

Администрация городского округа Самара
443010, г. Самара, ул. Куйбышева, д. 137

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара

Э. А. Гашимов

Приказ от 01.12.2021 г. № 69



ПРОГРАММА

**научно-методического и методического обеспечения
образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных
программ в соответствии с федеральными государственными
образовательными стандартами общего образования, в том числе
повышения квалификации педагогических работников муниципальных
образовательных организаций г. о. Самара, на 2022–2024 гг.**

Составитель: авторский коллектив
МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара
под руководством директора

Самара
2022

1. Паспорт программы

1. Название программы	Программа научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, в том числе повышения квалификации педагогических работников муниципальных образовательных организаций г. о. Самара на 2022–2024 гг.
2. Разработчики программы	- Гашимов Э. А., директор МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара, - Толстых Н. П., первый заместитель директора, - Апасова С. В., заместитель директора по научно-методической работе и проектной деятельности, - Артемьева И. В., начальник отдела методического сопровождения по программам дошкольного образования, - Бурданова Л. Ю., начальник отдела методического сопровождения реализации программ общего образования, - Ремезова Л. А., руководитель управления «Проектный офис информационно-методического сопровождения образовательных организаций», - Фурашова О. В., руководитель управления «Проектный офис современных технологий и качества образования», - Чеховских О. Г., заместитель директора по развитию и качеству дошкольного образования и учебной работе
4. Участники программы	1. Администрация муниципального бюджетного образовательного учреждения организация дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» г. о. Самара (далее Центр). 2. Педагогические работники кафедр Центра. 3. Методисты Центра. 4. Администрация и педагогические работники образовательных организаций г. о. Самара
5. Срок реализации программы	Три года: 2022–2024 гг.
6. Аннотация программы	Программа позволяет систематизировать научно-методическую и методическую работу на муниципальном уровне по достижению результатов освоения образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов соответствующих уровней образования, а также реализации педагогами образовательных организаций г. о. Самара национальных целей и стратегических задач развития РФ в сфере образования, определенных Указом Президента РФ от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»

2. Пояснительная записка

Реализация концептуальных идей развития кадрового потенциала системы образования Российской Федерации предполагает согласованную работу методических служб федерального, регионального и муниципального уровней, направленную на реализацию поручений Президента РФ по обеспечению глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, формирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности, а также реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение организация дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» городского округа Самара осуществляет свою деятельность в организационно-правовой форме бюджетного учреждения в соответствии с Уставом, утверждённым распоряжением первого заместителя главы городского округа Самара В. В. Кудряшова от 17.06.2015 г. № 2087, изменениями в Устав, утвержденными распоряжением первого заместителя главы городского округа Самара М. Н. Харитоновой от 12.03.2019 г. № 472, и лицензией Министерства образования и науки Самарской области (серия 63Л01 № 0003278, регистрационный номер № 7510 от 31 августа 2020 года), выданной бессрочно.

Центр осуществляет деятельность, связанную с выполнением работ, оказанием услуг в соответствии с муниципальным заданием, установленным и ежегодно утверждаемым Учредителем, а также основную и иную, приносящую доход деятельность в соответствии с российским законодательством. Нормативно-правовым обеспечением программы является:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
- Указ Президента Российской Федерации от 21 мая 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 «Об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование».
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 6 августа 2020 г. № Р-76 «Об утверждении Концепции создания федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров».
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 4 февраля 2021 г. № Р-33 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров».

– Паспорт национального проекта «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16).

– Государственная программа Самарской области «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области» на 2015–2024 годы.

– Стратегия комплексного развития г. о. Самара на период до 2025 года.

– Муниципальная программа городского округа Самара «Совершенствование организации предоставления образования в городском округе Самара» на 2020–2025 годы.

Вся деятельность Центра соответствует принципам национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р.

Центр развития образования является ведущим научно-методическим и образовательным центром, координатором инновационного развития муниципальной системы образования городского округа Самара.

Система образования городского округа Самара включает свыше 400 образовательных организаций: 155 общеобразовательных организаций, 205 организаций дошкольного образования и 60 организаций дополнительного образования.

Центр оказывает услуги по дополнительному образованию (дополнительное профессиональное образование, дополнительное образование детей и взрослых). В настоящее время главной его целью является развитие профессиональных и общих компетенций педагогических и руководящих работников муниципальной системы образования.

Система работы Центра по обеспечению роста профессионализма педагогических кадров в рамках курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки осуществляется на основе муниципального задания, утвержденного Учредителем.

Центр ориентирует свою деятельность на различные целевые группы:

- педагоги дошкольных образовательных организаций,
- педагоги общеобразовательных организаций,
- педагоги учреждений дополнительного образования детей,
- педагоги-психологи,
- учителя-логопеды,
- социальные педагоги,
- руководители и заместители руководителей образовательных организаций,
- обучающиеся общеобразовательных учреждений и воспитанники детских садов.

Одним из основных видов деятельности Центра является научно-методическая и инновационная работа.

Направления деятельности:

1. Научно-методическое и методическое сопровождение образовательных организаций г. о. Самара по реализации ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, направленное на высокий уровень по достижению результатов освоения образовательных программ соответствующих уровней образования.

2. Научно-методическое и методическое сопровождение образовательных организаций г. о. Самара по реализации национальных целей и стратегических задач развития РФ в сфере образования, определенных Указом Президента РФ от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года» через создание условий:

– для внедрения в учебно-воспитательный процесс образовательных организациях г. о. Самара новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;

- поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи г. о. Самара и профессиональную ориентацию обучающихся в возрасте с 5 до 18 лет;
- создания доступной, современной и безопасной цифровой образовательной среды и формирования необходимых профессиональных компетенций у педагогов г. о. Самара;
- своевременного обновления педагогами образовательных организаций г. о. Самара профессиональных компетенций;
- поддержки и развития системы профессиональных конкурсов в целях предоставления педагогам возможностей для профессионального и карьерного роста;
- развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов в образовательных организациях г. о. Самара.

3. Концептуальные ориентиры программы

3.1. Цель и задачи программы

Цели программы:

- реализация стратегических приоритетов развития федерального, регионального и муниципального уровней системы образования;
- информационно-методическое и организационное обеспечение развития единого образовательного пространства городского округа Самара.

Задачи Программы

1. Развитие профессиональных и общих компетенций педагогических и руководящих работников муниципальной системы образования в соответствии с профессиональными стандартами и федеральными государственными образовательными стандартами общего образования на основе персонифицированной модели при реализации дополнительных профессиональных программ.
2. Развитие системы научно-методического сопровождения профессионального роста педагогических и руководящих работников.
3. Осуществление различных направлений образовательного мониторинга и образовательной экспертизы на уровне образовательной деятельности.
4. Обеспечение освоения обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс через внедрение в образовательных организациях г. о. Самара новых методов обучения и воспитания и образовательных технологий.
5. Поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи г. о. Самара, создание условий для профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций г. о. Самара в возрасте с 5 до 18 лет.
6. Формирование необходимых профессиональных компетенций у педагогов образовательных организаций г. о. Самара для использования в работе возможностей современной и безопасной цифровой образовательной среды.
7. Создание условий для профессионального и карьерного роста педагогов через организацию и проведение профессиональных конкурсов муниципального уровня и методическую поддержку участников региональных и всероссийских конкурсов.
8. Развитие системы наставничества, поддержка общественных инициатив и проектов в образовательных организациях г. о. Самара.

3.2. Основные принципы научно-методической и методической деятельности Центра

1. Обеспечение мобильности дополнительного профессионального образования в современных условиях цифровизации образования посредством корпоративного управления проектами на уровне организации.

2. Организация процесса персонализированного повышения квалификации кадров образования г. о. Самара с учётом федеральных и региональных, муниципальных приоритетов стратегического развития на основе цифровой трансформации предполагает дальнейшую автоматизацию процесса построения персонализированных маршрутов повышения квалификации на основе выявления их образовательных дефицитов и создание условий, обеспечивающих достижение научно-педагогическими работниками Центра уровня профессиональной компетентности, необходимого для разработки и реализации дополнительных профессиональных программ в формате цифровых образовательных ресурсов.

3. Управление качеством подготовки педагогических и управленческих кадров на основе регионально-отраслевых (корпоративных) стандартов региональной системы образования Самарской области.

4. Принцип открытости заключается в сетевом взаимодействии по вертикали с ИРО Самарской области, по горизонтали с ОО.

5. Командный принцип работы Центра г. о. Самара, что проявляется в различных аспектах. Во-первых, коллектив представляет собой единую команду развития, объединённую на основе единых ценностей, целей и принципов. Во-вторых, командный принцип используется при разработке и реализации программ ДПО различной направленности. В-третьих, важнейшим перспективным направлением развития существующей модели повышения квалификации в Центре является переход от персонального к командному принципу подготовки. В этом случае субъектом повышения квалификации является организационная (корпоративная) команда образовательной организации, сформированная по признаку общих педагогических дефицитов либо общих интересов профессионального развития.

6. Постепенный переход от относительно объёмных и «монолитных» программ повышения квалификации к многообразным микромодульным форматам (в форме учебного видеоролика небольшой продолжительности). Данный подход играет особую роль при организации повышения квалификации в дистанционной форме, обеспечивая возможность освоения микромодулей в любое свободное время с использованием персональных мобильных устройств.

3.3. На уровне образовательного процесса ДПО используются следующие принципы:

– Принцип персонализации, предполагающий свободу выбора слушателя в постановке учебных целей и проектировании индивидуального образовательного маршрута.

– Принцип доминирования учения (самостоятельной деятельности слушателя) над преподаванием (деятельностью преподавателя); последнее носит вспомогательный, поддерживающий характер.

– Принцип целесообразности, требующий отбора цифровых ресурсов, средств и технологий в соответствии с поставленными целями образовательного процесса.

– Принцип гибкости и адаптивности, предполагающий настройку образовательного процесса и используемых цифровых средств на индивидуально-психологические особенности слушателя.

– Принцип успешности в обучении, диктующий обеспечение полного усвоения заданных результатов повышения квалификации, обеспечивающих овладение определенными трудовыми действиями, функциями, в том числе на основе средств организации персонализированного закрепления, использующих цифровые технологии.

– Принцип интерактивности предполагает организацию процесса обучения в сотрудничестве и взаимодействии слушателей друг с другом, в том числе на основе средств сетевой телекоммуникации, и требует максимально широкого использования групповых (командных) форм учебной работы.

– Принцип практико-ориентированности требует настройки целей, содержания, методов и средств повышения квалификации на актуальные и перспективные требования общества и экономики.

– Принцип нарастания сложности, регулируемой в зависимости от индивидуальных образовательных результатов слушателей.

– Принцип избыточности образовательной среды, требующий обеспечения избыточной ресурсно-содержательной возможности для построения слушателями индивидуального образовательного маршрута.

– Принцип включённого оценивания, требующий преобразования традиционного контролирующе-констатирующего оценивания в непрерывную, персонализированную диагностико-формирующую оценку учебной успешности, осуществляемую непосредственно в процессе выполнения учебных заданий.

4. Содержание научно-методической и методической работы

– Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации.

– Реализация дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки.

– Организация проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования.

– Издательская деятельность в области развития образования.

– Организационно-методическое сопровождение деятельности образовательных организаций городского округа Самара в реализации основных образовательных программ и программ развития.

– Организация и проведение семинаров, тренингов.

– Организация педагогических конференций, презентация и трансляция инновационных педагогических технологий и разработок.

– Педагогический консалтинг.

– Мониторинг качества образования.

– Экспертиза качества образовательных услуг.

– Социологические исследования.

5. Этапы реализации программы

Направление «Научно-методическое и методическое сопровождение образовательных организаций г. о. Самара по реализации ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, направленное на высокий уровень по достижению результатов освоения образовательных программ соответствующих уровней образования».

Таблица 1

Этапы	Сроки	Содержание деятельности
Аналитико-диагностический	январь – май 2022 г.	- выявление профессиональных затруднений у педагогов образовательных организаций в вопросах реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федераль-

		ными государственными образовательными стандартами общего образования
Организационно-методический	май – сентябрь 2022 г.	- корректировка и планирование методических мероприятий, разработка образовательных программ и проектов в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами педагогов образовательных организаций г. о. Самара
Содержательный	сентябрь 2022 г. – ноябрь 2024 г.	- организация и проведение мероприятий по научно-методическому и методическому обеспечению образовательной деятельности по реализации основных образовательных программ в соответствии с ФГОС общего образования
Оценочно-коррекционный	ноябрь – декабрь 2024 г.	- анализ результативности деятельности реализации программы для последующей коррекции

Направление «Научно-методическое и методическое сопровождение образовательных организаций г. о. Самара по реализации национальных целей и стратегических задач развития РФ в сфере образования, определенных Указом Президента РФ от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года».

Таблица 2

Этапы	Сроки	Содержание деятельности
Аналитико-диагностический	январь – май 2022 г.	- анализ результатов методической работы по реализации действующих программ и проектов; - выявление профессиональных затруднений у педагогов образовательных организаций в вопросах реализации национальных целей и стратегических задач развития РФ в сфере образования, отраженных в национальном проекте «Образование»
Организационно-методический	май – сентябрь 2022 г.	- корректировка и планирование методических мероприятий, разработка образовательных программ и проектов в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами педагогов образовательных организаций г. о. Самара
Содержательный	сентябрь 2022 г. – ноябрь 2024 г.	- организация и проведение мероприятий по научно-методическому и методическому обеспечению образовательной деятельности по реализации национальных целей и стратегических задач развития РФ в сфере образования, отраженных в национальном проекте «Образование»
Оценочно-коррекционный	ноябрь – декабрь 2024 г.	- анализ результативности деятельности реализации программы для последующей корректировки

6. Содержание деятельности и методы научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности

Таблица 3

Направления реализации программы	Деятельность по реализации программы
<p>Направление «Научно-методическое и методическое сопровождение образовательных организаций г. о. Самара по реализации ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, направленное на высокий уровень по достижению результатов освоения образовательных программ соответствующих уровней образования»</p>	
<p>Научно-методическое и методическое сопровождение образовательных организаций г. о. Самара по реализации ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, направленное на высокий уровень по достижению результатов освоения образовательных программ соответствующих уровней образования</p>	<p>Методическое сопровождение образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования.</p> <p>Адресная методическая помощь педагогическим работникам образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в области профессиональных затруднений и дефицитов.</p> <p>Методическое сопровождение образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в области муниципальной оценки качества дошкольного образования.</p> <p>Организация и проведение методических мероприятий для руководителей и педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, по распространению педагогического опыта (научно-практических конференций, совещаний, форумов, семинаров, форсайт-сессий и др.).</p> <p>Методическое сопровождение городских проектных и стажировочных площадок в целях развития муниципальной системы дошкольного образования городского округа Самара в соответствии с приоритетными направлениями государственной, региональной и муниципальной политики в сфере образования, совершенствования ресурсного, организационного, методического обеспечения образовательной деятельности и обновления содержания обучения и воспитания, внедрения в массовую практику форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте.</p> <p>Методическое сопровождение городских учебных методических групп, экспертных групп по изучению качества дошкольного образования в г. о. Самара. Мониторинг готовности ОО к введению и реализации ФГОС НОО и ООО.</p> <p>Разработка контента для сопровождения учителей в условиях обновления ФГОС НОО и ООО. Проведение вебинаров, семинаров-практикумов, круглых столов по актуальным вопросам введения и реализации обновленных ФГОС НОО и ООО. Дистанционные консультации для учителей, которые реализуются в режиме видеоконференций, голосовых консультаций, переписки в чате с помощью Skype, мессенджеров Viber, WhatsApp, социальных сетей)</p>
<p>Методическое сопровождение школ с низкими</p>	<p>Методическое сопровождение реализации программ школ с низкими образовательными результатами (НОР) по перехо-</p>

<p>образовательными результатами с целью их перехода на новый качественный уровень образовательной деятельности</p>	<p>ду на новый качественный уровень (20 учреждений):</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка для каждой ОО с низкими образовательными результатами программы поддержки, плана и дорожной карты по реализации мер поддержки; - создание информационной системы для реализации программ поддержки (публикация рабочих материалов и документов, связанных с реализацией запланированных мер); - мониторинг хода реализации программ поддержки школ с НОР, оценка результативности принимаемых мер; - организация методических мероприятий для руководящих и педагогических работников школ с НОР, обеспечивающих выход школ на новый качественный уровень; - анализ динамики образовательных результатов обучающихся по русскому языку и математике по итогам Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) и государственной итоговой аттестации; - индивидуальное и групповое консультирование работников школ с НОР по основным направлениям деятельности; - анализ учебных планов, используемых учебно-методических комплексов по учебным предметам (УМК), рабочих программ педагогов; - адресная методическая поддержка методистов-наставников Центра; - повышение квалификации управленческих команд и педагогов
<p>Методическое сопровождение школ г. о. Самара, находящихся в «красной зоне» по итогам рейтингования с целью повышения качества образования</p>	<p>Методическое сопровождение реализации программ по повышению качества образования и воспитания в ОО «красной зоны» (41 учреждение):</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ причин низкого результата обучения и воспитательной работы в ОО «красной зоны»; - повышение квалификации учителей, заместителей руководителей по УВР, руководителей ОО на основе выявленных профессиональных дефицитов; - оказание адресной методической поддержки управленческим командам ОО по определению целевых показателей повышения качества обучения и воспитания; - организация методических мероприятий для руководящих и педагогических работников ОО «красной зоны», направленных на повышение качества обучения и воспитания; - разработка методических рекомендаций по повышению качества планирования образовательных результатов, созданию методической системы для ОО; - диагностика эффективности программ ОО «красной зоны» по повышению качества образования; - организация взаимодействия школ-лидеров – городских инновационных площадок, демонстрирующих эффективные образовательные практики, и школ «красной зоны»
<p>Методическое сопровождение мониторинга управления качеством муниципального образования</p>	<p>Организация системы управления качеством дошкольного образования на территории городского округа Самара. Обеспечение единых организационных и методических условий создания и функционирования муниципальной системы управления качеством дошкольного образования, ко-</p>

	<p>ординации усилий представителей различных ведомств на муниципальном уровне управления системы дошкольного образования.</p> <p>Оценка механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия</p>
<p>Организационно-методическое сопровождение ОО г. о. Самара по проведению и анализу независимых оценочных процедур</p>	<p>Аналитическая деятельность по выявлению причин необъективности результатов оценочных процедур в ОО.</p> <p>Анализ итогов проведения ВПР на территории г. о. Самара.</p> <p>Организационно-методическая работа с образовательными учреждениями по предупреждению необъективности результатов при проведении ВПР.</p> <p>Пере проверка части работ ВПР в школах с необъективными результатами.</p> <p>Обобщение и распространение положительного опыта подготовки обучающихся к ВПР.</p> <p>Организация повышения квалификации педагогов ОО и оказание консультативной помощи</p>
<p>Организация и проведение мониторинга уровня освоения общеобразовательных программ претендентами на получение аттестата с отличием и медали «За особые успехи в учении»</p>	<p>Просвещение педагогических работников через курсы, практические семинары по теме «Подготовка обучающихся к ГИА (в том числе выполнение заданий части С)».</p> <p>Мониторинг уровня освоения общеобразовательных программ претендентами на получение медали.</p> <p>Мониторинг кадрового потенциала ОО, привлекаемого к подготовке претендентов на получение медали.</p> <p>Комплексный анализ уровня освоения общеобразовательных программ претендентами на получение медали по результатам мониторинга.</p> <p>Анализ результатов мониторинга кадрового потенциала ОО, привлекаемого к подготовке претендентов на получение медали.</p> <p>Сравнительный анализ результатов мониторинга уровня освоения общеобразовательных программ претендентами на получение медали и их результатов ЕГЭ</p>
<p>Организация работы окружных (городских) УМО учителей-предметников</p>	<p>Организация и методическое сопровождение деятельности 18 окружных (городских) УМО педагогов общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация и методическое сопровождение городского августовского совещания для учителей МБОУ г. о. Самара, - организация вебинаров по актуальным вопросам повышения качества общего образования; - методическое сопровождение школьного этапа ВсОШ: разработка заданий, методических рекомендаций
<p>Методическая поддержка работы педагогов школ по формированию функциональной грамотности обучающихся</p>	<p>Методическое сопровождение формирования функциональной грамотности обучающихся в организациях общего образования (155 учреждений):</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся; - выявление эффективных практик по развитию у обучающихся компетенций, способствующих применению полученных в школе умений и знаний в жизненных ситуациях;

	<p>- организация методических мероприятий (вебинаров, мастер-классов, конференций, круглых столов) по распространению актуального педагогического опыта по формированию функциональной грамотности школьников</p>
<p>Проведение мониторинговых исследований в области качества образования</p>	<p>Организация и проведение мониторингов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг уровня обученности учащихся по отдельным предметам и параллелям в школах «красной зоны»; - мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся; - мониторинг уровня освоения общеобразовательных программ обучающимися, претендующими на получение аттестата с отличием и медали «За особые успехи в учении» в 2022 г.; - мониторинг уровня обученности учащихся по отдельным предметам на углублённом уровне; - мониторинг уровня обученности учащихся 9-х, 11-х классов по русскому языку и математике в школах с низкими образовательными результатами; - мониторинг управления качеством дошкольного образования (все ДОО). <p>Участие в федеральном проекте мониторинга качества дошкольного образования (МКДО) 21 ДОО; оценка механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия</p>
<p>Информационно-аналитическое, методическое сопровождение реализации Программы воспитания в ОО в новых условиях в рамках реализации Федерального закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с дополнениями и изменениями)</p>	<p>Разработка дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и проведение курсов повышения квалификации по актуальным темам: организация воспитательной деятельности в ОО в условиях введения примерной программы воспитания, духовно-нравственное воспитание дошкольников и школьников, профилактическая работа, организационные вопросы работы классного руководителя, поддержка детских общественных организаций, работа с родителями.</p> <p>Оказание адресной помощи педагогам ОО по доработке рабочих программ воспитания.</p> <p>Мониторинг образовательных программ, включая рабочие программы воспитания.</p> <p>Сбор и распространение лучших воспитательных практик через проведение городских форумов воспитательных практик, городской панорамы воспитательный практик, круглых столов, научно-практических конференций с педагогическими вузами города.</p> <p>Участие в методическом сопровождении профилактической работы в образовательных организациях г. о. Самара совместно с муниципальными психологическими центрами.</p> <p>Ведение электронные ресурсов по воспитательной работе и сбор и распространение лучших воспитательных практик, в том числе участников конкурса профессионального мастерства «Воспитать человека» в сетевом методическом альманахе Центра «Ресурс успеха».</p>

	<p>Методическая поддержка преподавания в школах г. о. Самара региональных учебных курсов «История Самарского края», «Samara Files», «Цифровая гигиена», «Нравственные основы семейной жизни».</p> <p>Информационное наполнение регионального электронного ресурса – сайта самарскийкрай.рф для методической поддержки преподавания в школах г. о. Самара учебных курсов по истории Самарского края.</p> <p>Пополнение сайта самарскийкрай.рф методическими, дидактическими и интерактивными материалами.</p> <p>Обобщение и распространение лучших практик преподавания региональных курсов по истории Самарского края через проведение научно-практических конференций, конкурсов и трансляцию практик в сетевом методическом альманахе Центра «Ресурс успеха»</p>
<p>Реализация дополнительных образовательных программ повышения квалификации</p>	<p>Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров с учетом выявленных профессиональных дефицитов по дополнительным профессиональным программам педагогического образования, в том числе включенным в федеральный реестр дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</p> <p>Внедрение различных форматов электронного и дистанционного образования.</p> <p>Разработка дополнительных профессиональных программ и размещение их на ФРОП ДПО.</p> <p>Обеспечение сопровождения педагогов и управленческих кадров в повышении квалификации, переподготовке, в том числе с учетом выявления профессиональных дефицитов, и построения на их основе индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства, а также использования стажировочных площадок, сетевых форм взаимодействия и внедрения механизмов наставничества.</p> <p>Формирование системы методического и содержательного сопровождения освоения программ ДПО с использованием персонализированных образовательных маршрутов.</p> <p>Разработка новых моделей повышения квалификации (проектные группы, взаимодействующие команды, виртуальные стажировки, практико-ориентированные микромодули с использованием цифровых инструментов)</p>
	<p>Направление «Научно-методическое и методическое сопровождение образовательных организаций г. о. Самара по реализации национальных целей и стратегических задач развития РФ в сфере образования, определенных Указом Президента РФ от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»</p>
<p>Методическое сопровождение деятельности городских проектных площадок</p>	<p>Методическое сопровождение деятельности городских проектных площадок по Стратегии комплексного развития городского округа Самара до 2025 года (направление «Дополнительное образование», инновационной деятельности в общем и дошкольном образовании).</p> <p>Организация системного взаимодействия с субъектами муниципальной системы образования по освоению и созданию инновационных образовательных практик.</p>

	<p>Формирование сообщества, обеспечивающего содержательное и продуктивное взаимодействие участников инновационной деятельности.</p> <p>Организация курсов повышения квалификации для участников инновационной деятельности по проектированию и реализации проектных инициатив.</p> <p>Организационная работа по проведению ежегодных мероприятий по инновационной деятельности: конкурсы проектных инициатив, выставки проектных площадок с отчетами, форумы образовательных инициатив.</p> <p>Формирование и организация работы экспертных сообществ: общественного муниципального комитета по направлению «Дополнительное образование» в рамках Стратегии комплексного развития городского округа Самара, городского экспертного совета по общему и дополнительному образованию, городского экспертного совета по дошкольному образованию.</p> <p>Создание и ведение электронных ресурсов по трансляции лучших инновационных практик на сайте Центра, портале СамВики и в социальных сетях.</p> <p>Трансляция лучших инновационных практик через семинары, мастер-классы, практикумы, организацию городских стажировочных и проектных площадок.</p> <p>Трансляция эффективных инновационных практик через сетевой методический альманах Центра «Ресурс успеха».</p> <p>Продвижение инновационного опыта, передовых управленческих и методических практик г. о. Самара в общероссийском образовательном пространстве через организацию вебинаров в рамках участия в сетевом проекте «Взаимообучение городов» (г. Москва)</p>
<p>Создание условий для внедрения целевой модели наставничества в ОО г. о. Самара</p>	<p>Организационно-методическое сопровождение образовательных организаций г. о. Самара по внедрению и реализации городской программы многофункционального наставничества.</p> <p>Развитие различных форм наставничества в ОО.</p> <p>Обобщение и распространение лучших практик наставничества.</p> <p>Организация работы городского Центра наставничества.</p> <p>Выявление профессиональных затруднений молодых педагогов и содействие их решению, оказание методической помощи молодым учителям в вопросах совершенствования теоретических знаний и методики преподавания; содействие формированию и развитию мотивации к профессиональной деятельности; мотивирование к участию в конкурсном движении; содействие формированию индивидуального стиля педагогической деятельности</p>
<p>Сопровождение деятельности профессиональных общественных объединений, ассоциаций и организаций работников общеобразовательных</p>	<p>Участие в развитии профессиональных сообществ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дошкольного образования (городская учебно-методическая группа методистов и старших воспитателей; городская учебно-методическая группа инструкторов по физической культуре и старших воспитателей; городская учебно-методическая группа музыкальных руководителей и

<p>организаций</p>	<p>старших воспитателей; экспертный совет по инновационной, проектной деятельности ДОО);</p> <p>- общего и дополнительного образования (Самарская городская общественная организация «Ассоциация руководителей лицеев, гимназий и школ с углубленным изучением отдельных предметов»; Самарская городская общественная организация «Объединение психологов, логопедов, социальных педагогов образовательных учреждений г. о. Самара – “Развитие”»; общественная организация «Самарское городское объединение преподавателей иностранных языков»; общественная организация «Объединение руководителей общеобразовательных учреждений г. Самары»; Самарская общественная городская организация «Самарская ассоциация молодых педагогов»; Региональное отделение в Самарской области Межрегиональной общественной организации «Ассоциация учителей математики»).</p> <p>Помощь общественно-профессиональным объединениям в осуществлении методической поддержки педагогических работников на местах; создание профессиональной среды для мотивации педагогических работников к непрерывному самосовершенствованию, участие в экспертизе инновационного содержания лучших практик, их внедрении и распространении; реализация программ многофункционального наставничества</p>
<p>Информационно-методическое сопровождение ОО г. о. Самара по реализации нового федерального проекта профессионального образования «Педагогический класс»</p>	<p>Информационная поддержка участников федерального проекта профессионального образования «Педагогический класс».</p> <p>Методическое сопровождение ОО г. о. Самара – участников данного проекта по формированию учебных планов, рабочих программ.</p> <p>Обобщение опыта работы по организации и функционированию педагогических классов в образовательных организациях г. о. Самара.</p> <p>Распространение лучших практик в педагогическом сообществе</p>
<p>Информационно-методическое сопровождение трансформации цифровой образовательной среды в образовательных организациях, распространение новых эффективных практик организации дистанционного обучения в школах г. о. Самара</p>	<p>Повышение профессионального мастерства педагогов дошкольного образования в использовании в учебном процессе экспериментальных лабораторий дошкольника и интерактивных систем с целью раннего знакомства детей с основами математики и физики, формирования мотивации в обучении, в реализации проектной и исследовательской деятельности.</p> <p>Повышение профессионального мастерства учителей информатики и технологии в области программирования; повышение квалификации учителей-предметников по технологиям моделирования и прототипирования.</p> <p>Подготовка педагогов для реализации проектной и исследовательской деятельности обучающихся на базе профильных цифровых лабораторий по предметам естественно-научного цикла.</p> <p>Повышение профессионального мастерства педагогов по различным направлениям образовательной робототехники.</p>

	<p>Профессиональное развитие педагогов в области информационных технологий, создания электронных образовательных ресурсов, обеспечивающих изучение теоретического материала, получение обучающимися практических навыков, поддержку их самостоятельной работы и контроля знаний.</p> <p>Разработка образовательных микромодулей по развитию цифровых компетенций педагогов.</p> <p>Разработка учебного контента (онлайн-курсы, видеолекции, интерактивные справочники, электронные учебные пособия).</p> <p>Инициирование, накопление, систематизация, трансляция лучших практик (технология CDIO, case studies, онлайн-форсайты, виртуальные деловые игры, виртуальная педагогическая лаборатория).</p> <p>Организация и поддержка работы школьных команд образовательных организаций г. о. Самара (мастер-классы, вебинары, видеоконференции, экспертиза проектов школьных команд, компетентностные метапредметные олимпиады для педагогов).</p> <p>Подготовка сотрудников образовательных учреждений для эффективной работы с сайтами, локальными и облачными базами данных учреждений, использования новых информационных технологий организации эффективного документооборота.</p> <p>Издание методических периодических изданий</p>
<p>Информационно-методическое и аналитическое сопровождение деятельности ОО (работа с блогами, наполнение сайта)</p>	<p>Информационное наполнение 20 информационных ресурсов для учителей-предметников, периодическое обновление (в среднем 1 раз в неделю). Оптимизация дизайна, навигации, функционала ресурса, общение с читателями</p>
<p>Методическое сопровождение реализации программ дополнительного образования и внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО)</p>	<p>Осуществление организационной, методической, экспертно-консультационной поддержки участников системы взаимодействия по реализации национального проекта «Образование».</p> <p>Выявление, формирование и распространение лучших педагогических практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей для детей.</p> <p>Организационно-техническое и методическое сопровождение внедрения модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в муниципальном образовании, в том числе содержательное наполнение межведомственного муниципального сегмента регионального Навигатора дополнительного образования детей.</p> <p>Создание условий для выявления, сопровождения и поддержки талантливых и одаренных детей в муниципальном образовании.</p> <p>Консультирование методистов, педагогических работников образовательных организаций, иных участников образовательных отношений г. о. Самара по вопросам внедрения</p>

	<p>ПФДО и проектирования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.</p> <p>Организация работы ОЦ по взаимодействию и привлечению интеллектуальных партнеров, бизнес-партнеров, иных участников деятельности по реализации нацпроекта.</p> <p>Содействие участию в конкурсах и иных мероприятиях для обучающихся и педагогов системы дополнительного образования детей.</p> <p>Содействие процедурам независимой оценки качества образовательных услуг и независимой экспертизе реализации дополнительных общеобразовательных программ.</p> <p>Информационное освещение деятельности Опорного центра на сайте и в соцсетях: http://edc-samara.ru/deyatelnost/municipalnyj-opornyj-centr-dopolnitelnogo ВК: https://vk.com/public190052769 Твиттер: https://twitter.com/OC_Samara Блог ВР: https://edusamara.blogspot.com/</p>
<p>Организационно-методическое сопровождение поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи через поддержку конкурсного движения</p>	<p>Организация и проведение городского этапа регионального конкурса детского творчества «Талантики» (ежегодно).</p> <p>Организация и проведение городского фестиваля технического творчества «Технофест» среди муниципальных образовательных учреждений городского округа Самара, реализующих образовательные программы дошкольного образования (ежегодно).</p> <p>Организация и проведение городского этапа регионального чемпионата «Будущие профессионалы 5+» среди муниципальных образовательных учреждений городского округа Самара, реализующих образовательные программы дошкольного образования (ежегодно).</p> <p>Организация и проведение городского фестиваля творчества «Созвездие талантов» среди муниципальных образовательных учреждений городского округа Самара, реализующих образовательную программу дошкольного образования.</p> <p>Организация и проведение районного тура городской краеведческой олимпиады.</p> <p>Организационное сопровождение школьного этапа ВсОШ: формирование окружной предметно-методической комиссии; разработка методических рекомендаций по проведению школьного этапа ВсОШ (19 предметов); составление олимпиадных заданий и ответов (19 предметов, 67 вариантов); контроль за проведением, техническая экспертиза протоколов; составление рейтинга участников; разбор олимпиадных заданий школьного этапа по отдельным предметам с размещением на канале Центра; подготовка аналитического отчета по статистическим данным ВсОШ.</p> <p>Сетевое взаимодействие по вопросам развития одаренных детей: профильные смены в партнерстве с региональным центром выявления и поддержки одаренных детей «Вега».</p> <p>Организация и проведение учебно-тренировочных сборов в рамках реализации мероприятий муниципальной програм-</p>

	<p>мы городского округа Самара «Совершенствование организации предоставления образования в городском округе Самара» на 2020–2025 годы. Подготовка тематического выпуска методического альманаха Центра «Ресурс успеха»</p>
<p>Организация конкурсов профессионального мастерства на муниципальном уровне и поддержка педагогов при участии в профессиональных конкурсах на региональном и федеральном уровнях</p>	<p>Методическое сопровождение конкурсного движения в г. о. Самара.</p> <p>Организационная работа по вовлечению педагогов в конкурсы профессионального мастерства.</p> <p>Организация конкурсных мероприятий.</p> <p>Сопровождение участников конкурсов на региональных и всероссийских этапах.</p> <p>Организация и проведение городского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года».</p> <p>Городской конкурс муниципальных образовательных учреждений городского округа Самара, внедряющих инновационные образовательные программы дошкольного образования, «Детский сад года».</p> <p>Организация и проведение городского конкурса педагогических дуэтов «Я и мой наставник».</p> <p>Сопровождение педагогов при участии в региональном конкурсе «Наставник в системе образования Самарской области».</p> <p>Сопровождение педагогов при участии в региональном этапе Молодежных Дельфийских игр России в Самарской области в номинации «Искусство воспитания» (ежегодно).</p> <p>Сопровождение педагогов при участии во Всероссийском конкурсе «Воспитатели России» (ежегодно).</p> <p>Сопровождение педагогов при участии во Всероссийском конкурсе педагогических работников «Воспитать человека».</p> <p>Организация и проведение городских открытых конкурсов профессионального мастерства «Современной школе – современный учитель», «Наставник + Молодой учитель = Команда», «Лучшая школьная методическая служба», «Содружество профессионалов», «Мастер-класс» – опыт организации и реализации внеурочной деятельности в образовательной организации, «Учу, учусь, достигаю...», конкурс современных занятий и уроков в условиях инклюзии «За гранью грань», «Лучшая методическая разработка сценария родительского собрания в образовательной организации».</p> <p>Чемпионат для управленческих команд школ с НОР и школ «красной зоны».</p> <p>Интерактивная педагогическая игра «Что? Где? Когда? Как?»</p> <p>Организационная работа по вовлечению педагогов в конкурсы профессионального мастерства.</p> <p>Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для подготовки к участию в конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>Поддержка и развитие экспертного сообщества профессионально-педагогических конкурсов с целью повышения качества подготовки экспертов</p>

<p>Организационно-методическое сопровождение аттестации руководящих работников ОО г. о. Самара</p>	<p>Консультационная работа. Организация работы городской аттестационной комиссии. Организация информационно-аналитического и организационно-технического сопровождения аттестации. Проведение технической экспертизы представленных на аттестацию документов. Обеспечение функционирования электронного ресурса сопровождения аттестации на сайте Центра с трансляцией 3 этапа аттестации руководителя при защите Стратегии развития образовательной организации и 2 этапа – процедуры тестирования кандидатов на должность руководителя (http://edc-samara.ru/attestacija). Обеспечение проведения 3 этапов аттестации руководителей ОО (предоставление электронного портфолио за межаттестационный период; тестирование с использованием автоматизированной системы; защита Стратегии развития образовательной организации). Обеспечение проведения 2 этапов аттестации кандидатов на должности руководителей ОО (тестирование с использованием автоматизированной системы; защита творческого проекта «Моя будущая образовательная организация»)</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7. Прогнозируемые результаты реализации программы

1. Обеспечивается развитие профессиональных и общих компетенций педагогических и руководящих работников муниципальной системы образования через методическое сопровождение всех образовательных организаций г. о. Самара по вопросам переработки ООП и реализации программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов соответствующих уровней образования.

2. Осуществляется анализ примерных программ воспитания, разработанных образовательными организациями и обеспечивается выявление, распространение и внедрение инновационных воспитательных технологий в практику педагогов образовательных организаций г. о. Самара через освоение дополнительных профессиональных программ и участие в методических мероприятиях.

3. Ежегодно перерабатывается не менее 40 % программ дополнительного профессионального образования с учетом новых актуальных направлений, федеральных, региональных и муниципальных приоритетов развития системы образования, охвата новых категорий слушателей. Данные программы строятся по принципу опережающего обучения и персонализации образовательного процесса.

4. В образовательный процесс по реализации дополнительных профессиональных программ внедряются новые инновационные технологии, максимально использующие возможности цифровой среды и профессиональной сетевой коммуникации через актуализацию функции сопровождения и методической поддержки обучающихся (консультации, тьюторство), мультимедийность индивидуальных образовательных маршрутов (микромодули) и персонализацию образовательного процесса.

5. В г. о. Самара созданы условия, обеспечивающие развитие инновационной педагогической деятельности и имеются возможности для их эффективной трансляции и апробации через конкурсные процедуры по отбору проектных инициатив на статус городских проектных и стажировочных площадок, создание сетевых сообществ по реализации инноваций и проведению мероприятий по трансляции инновационных практик, в том числе на различных онлайн-платформах.

6. В г. о. Самара созданы условия для профессионального развития муниципальных профессиональных сообществ (ассоциаций, групп, советов и т. д.): участие в методической работе, экспертизе, инновационных мероприятиях, направленных на профессиональное развитие педагогов города; внедрении и распространении опыта реализации программ наставничества.

7. В г. о. Самара создана доступная персонализированная образовательная среда, действующая по принципу 24/7 через увеличение доли практико-ориентированных образовательных микромодулей в программах дополнительного профессионального образования, направленных на развитие цифровых компетенций педагогов и реализованных в цифровом формате; увеличение доли мероприятий неформального и информального образования на онлайн-платформах.

8. В г. о. Самара созданы условия для сопровождения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО) через методическое сопровождение разработки и размещения программ в Навигаторе дополнительного образования детей Самарской области и поддержку цифровых ресурсов.

9. В г. о. Самара созданы условия для профессионального и карьерного роста педагогов через организацию и научно-методическое сопровождение профессиональных конкурсов педагогического мастерства (различной функциональной направленности) для всех категорий педагогических и управленческих кадров системы образования.

10. В г. о. Самара созданы условия для профессионального развития руководителей образовательных организаций в рамках подготовки и прохождения аттестации.

11. Имеется положительная динамика доли претендентов на медаль, подтвердивших её по результатам ГИА.

12. Обеспечено повышение качества подготовки обучающихся 9-х, 11-х классов к ГИА, выраженное в положительной динамике уровня и качества обученности.

13. Обеспечивается переход образовательных организаций с низкими образовательными результатами на качественно новый уровень работы.

14. Разработаны и реализованы адресные программы повышения квалификации для руководителей и педагогов образовательных организаций с низкими образовательными результатами на основе выявленных профессиональных педагогических дефицитов, которые обеспечили выход организации на качественно новый уровень.

15. Обеспечено объективное повышение качества общего образования и воспитательной работы в общеобразовательных организациях, расположенных на территории городского округа Самара, находящихся в «красной зоне».

16. Обеспечено повышение объективности проведения Всероссийских проверочных работ в образовательных организациях г. о. Самара.

17. Обеспечено научно-методическое сопровождение формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся и повышения качества подготовки обучающихся к прохождению международных исследований.

18. Обеспечено формирование необходимых профессиональных компетенций у педагогов образовательных организаций г. о. Самара, и созданы условия для закрепления молодых специалистов в профессии через реализацию модели многофункционального наставничества.

19. Увеличена доля детей в возрасте с 5 до 18 лет, охваченных конкурсами, обеспечивающими поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи г. о. Самара, созданы условия для профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций.

8. Средства контроля и обеспечение достоверности результатов реализации программы

Контроль реализации Программы предусматривает следующую систему мер:

- делегирование полномочий по управлению Программой, распределение и закрепление ответственности между различными уровнями управления Центра;
- включение мероприятий Программы на период до 2024 года в календарные планы работы Центра;
- планирование и выполнение мероприятий мониторинга реализации Программы;
- организация обратной связи в ситуациях, возникающих в ходе реализации Программы;
- ежемесячные совещания при директоре о ходе реализации Программы;
- проведение собеседований директором Центра с исполнителями мероприятий Программы (один раз в полугодие);
- ежеквартальные информационные справки о ходе реализации Программы;
- вынесение вопросов по обсуждению результатов реализации Программы (в соответствии с ее этапами) на рассмотрение Совета Центра по итогам календарного года;
- уточнение и конкретизация направлений развития, а также значений ключевых показателей по итогам соответствующего этапа;
- формирование рейтинга кафедр и других структурных подразделений на основании достижения показателей развития по итогам года.

Оперативное отражение хода реализации Программы на официальном сайте Центра в формате открытых отчетов позволит обеспечить общественный контроль за ее реализацией.

Также средствами контроля и обеспечения достоверности результатов реализации программы являются:

- сравнительный анализ результатов ВПР за весь период реализации программы;
- сравнительный анализ результатов мониторинга уровня освоения общеобразовательных программ претендентами на получение медали и их результатов ЕГЭ за весь период реализации программы;
- сравнительный анализ результатов двух этапов мониторинга уровня и качества обученности обучающихся 9-х, 11-х классов;
- методический анализ и аудит;
- собеседование;
- результаты независимых оценочных процедур;
- наблюдение;
- анализ документов ФИС ОКО;
- анкетирование;
- количественный и качественный анализ.

9. Критерии оценки результатов научно-методической и методической работы:

- количественное обновление программ дополнительного профессионального образования;
- повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников ОО г. о. Самара;
- удовлетворенность обучающимися по программам дополнительного профессионального образования условиями и содержанием повышения квалификации;
- выполнение Центром муниципального задания в части реализации дополнительных профессиональных программ;

- увеличение доли дополнительных профессиональных программ, реализуемых в Центре, прошедших внешнюю профессионально-общественную экспертизу и включенных в реестр(-ы) дополнительных профессиональных программ на российском уровне (до 6 программ в год);
- увеличение разнообразных обучающих микромодулей, позволяющих педагогам выстраивать индивидуальную образовательную траекторию (ежегодная разработка микромодулей – до 30 ед.);
- увеличение количества образовательных организаций, вовлеченных в инновационную деятельность с 15 до 25 % за три года;
- увеличение доли образовательных организаций – участников сетевых инновационных процессов с 18 до 25 % за три года;
- увеличение доли мероприятий по трансляции инновационных практик, в том числе на различных онлайн-платформах, с количеством участников с 500 до 1000 человек за три года;
- ежегодный прирост удовлетворенности общественности деятельностью профессиональных сообществ на базе Центра до 10 %;
- увеличение до 20 образовательных микромодулей программ дополнительного профессионального образования, направленных на развитие цифровых компетенций педагогов, в цифровом формате ежегодно;
- охват 100 % муниципальных образовательных организаций механизмом ПФДО;
- увеличение охвата детей программами дополнительного образования с учетом системы ПФДО – повышение и соответствие качества образования требованиям, предъявляемым к организациям дополнительного образования;
- охват конкурсами до 90 % категорий педагогов;
- уменьшение доли школ, попавших в список с признаками необъективности проведения ВПР;
- наличие положительной динамики доли претендентов на медаль, подтвердивших её по результатам ГИА;
- наличие положительной динамики уровня и качества обученности обучающихся 9-х, 11-х классов по итогам двух этапов мониторинга;
- выход более 70 % образовательных организаций с низкими образовательными результатами из данной зоны;
- более 50 % образовательных организаций, находящихся в «красной зоне», осуществили переход в более комфортную зону по итогам рейтингования;
- более 40 % обучающихся достигли 3-го и 4-го уровней сформированности функциональной грамотности, более 11 % обучающихся достигли 5-го и 6-го уровней сформированности функциональной грамотности;
- 100 % образовательных организаций г. о. Самара включены в реализацию модели многофункционального наставничества;
- 100 % образовательных организаций г. о. Самара, реализующих проект «Педагогический класс», осуществили выпуск обучающихся;
- увеличение доли педагогических работников, для которых составлены индивидуальные образовательные маршруты совершенствования профессионального мастерства, разработанные на основе диагностики профессиональных дефицитов;
- увеличение доли педагогических работников, вошедших в методический актив и сетевые сообщества, от общего количества педагогов;
- увеличение доли педагогических работников, участвующих в программах наставничества, от общего количества педагогов;
- увеличение доли педагогических работников, вовлеченных в распространение передового и инновационного опыта образовательной деятельности, в том числе и в рамках конкурсного движения, посредством публикации материалов;

– увеличение доли детей в возрасте с 5 до 18 лет, охваченных конкурсами, обеспечивающими поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи г. о. Самара, создание условий для профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций.

10. Условия организации работы по научно-методическому и методическому обеспечению образовательной деятельности

Для осуществления профессиональной деятельности сотрудниками и администрацией Центра созданы и функционируют следующие структурные подразделения: кафедры, управления, отделы, лаборатория социологических исследований в образовании, опорный центр реализации дополнительного образования детей, дошкольные группы для детей от двух до семи лет.

Кафедры:

- реализации новых методов, технологий, проектов в образовании;
- психологии и коррекционного образования;
- дошкольного образования.

Управления и отделы:

– управление «Проектный офис развития кадрового потенциала», в его составе: учебный отдел, отдел повышения квалификации и переподготовки кадров образовательных организаций и информационного сопровождения, отдел аттестации;

– управление «Проектный офис современных технологий и качества образования», в его составе: отдел мониторинга развития образования и аналитической работы, отдел методического сопровождения по программам общего образования; лаборатория социологических исследований в образовании;

– управление «Проектный офис информационно-методического сопровождения образовательных организаций», и в его составе: отдел психологического сопровождения образовательного процесса;

– управление «Проектный офис «Самара.Цифра.Ру» (высокотехнологичная сетевая площадка для повышения квалификации педагогов дошкольного, общего и дополнительного образования в области трансформации цифровой среды в образовательной организации, обеспечения цифровой безопасности обучающихся, а также консультирования педагогических работников по вопросам применения информационно-коммуникационных технологий, обеспечивающих наполнение программного учебного материала современным содержанием, оцифрованными программами по предметам, позволяющих выйти на новый профессиональный уровень);

– отдел методического сопровождения по программам дошкольного образования.

Организационная структура Центра, согласованная с Учредителем, способствует мобильному решению задач, поставленных Департаментом образования Администрации г. о. Самара и отраженных в муниципальном задании по развитию системы образования городского округа Самара; повышению профессиональной компетентности педагогических работников и руководителей образовательных организаций городского округа.

Нормативная и организационно-распорядительная документация Центра соответствует действующему законодательству и Уставу Центра.

Кадровое обеспечение образовательной деятельности.

Образовательную деятельность в Центре осуществляет высококвалифицированный педагогический персонал (показатели представлены в таблице 4).

Таблица 4

Педагогический состав кафедр		
Всего сотрудников / из них совместителей (внутренних и внешних)	Доктора наук	Кандидаты наук
Кафедра современных технологий и качества образования		
11/4	2	7
Кафедра дошкольного образования		
7/1	-	3
Кафедра психологии и коррекционного образования		
8/7	1	5
ИТОГО		
26/12	3	15

Библиотечный фонд Центра насчитывает более 70 000 единиц хранения (количественные показатели представлены в таблице 5).

Таблица 5

Библиотечный фонд	
Наименование показателей	Кол-во единиц
Учебная и учебно-методическая литература	47 333
Научная литература	6007
Справочная литература (энциклопедии, отраслевые словари и справочники)	664
Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативно-правовые документы, кодексы Российской Федерации)	1692
Художественная литература	2561
Фонд периодических изданий	10 923
Электронные издания (CD, DVD, аудиовизуальные материалы)	873
Картографические издания	16

В определенной степени образовавшийся дефицит компенсируется размещением методических материалов в сетевом методическом альманахе Центра «Ресурс успеха».

Учебные аудитории и рабочие кабинеты сотрудников Центра размещены в зданиях по адресам г. Самара, ул. Стара-Загора, 96 и г. Самара, проспект Масленникова, 20 и оснащены необходимой техникой.

Образовательная деятельность в Центре ведется на площадях, закрепленных за учреждением на праве оперативного управления (таблица 6).

Таблица 6

Аудиторный фонд Центра				
Адрес	Общая площадь	Площадь аудиторного фонда	Количество учебных аудиторий	Количество посадочных мест
Стара-Загора, 96	2225 кв. м	303,9 кв. м	8	244
Масленникова, 20	443 кв. м	94,58 кв. м	2	64
Итого	2668	398,48	10	308

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Центр имеет право при ведении образовательной деятельности применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии во всех видах образовательной деятельности, включая контактную работу.

В Центре в настоящее время создается электронная библиотека.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Центра.

При проведении занятий с обучающимися используются:

- инструменты G suite; «СФЕРУМ»,
- инструменты и приложения Microsoft Teams;
- запись лекций, YouTube-трансляции;
- инструменты Office 365;
- при подготовке презентаций – Microsoft PowerPoint;
- при поиске информации – браузеры Google Chrome, Yandex, Mozilla Firefox, Opera, Microsoft Edge.

Центр подключен к сети Интернет и располагает локальной и единой вычислительной сетью. Имеет 4 сервера, 3 компьютерных класса, 30 мультимедийных аудиторий. Широкое распространение в управлении образовательным процессом, в проведении занятий получили современные образовательные интернет-технологии: видеоконференции и видеолекции, в Центре имеется 1 профессиональный комплект для видеоконференцсвязи.

В Центре при организации и проведении учебного процесса используются 21 компьютер, 16 ноутбуков, 3 планшетных компьютера, 8 мультимедийных проекторов, 3 телевизора, 4 интерактивные доски. Преподаватели также активно используют в своей деятельности персональные компьютеры. Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет. Корпуса объединены в локальную сеть с помощью оптоволоконного кабеля. Скорость передачи данных составляет до 100 Мбит/сек.

Рабочий и учебный процесс в Центре обеспечивается лицензионным программным обеспечением, используются обучающие компьютерные программы по отдельным дисциплинам и темам, профессиональные пакеты программ по направлениям подготовки, программы компьютерного тестирования, программы для решения организационных, управленческих и экономических задач учреждения.

11. Список использованной литературы и интернет-ресурсов

1. Алексашина И. Ю., Абдулаева О. А., Киселев Ю. П. Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся. – Каро, 2019. – 160 с.
2. Алексашина И. Ю., Киселев Ю. П. Система ориентиров конструирования заданий для развития и оценивания функциональной грамотности обучающихся // Современные проблемы науки и образования. – 2019. – № 3. – URL: <http://www.science-education.ru/article/view?id=28803>
3. Андреева Н. В., Рождественская Л. В., Ярмахов Б. Б. Шаг школы в смешанное обучение. – М., 2016.
4. Блинов В. И. Теоретические и методические основы педагогического сопровождения группы обучающихся. – М.: Юрайт, 2021.
5. Богуславский М. В. Инновационные и ретроинновационные волны в современной российской образовательной политике: потенциал и риски // Народное образование. – 2018. – № 7-8. – С. 7–16.
6. Буйлова Л. Н., Клёнова Н. В. Концепция развития дополнительного образования детей: от замысла до реализации: методическое пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2016.

7. Булаева С. В., Исаева О. Н. Система мирового образования: современные тенденции развития. – Рязань, 2018.
8. Василенко Н. В. Управление образованием: институциональный подход: монография. – СПб.: ГОУ ИПК СПО, 2017.
9. Васильев В. П. Инструменты управления директора школы, или Как быть эффективным руководителем / отв. ред. М. А. Ушакова. – М.: Сентябрь, 2017.
10. Виды оценочных средств. Подготовка практико-ориентированного педагога: практическое пособие / под ред. Е. В. Слизковой. – М.: Юрайт, 2020.
11. Волков В. Н. Тенденции развития инновационной инфраструктуры системы общего образования в России // Известия Российского гос. пед. ун-та им. А. И. Герцена. – 2020. – № 174. – С. 17–25.
12. Вопросы образования: научно-образовательный журнал. – URL: <https://vo.hse.ru/>
13. Воробьева С. В. Современные средства оценивания результатов обучения в общеобразовательной школе: учебник для вузов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2020.
14. Воспитание в современной школе: от программы к действиям: методическое пособие / П. В. Степанов [и др.]; под ред. П. В. Степанова. – М.: ФГБНУ «ИСПО РАО», 2020.
15. Глобальная конкурентоспособность российского образования: материалы для дискуссии / И. В. Абанкина [и др.]; Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Институт образования. – М.: НИУ ВШЭ, 2017.
16. Говорова Н. Проектное управление // Директор школы. – 2019. – № 10.
17. Дидактическая концепция цифрового профессионального образования и обучения / под науч. ред. В. И. Блинова. – М.: Перо, 2019.
18. Долгова Т. В. Смешанное обучение – инновация XXI века // Интерактивное образование. – 2017. – № 5. – С. 2–9.
19. Единый национальный портал дополнительного образования детей. – URL: <http://dop.edu.ru/home/>
20. Иванова Е. О., Осмоловская И. М. Теория обучения в информационном обществе. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2014.
21. Иванова С. В., Иванов О. Б. Образовательное пространство как модус образовательной политики: монография. – М.: Русское слово – учебник, 2020.
22. Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской Академии наук (программы воспитания). – URL: <https://институтвоспитания.пф/programmy-vospitaniya/>
23. Институт стратегии развития образования РАО (апробация и внедрение примерной программы воспитания). – URL: <http://form.instrao.ru/>
24. Иоффе А. Н. Мотивирующее обучение: теоретические вопросы и практические рекомендации: учебное пособие. – М.; Берлин, 2020.
25. Каменский А. М. Стратегии взаимодействий директора школы / отв. ред. М. А. Ушакова. – М.: Сентябрь, 2018.
26. Колесникова И. А., Горчакова-Сибирская М. П. Педагогическое проектирование: учеб. пособие для высш. учеб. заведений / под ред. И. А. Колесниковой. – М.: Академия, 2005.
27. Менеджмент в образовании: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / под ред. С. Ю. Трапицына. – М.: Юрайт, 2017.
28. Методика адресной помощи ШНОР (500+): раздел «Оценка качества образования», сайт ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования. – URL: <https://fioco.ru/antirisk>
29. Моисеев А. М. Как выявлять, осмысливать и описывать опыт стратегического управления школой: науч.-метод. пособие для руководителей общеобразовательных организаций. – М.: АСОУ, 2016.
30. Москвина Н. Б. Личностно-профессиональные деформации педагогов (теоретико-методологический анализ): монография. – Хабаровск: Изд-во ХГПУ, 2004.

31. Осмоловская И. М., Ускова И. В. Обновление методов и технологий обучения в условиях информационно-образовательной среды // Школьные технологии. – 2021. – № 3. – С. 140–146.
32. Открытая самообучающаяся организация: основные понятия и организация деятельности: методические рекомендации для руководителей, заместителей руководителей и педагогов образовательных организаций. – Курган: ГАОУ ДПО ИРОСТ, 2015.
33. Патрахина Т. Н. Стратегическое планирование в сфере образования: от теории к практике: монография. – Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. гос. ун-та, 2017.
34. Проектирование современного урока в соответствии с требованиями ФГОС ООО: методическое пособие / авт.-сост. С. В. Фаттахова. – Казань, 2015.
35. Психология и педагогика контекстного образования (коллективная монография) / под науч. ред. А. А. Вербицкого. – М.; СПб.: Нестор-История, 2018.
36. Российское образование: федеральный портал. – URL: <http://www.edu.ru/>
37. Рыбакина Н. А. Компетентностно-контекстная концепция школьного обучения и воспитания: монография. – Самара: Инсома-пресс, 2020.
38. Селиванова Н. Л. Векторы развития воспитания в системе образования // Профессиональное образование. – Столица. – 2017. – № 10. – С. 8–10.
39. Слизкова Е. В. Управление образовательными системами. Технологии внутришкольного управления: учебник и практикум для академического бакалавриата. – М.: Юрайт, 2019.
40. Универсальные компетентности и новая грамотность: чему учить сегодня для успеха завтра. Предварительные выводы международного доклада о тенденциях трансформации школьного образования / И. Д. Фрумин, М. С. Добрякова, К. А. Баранников, И. М. Реморенко; Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Институт образования. – М.: НИУ ВШЭ, 2018.
41. Ушаков К. М. Ресурсы управления школьной организацией. – М.: Сентябрь, 2000.
42. Цирульников А. М. Социокультурная модернизация образования: десять шагов к успеху // Педагогика. – 2020. – № 6. – С. 48–57.
43. Эффективные методы обучения в информационно-образовательной среде: методическое пособие / [Осмоловская И. М., Кларин М. В., Гудилина С. И., Макаров М. И.]; под ред. И. М. Осмоловской. – М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2021.
44. Юдин В. И. Современный урок: рождение замысла и проектирование (актуальные аспекты организации усвоения образца учебного действия и действия построения нового учебного действия): методическое пособие для учителя. – Самара: Центр развития образования, 2015.
45. Юдин В. И., Серых Л. А. Особенности содержания и организации учебно-исследовательской деятельности школьников: методическое пособие для учителя. – Самара: Центр развития образования, 2018.
46. Я – эффективный директор: как разработать и реализовать программу улучшения образовательных результатов учащихся школы: учебно-методическое пособие / [сост. Н. В. Бысик и др.]. – М.: Университетская книга, 2018.

Примерный перспективный план работы по реализации программы на 2022–2024 гг.

№	Мероприятия	Участники	Сроки	Ответственный
I. Направление «Научно-методическое и методическое сопровождение образовательных организаций г. о. Самара по реализации ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, направленное на высокий уровень по достижению результатов освоения образовательных программ соответствующих уровней образования»				
1.	Программа «Система развития профессиональных компетенций педагогических работников г. о. Самара по достижению результатов освоения образовательной программы дошкольного образования в виде целевых ориентиров дошкольного образования – требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	Педагоги муниципальных образовательных учреждений, реализующие программы дошкольного образования	2022–2024 гг.	Отдел методического сопровождения по программам дошкольного образования
2.	Проект «Формирование у педагогов профессиональных компетенций, направленных на развитие у детей раннего и дошкольного возраста уверенности в своих силах и способности к волевым усилиям в разных видах деятельности»	Педагоги муниципальных образовательных учреждений, реализующие программы дошкольного образования	Ежегодно, февраль	Отдел методического сопровождения по программам дошкольного образования
3.	Проект «Формирование у педагогов профессиональных компетенций, направленных на развитие у детей раннего и дошкольного возраста инициативы и самостоятельности, проявления любознательности»	Педагоги муниципальных образовательных учреждений, реализующие программы дошкольного образования	Ежегодно, март	Отдел методического сопровождения по программам дошкольного образования
4.	Проект «Формирование у педагогов профессиональных компетенций, направленных на формирование у детей раннего и дошкольного возраста положительного отношения к себе, умения подчиняться социальным нормам, способности к принятию собственных решений»	Педагоги муниципальных образовательных учреждений, реализующие программы дошкольного образования	Ежегодно, апрель	Отдел методического сопровождения по программам дошкольного образования

5.	Проект «Формирование у педагогов профессиональных компетенций, направленных на развитие у детей раннего и дошкольного возраста крупной и мелкой моторики»	Педагоги муниципальных образовательных учреждений, реализующие программы дошкольного образования	Ежегодно, сентябрь	Отдел методического сопровождения по программам дошкольного образования
6.	Проект «Формирование у педагогов профессиональных компетенций, направленных на развитие у детей раннего и дошкольного возраста воображения, фантазии, творчества»	Педагоги муниципальных образовательных учреждений, реализующие программы дошкольного образования	Ежегодно, ноябрь	Отдел методического сопровождения по программам дошкольного образования
7.	Городской образовательный проект «Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста»	Педагоги муниципальных образовательных учреждений, реализующие программы дошкольного образования	Ежегодно, ежеквартально	Отдел методического сопровождения по программам дошкольного образования
8.	Круглые столы по направлениям работы проектных площадок	Педагоги муниципальных образовательных учреждений, реализующие программы дошкольного образования	Ежегодно, январь-февраль	Отдел методического сопровождения по программам дошкольного образования
9.	Форум образовательных инициатив по итогам работы городских проектных и стажировочных площадок на базе ДОО	Педагоги муниципальных образовательных учреждений, реализующие программы дошкольного образования	Ежегодно, март	Отдел методического сопровождения по программам дошкольного образования
10.	Заседание ГУМГ методистов, старших воспитателей, музыкальных руководителей, инструкторов по физическому воспитанию	Педагоги муниципальных образовательных учреждений, реализующие программы дошкольного образования	Ежегодно, ежеквартально	Отдел методического сопровождения по программам дошкольного образования
11.	Методический марафон по распространению инновационного опыта работы	Педагоги муниципальных образовательных учреждений, реализующие про-	Ежегодно, апрель	Отдел методического сопровождения по программам дошкольного образования

		граммы дошкольного образования		
12.	Городской фестиваль виртуальных экскурсий «Путешествие по Самарскому краю»	Педагоги муниципальных образовательных учреждений, реализующие программы дошкольного образования	Ежегодно, апрель-июнь	Отдел методического сопровождения по программам дошкольного образования
13.	Методическое сопровождение Центров наставничества на базе: МАДОУ «Детский сад № 173» г. о. Самара, МАДОУ «Детский сад № 374» г. о. Самара, МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 188» г. о. Самара	Педагоги муниципальных образовательных учреждений, реализующие программы дошкольного образования	Ежемесячно	Отдел методического сопровождения по программам дошкольного образования
14.	Методическое сопровождение 18 городских стажировочных площадок	Муниципальные образовательные учреждения, реализующие программы дошкольного образования	Ежемесячно, в соответствии с планом работы площадок	Отдел методического сопровождения по программам дошкольного образования
15.	Консультационная методическая поддержка педагогов по вопросам реализации ФГОС НОО	Педагоги начального образования ОО, заместители директоров ОО	По графику работы отдела	Управление «Проектный офис современных технологий и качества образования»
16.	Семинары-практикумы «Подготовка ОО к введению ФГОС НОО», «Системно-деятельностный подход – основа Стандарта», «Требования к структуре основной образовательной программы»	Педагоги начального образования ОО, заместители директоров ОО	2022–2023 уч. год	Управление «Проектный офис современных технологий и качества образования»
17.	Семинары по разработке образовательной программы по разделам «Значение универсальных учебных действий в образовательных программах начальной школы и их связь с учебными предметами», «Оценка достижений планируемых результатов», «Базисный учебный (образовательный) план образовательного учреждения, реализующего основную образовательную программу начального общего	Педагоги начального образования ОО, заместители директоров ОО	2022–2023 уч. год	Управление «Проектный офис современных технологий и качества образования»

	образования», «Требования к результатам основной образовательной программы начального общего образования», «Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России», «Обеспечение условий для индивидуального развития одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья»			
18.	Семинары практикумы: «Требования к результатам основной образовательной программы начального общего образования»; «Оценка достижений планируемых результатов учащихся»; «Системно-деятельностный подход в организации учебно-воспитательного процесса»; «Структура и содержание программ ФГОС НОО»; «УМК, обеспечивающий эффективное введение стандартов второго поколения»	Педагоги начального образования ОО, заместители директоров ОО	2022–2023 уч. год	Управление «Проектный офис современных технологий и качества образования»
19.	Семинары, направленные на преодоление профессиональных затруднений педагогов связанных с переходом на обновленные ФГОС НОО	Педагоги начального образования ОО, заместители директоров ОО	2022–2024 гг.	Управление «Проектный офис современных технологий и качества образования»
20.	Тематические консультации по составлению рабочих программ по обновленным ФГОС	Педагогические работники МБОУ г. о. Самара	Постоянно действующие	Управление «Проектный офис современных технологий и качества образования»
21.	Творческая мастерская «Содержательный и методический аспекты преподавания учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей»	Педагогические работники МБОУ г. о. Самара	2 кв. 2022 г.	Управление «Проектный офис современных технологий и качества образования»
22.	Практикум «Реализация межпредметных связей»	Педагогические работники МБОУ г. о. Самара	4 кв. 2023 г.	Управление «Проектный офис современных технологий и качества образования»
23.	Круглый стол «Преодоление неуспешности как один из факторов повышения качества знаний»	Педагогические работники МБОУ г. о. Самара	1 кв. 2024 г.	Управление «Проектный офис современных технологий и качества образования»

24.	Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников ОУ в условиях постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО	Педагогические работники МБОУ г. о. Самара	1 кв. 2022 г.	Управление «Проектный офис современных технологий и качества образования»
25.	Панельная дискуссия Преимущества в обучении на уровне НОО и ООО	Педагогические работники МБОУ г. о. Самара	3 кв. 2023 г.	Управление «Проектный офис современных технологий и качества образования»
26.	Семинары для руководителей ОУ по вопросам перехода и реализации ФГОС НОО, ООО	Педагогические работники МБОУ г. о. Самара	1, 2 кв. 2022 г.	Управление «Проектный офис современных технологий и качества образования»
27.	Организация работы проблемных групп по вопросам подготовки и реализации ФГОС НОО, ООО для педагогов ОУ	Педагогические работники МБОУ г. о. Самара	1, 2 кв. 2022 г.	Управление «Проектный офис современных технологий и качества образования»
28.	Навигатор примерных рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей	Педагогические работники МБОУ г. о. Самара	2 кв. 2022 г.	Управление «Проектный офис современных технологий и качества образования»
29.	Особенности организации образовательной деятельности в условиях введения обновленных ФГОС НОО	Учителя, реализующие основные образовательные программы НОО	1, 2 кв. Ежегодно	Кафедра реализации новых методов, технологий, проектов в образовании
30.	Особенности организации образовательной деятельности в условиях введения обновленных ФГОС ООО	Учителя всех категорий, реализующие основные образовательные программы ООО	1, 2 кв. Ежегодно	Кафедра реализации новых методов, технологий, проектов в образовании
31.	Содержание и механизмы реализации обновленных ФГОС НОО	Заместители директоров школ по УВР, завучи, курирующие начальную школу.	1, 2 кв. Ежегодно	Кафедра реализации новых методов, технологий, проектов в образовании
32.	Содержание и механизмы реализации обновленных ФГОС ООО	Заместители директоров школ по УВР, завучи, курирующие основное общее образование.	1, 2 кв. Ежегодно	Кафедра реализации новых методов, технологий, проектов в образовании
33.	Разработка и реализация программы углубленного изучения начального курса математики	Учителя, реализующие основные образователь-	1, 2 кв. Ежегодно	Кафедра реализации новых методов, технологий, проектов в

		ные программы НОО		образовании
34.	Обновление начального курса математики содержанием комбинаторных, вероятностных и статистических задач (стохастическая линия)	Учителя, реализующие основные образовательные программы НОО	1, 2 кв. Ежегодно	Кафедра реализации новых методов, технологий, проектов в образовании
35.	Разработка и реализация программы углубленного изучения учебного предмета	Учителя математики, химии, биологии, физики, информатики, реализующие основные образовательные программы ООО	Ежегодно	Кафедра реализации новых методов, технологий, проектов в образовании
36.	Методические аспекты повышения качества образования по русскому языку в контексте требований ФГОС	Учителя русского языка, реализующие основные образовательные программы ООО	Ежегодно	Кафедра реализации новых методов, технологий, проектов в образовании
37.	Методические аспекты повышения качества образования по математике в контексте требований ФГОС	Учителя математики, реализующие основные образовательные программы ООО	Ежегодно	Кафедра реализации новых методов, технологий, проектов в образовании
38.	Социокультурные аспекты формирования коммуникативной компетенции у школьников на уроках иностранного языка	Учителя иностранного языка, реализующие основные образовательные программы НОО и ООО	Ежегодно	Кафедра реализации новых методов, технологий, проектов в образовании
39.	Формирование метапредметных результатов обучения социоиловыми технологиями	Учителя всех категорий, реализующие основные образовательные программы НОО и ООО	Ежегодно	Кафедра реализации новых методов, технологий, проектов в образовании
40.	Формирование критического мышления и гражданской идентичности на уроках истории и обществознания	Учителя истории и обществознания, реализующие основные образовательные программы ООО	Ежегодно	Кафедра реализации новых методов, технологий, проектов в образовании
41.	Методические аспекты повышения качества образования по истории и обществознанию в контексте требований ФГОС	Учителя истории и обществознания, реализующие основные образовательные программы ООО	Ежегодно	Кафедра реализации новых методов, технологий, проектов в образовании

42.	Проектирование образовательной деятельности в условиях смешанного обучения	Учителя всех категорий, реализующие основные образовательные программы НОО и ООО	Ежегодно	Кафедра реализации новых методов, технологий, проектов в образовании
43.	Технологии формирования навыков смыслового чтения у школьников в урочной и внеурочной деятельности	Учителя всех категорий, реализующие основные образовательные программы НОО и ООО	Ежегодно	Кафедра реализации новых методов, технологий, проектов в образовании
44.	Современные средства оценивания результатов обучения в общеобразовательной школе	Учителя всех категорий, реализующие основные образовательные программы НОО и ООО	Ежегодно	Кафедра реализации новых методов, технологий, проектов в образовании
45.	Развитие познавательной самостоятельности школьников средствами обобщенных познавательных действий	Учителя всех категорий, реализующие основные образовательные программы НОО и ООО	Ежегодно	Кафедра реализации новых методов, технологий, проектов в образовании
46.	Педагогическая поддержка учебной и социальной активности школьников на основе технологии формирующего оценивания	Учителя всех категорий, реализующие основные образовательные программы НОО и ООО	Ежегодно	Кафедра реализации новых методов, технологий, проектов в образовании
47.	Реализация воспитательного компонента в урочной деятельности школьников	Учителя всех категорий, реализующие основные образовательные программы НОО и ООО	Ежегодно	Кафедра реализации новых методов, технологий, проектов в образовании
Методическое сопровождение школ с низкими образовательными результатами с целью их перехода на новый качественный уровень образовательной деятельности				
1.	Анализ причин (внешних и внутренних) низких результатов образования, выявление проблемных зон	Администрация ОО, методисты Центра	Ежегодно 4 кв.	Управление «Проектный офис информационно-методического сопровождения ОО»
2.	Методическая поддержка управленческих команд ОО по разработке и реализации: - Концепции развития ОО - Среднесрочной программы	Администрация ОО, методисты Центра	Ежегодно 1 кв.	Управление «Проектный офис информационно-методического сопровождения ОО»

	<ul style="list-style-type: none"> - Антирисковых программ - Программы учительского роста - Программы внутренней системы оценки качества образования ОО 			
3.	Консультирование руководящих и педагогических работников школ с НОР по актуальным проблемам педагогической практики	Администрация, педагоги ОО	Постоянно	Управление «Проектный офис информационно-методического сопровождения ОО»
4.	Круглые столы с руководителями школ с НОР по вопросам сетевого взаимодействия	Администрация ОО, методисты Центра	Ежегодно 1 и 4 кв.	Управление «Проектный офис информационно-методического сопровождения ОО»
5.	Методический аудит рабочих программ по русскому языку и математике на сайтах ОО с НОР	Методисты Центра, педагоги ОО	Ежегодно 1 и 3 кв.	Управление «Проектный офис информационно-методического сопровождения ОО»
6.	Мониторинг уровня обученности по русскому языку и математике обучающихся 9-х, 11-х классов	Педагоги, обучающиеся ОО	Ежегодно 2 и 4 кв.	Управление «Проектный офис информационно-методического сопровождения ОО»
7.	Методический анализ динамики образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике (5–8 классы)	Методисты Центра, педагоги ОО	Ежегодно 2 кв.	Управление «Проектный офис информационно-методического сопровождения ОО»
8.	Мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	Педагоги, обучающиеся ОО	Ежегодно 2 и 4 кв.	Управление «Проектный офис информационно-методического сопровождения ОО»
9.	Проведение мониторинга эффективности реализуемых методических систем обучения в школах с НОР	Методисты Центра, администрация ОО	Ежегодно 2 кв.	Управление «Проектный офис информационно-методического сопровождения ОО»
10.	Методический аудит документов и рабочих материалов (с учетом обновленных ФГОС): <ul style="list-style-type: none"> - учебных планов ОО, - перечня используемых УМК, - рабочих программ по предмету (курсу) 	Методисты Центра, администрация ОО	Ежегодно 3 кв.	Управление «Проектный офис информационно-методического сопровождения ОО»
11.	Организация и проведение тематических обучающих семинаров (вебинаров) для управленческих команд и педагогов ОО с НОР по проблемам повы-	Администрация, педагоги ОО	Ежегодно 1 раз в кв.	Управление «Проектный офис информационно-методического сопровождения ОО»

	шения качества образования			
12.	Круглые столы: – по итогам реализации школьных программ перехода в эффективный режим работы (концепция, среднесрочная программа, антирисковые программы), – по итогам проведенных методических мероприятий	Методисты Центра, администрация ОО	Ежегодно 1 раз в кв.	Управление «Проектный офис информационно-методического сопровождения ОО»
13.	Методическая поддержка ОО с НОР по участию в конкурсах и проектах муниципального уровня	Администрация, педагоги ОО	Постоянно	Управление «Проектный офис информационно-методического сопровождения ОО»
14.	Информационный ресурс консультационной направленности для поддержки профессионального развития руководителей, учителей ШНОР «Методическая поддержка школ с НОР»	Методисты Центра	Постоянно	Управление «Проектный офис информационно-методического сопровождения ОО»
15.	Научно-практическая конференция «Повышение качества общего образования»	Администрация, педагоги ОО	Ежегодно 4 кв.	Управление «Проектный офис информационно-методического сопровождения ОО»
Методическое сопровождение школ г. о. Самара, находящихся в «красной зоне» по итогам рейтингования с целью повышения качества образования				
1.	Методический анализ результатов независимой оценки качества обучения ОО «красной зоны» (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ)	Администрация ОО	Ежегодно 2 и 3 кв.	Управление «Проектный офис информационно-методического сопровождения ОО»
2.	Кадровый аудит и диагностика качества образовательной деятельности ОО «красной зоны»	Методисты Центра	Ежегодно 4 кв.	Управление «Проектный офис информационно-методического сопровождения ОО»
3.	Проведение собеседований с управленческими командами ОО «красной зоны» по выявлению причин низких результатов ОО в рейтинге	Методисты Центра, администрация ОО	Ежегодно 4 кв.	Управление «Проектный офис информационно-методического сопровождения ОО»
4.	Оказание адресной методической поддержки ОО «красной зоны» по разработке и реализации «дорожных карт»	Администрация ОО	Ежегодно 4 кв.	Управление «Проектный офис информационно-методического сопровождения ОО»

5.	Мониторинг эффективности реализации плана мероприятий ОО «красной зоны» по повышению качества образования и воспитания	Методисты Центра	Ежегодно 2 и 4 кв.	Управление «Проектный офис информационно-методического сопровождения ОО»
6.	Круглые столы, семинары по обмену опытом в рамках реализации программ повышения качества образования в школах «красной зоны»	Администрация ОО	Ежегодно 1 раз в кв.	Управление «Проектный офис информационно-методического сопровождения ОО»
7.	Городской методический день по проблемам повышения качества образования и воспитания в школах «красной зоны»	Администрация, педагоги ОО	Ежегодно 1 раз в год	Управление «Проектный офис информационно-методического сопровождения ОО»
8.	Разработка методических рекомендаций по повышению качества образования и воспитания	Методисты Центра	Ежегодно 2 раза в год	Управление «Проектный офис информационно-методического сопровождения ОО»
9.	Семинары-практикумы для учителей-предметников, направленные на повышение компетентности педагогических работников ОО по вопросам повышения качества обученности	Педагоги ОО	Ежегодно 1 раз в кв.	Управление «Проектный офис информационно-методического сопровождения ОО»
10.	Функционирование консультационной линии по основным направлениям деятельности	Методисты Центра, Администрация, педагоги ОО	Постоянно	Управление «Проектный офис информационно-методического сопровождения ОО»
11.	Методическая поддержка ОО «красной зоны» по участию в конкурсах и проектах муниципального уровня	Администрация, педагоги ОО	Постоянно	Управление «Проектный офис информационно-методического сопровождения ОО»
12.	Организация повышения квалификации управленческих команд и педагогов ОО «красной зоны»	Кафедры, Администрация, педагоги ОО	Постоянно	Управление «Проектный офис информационно-методического сопровождения ОО»
Методическое сопровождение мониторинга управления качеством муниципального образования				
1.	Организация и проведение мониторинга качества дошкольного образования по критерию «Образовательные программы дошкольного образования»	Педагоги муниципальных образовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования	Ежегодно, июнь	Отдел методического сопровождения по программам дошкольного образования
2.	Организация и проведение мониторинга качества дошкольного образования по критерию «Создание	Педагоги муниципальных образовательных учрежд-	Ежегодно, май-июнь,	Отдел методического сопровождения по программам дошколь-

	условий для развития личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие детей»	дений, реализующих программа дошкольного образования	январь-март	ного образования
3.	Организация и проведение мониторинга качества дошкольного образования по критерию «Созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми»	Педагоги муниципальных образовательных учреждений, реализующих программа дошкольного образования	Ежегодно, январь-апрель	Отдел методического сопровождения по программам дошкольного образования
4.	Организация и проведение мониторинга качества дошкольного образования по критерию «Соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО»	Педагоги муниципальных образовательных учреждений, реализующих программа дошкольного образования	Ежегодно, январь-апрель	Отдел методического сопровождения по программам дошкольного образования
5.	Организация и проведение мониторинга качества дошкольного образования по критерию «Соответствие психолого-педагогических условий требованиям ФГОС ДО»	Педагоги муниципальных образовательных учреждений, реализующих программа дошкольного образования	Ежегодно, январь-май	Отдел методического сопровождения по программам дошкольного образования
6.	Организация и проведение мониторинга качества дошкольного образования по критерию «Организация взаимодействия с семьей»	Педагоги муниципальных образовательных учреждений, реализующих программа дошкольного образования	Ежегодно, октябрь-ноябрь	Отдел методического сопровождения по программам дошкольного образования
7.	Организация и проведение мониторинга качества дошкольного образования по критерию «Наличие внутренней системы оценки качества дошкольного образования (ВСОКО)»	Педагоги муниципальных образовательных учреждений, реализующих программа дошкольного образования	Ежегодно, май	Отдел методического сопровождения по программам дошкольного образования
8.	Организация и проведение мониторинга качества дошкольного образования по критерию «Наличие	Педагоги муниципальных образовательных учреж-	Ежегодно, август	Отдел методического сопровождения по программам дошколь-

	программы развития»	дений, реализующих программа дошкольного образования		ного образования
9.	Заседания окружной экспертной группы методистов и старших воспитателей по вопросам качества дошкольного образования	Педагоги муниципальных образовательных учреждений, реализующих программа дошкольного образования	Ежегодно, ежеквартально	Отдел методического сопровождения по программам дошкольного образования
10.	Экспертиза документов и материалов, предоставленных муниципалитетами для оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия	Эксперты Центра, органы местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иные органы, реализующие данные полномочия	Ежегодно, август	Управление «Проектный офис современных технологий и качества образования»
Организационно-методическое сопровождение ОО г. о. Самара по проведению и анализу независимых оценочных процедур				
1.	Проведение анализа по каждой ОО, показавшей необъективные результаты всероссийских проверочных работ	Методисты Центра, администрация ОО	Ежегодно 3 кв.	Управление «Проектный офис информационно-методического сопровождения ОО»
2.	Анализ итогов проведения ВПР на территории г. о. Самара	Методисты Центра, педагоги ОО	Ежегодно 3 кв.	Управление «Проектный офис современных технологий и качества образования»
3.	Организация индивидуальной работы с учителями, показывающими необъективные результаты ЕГЭ, ОГЭ, НИКО, ВПР и др.	Педагоги ОО, методисты Центра	Постоянно	Управление «Проектный офис информационно-методического сопровождения ОО»
4.	Проведение практико-ориентированного семинара по анализу возможных причин необъективности результатов оценочных процедур	Администрация, педагоги ОО	Ежегодно 3 кв.	Управление «Проектный офис информационно-методического сопровождения ОО»
5.	Оказание консультативной методической помощи молодым педагогам по вопросам проведения и оценивания проверочных работ	Педагоги ОО	Постоянно	Управление «Проектный офис информационно-методического сопровождения ОО»
6.	Организация повышения квалификации педагогов, имеющих необъективные результаты по итогам	Кафедры, педагоги ОО	Постоянно	Управление «Проектный офис информационно-методического

	проведения оценочных процедур			сопровождения ОО»
7.	Семинары-практикумы, круглые столы по трансляции эффективного педагогического опыта общеобразовательных организаций с объективными результатами	Педагоги ОО	Ежегодно 1 раз в кв.	Управление «Проектный офис информационно-методического сопровождения ОО»
8.	Осуществление контроля за объективностью проведения ВПР в качестве независимых наблюдателей	Методисты Центра	Ежегодно 2 кв.	Управление «Проектный офис информационно-методического сопровождения ОО»
9.	Перепроверка части работ ВПР в школах с необъективными результатами	Методисты Центра, педагоги ОО	Ежегодно 2 кв.	Управление «Проектный офис современных технологий и качества образования»
Организация и проведение мониторинга уровня освоения общеобразовательных программ претендентами на получение аттестата с отличием и медали «За особые успехи в учении»				
1.	Практические семинары по теме «Подготовка обучающихся к ГИА (в том числе выполнение заданий части С)»	Педагоги-предметники	Ежегодно, октябрь-март	Управление «Проектный офис современных технологий и качества образования»
2.	Мониторинг уровня освоения общеобразовательных программ претендентами на получение медали	Методисты Центра, педагоги и обучающиеся ОО	Ежегодно, февраль	Управление «Проектный офис современных технологий и качества образования»
3.	Профессиональный диалог с руководителями образовательных организаций, с низкими результатами (ниже 70 б) обучающихся по итогам проведенного мониторинга	Управленческая команда ОО	Ежегодно, март	Управление «Проектный офис современных технологий и качества образования»
Организация работы окружных (городских) УМО учителей-предметников				
1.	Городское августовское совещание для учителей МБОУ г. о. Самара	Педагогические работники МБОУ г. о. Самара	Ежегодно август-сентябрь	Управление «Проектный офис современных технологий и качества образования»
2.	Педагогические чтения учителей предметников	Педагогические работники МБОУ г. о. Самара	Ежегодно 2 кв.	Управление «Проектный офис современных технологий и качества образования»
3.	Вебинары «Реализация концепции преподавания	Педагогические работни-	Ежегодно	Управление «Проектный офис

	учебных предметов»	ки МБОУ г. о. Самара	1 кв.	современных технологий и качества образования»
4.	Единые методические дни окружных УМО	Педагогические работники МБОУ г. о. Самара	2-я среда каждого месяца ежегодно	Управление «Проектный офис современных технологий и качества образования»
5.	Организация и проведение заседаний УМО, семинаров, практикумов, мастер-классов, рабочих совещаний	Председатель Зам. председателя Ответственный секретарь члены УМО	В течение года	Управление «Проектный офис современных технологий и качества образования»
6.	Инструктивно-методические сессии	Члены УМО учителя предметники	4 раза в год	Управление «Проектный офис современных технологий и качества образования»
7.	Индивидуальное и групповое консультирование учителей-предметников по актуальным проблемам образования и методическому обеспечению учебного процесса	Члены УМО, учителя предметники	По запросу	Управление «Проектный офис современных технологий и качества образования»
8.	Заседания учебно-методического объединения	Члены УМО	1 раз в кв.	Управление «Проектный офис современных технологий и качества образования»
9.	Подготовка, организация и проведение семинаров/ практикумов/ мастер-классов для учителей-предметников ОО	Члены УМО, учителя-предметники	1 раз в кв.	Управление «Проектный офис современных технологий и качества образования»
10.	Консультационная поддержка деятельности школьных УМО	Члены УМО, учителя-предметники	В течение года	Управление «Проектный офис современных технологий и качества образования»
11.	Выявление и информационная поддержка успешных практик по предметам	члены УМО, учителя-предметники	В течение года	Управление «Проектный офис современных технологий и качества образования»
Методическая поддержка работы педагогов школ по формированию функциональной грамотности обучающихся				
1.	Методическое сопровождение ОО по внесению изменений в учебные планы и корректировке рабочих программ по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности	Администрация, педагоги ОО	Ежегодно 3 кв.	Управление «Проектный офис информационно-методического сопровождения ОО»

2.	Участие в Региональном мониторинге степени сформированности функциональной грамотности обучающихся	Обучающиеся, педагоги ОО	Ежегодно 2 и 4 кв.	Управление «Проектный офис информационно-методического сопровождения ОО»
3.	Методический аудит деятельности образовательных организаций по формированию и развитию функциональной грамотности	Администрация, педагоги ОО	Ежегодно 1 раз в кв.	Управление «Проектный офис информационно-методического сопровождения ОО»
4.	Окружной мониторинг степени сформированности функциональной грамотности обучающихся	Обучающиеся, педагоги ОО	Ежегодно 1 и 3 кв.	Управление «Проектный офис информационно-методического сопровождения ОО»
5.	Мониторинг размещения на сайтах ОО г. о. Самара информационных, методических и аналитических материалов по вопросам формирования и развития функциональной грамотности»	Администрация, ОО	Ежегодно 4 кв.	Управление «Проектный офис информационно-методического сопровождения ОО»
6.	Семинары-практикумы для учителей-предметников по вопросам формирования и развития функциональной грамотности обучающихся	Педагоги ОО	Ежегодно 1 раз в кв.	Управление «Проектный офис информационно-методического сопровождения ОО»
7.	Круглые столы с заместителями директора по УВР и учителями-предметниками ОО г. о. Самара «Проблемы и достижения ОО при работе по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся»	Администрация, педагоги ОО	Ежегодно 1 раз в кв.	Управление «Проектный офис информационно-методического сопровождения ОО» МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара
8.	Обновление и пополнение раздела «Функциональная грамотность» на сайте Центра	Методисты Центра	Постоянно	Управление «Проектный офис информационно-методического сопровождения ОО»
9.	Функционирование консультационной линии по вопросам формирования и развития функциональной грамотности	Методисты Центра, администрация, педагоги ОО	Постоянно	Управление «Проектный офис информационно-методического сопровождения ОО»
10.	Посещение уроков, занятий внеурочной деятельности в ОО г. о. Самара с целью выявления лучших практик по формированию и развитию функциональной грамотности	Администрация, педагоги ОО	Ежегодно 1 раз в кв.	Управление «Проектный офис информационно-методического сопровождения ОО»
11.	Выпуск сетевого методического альманаха Центра «Ресурс успеха» с эффективными практиками по	Учителя, методисты Центра	Ежегодно 1 раз в год	Управление «Проектный офис информационно-методического

	формированию и развитию функциональной грамотности»			сопровождения ОО»
12.	Проведение городского фестиваля-конкурса лучших практик «Функциональная грамотность – учимся для жизни»	Методисты Центра, педагоги ОО	Ежегодно 1 кв.	Управление «Проектный офис информационно-методического сопровождения ОО»
13.	Организация курсов повышения квалификации для педагогов ОО по проблемам формирования и развития функциональной грамотности	Кафедры Центра, Администрация и педагоги ОО	Ежегодно 1–4 кв.	Управление «Проектный офис информационно-методического сопровождения ОО»
14.	Лекторий для учителей-предметников «Формирование функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности»	Педагогические работники МБОУ г. о. Самара	Ежегодно	Управление «Проектный офис современных технологий и качества образования»
15.	Разработка дидактического сопровождения процесса обучения в начальной школе с целью формирования функциональной грамотности младших школьников	Учителя, реализующие основные образовательные программы НОО	Ежегодно	Кафедра реализации новых методов, технологий, проектов в образовании
16.	Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся	Учителя, реализующие основные образовательные программы ОО	Ежегодно	Кафедра реализации новых методов, технологий, проектов в образовании
17.	Способы и средства формирования функциональной грамотности на уроках иностранного языка	Учителя иностранного языка, реализующие основные образовательные программы НОО и ООО	Ежегодно	Кафедра реализации новых методов, технологий, проектов в образовании
18.	Формирование функциональной грамотности школьников в урочной и внеурочной деятельности	Учителя всех категорий, реализующие основные образовательные программы НОО и ООО	Ежегодно	Кафедра реализации новых методов, технологий, проектов в образовании
Проведение мониторинговых исследований в области качества образования				
1.	Мониторинг уровня обученности учащихся 9-х, 11-х классов по русскому языку и математике в школах с НОР	Методисты Центра, педагоги ОО, обучающиеся	Ежегодно, декабрь, март	Управление «Проектный офис современных технологий и качества образования»
2.	Семинар по итогам мониторинга уровня обученности учащихся 9-х, 11-х классов по русскому языку в школах с НОР	Методисты Центра, педагоги ОО	Ежегодно, январь, апрель	Управление «Проектный офис современных технологий и качества образования»

3.	Семинар по итогам мониторинга уровня обученности учащихся 9-х, 11-х классов по математике в школах с НОР	Методисты Центра, педагоги ОО	Ежегодно, январь, апрель	Управление «Проектный офис современных технологий и качества образования»
4.	Мониторинг уровня обученности учащихся по отдельным предметам и параллелям в школах «красной зоны»	Методисты Центра, педагоги ОО,	Ежегодно, декабрь, март	Управление «Проектный офис современных технологий и качества образования»
5.	Мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	Методисты Центра, педагоги ОО, обучающиеся	Ежегодно, февраль, октябрь	Управление «Проектный офис современных технологий и качества образования»
6.	Мониторинг уровня освоения общеобразовательных программ обучающимися, претендующими на получение аттестата с отличием и медали «За особые успехи в учении»	Методисты Центра, педагоги ОО, обучающиеся	Ежегодно, февраль	Управление «Проектный офис современных технологий и качества образования»
Информационно-аналитическое, методическое сопровождение реализации Программы воспитания в ОО в новых условиях в рамках реализации изменений в ФЗ «Об образовании в РФ»				
1.	Разработка дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и проведение курсов повышения квалификации: «Организация воспитательной деятельности в ОО в условиях введения примерной программы воспитания», «Проектирование и внедрение рабочих программ воспитания в организациях дополнительного образования» «Реализация воспитательного компонента в урочной деятельности школьников»; «Организация деятельности классного руководителя в условиях реализации программы воспитания»; «Методика работы с детскими общественными объединениями и организациями»	Управленческие команды и педагоги ОО г. о. Самара	Ежегодно	Кафедра реализации новых методов, технологий и проектов в образовании
2.	Разработка дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и проведение курсов повышения квалификации по профилактической работе и работе с родителями: «Профилактика суицидального поведения учащихся в услови-	Управленческие команды и педагоги ОО г. о. Самара	Ежегодно	Кафедра психологии и коррекционного образования

	ях образовательных учреждений»; «Основы коррекции социально-психологической адаптации детей с асоциальным поведением»; «Психолого-педагогические аспекты профилактики зависимого и асоциального поведения детей и подростков»; «Стратегии и методы профилактики наркомании детей и подростков»; «Коррекция деструктивного поведения детей и подростков в образовательной среде»; «Психолого-педагогические аспекты проведения родительских собраний в образовательном учреждении»			
3.	Консультации по оказанию адресной помощи педагогам ОО по доработке рабочих программ воспитания	Управленческие команды и педагоги ОО г. о. Самара	Ежегодно	Кафедры
4.	Проведение мониторинга образовательных программ, включая рабочие программы воспитания	Управленческие команды ОО	Ежегодно	Управление «Проектный офис информационно-методического сопровождения образовательных организаций», отдел методического сопровождения программ дошкольного образования, опорный центр дополнительного образования
5.	Проведение городского форума воспитательных практик «Программа воспитания – ориентир воспитательной деятельности в ОО г. о. Самара» с целью трансляции и распространения лучших воспитательных практик	Управленческие, педагогические команды ОО	2 кв. 2022 г.	Заместители директора
6.	Городская панорама воспитательных практик	Управленческие, педагогические команды ОО	2 кв. 2023, 2024 гг.	Заместители директора
7.	Городская научно-практическая конференция по актуальным вопросам воспитания с педагогическими вузами города	Управленческие, педагогические команды ОО	2 кв. 2024 г.	Заместители директора, кафедры
8.	Проведение городских круглых столов, мастер-	Управленческие, педагогические команды ОО	В течение года	Заместители директора

	классов с победителями конкурса «Воспитать человека»	гические команды ОО		
9.	Участие в реализации городской программы по профилактической работе в ОО (по отдельному плану)	Управленческие, педагогические команды ОО	Ежегодно	Заместители директора, кафедра психологии и коррекционного образования
10.	Проведение форума «Психолого-педагогическая поддержка детей, испытывающих трудности в обучении, развитии и социальной адаптации»	Управленческие, педагогические команды ОО	2 кв. 2022 г.	Кафедра психологии и коррекционного образования
11.	Ведение электронного ресурса по воспитательной работе, блога «Воспитательная работа в школе»	Управленческие, педагогические команды ОО	В течение года	Заместители директора
12.	Сбор и распространение лучших воспитательных практик, в том числе участников конкурса профессионального мастерства «Воспитать человека» в сетевом методическом альманахе «Ресурс успеха	Управленческие, педагогические команды ОО	Ежегодно	Заместители директора
13.	Ведение регионального электронного ресурса сайта самарскийкрай.рф для методической поддержки преподавания в школах г. о. Самара учебных курсов по истории Самарского края	Методисты Центра	Постоянно	Управление «Проектный офис информационно-методического сопровождения образовательных организаций»
14.	Проведение семинаров, круглых столов, мастер-классов по методической поддержке преподавания в школах г. о. Самара учебных курсов «История Самарского края» и «Samara Files»	Педагоги ОО	Ежегодно 1 раз в кв.	Управление «Проектный офис информационно-методического сопровождения образовательных организаций»
15.	Проведение открытого городского конкурса методических разработок к учебным курсам «История Самарского края» и «Samara Files»	Педагоги ОО	Ежегодно 1 раз в год	Управление «Проектный офис информационно-методического сопровождения образовательных организаций»
16.	Проведение научно-практической конференции по краеведческому воспитанию с целью обобщения и распространения лучших практик преподавания курсов по истории Самарского края	Педагоги ОО	Ежегодно 1 раз в год	Управление «Проектный офис информационно-методического сопровождения образовательных организаций» совместно с СФ МГПУ
17.	Трансляция лучших практик преподавания курсов по истории Самарского края в сетевом методиче-	Педагоги ОО	Ежегодно 1 раз в год	Управление «Проектный офис информационно-методического

	ском альманахе «Ресурс успеха»			сопровождения образовательных организаций»
Реализация дополнительных образовательных программ повышения квалификации				
1.	Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ педагогического образования с учетом выявленных профессиональных дефицитов	Управленческие и педагогические команды ОО	Ежегодно	Кафедра реализации новых методов, технологий и проектов в образовании; кафедра психологии и коррекционного образования; кафедра дошкольного образования
2.	Переход от традиционных программ ПК (объемных) к многообразным микромодульным форматам	Управленческие и педагогические команды ОО	Ежегодно	Кафедры
3.	Внедрение различных форматов электронного и дистанционного образования	Управленческие и педагогические команды ОО	Ежегодно	Кафедры
4.	Реализация массового доступного актуального обучения с использованием ДОТ (дистанционное обучение по разработанным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки)	Управленческие и педагогические команды ОО	Ежегодно	Кафедры
5.	Проведение массовых интернет-конференций, семинаров, вебинаров по актуальным вопросам государственной политики в сфере образования и др.)	Управленческие и педагогические команды ОО	Ежегодно	Кафедры
6.	Подготовка дополнительных профессиональных программ педагогического образования и размещение их в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (ФРОП ДППО): «Развитие основ нравственно-патриотического воспитания у детей дошкольного возраста»; «Организация образовательной деятельности с детьми раннего возраста в условиях ДОО в соответствии с ФГОС ДО»; «Проектирование образовательной деятельности в условиях смешанного обучения»;	Преподаватели Центра	Ежегодно	Кафедры

	«Формирование метапредметных результатов обучения социоигровыми технологиями»; «Технологии эффективного общения педагога с родителем (законным представителем) ребенка»; «Профилактика суицидального поведения учащихся в условиях образовательных организаций»			
7.	Сопровождение педагогов и управленческих кадров в повышении квалификации, переподготовке, в том числе с учетом выявления профессиональных дефицитов, и построения на их основе индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства	Управленческие команды и педагоги ОО	Ежегодно	Кафедры
8.	Разработка новых моделей повышения квалификации (стажировочные площадки, виртуальные стажировки, взаимодействующие команды, проектные группы, цифровые инструменты, внедрение механизмов наставничества)	Управленческие команды и педагоги ОО	Ежегодно	Кафедры
II. Направление «Научно-методическое и методическое сопровождение образовательных организаций г. о. Самара по реализации национальных целей и стратегических задач развития РФ в сфере образования, определенным Указом Президента РФ от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»				
Методическое сопровождение деятельности городских проектных площадок				
1.	Разработка и реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Стратегическое управление проектами»	Управленческие и педагогические команды ОО	Ежегодно	Кафедра реализации новых методов, технологий и проектов в образовании
2.	Проведение городских семинаров по особенностям инновационной деятельности и разработке проектных инициатив с управленческими и педагогическими командами	Управленческие и педагогические команды ОО	Ежегодно 3 кв.	Кафедра реализации новых методов, технологий и проектов в образовании, опорный центр дополнительного образования, отдел методического сопровождения программ дошкольного образования
3.	Проведение городских конкурсов проектных инициатив по Стратегии комплексного развития город-	Управленческие и педагогические команды ОО	Ежегодно 4 кв.	Опорный центр дополнительного образования, отдел методическо-

