

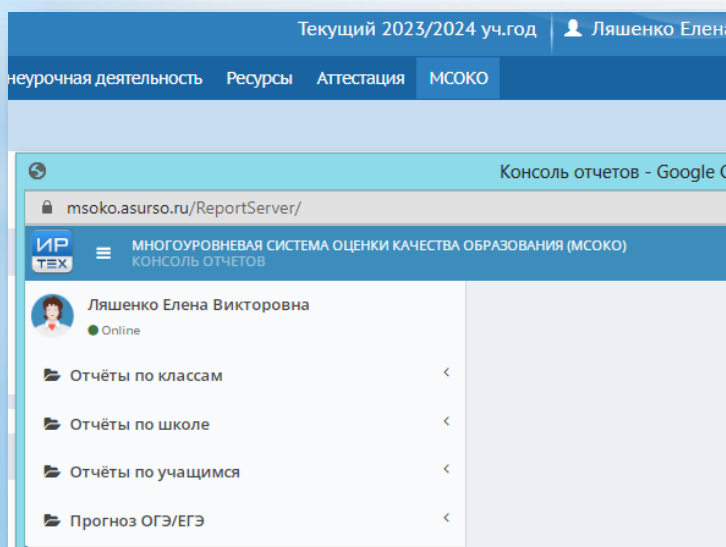


Из опыта работы по использованию модуля МСОКО.

Ляшенко Елена Викторовна,
заместитель директора МБОУ Школы
«Дневной пансион-84» г.о. Самара

Основные возможности модуля «МСОКО»:

- Автоматизированный расчет показателей качества образования
- Формирование отчетов на уровне индивидуальных учебных достижений обучающихся
- Анализ контрольных работ по протоколам, разработанным в соответствии с ФГОС
- Прогноз результатов ОГЭ и ЕГЭ
- Прогноз повышения качества образования и планирование управленческих действий по реализации этого прогноза.



Основные проблемы при использовании модуля:

- ✓ Как правильно заполнить протокол контрольной работы?
- ✓ Как использовать полученную информацию, как её правильно интерпретировать?
- ✓ Как правильно провести административный мониторинг ?

Сохранить Сохранить и вернуться

Предмет Математика

Период 3 четверть

Дата урока 25.01.24

Тема урока 3.22. Контрольная работа по теме "Квадратные корни" (1 ч)

Сообщение

Задание успешно добавлено
Для заполнения протокола перейдите на экран [Протокол контрольной работы](#)

Ок

Система не формирует отчет, если при его формировании отсутствуют правильно оформленные данные

| Ученики | Посещаемость | Домашняя работа | | Задания | |
|-------------------|--------------|--------------------------|--|--------------------------|--------------------|
| | | ✖ | --- <th>✖</th> <th>Контрольная раб...</th> | ✖ | Контрольная раб... |
| 1. Акинин Никита | ▼ | <input type="checkbox"/> | Домашнее задание | <input type="checkbox"/> | Контрольная работа |
| 2. Алексеев Роман | ▼ | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | |

Добавить задание

Импорт плана

Для формирования плана контрольной работы добавьте в план задание по кнопке "Добавить задание" либо выполните импорт готового плана контрольной работы по кнопке "Импорт"

Уровень сложности

Базовый

Максимальный балл

1

КЭС

Выберите КЭС (раздел и тему)

- 1. Числа и вычисления
 - 1.1. Натуральные числа
 - 1.1.1. Десятичная система счисления. Римская нумерация
 - 1.1.2. Арифметические действия над натуральными числами
 - 1.1.3. Степень с натуральным показателем
 - 1.1.4. Делимость натуральных чисел. Простые и составные числа, разложение натур
 - 1.1.5. Признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10
 - 1.1.6. Наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное
 - 1.1.7. Деление с остатком
 - 1.2. Дроби

Кодификатор ОГЭ 2024 г.

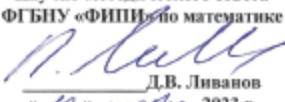
Раздел 2. Перечень элементов содержания, проверяемых на основном госу по МАТЕМАТИКЕ

В таблице 3 приведён составленный на основе федеральной образовательной программы математике (базовый уровень) перечень проверяемых элементов содержания.

| Код | Проверяемый элемент содержания | В программе класса изу |
|-----|--|------------------------|
| 1 | Числа и вычисления | |
| 1.1 | Натуральные и целые числа. Признаки делимости целых чисел | 5–6 |
| 1.2 | Обыкновенные и десятичные дроби, проценты, бесконечные периодические дроби | 5–6 |
| 1.3 | Рациональные числа. Арифметические операции с рациональными числами | 5–7 |
| 1.4 | Действительные числа. Арифметические операции с действительными числами | 6–9 |
| 1.5 | Приближённые вычисления, правила округления, прикидка и оценка результата вычислений | 5–9 |

«УТВЕРЖДАЮ»
 Директор
 ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»

 О.А. Решетникова
 «10» января 2023 г.

«СОГЛАСОВАНО»
 Председатель
 Научно-методического совета
 ФГБНУ «ФИПИ» по математике

 Д.В. Ливанов
 «10» января 2023 г.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена (ОГЭ)

Кодификатор
 проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания для проведения основного государственного экзамена по МАТЕМАТИКЕ

➕ Добавить задание

🔄 Изменить порядок заданий

🗑️ Удалить выбранные задания

🗑️ Удалить план

📄 Экспорт Плана

Выберите уровень контрольной работы

Текущий ▼

| № задания | Уровень сложности | Максимальный балл | КЭС | Контролируемые элементы содержания |
|-----------|-------------------|-------------------|----------------|--|
| 1 | Базовый | 1 | 7.2.3 | Прямоугольный треугольник. Теорема Пифагора |
| 2 | Базовый | 4 | 2.5.1 | Свойства квадратных корней и их применение в вычислениях |
| 3 | Базовый | 4 | 3.1.4 | Решение рациональных уравнений |
| 4 | Базовый | 4 | 2.5.1 | Свойства квадратных корней и их применение в вычислениях |
| 5 | Базовый | 2 | 2.5.1 | Свойства квадратных корней и их применение в вычислениях |
| 6 | Повышенный | 3 | 2.3.3 2.3.5 | Разложение многочлена на множители Степень и корень многочлена с одной переменной |
| 7 | Повышенный | 2 | 2.5.1 | Свойства квадратных корней и их применение в вычислениях |

Введите баллы в соответствии с весом задания и выставьте оценку в соответствии с рекомендуемой

| Ученики | Баллы за задание | | | | | | | | | Итого баллов | Оценка | Рекомендуемая оценка | Посещаемость |
|----------|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|----|--------------|--------|----------------------|--------------|
| | № | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 10 | | | | |
| | Максимальный балл | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 1 | | | | |
| | Уровень сложности | Б | Б | Б | Б | Б | П | П | Б | | | | |
| Никита | | 1 | 1 | 3 | 3 | 0 | 1 | 1 | 1 | 11 | 3 | 3 | |
| Роман | | 1 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 20 | 5 | 5 | |
| Варвара | | 1 | 3 | 4 | 4 | 1 | 2 | 2 | 1 | 18 | 4 | 4 | |
| Сафия | | 1 | 2 | 3 | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 12 | 3 | 3 | |
| Валерия | | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 1 | 21 | 5 | 5 | |
| Арина | | 1 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 17 | 4 | 4 | |
| Василиса | | 0 | 2 | 3 | 4 | 1 | 0 | 2 | 0 | 12 | 3 | 3 | |
| Салават | | 1 | 3 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 | 3 | 3 | |
| Ульяна | | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 1 | 21 | 5 | 5 | |

Отчеты по классу



МНОГОУРОВНЕВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (МСОКО)
КОНСОЛЬ ОТЧЕТОВ



Ляшенко Елена Викторовна

Online

Отчёты по классам

1. Результаты контрольных работ

2. Диагностическая карта

3. Оценочные показатели

4. Разрыв между результатами контрольных работ и оценочными показателями

5. Анализ периода

6. Отчёт классного руководителя

7. Анализ результатов контрольных работ по уровню освоения ОП

8. Анализ результатов контрольных работ и ИРО

9. Персональный контроль

Отчёты по школе

Отчёты по учащимся

Прогноз ОГЭ/ЕГЭ

1. Результаты контрольных работ

Новый отчёт



Период: 15

Все

Выполнены

В обработке

Запланированы

С о

Показать 10 записей

| <input type="checkbox"/> | Дата | Параметры |
|--------------------------|------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | 25.01.2024 13:51:50 | Учебный год: МБОУ Школа "Дневной панс г.о.Самара 2023/2024 Класс: 6Б Период: 1 четверть |

Записи с 1 до 1 из 1 записей

Протокол контрольной работы

Предмет: Математика

Класс: 6Б

Учитель: Ляшенко Е.В.

