

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
организация дополнительного профессионального образования  
«Центр развития образования» городского округа Самара

**Методические рекомендации**  
**«Нейросеть в практике взаимодействия педагогов с**  
**семьями воспитанников»**

Самара  
2026

Методические рекомендации посвящены вопросам использования нейросети в практике взаимодействия педагогов с семьями воспитанников детских садов и обучающихся начальной школы.

Методические рекомендации предназначены для использования педагогами, работающими с детьми дошкольного и младшего школьного возраста.

Составитель: Румянцева Елена Александровна, начальник отдела цифровой трансформации и проектной деятельности МБОУ ОДПО ЦРО г.о.Самара.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1.1. Основные направления взаимодействия педагогов с семьями .....	4
1.2. Функции нейросетей для использования педагогами ОУ .....	9
1.3. Использование возможностей нейросети в предотвращении и разрешении конфликтных ситуаций .....	15
Использованные источники .....	20

## 1.1. Основные направления взаимодействия педагогов с семьями

**Основные направления взаимодействия педагогов с семьями воспитанников в детском саду включают:**

### 1. Информационно-просветительская работа

Проведение консультаций и бесед с родителями о развитии детей.

Организация родительских собраний и тематических встреч.

Предоставление методической литературы и рекомендаций по воспитанию ребенка дома.

### 2. Психолого-педагогическое сопровождение семьи

Консультации педагога-психолога по вопросам развития и воспитания ребёнка.

Оказание поддержки семьям, испытывающим трудности в воспитании детей.

### 3. Организация совместной деятельности родителей и детей

Привлечение родителей к участию в праздниках, утренниках и мероприятиях детского сада.

Совместные прогулки, экскурсии и мероприятия выходного дня.

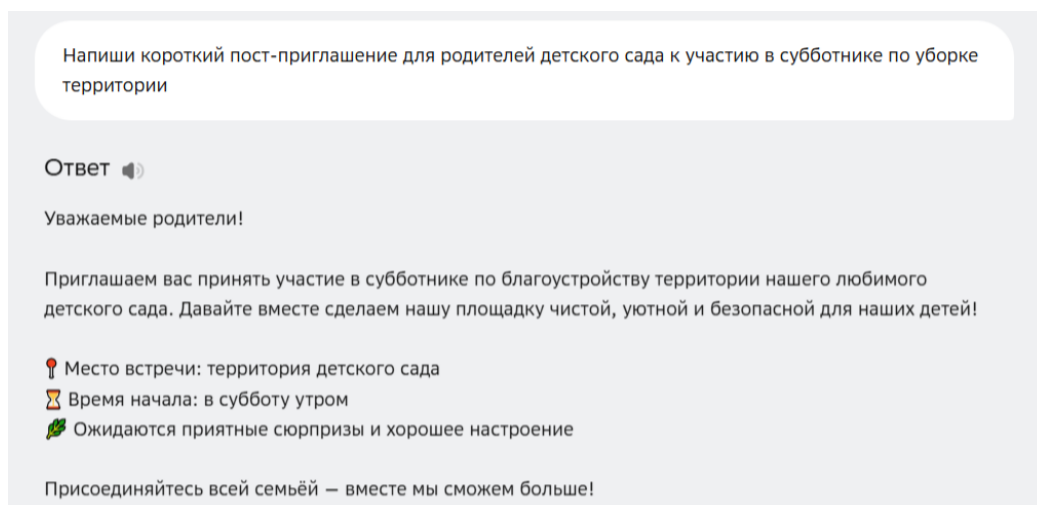


Рисунок 1. Пример запроса к нейросети о составлении приглашения родителей на субботник

#### 4. Обучение родителей педагогическим технологиям

Семинары и мастер-классы для родителей по современным методикам воспитания и развития детей.

Обмен опытом между семьями и специалистами дошкольного учреждения.

#### 5. Создание условий для социализации и адаптации детей

Работа с семьями вновь поступающих детей по адаптации к детскому саду.

Поддержка семей, дети которых испытывают трудности в социальной адаптации.

Подготовь текст консультации для родителей детей младшего дошкольного возраста "Адаптация ребенка в детском саду: о чем важно знать родителям"

Ответ

### Адаптация ребенка в детском саду: о чем важно знать родителям

Переход ребенка в детский сад — важное событие, которое требует подготовки и внимания со стороны взрослых. Для малышей младших дошкольных групп адаптация проходит особенно остро, ведь они впервые надолго расстанутся с родителями и попадают в новую среду. Родителям полезно заранее подготовиться, чтобы облегчить этот процесс ребенку и самим себе.

#### Что такое адаптация?

Адаптация — это привыкание организма и психики ребенка к новым условиям среды обитания. Она сопровождается рядом изменений в поведении, эмоциональном состоянии и физическом здоровье малыша. Важно понимать, что каждому ребенку нужен индивидуальный подход, и период адаптации может длиться от нескольких недель до месяцев.

#### Признаки успешной адаптации:

- ребенок быстро успокаивается после расставания с мамой,
- интересуется игрушками и играми.

Рисунок 2. Пример запроса к нейросети по подготовке текста консультации

## 6. Индивидуальная поддержка особых категорий семей

Индивидуальные консультации и помощь семьям с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Психологическая поддержка многодетных и неполных семей.

**Основные направления взаимодействия педагогов с семьями обучающихся в начальной школе включают:**

### 1. Информирование родителей о целях, содержании и методах образовательного процесса

Встречи, консультации и родительские собрания, на которых педагоги знакомят родителей с учебными планами, программой занятий, методами оценки успеваемости и достижения образовательных результатов. Это позволяет родителям лучше понимать процесс обучения своего ребенка и активно включаться в образовательную деятельность.

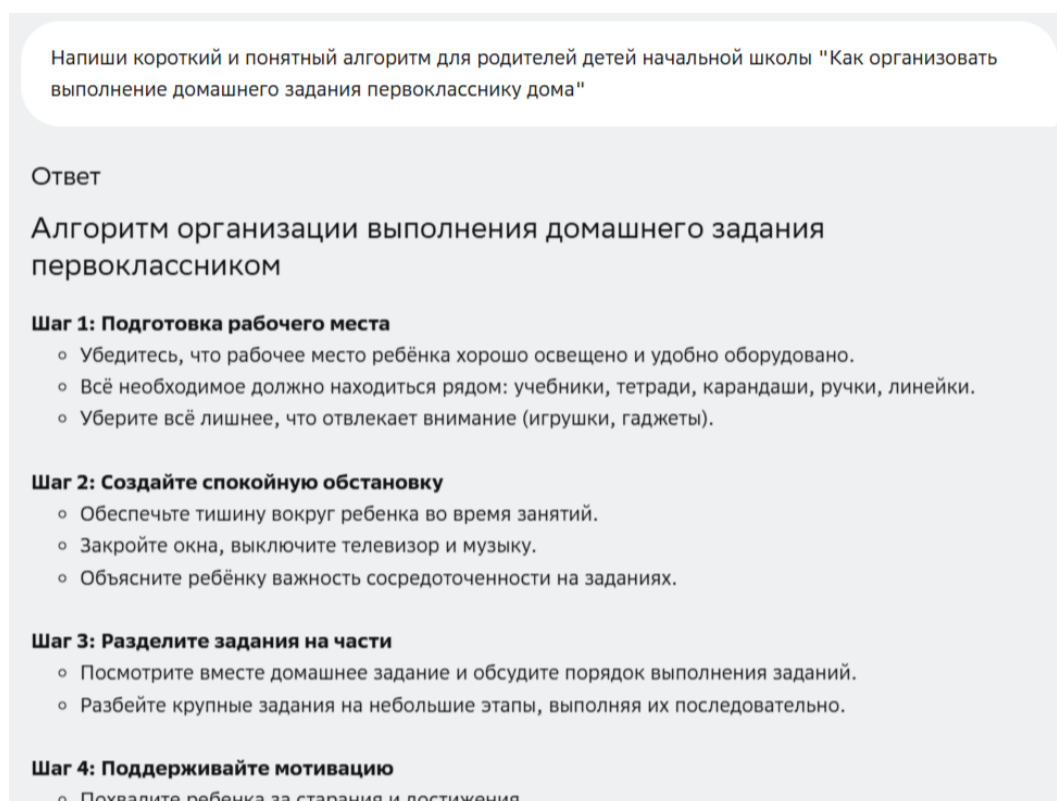


Рисунок 3. Пример запроса к нейросети по созданию алгоритма организации выполнения домашнего задания первоклассником

## **2. Совместная разработка индивидуальных маршрутов развития учащихся**

Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для каждого ученика, учитывая его способности, интересы и потребности. Родители получают рекомендации по организации домашнего обучения, выбору кружков и секций, способствующих развитию способностей ребенка.

## **3. Поддержка семейного благополучия и воспитание культуры семейных взаимоотношений**

Тематические семинары, лекции и мастер-классы, посвященные вопросам воспитания и психологии для родителей: мероприятия, направленные на укрепление внутрисемейных связей, развитие эмоциональной близости между членами семьи и улучшение качества семейной жизни.

## **4. Организация совместной досуговой деятельности**

Организация совместных мероприятий, праздников, экскурсий и походов способствует формированию доверительных отношений между педагогами и родителями, создает условия для активного отдыха всей семьи и укрепляет связи внутри коллектива школы.

Придумай 10 вариантов совместных мероприятий с детьми младшего школьного возраста, их родителями и педагогами, которые можно провести во время каникул

#### Ответ

Вот десять идей интересных мероприятий, которые объединят детей младшего школьного возраста, родителей и педагогов во время школьных каникул:

#### 1. Семейный квест

Организуйте увлекательное приключение по территории школы или парка, включающее задания, загадки и соревнования. Родители и дети вместе ищут сокровища, решают головоломки и соревнуются друг с другом командами.

#### 2. Мастер-классы по рукоделию и творчеству

Совместные занятия рисованием, лепкой, аппликациями, оригами или созданием поделок из природных материалов развивают мелкую моторику, фантазию и укрепляют семейные связи.

#### 3. Театральная постановка

Дети и родители совместно готовят спектакль или кукольный театр. Это развивает артистизм,

Рисунок 4. Пример запроса к нейросети по составлению списка идей совместных мероприятий родителей, детей и педагогов в школе

#### 5. Психолого-педагогическое сопровождение семей с детьми группы риска

Психологическая помощь, консультативная поддержка и социально-правовая защита для семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Педагоги помогают семьям преодолеть кризисные моменты, восстановить социальные контакты и адаптироваться к новым условиям жизни.



## **1.2. Функции нейросетей для использования педагогами ОУ**


На данный момент самыми популярными нейросетями, доступными в России бесплатно и с широким функционалом, являются Гига Чат от Сбера и Яндекс.Нейросеть.

Нейросети предлагают ряд полезных инструментов и функций, которые особенно ценны для педагогов. Рассмотрим некоторые из них подробнее:

### **Подготовка учебных материалов**

- ✓ генерация планов уроков, занятий и конспектов по заданной теме;
- ✓ адаптация сложных текстов под возраст и уровень понимания детей (упрощение, добавление примеров);
- ✓ составление вопросов для обсуждения, викторин, тестов;
- ✓ подготовка раздаточных материалов и рабочих листов.

Составь викторину ко Дню семьи, любви и верности. Участники: дети 9-10 лет и их родители.  
Количество вопросов: 10 вопросов с ответами.

Ответ 

## Викторина ко Дню семьи, любви и верности

### Цель игры:

Познакомить участников с историей праздника, значением символов и традициями, связанными с Днем семьи, любви и верности.

### Участники:

Дети 9-10 лет и их родители.

### Форма проведения:

Игра-викторина с вопросами и ответами.

### Вопросы и ответы

#### Вопрос №1:

Какой цветок стал официальным символом Дня семьи, любви и верности?

*Варианты ответов:*

- a) Роза
- b) Ромашка
- c) Тюльпан
- d) Лилия

*Правильный ответ: b) Ромашка*



Рисунок 5. Пример запроса к нейросети по составлению викторины

### Создание визуального контента

- ✓ генерация иллюстраций, схем, инфографики для презентаций;
- ✓ визуализация исторических событий, научных процессов, литературных сюжетов;
- ✓ создание карточек и плакатов для оформления кабинета, группы.

Нарисуй счастливую семью. На картинке нарисуй ромашки.

Ответ 



получилась такая картинка счастливой семьи с ромашками.

Рисунок 6. Пример создания иллюстрации по запросу к нейросети

### Разработка интерактивных заданий

- ✓ придумывание кейсов, ролевых игр, дискуссионных тем;
- ✓ составление задач с практическим применением знаний;
- ✓ разработка проектов и исследовательских заданий.

Придумай 5 вариантов дискуссионных тем для обсуждения педагогами с родителями младших школьников.

Ответ 

Вот пять интересных дискуссионных тем для педагогов и родителей младших школьников:

1. **Современные гаджеты и развитие ребенка:** Как влияет использование смартфонов и планшетов на психическое здоровье и успеваемость младшего школьника?
2. **Домашнее задание: необходимость или перегрузка:** Нужно ли давать детям домашние задания, и если да, то какое количество оптимально для успешного усвоения материала?
3. **Организация досуга ребенка вне школы:** Какие формы дополнительного образования и занятия способствуют гармоничному развитию младших школьников?
4. **Родительская поддержка в учебе:** Как правильно помогать ребенку справляться с учебными трудностями, сохраняя баланс самостоятельности и поддержки?
5. **Здоровье и безопасность в школе:** Какие меры необходимы для обеспечения физического здоровья и психологической безопасности учеников начальной школы?

Эти темы помогут родителям и учителям лучше понимать потребности и возможности современных младших школьников, стимулируя конструктивный диалог и сотрудничество.

Рисунок 7. Пример запроса к нейросети по формированию списка тем для обсуждения с родителями

### Работа с текстами и языком

- ✓ проверка и коррекция текстов (сочинения, рефераты);
- ✓ объяснение правил грамматики, орфографии, пунктуации;
- ✓ разбор сложных лингвистических явлений с примерами;
- ✓ помощь в составлении официальных документов (отчётов, писем, заявок).

### Методическая поддержка

- ✓ подбор актуальных источников и литературы по теме;
- ✓ составление списков дополнительной литературы для углублённого изучения;
- ✓ анализ образовательных стандартов и требований к урокам;
- ✓ подготовка материалов для открытых уроков, занятий и конкурсов.

## Организация внеучебной работы

- ✓ планирование классных часов, профориентационных мероприятий;
- ✓ разработка сценариев праздников, викторин, КВНов;
- ✓ подготовка материалов для родительских собраний;
- ✓ составление планов воспитательной работы.

Составь перечень вопросов для анкеты "Досуг в нашей семье". Анкета предназначена родителям детей младшего школьного возраста.

### Ответ

Анкета должна содержать вопросы, направленные на изучение особенностей семейного досуга родителей младших школьников. Вот пример перечня вопросов для анкеты «Досуг в нашей семье».

### Перечень вопросов

#### Раздел I. Организация свободного времени

1. Как часто ваша семья проводит свободное время вместе?
  - ежедневно
  - несколько раз в неделю
  - редко
2. Какие мероприятия чаще всего организуются семьей в свободное время?
  - совместные прогулки
  - посещение кинотеатра, театра
  - спортивные занятия
  - чтение книг вслух
  - настольные игры
  - другое (укажите)
3. Сколько времени ваш ребенок проводит перед экраном телевизора, компьютера или планшета в



Рисунок 8. Пример запроса к нейросети по составлению вопросов анкеты для родителей

## Персональная поддержка учеников

- ✓ объяснение сложных тем в доступной форме;
- ✓ пошаговое решение задач с комментариями;

- ✓ подготовка индивидуальных заданий для отстающих или одарённых детей;
- ✓ помощь в подготовке к олимпиадам и экзаменам.

### **Работа с родителями**

- ✓ формулировка чётких и тактичных ответов на вопросы;
- ✓ подготовка информационных материалов о прогрессе ребенка;
- ✓ составление рекомендаций по поддержке обучения дома.

### **Профессиональное развитие**

- ✓ анализ педагогических методик и инноваций;
- ✓ подготовка докладов и презентаций для педсоветов;
- ✓ составление заявок на гранты и участие в конкурсах;
- ✓ изучение новых образовательных технологий.

### **Важные нюансы использования**

**Проверка фактов.** Всегда перепроверяйте информацию, особенно по точным наукам и историческим событиям.

**Адаптация под аудиторию.** Нейросеть даёт общий шаблон — его нужно доработать под конкретный класс, возраст и уровень знаний.

**Соблюдение этики.** Не используйте нейросеть для полной замены личного взаимодействия с обучающимися.

**Авторские права.** При использовании сгенерированных изображений уточняйте условия их применения.

**Итог.** Нейросеть не заменяет педагога, но становится мощным инструментом для:

- ✓ сокращения рутинной работы;
- ✓ повышения наглядности обучения;
- ✓ персонализации заданий;
- ✓ профессионального роста.

### 1.3. Использование возможностей нейросети в предотвращении и разрешении конфликтных ситуаций

#### Виды конфликтов между родителями и образовательным учреждением. Способы их преодоления

Таблица 1

Разновидность конфликта	Способы преодоления
<b>Педагогический конфликт.</b> Возникает вследствие различий подходов к воспитанию детей. Например, родители считают методы воспитания жёсткими либо наоборот чересчур мягкими, требуют изменений подхода педагогов к своему ребёнку.	<b>Обмен информацией:</b> регулярно организуйте встречи с родителями, рассказывая о методиках воспитания и учебной программе детского сада или школы. Открытые беседы позволят избежать недопонимания. <b>Индивидуальные консультации:</b> если родители недовольны методами педагогического воздействия, предложите индивидуальные встречи для подробного разъяснения своей позиции и возможных компромиссов. <b>Развитие родительского участия:</b> привлекайте родителей к участию в мероприятиях образовательного учреждения, совместных занятиях, мастер-классах. Это позволит родителям лучше понимать специфику образовательной среды.
<b>Коммуникативный конфликт.</b> Связан с недостатком взаимопонимания, низкой степенью открытости или нежеланием обеих сторон конструктивно взаимодействовать друг с другом. Родители чувствуют себя недостаточно информированными о происходящем в образовательном учреждении, педагоги воспринимают родителей как назойливых или излишне требовательных.	<b>Повышение уровня доверия:</b> педагогам рекомендуется проявлять искреннюю заинтересованность в успехах ребёнка, давать позитивную обратную связь, поощрять общение родителей с классным руководителем, воспитателем. <b>Четкость коммуникации:</b> важно регулярно сообщать важную информацию о школьнике или воспитаннике детсада посредством официальных каналов (родительские чаты, дневники, электронные системы учёта успеваемости). <b>Активное слушание:</b> учитесь внимательно выслушивать претензии и пожелания родителей, показывая уважение к их мнению даже в случаях несогласия.
<b>Организационный конфликт.</b> К таким конфликтам относятся ситуации, возникающие вокруг организации учебного процесса, режима занятий, дисциплинированности обучающихся,	<b>Привлечение администрации:</b> администрация должна оперативно реагировать на жалобы родителей, проводить проверки и оказывать



Разновидность конфликта	Способы преодоления
расписания мероприятий, условий питания и быта ребёнка в детском саду или школе.	<p>поддержку учителям и воспитателям в разрешении проблем.</p> <p><b>Совместное принятие решений:</b> организация собраний с участием всех заинтересованных сторон позволяет находить компромиссные решения по вопросам распорядка дня, уроков, режиму питания и другим аспектам организации учебно-воспитательного процесса.</p> <p><b>Разработка регламентов:</b> установление чётких норм и процедур помогает снизить количество возникающих споров.</p>
<p><b>Психологический конфликт.</b></p> <p>Разногласия возникают из-за особенностей характера ребенка, психологического климата класса или группы, реакции ребёнка на стрессовые ситуации, адаптации в коллективе сверстников.</p>	<p><b>Профессиональная помощь:</b> для решения сложных ситуаций полезно привлекать педагогов-психологов, социальных педагогов, способствующих улучшению взаимоотношений между ребёнком и учителем (воспитателем).</p> <p><b>Регулярная диагностика:</b> проведение диагностик социальной адаптированности детей позволяет своевременно выявлять проблемы и решать их совместно с семьёй.</p> <p><b>Тренинги для педагогов:</b> повышайте квалификацию сотрудников, проводя семинары и тренинги по психологии детей разного возраста.</p>
<p><b>Правовой конфликт.</b> Конфликт возникает, когда стороны расходятся во мнениях относительно соблюдения прав ребёнка и обязанностей образовательных учреждений. Чаще всего это связано с нарушением нормативных актов, некорректностью действий педагогов или администрацией учреждения.</p>	<p><b>Ознакомление с правами и обязанностями:</b> обеспечьте доступ родителей к нормативно-правовым актам, регулирующим деятельность образовательных учреждений.</p> <p><b>Обращение в компетентные органы:</b> если ситуация требует официального вмешательства, администрация учреждения обязана поддерживать контакт с соответствующими органами власти.</p> <p><b>Создание комиссий:</b> формирование специальных комиссий из представителей родителей и педагогов способствует справедливому рассмотрению претензий и принятию взвешенных решений.</p>
<p><b>Социально-экономический конфликт.</b></p> <p>Появляется в связи с материальным положением семьи, необходимостью платить дополнительные взносы, покупками учебных материалов, оснащением классов и групп дополнительными предметами, оборудованием и мебелью.</p>	<p><b>Открытость финансовой политики:</b> предоставляйте прозрачную информацию о расходовании денежных средств, собранных родителями на нужды образовательного учреждения.</p> <p><b>Поддержка семей с низким доходом:</b> организуйте мероприятия поддержки нуждающихся семей, включая льготы, субсидии и адресную помощь.</p>



Разновидность конфликта	Способы преодоления
	<b>Формирование бюджета вместе с родителями:</b> совместное обсуждение расходов и утверждение сметы позволяют избегать обвинений в несправедливости распределения финансов.
<b>Этический конфликт.</b> Причиной конфликта становится поведение педагога, нарушающее этику профессии (оскорбления обучающегося, предвзятое отношение). Или же поступки родителя, негативно влияющие на учебный процесс (например, агрессивное вмешательство в работу педагога).	<b>Соблюдение профессиональной этики:</b> педагоги обязаны соблюдать нормы профессионального поведения, исключить проявления агрессии, пренебрежительного отношения к детям и родителям. <b>Организация бесед:</b> учителя, воспитатели и руководители учреждений должны открыто говорить о недопустимых действиях отдельных членов коллектива, создавая атмосферу нетерпимости к нарушениям этических стандартов.
<b>Нравственный конфликт.</b> Может возникать из-за разных взглядов на воспитание нравственных качеств ребёнка, морального поведения обучающихся и педагогов, ценностей, которыми руководствуются обе стороны.	<b>Дискуссии:</b> создание площадок для открытого обсуждения острых вопросов поможет выявить общие точки зрения и выработать единые стандарты приемлемого поведения.

## Использование возможностей нейросети в предотвращении и разрешении конфликтных ситуаций

1. Подготовка информационных листов, постов, разъяснительных материалов и т.п. по актуальным вопросам с помощью нейросети.

Объясни родителям воспитанников детского сада, что приносить ребёнку с собой в детский сад угощения для детей в честь дня рождения (или другого праздника) категорически запрещено.

**Ответ** 🔊

Уважаемые родители!

Мы понимаем ваше желание порадовать своего ребёнка и всех малышей группы, устроив праздник с угощениями. Однако хотим напомнить вам важную причину, почему мы настоятельно рекомендуем воздерживаться от принесения сладостей или иных продуктов питания детьми в группу самостоятельно.

Вот несколько ключевых моментов, объясняющих нашу позицию:

Рисунок 9. Запрос к нейросети по подготовке разъяснений

## Ответ

Уважаемые родители!

Приносить детям угощения в детский сад на дни рождения или другие праздники нельзя по следующим причинам:

- **Аллергии:** многие дети страдают пищевой аллергией или непереносимостью отдельных продуктов.
- **Медицинские противопоказания:** некоторые ребята соблюдают специальную диету по состоянию здоровья.
- **Санитарные нормы:** продукты домашнего приготовления или магазинные товары могут представлять опасность, если нарушены правила хранения и обработки.
- **Комфорт детей:** угощения одних детей вызывают чувство несправедливости и зависть у других.

Для празднования предлагаем обсудить альтернативные формы развлечения с воспитателями заранее, чтобы создать равные и позитивные условия для всех ребят.

Просим учитывать наше мнение и соблюдать установленные правила. Спасибо за понимание!

Рисунок 10. Пример ответа нейросети на запрос

2. Подготовка корректных и вежливых ответов на запросы, предложения, жалобы и другие обращения от родителей воспитанников и обучающихся.

Ответ на жалобу родителя к воспитателю детского сада. Текст жалобы - Мой ребенок принёс в детсад свою любимую игрушку - трактор. Игрушка была исправна и целой. Однако воспитатель не обеспечил должного контроля над детьми, вследствие чего данная игрушка была повреждена другими воспитанниками. Воспитатель группы, несмотря на обязанность следить за сохранностью вещей детей, не смогла предотвратить порчу игрушки моего ребёнка. Поскольку эта ситуация вызвала стресс и негативные эмоции у моего сына, считаю необходимым привлечь виновника инцидента к ответственности и принять меры для предотвращения аналогичных случаев в будущем. Кроме того, прошу возместить материальный ущерб, связанный с приобретением аналогичной игрушки взамен утраченной.

Рисунок 11. Пример запроса к нейросети по жалобе

## Ответ

Уважаемые родители!

Спасибо вам за обращение и беспокойство о вашем ребенке. Мы понимаем вашу тревогу и обеспокоенность произошедшим случаем повреждения любимой игрушки вашего ребенка.

Мы осознаём ответственность педагогов нашего учреждения за сохранность личных вещей воспитанников и безопасность игровой среды. Однако важно учитывать, что детский сад является местом коллективного пребывания детей, где происходят активные игры и взаимодействие между ними. Несмотря на наши усилия обеспечить порядок и контроль, мы не можем гарантировать абсолютную сохранность каждой личной вещи ребенка.

Что касается конкретного случая с игрушечным трактором, мы готовы провести внутренний разбор ситуации и выявить причины произошедшего. Педагогический состав получит дополнительные инструкции по контролю за поведением детей и сохранению их имущества. Это позволит минимизировать риски повторения подобного происшествия в дальнейшем.

Вместе с тем, хотим обратить ваше внимание на следующее: личные вещи ребенка находятся в детском саду исключительно на добровольной основе. Каждый родитель вправе самостоятельно решать, давать ребенку ценные предметы или нет. Согласно правилам нашего учреждения, администрация не несет материальной ответственности за повреждение личных вещей детей, принесенных ими добровольно.

Тем не менее, учитывая ваши чувства и переживания ребенка, мы постараемся решить этот вопрос конструктивно. Вы можете обратиться непосредственно к заведующей учреждением для обсуждения возможных вариантов компенсации ущерба.

Ваш отзыв важен для нас, поскольку помогает нам улучшать качество нашей работы и обеспечивать комфортную среду для всех наших воспитанников.

С уважением,  
Администрация детского сада

Рисунок 12. Пример ответа нейросети на жалобу

## Использованные источники

1. Нейросеть Гига чат от Сбера. – URL: <https://giga.chat/>
2. Яндекс. Нейросеть . – URL: browser://neuro-editor/