	ского округа Самара до 2025 года (направление «Дополнительное образование», инновационной деятельности в общем и дошкольном образовании)			го сопровождения программ дошкольного образования совместно с экспертными сообществами
4.	Проведение выставки городских проектных площадок и форума образовательных инициатив школ и организаций дополнительного образования и выставки и форума образовательных инициатив городских проектных площадок организаций дошкольного образования	Управленческие и педагогические команды ОО	Ежегодно 1–2 кв.	Заместители директора
5.	Проведение стратегических сессий, форсайт-сессий, проектных сессий с управленческими и педагогическими командами ОО с целью формирования сообщества, обеспечивающего содержательное и продуктивное взаимодействие участников инновационной деятельности	Управленческие и педагогические команды ОО	Ежегодно,	Заместители директора
6.	Формирование и организация работы экспертных сообществ: общественного муниципального комитета по направлению «Дополнительное образование» в рамках Стратегии комплексного развития городского округа Самара, городского экспертного совета по общему и дополнительному образованию, городского экспертного совета по дошкольному образованию	Педагогические работники Центра, ОО, города, специалисты вузов города	В течение года	Заместители директора
7.	Ведение электронных ресурсов по трансляции лучших инновационных практик на сайт Центра, портале СамВики и в социальных сетях	Педагогические команды городских проектных площадок	В течение года	Заместители директора, отдел интернет-ресурсов
8.	Организация семинаров, мастер-классов, практикумов, организация стажировок городских проектных площадок	Педагогические команды городских проектных площадок, педагогические команды ОО города	В течение года	Заместители директора, опорный центр дополнительного образования, отдел методического сопровождения программ дошкольного образования
9.	Обобщение опыта работы городских проектных площадок сетевой методический альманах Центра	Педагогические команды городских проектных	Ежегодно 1, 3 кв.	Заместители директора, кафедры

	«Ресурс успеха»	площадок		
Создание условий для внедрения целевой модели наставничества в ОО г. о. Самара				
1.	Информирование педагогов ОО о реализации программы многофункционального наставничества	Администрация, педагоги ОО	Постоянно	Управление «Проектный офис информационно-методического сопровождения ОО»
2.	Формирование и обновление базы наставников	Администрация, педагоги ОО	Ежегодно 1 кв.	Управление «Проектный офис информационно-методического сопровождения ОО»
3.	Оказание консультативной помощи ОО по вопросам реализации модели многофункционального наставничества	Методисты Центра, администрация, педагоги ОО	Постоянно	Управление «Проектный офис информационно-методического сопровождения ОО»
4.	Разработка методической продукции о реализации модели многофункционального наставничества	Методисты Центра	Ежегодно 1 раз в кв.	Управление «Проектный офис информационно-методического сопровождения ОО»
5.	Организация работы городского Центра наставничества: формирование базы стажировочных площадок, списков молодых педагогов, педагогов-наставников	Методисты Центра	Ежегодно 3 кв.	Управление «Проектный офис информационно-методического сопровождения ОО»
6.	Конференция «Молодой учитель Самары». Современный портрет молодого педагога: имидж педагога, психолого-педагогическая культура учителя, профессиональное здоровье	Педагоги ОО	Ежегодно 4 кв.	Управление «Проектный офис информационно-методического сопровождения ОО»
7.	Педагогический форум «Наставничество – путь становления профессионализма молодого учителя в современной образовательной среде»: <ul style="list-style-type: none"> - требования к профессиональной компетентности педагога-наставника; - эффективные модели наставничества; - лучшие практики организации наставничества в ОО г. о. Самара (из опыта работы) 	Педагоги ОО	Ежегодно 4 кв.	Управление «Проектный офис информационно-методического сопровождения ОО»
8.	Практико-ориентированный методический семинар «Проектирование современного урока: выбор	Педагоги ОО	Ежегодно 4 кв.	Управление «Проектный офис информационно-методического

	средств, форм, приемов и методов обучения школьников»			сопровождения ОО»
9.	Коучинг-сессия «Формирующее оценивание: методы оценивания и способы организации рефлексии на уроке»	Педагоги ОО	Ежегодно 4 кв.	Управление «Проектный офис информационно-методического сопровождения ОО»
10.	Педагогическая мастерская «Функциональная грамотность: современное понимание, алгоритм организации работы учителя»	Педагоги ОО	Ежегодно 4 кв.	Управление «Проектный офис информационно-методического сопровождения ОО»
11.	Обучающий семинар «Цифровая трансформация образовательного процесса как информационный инструмент современного педагога»	Педагоги ОО	Ежегодно 4 кв.	Управление «Проектный офис информационно-методического сопровождения ОО»
12.	Методический диалог «Дистанционная форма обучения как инновационная образовательная модель»	Педагоги ОО	Ежегодно 1 кв.	Управление «Проектный офис информационно-методического сопровождения ОО»
13.	Педагогический интенсив «Современный педагог: развитие, компетентность, результат». Деловая игра «Опыт + Молодость = Успех»	Педагоги ОО	Ежегодно 1 кв.	Управление «Проектный офис информационно-методического сопровождения ОО»
14.	Семинар-практикум «Как воспитать человека? Школьная программа воспитания как основа проектирования воспитательной деятельности педагога»	Педагоги ОО	Ежегодно 1 кв.	Управление «Проектный офис информационно-методического сопровождения ОО»
15.	Круглый стол «Организация проектной и исследовательской деятельности школьников в контексте требований современного образования»	Педагоги ОО	Ежегодно 1 кв.	Управление «Проектный офис информационно-методического сопровождения ОО»
16.	Практико-ориентированный методический семинар «Обучение детей с ОВЗ в условиях современного школьного образования: проблемы и пути решения»	Педагоги ОО	Ежегодно 1 кв.	Управление «Проектный офис информационно-методического сопровождения ОО»
17.	Оказание консультативной помощи молодым педагогам	Педагоги ОО	Постоянно	Управление «Проектный офис информационно-методического сопровождения ОО»
18.	Педагогическая лаборатория «Взаимодействие с родителями обучающихся: эффективные формы сотрудничества»	Педагоги ОО	Ежегодно 2 кв.	Управление «Проектный офис информационно-методического сопровождения ОО»

19.	Фестиваль идей «Методические аспекты успешного урока»	Педагоги ОО	Ежегодно 2 кв.	Управление «Проектный офис информационно-методического сопровождения ОО»
20.	Методический калейдоскоп «Эффективные практики наставничества». Презентация опыта победителей конкурса профессионального мастерства «Наставник + Молодой учитель = Команда»	Педагоги ОО	Ежегодно 2 кв.	Управление «Проектный офис информационно-методического сопровождения ОО»
21.	Круглый стол о первых успехах и трудностях в работе молодого педагога «Уйти нельзя остаться. Где ставить запятую?»	Педагоги ОО	Ежегодно 2 кв.	Управление «Проектный офис информационно-методического сопровождения ОО»
22.	Рефлексивный полилог: анкетирование учителей-наставников и молодых учителей по работе Центра наставничества	Педагоги ОО	Ежегодно 2 кв.	Управление «Проектный офис информационно-методического сопровождения ОО»
23.	Методическое сопровождение педагогов ОО – участников конкурсов профессионального мастерства различного уровня	Методисты Центра педагоги ОО	Постоянно	Управление «Проектный офис информационно-методического сопровождения ОО»
24.	Выпуск сетевого методического альманаха ЦРО г. о. Самара «Ресурс успеха» с эффективными практиками наставничества в ОО	Методисты Центра	Ежегодно 1 раз в год	Управление «Проектный офис информационно-методического сопровождения ОО»
25.	Организация курсов повышения квалификации для педагогов-наставников	Кафедры Центра, педагоги ОО	Постоянно	Управление «Проектный офис информационно-методического сопровождения ОО»
26.	Информационная поддержка и сопровождение реализации программы многофункционального наставничества педагогических работников образовательных организаций на сайте Центра	Методисты Центра	Постоянно	Управление «Проектный офис информационно-методического сопровождения ОО»
Сопровождение деятельности профессиональных общественных объединений, ассоциаций и организаций работников общеобразовательных организаций				
1.	Участие общественно-профессиональных объединений в экспертизе дополнительных профессиональных программ повышения квалификации	Члены общественно-профессиональных объединений	В течение года	Кафедры
2.	Привлечение членов общественно-	Члены общественно-	В течение года	Заместители директора

	профессиональных объединений в работе городских экспертных сообществах на конкурсах профмастерства	профессиональных объединений		
3.	Привлечение членов общественно-профессиональных объединений в работе городских экспертных сообществ (ОМК, городские экспертные советы по инновационной деятельности) на конкурсах городских проектных инициатив на статус городских проектных площадок и на форумах образовательных инициатив по итогам работы	Члены общественно-профессиональных объединений	В течение года	Заместители директора
4.	Совместное проведение мероприятий (проектных и стратегических сессий, сборов, форсайт-сессий и т. д.)	Члены общественно-профессиональных объединений	В течение года	Заместители директора
5.	Помощь общественно-профессиональным объединениям во внедрении и распространении; реализации программ наставничества	Члены общественно-профессиональных объединений	В течение года	Заместители директора
Информационно-методическое сопровождение ОО г. о. Самара по реализации нового федерального проекта профессионального образования «Педагогический класс»				
1.	Комплектование учебных планов ОО с педагогическими классами	Администрация ОО, методисты Центра	Ежегодно 2 и 3 кв.	Управление «Проектный офис информационно-методического сопровождения ОО»
2.	Информационный ресурс консультативной направленности для поддержки профессионального развития педагогов, реализующих проект «Педагогический класс»	Педагоги ОО	Постоянно	Управление «Проектный офис информационно-методического сопровождения ОО»
3.	Методический семинар «Организация и методическое сопровождение проектной и исследовательской деятельности школьников»	Педагоги ОО	Ежегодно 1 кв.	Управление «Проектный офис информационно-методического сопровождения ОО»
4.	Круглый стол по итогам работы педагогических классов	Администрация ОО, методисты Центра	Ежегодно 2 кв.	Управление «Проектный офис информационно-методического сопровождения ОО»
Информационно-методическое сопровождение трансформации цифровой образовательной среды в образовательных организациях, распространение новых эффективных практик организации дистанционного обучения в школах г. о. Самара				

1.	Курс повышения квалификации «Цифровая образовательная среда образовательной организации: разработка образовательного контента»	Учителя, реализующие программы начального, основного, среднего общего образования	Ежегодно 1 кв.	Кафедра реализации новых методов, технологий, проектов в образовании
2.	Курс повышения квалификации «Разработка электронных образовательных ресурсов в условиях реализации ФГОС»	Учителя, реализующие программы начального, основного, среднего общего образования	Ежегодно 3 кв.	Кафедра реализации новых методов, технологий, проектов в образовании
3.	Курс повышения квалификации «Технологии создания учебного медиаконтента в сети Интернет»	Учителя, реализующие программы начального, основного, среднего общего образования и дополнительного образования, уверенно владеющие ИКТ	Ежегодно 2 кв.	Кафедра реализации новых методов, технологий, проектов в образовании
4.	Курс повышения квалификации «Использование облачных сервисов в учебно-воспитательном процессе»	Учителя, реализующие программы начального, основного, среднего общего образования и дополнительного образования, уверенно владеющие ИКТ	Ежегодно	Кафедра реализации новых методов, технологий, проектов в образовании
5.	Курс повышения квалификации «Современные онлайн-технологии в обучении»	Учителя, реализующие программы начального, основного, среднего общего образования и дополнительного образования, уверенно владеющие ИКТ	Ежегодно 3 кв.	Кафедра реализации новых методов, технологий, проектов в образовании
6.	Курс повышения квалификации «Технология обучения компьютерному проектированию (3D-моделирование в системе «Компас»»)	Учителя информатики и технологии, педагоги дополнительного образования, реализующие про-	Ежегодно 2, 4 кв.	Кафедра реализации новых методов, технологий, проектов в образовании

		граммы по изучению моделирования		
7.	Курс повышения квалификации «Технология обучения разработке программ на языке программирования Python»	Учителя информатики, реализующие программы основного и среднего общего образования, педагоги дополнительного образования, реализующие программы по изучению программирования	Ежегодно 1, 3 кв.	Кафедра реализации новых методов, технологий, проектов в образовании
8.	Курс повышения квалификации «Scratch-программирование во внеурочной деятельности»	Педагоги дополнительного образования, учителя информатики, технологии, уверенно владеющие ИКТ	Ежегодно 4 кв.	Кафедра реализации новых методов, технологий, проектов в образовании
9.	Курс повышения квалификации «Основы 3D-графики в Blender»	Педагоги дополнительного образования, учителя информатики, технологии, уверенно владеющие ИКТ	Ежегодно 4 кв.	Кафедра реализации новых методов, технологий, проектов в образовании
10.	Курс повышения квалификации «Использование Unity в организации проектной деятельности школьников»	Учителя, реализующие программы начального, основного, среднего общего образования и дополнительного образования, уверенно владеющие ИКТ	Ежегодно 1 кв.	Кафедра реализации новых методов, технологий, проектов в образовании
11.	Курс повышения квалификации «Использование расширенных возможностей Blender в образовательной деятельности школьников»	Учителя, реализующие программы начального, основного, среднего общего образования и дополнительного образования, уверенно владеющие ИКТ	Ежегодно 1 кв.	Кафедра реализации новых методов, технологий, проектов в образовании
12.	Семинар, тренинг «Сайт образовательного учреж-	Сотрудники образова-	Ежегодно	Управление «Проектный офис

	дения»	тельных учреждений	3 кв.	«Самара. Цифра.ру»
13.	Семинар, тренинг «Excel, работа с таблицами. Простые способы обработки данных»	Учителя, реализующие программы основного, среднего общего образования	Ежегодно 1 кв.	Управление «Проектный офис «Самара. Цифра.ру»
14.	Семинар, тренинг «Excel, работа с формулами»	Учителя, реализующие программы основного, среднего общего образования	Ежегодно 1 кв.	Управление «Проектный офис «Самара. Цифра.ру»
15.	Семинар для молодых педагогов «Цифровая трансформация образовательного процесса как информационный инструмент современного педагога»	Учителя, реализующие программы основного, среднего общего образования	Ежегодно 4 кв.	Управление «Проектный офис «Самара. Цифра.ру»
16.	Тренинг-олимпиада по программированию	Учителя, реализующие программы основного, среднего общего образования	1 кв. 2023 г. 1 кв. 2024 г.	Управление «Проектный офис «Самара. Цифра.ру»
17.	Мастер класс «Обеспечение качества подготовки обучающихся к ГИА»	Учителя, реализующие программы основного, среднего общего образования	Ежегодно 1 кв.	Управление «Проектный офис «Самара. Цифра.ру»
18.	Семинары «Возможности платформы ZOOM для дистанционного взаимодействия», «Структура онлайн-курса», «Обзор инструментов для создания онлайн-курса», «Применение облачных технологий в образовании», «Смешанное обучение вместе с интернет ресурсом Учи.ру: инновационный метод повышения образовательных результатов для учителей иностранных языков», «Смешанное обучение вместе с интернет ресурсом Учи.ру: инновационный метод повышения образо-	Учителя, реализующие программы основного, среднего общего образования	Ежегодно	Управление «Проектный офис «Самара. Цифра.ру»

	вательных результатов для учителей математики», «Онлайн-взаимодействие. Особенности организации видеоконференций», Цифровые инструменты для формирования образовательного контента			
19.	Семинар, тренинг «Цифровые лаборатории»	Учителя, реализующие программы основного, среднего общего образования	Ежегодно 1–2 кв.	Управление «Проектный офис «Самара. Цифра.ру»
20.	Семинар, тренинг «Экспериментальная лаборатория дошкольника»	Учителя, реализующие программы основного, среднего общего образования	Ежегодно 3 кв.	Управление «Проектный офис «Самара. Цифра.ру»
21.	Курс повышения квалификации «Цифровая образовательная среда образовательной организации: разработка образовательного контента»	Учителя, реализующие программы начального, основного, среднего общего образования	Ежегодно 1 кв.	Кафедра реализации новых методов, технологий, проектов в образовании
22.	Курс повышения квалификации «Разработка электронных образовательных ресурсов в условиях реализации ФГОС»	Учителя, реализующие программы начального, основного, среднего общего образования	Ежегодно 3 кв.	Кафедра реализации новых методов, технологий, проектов в образовании
23.	Курс повышения квалификации «Технологии создания учебного медиаконтента в сети Интернет»	Учителя, реализующие программы начального, основного, среднего общего образования и дополнительного образования, уверенно владеющие ИКТ	Ежегодно 2 кв.	Кафедра реализации новых методов, технологий, проектов в образовании
24.	Курс повышения квалификации «Использование облачных сервисов в учебно-воспитательном процессе»	Учителя, реализующие программы начального, основного, среднего общего образования и дополнительного образова-	Ежегодно	Кафедра реализации новых методов, технологий, проектов в образовании

		ния, уверенно владеющие ИКТ		
25.	Курс повышения квалификации «Современные онлайн-технологии в обучении»	Учителя, реализующие программы начального, основного, среднего образования и дополнительного образования, уверенно владеющие ИКТ	Ежегодно 3 кв.	Кафедра реализации новых методов, технологий, проектов в образовании
Информационно-методическое и аналитическое сопровождение деятельности ОО (работа с блогами, наполнение сайта)				
1.	Сетевое педагогическое сообщество учителей единомышленников «Учитель в цифровой образовательной среде»	Педагогические работники ОО г. о. Самара	Постоянно действующее	Управление «Проектный офис современных технологий и качества образования»
2.	Сетевое педагогическое сообщество учителей единомышленников «Технологическое образование»	Педагогические работники ОО г. о. Самара	Постоянно действующее	Управление «Проектный офис современных технологий и качества образования»
3.	Онлайн-дискуссия «Система работы по повышению качества подготовки обучающихся к ГИА»	Педагогические работники ОО г. о. Самара	Ежегодно 1–2 кв.	Управление «Проектный офис современных технологий и качества образования»
4.	Сетевой проект «Учимся для жизни»	Педагогические работники ОО г. о. Самара	1 кв. 2022 г.	Управление «Проектный офис современных технологий и качества образования»
5.	Навигатор «PISA в фокусе»	Педагогические работники ОО г. о. Самара	1 кв. 2022 г.	Управление «Проектный офис современных технологий и качества образования»
Методическое сопровождение реализации программ дополнительного образования и внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО)				
1.	Техническая экспертиза заявок на включение ДООП в реестр образовательных программ, участвующих в системе ПФДО	ОО, реализующие дополнительные общеобразовательные программы	В течение года, ежегодно	Опорный центр дополнительного образования детей
2.	Участие в работе Областного экспертного совета по вопросам дополнительного образования детей	Эксперт ОМЭС	В течение года, ежегодно	Опорный центр дополнительного образования детей

3.	Пополнение регионального банка лучших практик дополнительного образования детей	ОО, реализующие дополнительные общеобразовательные программы	2 кв., ежегодно	Опорный центр дополнительного образования детей
4.	Консультирование методистов, педагогических работников образовательных организаций г. о. Самара по вопросам проектирования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Педагогические работники ОО	В течение года, ежегодно	Опорный центр дополнительного образования детей
5.	Техническая экспертиза заявок на включение ДООП в Навигатор ДОД	ОО, реализующие дополнительные общеобразовательные программы	В течение года, ежегодно	Опорный центр дополнительного образования детей
6.	Консультирование педагогических работников ОО, ответственных за работу в региональном Навигаторе ДОД	Ответственные лица образовательных организаций	В течение года, ежегодно	Опорный центр дополнительного образования детей
7.	Консультирование всех участников образовательных отношений по вопросам внедрения ПФДО в муниципальном образовании	Участники образовательных отношений	В течение года, ежегодно	Опорный центр дополнительного образования детей
8.	Организация и проведение семинаров-совещаний по актуальным вопросам деятельности УДОД	Методисты, заместители по УВР учреждений дополнительного образования детей	В течение года, ежегодно	Опорный центр дополнительного образования детей
9.	Организация и проведение обучающих вебинаров и мастер-классов по проектированию и внедрению востребованных ДООП различных направленностей	Педагогические работники ОО	В течение года, ежегодно	Опорный центр дополнительного образования детей
10.	Организация и проведение вебинаров в рамках подготовки к городскому конкурсу дистанционных курсов	Педагогические работники ОО	2 кв. ежегодно	Опорный центр дополнительного образования детей
11.	Организация и проведение вебинаров в рамках подготовки к городскому конкурсу в сфере работы с одаренными детьми «Ключи успеха»	Педагогические работники ОО	2–3 кв. 2022, 2024 гг.	Опорный центр дополнительного образования детей
12.	Организация и проведение вебинаров в рамках подготовки к городскому конкурсу Программ развития УДОД	Педагогические команды ОО	4 кв. 2022, 2024 гг.	Опорный центр дополнительного образования детей
Организационно-методическое сопровождение поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи через поддержку				

конкурсного движения				
1.	Городской этап регионального конкурса детского творчества «Талантики – 2022»	Педагоги и воспитанники муниципальных образовательных учреждений, реализующих программа дошкольного образования	В соответствии с Распоряжением Министерства образования, ежегодно, июнь-сентябрь	Отдел методического сопровождения по программам дошкольного образования
2.	Городской фестиваль технического творчества «Технофест» среди муниципальных образовательных учреждений городского округа Самара, реализующих образовательные программы дошкольного образования	Педагоги и воспитанники муниципальных образовательных учреждений, реализующих программа дошкольного образования	Ежегодно, октябрь-ноябрь	Отдел методического сопровождения по программам дошкольного образования
3.	Городской этап регионального Чемпионата соревнования «Будущие профессионалы 5+» среди муниципальных образовательных учреждений городского округа Самара, реализующих образовательные программы дошкольного образования («Чемпионат KidSkills»)	Педагоги и воспитанники муниципальных образовательных учреждений, реализующих программа дошкольного образования	Ежегодно, октябрь	Отдел методического сопровождения по программам дошкольного образования
4.	Городской фестиваль творчества «Созвездие талантов» среди муниципальных образовательных учреждений городского округа Самара, реализующих образовательную программу дошкольного образования	Педагоги и воспитанники муниципальных образовательных учреждений, реализующих программа дошкольного образования	Ежегодно, май-август	Отдел методического сопровождения по программам дошкольного образования
5.	Семинар-совещание для экспертов (жюри) конкурсных мероприятий	Методисты Центра, педагоги ОО	По графику мероприятия	Управление «Проектный офис современных технологий и качества образования»
6.	Методическое сопровождение участников этапов конкурсов	Методисты Центра, педагоги ОО	По графику мероприятия	Управление «Проектный офис современных технологий и качества образования»
7.	Индивидуальные онлайн-консультации для педагогов при подготовке к участию в конкурсных мероприятиях	Методисты Центра, педагоги ОО	По графику мероприятия	Управление «Проектный офис современных технологий и качества образования»
8.	Школьный этап Всероссийской олимпиады школь-	Педагоги, обучающиеся	Ежегодно	Управления «Проектный офис

	ников	ОО	4 кв.	современных технологий и качества образования», «Проектный офис информационно-методического сопровождения ОО»
9.	Районный тур городской краеведческой олимпиады	Педагоги, обучающиеся ОО	Ежегодно 1 кв.	Управление «Проектный офис информационно-методического сопровождения ОО»
10.	Профильные смены в центре «Вега»	Обучающиеся ОО г. о. Самара Обучающиеся ОО г. о. Самара 8–11 классов	Ежеквартально	Управление «Проектный офис современных технологий и качества образования»
11.	Учебно-тренировочные сборы в рамках реализации мероприятий муниципальной программы городского округа Самара «Совершенствование организации предоставления образования в городском округе Самара» на 2020–2025 годы	Обучающиеся ОО г. о. Самара 7–11 классов	Ежегодно 3 кв.	Управление «Проектный офис современных технологий и качества образования»
12.	Городская межшкольная конференция «Первые шаги в мир технических наук»	Обучающиеся ОО г. о. Самара 1–2 классов	Ежегодно 1 кв.	Управление «Проектный офис современных технологий и качества образования»
13.	Городской фестиваль исследовательских работ «Первые шаги в науку»	Обучающиеся ОО г. о. Самара 3–4 классов	Ежегодно 4 кв.	Управление «Проектный офис современных технологий и качества образования»
14.	Дистанционный открытый городской конкурс «Калейдоскоп научных опытов»	Обучающиеся ОО г. о. Самара 2–7 классов	Ежегодно 4 кв.	Управление «Проектный офис современных технологий и качества образования»
15.	Городская межшкольная конференция «Я – исследователь»	Обучающиеся ОО г. о. Самара 5–8 классов	Ежегодно 4 кв.	Управление «Проектный офис современных технологий и качества образования»
16.	Городская олимпиада по математике им. В. А. Курова	Обучающиеся ОО г. о. Самара 2–8 классов	Ежегодно 1 кв.	Управление «Проектный офис современных технологий и качества образования»
17.	Городская предметная олимпиада по геометрии	Обучающиеся ОО г. о. Самара 8–10 классов	Ежегодно 1, 4 кв.	Управление «Проектный офис современных технологий и каче-

				ства образования»
Организация конкурсов профессионального мастерства на муниципальном уровне и поддержка педагогов при участии в профессиональных конкурсах на региональном и федеральном уровнях				
1.	Городской конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года»	Педагоги муниципальных образовательных учреждений, реализующих программа дошкольного образования	Ежегодно, январь-март	Отдел методического сопровождения по программам дошкольного образования
2.	Городской конкурс муниципальных образовательных учреждений городского округа Самара, внедряющих инновационные образовательные программы дошкольного образования, «Детский сад года»	Муниципальные образовательные учреждения, реализующие программа дошкольного образования	Ежегодно, ноябрь-декабрь	Отдел методического сопровождения по программам дошкольного образования
3.	Городской конкурс педагогических дуэтов «Я и мой наставник»	Педагоги муниципальных образовательных учреждений, реализующих программа дошкольного образования	Ежегодно, март	Отдел методического сопровождения по программам дошкольного образования
4.	Сопровождение педагогов при участии в региональном конкурсе «Наставник в системе образования Самарской области». Номинация «Наставник в дошкольном образовательном учреждении»	Педагоги муниципальных образовательных учреждений, реализующих программа дошкольного образования	Ежегодно, ноябрь-декабрь	Отдел методического сопровождения по программам дошкольного образования
5.	Сопровождение педагогов при участии в региональном этапе Молодежных Дельфийских игр в России на территории Самарской области, в номинации «Искусство воспитания»	Педагоги муниципальных образовательных учреждений, реализующих программа дошкольного образования	Ежегодно, февраль-март	Отдел методического сопровождения по программам дошкольного образования
6.	Сопровождение педагогов при участии во Всероссийском конкурсе «Воспитатели России»	Педагоги муниципальных образовательных учреждений, реализующих программа дошкольного образования	Ежегодно, апрель-сентябрь – региональный этап, октябрь – феде-	Отдел методического сопровождения по программам дошкольного образования

			ральный этап	
7.	Сопровождение педагогов при участии во Всероссийском конкурсе педагогических работников «Воспитать человека»	Педагоги муниципальных образовательных учреждений, реализующих программа дошкольного образования	Ежегодно, сентябрь-декабрь	Отдел методического сопровождения по программам дошкольного образования
8.	Городской конкурс профессионального мастерства «Современной школе – современный учитель»	Педагоги ОО	Ежегодно 3 кв.	Управление «Проектный офис информационно-методического сопровождения ОО»
9.	Городской конкурс профессионального мастерства «Наставник + Молодой учитель = Команда»	Педагоги ОО	Ежегодно 1 кв.	Управление «Проектный офис информационно-методического сопровождения ОО»
10.	Городской фестиваль – конкурс «Лучшая школьная методическая служба»	Педагоги ОО	Ежегодно 2 кв.	Управление «Проектный офис информационно-методического сопровождения ОО»
11.	Городской Чемпионат «Эффективные решения управленческих команд»	Администрация ОО	Ежегодно 4 кв.	Управление «Проектный офис информационно-методического сопровождения ОО»
12.	Разработка и реализация краткосрочных дополнительных профессиональных программ повышения квалификации по подготовке к конкурсам «Учитель года», «Воспитатель года», «Сердце отдаю детям», «Воспитать человека»	Управленческие команды, педагоги ОО	В течение года	Кафедра реализации новых методов, технологий и проектов в образовании, кафедра дошкольного образования
13.	Проведение семинаров и консультаций для участников городских, региональных и Всероссийских конкурсов профессионального мастерства	Управленческие команды, педагоги ОО	В течение года	Кафедры, управления, опорный центр дополнительного образования
14.	Сопровождение участников конкурсов на региональных и всероссийских этапах	Управленческие команды, педагоги ОО	Ежегодно	Заместители директора, кафедры
15.	Организация и проведение городского этапа Всероссийского Конкурса «Учитель года России»	Управленческие команды, педагоги ОО	Ежегодно 1 кв.	Кафедра реализации новых методов, технологий и проектов в образовании
16.	Проведение городского этапа Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать чело-	Управленческие команды, педагоги ОО	Ежегодно 3 кв.	Заместители директора, опорный центр дополнительного

	века»			образования
17.	Проведение городского этапа Всероссийского конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий	Управленческие команды, педагоги ОО	Ежегодно 2 кв.	Заместители директора, опорный центр дополнительного образования
18.	Организация и проведение городских конкурсов профессионального мастерства «Конкурс дистанционных курсов дополнительного образования детей»	Управленческие команды, педагоги ОО	Ежегодно 2 кв.	Опорный центр дополнительного образования
19.	Организация и проведения конкурса в сфере работы с одаренными детьми «Ключи успеха»	Управленческие команды, педагоги ОО	Ежегодно 3 кв.	Опорный центр дополнительного образования
20.	Организация и проведения конкурса программ развития учреждений дополнительного образования детей; окружной этап областного конкурса инновационных дополнительных общеобразовательных программ «Новый формат»	Управленческие команды, педагоги ОО	Ежегодно 1 кв.	Опорный центр дополнительного образования
21.	Участие в организации и проведении городского этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Управленческие команды, педагоги ОО	Ежегодно 1 кв.	Опорный центр дополнительного образования
22.	Участие в организации и проведении конкурса педагогических команд по профилактике «Мы вместе»	Управленческие команды, педагоги ОО	Ежегодно 1 кв.	Кафедра психологии и коррекционного образования совместно с МБУ ДО ЦДТ «Металлург» г. о. Самара
Организационно-методическое сопровождение аттестации руководящих работников ОО г. о. Самара				
1.	Консультирование по вопросам аттестации руководящих работников муниципальных образовательных организаций и кандидатов на должность по процедуре аттестации	Руководители ОО, кандидаты на должность	Ежемесячно, 2022–2024 гг.	Отдел аттестации
2.	Заседание муниципальной аттестационной комиссии по аттестации руководителей ОО	Аттестационная комиссия	Ежемесячно, 2022–2024 гг.	Отдел аттестации
3.	Организация информирования, обновления тестовых материалов, технического сопровождения аттестации	Работники Центра, привлеченные специалисты	1 раз в год 2023, 2024 гг.	Отдел аттестации, отдел интернет-ресурсов

4.	Проведение технической экспертизы представленных на аттестацию документов	Работники Центра	Ежемесячно	Отдел аттестации
5.	Функционирование электронного ресурса сопровождения аттестации на сайте ЦРО с трансляцией защиты http://edc-samara.ru/attestacija	Работники Центра	Ежемесячно	Отдел аттестации, отдел интернет-ресурсов
6.	Проведение трех этапов аттестации руководителей ОО: - экспертиза электронного портфолио за межаттестационный период; - тестирование с использованием автоматизированной системы; - защита «Стратегии развития образовательной организации»	Руководители ОО	Ежемесячно	Отдел аттестации, отдел интернет-ресурсов
7.	Проведение двух этапов аттестации кандидатов на должности руководителей ОО: - тестирование с использованием автоматизированной системы; - защита творческого проекта «Моя будущая образовательная организация»	Кандидаты на должность руководителей ОО	Ежемесячно	Отдел аттестации, отдел интернет-ресурсов

Список сокращений

- ОО – образовательная организация
ДПО – дополнительное профессиональное образование
ФГОС НОО – Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования
ФГОС ООО – Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
ФГОС ДО – Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования
НОР – низкие образовательные результаты
ШНОР – школы с низкими образовательными результатами
ВПр – Всероссийские проверочные работы
УМК – учебно-методический комплекс
УВР – учебно-воспитательная работа
ГИА – государственная итоговая аттестация
МБОУ – муниципальное бюджетное образовательное учреждение
ВсОШ – Всероссийская олимпиада школьников
ДОО – дошкольная образовательная организация
МКДО – мониторинг качества дошкольного образования
ФРОП ДПО – федеральный портал дополнительного профессионального педагогического образования
ПФДО – персонализированное финансирование дополнительного образования
ОЦ – опорный центр
ЕГЭ – единый государственный экзамен
ОГЭ – общий государственный экзамен
ГВЭ – государственный выпускной экзамен
ФИС ОКО – Федеральная информационная система оценки качества образования
НИКО – Национальный институт качества образования
УМО – учебно-методическое объединение
ДОТ – дистанционные образовательные технологии
ОВЗ – ограниченные возможности здоровья
ОМК – образовательно-методический комплекс
ДООП – дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
ОМЭС – областной методический экспертный совет
ДОД – дополнительное образование детей
УДОД – учреждение дополнительного образования детей
PISA – Международная программа по оценке образовательных достижений учащихся (Programme for International Student Assessment)