

**Справка по итогам содержательной экспертизы ООП ООО, ООП СОО
(на основе обновленных ФГОС и ФОП),
размещенных на сайтах школ г. о. Самара**

Методистами муниципального бюджетного образовательного учреждения организация дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» городского округа Самара (далее методистами МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара), в соответствии с «Программой эффективности деятельности образовательных организаций, расположенных на территории городского округа Самара», утвержденной приказом СУ МОиН от 07.12.2022 № 492-од, в период с **13 по 30 ноября 2023** г. была проведена содержательная экспертиза основных образовательных программ основного общего образования (далее ООП ООО) и основных образовательных программ среднего общего образования (далее ООП СОО) размещенных на сайтах общеобразовательных организаций городского округа Самара (далее ОО г.о. Самара).

Цель – наличие ООП ООО, ООП СОО на сайтах ОО г. о. Самара и соответствие основных образовательных программ обновленным федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС) и федеральным образовательным программам (ФОП) основного общего образования и среднего общего образования.

Содержательная экспертиза проводилась на основании:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.10.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/:

- п. 1 ст. 12. «Образовательные программы определяют содержание образования. Содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов,

способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями...».

- п. 3 ст. 12. «К основным образовательным программам относятся: основные общеобразовательные программы – образовательные программы дошкольного образования, образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования».

- п. 6 ст. 28. «Разработка и утверждение образовательных программ относится к компетенции образовательной организации».

2. Приказа Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

3. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования».

4. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».

5. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

5. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

Все вышеуказанные документы размещены по ссылке <https://edsoo.ru/normativnye-dokumenty/>

Объекты содержательной экспертизы:

1. Наличие ООП ООО, ООП СОО по обновленным стандартам и в соответствии с ФОП на сайтах ОО - 151 школа г.о. Самара.

2. Экспертиза содержания ООП ООО, ООП СОО по обновленным стандартам и в соответствии с ФОП – 48 муниципальных общеобразовательных организаций: МБОУ Школы №№ 12, 13, 15, 18, 20, 24, 29, 33, 38, 39, 45, 50, 51, 52, 54, 55, 57, 59, 64, 66, 68, 70, 77, 78, 83, 87, 89, 91, 94, 100, 102, 105, 106, 116, 119, 127, 128, 134, 140, 141, 145, 153, 156, 157, 164, 167, 170, Лицей философии.

Информация о наличии ООП ООО, ООП СОО в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и ФОП на сайтах школ г. о. Самара на момент проверки представлена в таблице.

Таблица 1

Количество ОО		Разработаны основные образовательные программы ООО в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и ФОП	
		Наличие на сайте	Соответствие требованиям
ООП ООО	151	<u>149 (99%)</u> в 2 ОО (1%) -34 (ссылка ведет на ООП НОО), ЛАП № 135 - отсутствуют	<u>138 (91%)</u> в 13 ОО (9%) -18, 34, 37, 76, 83, 90, 99, 112, 114, 121, 150, Гимназия 1, ЛАП №135 - не соответствуют
ООП СОО*	143	<u>140 (98%)</u> в 3 ОО (2%) - 37 (неверная ссылка), 76, 174 - отсутствуют	<u>132 (92%)</u> в 11 ОО (8%) - 18, 43, 83, 90, 99, 112, 114, 150, 174, Гимназия 1, ЛАП №135- не соответствуют

*Уровень СОО отсутствует в следующих ОО: 39, 51, 62, 89, 103, 109, 119, 141.

При анализе ООП на предмет соответствия обновленным ФГОС и ФОП было отмечено, что в ряде ОО программы, утвержденные в 2023, по внутреннему содержанию не являются актуальными или полностью скопированы из ФОП без учета особенностей конкретной школы.

Итоги экспертизы содержания ООП ООО, ООП СОО в соответствии с обновленными ФГОС и ФОП

В 46 ОО (96%) проверенные ООП соответствуют структуре ФГОС и ФОП соответствующего уровня.

I. Целевой раздел должен определять общие цели, задачи, планируемые результаты ОО, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

1. В 100% проверенных ООП ООО, ООП СОО цели, задачи, принципы соответствуют п. 31.1. ФГОС ООО; п. 16 ФОП ООО; *п. 18.1.1. ФГОС СОО; п. 16 ФОП СОО.*

- Задачи ООП расширены с учетом специфики уровня образовательной организации:

на уровне ООО в МБОУ №№: 12, 20, 29, 54, 55, 105, 119, 157, 167, ЛФ;

на уровне СОО в МБОУ №№ 12, 20, 29, 38, 54, 55, 57, 70, 106, 128, 140, 164.

- Включены принципы с учетом специфики уровня образовательной организации:

на уровне ООО в МБОУ №№: 12, 13, 15, 20, 29, 33, 39, 54, 68, 77, 116, 119, 157, 164, 167, ЛФ;

на уровне СОО в МБОУ №№: 12, 13, 15, 20, 29, 33, 38, 54, 55, 57, 68, 70, 77, 106, 116, 128, 140, 157, 164, 167.

2. В 100% ОО представлены личностные и метапредметные планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы в соответствии п.п. 41-45.11.2. ФГОС ООО, п. 17 ФОП ООО, *п.п. 6–9.16. ФГОС СОО, п. 17 ФОП СОО.*

В большей части образовательных организаций дано общее описание предметных планируемых результатов, без конкретизации по учебным предметам в соответствии с учебным планом.

3. Система оценки результатов освоения основной образовательной программы в основном соответствует п. 31.3. ФГОС ООО, п. 18. ФОП ООО, *п. 18.1.3. ФГОС СОО, п. 18. ФОП СОО* в большинстве ОО и включает:

- неперсонифицированную систему оценки личностных планируемых результатов;
- систему оценки УУД;
- критерии оценивания проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- график контрольных мероприятий;
- приложения к ООП содержат список итоговых планируемых результатов с указанием этапов их формирования, способов оценки; требования к выставлению отметок за промежуточную аттестацию;
- систему оценки динамики учебных достижений обучающихся.

Следует отметить, что не во всех ОО в данном разделе ООП представлена характеристика всех видов внутренних и внешних оценочных процедур.

II. Содержательный раздел ООП должен определять общие рамки организации образовательной деятельности, организационные механизмы и условия реализации программы.

1. В 100% проверенных ООП ООО и в 95% ООП СОО представлены рабочие программы всех учебных предметов, учебных курсов (в соответствии с п. 32.1. ФГОС ООО, п.п. 19 - 164.4.5.5.10 ФОП ООО, п. 18.2.2. ФГОС СОО, п.п. 19-128.4.5.4. ФОП СОО), которые приведены в тексте ООП или обозначены ссылкой на соответствующий раздел сайта ОО. В большинстве ОО РП разработаны с применением конструктора, структура рабочих программ соответствует структуре ФРП. Вместе с тем, следует отметить, что

- *на уровне СОО отсутствуют рабочие программы по ряду предметов учебного плана в МБОУ №№: 94, ЛФ;*
- представлены рабочие программы **внеурочных курсов** в соответствии с учебным планом (в тексте ООП или ссылкой на раздел сайта):

на уровне ООО в МБОУ №№: 12, 15, 20, 29, 38, 45, 50, 54, 55, 57, 59, 70, 77, 78, 89, 100, 102, 105, 106, 116, 128, 140, 141, 153, 156, 157, 164, 167;

на уровне СОО в МБОУ №№ 13, 15, 20, 29, 38, 45, 50, 54, 57, 70, 77, 78, 100, 105, 106, 116, 128, 140, 156, 164, 167.

2. В 100% проверенных ООП ООО и ООП СОО содержится программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся в соответствии с п. 32.2 ФГОС ООО, п. 165 ФОП ООО, *п. 18.2.1. ФГОС СОО, п. 129 ФОП СОО*. Не во всех ОО структура программы формирования УУД соответствует структуре ФОП данного уровня (целевой, содержательный, организационный разделы).

Программа формирования универсальных учебных действий должна содержать:

- характеристику познавательных, коммуникативных, регулятивных УУД;
- описание системы взаимосвязи УУД с содержанием учебных предметов данной образовательной организации;
- описание направлений и форм проектной/учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

3. 95% проверенных ООП содержат рабочую программу воспитания в соответствии с п. 32.3 ФГОС ООО, п. 166 ФОП ООО, *п. 18.2.3. ФГОС СОО, п. 130 ФОП СОО*. При этом было отмечено, что не во всех ОО рабочая программа воспитания разработана с учетом ФОП:

на уровне ООО в МБОУ №№ 33, 64, 94, 134, 164, 167;

на уровне СОО в МБОУ №№ 18, 59, 134, 164, 167.

Программа воспитания на уровне СОО отсутствует в МБОУ №№ 12, 64, 94, ЛФ.

4. Программа коррекционной работы (п. 32.4 ФГОС ООО, *п. 18.2.4 ФГОС СОО*) разрабатывается при необходимости и должна быть направлена на коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся с ОВЗ, помощь в освоении ими программы основного общего образования.

Программы коррекционной работы представлены:

на уровне ООО в МБОУ №№ 20, 29, 33, 45, 50, 54, 55, 57, 68, 70, 78, 87, 100, 106, 128, 156, 157, 164, 167, ЛФ;

на уровне СОО в МБОУ №№ 33, 45, 50, 91, 100, 106, 128, 140, 156, 164, 167.

III. Организационный раздел ООП должен определять общие рамки организации образовательной деятельности, организационные механизмы и условия реализации программы и включать:

1. Учебный план ОО разрабатывается в соответствии с п. 33.1. ФГОС ООО, п. 167, п. 167.11 ФОП ООО, *п. 18.3.1. ФГОС СОО, п. 131 ФОП СОО.*

При разработке учебного плана не все ОО использовали Конструктор учебных планов.

В 100% ОО обязательная часть учебного плана соответствует учебным предметам федерального учебного плана, определены предметы части, формируемой участниками образовательных отношений.

2. План внеурочной деятельности представлен в соответствии с п. 33.2. ФГОС ООО, п. 169 ФОП ООО, *п. 18.3.2, п. 133 ФОП СОО* в большей части проверенных ООП.

3. Календарный план воспитательной работы включается в ООП в соответствии с п. 170 ФОП ООО, *п. 134 ФОП СОО.*

4. Характеристика условий реализации программы входит в состав ООП на основании п. 33 ФГОС, п.п. 34-40.5. ФГОС ООО, *п. 18.3.3., п.п. 19-27 ФГОС СОО.*

Не представлена характеристика условий реализации ООП в соответствии требованиям ФГОС:

- на уровне ООО в МБОУ №№ 12, 13, 24, 38, 39, 50, 51, 66, 77, 89, 91, 102, 116, 140, 141, 170;

- на уровне СОО в МБОУ №№ 12, 13, 24, 38, 50, 57, 70, 77, 102, 116, 170.

Выводы.

1. **98%** ОО г. о. Самара разместили на сайтах разработанные и утвержденные основные образовательные программы основного общего образования в соответствии с обновленным ФГОС и с учетом федеральных образовательных программ.

2. **97%** ОО г. о. Самара разместили на сайтах разработанные и утвержденные основные образовательные программы среднего общего образования в соответствии с обновленным ФГОС и с учетом федеральных образовательных программ.

3. **В 93%** ОО размещенные программы в основном соответствуют обновленным ФГОС и ФОП уровня основного общего и среднего общего образования.

4. Содержательная экспертиза ООП ООО выявила следующее:

1) **в 25%** ОО задачи и принципы ООП расширены с учетом специфики уровня образовательной организации;

2) в **большинстве** ОО представлены рабочие программы по всем предметам учебного плана;

3) в **50%** ОО представлены рабочие программы внеурочной деятельности;

4) **большинство** проверенных ООП содержат рабочую программу воспитания, соответствующую ФГОС и ФОП;

5) программа коррекционной работы разработана **в 42%** ООП ООО и **25%** ООП СОО;

6) только **треть** ОО включила описание условий реализации ООП согласно ФГОС.

Рекомендации управленческим командам ОО.

При разработке ООП ООО, СОО необходимо учесть, что ФГОС и ФОП задают требования к результатам образования, определяют обязательный содержательный минимум, выполняя лишь рамочные функции. Образовательным организациям предоставляется возможность отразить особенности ОО с учетом специфических условий образовательной и воспитательной деятельности.

В связи с вышеизложенным необходимо:

- 1) отразить во всех разделах ООП особенности конкретного образовательного учреждения;
- 2) включить в содержательный раздел ООП рабочие программы всех курсов внеурочной деятельности;
- 3) скорректировать программу воспитания в соответствии с ФОП, обновленных ФГОС и с учетом традиций, уклада ОО;
- 4) разработать при наличии обучающихся с ОВЗ программу коррекционной работы;
- 5) включить в ООП требования к условиям реализации программы.

Управление «Проектный офис обеспечения качества общего образования и информационно-методического сопровождения ОО» МБОУ ОДПО ЦРО
г.о. Самара