

Аналитическая справка
«Об итогах мониторинга показателей эффективности деятельности
общеобразовательных организаций «красной зоны»
по повышению качества образования»

В соответствии с планом мероприятий по повышению качества образования в муниципальных общеобразовательных организациях (далее ОО), находящихся в «красной зоне» по итогам рейтингования, в том числе только по первому показателю «Обеспечение массового обучения» общеобразовательных организаций Самарской области 2021 года методистами управления «Проектный офис информационно-методического сопровождения ОО» МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара **в период с 16 по 23 сентября 2022 года** проводился мониторинг эффективности реализации программ ОО по повышению качества образования.

Цель мониторинга: исследование возможностей и деятельности образовательных организаций по повышению качества образования, эффективность принятия управленческих решений администрацией образовательной организации.

Мониторинг проведен в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность образовательных организаций федерального, регионального уровней в сфере образования и методическими материалами.

Методы сбора информации

В основе системы сбора информации Мониторинга:

- данные официальных сайтов образовательных организаций;
- результаты отчетов образовательных организаций.

Аналізу подлежала управленческая стратегия и реализация мероприятий по выходу из сложившейся ситуации по следующим направлениям:

- изучение профессиональных дефицитов педагогов и повышение квалификации по приоритетным направлениям;
- использование модуля МСОКО в аналитической деятельности педагогов и администрации;
- результаты ГИА-9 и ГИА-11;
- контроль за результатами деятельности педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- организация работы по развитию школьного музееведения.

В мониторинге приняли участие **45 ОО** г.о. Самара (МБОУ №№ 5, 7, 13, 15, 18, 20, 28, 29, 33, 34, 35, 37, 42, 43, 45, 48, 51, 52, 54, 55, 59, 64, 69, 78, 80,

83, 86, 90, 94, 105, 107, 109, 114, 119, 123, 128, 134, 150, 152, 155, 157, 167, 171, ГБОУ «Самарский казачий кадетский корпус», Самарский спортивный лицей).

В ходе мониторинга выявлено:

1. В 100% школ выявлены профессиональные потребности и дефициты педагогов, организовано повышение квалификации.

2. В 100% ОО создана или обновлена система методической работы.

3. Положительная динамика образовательных результатов наблюдается в 78% ОО. Отсутствие положительной динамики констатируют 13 % школ (№№ 37, 42, 107, 123, 134, СККК).

4. Отмечается положительная динамика в использовании автоматизированных средств обеспечения мониторинга качества обучения (модуль МСОКО АСУ РСО) большинством учреждений. Проблемным данный критерий остается в школах №№ 7, 42, 109, 150, 157.

5. По результатам ГИА-9 в 2022 году возросла доля обучающихся ОО, получивших «2» по сравнению с результатами 2021 года:

- по математике: №№ 29, 34, 37, 78, 83, 86, 90, 105, 119, 128, 134, СККК;

- по русскому языку: №№ 34, 37, 55, 90, 119, 128, 155, СККК.

6. Увеличилась доля обучающихся, не преодолевших минимальный порог на ЕГЭ в 2022 году, в сравнении с 2021 годом:

- по математике: №№ 5, 7, 13, 18, 34, 43, 51, 69, 80, 90, 94, 107, 150, 155, 167.

- по русскому языку: №№ 13, 37, 157.

7. В 73% ОО все классные руководители (100%) прошли курсы повышения квалификации (далее КПК) по формированию позитивной социализации обучающихся (профилактика негативных зависимостей, деструктивного поведения, кибербезопасность и др.). В 25% школ КПК данной направленности прошли от 50 до 90% классных руководителей. Данный показатель менее 30% в МБОУ Школе № 152.

8. Достижение 3 – 4 уровней сформированности функциональной грамотности не ниже, чем у 40% обучающихся по результатам регионального мониторинга, проводимого ИРО Самарской области, отмечается в 58% ОО: №№ 5, 7, 13, 15, 18, 28, 35, 37, 43, 45, 48, 52, 54, 55, 64, 69, 78, 80, 86, 90, 105, 109, 114, 123, 150, 155, ССЛ.

Низкий показатель - менее 30% обучающихся, достигших 3 – 4 уровня сформированности функциональной грамотности зафиксирован в 11% ОО (№№ 7, 42, 128, 152, 157).

9. Активная работа по развитию школьного музееведения (наличие паспортизированного школьного музей, участие в проектах по развитию школьного музееведения) отмечается в 58% ОО: №№ 13, 15, 18, 28, 29, 34, 35, 37, 43, 45, 48, 52, 54, 59, 64, 69, 90, 94, 105, 128, 134, 150, 155, 157, 167, ССЛ.

Практически не уделяется внимания данному направлению в 27 % школ (№№ 5, 20, 33, 42, 51, 78, 80, 107, 109, 114, 123,171).

Выводы:

1) В 100% ОО «красной зоны» отмечается большое внимание управленческих команд и педагогических коллективов к организации методической работы и повышению квалификации педагогов.

2) В 78% ОО наблюдается положительная динамика образовательных результатов.

3) 89 % школ активно используют в своей работе модуль МСОКО АСУ РСО.

4) 58% ОО достигают показателя уровня сформированности функциональной грамотности (3 – 4 уровни не ниже, чем у 40% обучающихся).

5) По результатам самооценки 91% ОО планируют выход из «красной зоны» по результатам 2022 года.

Наряду с этим отмечается:

1) В 38% ОО наблюдается увеличение доли обучающихся, не преодолевших минимальный порог на ЕГЭ по одному или двум из обязательных предметов (русский язык, математика).

2) В 31% ОО наблюдается увеличение доли «2» на государственной итоговой аттестации 9-х классов по одному или двум из обязательных предметов (русский язык, математика).

3) 27% школ не выстроили работу по развитию школьного музееведения.

4) В 13% ОО не используются в полной мере возможности модуля МСОКО для принятия управленческих решений по повышению качества обучения.

5) Оценивая перспективы, управленческие команды МБОУ Школ №№ 42, 51, 90, 152 (9%) признали, что останутся в «красной зоне» рейтинга.

Прогнозируя выход школ из «красной зоны» рейтинга, следует отметить, что высокий риск остаться в этой зоне рейтинга также у следующих ОО - №№ 34, 37, 107, 128, СККК.

Рекомендации управленческим командам школ городского округа Самара, находящимся в «красной зоне» по итогам рейтингования 2021 года, в том числе только по первому показателю «Обеспечение массового обучения»:

- провести качественный анализ внутренних и внешних факторов, влияющих на результативность деятельности ОО;
- совершенствовать командное взаимодействие руководителей и педагогов образовательной организации;
- принять меры по развитию «горизонтального обучения», наставничества среди педагогов ОО;
- обеспечить использование модуля МСОКО всеми учителями ОО, выстраивать аналитическую деятельность школы на основе полученных результатов;
- совершенствовать школьную модель оценки качества образования с учетом средневзвешенного оценивания результатов обучения;
- использовать систему мониторинга для обеспечения качественной подготовки учеников разных уровней успешности;
- осуществлять планомерное посещение учебных занятий, обязательное проведение их анализа на основе критериев оценки;
- использовать в работе эффективные практики ОО г.о. Самара по повышению качества образования;
- развивать сетевое взаимодействие с ОО, показывающими положительные результаты образовательной деятельности.

Управление «Проектный офис информационно-методического сопровождения образовательных организаций» МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара