

## Аналитическая справка

### **по итогам мониторинга эффективности реализации «дорожных карт» общеобразовательных организаций г.о. Самара «красной зоны» по повышению качества образования и воспитательной работы.**

В соответствии с планом мероприятий («дорожная карта») по повышению качества образования в общеобразовательных организациях (далее ОО), расположенных на территории городского округа Самара, находящихся в «красной зоне» по итогу рейтинга общеобразовательных организаций Самарской области 2020 года, с целью оказания методической помощи, в апреле-мае 2021 года методистами Управления «Проектный офис информационно-методического сопровождения общеобразовательных организаций г.о. Самара» проведен мониторинг деятельности этих ОО по выполнению «дорожных карт».

*Цель мониторинга: определение эффективности реализации «дорожных карт» ОО «красной зоны» по повышению качества образования и воспитательной работы.*

Мониторинг проведен в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность ОО федерального, регионального уровней в сфере образования.

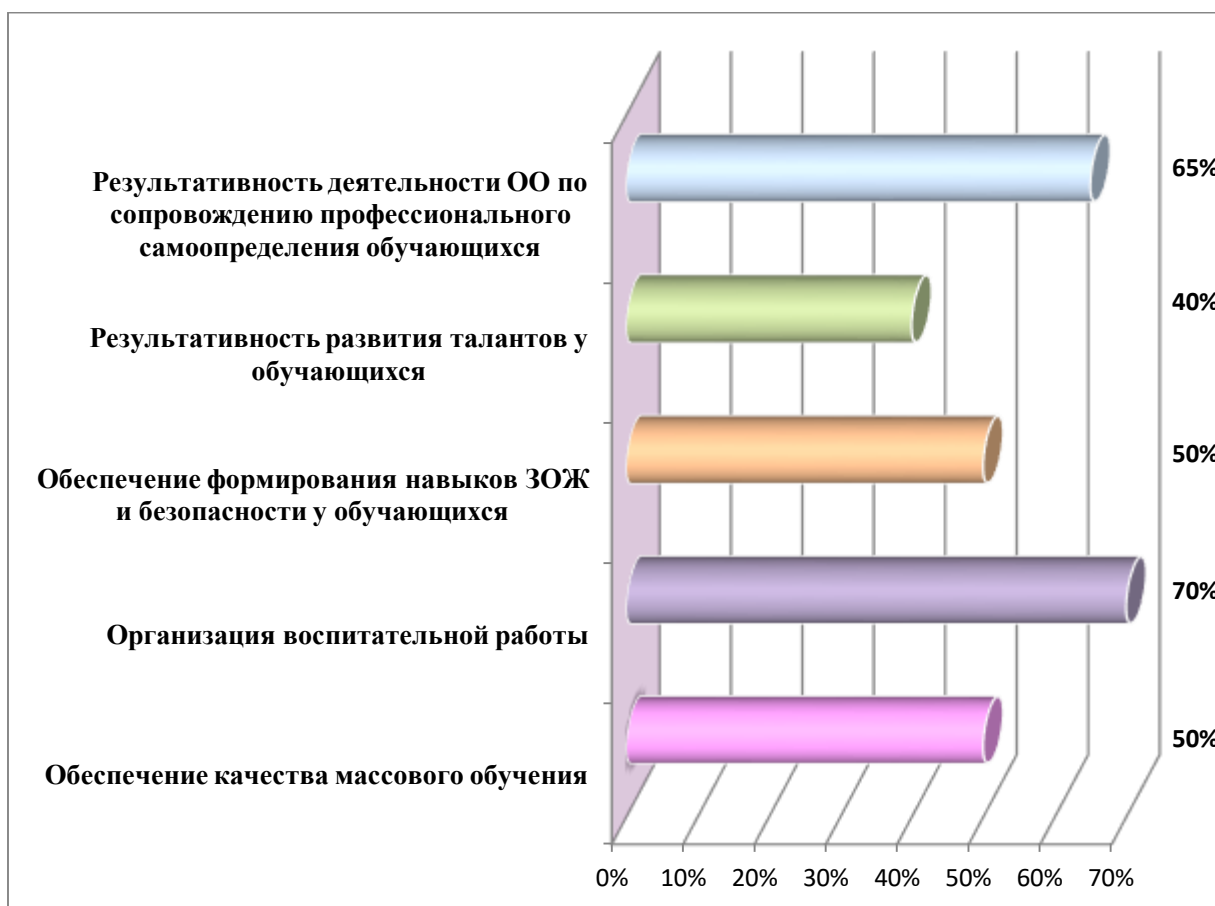
В основе системы сбора информации для мониторинга – отчеты ОО «красной зоны» по реализации «дорожных карт» в период с ноября 2020 г. по апрель 2021 г. по пяти показателям:

1. Обеспечение качества массового обучения.
2. Организация воспитательной работы.
3. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у обучающихся.
4. Результативность развития талантов у обучающихся.
5. Результативность деятельности ОО по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся.

