



ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ МБОУ «ШКОЛА «ДНЕВНОЙ ПАНСИОН-84» Г.О. САМАРА ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ МОДУЛЯ МСОКО АСУ РСО ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ

Ляшенко Елена Викторовна,
заместитель директора
МБОУ «Школа «Дневной пансион-84» г.о. Самара

04.04.2025

[illegible]

МСОКО – многоуровневая система оценки качества образования.



Основные возможности модуля «МСОКО»:

- ✓ Автоматизированный расчет показателей качества образования
- ✓ Формирование отчетов на уровне индивидуальных учебных достижений обучающихся
- ✓ Анализ контрольных работ по протоколам, разработанным в соответствии с ФГОС
- ✓ Прогноз результатов ОГЭ и ЕГЭ
- ✓ Прогноз повышения качества образования и планирование управленческих действий по реализации этого прогноза.

Основные проблемы при использовании модуля:

- ✓ Как замотивировать учителей работать с модулем?
- ✓ Как правильно заполнить протокол контрольной работы?
- ✓ Как использовать полученную информацию, как её правильно интерпретировать?
- ✓ Как правильно провести административный мониторинг?



Решения управленческой команды

- Обучение педагогического коллектива по знакомству с модулем МСОКО и его возможностями.
- Практикумы по работе с модулем МСОКО на заседаниях методических объединений учителей предметников.
- Внесение в положение о распределении стимулирующих выплат пункта по использованию модуля МСОКО.
- Мониторинг использования модуля, оказание адресной методической помощи.

Исходные данные:

- итоговые оценки.
- оценки, выставленные за контрольные работы.
- протоколы контрольных работ.

Математика

3 четверть

Ср 12.03.25

▼

⬅

➡

2.178. Числовые последовательности2 (1 ч)

✎

Посеще- мость	Домашняя работа		Задания		Новое
	✖ ✎	-	✖ ✎ ☰	Числовые после...	
	☐	Домашнее задание	☐	Протокол контрольной работы	
▼ ☐			☐		
▼ ☐			☐		
▼ ☐			☐		

Работа учителя по созданию протоколов оценочных процедур



АСУ РСО
МБОУ Школа "Дневной пансион-84" г.о.Самара

Текущий

правление Планирование Обучение Расписание Журнал Отчеты Внеурочная деятельность Ресурсы Аттестация

Классный журнал/План контрольной работы

Добавить задание

Для формирования плана контрольной работы добавьте в план задание по кнопке "Добавить задание" либо выберите "Импорт"

В МСОКО используются контролируемые элементы содержания (КЭС) по всем предметам, по которым проводится государственная аттестация, для составления планов контрольных работ, анализа проведенных работ, анализа неусвоенных тем.

Добавление задания

Уровень сложности Базовый

Максимальный балл 1

КЭС
Выберите КЭС (раздел и тему)

- 1. Числа и вычисления
 - 1.1. Натуральные числа
 - 1.1.1. Десятичная система счисления. Римская нумерация
 - 1.1.2. Арифметические действия над натуральными числами
 - 1.1.3. Степень с натуральным показателем
 - 1.1.4. Делимость натуральных чисел. Простые и составные числа

Раздел 2. Перечень элементов содержания, проверяемых на основном государственном экзамене по МАТЕМАТИКЕ			
В таблице 3 приведён составленный на основе федеральной образовательной программы основного общего образования по математике (базовый уровень) перечень проверяемых элементов содержания.			
Код	Проверяемый элемент содержания	В программе какого класса изучается	Наличие данного элемента содержания в программе основного общего образования
1	Числа и вычисления		
1.1	Натуральные и целые числа. Признаки делимости целых чисел	5-6	+
1.2	Обыкновенные и десятичные дроби, проценты, бесконечные периодические дроби	5-6	+
1.3	Рациональные числа. Арифметические операции с рациональными числами	5-7	+
1.4	Действительные числа. Арифметические операции с действительными числами	6-9	+
1.5	Приближённые вычисления, правила округления, прикидка и оценка результата вычислений	5-9	+
1.6	Алгебраические выражения		

Работа учителя по созданию протоколов оценочных процедур



ACU PCO
МБОУ Школа "Дневной пансион-84" г.о.Самара

Текущий учебный год

Управление Планирование Обучение Расписание Журнал Отчеты Внеурочная деятельность Ресурсы Аттестация

Классный журнал / План контрольной работы

ACU PCO
МБОУ Школа "Дневной пансион-84" г.о.Самара

Управление Планирование Обучение Расписание Журнал Отчеты Внеурочная деятельность

Список учебных планов

Группы

Изменить

Иностранному языку

Информация

Образовательные области, не связанные с предметами

Добавить

Внеурочная деятельность"физкультура

"Самарский край"

"Внеурочная деятельность"

"Живопись"

"изучаем, исследуем, познаем"

"Литературное чтение на родном (русском языке)"

"Народные инструменты"

"Психическое развитие"

-- Учебный план --

Учебный год и периоды

Предметы

Компоненты

Профили

Нагрузка

Учебный план

Индивидуальный учебный план

-- Планирование уроков --

Варианты планов уроков

Планы уроков

Предметы

Вид

Обычный

Добавить

Удалить

Название

Родной (русский) язык (Родной (рус. яз.)

Английский язык (Англ.яз.)

Литература (Лит-ра)

Литературное чтение (Лит.чтен)

Русский язык (Рус.яз.)

Алгебра (Алг.)

Геометрия (Геом.)

Полное название

Русский язык

Сокращенное название

Рус.яз.

Общий предмет

РУССКИЙ ЯЗЫК

☐ Создать новый общий предмет

☐ Модульный предмет

☐ Разрешена отметка "Освобожден" в журнале посещаемости

Кодификаторы ФИПИ

Универсальный кодификатор НОО

НОО. Кодификатор по русскому языку 2025

Универсальный кодификатор ООО

ООО. Кодификатор по русскому языку 2025

Универсальный кодификатор СОО

СОО. Кодификатор по русскому языку (базовый уровень) 2025

Работа учителя по созданию протоколов оценочных процедур



Классный журнал/План контрольной работы

Добавить задание

Изменить порядок заданий

Удалить выбранные задания

Удалить план

Экспорт

Выберите уровень контрольной работы

Текущий

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Контролируемые элементы
1	Базовый	1	7.2.3	Прямоугольный треугольник. Теорема Пифагора
2	Базовый	4	2.5.1	Свойства квадратных корней и их применение в вычислениях
3	Базовый	4	3.1.4	Решение рациональных уравнений
4	Базовый	4	2.5.1	Свойства квадратных корней и их применение в вычислениях
5	Базовый	2	2.5.1	Свойства квадратных корней и их применение в вычислениях
6	Повышенный	3		
7	Повышенный	2		

План контрольной работы

Протокол контрольной работы

Имена	Баллы за задание									Итого баллов	Оценка	Рекомендуемая оценка
	№	1	2	3	4	5	6	7	10			
	Максимальный балл	1	4	4	4	2	3	2	1			
	Уровень сложности	Б	Б	Б	Б	Б	П	П	Б			
Иванова		1	1	3	3	0	1	1	1	11	3	3
Роман		1	4	4	3	2	3	2	1	20	5	5
Зарвара		1	3	4	4	1	2	2	1	18	4	4
Сафия		1	2	3	4	2	0	0	0	12	3	3
Роман		1	4	4	3	2	3	2	1	20	5	5

Отчеты по классу. Создание отчета.



ИР
ТЕХ

МНОГОУРОВНЕВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (МСОКО)
КОНСОЛЬ ОТЧЕТОВ

Ляшенко Елена Викторовна

Online

Отчёты по классам

1. Результаты контрольных работ

1. Диагностическая карта

3. Оценочные показатели

4. Разрыв между результатами контрольных работ и оценочными показателями

5. Анализ периода

6. Отчёт классного руководителя

7. Анализ результатов контрольных работ по уровню освоения ОП

8. Анализ результатов контрольных работ и ИРО

9. Персональный контроль

Отчёты по школе

Новый отчёт

Период: 15.01.2024 - 28.01.2024

ВсеВыполненыВ обработкеЗапланированыС ошибкой

Показать 10 записей

	Дата
☐	25.01.2024 13:51:50

Записи с 1 до 1 из 1 записи

Параметры построения отчёта.

Учебный год:

МБОУ Школа "Дневной пансион-84" г.о.Самара 2024/2025

Класс:

7Б

Период:

Выберите период.

☐ Отложить

2 четверть

4 четверть

1 четверть

3 четверть

Отчеты по классу. «Результаты контрольных работ»



Результаты контрольных работ																									
1 четверть 2023/2024 уч.год																									
А.Ю.																									
Дик-Диктант; Т-Тестирование; ТМ-Тематическая работа.																									
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК						ИСТОРИЯ			МАТЕМАТИКА				РУССКИЙ ЯЗЫК							Средний балл к диагностике				
	05 окт		13 окт		Кол-во к/р, вып.уч	Ср. балл	25 сен	Кол-во к/р, вып.уч	Ср. балл	14 сен	23 окт	Кол-во к/р, вып.уч	Ср. балл	11 сен	15 сен	22 сен	17 окт	18 окт	Кол-во к/р, вып.уч	Ср. балл					
		тек.	тек.							тек.	тек.			тек.	тек.		тек.					тек.		тек.	
	КР	КР	КР	КР			Т			КР	КР			Т	Дик.	Т	Дик.	Т							
Кол-во к/р	13	13	14	12			25			26	26			25	23	24	25	26							
	4			4	2	4				5	5	2	5	4			2	4	3	3,3	4				
	5			5	2	5	4	1	4	4	4	2	4	2	3	4	4	4	5	3,4	3,6				
		5	5		2	5	5	1	5	5	5	2	5	5	5	5	4	5	5	4,8	4,9				
	5			5	2	5				5	3	2	4	4	5	4	4	4	5	4,2	4,1				
		3	4		2	3,5	3	1	3	2	3	2	2,5		2	3	2	2	4	2,3	2,3				
	4				1	4	3	1	3	4	4	2	4	2		3	2	2	4	2,3	2,8				

➤ Отчет содержит результаты контрольных работ по предметам. При нажатии на соответствующую кнопку информация раскрывается, получаем подробный протокол контрольной работы.

Отчеты по классу. «Протокол контрольной работы»



Протокол контрольной работы																
Предмет: Математика																
Класс: 6Б																
Учитель: Ляшенко Е.В.																
Дата: 21 дек 2023																
Задание	1	2	3	4	5	6	7									
Сложность	Б	Б	Б	Б	Б	П	П									
Макс. балл	1	1	1	2	1	1	2									
Коды КЭС	1.5.6 3.3.2	1.5.6 3.3.1	1.5.6 3.3.1	7.5.2 7.5.8	1.5.5 3.3.1	7.1.5 7.5.2 7.5.8	1.5.6 3.1.1									
№	ФИ ученика	1	2	3	4	5	6	7	Выполнено	Не выполнено	% выполнения	Итоговая оценка	Инд. ИРО	Оценка учителя	Реком. оценка	Уровень
1		1	1		2	1	1	1	7	2	78	4	80	4	4	повышенный
2		1	1	1	1	1	1	2	8	1	89	4	80	4	4	повышенный
3		1	1	1	2	1	1	2	9	0	100	5	100	5	5	высокий
4		1		1	1	1	1	2	7	2	78	4	80	4	4	повышенный
5			1	1	2		1		5	4	56	3	60	3	3	базовый
6		1	1	1	2	1			6	3	67	3	60	3	3	базовый
7			1			1	1		3	6	33	3	60	2	2	пониженный

Всего учащихся, выполнявших работу		26	-
Количество учащихся, получ. "4" и "5"		15	57,7
Оценки за работу	"5"	7	26,9
	"4"	8	30,8
	"3"	7	26,9
	"2"	4	15,4
Анализ контрольной работы			
№	Код КЭС	Проверяемые элементы содержания	%
1	1.1.2	Арифметические действия над натуральными числами	100
2	1.1.2	Арифметические действия над натуральными числами	92
3	1.2.1	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби. Сравнение дробей	76
4	1.2.1 1.2.2	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби. Сравнение дробей Арифметические действия с обыкновенными дробями	72
5	1.2.4 1.2.5	Десятичная дробь, сравнение десятичных дробей Арифметические действия с десятичными дробями	76
6	3.3.1	Решение текстовых задач арифметическим способом	42
Итого:			
Успеваемость		85%	
Результативность		высокая	
Оценки выставлены		объективно	
Показатель качества обученности (КО)		58%	
Показатель неуспешности		29%	
Задания базового уровня выполнены на		83%	
Задания повышенного уровня выполнены		42%	

➤ Протоколы контрольных работ (с расшифровкой каждого задания в соответствии с кодификатором ФИПИ, а также, с информацией об освоенных и неосвоенных контролируемых элементах содержания (КЭС)).

Отчеты по классу. «Протокол контрольной работы»



1

Q ▶ H- P

Итоги:

Успеваемость	80%
Результативность	высокая
Оценки выставлены	объективно
Показатель качества обученности (КО)	64%
Показатель неуспешности	29%
Задания базового уровня выполнены на	75%
Задания повышенного уровня выполнены на	63%
Не освоили стандарт образования	5 уч-ся
Ожидаемые результаты	реализованы
Оценки за период не подтверждены у	6 уч-ся

Рекомендации:

Провести индивидуальную работу с учащимися: Д [redacted] илов [redacted] н Денис, [redacted]
[redacted] Матвей, [redacted] тём

Повторить: Нет тем

Индивидуальные результаты освоения образовательной программы

ФИО	Код КЭС	Неосвоенные элементы содержания
[redacted]	1.5.6 3.1.1	Пропорция. Пропорциональная и обратно пропорциональная зависимости Уравнение с одной переменной, корень уравнения
	1.5.6 3.3.2	Пропорция. Пропорциональная и обратно пропорциональная зависимости Решение текстовых задач алгебраическим способом
	7.5.2	Длина окружности

- Протоколы контрольных работ также содержат информацию об освоенных и неосвоенных контролируемых элементах содержания (КЭС) каждым обучающимся.

Отчеты по классу. «ИТОГИ ПО КЛАССАМ»



Итоги по классам
2 четверть 2024/2025 уч.год

Класс: 2А

Классный руководитель: [redacted] Наталья Викторовна ИРО 83%

В классе отличников: 5 уч-ся, обучающихся на "четыре" и "пять": 19 уч-ся

С одной "четверкой": нет уч-ся

С одной "тройкой": 4 уч-ся: [redacted] (ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК), [redacted] (ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК), [redacted] (РУССКИЙ ЯЗЫК), [redacted] (ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК)

Результаты текущих контрольных работ:

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК : 81% (уровень высокий●)

МАТЕМАТИКА : 83% (уровень высокий●)

РУССКИЙ ЯЗЫК : 82% (уровень высокий●)

Не освоили требования стандарта к уровню подготовки: 2 уч-ся [redacted] (ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК , МАТЕМАТИКА , РУССКИЙ ЯЗЫК), [redacted] (ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК)

Результаты административных контрольных работ:

МАТЕМАТИКА : 83% уровень высокий●

РУССКИЙ ЯЗЫК : 85% уровень высокий●

Не аттестованы: нет уч-ся

Класс: 2Б

- Развернутые отчеты по классам (с оценкой результатов освоения ОП по каждому анализируемому предмету, с перечислением учащихся, имеющих проблемы в обучении по отдельным предметам, с выделением учащихся, не освоивших стандарт образования)
- Результаты административных контрольных работ выносятся отдельным списком.

Отчеты по классу. «ИТОГИ ПО КЛАССАМ»



Вид отчета: стандартный

	Текущий период (3 четверть)		Предыдущий период (2 четверть)	
Успевают на 5	0		1	Иванова Вероника
Успевают с одной 4	1	Иванов Владислав: Физ.	1	Иванов Владислав: Физ.
Успевают на 4 и 5	11	Иванов Михаил Иванова Вероника Иванова Вероника Иванова Вероника Иванова Вероника Иванова Вероника Иванова Вероника Иванова Вероника Иванова Вероника Иванова Вероника Иванова Вероника	13	Иванов Михаил Иванов Михаил Иванов Арсений Иванов Арсений Иванов Арсений Иванов Арсений Иванов Арсений Иванов Арсений Иванов Арсений Иванов Арсений Иванов Арсений
Успевают с одной 3	2	Иванов Михаил Е.: Рус.яз. Иванов Арсений: Рус.яз.	2	Иванова Элина: Физ. Иванова Амина: Рус.яз.
Успевают на 3, 4 и 5	10	Иванов Влад Иванов Юрий Иванова Виктория Иванов Владимир Иванов Великий Иванов Ис Иванова Анна Иванова Элина Иванова Иса	10	Иванов Юрий Иванова Виктория Иванов Влад Иванов Владимир Иванов Ис Иванова Анна Иванова Элина Иванова Иса Иванов Яблочкин Артём
Неуспевающие	2	Иванов Илья (2): Матем., Физ. Иванов Артём: Рус.яз.	0	
Абсолютная успеваемость	92%	24/26 уч-ся	100%	27/27 уч-ся
Качественная успеваемость	46%	12/26 уч-ся	56%	15/27 уч-ся

Отчёт классного руководителя

3 четверть 2024/2025 уч.год

Класс: 7Б

В классе: 26 уч-ся

Классный руководитель: Судьбина А.Ю. ИРО 75%

В классе отличников: нет уч-ся, обучающихся на "четыре" и "пять": 12 уч-ся

С одной "четверкой": 1 уч-ся: Иванова Вероника (ФИЗИКА)

С одной "тройкой": 2 уч-ся: Иванова Вероника (РУССКИЙ ЯЗЫК), Иванова Вероника (РУССКИЙ ЯЗЫК)

Не успевают: 2 уч-ся

Результаты текущих контрольных работ:

- БИОЛОГИЯ : 96% (уровень высокий●)
- ГЕОГРАФИЯ : 86% (уровень высокий●)
- ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК : 81% (уровень высокий●)
- МАТЕМАТИКА : 70% ● (уровень достаточный в сравнении с ИРО ■)
- РУССКИЙ ЯЗЫК : 78% (уровень высокий●)
- ФИЗИКА : 75% (уровень высокий●)

Не освоили требования стандарта к уровню подготовки: 2 уч-ся: Иванова Вероника (МАТЕМАТИКА), Иванова Вероника (МАТЕМАТИКА)

Результаты административных контрольных работ:

нет данных

Наблюдается разрыв в результатах контрольных работ и оценочных показателях:

БИОЛОГИЯ 10%

Не аттестованы: нет уч-ся

Классный контроль

Класс	Период	С одной 4	С одной 3	Неуспевающие	Не аттестованы	Не освоили требов. стандарта	Низкий ур. контр. работ, кол-во предметов	Низкий ур. контр. работ (ИРО), кол-во предметов	Оцен. показатели ниже 60%, кол-во предметов	Разрыв рез-тов контр. работ
7Б	3 четверть	1	2	2		2				1

Персональный контроль классного руководителя

Отчет «Прогноз результатов ОГЭ и ЕГЭ»



Прогноз результатов ОГЭ в 2024/2025 уч. г. для 9А класса

	2023/2024уч.год								2024/2025уч.год										
	1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть		1 четверть		2 четверть		3 четверть		Итоговый средний		вероятный	прибл.	факт.
	ср.балл	Прогноз	ср.балл	Прогноз	ср.балл	Прогноз	ср.балл	Прогноз	ср.балл	Прогноз	ср.балл	Прогноз	ср.балл	Прогноз	ср.балл	Прогноз			
а	3	3	2	2	2,7	2	2,8	3	3	3	3	3	3,5	3	3,1	3	25-47	37	-
ан	4	4	5	5	4	4	4	4	4,3	4	3	3	4,4	4	4,2	4	48-69	61	-
оя	3	3	2	2	2,7	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2,9	3	25-47	35	-
лерия	4,3	4	5	5	4,7	4	5	5	4,7	4	4	4	4,8	5	4,7	4	48-69	66	-
Арина	3,7	3	4	4	4	4	3,5	3	3,7	3	4	4	4,3	4	3,8	4	48-69	56	-
лиса	3,5	3	2	2	3,5	3	3,3	3	3,3	3	3	3	3,8	4	3,5	3	25-47	42	-
ават	3,3	3	3	3	3,3	3	3,7	3	3,3	3	4	4	3,9	4	3,6	3	25-47	43	-
ьяна	3,7	3	5	5	4,3	4	4,7	4	4,5	4	4	4	4,5	4	4,4	4	48-69	63	-
илл	5	5	5	5	4,7	4	5	5	4,8	5	4	4	4,9	5	4,8	5	70-100	82	-
ория	3	3	3	3	3,3	3	3,8	4	3,5	3	4	4	4,1	4	3,7	3	25-47	44	-
Арина	4,7	4	5	5	4,7	4	5	5	4,5	4	5	5	5	5	4,8	5	70-100	82	-
рина	3,3	3	3	3	3,7	3	4	4	3	3	3	3	3,4	3	3,4	3	25-47	40	-
оя	5	5	4	4	4,7	4	5	5	5	5	5	5	4,8	5	4,8	5	70-100	82	-

- Прогноз считается исходя из результатов контрольных работ по предмету за текущий и предыдущий учебный год.
- Диапазоны баллов выставляются в настройках для каждого предмета.



МНОГОУРОВНЕВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
КОНСОЛЬ ОТЧЕТОВ


 Online

 Отчёты по классам <

 Отчёты по школе ▾

1. Общие итоги

2. Итоги по классам

3.1. Анализ результатов контрольных работ

3.2. Анализ результатов контрольных работ и ИРО

3.3. Анализ оценочных показателей

3.4. Разрыв между результатами контрольных работ и оценочными показателями

4. Классный контроль

5. Классный контроль - динамика

6.1. Персональный контроль результатов деятельности учителей

6.2. Итоги результатов деятельности учителей по предметам

6.3. Персональный контроль - динамика проблемных компонентов

7. Текстовый анализ результатов учебного процесса

8. Общие итоги по году

9. Прогноз повышения качества образования



Отчёты по учащимся



Отчеты по школе. Отчет «Общие итоги»



Общие итоги										
1 четверть 2024/2025 уч.год										
Всего в школе - 971 учащихся, аттестовывались - 882 учащихся. Из них не аттестованы - 1 учащихся.										
№	Класс	Кол-во уч-ся	Успевают на 5	Успевают на 4 и 5	Успевают с одной 4	Успевают с одной 3	Не успеv. по 1 предмету	Не успеv. по 2 и более предметам	Не аттест.	Не освоили стандарт
1	1А	29								
2	1Б	30								
3	1В	30								
4	2А	33	5	17	5	2				2
5	2Б	33	7	17	5	4				2
6	2В	33	5	21	2	3				2
7	3А	34	11	16	3	4				
8	3Б	34	8	19	3	6				2
9	3В	34	5	21	4	4				3
10	4А	31	4	23	3	2				1
11	4Б	31	1	27	2					1
12	4В	32		16		8		1		5
13	4Г	31	4	18	4	5				1
14	5А	30	2	20		3				2
15	5Б	30	7	18	3	3				5
16	5В	29	6	12	2	3				5

➤ Отчет «Общие итоги» – сводный по всем классам школы (результаты успеваемости, качества обученности и прогноза повышения качества образования). Выделены анализируемые компоненты в каждом классе ОО.

28	9Б	30		13		1				3
29	9В	29	1	6		6			1	8
30	10А	24		12	4	1	1			4
31	10Б	32		18	6	3	1			7
32	11А	18	1	8		3				
33	11Б	23	2	8		5				2
Итого:		971								
Аттест.		882	88	429	51	107	2	1	1	118
			9,98%	48,64%	5,78%	12,13%	0,23%	0,11%	0,11%	13,38%
			58,62%		0,34%					

Успеваемость составила: 99,7%
Количество обучающихся на "4" и "5": 58,6%. Прогноз - 70,8% (количество учащихся с одной "тройкой" составляет 12,1%)
Количество отличников: 10,0%. Прогноз - 15,8%



Отчеты по школе. «РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ»

Анализ результатов контрольных работ

(результаты выполнения контрольных работ по уровню освоения ОП)

1 четверть 2023/2024 уч.год

№	Предмет	2А	2Б	2В	3А	3Б	3В	3Г	4А	4Б	4В	5А	5Б	5В	6А
	ИРО	83	82	79	86	83	74	80	74	79	73	72	71	70	73
1	БИОЛОГИЯ														
2	ГЕОГРАФИЯ											69■			
3	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК								73●	68■	77●	78●	74●	75●	73●
4	ИСТОРИЯ														77●
5	ЛИТЕРАТУРА														
6	ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ (НПА)							92●							
7	МАТЕМАТИКА	86●	82●	86●	88●	85●	80●	84●	73●	78●	70●	76●	73●	72●	74●
8	ОКРУЖАЮЩИЙ МИР (НПА)	86●													
9	РУССКИЙ ЯЗЫК	80●	83●	73●	84●	81●	71●	76●	75●	80●	75●	68■	66■	67■	71●
10	ФИЗИКА														
11	ХИМИЯ														

Условные обозначения: ● - высокий уровень, ■ - достаточный уровень, ▲ - низкий уровень.

Низкий уровень освоения ОП:

ИСТОРИЯ : 6В

МАТЕМАТИКА : 11Б

➤ Сводный отчет с анализом результатов всех контрольных работ, проведенных в ОО за учебный период, с выделением условными обозначениями уровня освоения

● - выше базового, ■ - базовый,

▲ - ниже базового

Отчеты по школе. «Разрыв между результатами контрольных работ и оценочными показателями»



Разрыв между результатами контрольных работ и оценочными показателями													
3 четверть 2024/2025 уч.год													
№	Класс	БИОЛ.	ГЕОГР.	ИНОСТР. ЯЗ.	ИНФОР.	ИСТОРИЯ	ЛИТЕРАТ.	МАТЕМ.	ОБЩЕСТВ.	ОК. МИР	РУС. ЯЗ.	ФИЗИКА	ХИМИЯ
1	2А			8				6			0		
2	2Б			11▲				1			1		
3	2В			11▲				4			1		
4	3А			13▲				7		16▲	0		
5	3Б			14▲				11▲			5		
6	3В			7				1			11▲		
7	4А							1			6		
8	4Б							4			4		
9	4В										15▲		
10	4Г							5			3		
11	5А		1	1				6			11▲		
12	5Б		0	0				11▲			10▲		
13	5В		1	1				11▲			16▲		
14	6А	1		13▲		11▲		5			8		

➤ Определение
недостоверности
выставленных оценок.

Отчеты по школе. Прогноз повышения качества образования.



Прогноз повышения качества образования.
Управленческие действия по реализации прогноза
(2 четверть 2023/2024 уч.год)

4.1. Успеваемость по школе составила 99,21%.

Необходимо провести индивидуальную работу с учащимися, имеющими одну двойку:

5В) 1 уч-ся: [redacted] ан (МАТЕМАТИКА),
9А) 2 уч-ся: [redacted] аргарита (МАТЕМАТИКА), [redacted] МАТЕМАТИКА),
11А) 2 уч-ся: [redacted] устам (ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК), [redacted] ил (ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК)

4.2. Количество учащихся успевающих на "5" - 9,17%. Прогноз - 13,25%.

Резерв - в индивидуальной работе с учащимися, имеющими одну "четверку" по какому-либо предмету:

2А) 5 уч-ся: [redacted] лина (РУССКИЙ ЯЗЫК), [redacted] Артём (РУССКИЙ ЯЗЫК), [redacted]

- Расчет прогноза повышения качества образования с формированием управленческих действий по реализации прогноза.

4.4. Прогноз повышения качества предметных результатов обучения.
Повысить показатели по предметам, в которых наблюдается низкий уровень освоения ОП:
МАТЕМАТИКА : 5В,
РУССКИЙ ЯЗЫК : 5А, 5Б, 5В,
ХИМИЯ : 9А

4.5. Прогноз повышения качества предметных результатов обучения в сравнении с ИРО.
Повысить показатели по предметам, в которых наблюдается низкий уровень в сравнении с ИРО:
РУССКИЙ ЯЗЫК : 5А, 5Б,
ХИМИЯ : 9А

4.6. Прогноз повышения качества оценочных показателей.
Повысить оценочные показатели по предметам, в которых наблюдается низкий уровень освоения ОП:
нет предметов

4.7. Необходимо ликвидировать разрыв между результатами контрольных работ и оценочными показателями по предметам:
ГЕОГРАФИЯ : 8Б (10%),
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК : 2А (10%), 3Б (16%), 3В (12%), 3Г (10%), 4В (12%), 8В (10%), 10А (21%),
ИНФОРМАТИКА : 10Б (10%),
ИСТОРИЯ : 7В (16%), 7Г (11%),
МАТЕМАТИКА : 2Б (11%), 5В (14%), 7Б (11%), 8А (10%), 8Б (10%),
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ : 6А (14%),
РУССКИЙ ЯЗЫК : 5А (20%), 5Б (26%), 5В (28%),
ФИЗИКА : 8В (11%),
ХИМИЯ : 8А (13%), 9А (11%)

4.8. Провести индивидуальную работу с учащимися, не освоившими требования стандарта (по результатам контрольных работ):



Персональный контроль - динамика проблемных компонентов					
2 четверть 2024/2025 уч.год					
№	Преподаватель	1 четверть		2 четверть	
		Кол-во проблемных компонентов	Позиция в рейтинге из 28	Кол-во проблемных компонентов	Позиция в рейтинге из 35
1	[Redacted]	3	15	2	10
2		6	22	2	10
3		12	36	4	16
4		17	41	24	39
5			1		1
6		11	31	22	38
7		17	41	3	13
8		6	22	18	34
9		5	17	3	13
10		28	44	18	34
11		4	16	12	27
12			1		1
13	Курбанов Н.Н.	44	24	45	22

- Отчет о результатах деятельности каждого педагогического работника с выделением проблемных компонентов в результатах деятельности.
- Формирование рейтинга по наличию проблемных компонентов в деятельности педагога.

Динамика

Положительная Отрицательная Стабильность

Отчеты по школе. Персональный контроль.



Персональный контроль результатов деятельности учителей

2 четверть 2023/2024 уч.год

Учителя	С одной 4	С одной 3	Неуспевающие	Не аттестованы	Не освоили требов. стандарта	Низкий. уровень контр. работ (норматив)	Низкий. уровень контр. работ (ИРО)	Оценочн. показатели ниже 60%	Разрыв рез-тов контр. работ и оцен. показат.	Всего	Позиция в рейтинге из 44	
ль М.В.		4			4				4	12	30	!!!
на Е.В.											-	
ина Е.М.	1	5			6					12	30	!!!
вич С.В.		1		1						2	9	
ова С.В.		9			29	1	1		2	42	43	!!!
лева Л.В.		2			10					12	30	!!!

При нажатии на соответствующую кнопку информация раскрывается.

МСОКО – эффективный инструмент для активного стимулирования работы педагогического коллектива по повышению качества образования



Практическая значимость для образовательных организаций

- Оценка эффективности образовательного процесса на основе единых критериев и показателей (все данные для анализа берутся из общей базы, есть возможность отследить динамику показателей за периоды);
- Использование модуля МСОКО экономит время педагогов и руководителей, аналитические данные переводятся в текст для последующей работы;
- Получение объективной информации о результатах образовательного процесса в ходе автоматизированной обработки;
- Объективная оценка эффективности профессиональной деятельности учителя и педагогического коллектива в целом;
- Принятие обоснованных управленческих решений.



Повышение качества результатов обучения.



ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ МБОУ «ШКОЛА «ДНЕВНОЙ ПАНСИОН-84» Г.О. САМАРА ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ МОДУЛЯ МСОКО АСУ РС ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ

Ляшенко Елена Викторовна,
заместитель директора
МБОУ «Школа «Дневной пансион-84» г.о. Самара

04.04.2025