Дата: 21 дек 2023

| Задание | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|-------------------------|----------------|
| Сложность | Б | Б | Б | Б | Б | П | П |
| Макс. балл | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| Коды КЭС | 1.5.6 3.3.2 | 1.5.6 3.3.1 | 1.5.6 3.3.1 | 7.5.2 7.5.8 | 1.5.5 3.3.1 | 7.1.5 7.5.2 7.5.8 | 1.5.6 3.1.1 |

| № | ФИ ученика | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | Выполне но | Не выполне но | % выполне ния | Итогова я оценка | Инд. ИРО | Оценка учителя | Реком. оценка | Уровень | |
|---------------------------------------|------------|--------|----|----|---|---|---|---|---------------|---------------------|---------------------|---------------------|-------------|-------------------|------------------|----------------|----------------|
| Категория | | кол-во | % | | | 1 | 1 | 1 | 7 | 2 | 78 | 4 | 80 | 4 | 4 | повыше нный | |
| Всего учащихся, выполнявших работу | | 25 | - | | | 1 | 1 | 2 | 8 | 1 | 89 | 4 | 80 | 4 | 4 | повыше нный | |
| Количество учащихся, получ. "4" и "5" | | 16 | 64 | | | 1 | 1 | 2 | 9 | 0 | 100 | 5 | 100 | 5 | 5 | высокий | |
| Оценки за работу | | "5" | 7 | 28 | | 1 | 1 | 2 | 7 | 2 | 78 | 4 | 80 | 4 | 4 | повыше нный | |
| | | "4" | 9 | 36 | | | | 1 | | 5 | 4 | 60 | 3 | 3 | 3 | базовый | |
| | | "3" | 4 | 16 | | | 1 | | | 6 | 3 | 67 | 3 | 60 | 3 | 3 | базовый |
| | | "2" | 5 | 20 | | | 1 | 1 | | 3 | 6 | 33 | 3 | 60 | 2 | 2 | понижен ный |
| | | | | | | 1 | 1 | 2 | 9 | 0 | 100 | 4 | 80 | 5 | 5 | высокий | |
| | | | | | | 1 | 1 | 1 | 7 | 2 | 78 | 4 | 80 | 4 | 4 | повыше нный | |

Анализ контрольной работы

| № | Код КЭС | Проверяемые элементы содержания | % |
|---|----------------|---|----|
| 1 | 1.5.6 3.3.2 | Пропорция. Пропорциональная и обратно пропорциональная зависимости Решение текстовых задач алгебраическим способом | 72 |
| 2 | 1.5.6 3.3.1 | Пропорция. Пропорциональная и обратно пропорциональная зависимости Решение текстовых задач арифметическим способом | 76 |
| 3 | 1.5.6 3.3.1 | Пропорция. Пропорциональная и обратно пропорциональная зависимости Решение текстовых задач арифметическим способом | 80 |
| 4 | 7.5.2 7.5.8 | Длина окружности Площадь круга, площадь сектора | 72 |
| 5 | 1.5.5 3.3.1 | Отношение, выражение отношения в процентах Решение текстовых задач арифметическим способом | 80 |

Итоги:

| | |
|---|-------------|
| Успеваемость | 80% |
| Результативность | высокая |
| Оценки выставлены | объективно |
| Показатель качества обученности (КО) | 64% |
| Показатель неуспешности | 29% |
| Задания базового уровня выполнены на | 75% |
| Задания повышенного уровня выполнены на | 63% |
| Не освоили стандарт образования | 5 уч-ся |
| Ожидаемые результаты | реализованы |
| Оценки за период не подтверждены у | 6 уч-ся |

| | | | |
|-----|----|-----|-----|
| СО | 80 | ИРО | 79 |
| РЕЗ | 71 | ИКО | 69 |
| ОЦ | 74 | ИСО | 100 |
| КО | 64 | ИНО | 21 |
| УР | -8 | | |
| НО | 29 | | |

Рекомендации:

Провести индивидуальную работу с учащимися: Дергилев Артемий , Корнилов Владимир , Лыжин Денис , Мукоедов Матвей , Яблочкин Артём

Повторить: Нет тем

Индивидуальные результаты освоения образовательной программы

| ФИО | Код КЭС | Неосвоенные элементы содержания |
|------------------|----------------|---|
| Дергилев Артемий | 1.5.6 3.1.1 | Пропорция. Пропорциональная и обратно пропорциональная зависимости Уравнение с одной переменной, корень уравнения |
| | 1.5.6 3.3.2 | Пропорция. Пропорциональная и обратно пропорциональная зависимости Решение текстовых задач алгебраическим способом |

Отчеты по школе



Ляшенко Елена Викторовна

Online

Отчёты по классам

Отчёты по школе

1. Общие итоги

2. Итоги по классам

3.1. Анализ результатов контрольных работ

3.2. Анализ результатов контрольных работ и ИРО

3.3. Анализ оценочных показателей

3.4. Разрыв между результатами контрольных работ и оценочными показателями

4. Классный контроль

5. Классный контроль - динамика

6.1. Персональный контроль результатов деятельности учителей

6.2. Итоги результатов деятельности учителей по предметам

6.3. Персональный контроль - динамика проблемных компонентов

7. Текстовый анализ результатов учебного процесса

8. Общие итоги по году

9. Прогноз повышения качества образования

9. Прогноз повышения качества образования



Период: 15.01.2024 - 28.01.2024

Все

Выполнены

В обработке

Запланированы

С ошибкой

Показать 10 записей

| <input type="checkbox"/> | Дата | Параметры | Выполнено |
|--------------------------|------------------------|--|---|
| <input type="checkbox"/> | 27.01.2024 23:13:05 | Учебный год: МБОУ Школа "Дневной пансион-84" г.о.Самара 2023/2024 Период: 2 четверть | <div style="width: 100%; height: 10px; background-color: green;"></div> |
| <input type="checkbox"/> | 25.01.2024 14:04:44 | Учебный год: МБОУ Школа "Дневной пансион-84" г.о.Самара 2023/2024 Период: 1 четверть | <div style="width: 100%; height: 10px; background-color: green;"></div> |

Записи с 1 до 2 из 2 записей

Пе

Отчет по общим итогам (с подсчетом общей успеваемости, качества обученности и прогноза повышения качества в процентах, а также выделением проблемных компонентов по каждому классу)

2 четверть 2023/2024 уч.год

Всего в школе - 979 учащихся, аттестовывались - 883 учащихся. Из них не аттестованы - 1 учащихся.

| № | Класс | Кол-во уча-ся | Успевают на 5 | Успевают на 4 и 5 | Успевают с одной 4 | Успевают с одной 3 | Не успеv. по 1 предмету | Не успеv. по 2 и более предметам | Не аттест. | Не освоили стандарт |
|---------|-------|---------------|---------------|-------------------|--------------------|--------------------|-------------------------|----------------------------------|------------|---------------------|
| 1 | 1А | 32 | | | | | | | | |
| 2 | 1Б | 32 | | | | | | | | |
| 3 | 1В | 32 | | | | | | | | |
| 4 | 2А | 34 | 10 | 19 | 5 | 2 | | | | 3 |
| 5 | 2Б | 34 | 4 | 22 | 3 | 4 | | | | 6 |
| 6 | 2В | 33 | 5 | 21 | 2 | 4 | | | | 3 |
| 7 | 3А | 32 | 10 | 17 | 2 | 4 | | | | 1 |
| Итого: | | 979 | | | | | | | | |
| Аттест. | | 883 | 81 | 397 | 36 | 113 | 5 | 2 | 1 | 199 |
| | | | 9,17% | 44,96% | 4,08% | 12,8% | 0,57% | 0,23% | 0,11% | 22,54% |
| | | | 54,13% | | | | | 0,79% | | |

Успеваемость составила: 99,2%

Количество обучающихся на "4" и "5": 54,1%. Прогноз - 66,9% (количество учащихся с одной "тройкой" составляет 12,8%)

Количество отличников: 9,2%. Прогноз - 13,3%

Сводный отчет с анализом результатов всех контрольных работ, проведенных в ОО за учебный период, с выделением условными обозначениями уровня освоения

● - выше базового, ■ - базовый, ▲ - ниже базового

Анализ результатов контрольных работ

(результаты выполнения контрольных работ по уровню освоения ОП)

1 четверть 2023/2024 уч.год

| № | Предмет | 2А | 2Б | 2В | 3А | 3Б | 3В | 3Г | 4А | 4Б | 4В | 5А | 5Б | 5В | 6А | 6Б | 6В | 7А | 7Б |
|----|---------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | ИРО | 83 | 82 | 79 | 86 | 83 | 74 | 80 | 74 | 79 | 73 | 72 | 71 | 70 | 73 | 72 | 68 | 74 | 74 |
| 1 | БИОЛОГИЯ | | | | | | | | | | | | | | | | | 96● | 88● |
| 2 | ГЕОГРАФИЯ | | | | | | | | | | | 69■ | | | | | | 88● | 96● |
| 3 | ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК | | | | | | | | 73● | 68■ | 77● | 78● | 74● | 75● | 73● | 87● | 80● | 75● | 77● |
| 4 | ИСТОРИЯ | | | | | | | | | | | | | | 77● | 76● | 54▲ | 76● | 77● |
| 5 | ЛИТЕРАТУРА | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ (НПА) | | | | | | | 92● | | | | | | | | | | | |
| 7 | МАТЕМАТИКА | 86● | 82● | 86● | 88● | 85● | 80● | 84● | 73● | 78● | 70● | 76● | 73● | 72● | 74● | 75● | 69■ | 73● | 69■ |
| 8 | ОКРУЖАЮЩИЙ МИР (НПА) | 86● | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | РУССКИЙ ЯЗЫК | 80● | 83● | 73● | 84● | 81● | 71● | 76● | 75● | 80● | 75● | 68■ | 66■ | 67■ | 71● | 70● | 66■ | 76● | 77● |
| 10 | ФИЗИКА | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | ХИМИЯ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Условные обозначения: ● - высокий уровень, ■ - достаточный уровень, ▲ - низкий уровень.

Низкий уровень освоения ОП:

ИСТОРИЯ : 6В

МАТЕМАТИКА : 11Б

Прогноз повышения качества образования.
Управленческие действия по реализации прогноза

(2 четверть 2023/2024 уч.год)

4.1. Успеваемость по школе составила 99,21%.

Необходимо провести индивидуальную работу с учащимися, имеющими одну двойку:

5В) 1 уч-ся: Гимелюк Иван (МАТЕМАТИКА),

9А) 2 уч-ся: Базарова Маргарита (МАТЕМАТИКА), Стародубцева Алиса (МАТЕМАТИКА),

11А) 2 уч-ся: Гейдаров Рустам (ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК), Минаков Даниил (ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК)

4.2. Количество учащихся успевающих на "5" - 9,17%. Прогноз - 13,25%.

Резерв - в индивидуальной работе с учащимися, имеющими одну "четверку" по какому-либо предмету:

2А) 5 уч-ся: Акимова Полина (РУССКИЙ ЯЗЫК), Доронин Артём (РУССКИЙ ЯЗЫК), Матвеев Матвей

4.3. Количество учащихся, успевающих на "4" и "5" - 54,13%. Прогноз - 66,93%.

Резерв - в индивидуальной работе с учащимися, имеющими одну "тройку" по какому-либо предмету:

2А) 2 уч-ся: Теслер Дана (МАТЕМАТИКА), Шумилин Дмитрий (ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК),

2Б) 4 уч-ся: Архипова Мария (ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК), Токарев Андрей (ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК),

Шпильный Данила (МАТЕМАТИКА), Юрьева Злата (МАТЕМАТИКА),

2В) 4 уч-ся: Ишмураева Елена (МАТЕМАТИКА), Питрищев Глеб (ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК), Фитимирова

4.4. Прогноз повышения качества предметных результатов обучения.

Повысить показатели по предметам, в которых наблюдается низкий уровень освоения ОП:

МАТЕМАТИКА : 5В,

РУССКИЙ ЯЗЫК : 5А, 5Б, 5В,

ХИМИЯ : 9А

4.5. Прогноз повышения качества предметных результатов обучения в сравнении с ИРО.

Повысить показатели по предметам, в которых наблюдается низкий уровень в сравнении с ИРО:

РУССКИЙ ЯЗЫК : 5А, 5Б,

ХИМИЯ : 9А

4.6. Прогноз повышения качества оценочных показателей.