В мониторинге приняли участие 56 ОО г.о. Самара (№№ 5,8, 9,15,20,23, 29, 33, 35, 36, 38,39, 40, 42,43, 46,51, 52, 54, 59, 62, 69, 70, 76, 78, 80, 83, 86,89,90,94, 96, 98, 101, 106,109, 112, 127, 129,134, 138,140, 141, 144, 152, 153, 164, 166, 167, 170, 171, ЛФПГ, Яктылык, Гимназия 2, Росток, СККК). Не предоставили информацию школы №№107, 157, ССПК, ВСШ 8; не в полном объеме школы №№35, 170.

На основе анализа данных ОО отмечается положительная динамика по всем пяти показателям.

### **Динамика результатов деятельности школ «красной зоны» по выполнению «дорожных карт» на 30.04.2021**



#### **1 показатель - Обеспечение качества массового обучения.**

Наиболее проблемный критерий в данном показателе у большинства ОО - **использование модуля МСОКО АСУ РСО.**

Промежуточные итоги показывают, что ОО №№ СККК, 42, 76, 134, 167, Яктылык, 90, 153, 170, 86, 89, 106, 171, 38, ЛФПГ, 127, 33, 164, 23, 51,

52, 140, 46, 54, 144, 5, 36, 62, 78, 109, 141, 39 провели ряд мероприятий для достижения результата по этому критерию:

- назначены ответственные за организацию работы по данному направлению;
- проведены педсоветы, обучающие семинары и круглые столы по обмену опытом для членов педагогических коллективов;
- разработаны методические рекомендации для педагогов;
- вводится поэтапно использование модуля МСОКО АСУ РСО по ряду предметов.

**Критерии первого показателя связаны с итогами ОГЭ и ЕГЭ - 2021г.**, поэтому ОО не смогли на 30.04.21 г. отметить продвижение по этому критерию.

Однако, в большинстве организаций проведен анализ результатов ЕГЭ – 2020 г., выявлены причины неуспешности, организовано обсуждение на заседаниях методических объединений учителей-предметников; проведены собеседования администрации школы с педагогами, работающими в выпускных классах с целью корректировки и актуализации подходов к работе; организована психологическая помощь выпускникам: индивидуальные беседы и консультации, тренинги, выявление «групп риска»; составлены и реализуются планы целевой подготовки обучающихся, мотивированных на успешную сдачу ЕГЭ, осуществляется дифференцированный подход к подготовке выпускников; ведется своевременная информационная работа с родителями.

**Для выполнения критерия «Удовлетворенность получателей образовательных услуг условиями оказания услуг по результатам независимой оценки качества оказания услуг»** школами №№140, 52, 51, 127, 112, 106, 96, 69, 90, 153, СККК, 42, 59, 76, 167, 46, 20, 36, 62 проводится разъяснительная работа с получателями образовательных услуг. Ссылки для проведения независимой оценки размещены на сайтах школы. Данный критерий также оценивается в конце года.

## **Рекомендации по 1 показателю:**

1. Всем педагогам ОО использовать МСОКО АСУ РСО в системе.
2. Управленческим командам ОО использовать возможности модуля МСОКО АСУ РСО при планировании деятельности и принятии управленческих решений.
3. Классным руководителям более эффективно работать с родительской общественностью по заполнению анкет независимой оценки качества оказания услуг.

## **2 показатель - Организация воспитательной работы**

В большинстве ОО активно ведется работа по созданию первичных отделений РДШ, волонтерских отрядов: назначены ответственные, составляются планы работы, идет регистрация на сайте, обучающие принимают участие в проектах РДШ и городской Лиги волонтеров.

В развитии школьного музееведения ведется работа по паспортизации музеев, увеличивается количество проводимых мероприятий, увеличивается охват обучающихся акциями различного уровня.

В школах созданы органы самоуправления, запланировано участие в проектах и конкурсах по развитию школьного самоуправления участие в акциях.

Выросла активность обучающихся в мероприятиях по патриотическому воспитанию, развитию экологической культуры.

Школами заключены договоры о сотрудничестве с организациями дополнительного образования. Увеличивается количество детей, охваченных дополнительным образованием, в том числе технической и естественно - научной направленностей. Увеличилось количество обучающихся, привлеченных к мероприятиям Технопарка Кванториум.

Рядом ОО проведены профилактические мероприятия в целях снижения количества обучающихся, состоящих на профилактическом учете (совет профилактики, беседы социального педагога, психолога). Ученики

вовлечены во внеурочную деятельность, работу кружков, секций, общественных объединений.

В школах разработаны локальные акты о создании и функционировании службы медиации. Организовано прохождение обучения специалистов учреждения на курсах по организации служб примирения (медиации) в школе.

Школы, которым необходимо активизировать работу по данному критерию - №№ СККК (профилактическая работа), 42, 134, 35, Яктылык, 90, 101, 38.

#### **Рекомендации по 2 показателю:**

1. Управленческим командам ОО необходимо организовать повышение квалификации классных руководителей по формированию позитивной социализации обучающихся (профилактика негативных зависимостей, деструктивного поведения, кибербезопасность и др.)
2. Психологическим службам ОО усилить работу с родительской общественностью.
3. Администрациям ОО активизировать работу с Государственным Казенным Учреждением Самарской области «Комплексный центр социального обслуживания населения Самарского округа» по вопросу организации отдыха и оздоровления обучающихся, состоящих на различных видах учета.

#### **3 показатель - Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у обучающихся**

Во многих ОО проводится работа по формированию навыков здорового питания: классные часы, конкурсы, родительские онлайн - конференции с привлечением работников КШП. Организован родительский контроль питания, реализуется программа "Разговор о правильном питании", проводятся школьные «Дни здоровья».

В ряде школ отмечается выравнивание результатов критерия «Участие обучающихся в движении ВФСК ГТО»: проводится разъяснительная работа с

родителями, организована регистрация обучающихся на сайте ВФСК ГТО, целенаправленно ведется подготовка обучающихся к сдаче норм ГТО.

Недостаточно высоким остается пока уровень подготовки ребят для участия в "Президентских состязаниях": в большинстве случаев наблюдается участие только в городских соревнованиях.

Не наблюдается положительная динамика по 3-му показателю у школ №№42, 40, 59, 86, 98, 23, 52, 140, 5, 43, 78, 35, 153, 166, 170, Яктылык, 89, 96, Росток, 70.

#### **Рекомендации по 3 показателю:**

1. Администрациям ОО необходимо повысить качество организации школьного питания, активизировать работу с родителями с целью повышения охвата обучающихся горячим питанием.
2. Заместителям директора по УВР организовать прохождение курсовой подготовки для учителей физической культуры по разработке индивидуальных программ физического воспитания - спецмедгрупп.
3. Классным руководителям вести активную работу среди обучающихся и их родителей по популяризации движения ВФСК «ГТО».
4. Учителям физической культуры усилить работу по подготовке участников Всероссийских спортивных соревнований.

#### **4 показатель - Результативность развития талантов у обучающихся**

В большинстве ОО назначены ответственные за участие в конференции "Взлёт", организована подготовка учащихся к этой конференции.

По-прежнему остается малый процент участия обучающихся в олимпиадном движении, недостаточно победителей и призеров окружного и регионального уровней.

Школы без положительной динамики по 4 показателю – №№69, 166, 170, 40, СККК, 42, 59, 96, 98, 90, 23, 51, 52, 140, 20, 46, 5, 8, 43, 62, 78, Яктылык, 153, 89, 86, 101, 9, 33, 39.

#### **Рекомендации по 4 показателю:**

1. Управленческим командам ОО обеспечить участие не менее 80% обучающихся в школьном туре Всероссийской олимпиады школьников.
2. Учителям-предметникам применять новые методики по выявлению одаренных детей среди учащихся ОО, совершенствовать методы индивидуальной работы с учащимися, имеющие потенциал к высоким результатам, повысить количество участников Всероссийского конкурса сочинений, Всероссийской конференции «Взлет».

#### **5 показатель - Результативность деятельности ОО по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся**

Во многих ОО назначены ответственные за организацию работы по вовлечению обучающихся в движение "Молодые профессионалы", проведены мониторинги среди обучающихся 6-11 классов, желающих принять участие в движении "Молодые профессионалы», организована регистрация обучающихся на сайте <https://bilet.worldskills.ru/>.

В ряде ОО организовано участие в мероприятиях на платформе ЦПО, использование системы АИС "ПрофВыбор". Осуществляется регистрация на платформе "Билет в будущее" учащихся 6-10 классов в качестве зрителей.

Так же ведется работа по обобщению опыта педагогов по вопросу сопровождения профессионального самоопределения обучающихся: выступления на педагогических советах, методических объединениях учителей-предметников, семинарах. Однако, отмечается только школьный уровень мероприятий, недостаточное количество участников фестивалей и конкурсов различного уровня.

Школы без положительной динамики по 5 показателю – №№ СККК, 42, 170, 52, 39.

**Рекомендации по 5 показателю:**

1. Администрациям ОО активизировать работу педколлектива для участия в мероприятиях по распространению опыта работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся (городской Фестиваль инновационных практик и проектов по профессиональному самоопределению школьников).
2. Управленческим командам ОО шире использовать во внеурочной деятельности, предпрофильной подготовке, элективных курсах реализацию программ по направлениям, содействующим выбору учащихся и их общественно-полезной деятельности; активнее привлекать родителей к организации и проведению практико-ориентированных форм сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.

Управление «Проектный офис информационно-методического сопровождения общеобразовательных организаций» МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара