

Возможности МСОКО для повышения качества образования

(из опыта работы МБОУ Школы №93 г.о. Самара)

**«Неуспеваемость ученика
должна определяться не по
итогам государственной
аттестации, а на более ранней
стадии и немедленно
устраняться»**

Сергей Кравцов

МСОКО – многоуровневая система оценки качества образования

**(оценка качества происходит
автоматически путем обработки данных
электронного классного журнала)**

«МСОКО» предоставляет следующие возможности:

- расчет показателей качества образования;**
- расчет уровня учебных достижений каждого обучающегося и класса, каждой общеобразовательной организации, каждого муниципального образования и региона в целом;**
- анализ диагностических работ по протоколам, разработанным в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС);**
- выявление проблемных компонентов, влияющих на качество образования, учет динамики их проявления;**
- прогнозирование результатов ЕГЭ и ОГЭ каждого обучающегося, каждой общеобразовательной организации, каждого муниципального образования и региона в целом**

Модуль содержит 94 отчета. Из них:

- 28 отчетов для уровня ОО/класса;**
- 38 отчетов для уровня муниципального органа управления образованием;**
- 28 отчетов для уровня регионального органа управления образованием**

Выбираем тип задания:

Наверх

Сохранить

Сохранить и вернуться

Домашнее задание на с

Дата урока

Добавить новое задание

Тема урока

Тема задания

Контрольное тестирование в формате ЕГЭ

Дистанционный урок

Тип задания

Тестирование

Ученики

Ученики	Генерация	Домашнее задание
1. Бабкина Дарья	▼	<input type="checkbox"/>
2. Быков Тимофей	▼	<input type="checkbox"/>
3. Гончарова Вероника ...	▼	<input type="checkbox"/>
4. Джабиева Анастасия	▼	<input type="checkbox"/>
5. Евсеев Андрей	Б ▼	<input type="checkbox"/>
6. Ефимова Арина	▼	<input type="checkbox"/>
7. Золотарев Владимир	▼	<input type="checkbox"/>
8. Иваева Камила	▼	<input type="checkbox"/>
9. Ильясова Алина	▼	<input type="checkbox"/>
10. Карпинская Анаста...	Б ▼	<input type="checkbox"/>
11. Костина Софья	▼	<input type="checkbox"/>
12. Курдина Екатерина	▼	<input type="checkbox"/>
13. Макапов Роман	▼	<input type="checkbox"/>

Диктант

Зачёт

ЗТУ Административная контрольная работа

ЗТУ Грамматическое задание к диктанту

ЗТУ Оценка, полученная на спорт.сборах/больнице

ЗТУ Работа с картами

ЗТУ Тестирование по типу ОГЭ/ЕГЭ

Изложение

Контрольная работа

Контрольное списывание

Лабораторная работа

Ответ на уроке

Практическая работа

Предметный/Тематический диктант

Проект

Реферат

Самостоятельная работа

Сочинение

Творческое задание

Тематическая работа

ПРОТОКОЛ контрольной работы строится на заполненном ПЛАНЕ контрольной работы

Дистанционный урок Создать

Ученики	Посеще- емость	Домашняя работа		Задания		Новое задание
		https://edu.skysm...		Контрольное тест...		
		<input type="checkbox"/> Домашнее задание	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Тестирование	<input type="checkbox"/>	
1. Бабкина Дарья	▼	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2. Быков Тимофей	▼	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3. Гончарова Вероника ...	▼	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4. Лжабиева Анастасия	▼	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

← Классный журнал / Протокол контрольной работы 💬 🔊 ✉️ 👤 ?

Предмет

Русский язык

Дата урока

27.01.2024

Тема задания

Контрольное тестирование в форма...

План контрольной работы

Сформируйте План контрольной работы. План контрольной работы формируется при нажатии на кнопку "План контрольной работы"

➕ Добавить задание

📄 Импорт плана контрольной работы

Для формирования плана контрольной работы добавьте в план задание по кнопке "Добавить задание" либо выполните импорт готового плана контрольной работы по кнопке "Импорт"

**Если делаем это
впервые, будем
добавлять
каждое задание
вручную**

**Если у нас сохранен
план работы и работа
не меняется по
структуре, будем
импортировать
готовый план**

Добавление задания

Уровень сложности

Выберите уровень сложности

Максимальный балл

1

КЭС

Выберите КЭС (раздел и тему)

- ▶ 1. Фонетика
- ▶ 2. Лексика и фразеология
- ▶ 3. Морфемика и словообразование
- ▶ 4. Грамматика. Морфология
- ▶ 5. Грамматика. Синтаксис
- ▶ 6. Орфография
- ▶ 7. Пунктуация
- ▶ 8. Речь
- ▶ 9. Языковые нормы
- ▶ 10. Выразительность русской речи
- 11. Информационная обработка текстов различных стилей и жанров

Приложение

**Обобщённый план варианта КИМ ЕГЭ 2024 года
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

Используется следующее условное обозначение.

Уровень сложности заданий: Б – базовый, П – повышенный.

Номер задания	Проверяемый элемент содержания	Коды проверяемых элементов содержания (по кодификатору)	Коды проверяемых требований к предметным результатам (по кодификатору)	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания
Часть 1					
1	Логико-смысловые отношения между предложениями в тексте	1.2	1.3	Б	1
2	Лексикология и фразеология как разделы лингвистики. Лексический анализ слова	3.3.1	3.2, 3.3, 3.6, 3.11	Б	1
3	Функциональная стилистика. Культура речи	2.1–2.5	2.1, 2.2	П	1
4	Нормы ударения в современном литературном русском языке	3.2.3	3.5	Б	1
5	Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Паронимы и их употребление	3.3.3	3.6	Б	1
6	Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Лексическая сочетаемость. Тавтология. Плеоназм	3.3.3	3.6	Б	1
7	Основные морфологические нормы современного русского литературного языка	3.5.2–3.5.6	3.7	Б	1
8	Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка	3.6.3–3.6.7	3.7	Б	2

Итог заполнения ПЛАНА контрольной работы. 11 класс

Выберите уровень
контрольной работы

Текущий

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Контролируемые элементы содержания
1	Базовый	1	8.1 8.2	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность т Средства связи предложений в тексте
2	Базовый	1	2.1 2.5	Лексическое значение слова Лексический анализ
3	Повышенный	1	8.3 8.4	Стили и функционально-смысловые типы речи Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситу
4	Базовый	1	9.1	Орфоэпические нормы
5	Базовый	1	9.2	Лексические нормы
6	Базовый	1	9.2	Лексические нормы
7	Базовый	1	9.3	Грамматические нормы (морфологические нормы)
8	Базовый	2	9.4	Грамматические нормы (синтаксические нормы)
9	Базовый	1	6.5	Правописание корней
10	Базовый	1	6.4 6.6	Употребление Ъ и Ь Правописание приставок
11	Базовый	1	6.7	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-)
12	Базовый	1	6.10	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий

Задани

Итог заполнения ПЛАНА контрольной работы. 9 класс

			7.17	Двоеточие в простом и сложном предложениях
			7.18	Пунктуация в простом и сложном предложениях
6	Базовый	1	6.17	Орфографический анализ
7	Базовый	1	6.2	Употребление гласных букв И/Ы, А/Я, У/Ю после шипящих и Ц
			6.3	Употребление гласных букв О/Е (Ё) после шипящих и Ц
			6.5	Правописание корней
			6.6	Правописание приставок
			6.7	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н/-НН-)
			6.9	Правописание падежных и родовых окончаний
			6.10	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий
			6.12	Правописание отрицательных местоимений и наречий
			6.13	Правописание НЕ и НИ
8	Базовый	1	9.3	Грамматические нормы (морфологические нормы)
9	Базовый	1	5.1	Словосочетание
10	Базовый	1	8.5	Анализ текста
11	Базовый	1	10.1	Анализ средств выразительности
12	Базовый	1	2.1	Лексическое значение слова
			2.2	Синонимы. Антонимы. Омонимы
			2.3	Фразеологические обороты
			2.4	Группы слов по происхождению и употреблению
			2.5	Лексический анализ
13	Базовый	7	8.6	Создание текстов различных стилей и функционально-смысловых типов речи

Итог заполнения ПРОТОВОЛА контрольной работы. 9 класс

Ученики	Баллы за задание															Итого баллов	Оценка	Рекомендуемая оценка	Посещаемость
	№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14				
	Максимальный балл	6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	7	9				
1. Абрамова Анастасия В.	Уровень сложности	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	26	4	4	
2. Ананьев Максим																23	4	3	
3. Белова Валерия																0		-	Б
4. Горкавенко Максим																17	3	3	
5. Гревцова Ксения																0		-	Б
6. Гунькова Анастасия																0		-	Б
7. Гусева Варвара																0		-	Б
8. Долгова Ирина																0		-	Б
9. Дроздова Елизавета																0		-	Б

11 класс

3. Гончарова Вероника А.																																									0		-	Б	
4. Джабиева Анастасия	0	0	1	0	1	1	0	2	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	3	16	36	4	4	4														
5. Евсеев Андрей	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	3	8	20	3	2	2																
6. Ефимова Арина	1	0	1	0	1	1	1	2	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	3	17	40	5	4	4																
7. Золотарев Владимир	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	2	8	19	3	2	2															
8. Иваева Камила																											0																Б		
9. Ильясова Алина	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	2	13	25	3	2	2														
10. Карпинская Анастасия М.	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	12	27	3	3	3														
11. Костина Софья	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	10	24	3	2	2															
12. Курдина Екатерина	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	15	25	3	2	2															
13. Макаров Роман																											0																		Б
14. Новичкова Ирина	1	1	0	0	1	0	1	2	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	14	30	3	3	3													

Темы уроков и задания На печать Экспорт



Родина Лилия Сергеевна

Online

Отчёты по классам

- 1. Результаты контрольных работ**
- 2. Диагностическая карта
- 3. Оценочные показатели
- 4. Разрыв между результатами контрольных работ и оценочными показателями
- 5. Анализ периода
- 6. Отчёт классного руководителя
- 7. Анализ результатов контрольных работ по уровню освоения ОП
- 8. Анализ результатов контрольных работ и ИРО
- 9. Персональный контроль

1. Результаты контрольных работ



Период: 15.01.2024 - 28.01.2024

Все | **Выполнены** | В обработке | Запланированы | С ошибкой

Показать 10 записей

Поиск:

<input type="checkbox"/>	Дата	Параметры	Выполнение
<input type="checkbox"/>	25.01.2024 22:19:18	Учебный год: МБОУ Школа № 93 г.о.Самара 2023/2024 Класс: 9в Период: 2 четверть	Выполнено

Записи с 1 до 1 из 1 записей

Статистика по каждому ребенку по каждому предмету

РУССКИЙ ЯЗЫК				
10 ноя	13 дек	22 дек	Кол-во к/р, вып.уч	Ср. балл
тек.	тек.	тек.		
Дик.	КР	КР		
17	18	15		

3	3	3	3	3
2	3	4	3	3
	2	3	2	2,5
3	3	3	3	3
4	4	4	3	4
4	4	5	3	4,3
4	5	4	3	4,3
4	5	4	3	4,3
	5	3	2	4
2			1	2
4	2		2	3

Статистика по каждой контрольной работе по каждому предмету

Средний балл по к/р	3,2	3,3	3,5	3,3
Результативность	64	67	71	67
Уровень освоения	дост ■	дост ■	выс ●	дост ■
Сравнение с ИРО	1	4	8	4
Уровень с ИРО	опт ●	опт ●	опт ●	опт ●
Сумма баллов	54	60	53	
Успеваемость (СО)	76	78	100	76
Качество (КО)	41	39	47	33

**Важный показатель! Необходимо соотносить оценки за устные
ответы и контрольные работы и сделать их более
объективными**

Разрыв между результатами контрольных работ и оценочными показателями

2 четверть 2023/2024 уч.год

Класс: 9в

№	Предмет	Результаты КР	Оценочный показатель	Разрыв
1	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	56	70	14▲
2	МАТЕМАТИКА	57	67	10▲
3	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	54	68	14▲
4	РУССКИЙ ЯЗЫК	67	71	4
5	ФИЗИКА	61	75	14▲

Согласно ст 2 ФЗ «Об образовании в РФ»

качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, выражающая степень их соответствия ФГОС, федеральным требованиям и потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе, степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Использование модуля «МСОКО» дает возможность контроля качества знаний учащихся уже в процессе обучения, не дожидаясь окончания текущего учебного периода. Все результаты можно отследить через «Отчеты по классам» и «Отчеты по школе», а «Прогноз ОГЭ/ЕГЭ» позволяет видеть прогнозируемые результаты государственной аттестации.

**Обобщённый план варианта КИМ ОГЭ 2023 года
по ХИМИИ**

Уровни сложности задания: Б – базовый, П – повышенный, В – высокий.

№ задания	Проверяемые требования к результатам освоения образовательной программы	Коды проверяемых элементов содержания	Коды требований к уровню подготовки выпускников	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания	Примерное время выполнения задания (мин.)
		Части				
1	Атомы и молекулы. Химический элемент. Простые и сложные вещества	1.6	1.2	Б	1	3
2	Строение атома. Строение электронных оболочек атомов первых 20 химических элементов Периодической системы Д.И. Менделеева. Группы и периоды Периодической системы. Физический смысл порядкового номера химического элемента	1.1, 1.2.1	2.5.1	Б	1	3
3	Закономерности изменения свойств элементов в связи с положением в Периодической системе Д.И. Менделеева	1.2.2	1.3	Б	1	3
4	Валентность. Степень окисления химических элементов	1.4	2.4.2	П	2	7
5	Строение вещества. Химическая связь: ковалентная (полярная и неполярная), ионная, металлическая	1.3	2.4.3	Б	1	3
6	Строение атома. Строение электронных оболочек атомов первых 20 химических элементов Периодической системы Д.И. Менделеева. Закономерности изменения свойств элементов в связи с положением в Периодической системе Д.И. Менделеева	1.1, 1.2.2	2.2.2, 2.3.1	Б	1	3
7	Классификация и номенклатура неорганических веществ	1.7	2.4.4	Б	1	3
8	Химические свойства простых веществ. Химические свойства оксидов: основных, амфотерных, кислотных	3.1, 3.2.1	2.3.3	Б	1	3
9	Химические свойства простых веществ. Химические свойства сложных веществ	3.1, 3.2	2.3.3	П	2	7
10	Химические свойства простых веществ. Химические свойства сложных веществ	3.1, 3.2	2.3.3	П	2	7

№ задания	Проверяемые требования к результатам освоения образовательной программы	Коды проверяемых элементов содержания	Коды требований к уровню подготовки выпускников	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания	Примерное время выполнения задания (мин.)
11	Классификация химических реакций по различным признакам: количеству и составу исходных и полученных веществ, изменению степеней окисления химических элементов, поглощению и выделению энергии	2.2	2.4.5	Б	1	5
12	Химическая реакция. Условия и признаки протекания химических реакций. Химические уравнения. Сохранение массы веществ при химических реакциях	2.1	2.7	П	2	7
13	Электролиты и неэлектролиты. Катионы и анионы. Электролитическая диссоциация кислот, щелочей и солей (средних)	2.3, 2.4	2.2.3	Б	1	5
14	Реакции ионного обмена и условия их осуществления	2.5	2.4.6	Б	1	3
15	Окислительно-восстановительные реакции. Окислитель и восстановитель	2.6	1.2.2, 2.5.3	Б	1	4
16	Правила безопасной работы в школьной лаборатории. Лабораторная посуда и оборудование. Разделение смесей и очистка веществ. Приготовление растворов Проблемы безопасного использования веществ и химических реакций в повседневной жизни. Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия. Человек в мире веществ, материалов и химических реакций	4.1, 5.1, 5.2, 5.3	2.6, 2.9.1, 2.9.2, 2.9.3	Б	1	5
17	Определение характера среды раствора кислот и щелочей с помощью индикаторов. Качественные реакции на ионы в растворе (хлорид-, сульфат-, карбонат-, фосфат-, гидроксид-ионы; ионы аммония, бария, серебра, кальция, меди и железа). Получение газообразных веществ. Качественные реакции на газообразные вещества (кислород, водород, углекислый газ, аммиак)	4.2, 4.3	2.7.4, 2.7.5	П	2	7
18	Вычисление массовой доли химического элемента в веществе	4.5.1	2.8.1	Б	1	5

№ задания	Проверяемые требования к результатам освоения образовательной программы	Коды проверяемых элементов содержания	Коды требований к уровню подготовки выпускников	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания	Примерное время выполнения задания (мин.)
19	Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия. Человек в мире веществ, материалов и химических реакций	5.2, 5.3	2.9.1	Б	1	5
Часть 2						
20	Окислительно-восстановительные реакции. Окислитель и восстановитель	2.6	1.2.2, 2.5.3	В	3	20
21	Взаимосвязь различных классов неорганических веществ. Реакции ионного обмена и условия их осуществления	3.3	2.4.6, 2.5.3	В	4	20
22	Вычисление количества вещества, массы или объёма вещества по количеству вещества, массе или объёму одного из реагентов или продуктов реакции. Вычисление массовой доли растворённого вещества в растворе	4.5.2, 4.5.3	2.8.2, 2.8.3	В	3	20
Практическая часть						
23	Решение экспериментальных задач по теме «Неметаллы IV–VII групп и их соединений»; «Металлы и их соединения». Качественные реакции на ионы в растворе (хлорид-, иодид-, сульфат-, карбонат-, силикат-, фосфат-, гидроксид-ионы; ион аммония; катионы изученных металлов, а также бария, серебра, кальция, меди и железа)	4.2, 4.3, 4.4	2.3.2, 2.5.3	В	4	20
24	Правила безопасной работы в школьной лаборатории. Лабораторная посуда и оборудование. Разделение смесей и очистка веществ. Приготовление растворов	4.1	2.6, 2.7.2, 2.9.1	В	2	12
Всего заданий – 24 ; из них: по типу: с кратким ответом – 19 ; с развёрнутым ответом – 5 ; по уровню сложности: Б – 14 ; П – 5 ; В – 5 .						

9 класс

№	Фамилия Имя	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	Итого	оценка
1	Самойлова А	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	2	1	0	1	1	0	0	x	2	x	2	x	15	3
2	Кузнецов Б.	1	1	0	2	1	1	0	0	0	2	1	0	1	0	1	0	0	1	x	1	x	x	3	16	3
3	Субботина Ю.	1	0	1	2	0	1	1	1	1	1	1	2	0	1	1	0	2	1	1	3	4	3	3	31	5
4	Оберюхтин А	0	1	0	2	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	2	0	0	2	4	3	3	24	4
5	Иванченкова П	0	0	1	2	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	3	3	2	4	26	4
6	Иванченкова Е	0	1	0	2	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	3	2	0	0	14	3
7	Акименко С	1	1	1	2	1	1	1	0	2	0	1	2	1	0	1	0	0	1	x	0	1	x	4	21	4
5	Корогодина В.	1	1	1	2	1	0	1	0	2	0	1	2	1	0	1	0	2	1	1	3	x	x	x	21	4
9	Плотникова К	0	1	0	2	1	1	1	0	1	2	1	2	1	0	1	1	2	1	0	3	4	3	4	32	5
10	Суханова А	1	1	1	0	1	1	1	1	2	1	1	2	1	0	1	0	2	1	0	2	2	3	1	26	4
11	Зинькова Д	0	0	0	2	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	3	2	3	4	24	4
12	Штих В	0	1	0	2	1	0	0	1	2	1	1	2	1	0	1	0	1	1	0	2	0	3	4	24	4
13	Солнцева Е	1	1	0	2	1	1	1	0	2	2	1	1	1	0	1	0	2	1	1	3	3	3	4	32	5
14	Есебуа В	0	1	0	2	1	1	1	0	2	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	3	2	3	1	21	4
15	Бабайцева В	0	1	0	2	1	1	0	0	1	0	1	2	0	1	0	0	1	1	0	3	0	3	4	22	4
16	Тюркина П																								0	x
17	Тарасов В																								0	x
18	Знаменский	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	3	4	1	4	31	5
19	Комлев В	0	1	1	2	1	0	1	1	2	0	0	0	0	0	1	0	0	x	x	x	x	x	x	10	3
20	Родионов М	0	1	0	2	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	3	2	1	1	18	3
21	Сорокин Н																								0	x
22	Термелев В.	0	1	0	2	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	2	0	x	11	3
23	Лусис С	0	1	0	2	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	4	12	3
24	Константинова С																								0	x
25	Адахамова М																								0	x
26	Бохонова К	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	3	2	1	4	21	4
27	Якимова Н	1	1	0	2	1	1	1	1	1	2	1	0	1	1	1	0	2	1	1	3	2	2	1	27	4
28	Леонтьева Е	0	0	0	2	1	1	1	0	2	2	1	2	1	1	1	0	2	0	0	3	4	2	4	30	4
	Итого за задание	16	10	19	9	42	19	19	##	9	29	15	18	23	18	8	21	5	22	14	6	51	43	38	#####	

№	Код ОО	Класс	Фамилия	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Эксперимент	Первичный балл	Оценка
1	207318	9Б	Адахамова	+++2++++21+1+---1+-	3 (3) 3 (4) 3 (3) 4 (4)	2 (2)	32	5
2	207318	9В	Тюркина	+-2++++21+2+++2+-	3 (3) 4 (4) 3 (3) 4 (4)	2 (2)	36	5
3	207318	9Б	Термелев	-+2+++20+1++++1++	2 (3) 3 (4) 2 (3) 4 (4)	2 (2)	30	4
4	207318	9В	Тарасов	+-2+---11+0-+-2+-	3 (3) 0 (4) 0 (3) 2 (4)	2 (2)	21	4
5	207318	9А	Суханова	-+2++++12+1-+-2+-	3 (3) 0 (4) 3 (3) 4 (4)	2 (2)	30	4
6	207318	9В	Субботина	+++2++++22+2+++2-+	3 (3) 4 (4) 3 (3) 4 (4)	1 (2)	37	5
7	207318	9В	Сорокин	-+2+---00+0+++0++	1 (3) 0 (4) 0 (3) 4 (4)	1 (2)	17	3
8	207318	9В	Солнцева	-+2+---02+2+++2++	3 (3) 4 (4) 3 (3) 4 (4)	2 (2)	34	5
9	207318	9В	Самойлова	+2-+2+21+2+--+1+-	3 (3) 0 (4) 3 (3) 4 (4)	2 (2)	29	4
10	207318	9Б	Родионов	-+1+---21+2-+-+1+-	1 (3) 4 (4) 2 (3) 4 (4)	1 (2)	26	4
11	207318	9А	Плотникова	+++2++++22+1++++2++	3 (3) 4 (4) 0 (3) 4 (4)	2 (2)	36	5
12	207318	9А	Оберюхтин	-+2-+-+10+2+--2+-	2 (3) 2 (4) 3 (3) 4 (4)	2 (2)	27	4
13	207318	9Б	Лусис	+++2+++20+1+++2+-	3 (3) 4 (4) 3 (3) 4 (4)	2 (2)	34	5
14	207318	9В	Леонтьева	+++2++++12+1+++2++	3 (3) 2 (4) 3 (3) 4 (4)	2 (2)	35	5
15	207318	9А	Кузнецов	-+1+---01+2+--+1++	2 (3) 0 (4) 0 (3) 3 (4)	2 (2)	21	4
16	207318	9А	Корогодина	---0++++00+0+++1--	3 (3) 2 (4) 2 (3) 4 (4)	2 (2)	22	4
17	207318	9Б	Константинова	+++2++++21+2+++2++	3 (3) 4 (4) 3 (3) 4 (4)	2 (2)	38	5
18	207318	9В	Комлев	---2-+++02+0-+++1--	0 (3) 3 (4) 0 (3) 3 (4)	2 (2)	21	4
19	207318	9А	Иванченкова	-+2++++20+1+++2--	3 (3) 1 (4) 3 (3) 4 (4)	2 (2)	30	4
20	207318	9А	Иванченкова	+-2++++20+1+--+0+-	2 (3) 1 (4) 0 (3) 4 (4)	2 (2)	24	4
21	207318	9В	Знаменский	+++2+---12+1++++1++	3 (3) 3 (4) 3 (3) 4 (4)	2 (2)	34	5
22	207318	9А	Зинькова	+++2+-+22+2+++1++	3 (3) 1 (4) 3 (3) 4 (4)	2 (2)	34	5
23	207318	9А	Есебуа	+++0-+-+01-1+++0--	3 (3) 1 (4) 3 (3) 4 (4)	2 (2)	23	4
24	207318	9Б	Бохонова	-+1++++11+2++++0--	1 (3) 2 (4) 2 (3) 4 (4)	1 (2)	26	4
25	207318	9А	Бабайцева	+-2++++21+0+++1+-	3 (3) 3 (4) 3 (3) 4 (4)	2 (2)	32	5
26	207318	9А	Акименко	---2+---22+2+--+0+-	3 (3) 2 (4) 0 (3) 3 (4)	2 (2)	24	4
27	207318	9В	Шгих	-+2++++10+1+++2++	3 (3) 3 (4) 3 (3) 4 (4)	2 (2)	32	5
28	207318	9Б	Якимова	+2+2++++20+1+--+2++	3 (3) 3 (4) 3 (3) 4 (4)	2 (2)	33	5
Средние							29	4
Всего участников								28

Использование модуля МСОКО для учителя:

- Возможность контроля качества знаний учащихся в процессе обучения до завершения текущего учебного периода
- Соотнесение отметок за устные ответы на уроке и письменные работы учащихся, повышение их объективности
- Отслеживание и прогнозирование результатов на государственной итоговой аттестации
- Оценка индивидуальных достижений учащихся

Использование модуля МСОКО для администрации:

- Оценка работы педагога
- Использование данных для дальнейшего анализа
- Принятие управленческих решений

Контакты

Родина Лилия Сергеевна

Учитель русского языка и литературы МБОУ Школы №93 г.о. Самара

Гончарова Елена Петровна

Зам. Директора по учебной работе МБОУ Школы №93 г.о. Самара

so_sdo.school_93@samara.edu.ru