Повысить оценочные показатели по предметам, в которых наблюдается низкий уровень освоения ОП:

нет предметов

4.7. Необходимо ликвидировать разрыв между результатами контрольных работ и оценочными показателями по предметам:

ГЕОГРАФИЯ : 8Б (10%),

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК : 2А (10%), 3Б (16%), 3В (12%), 3Г (10%), 4В (12%), 8В (10%), 10А (21%),

ИНФОРМАТИКА : 10Б (10%),

ИСТОРИЯ : 7В (16%), 7Г (11%),

МАТЕМАТИКА : 2Б (11%), 5В (14%), 7Б (11%), 8А (10%), 8Б (10%),

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ : 6А (14%),

РУССКИЙ ЯЗЫК : 5А (20%), 5Б (26%), 5В (28%),

ФИЗИКА : 8В (11%),

ХИМИЯ : 8А (13%), 9А (11%)

4.8. Провести индивидуальную работу с учащимися, не освоившими требования стандарта (по результатам контрольных работ):

2А) 3 уч-ся: Ненашева Ксения (ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК), Трегубов Егор (МАТЕМАТИКА), Шумилин

В. (ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК, ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ, ИСТОРИЯ)

Персональный контроль - динамика проблемных компонентов

2 четверть 2023/2024 уч.год

| Подаватель | 1 четверть | | 2 четверть | |
|-------------|-------------------------------|--------------------------|-------------------------------|--------------------------|
| | Кол-во проблемных компонентов | Позиция в рейтинге из 35 | Кол-во проблемных компонентов | Позиция в рейтинге из 61 |
| Буль М.В. | 4 | 16 | 12 | 30 |
| Шина Е.В. | | - | | - |
| Эчкина Е.М. | 35 | 44 | 12 | 30 |
| Нович С.В. | | 1 | 2 | 9 |
| Анова С.В. | 7 | 26 | 42 | 43 |
| Авлева Л.В. | 5 | 20 | 12 | 30 |
| Ицева Р.Н. | 16 | 39 | 12 | 30 |

**Отчет о результатах деятельности каждого педагогического работника с выделением проблемных компонентов в результатах деятельности.
(При нажатии на соответствующую кнопку информация раскрывается).**

Персональный контроль результатов деятельности учителей

2 четверть 2023/2024 уч.год

| Подаватель | Кол-во проблемных компонентов | Позиция в рейтинге из 44 | Учителя | | | | | | | | | | | |
|---------------|-------------------------------|--------------------------|-----------|-----------|--------------|----------------|------------------------------|---|------------------------------------|------------------------------|--|-------|--------------------------|-----|
| | | | С одной 4 | С одной 3 | Неуспевающие | Не аттестованы | Не освоили требов. стандарта | Низкий. уровень контр. работ (норматив) | Низкий. уровень контр. работ (ИРО) | Оценочн. показатели ниже 60% | Разрыв рез-тов контр. работ и оцен. показат. | Всего | Позиция в рейтинге из 44 | |
| Альчук О.В. | 6 | | | | | | | | | | | | | |
| Тоницкая Н.Б. | | | | | | | | | | | | | | |
| Эчкина А.К. | 10 | | | | | | | | | | | | | |
| Атова Н.Н. | 14 | | | 4 | | | | 4 | | | 4 | 12 | 30 | !!! |
| Аленко А.М. | 1 | | | | | | | | | | | | - | |
| Аленко Е.В. | 5 | | 1 | 5 | | | | 6 | | | | 12 | 30 | !!! |
| Адрикина Г.Г. | 1 | | | 1 | | 1 | | | | | 2 | 42 | 43 | !!! |
| Альникова | | | | 2 | | | | 10 | | | | 12 | 30 | !!! |

МСОКО- эффективный инструмент для активного стимулирования работы педагогического коллектива по повышению качества образования:

- Поэлементный анализ
- Диагностика ожидаемых результатов обучения.
- Проверка объективности оценивания.
- Выявление неосвоенных элементов содержания.
- Выявление индивидуальных результатов освоения ОП.
- Определение уровня освоения образовательной программы каждым учащимся (базовый, выше базового, ниже базового).

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Ляшенко Елена Викторовна,
заместитель директора МБОУ Школы
«Дневной пансион-84» г.о. Самара

lyashenko-e@mail.ru

+79022920296