

«Использование модуля МСОКО во внутришкольной системе оценки качества образования» (из опыта работы МБОУ Школы № 96 г.о. Самара)

Заместитель директора по УВР
МБОУ Школы №96 г.о. Самара
Шаповалова Галина Александровна



Управление качеством начинается с работы с человеком...

Канаржевский Ю.А.


Проблема управления качеством образования-одна из самых актуальных для любой образовательной организации, как для руководителя, так и для учителя. А само качество образования непосредственно зависит от нас с вами- от учителей.

Что есть качество образования?

Согласно п.29 статье №2 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

«Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы»

← НАЧАЛО

 **МСОКО**
Многоуровневая система оценки качества образования

Результаты освоения образовательных программ в модуле «МСОКО» формируются на трех уровнях:

- уровень общеобразовательной организации;
- уровень муниципального образования;
- уровень региона.

Уровень общеобразовательной организации

Оценка качества образования в пределах отдельного класса базируется на данных по оценочным и итоговым показателям, таких как:

- результаты контрольных работ (с расшифровкой каждого задания в соответствии с кодификатором ФИПИ, а также с информацией об освоенных и неосвоенных контролируемых элементах содержания (КЭС) по кодификатору ФИПИ);
- диагностическая карта по динамике средней успеваемости каждого обучающегося класса по учебным периодам в разрезе предметов;
- анализ учебной деятельности классного руководителя и др.

Оценка качества образования на уровне всей общеобразовательной организации базируется на агрегированных данных успеваемости по классам, таких как:

- общие итоги по общеобразовательной организации;
- анализ результатов контрольных работ в сравнении с нормативом обучения;
- прогноз повышения качества образования;
- классный контроль в разрезе проблемных компонент и др.

Уровень муниципального образования и региона в целом

Оценка качества образования на уровне муниципального образования и региона базируется на агрегированных данных, получаемых по подчиненным общеобразовательным организациям, таких как:

- общие итоги по каждому муниципальному образованию и региону в целом (статистические данные);
- ранжирование общеобразовательных организаций муниципального образования по показателям успеваемости и качества обученности;
- результаты освоения образовательной программы по всем предметам учебного плана (на основе данных ВМКО (внутришкольного мониторинга качества образования));
- обобщенные результаты освоения образовательных программ в разрезе муниципальных образований и региона в целом;
- ранжирование общеобразовательных организаций по показателям ВМКО;
- ранжирование общеобразовательных организаций и муниципальных образований по уровню освоения образовательной программы в сравнении с ожидаемыми результатами обучения;
- ранжирование общеобразовательных организаций и муниципальных образований по показателям несоответствия результатов контрольных работ и оценочных результатов освоения образовательной программы;
- рейтинг общеобразовательных организаций и муниципальных образований;
- определение уровня эффективности управленческой деятельности руководителей общеобразовательных учреждений;
- мониторинг итоговых показателей по муниципальному образованию и региону.

**ЛИДЕР РОССИЙСКОГО
ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ СФЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ**
+7 (846) 972-02-05, <http://ir-tech.ru>, ЗАО «ИРТЕХ»



Уровень общеобразовательной организации

Оценка качества образования в пределах отдельного класса базируется на данных по оценочным и итоговым показателям, таких как:

- результаты контрольных работ (с расшифровкой каждого задания в соответствии с кодификатором ФИПИ, а также с информацией об освоенных и неосвоенных контролируемых элементах содержания (КЭС) по кодификатору ФИПИ);
- диагностическая карта по динамике средней успеваемости каждого обучающегося класса по учебным периодам в разрезе предметов;
- анализ учебной деятельности классного руководителя и др.

Оценка качества образования на уровне всей общеобразовательной организации базируется на агрегированных данных успеваемости по классам, таких как:

- общие итоги по общеобразовательной организации;
- анализ результатов контрольных работ в сравнении с нормативом обучения;
- прогноз повышения качества образования;
- классный контроль в разрезе проблемных компонент и др.

Многоуровневая система оценки качества образования (МСОКО)

Важными чертами системы являются:

- единые принципы оценивания на всех уровнях образования, от класса до региона;
- объективность оценки (на основе кодификаторов ФИПИ);
- многоаспектный анализ собираемой информации об учебных достижениях школьников;
- возможность импортировать данные, в программы электронного документооборота в образовании.



Далее:

Вернуться в классный журнал, нажать на дату КР, и опять на значок Протокол контрольной работы.

Открылся протокол с фамилиями учеников и выставленными оценками за КР.

Выставляете количество баллов за каждое задание. Нажать СОХРАНИТЬ в левом верхнем углу.

В появившемся окне нажать кнопку «Ок» для сохранения результатов.



Разработали:

Директор МБОУ Школы №96 г.о. Самара
Сычев А.Е.М.

Заместитель директора
Шаповалова Г.А.

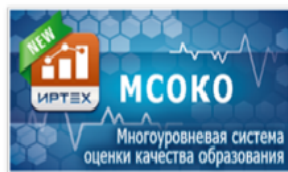


Инструкция по формированию отчетов в модуле МСОКО

1. Войти во вкладку МСОКО
2. Нажать ОТЧЕТЫ ПО КЛАССАМ
3. Нажать РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ
4. Нажать НОВЫЙ ОТЧЕТ (эта кнопка находится на той же строке где и период, рядом с крестиком)
5. В открывшемся окне указать учебный год, класс и период.
6. После того, как формирование отчета будет «Выполнено», двойным щелчком левой кнопки мыши по данной кнопке вы сможете получить выбранный вами отчет. Отчет – «Протокол контрольной работы». Данный отчет является дополнительным к отчету «Результаты контрольных работ».
7. Для формирования отчета «Протокол контрольной работы» необходимо зайти в результаты контрольных работ (который вы только что сделали) и нажать на активную кнопку серого цвета КР. Распечатать или сохранить на компьютер. Сохранять лучше в формате Excel

МБОУ Школа №96 г.о.Самар

Инструкция по работе в МСОКО



Тошаговый порядок действий в МСОКО

план контрольной работы (ию) в соответствии с КТП и идентификатора ФИПИ;

на состоять из заданий базового и повышенного уровня. При выполнении заданий повышенного уровня не более трех кодифицируемых заданий базового уровня;

ние должно быть направлено не более трех кодифицируемых заданий базового уровня;

т: тест, контрольная работа, срезовая работа и заданий определяет учитель, от времени написания и работы.

Инструкция по формированию протокола контрольной работы в классном журнале АСУ РСО учителем-предметником

- Войти в систему АСУ РСО под своим логином и паролем.
- Выбрать вкладку классный журнал. В классном журнале выбрать нужный класс, предмет и учебный период.
- Выбрать в классном журнале нужную дату. Тема задания в этот день должна быть диагностическая работа или контрольная работа, а тип задания: «контрольная работа» (в данном случае нельзя выбирать какой-либо другой тип задания. Вместо «ответ на урок» выбираем «контрольная работа»).
- После выставления оценок нажать на дату, в которую проходила контрольная работа.
- В поле «Задания» нажмите на значок «Протокол контрольной работы».
- В правом верхнем углу нажать «План контрольной работы».

В окне «План КР» для каждого задания заполняются следующие данные:

1. уровень сложности (базовый или повышенный) – выбирается из выпадающего списка.
2. максимальный балл – баллы, которые назначаются в соответствии с весом задания за полностью выполненное задание (по умолчанию 1 балл). КЭС.
3. Для каждого конкретного предмета выводится дерево КЭС (кодов контролируемых элементов содержания) – это то, что вы проверяете в данном задании.
4. Справочник КЭС представлен в виде дерева, которое организовано по разделам. Каждый раздел открывается при нажатии на стрелку возле папки с названием раздела. Чтобы выделить нужный раздел, поставьте рядом с ним галочку. «Контролируемые элементы содержания» – вручную не заполняется. Он заполняется автоматически при выборе элементов содержания в разделе.

Брошюра



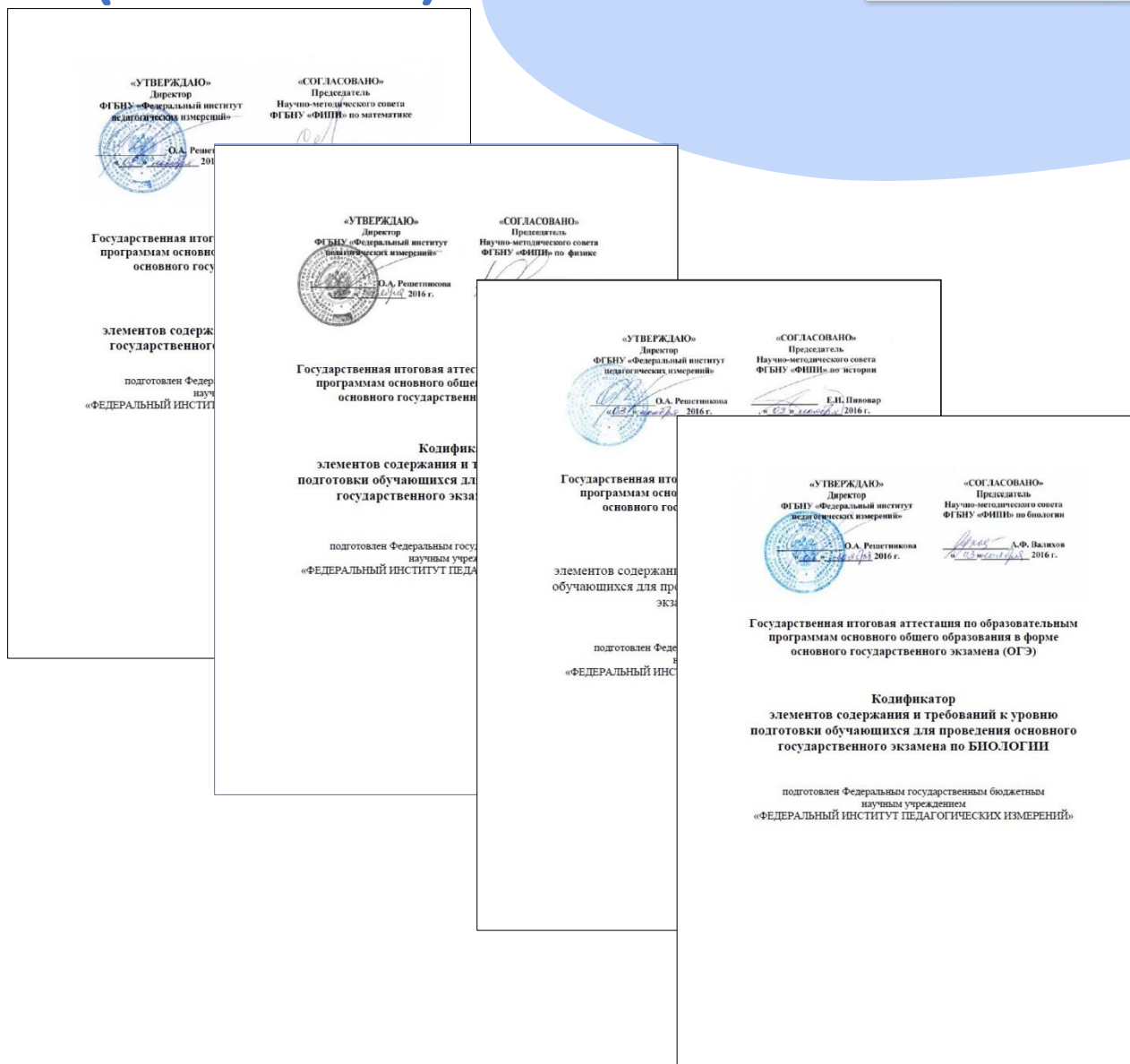
Многоуровневая система оценка качества образования (МСОКО)



Алгоритм работы во МСОКО в МБОУ Школе №96 г.о. Самара

До начала учебного года:

- Выбрать предметы для работы с ними в МСОКО;
- Определить работы (контрольные, проверочные), которые будут показывать освоение КЭС. Именно по этим контрольным работам и будет в конце года отслеживаться освоение КЭС в целом;
- Изучить материалы кодификатора по предмету на сайте ФИПИ: <http://www.fipi.ru>;
- Составить план контрольной работы (спецификацию) в соответствии с кодификатором ФИПИ



План контрольной работы

- Работа должна состоять из заданий базового уровня и повышенного уровня. Причем задания повышенного уровня не более 20% от всех заданий в работе;

- Каждое задание должно быть направлено на проверку не более трех кодируемых элементов содержания (от 1 до 3-х КЭС);

- Вид работы - тест, контрольная работа (административная) и количество заданий определяет учитель, в зависимости от времени написания и сложности работы.



Итоговая контрольная работа
Предмет: история России. Всеобщая I
Класс: 9
Вариант №1

№1. Что из перечисленного связано с
1. Подготовка Жалованной грамоты
2. Создание Государственного совета
3. Подготовка указа о «вольных хле»
4. Введение жесткого цензурного х

№2. Укажите название войны, схема

№4. Прочитайте отрывок из исторического документа первой четверти XIX века и укажите его название и автора.
«1) Русский народ, свободный и независимый, не есть и не может быть принадлежностью никакого лица и никакого семейства.
2) Источник верховной власти — народ, которому принадлежит исключительное право делать основные постановления для самого себя...
14) Русскими признаются все коренные нем, родившиеся в России, достигшие в России...
16) Крепостное состояние и рабство с благородными и простолитыми не щ

№5. Ответьте причину, по которой путь начался значительно позже, чем в 1
1. господство в промышленности ману
2. сохранение крепостного права в Рос
3. существование декабристских орга
4. таковы были условия международн

№6. Запишите, в каком году был образован
Ответ: _____

№10*. Какие из перечисленных утверждений справедливы? Запишите цифры.
1. Заванки считали, что у России lacked пути развития.
2. И западники, и славянофилы пригласили Российской империи.
3. Теоретики славянофильства бра Ю.Ф. Самарин, братья И. В. и П.В.

№7. Расположите в хронологической последовательности события, связанные с развитием образования и науки в России в XIX веке. Запишите цифры, под которыми они указаны, в правильном порядке.
1. первое применение паркоза во время боевых действий (на поле боя) Н.И. Пироговым
2. утверждение Положения о начальных народных училищах
3. создание Н.И. Лобачевским неевклидовой геометрии
4. Славянофилы высоко оценивали преобразования Петра I, который позволил России войти в мировое культурное пространство.
5. Согласно идеологии западников, в России должна установиться конституционная монархия, сходная с монархиями стран Западной Европы.

№11. Сравните утверждение политикой Александра I и Николая I. Запишите в первую колонку таблицы номера обих для них проявлений, а во вторую колонку номера обих для них проявлений, а

План итоговой контрольной работы

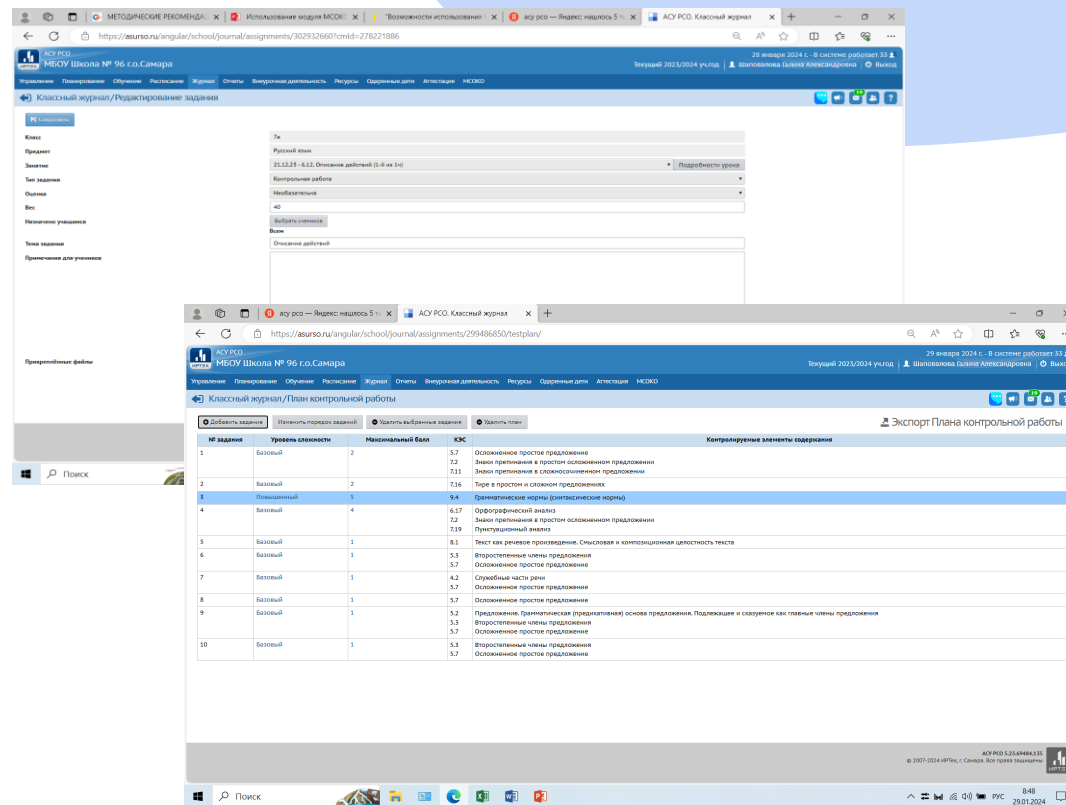
№	КЭС	Контрлируемый элемент содержания	Уровень сложности	Баллы	Вариант 1	Вариант 2
1	2.1.2	Восстание декабристов в 1825 г.	Б	1	1	1
2	2.1.8	Образование вольных хлепщиков в 1812 г.	Б	1	1	1
3	2.1.9	Декрет о вольных хлепщиках в 1812 г.	Б	1	1	1
4	2.1.9	Декрет о вольных хлепщиках в 1812 г.	Б	1	1	1
5	2.1.11	Начало промышленной революции в России в 1812 г.	Б	1	1	1
6	2.2.4	Начало промышленной революции в России в 1812 г.	Б	1	1	1
7	2.2.5	Начало промышленной революции в России в 1812 г.	Б	1	1	1
8	2.2.5	Начало промышленной революции в России в 1812 г.	Б	1	1	1
9	2.2.1	Реформа 1860-1870 гг. в России	Б	1	1	1
10	2.1.10	Образование вольных хлепщиков в 1812 г.	Б	1	1	1
11	2.1.3	Начало промышленной революции в России в 1812 г.	Б	1	1	1

Система оценивания выполнения всей работы
Максимальный балл за выполнение работы — 14.
Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	<2,0	>2,0	>3,0	>4,0	>5,0
Первичные баллы	0-6	7-9	10-12	13-14	

Формирование протокола контрольной работы в классном журнале АСУ РСО учителями-предметниками.

- Войти в систему АСУ РСО под своим логином и паролем.
- Выбрать вкладку классный журнал. В классном журнале выбрать нужный класс, предмет и учебный период.
- Выбрать в классном журнале нужную дату. Тема задания в этот день должна быть диагностическая работа или контрольная работа, а тип задания: «контрольная работа» (в данном случае нельзя выбирать какой-либо другой тип задания. Вместо «ответ на уроке» выбираем «контрольная работа»).



➤ После выставления оценок нажать на ту дату, в которую проходила контрольная работа.

➤ В поле «Задания» нажмите на значок «Протокол контрольной работы».

➤ В правом верхнем углу нажать «План КР». В левом верхнем углу нажать серую кнопку ДОБАВИТЬ

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Контролируемые элементы содержания
1	Базовый	2	5.7 7.2 7.11	Осложненное простое предложение Знаки препинания в простом осложненном предложении Знаки препинания в сложносочиненном предложении
2	Базовый	2	7.16	Тире в простом и сложном предложениях
3	Повышенный	5	9.4	Грамматические нормы (синтаксические нормы)
4	Базовый	4	6.17 7.2 7.19	Орфографический анализ Знаки препинания в простом осложненном предложении Пунктуационный анализ
5	Базовый	1	8.1	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста
6	Базовый	1	5.3 5.7	Второстепенные члены предложения Осложненное простое предложение
7	Базовый	1	4.2 5.7	Служебные части речи Осложненное простое предложение
8	Базовый	1	5.7	Осложненное простое предложение
9	Базовый	1	5.2 5.3 5.7	Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения Второстепенные члены предложения Осложненное простое предложение
10	Базовый	1	5.3 5.7	Второстепенные члены предложения Осложненное простое предложение

Выборите уровень сложности

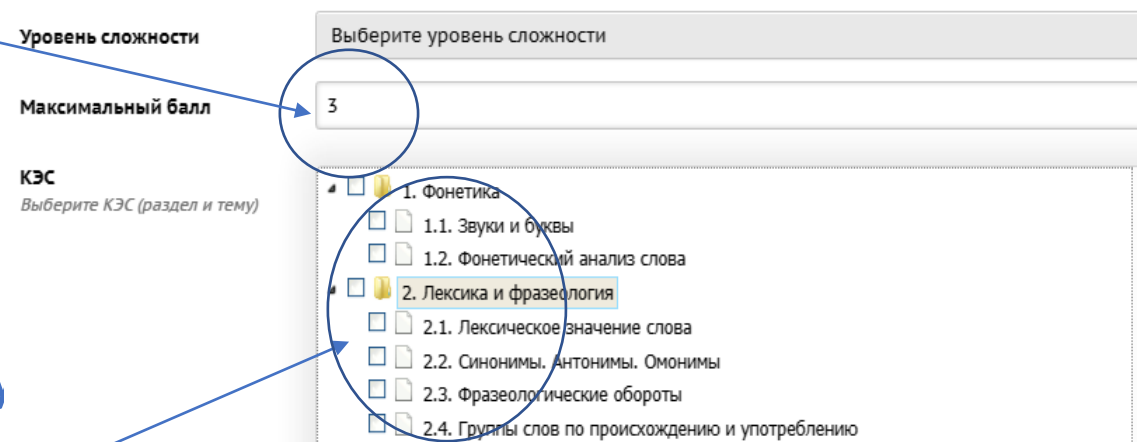
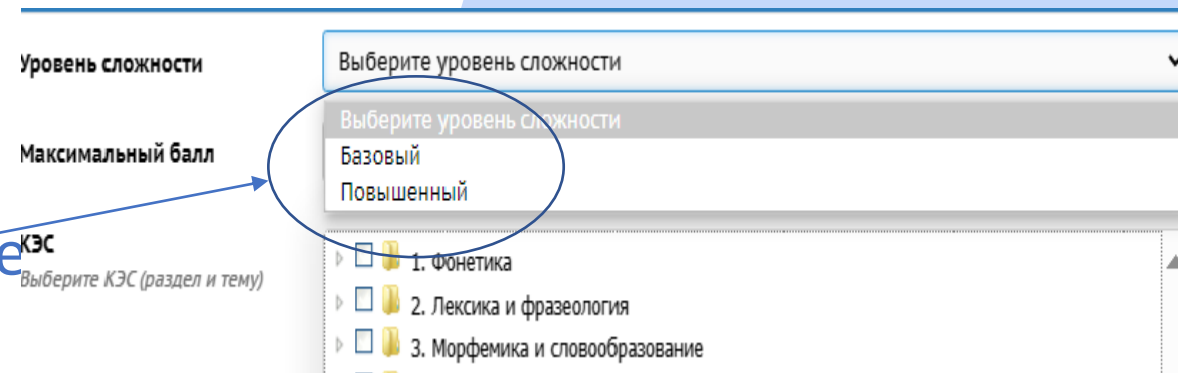
Выборите KЭС

Дополнительно

- 1. Фонетика
 - 1.1. Звук и буква
 - 1.2. Фонетический анализ слова
- 2. Лексика и фразеология
 - 2.1. Лексическое значение слова
 - 2.2. Синонимы, Антонимы, Оксиморы
 - 2.3. Фразеологические обороты
 - 2.4. Группы слов по происхождению и употреблению
 - 2.5. Лексический анализ
- 3. Морфемика и словообразование
 - 3.1. Значимые части слова (морфемы)
 - 3.2. Морфемный анализ слова
 - 3.3. Основные способы словообразования
 - 3.4. Словообразовательный анализ слова
- 4. Грамматика. Морфология
- 5. Грамматика. Синтаксис
- 6. Орфография

В окне «План КР» для каждого задания заполняются следующие данные:

- уровень сложности (базовый или повышенный) – выбирается из выпадающего списка.
- максимальный балл – баллы, которые назначаются в соответствии с весом задания за полностью выполненное задание (по умолчанию 1 балл).
- Справочник КЭС представлен в виде дерева которое организовано по разделам. Каждый раздел открывается при нажатии на стрелку возле папки с названием раздела. Чтобы выделить нужный раздел, поставьте рядом с ним галочку. «Контролируемые элементы содержания» – вручную не заполняется. Он заполняется автоматически при выборе элементов содержания в разделе



➤ Вернуться в классный журнал, нажать на дату КР, и опять на значок Протокол контрольной работы.

➤ Открылся протокол с фамилиями учеников и выставленными оценками за КР.

➤ Выставляете количество баллов за каждое задание. Нажать СОХРАНИТЬ в левом верхнем углу. В появившемся окне нажать кнопку «Ок» для сохранения результатов.

https://asurso.ru/angular/school/journal/assignments/302932660/testplan/results/?cmdId=278221886

АСУ РСО
МБОУ Школа № 96 г.о.Самара

28 января 2024 г. - В системе работает 34
Текущий 2023/2024 уч.год Шаповалова Галина Александровна Выход

Управление Планирование Обучение Расписание Журнал Отчеты Внеурочная деятельность Ресурсы Одаренные дети Аттестация МСОКО

Классный журнал/Протокол контрольной работы

Предмет: Русский язык | Дата урока: 21.12.23 | Тема задания: Описание действий | Уровень контрольной работы: Административный

Сохранить

Поставьте баллы в соответствии с весом задания и выставьте оценку в соответствии с рекомендуемой

Ученики	Баллы за задание										Итого баллов	Оценка	Рекомендуемая оценка	Посещаемость		
	№	1	2	3	4	5	6	7	8	9					10	
	Максимальный балл	8	1	1	1	1	1	1	1	1					1	1
1. Антонова Мария М.	Уровень сложности	П	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б					
1. Антонова Мария М.		6	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	9	3	3	
2. Арташкин Кирилл		8	0	1	1	1	0	0	0	1	0	12	4	4		
3. Горбачев Владислав Н.		4	0	0	0	1	1	1	0	0	0	7	2	2		
4. Гусейнова Милана		8	0	1	1	1	0	0	0	0	1	12	4	4		
5. Дрыкина Анастасия		8	0	0	1	1	1	1	0	0	0	12	4	4		
6. Жадыйко Диана В.		6	0	0	0	1	1	1	0	0	0	9	3	3		
7. Зотова Полина Л.												0	3	-		
8. Илевичус Олеся Д.		8	0	0	0	1	1	1	1	0	0	12	4	4		
9. Кишова Софья А.		7	1	1	1	1	0	0	0	1	0	12	4	4		
10. Красавина Екатерина Е.												0		-	ОТ	
11. Курбонова Оиша		3	0	0	0	1	1	0	0	0	0	2	2	2		
12. Мамонтов Михаил		5	0	1	0	1	0	0	1	0	0	8	2	2		
13. Мироненко Анастасия		8	0	0	1	0	0	1	1	0	1	12	4	4		
14. Мохнаткин Илья		8	0	1	0	1	0	0	1	0	0	11	3	3		
15. Нугайбекова Азиза		6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	2	2		
16. Самсонова Мария		6	0	0	0	0	1	1	0	1	0	9	3	3		
17. Севостьянов Роман		4	0	0	0	1	1	1	1	1	0	9	3	3		
18. Степанов Александр А.												0		-	Б	
19. Тойчиев Асадбек												0		-	УП	
20. Хакимова Аделя Р.												0		-	УП	
21. Якимов Алексей К.		0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	2	2	2		

АСУ РСО 5.23.69484.135

20:39
28.01.2024

Войти во вкладку МСОКО
Нажать «ОТЧЕТЫ ПО КЛАССАМ»

Нажать
«РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЬНЫХ
РАБОТ»

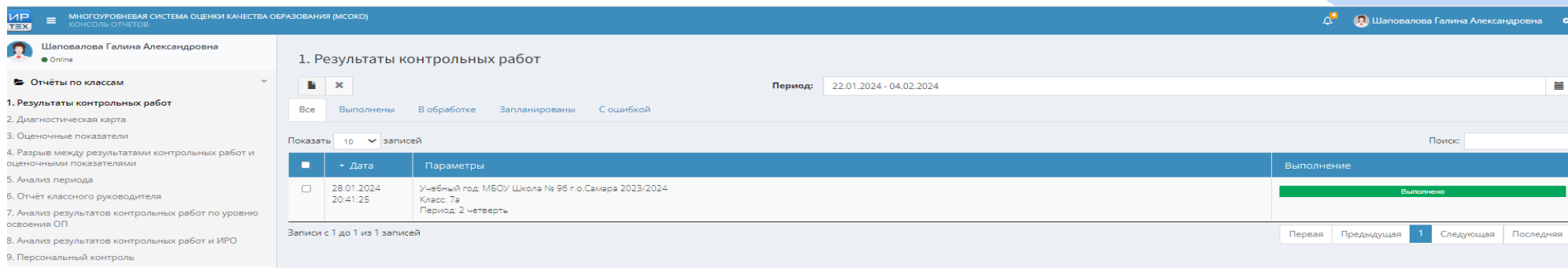
Нажать «НОВЫЙ ОТЧЕТ»

В открывшемся окне указать
«учебный год», «класс» и
«период»

The image displays three sequential screenshots of the MSCO reporting system interface, illustrating the steps to generate a report. The interface is in Russian and shows a user profile for Galina Alexandrovna Shapovalova.

- Top Screenshot:** Shows the main navigation menu. The "Отчёты по классам" (Reports by class) option is circled in red.
- Middle Screenshot:** Shows the "Отчёты по классам" dropdown menu. The "1. Результаты контрольных работ" (1. Results of control works) option is circled in red.
- Bottom Screenshot:** Shows the "1. Результаты контрольных работ" page. The "Новый отчет" (New report) button is circled in red. Below it, a "Параметры построения отчета" (Report construction parameters) dialog box is open, with its fields circled in red. The fields are: "Учебный год" (School year) set to "МБОУ Школа № 96 г.о. Самара 2023/2024", "Класс" (Class) set to "7а", and "Период" (Period) set to "2 четверть" (2nd quarter).

➤ После того, как формирование отчета будет «Выполнено», двойным щелчком левой кнопки мыши по данной кнопке вы сможете получить выбранный вами отчет. Отчет – «Протокол контрольной работы». Данный отчет является дополнительным к отчету «Результаты контрольных работ».



➤ Для формирования отчета «Протокол контрольной работы» необходимо зайти в результаты контрольных работ (который вы только что сделали) и нажать на активную кнопку серого цвета КР. Распечатать или сохранить на компьютер. Сохранять лучше в формате Excel.

Результаты контрольных работ
2 четверть 2023/2024 уч.год

Класс: 7а
Классный руководитель: Тарасова И.А.
Сокращения: КР-Контрольная работа; Дик.-Диктант; Т-Тестирование; ТМ-Тематическая работа.

№	ФИ учащегося	БИОЛОГИЯ			ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК			ИНФОРМАТИКА			ИСТОРИЯ			ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ			РУССКИЙ ЯЗЫК				ФИЗИКА				Средний балл к диагностике	Инд. балл	Прогноз успеваемости на 4 и 5
		Дата проведения	23 дек		19 дек	12 дек		23 дек	20 дек		12 дек		21 дек	22 дек		29 дек	22 дек		29 дек								
		Уровень(региональный, муниципальный, административный, текущий)	адм.	Кол-во к/р, вып.уч	Ср. балл	адм.	Кол-во к/р, вып.уч	Ср. балл	адм.	Кол-во к/р, вып.уч	Ср. балл	адм.	Кол-во к/р, вып.уч	Ср. балл	адм.	Кол-во к/р, вып.уч	Ср. балл	адм.	Кол-во к/р, вып.уч	Ср. балл							
КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР								
Количество учащихся вып. к/р	13		19		17		19		20		14	17		17	20												
1	Антонова Мария	5	1	5	4	1	4	4	1	4	3	1	3	3	1	4	3	4	4	2	4	3,5	3,5				
2	Арташкин Кирилл	5	1	5	4	1	4				5	1	4	4	1	4	4	4	2	4	4	4	4	1			
3	Горбачев Владислав	3	1	3	3	1	3				3	1	3	3	1	3	2	1	4	2	3,5	3	3				
4	Гусейнова Милана	5	1	5	4	1	4	5	1	5	5	1	5	3	1	3	3	4	2	3,5	4	3	3,5				
5	Дрыкина Анастасия				4	1	4	5	1	5	4	1	4	3	1	3	3	4	2	3,5	3	4	2	3,5	3,5	3,5	
6	Жадайко Диана	4	1	4	4	1	4	5	1	5	3	1	3	3	1	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	
7	Зотова Полина	3	1	3	4	1	4	5	1	5	4	1	4	3	1	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	

После того, как формирование отчета будет «Выполнено», двойным щелчком левой кнопки мыши по данной кнопке вы сможете получить выбранный вами отчет. Отчет – «Протокол контрольной работы». Данный отчет является дополнительным к отчету «Результаты контрольных работ».

Протокол контрольной работы

Предмет: История России. Всеобщая история

Класс: 7а

Учитель: Тарасова И.А.

Дата: 23 дек 2023

Задание	1	2	3
Сложность	Б	Б	Б
Макс. балл	1	1	1
Коды КЭС	1.4.1* 1.4.2	1.4.1*	3.3.2

№	ФИ ученика	Задание			
		1	2	3	4
1	Антонова Мария	1		1	1
2	Арташкин Кирилл	1	1	1	1
3	Горбачев Владислав	1		1	1
4	Гусейнова Милана	1	1	1	1

Протокол контрольной работы

Предмет: Информатика

Класс: 7а

Учитель: Пыркова М.С.

Дата: 12 дек 2023

Задание	1	2	3	4
Сложность	Б	Б	Б	П
Макс. балл	1	1	1	2
Коды КЭС				

№	ФИ ученика	Задание				Выполнено	Не выполнено	% выполнения	Итоговая оценка	Инд. ИРО	Оценка учителя	Реком. оценка	Уровень
		1	2	3	4								
1	Антонова Мария	1	1	1	1	4	1	80	5	100	4	4	повышенный
2	Арташкин Кирилл							-	5	100	Н	-	-
3	Горбачев Владислав							-	4	80	Н	-	-
4	Гусейнова Милана	1	1	1	2	5	0	100	5	100	5	5	высокий
5	Дрыкина Анастасия	1	1	1	2	5	0	100	5	100	5	5	высокий

Для формирования отчета «Протокол контрольной работы» необходимо зайти в результаты контрольных работ (который вы только что сделали) и нажать на активную кнопку серого цвета КР. Распечатать или сохранить на компьютер. Сохранять лучше в формате Excel.

Можно с уверенностью заключить, что работа с модулем МСОКО даёт положительные результаты:

- Модуль МСОКО помогает выявлять западающие темы, что позволяет сократить процент нерешаемости заданий при коррекционной работе и на индивидуальных занятиях с обучающимися.
- Значительно сокращается время при проведении анализа контрольных работ. Анализ контрольной работы стал более подробным и информативным, включая рекомендации в работе с конкретными учащимися по западающим темам.
- Мониторинг достаточно прозрачен, позволяет предоставить объективные результаты всем участникам образовательных отношений.
- Таким образом, анализируя проведенную работу по параметрам, предложенным МСОКО, становится возможным, получить наглядные объективные результаты работы школы и педагогов, которые могут быть рассмотрены, проанализированы и включены в ежегодную статистику.
- **Для меня, как для учителя,** объективная система общей оценки является одним из основных критериев, которыми я руководствуюсь в своей работе
- **Для меня, как администратора,** имея наглядные статистические данные, можно проанализировать действенность применяемых учителями методов, на основе результатов успешности которых, презентовать «находки» в преподавании разных предметов.

Значение использования системы МСОКО в деятельности образовательной организации



Самое важное!
МСОКО предоставляет возможности оценки качества образования, как по классам, так и по всей общеобразовательной организации в целом.



УТВЕРЖДАЮ
 Директор Школы № 96 г.о. Самара

 Е.М. Сычева

Лист самооценки показателей результативности и качества работы учителя МБОУ Школы № 96 г.о. Самара

Фамилия, имя, отчество _____
 За период с _____ по _____

	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Само оценка (балл)	Оценка экспертной группы ОУ (балл)	Подтверждающий документ
1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг	1.1. Положительная динамика или сохранение значения среднего балла оценки уровня учебных достижений обучающихся по итогам сравнения отчетных периодов по преподаваемому учителем предмету (-ака)	Сохранение – 1 Положительная динамика - 2			Отчет учителя предметника из АСУ РСО за предыдущий и текущий период
	1.2. Снижение численности (отсутствие) обучающихся, переведенных на следующий год обучения с академической	Снижение – 1 Отсутствие – 2			Отчет учителя предметника из АСУ РСО
3. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе	3.1. Использование учителем автоматизированных средств мониторинга качества обучения для анализа и повышения качества образования обучающихся; внесение 100% контрольных и проверочных работ с учётом КЭС в модуль МСОКО АСУ РСО	МСОКО АСУ РСО - 1 Работа с портфолио обучающихся (при условии обновления информации за каждое учебное полугодие) - 1			Справка зам. директора по УВР
	3.2. Использование учителем в образовательном процессе технологий, направленных на формирование функциональной грамотности у обучающихся (на основе справки администратора)	Достижение обучающимися: 1.2 уровня сформированности ФГ 100% - 1 3.4 уровня сформированности ФГ не менее 40% - 1,5 5 уровня сформированности ФГ не менее 11% - 2			Справка зам. директора по УВР



Текущий год: 2023 | **Оценка по показателям** | Сравнение | Вопрос-ответ | Документы | Выход

Образовательное учреждение: МБОУ Школа № 96 г.о. Самара
 Логин: Sschool96

Рейтинг школ по итогам 2023 года (оценка по критериям)

Всего по рейтингу:		376.5
1. Обеспечение качества массового обучения		96 65
1.1. Использование автоматизированных средств обеспечения мониторинга качества обучения (модуль МСОКО АСУ РСО)	1.5 балла - во всех классах на каждом уровне	Описание веса показателя Ведется мониторинг средствами МСОКО АСУ РСО: 1) в разрезе уровня (независимо от количества предметов), не менее одного класса на каждом уровне - 0,5 балла; во всех классах одной параллели на каждом уровне - 1 балл; во всех классах на каждом уровне - 1,5 балла;
1.2. Использование автоматизированных средств обеспечения мониторинга качества обучения (модуль МСОКО АСУ РСО)	1.5 балла - не менее 2 предметов во всех классах на каждом уровне	Ведется мониторинг средствами МСОКО АСУ РСО: 2) в разрезе предметов, по одному предмету в одном классе на каждом уровне - 0,5 балла; не менее двух предметов не менее, чем в одном классе на каждом уровне - 1 балл; не менее 2 предметов во всех классах на каждом уровне - 1,5 балла.

Электронной почты – so_sdo.school_96@samara.edu.ru
Телефон – 89276050701



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

