

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОТЧЕТОВ МОДУЛЯ МСОКО В РАБОТЕ ЗАМЕСТИТЕЛЯ ДИРЕКТОРА

**(ИЗ ПРАКТИКИ РАБОТЫ
МБОУ «ШКОЛА № 55» Г.О. САМАРА)**

04.04.2025

**ТАРАБИНА ИРИНА ГЕННАДЬЕВНА, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА
МБОУ «ШКОЛА №55» Г.О. САМАРА**

ЛОКАЛЬНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ ОО

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
МБОУ «Школы №55» г.о.
Самара
Протокол № 1
от «29» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор
МБОУ «Школы №55» г.о.
Самара
И.В.Клешенкова
Приказ № 01-05-314
от «30» августа 2024г.



Самара,
СН=Клешенко
ва И.В.,
E=school_55@sa
mara.edu.ru
0088dffe6fc9c020

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в МБОУ «Школе №55» г.о.Самара.

1. Общие положения

Настоящее положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и переводе обучающихся (далее - Положение) МБОУ «Школа № 55» г.о. Самара (далее - ОО) является локальным актом, регулирующим порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения аттестации обучающихся. Данное Положение регулирует правила проведения промежуточной аттестации обучающихся, применение единых требований к оценке обучающихся по различным предметам.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», рекомендательного письма министерства образования РФ «О порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида» от 14.03.2001г. №.29/1448-6 и иными нормативно-правовыми актами, регулирующими аттестацию обучающихся, регламентирует содержание и порядок текущей и промежуточной и итоговой аттестации, перевод обучающихся в следующий класс. Положение принимается педагогическим советом, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения, и утверждается директором Учреждения.

1.2 Положение является локальным актом школы, разработано в целях:

Принято на заседании педагогического совета
МБОУ Школы № 55 г.о. Самара
Протокол № 1 от 28.08.2023 г.



Утверждено
Директор
МБОУ Школы № 55 г.о. Самара
Клешенкова И.В.
Приказ №01-05-306 от 30.08.2023 г.

C=RU, O=МБОУ
Школа № 55 г.о.
Самара,
СН=Клешенкова
И.В.,
E=school_55@samar
a.edu.ru
0088dffe6fc9c020f0

ПОЛОЖЕНИЕ о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ Школе №55 г.о.Самара

1. Общие положения

- 1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее — Положение) в МБОУ Школе № 55 г.о. Самара (далее — Школа) определяет направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур, регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур, закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям.
- 1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другим законодательством в сфере образования, в том числе федеральными образовательными программами (далее — ФОП), а также локальными нормативными актами Школы.
- 1.3. Положение разработано с учетом Показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденных приказом Минпросвещения от 13.03.2019 № 114.
- 1.4. В Положении использованы следующие понятия и аббревиатуры:
— **качество образования** — комплексная характеристика образовательной

ШКОЛЬНАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ

Внутренняя оценка

(контрольные работы, прогноз успешности сдачи ОГЭ, ЕГЭ, оценка качества образования по ученику, классу, школе)

Внешняя оценка

(результаты ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)



ОТЧЕТЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В РАБОТЕ

 **Отчёты по классам** 

- 1. Результаты контрольных работ
- 2. Диагностическая карта
- 3. Оценочные показатели
- 4. Разрыв между результатами контрольных работ и оценочными показателями
- 5. Анализ периода
- 6. Отчёт классного руководителя
- 7. Анализ результатов контрольных работ по уровню освоения ОП
- 8. Анализ результатов контрольных работ и ИРО
- 9. Персональный контроль

 **Отчёты по школе** 

- 1. Общие итоги
- 2. Итоги по классам
 - 3.1. Анализ результатов контрольных работ
 - 3.2. Анализ результатов контрольных работ и ИРО
 - 3.3. Анализ оценочных показателей
 - 3.4. Разрыв между результатами контрольных работ и оценочными показателями
- 4. Классный контроль
- 5. Классный контроль - динамика
 - 6.1. Персональный контроль результатов деятельности учителей
 - 6.2. Итоги результатов деятельности учителей по предметам
 - 6.3. Персональный контроль - динамика проблемных компонентов
- 7. Текстовый анализ результатов учебного процесса
- 8. Общие итоги по году
- 9. Прогноз повышения качества образования

 **Отчёты по учащимся** 

- 1. Результаты контрольных работ
- 2. Диагностическая карта
- 3. Оценочные показатели
- 4. Прогноз результатов гос.экзамена

 **Прогноз ОГЭ/ЕГЭ** 

- 1. Прогноз результатов гос. экзаменов

 **Внутришкольный мониторинг** 

- 1. Анализ контрольной работы
- 2. Результаты оценки соответствия содержания и качества подготовки обучающихся в ходе федерального государственного контроля качества образования
- 3. Результаты качества подготовка учащихся в ходе проведения всероссийских проверочных работ
- 4. Результаты качества подготовки учащихся в ходе проведения региональной контрольной работы

Результаты контрольных работ

2 триместр 2024/2025 уч.год

Класс:

Классный руководитель:

Сокращения: КР-Контрольная работа; Дик.-Диктант; Т-Тестирование; ТМ-Тематическая работа.

Предмет	АЛГЕБРА						ГЕОГРАФИЯ			ГЕОМЕТРИЯ				ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК						ИСТОРИЯ				ЛИТЕРАТУРА				ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ					РУССКИЙ ЯЗЫК					ФИЗИКА				ХИМИЯ			Средний балл к диагностике	Индекс балла	Прогноз успеваемости на 4 и 5																														
	Дата проведения	25 ноя	25 дек	05 фев	Кол-во к/р, вып.уч	Ср. балл	08 фев	Кол-во к/р, вып.уч	Ср. балл	10 дек	11 фев	Кол-во к/р, вып.уч	Ср. балл	29 ноя	17 дек	20 янв	03 фев	Кол-во к/р, вып.уч	Ср. балл	29 ноя	17 янв	Кол-во к/р, вып.уч	Ср. балл	29 янв	Кол-во к/р, вып.уч	Ср. балл	21 янв	Кол-во к/р, вып.уч	Ср. балл	15 янв	23 янв	Кол-во к/р, вып.уч	Ср. балл	16 дек	Кол-во к/р, вып.уч	Ср. балл	13 фев	Кол-во к/р, вып.уч	Ср. балл																																						
	Уровень(региональный, муниципальный, административный, текущий)	тек.	тек.	тек.																																				тек.	тек.	тек.	тек.	тек.				тек.	тек.	тек.	тек.	тек.	тек.	тек.	тек.	тек.	тек.	тек.	тек.	тек.	тек.	тек.	тек.	тек.	тек.	тек.	тек.	тек.	тек.	тек.	тек.	тек.	тек.	тек.	тек.		
	вид работы	КР	КР	КР																																				Т	КР	КР	КР	КР				КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР
	Количество учащихся вып. к/р	21	19	18																																				16	24	18	9	11				10	10	21	23	19	24	25	22	22	18																				
Ф.И. учащегося	2			1	2	5	1	5	3	3	2	3								4	3	2	3,5	4	1	4	3	1	3	4	2	2	3	3	1	3				2,8	3																																				
		3	3	2	3				3	3	1	3								5	3	2	4	4	1	4	3	1	3	4	2	2	3	3	1	3	3	1	3	3	3																																				
	5	4	4	3	4,3	5	1	5	3	4	2	3,5								6	5	2	4	4	1	4	5	1	5	4	4	2	4	5	1	5	5	1	5	4,2	4	1																																			
	2	2		2	2				3	3	2	3								4	3	2	3,5	3	1	3				3	3	2	3			2	1	2	2,8	2,5																																					
	4	2	3	3	3	4	1	4	3	3	2	3												3	1	3	3	1	3	3	3	2	3	3	1	3	2	1	2	2,9	3																																				
	2	3	3	3	2,7	4	1	4	3		1	3								4	3	2	3,5	3	1	3	3	1	3	3	2	2	2,5	3	1	3			2,7	2,5																																					
	4			1	4											3	3	2	3			1	4	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2			2,5	2,5																																					
	2	2		2	2	3	1	3			3	1	3							4	3	2	3,5	4	1	4	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2			2,1	2																																					
			2	1	2	4	1	4	3	2	2	2,5			3	3	3	3	3		3	1	3				2	1	2	2	2	2	2	2	1	2			2,1	2																																					
	3	3	4	3	3,3	5	1	5	3	4	2	3,5								4	3	2	3,5	4	1	4	5	1	5	4	4	2	4			3	1	3	3,5	3,5																																					
	4	3	4	3	3,7	5	1	5	3	4	2	3,5		3	3	4		3	3,3	5	4	2	4,5	3	1	3	4	1	4	3	2	2	2,5	2	1	2			3,1	3																																					
	3	2	2	3	2,3	5	1	5	3	3	2	3		3		5	4	3	4		4		1	4	3	1	3	3	1	3	3	2	2	2,5	2	1	2			2,8	2,5																																				
	2	2		2	2				2		1	2		3	5			2	4		3		1	3							3	2	2	2,5			2	1	2	2,2	2																																				
	2	2	3	3	2,3				2	3	2	2,5			4	3	3	3	3,3	5	3	2	4	3	1	3	3	1	3	3	3	2	3	3	1	3	3	1	3	2,7	2,5																																				
	3		3	2	3	3	1	3	2	3	2	2,5		2		3	3	3	2,7	3	3	2	3		1	3	3	1	3	3	3	2	3	3	1	3	3	1	3	2,9	3																																				
	2	2		2	2				3		1	3		3	4			3	3,3		3	2	3				2	1	2	2	2	2	2	3	1	3			2,3	2,5																																					
						2	1	2	2		1	2			3			4	3,5		2	1	2				3	1	3	4		1	4	2	1	2			2,7	2,5																																					
	3		4	2	3,5	5	1	5	3	4	2	3,5		4	5	5	5	4	4,8		4	3	2	3,5	4	1	4	5	1	5	4	4	2	4	4	1	4	3,8	4	1																																					
	2		3	2	2,5				2	3	2	2,5									5	3	2	4			3	1	3	3	3	2	3	3	1	3	2	1	2	2,8	2,5																																				
		2	2	2	2	2	1	2	2		1	2			2	1	2				2	1	2		2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2																																			
	3	3		2	3				3	4	2	3,5		3	4	4		3	3,7		4	3	2	3,5			4	1	4			1	3	3	1	3	3	1	3	3,1	3																																				
		2	3	2	2,5	4	1	4	2	3	2	2,5		3	4		3	3	3,3		3	2	2	2,5	3	1	3			3				3	1	3	3	1	3	2,7	2,5																																				
	3	2	4	3	3				2	3	2	2,5									3	2	4		4	1	4	4	1	4	3	2	2	2,5	3	1	3			2	1	2	2,7	2,5																																	
	4	3	3	3	3,3	5	1	5	3		1	3			3	4	4	3	3,7			3	1	3	3	1	3	4	1	4	3	2	2	2,5	2	1	2			2,9	3																																				
	3	3	5	3	3,7				3	4	2	3,5									4	3	2	3,5	5	1	5	5	1	5	4	2	2	3	3	1	3	4	1	4	3,4	3,5																																			
	5	4	5	3	4,7	5	1	5	4	5	2	4,5		5	5	5		3	5		5	3	2	4	4	1	4				4	2	4,5			5	1	5	4,8	4,5	1																																				
Средний балл по к/р	3	2,6	3,3		3	4,1		4,1	2,7	3,4		3		3,2	3,9	3,9	3,5		3,7		4,1	2,9		3,5	3,4		3,4		3,3		3,3	3,2	2,6		2,9	2,8		2,8	2,9		2,9	ИРО	59																																		
Результативность	60	52	67		59	83		83	54	68		60		64	78	78	70		73		83	58		70	68		68		66		66	63	52		58	55		55	59		59	ИКО	12																																		
Уровень освоения	дост	▲	дост	▲	▲	выс	▲	выс	▲	дост	▲	▲	▲	выс	▲	выс	▲	выс	▲	▲	выс	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	ИСО	46																															
Сравнение с ИРО	1	7	8		0	24		24	5	9		1		5	19	19	11		14		24	1		11	9		9		7		7	4	7		1	4		4	0		0																																				
Уровень с ИРО	опт	дост	опт	▲	опт	опт	▲	опт	дост	опт	▲	опт	▲	опт	опт	опт	опт	опт	▲	опт	опт	опт	опт	опт	опт	опт	опт	опт	опт	опт	опт	дост	опт	опт	опт	опт	опт	опт	опт	опт	опт	опт	опт	опт																																	
Сумма баллов	63	49	60			66			65	61				29	43	39	35				87	67			65			79		79		57		61				53																																							
Успеваемость (СО)	62	47	83		52	88		88	67	94		64		89	100	100	100		93		100	87		88	89		89		79		79		80	41		56	64		64	61		61																																			
Качество (КО)	29	11	39		12	75		75	4	39		4		22	64	60	40		29		81	4		35	47		47		33		33		32	18		20	9		9	22		22																																			

Протокол контрольной работы																			
Предмет: География																			
Класс: 5																			
Учитель: [Имя]																			
Дата: 16 ноя 2024																			
Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10									
Сложность	Б	Б	П	Б	Б	Б	Б	Б	Б	П									
Макс. балл	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2									
Коды КЭС	5.1.1	5.1.2	5.2.1	5.2.1	1.2	2.6	4.2	5.2.1	5.2.1	5.2.4									
№	ФИ ученика	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Выполне но	Не выполне но	% выполне ния	Итогова я оценка	Инд. ИРО	Оценка учителя	Реком. оценка	Уровень
1	[Имя]	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	2	83	4	80	4	4	повыше нный
2	[Имя]	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	2	83	4	80	4	4	повыше нный
3	[Имя]	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	11	1	92	5	100	5	5	высокий
4	[Имя]	1	1	1		1	1	1	1	1		8	4	67	3	60	3	3	базовый
5	[Имя]	1	1	1	1		1	1	1	1		8	4	67	3	60	3	3	базовый
6	[Имя]													-	4	80	Н	-	-
7	[Имя]													-	-	-	Н	-	-
8	[Имя]	1	1	1	1		1	1	1	1		8	4	67	3	60	3	3	базовый
9	[Имя]	1	1	1	1	1	1		1	1		8	4	67	3	60	3	3	базовый
10	[Имя]	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	2	83	4	80	4	4	повыше нный
11	[Имя]	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	2	83	4	80	4	4	повыше нный
12	[Имя]	1	1		1	1	1	1	1	1		8	4	67	3	60	3	3	базовый
13	[Имя]	1	1			1	1	1	1	1	1	8	4	67	3	60	3	3	базовый
14	[Имя]	1	1	1		1	1	1	1		1	8	4	67	3	60	3	3	базовый
15	[Имя]	1	1		1	1		1	1	1	1	8	4	67	3	60	3	3	базовый
16	[Имя]	1	1		1	1	1	1	1	1		8	4	67	3	60	3	3	базовый
17	[Имя]	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	2	83	3	60	4	4	повыше нный

Категория		кол-во	%
Всего учащихся, выполнявших работу		21	-
Количество учащихся, получ. "4" и "5"		9	42,9
Оценки за работу	"5"	3	14,3
	"4"	6	28,6
	"3"	12	57,1
	"2"	0	0

Анализ контрольной работы			
№	Код КЭС	Проверяемые элементы содержания	%
1	5.1.1	Территория и акватория, морские и сухопутные границы	100
2	5.1.2	Часовые пояса	100
3	5.2.1	Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа	40,48
4	5.2.1	Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа	80,95
5	1.2	Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия	80,95
6	2.6	Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность, цикличность и ритмичность процессов. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные	80,95
7	4.2	Основные типы природопользования	90,48
8	5.2.1	Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа	100
9	5.2.1	Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа	95,24
10	5.2.4	Природно-хозяйственные различия морей России	42,86

Итоги:	
Успеваемость	100%
Результативность	высокая
Оценки выставлены	объективно
Показатель качества обученности (КО)	43%
Показатель неуспешности	25%
Задания базового уровня выполнены на	91%
Задания повышенного уровня выполнены на	42%
Не освоили стандарт образования	нет уч-ся
Ожидаемые результаты	реализованы
Оценки за период не подтверждены у	1 уч-ся

Рекомендации:

Провести индивидуальную работу с учащимися: Нет учащихся

Повторить: Природно-хозяйственные различия морей России

Отчёт классного руководителя

1 триместр 2024/2025 уч.год

Класс:

В классе: 24 уч-ся

Классный руководитель: ИРО 61%

В классе отличников: нет уч-ся, обучающихся на "четыре" и "пять": 10 уч-ся

С одной "четверкой": нет уч-ся

С одной "тройкой": 5 уч-ся: (МАТЕМАТИКА), (МАТЕМАТИКА), (МАТЕМАТИКА), (МАТЕМАТИКА), (МАТЕМАТИКА)

Не успевают: 3 уч-ся

Результаты текущих контрольных работ:

ГЕОГРАФИЯ : 77% (уровень высокий●)

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК : 76% (уровень высокий●)

МАТЕМАТИКА : 67% (уровень достаточный■)

РУССКИЙ ЯЗЫК : 59% ▲ (уровень оптимальный в сравнении с ИРО ●)

Не освоили требования стандарта к уровню подготовки: 6 уч-ся: (МАТЕМАТИКА), (МАТЕМАТИКА), (МАТЕМАТИКА, РУССКИЙ ЯЗЫК), (РУССКИЙ ЯЗЫК), (ГЕОГРАФИЯ, МАТЕМАТИКА), (МАТЕМАТИКА, РУССКИЙ ЯЗЫК)

Результаты административных контрольных работ:

нет данных

Наблюдается разрыв в результатах контрольных работ и оценочных показателях:

РУССКИЙ ЯЗЫК 16%

Не аттестованы: нет уч-ся

Классный контроль

Класс	Период	С одной 4	С одной 3	Неуспевающие	Не аттестованы	Не освоили требов. стандарта	Низкий ур. контр. работ, кол-во предметов	Низкий ур. контр. работ (ИРО), кол-во предметов	Оцен. показатели ниже 60%, кол-во предметов	Разрыв между контр. работ и оцен. показат.	Всего
1 класс	1 триместр		5	3		6	1			1	16

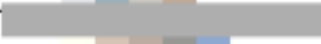
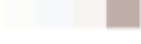
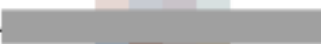
Персональный контроль классного руководителя

[illegible]

Персональный контроль

1 триместр 2024/2025 уч.год

Класс: 
Классный руководитель: 

№	ФИО учителя	Предмет	Класс	С одной 4	С одной 3	Неуспевающие	Не аттестованы	Не освоили требования. стандарта	Низкий уровень контр. работ	Низкий уровень контр. работ (ИРО)	Оценоч. показатели ниже 60%	Разрыв в рез-тов контр. работ и оцен. показат.	Всего	
1		ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	6А					3	1	1			5	!!!
2		ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	6А				3						3	
3		МУЗЫКА	6А											
		ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ (НП)	6А											
4		ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	6А											
5		ЛИТЕРАТУРА	6А											
		РУССКИЙ ЯЗЫК	6А			2		4					6	!!!
6		ИСТОРИЯ	6А	1									1	
7		Труд (технология)	6А											
8		ИЗОБРАЗИТЕЛЬ НОЕ ИСКУССТВО	6А											
9		МАТЕМАТИКА	6А		1	1		7	1	1		1	12	!!!
10		ГЕОГРАФИЯ	6А		2							1	3	
11		Труд (технология)	6А											
12		ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	6А											
13		БИОЛОГИЯ	6А		4	4							8	!!!

Проблемные компоненты

Свыше 5 Свыше 10

Общие итоги

2023/2024 уч.год

Всего в школе - 821 учащихся, аттестовывались - 740 учащихся. Из них не аттестованы - 1 учащихся.

№	Класс	Кол-во уч-ся	Успевают на 5	Успевают на 4 и 5	Успевают с одной 4	Успевают с одной 3	Не успева. по 1 предмету	Не успева. по 2 и более предметам	Не аттест.
1	1А	25							
2	1Б	30							
3	1В	26							
4	2А	25	3	10	1	4			
5	2Б	31	5	21	2	3			
6	2В	31	12	11	2		1	2	
7	3А	28	5	14	2	2			
8	3Б	31	7	17	6	3			
9	3В	30		11	1	2		3	
10	4А	28	6	9		2			
11	4Б	32	2	13	1	2			
12	4В	30	3	10	1	1			
13	5А	32	3	8		5	1		
14	5Б	30		10		6	1	2	
15	5В	26	1	12		5			
16	5Г	25		2		1	2	4	1
17	6А	30	3	7		2	1	1	
18	6Б	30		6		1	1		1
19	6В	30		5	1	2		1	
20	7А	26	1	5		1	3	1	1
21	7Б	27	1	12	2	4			
22	7В	27	1	5		1			2
23	8А	26		6		2	4	1	2
24	8Б	24		4		1	1	1	
25	8В	21	1	1			1	2	2
26	9А	22		3				1	
27	9Б	24		1		1		3	
28	9В	25		6		1			
29	10	23	1	7		1			4
30	11	26		6		2			
Итого:		821							
Аттест.		740	55	222	19	55	16	22	13
			7,43%	30%	2,57%	7,43%	2,16%	2,97%	1,76%
			37,43%				5,14%		

Успеваемость составила: 94,9%

Количество обучающихся на "4" и "5": 37,4%. Прогноз - 44,9% (количество учащихся с оди "тройкой" составляет 7,4%)

Количество отличников: 7,4%. Прогноз - 10,0%

**Прогноз повышения качества образования.
Управленческие действия по реализации прогноза**

(1 триместр 2024/2025 уч. год)

4.1. Успеваемость по школе составила 83,67%.

Необходимо провести индивидуальную работу с учащимися, имеющими одну двойку:

4.2. Количество учащихся, успевающих на "5" - 5,22%.

Прогноз - 9,37%.

Резерв - в индивидуальной работе с учащимися, имеющими одну "четверку" по какому-либо предмету:

4.3. Количество учащихся, успевающих на "4" и "5" - 33,2%.

Прогноз - 44,44%.

Резерв - в индивидуальной работе с учащимися, имеющими одну "тройку" по какому-либо предмету:

4.4. Прогноз повышения качества предметных результатов обучения.

Повысить показатели по предметам, в которых наблюдается низкий уровень освоения ОП:

ПРЕДМЕТ - класс

4.5. Прогноз повышения качества предметных результатов обучения в сравнении с ИРО.

Повысить показатели по предметам, в которых наблюдается низкий уровень в сравнении с ИРО:

ПРЕДМЕТ – класс

4.6. Прогноз повышения качества оценочных показателей.

Повысить оценочные показатели по предметам, в которых наблюдается низкий уровень освоения ОП:

ПРЕДМЕТ – класс (%)

4.7. Необходимо ликвидировать разрыв между результатами контрольных работ и оценочными показателями по предметам:

ПРЕДМЕТ- класс (%)

4.8. Провести индивидуальную работу с учащимися, не освоившими требования стандарта (по результатам контрольных работ):

ФИО обучающегося - предмет

**Прогноз повышения качества образования.
Управленческие действия по реализации прогноза**

(2 триместр 2024/2025 уч. год)

4.1. Успеваемость по школе составила 85,19%.

Необходимо провести индивидуальную работу с учащимися, имеющими одну двойку:

4.2. Количество учащихся, успевающих на "5" - 6,25%.

Прогноз - 8,83%.

Резерв - в индивидуальной работе с учащимися, имеющими одну "четверку" по какому-либо предмету:

4.3. Количество учащихся, успевающих на "4" и "5" - 29,48%.

Прогноз - 40,22%.

Резерв - в индивидуальной работе с учащимися, имеющими одну "тройку" по какому-либо предмету:

4.4. Прогноз повышения качества предметных результатов обучения.

Повысить показатели по предметам, в которых наблюдается низкий уровень освоения ОП:

ПРЕДМЕТ - класс

4.5. Прогноз повышения качества предметных результатов обучения в сравнении с ИРО.

Повысить показатели по предметам, в которых наблюдается низкий уровень в сравнении с ИРО:

ПРЕДМЕТ - класс

4.6. Прогноз повышения качества оценочных показателей.

Повысить оценочные показатели по предметам, в которых наблюдается низкий уровень освоения ОП:

ПРЕДМЕТ – класс (%)

4.7. Необходимо ликвидировать разрыв между результатами контрольных работ и оценочными показателями по предметам:

ПРЕДМЕТ – класс (%)

4.8. Провести индивидуальную работу с учащимися, не освоившими требования стандарта (по результатам контрольных работ):

ФИО обучающегося - предмет

Прогноз результатов ОГЭ в 2024/2025 уч. г. для класса

Русский язык

		2023/2024уч.год						2024/2025уч.год								
		1 триместр		2 триместр		3 триместр		1 триместр		2 триместр		Итоговый средний				
№	ФИ учащегося	ср.балл	Прогноз	ср.балл	Прогноз	ср.балл	Прогноз	ср.балл	Прогноз	ср.балл	Прогноз	ср.балл	Прогноз	вероятный	прибл.	факт.
1		4	4	4,3	4	4,3	4	-	-	4	4	4,2	4	62-77	71	-
2		4	4	3	3	4	4	4	4	-	-	3,8	4	62-77	68	-
3		4	4	4	4	4,3	4	5	5	4	4	4,2	4	62-77	71	-
4		4	4	4	4	4	4	5	5	3	3	4	4	62-77	70	-
5		2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	1-39	20	-
6		3,3	3	2,3	2	3	3	2	2	2	2	2,7	2	1-39	33	-
7		4	4	4,3	4	4,3	4	5	5	4	4	4,3	4	62-77	72	-
8		3	3	4	4	4	4	2	2	2	2	3,4	3	40-61	55	-
9		3,7	3	3,5	3	3,7	3	4	4	-	-	3,7	3	40-61	58	-
10		2,7	2	3	3	3	3	4	4	4	4	3,1	3	40-61	52	-
11		2	2	3	3	2,3	2	2	2	-	-	2,3	2	1-39	26	-
12		4	4	4	4	4,3	4	-	-	4	4	4,1	4	62-77	70	-
13		2,3	2	2,7	2	2,5	2	-	-	-	-	2,5	2	1-39	30	-
14		4,5	4	4,3	4	4,5	4	5	5	5	5	4,6	4	62-77	74	-
15		2,5	2	3,5	3	4	4	5	5	4	4	3,6	3	40-61	57	-
16		3,7	3	2	2	3	3	3	3	-	-	3	3	40-61	51	-
17		4	4	2	2	4	4	3	3	5	5	3,6	3	40-61	57	-
18		3	3	4	4	4,5	4	4	4	4	4	4	4	62-77	70	-
19		3	3	4	4	4,5	4	-	-	3	3	3,8	4	62-77	68	-
20		3,7	3	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	62-77	70	-
21		3,3	3	2,5	2	3	3	2	2	-	-	2,9	3	40-61	49	-
22		-	-	4	4	4,5	4	5	5	4	4	4,3	4	62-77	72	-
23		2	2	3,3	3	4	4	5	5	4	4	3,4	3	40-61	55	-
24		4	4	3,3	3	4	4	3	3	2	2	3,5	3	40-61	56	-
Итого по баллам		3,3	3,1	3,4	3,3	3,8	3,6	3,8	3,8	3,6	3,6	3,5				
5		0		0		0		8		2		0		78-100		0
4		9		11		16		4		10		11		62-77		0
3		8		7		5		3		2		9		40-61		0
2		6		5		2		4		3		4		1-39		0

Прогноз результатов ОГЭ в 2024/2025 уч. г. для класса

Русский язык

		2023/2024уч.год						2024/2025уч.год								
		1 триместр		2 триместр		3 триместр		1 триместр		2 триместр		Итоговый средний				
№	ФИ учащегося	ср.балл	Прогноз	ср.балл	Прогноз	ср.балл	Прогноз	ср.балл	Прогноз	ср.балл	Прогноз	ср.балл	Прогноз	вероятный	прибл.	факт.
1		4	4	4,3	4	4,3	4	-	-	4	4	4,2	4	62-77	71	-
2		4	4	3	3	4	4	4	4	-	-	3,8	4	62-77	68	-
3		4	4	4	4	4,3	4	5	5	4	4	4,2	4	62-77	71	-
4		4	4	4	4	4	4	5	5	3	3	4	4	62-77	70	-
5		2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	1-39	20	-
6		3,3	3	2,3	2	3	3	2	2	2	2	2,7	2	1-39	33	-
7		4	4	4,3	4	4,3	4	5	5	4	4	4,3	4	62-77	72	-
8		3	3	4	4	4	4	2	2	2	2	3,4	3	40-61	55	-
9		3,7	3	3,5	3	3,7	3	4	4	-	-	3,7	3	40-61	58	-
10		2,7	2	3	3	3	3	4	4	4	4	3,1	3	40-61	52	-
11		2	2	3	3	2,3	2	2	2	-	-	2,3	2	1-39	26	-
12		4	4	4	4	4,3	4	-	-	4	4	4,1	4	62-77	70	-
13		2,3	2	2,7	2	2,5	2	-	-	-	-	2,5	2	1-39	30	-
14		4,5	4	4,3	4	4,5	4	5	5	5	5	4,6	4	62-77	74	-
15		2,5	2	3,5	3	4	4	5	5	4	4	3,6	3	40-61	57	-
16		3,7	3	2	2	3	3	3	3	-	-	3	3	40-61	51	-
17		4	4	2	2	4	4	3	3	5	5	3,6	3	40-61	57	-
18		3	3	4	4	4,5	4	4	4	4	4	4	4	62-77	70	-
19		3	3	4	4	4,5	4	-	-	3	3	3,8	4	62-77	68	-
20		3,7	3	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	62-77	70	-
21		3,3	3	2,5	2	3	3	2	2	-	-	2,9	3	40-61	49	-
22		-	-	4	4	4,5	4	5	5	4	4	4,3	4	62-77	72	-
23		2	2	3,3	3	4	4	5	5	4	4	3,4	3	40-61	55	-
24		4	4	3,3	3	4	4	3	3	2	2	3,5	3	40-61	56	-
Итого по баллам		3,3	3,1	3,4	3,3	3,8	3,6	3,8	3,8	3,6	3,6	3,5				
5		0		0		0		8		2		0		78-100		0
4		9		11		16		4		10		11		62-77		0
3		8		7		5		3		2		9		40-61		0
2		6		5		2		4		3		4		1-39		0

Результаты контрольных работ

2 триместр 2024/2025 уч.год

Класс: 6

Классный руководитель: И

Предмет		БИОЛОГИЯ			ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК				ИСТОРИЯ			МАТЕМАТИКА			ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ			РУССКИЙ ЯЗЫК				Ср. балл уч.	Инд. балл уч.	Успев на 4 и 5
Дата проведения		03 фев	Кол-во к/р, вып.уч	Ср. балл	26 дек	04 фев	Кол-во к/р, вып.уч	Ср. балл	28 янв	Кол-во к/р, вып.уч	Ср. балл	17 дек	Кол-во к/р, вып.уч	Ср. балл	31 янв	Кол-во к/р, вып.уч	Ср. балл	16 янв	03 фев	Кол-во к/р, вып.уч	Ср. балл			
Уровень(рег/гор/адм/тек)					тек.	тек.						тек.			тек.									
вид работы		КР			КР	КР			КР			КР			КР			Дик.						
Количество учащихся вып. к/р		22			11	10			19			19			19			21	20					
№	ФИ учащегося																							
1		3	1	3		3	1	3	3	1	3	2	1	2	3	1	3	3	3	2	3	2,7	2,5	
Средний балл по классу за к/р		3,3		3,3	4,3	3,4		3,9	3,9		3,9	3,2		3,2	3,5		3,5	3,2	3,4		3,3			

Результаты освоения образовательной программы:

неосвоенные элементы содержания

БИОЛОГИЯ

За подробной информацией по неосвоенным темам обратитесь к классному руководителю

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Понимание основного содержания несложных звучащих аутентичных текстов

Выборочное понимание нужной/интересующей информации из текста (просмотровое/поисковое чтение)

Заполнение анкет и формуляров (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, адрес)

ИСТОРИЯ

За подробной информацией по неосвоенным темам обратитесь к классному руководителю

МАТЕМАТИКА

Арифметические действия с обыкновенными дробями

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби. Сравнение дробей

Единицы измерения длины, площади, объема, массы, времени, скорости

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Личность. Особенности подросткового возраста

Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение)

РУССКИЙ ЯЗЫК

За подробной информацией по неосвоенным темам обратитесь к классному руководителю

Анализ результатов контрольных работ

(результаты выполнения контрольных работ в сравнении с прогнозируемыми результатами - ИРО)

2 триместр 2024/2025 уч.год

№	Предмет	6В
	ИРО	65
1	БИОЛОГИЯ	66●
2	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	77●
3	ИСТОРИЯ	79●
4	МАТЕМАТИКА	63●
5	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	69●
6	РУССКИЙ ЯЗЫК	66●

Условные обозначения: ● - оптимальный, ■ - достаточный, ▲ - критический.

Низкий уровень в сравнении с ИРО:

нет предметов

