

Школы с низкими результатами обучения

Год	Всего ШНОР
2024	11
2025	10

Школы с рисками школьной неуспешности

Год	Общий рейтинг	Обеспечение качества массового обучения
2024	20 00	64 00
2025		до 55 00

Проект ЦРО г.о. Самара «Методист-наставник»



Проект ЦРО и ОО г.о. Самара для учителей математики «Кураторы-наставники»



Координация деятельности окружных УМО

Сохранение единого методического и образовательного пространства

Повышение мотивации и профессиональной компетенции в деятельности педагогических работников

Координация действий по реализации ФГОС

Обеспечение консультативно-экспертной поддержки

Проведение конференций, семинаров по вопросам, связанным с эффективностью профессиональной деятельности педагогов и повышением качества образования

Оказание консультативной помощи преподавателям, в том числе адресной, по вопросам методического обеспечения учебного процесса. Выявление и устранение профессиональных дефицитов (предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных)

Организация работы по обобщению, распространению эффективного педагогического опыта

Профессиональная экспертиза программ, УМК, авторских педагогических разработок. Оценка профессиональной деятельности педагогов

Анализ результатов ГИА и ВПР по предметам, подготовка статистико-аналитического отчета, разработка адресных методических рекомендаций, в том числе школам с НОР

Разработка КИМ для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций обучающихся; методических материалов, в т. ч. учебных пособий, обеспечивающих повышение качества образования в образовательных организациях

- 2 окружных УМО педагогов дошкольного образования
- 14 окружных УМО педагогов общего образования (в том числе УМО классных руководителей и заместителей руководителей ОУ по воспитательной работе)
- 1 окружное УМО педагогов дополнительного образования





Координация деятельности окружных УМО

Модернизация и развитие системы образования г. о. Самара

Создание условий для общественного участия территориальной системой образования

Подготовка педагогических работников к решению актуальных образовательных задач

Участие в реализации приоритетных федеральных и региональных образовательных проектов

Проведение круглых столов, совещаний по вопросам совершенствования системы образования г. о. Самара

Проведение вебинаров предметной вертикали, методическое сопровождение внедрения цифровой карты урока. Организация информирования и методической поддержки ОО по вопросам обновления содержания и технологий обучения

Методический аудит (посещение уроков, оказание адресной методической помощи педагогам), в том числе школ с НОР и школ группы риска

Создание условий для современного профессионального развития педагогов и управленческих кадров на муниципальном и учрежденческом уровнях

Выявление, систематизация, отбор и распространение новых и эффективных окружных/муниципальных педагогических (управленческих) практик

Участие в разработке программ повышения квалификации и переподготовки педагогических работников и управленческих кадров

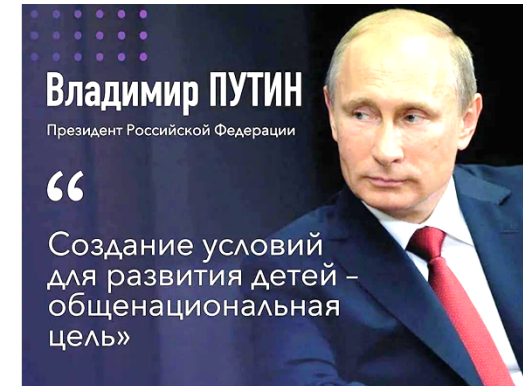




Методическая поддержка образовательных организаций городского округа Самара в реализации федерального проекта «Школа Минпросвещения России»



Цель – обеспечение методического сопровождения общеобразовательных организаций участвующих в проекте «Школа Минпросвещения России».



Направления работы МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара

Сопровождение ОО г.о. Самара по разработке (актуализации) Программ развития

Информационная поддержка

Выявление и обобщение лучших практик реализации проекта «Школа Минпросвещения России»

Консультирование управленческих команд.
Оказание адресной помощи по определению путей развития ОО в соответствии с результатами самодиагностики.
Экспертиза Программ развития ОО

Подготовка к публикации статей в альманахах «Школа Минпросвещения России», методический альманах ЦРО «Ресурс успеха»

Организация методического семинара-практикума для управленческих команд «Реализация магистральных направлений развития современной школы проекта «Школа Минпросвещения России»



Сопровождение проектов по направлению «Воспитание»



Методические семинары –
практикумы (4 раза в год)

Методическая копилка лучших
практик (июнь)

Консультации (по запросу)



Организация и методическое сопровождение
классных руководителей 6–11-х классов
«Россия – мои горизонты»

Семинар для руководителей школьных УМО
классных руководителей (март)

Обобщение опыта работы по муниципальной
составляющей проекта «Россия мои горизонты»
(в течение года)

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ

Организация и методическое сопровождение
педагогов – участников проекта
«Я, ты, он, она – вместе целая семья»

Семинары-практикумы для классных
руководителей 5-х классов (4 раза в год)

**Я-ТЫ-ОН-ОНА –
ВМЕСТЕ ЦЕЛАЯ СТРАНА:
5 КЛАССНЫХ СОБЫТИЙ ГОДА**

Программа внеурочной деятельности
по активной социализации
обучающихся 5-х классов

Семинар для руководителей школьных
УМО классных руководителей
(февраль)

Обобщение опыта работы по
муниципальной составляющей проекта
«Разговоры о важном», пополнение
информационного ресурса для педагогов
(в течение года)



Координация деятельности УМО классных руководителей и заместителей директоров школ по воспитательной работе



Содействие развитию потенциала учителей (классных руководителей) и зам. директоров школ по ВР по организации воспитательной работы

- Стратегическая сессия по вопросам воспитания (сентябрь),
- городской этап регионального дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий (сентябрь),
- единый методический день (октябрь),
- городские семинары для классных руководителей и для зам. директоров школ по ВР (1 раз в четверть),
- городская научно-практическая конференция по вопросам воспитания (март).



Координация взаимодействия муниципального УМО и актива специалистов в области воспитания

Городские семинары для актива специалистов в области воспитания:

- советников директоров по воспитанию (сентябрь),
- руководителей школьных ВПК (март),
- руководителей школьных театров (апрель).

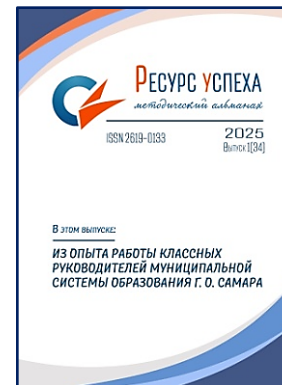


Обеспечение сопровождения школьных методических объединений классных руководителей и актива в области воспитания

- Августовская конференция руководителей школьных УМО классных руководителей (сентябрь),
- семинары-практикумы для руководителей школьных УМО классных руководителей (в течение года),
- мониторинг рабочих программ воспитания (сентябрь – октябрь),
- социологическое исследование «Профессиональная деятельность классных руководителей в г.о. Самара» (ноябрь).



Обобщение и распространение опыта воспитательной работы



Выпуск альманаха «Ресурс успеха» «Из опыта работы классных руководителей муниципальной системы образования г.о. Самара» (январь).



Организация КПК и методической поддержки классных руководителей и заместителей руководителей ОУ по ВР по вопросам профилактики деструктивного поведения обучающихся

1

- Участие в создании реестра наставников с несовершеннолетними, совершившими преступления или находящимися в трудной жизненной ситуации (в течение года)

2

- Городские семинары-практикумы для классных руководителей и школьных психологов «Эффективность традиционных методов противодействия буллингу: анализ и перспективы» (2 раза в год)

3

- Педагогические мастерские «Палитра культур» для педагогов, работающих с детьми инофонами, направленные на разработку и реализацию индивидуальных стратегий сопровождения детей-мигрантов в ОО (2 раза в год)

4

- Методический интенсив «По секрету всему свету» (4 образовательных мероприятия для поддержки координаторов Школьной службы примирения)

5

- Проведение курсов повышения квалификации по профилактической работе и адаптации детей-мигрантов



КУРСЫ КПК ПО ВОПРОСАМ ПРОФИЛАКТИКИ ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

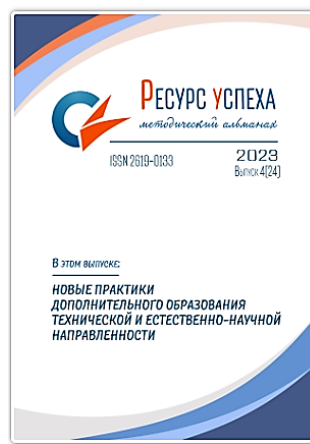
- Профилактика суицидального поведения учащихся в условиях образовательных учреждений
- Коррекция деструктивного поведения детей и подростков в образовательной среде
- Основы противодействия распространению экстремистской идеологии среди детей и подростков
- Профилактика этноцентризма и стереотипизации в образовательной среде
- Психолого-педагогические аспекты профилактики и коррекции деструктивных родительско-детских отношений
- Стратегии и методы профилактики наркомании детей и подростков
- Основы коррекции социально-психологической адаптации детей с асоциальным поведением
- Профилактика деструктивного (суицидального) поведения в условиях образовательного учреждения: управленческие аспекты



Выявление и информационная поддержка успешных практик в округе по воспитанию, по развитию детского технического творчества (на уровне дошкольного образования)

Марафоны открытых занятий:
«Знакомим дошкольников с историей»
«Реализация ФОП ДО: опыт работы»

Заседание ОУМО методистов и старших воспитателей
«Отбор лучших практик по внедрению современных технологий воспитательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста»



Обобщение лучших практик технической и естественно-научной направленности, практик воспитательной работы

Городской фестиваль технического творчества «Технофест» (ежегодно принимают участие более 70 МДОУ)

Конкурс проектов «Опыт работы»

«День технического творчества»

«Фанкластик»



Городская научно-практическая конференция, посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне

Семинары-практикумы:
«Успешные практики развития детского технического творчества в условиях ДОО»,
«Развитие основ инженерно-творческого мышления детей в условиях ДОО и семьи».

Городские семинары:
«Духовно-нравственное воспитание дошкольников в современной образовательной среде»,
«Поддержка детской инициативы в трудовой деятельности»,
«Особенности формирования трудовых навыков у дошкольников».



ПРОФРАЗВИТИЕ. НАСТАВНИЧЕСТВО

Реализация муниципальной программы «Самара – территория наставничества»

100 % муниципальных образовательных учреждений городского округа Самара осуществили внесение необходимых данных в модуль «Наставничество» АИС «Кадры в образовании. Самарская область»

Информация о педагогах

Статистика реализации наставничества по определенным критериям в образовательных организациях (учитываются данные программы наставничества, средние действия которых частично или полностью попадают в заданный временной диапазон)

С 01.01.2024 По 31.12.2024 Поиск

Наименование ОО	Общее количество пед. работников	Количество наставников пед. работников	Количество наставников педагогов	Доля педагогов, участвующих в программах наставничества	Количество индивидуальных программ наставничества	Количество программ со статусом «ИЗ»	Количество программ со статусом «ИЗ» до 25 лет и стажом работы до 3 лет	Количество наставников пед. работников
10100	25128	3128	4893	2023	11 847	5392	4281	4005
10201								1019



Обобщение лучших практик наставничества



Многофункциональное наставничество

- подготовка нормативной базы реализации модели наставничества;
- организация разъяснительной работы с управленческими командами общеобразовательных организаций;
- формирование базы наставников и молодых педагогов;
- организация конкурсных мероприятий;
- разработка методической продукции о реализации модели многофункционального наставничества в образовательных организациях;
- проведение мониторинга реализации модели многофункционального наставничества в ОО г.о. Самара.

В результате реализации программ менторства и наставничества охват педагогических работников должен быть не менее 95 % в 2025 году.

<http://edcsamara.ru/proekty/mentoring>

- организация работы 21 стажировочной площадки для молодых педагогов дошкольных учреждений и их наставников;
- организация работы 7 стажировочных площадок для молодых учителей и их наставников;
- организация работы 2 площадок для молодых педагогов учреждений дополнительного образования и их наставников;
- проведение целевых семинаров, конференций, круглых столов по обмену опытом, вебинаров с целью распространения лучших практик;
- разработка рекомендаций по реализации целевой программы наставничества в школах г.о. Самара.

Развитие кадрового потенциала. КПК

1. Формирование профессионального мастерства молодых педагогов образовательных организаций
2. Профессиональное мастерство педагога-наставника
3. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов через участие в конкурсном движении
4. Векторы профессионального роста педагогов

Фестиваль для молодых педагогов «ПРО Успешность»

Самарский городской форум наставников «Самара НастФест»

<https://vk.com/public212483034>



ПРОФРАЗВИТИЕ.

Организационно-методическое и информационное сопровождение конкурсов профессионального мастерства на окружном этапе

Ежегодные конкурсы профессионального мастерства на окружном уровне

«Наставник + Молодой учитель = Команда»



Чемпионат «Эффективные решения для управленческих команд»

Фестиваль-конкурс «Лучшая школьная методическая служба»

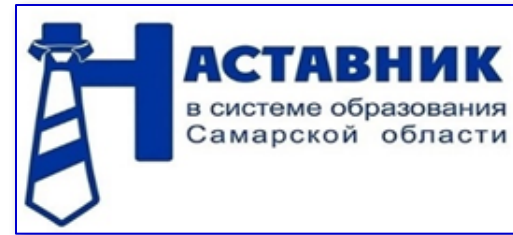


«Педагог-наставник года»

«Учитель года» (территориальный и городской этапы)



Методическое сопровождение педагогов в региональных и федеральных конкурсах



«Призвание – учить!»

«Я – молодой учитель»

«Лучший учитель родного языка»





Организационно-методическое и информационное сопровождение конкурсов профессионального мастерства

На уровне дошкольного образования



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ФГБНУ «Институт развития,
здоровья и адаптации
ребенка»



Окружной этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «**Лучшие няни России**»: Городской конкурс «**Лучшая няня Самары**»

Городской этап Всероссийского конкурса «**Воспитатель года**»
Номинации Конкурса:
«**Воспитатель года**»,
«**Молодой воспитатель**».
Специальная номинация
в 2025 г.:
«**Музыкальный руководитель года**»

Городской этап регионального конкурса «**Детский сад года**»

Региональный этап Всероссийского конкурса «**Лучший учитель родного языка и родной литературы**»



Профессиональный конкурс «**Флагманы образования**»

На уровне дополнительного образования



Окружной этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «**Сердце отдаю детям**»



Окружной этап областного конкурса инновационных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «**Новый формат**»

Городской конкурс методических разработок в сфере работы с детьми с особыми образовательными потребностями (дети с ОВЗ, одаренные дети, дети в трудной жизненной ситуации) в дополнительном образовании «**Ключи успеха**»



НАУКА.

Информационно-методическое сопровождение городских проектных площадок, РИП, ФИП

«Инновации в образовании»

Городские проектные площадки

50

Региональные инновационные площадки

38

Федеральные инновационные площадки

25

Публикации об итогах внедрения инновационных практик

Ежемесячный сетевой альманах «Ресурс успеха»
ISSN 2619-0133

(освещение опыта работы по вопросам обучения и воспитания, методикам преподавания предметов)



Организация деятельности городских проектных площадок, городских стажировочных площадок (в течение года)



Сопровождение федеральных и региональных инновационных, стажировочных, пилотных площадок, опорных площадок по ФОП ДО и ФАОП ДО (в течение года)



Проведение городских форумов образовательных инициатив (апрель)



Обобщение опыта деятельности городских проектных площадок, выпуск альманаха «Ресурс успеха»

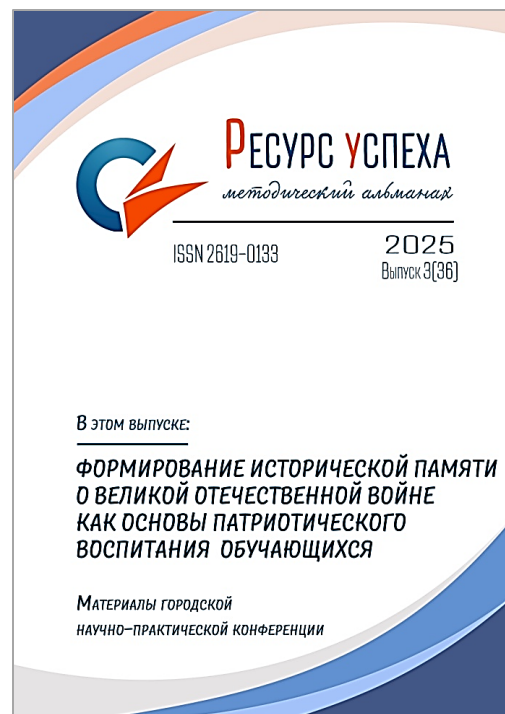


Проведение марафона инновационных практик (декабрь)

Цель издания –

способствовать обмену методическим опытом по актуальным вопросам современного образования:

- практика реализации ФГОС,
- частные вопросы методики обучения и воспитания,
- поддержка инновационных инициатив,
- психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса,
- работа с одаренными детьми.



Выпуски, планируемые на 2025 год

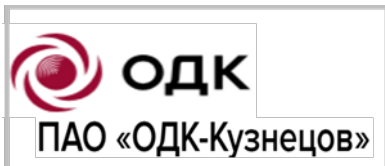
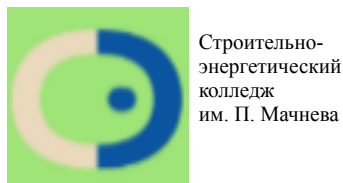
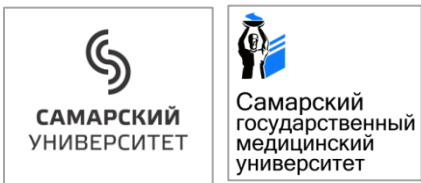
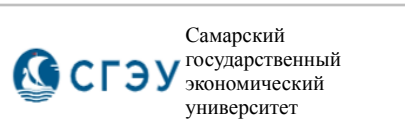
- ❑ Из опыта работы классных руководителей муниципальной системы образования г. о. Самара
- ❑ Практики преподавания математики: спецвыпуск, посвященный выдающимся учителям математики города Самары
- ❑ Формирование исторической памяти о Великой Отечественной войне как основы патриотического воспитания обучающихся: материалы городской научно-практической конференции
- ❑ Инновационная деятельность в муниципальной системе образования г. о. Самара
- ❑ Лучшие практики работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью
- ❑ Методические материалы для проведения уроков труда (технологии) и ОБЗР
- ❑ Директорский путь в самарской школе: управленческие и образовательные практики директоров школ г. о. Самара



Организационно-методическое сопровождение образовательных организаций по формированию многопрофильных классов на уровне СОО

«Создание системы специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальной потребности рынка труда, отработки гибкой системы профилей и сотрудничество старшей ступени школы с учреждениями высшего профессионального образования»

Распоряжение Правительства РФ от 30 апреля 2021 г. № Р-98



Варианты организации профильного образования в ОО г.о. Самара на уровне СОО

Монопрофильное обучение



В параллели 10-х классов
3 и более класс-комплекта

Каждый класс – отдельный профиль

Мультипрофильное обучение



В параллели 10-х классов
1-2 класс-комплекта

Реализация индивидуальных учебных планов

Профильные классы	Количество классов (групп)
Инженерные классы	25
Инженерно-метрологический	1 (МБОУ Школа № 76)
Инженерный (авиастроение)	10 групп (МБОУ Школа № 27)
Педагогические классы	27
Педагогические группы	6
Медицинские классы	18
Медицинские группы	2 (МБОУ Школа № 26)
Экономические классы	2 (СМТЛ)
Нефтехимический (Роснефть класс)	2 (МБОУ Школа № 129)
Газпром класс	1 (СМАЛ)
Полицейский (МВД класс)	1 (МБОУ Школа № 16), 2 (МБОУ Школа № 26)
Железнодорожный класс	1 (МБОУ Школа № 163)
Кадетские классы	5

Методическое сопровождение повышения профессиональной компетентности педагогов:

- курсы повышения квалификации,
- комплектование общеобразовательных организаций,
- корректировка учебных планов,
- посещение занятий,
- конкурсы профессионального мастерства,
- городские семинары-практикумы,
- научно-практические конференции,
- методические консультации.



Организационно-методическое сопровождение педагогов ОО г.о. Самара по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся

Информационно-методическое сопровождение

Пополнение и обновление раздела «Функциональная грамотность» на сайте https://edcsamara.ru/functional_literacy

Круглые столы для управленческих команд по формированию и развитию ФГ.

Семинары-практикумы по формированию и развитию ФГ обучающихся .

Функционирование консультационной линии по вопросам формирования и развития ФГ.

Методические материалы для учителей-предметников



Пополнение банка заданий по функциональной грамотности

https://edcsamara.ru/functional_literacy

Банк заданий по формированию функциональной грамотности

- Открытые Задания PISA на сайте ФИОКО
- Открытый банк заданий по естественнонаучной грамотности ФИПИ
- Медиатека (prosv.ru). Электронные учебники в Медиатеке. 1000 учебников с интерактивными объектами и удобной навигацией. Можно использовать через сайт или мобильное приложение. Доступ к электронным учебникам издательства «Просвещение».
- Электронный банк заданий по функциональной грамотности
- Банк заданий PISA
- Функциональная грамотность в современном образовании. Сборник заданий для подготовки к международному сравнительному исследованию PISA.
- 1. Читательская грамотность
- 2. Математическая грамотность
- 3. Финансовая грамотность
- 4. Естественнонаучная грамотность
- 5. Креативное мышление
- 6. Глобальные компетенции
- Ссылки на примеры заданий по видам функциональной грамотности

Лучшие практики

- Видеофрагменты уроков, занятий внеурочной деятельности победителей и призеров городского Фестиваля-конкурса лучших практик «Функциональная грамотность – учимся для жизни» - 2022
- Ссылки на банк заданий/кейсов по ФГ победителей и призеров городского Фестиваля-конкурса лучших практик «Функциональная грамотность – учимся для жизни» - 2024
- Видеофрагменты уроков, занятий внеурочной деятельности победителей и призеров городского Фестиваля-конкурса лучших практик «Функциональная грамотность – учимся для жизни» - 2024

Методический аудит и диагностика

Посещение уроков и занятий внеурочной деятельности по ФГ в ОО г.о. Самара .

Анализ результатов региональной диагностической работы по выявлению уровня сформированности ФГ обучающихся ОО .

Организация и проведение методического аудита деятельности ОО по проблемам формирования и развития ФГ, в том числе и работы на платформе РЭШ .

Анализ результативности выполнения заданий ВПР, направленных на оценку сформированности ФГ у обучающихся ОО г.о. Самара .

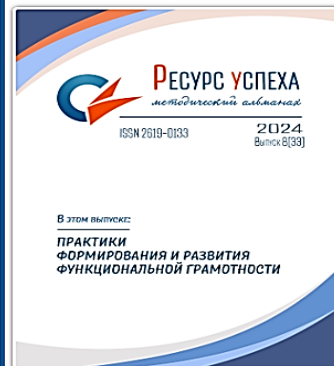
Аудит наполняемости раздела «Функциональная грамотность» («дорожная карта», «банк заданий», аналитические и методические материалов) на сайтах образовательных организаций

Повышение квалификации педагогов ОО

Организация и проведение курсов повышения квалификации для учителей-предметников по формированию, развитию и оценке функциональной грамотности обучающихся

<https://edcsamara.ru/kursy/training>

2024. Выпуск 8(33)



ПРАКТИКИ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

Сост. Л. А. Ремезова, Я. Л. Деткова, И. В. Артемьева

Одна из важнейших задач современного образования – формирование функционально грамотных людей. В выпуске представлены эффективные практики педагогов общеобразовательных учреждений городского округа Самара по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся и воспитанников. Альманах содержит также практические материалы (технологические карты уроков, занятий внеурочной деятельности, кейсы, задания по функциональной грамотности), разработанные участниками городского фестиваля-конкурса «Функциональная грамотность – учимся для жизни».

Обобщение и распространение педагогического опыта

Городской фестиваль-конкурс лучших практик «Функциональная грамотность – учимся для жизни». Пополнение окружного банка заданий по формированию и развитию ФГ обучающихся

https://edcsamara.ru/functional_literacy



Проведение конкурсных испытаний, направленных на мотивацию детей, на углубленное изучение математики, физики, информатики, химии

Региональная олимпиада
им. В. А. Курова по
математике для учащихся
2–8-х классов

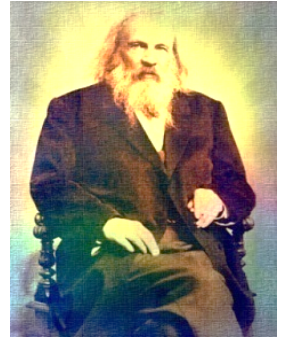


Региональная
олимпиада
по математике
для 2–8 классов
имени В.А. Курова

Открытые городские
Ломоносовские чтения
«Мои личные открытия»



Ежегодная открытая окружная
научно-практическая
конференция обучающихся
образовательных организаций г.о.
Самара «Менделеевские чтения»
для учащихся
1–11-х классов
МБОУ Школа № 145 г.о. Самара



Цели и задачи мероприятий

выявление одаренных, талантливых
обучающихся

создание необходимых условий для
дальнейшей подготовки обучающихся к
участию во всероссийской предметной
олимпиаде школьников

подготовка к ГИА

самоопределение в будущей профессии

Устная олимпиада по геометрии
для учащихся 8–10-х классов



МАТЕМАТИКА • ИНФОРМАТИКА • ФИЗИКА



«МБОУ Школа №24 г. о. САМАРА»

Интерактивная игра «МИФ»
(математика, информатика,
физика)
для учащихся 3–6-х классов
ОО г. о. Самара

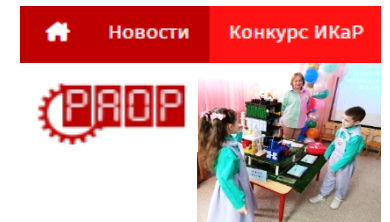


Развитие талантов и одаренности детей

Цель – создание условий для оптимального развития одаренных и способных детей

- Городской фестиваль исследовательских работ «Первые шаги в науку» для обучающихся 3–4-х классов;
- Городская межшкольная конференция «Первые шаги в науку» для обучающихся 1–2-х классов;
- Городская межшкольная конференция «Я – исследователь» для обучающихся 5–7-х классов;
- Городской конкурс «Каллиграф» для обучающихся 1–11-х классов и педагогов образовательных организаций г.о. Самара;
- Открытый конкурсе «Калейдоскоп научных опытов» для обучающихся 2–7-х классов образовательных организаций г.о. Самара (с межрегиональным участием);
- Соревнование юных исследователей программы «Шаг в будущее, Юниор. Самара 2025» для обучающихся 2–7-х классов;
- Городской фестиваль «Читающая семья» для обучающихся первых классов и их родителей.

На уровне дошкольного образования

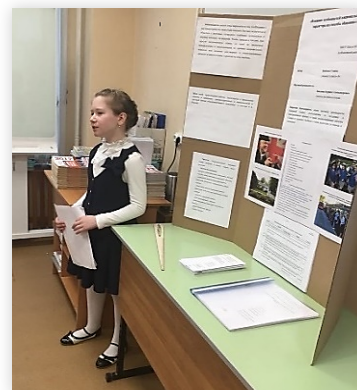


Окружной этап Всероссийского профориентационного технологического конкурса с международным участием «ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ РОССИИ», в категории «ИКаРёнок»

Окружной (территориальный) этап регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+» (ежегодно принимают участие более 200 педагогов МДОУ и 550 воспитанников)

Городской конкурс детского творчества «Красная гвоздика»

https://edcsamara.ru/meee_festivals_and_competitions_2024
https://edcsamara.ru/meee_championships_2024

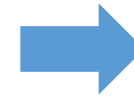




ЦИФРОВИЗАЦИЯ.

Цифровая трансформация образования

Направления работы



Формы работы

Поддержка использования педагогами ЦОС



ФГИС «МОЯ ШКОЛА»

ИКОП «СФЕРУМ»

БИБЛИОТЕКА КОНТЕНТА

СЕРВИСЫ

НАВИГАЦИЯ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СОБЫТИЯХ

Навигаторы для педагогов
и обучающихся
(Яндекс.Календарь)

Социальные сети

Блоги

СамВики

364 389 просмотров за год

Конкурсы по направлениям ЦОС

Городской конкурс образовательных
электронных экскурсий
«Мой родной Самарский край»

Окружной (городской) конкурс
лучших педагогических практик
использования ФГИС «Моя школа»
в образовательном процессе

Методические интенсивы

Адресная помощь.
Консультации

Разработка и размещение
информационно-методических
материалов



Методическое сопровождение реализации программ дополнительного образования детей и внедрение системы персонафицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО)

Сопровождение ПФДО и обеспечение информационной открытости дополнительного образования

Использование возможностей Навигатора ДОД СО для формирования информационного пространства о дополнительном образовании:

- 100 % соответствие сведений в АСУ РСО и Навигаторе ДОД,
- 3700 дополнительных общеобразовательных программ,
- 29 468 зачислений по сертификатам ПФДО,
- консультирование 369 ОО .

НАВИГАТОР

ЦИФРОВОЙ РЕСУРС
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ



NAVIGATOR.ASURSO.RU

Экспертиза программ на соответствие требованиям ПФДО:

- организация работы окружной рабочей группы по экспертизе программ ПФДО,
- проведена экспертиза 686 ДООП,
- включены в реестр 467 ДООП,
- консультирование УДОД по вопросам внедрения ПФДО.

Методическое сопровождение реализации программ дополнительного образования детей

- методическое сопровождение организаций, реализующих ДООП (ОО, ДОУ, УДОД),
- совершенствование профессионального мастерства и трансляция педагогического опыта,
- методическое сопровождение наставничества в УДОД,
- обновление методов обучения и содержания дополнительных общеобразовательных программ,
- организация работы ОУМО педагогов дополнительного образования .



ОПОРНЫЙ ЦЕНТР
городской округ
САМАРА





Методическая поддержка курса «История Самарского края»

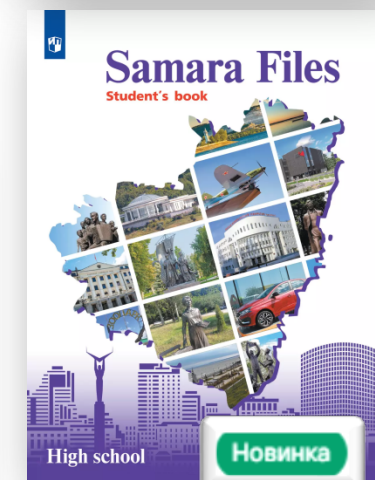
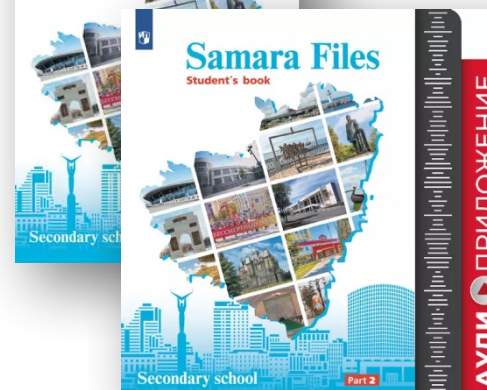
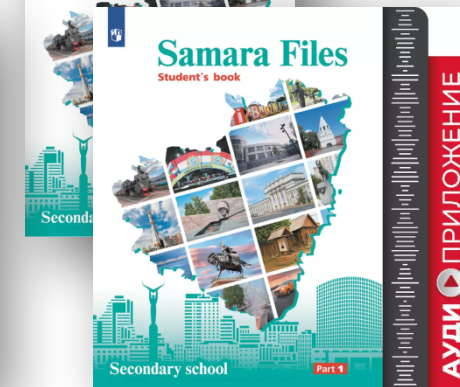
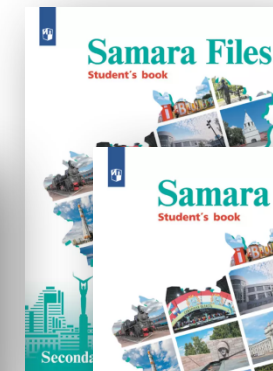
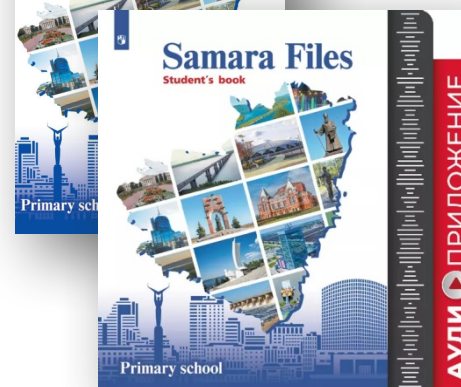
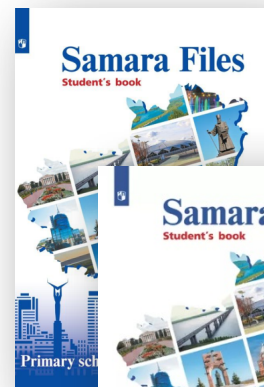
«...выработан согласованный подход к преподаванию истории субъектов РФ... который включает в себя: ...разработанные на региональном уровне пособия, дополняющие курс отечественной истории и позволяющие лучше узнать историю края».

Письмо Министерства просвещения РФ «О согласованном подходе к преподаванию истории родного края»

№ 03-1853 от 15.11.2022

ИСТОРИЯ САМАРСКОГО КРАЯ ⁶⁺

- Обновление рабочей программы курсов «Рассказы по истории Самарского края» и «История Самарского края»;
- проведение обучающих семинаров, семинаров-практикумов для педагогов;
- обновление материалов для обучающихся и учителей на сайте <https://самарскийкрай.рф>
- проведение ежегодного окружного открытого конкурса методических материалов по изучению истории Самарского края «Самарская губерния: историческое наследие и современность»;
- обобщение и распространение лучших практик преподавания.





Историческое просвещение

«...необходимо предпринять скоординированные, комплексные и широкомасштабные усилия по организации и обеспечению системной и масштабной работы в области исторического просвещения, образования и науки. Системное и массовое историческое просвещение населения России имеет большое образовательное и воспитательное значение для безопасного и гармоничного развития личности и государства».

Указ Президента России от 8 мая 2024 г. №314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»

2025 год:

✓ Год **80-летия Победы в Великой Отечественной войне;**

✓ Год мира и единства в борьбе с **НАЦИЗМОМ.**

Тематика публичных лекций для обучающихся и учителей г.о. Самара:

✓ «К истокам самарской истории: археологические открытия в Самарском крае»;

✓ «К 80-летию Ялтинской конференции: начало формирования системы безопасности и сотрудничества государств в послевоенном мире»;

✓ «80-летию Победы СССР в Великой Отечественной войне посвящается. «Герои Великой Победы».



Лекцию к.и.н., декана исторического факультета Самарского социально-педагогического университета Аркадия Ивановича Королёва посетили более 100 учителей и старшеклассников из ОО г.о. Самара.

Городская научно-практическая конференция
«Формирование исторической памяти о Великой Отечественной войне как основы патриотического воспитания обучающихся»

для педагогов г. о. Самара
с участием учащихся педагогических классов
(март 2025 г.)





«Школьное образование во многом объединяет страну, делает нас единым народом, и то, как развиваются школы, - значимый показатель эффективности работы региональных и муниципальных команд».

В.В. Путин



Министерство
образования
Самарской области



Департамент
образования
Администрации
г. о. Самара



ЦРО
городского округа Самара

МБОУ ОДПО
Центр развития образования
г. о. Самара