



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
организация дополнительного профессионального образования
«Центр развития образования» городского округа Самара

**Методические рекомендации
«Сферум»: организация совместной
деятельности педагогов, родителей и детей»**

Самара

2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
1. «СФЕРУМ» КАК ПЛОЩАДКА ДЛЯ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С РОДИТЕЛЯМИ И ДЕТЬМИ В ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ.....	5
Онлайн-мероприятия в «Сферум». Примеры.....	8
«Сферум» как один из инструментов при организации очных мероприятий. Примеры.....	12
2. «СФЕРУМ» КАК ПЛОЩАДКА ДЛЯ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С РОДИТЕЛЯМИ И ДЕТЬМИ В ШКОЛЕ.....	14
Мероприятия в «Сферум». Примеры	16
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	19
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	21

Методические рекомендации посвящены рассмотрению возможностей мессенджера «Сферум» в организации совместной деятельности педагогов, родителей и детей. Методические рекомендации предназначены для использования педагогическими работниками всех уровней образования.

Составитель: Румянцева Елена Александровна, методист отдела цифровой трансформации и проектной деятельности МБОУ ОДПО ЦРО г.о.Самара.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Информационно-коммуникационная платформа «Сферум» – это часть цифровой образовательной среды, которая создается Минпросвещения и Минцифры в соответствии с постановлением Правительства РФ в целях реализации нацпроекта «Образование». Платформа «Сферум» призвана сделать обучение, в том числе дистанционное, более гибким, технологичным и удобным.

Воспитательная работа — это педагогическая деятельность, направленная на организацию воспитательной среды и управление разнообразными видами деятельности воспитанников с целью решения задач гармоничного развития личности. При этом, одна из задач педагогов образовательного учреждения — это сотрудничество и расширение поля позитивного общения в семье, реализация планов по организации совместных дел родителей и детей. Организация совместной деятельности родителей и детей – это неотъемлемый компонент воспитательной работы, который в современных условиях цифровизации образования может быть реализован в том числе с помощью интерактивных средств (мессенджеров, платформ и пр., в том числе с использованием платформы «Сферум»).

Нормативно-правовая база:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ

Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 N 149-ФЗ (последняя редакция)

Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н)

Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования) утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. N 514н)»

Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. N 652н)

Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания» (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 января 2023 г. N 53н)

Профессиональный стандарт «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 апреля 2021 года N 250н)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.12.2019 № 649 "Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды" (Зарегистрирован 24.12.2019 № 56962)

1. «СФЕРУМ» КАК ПЛОЩАДКА ДЛЯ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С РОДИТЕЛЯМИ И ДЕТЬМИ В ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

Использование мобильных мессенджеров в процессе общения и взаимодействия с родителями активно распространено в течение последних лет и показывает свою высокую эффективность. Цель использования мессенджеров – создание единого информационного пространства для оперативного и конструктивного взаимодействия педагогов и родителей. Платформа «Сферум» предоставляет образовательным организациям единое и безопасное пространство, которое позволяет вести конструктивное и

регламентированное общение как между педагогами, администрацией, так и с родителями воспитанников.

К преимуществам использования интерактивных площадок во взаимодействии с семьей дошкольников, можно отнести:

- ✓ возможность демонстрировать документы в различных форматах: аудио, видео, фото;
- ✓ возможность использовать индивидуальный подход к каждому конкретному родителю;
- ✓ возможность сочетания индивидуальной и групповой форм работы с родителями;
- ✓ возможность быстро доводить информацию до родителей;
- ✓ возможность вносить информационные изменения и дополнения;
- ✓ возможность оперативно получать обратную связь от родителей;
- ✓ возможность проводить опросы и быстро обрабатывать информацию.

Использование интерактивных форм общения и взаимодействия с родителями реализуется на основании принципа партнерства и диалога.

Рассылка информационных сообщений в различных форматах, получение оперативной информации от родителей несколько лет успешно практикуется в работе воспитателей ДООУ. Также многие педагоги благодаря возможностям мессенджеров доводят до сведения родителей новости о жизни их детей в образовательном учреждении: выкладывают в чат видео с праздников, конкурсов, развлекательных мероприятий, интересные события в группе и пр. Так родители имеют возможность приобщиться к жизни своего ребенка в детском саду, наладить контакт с воспитателями и родительским сообществом группы, а также сформировать мнение о профессиональной работе педагогического состава.

Воспитательные возможности мессенджеров должны развиваться и расширяться, рассмотрим, какие формы работы с родителями и детьми дошкольного возраста возможны на платформе «Сферум».

Общие приемы работы на платформе в работе воспитателя:

- ✓ Коммуникация в чате с родителями группы для решения текущих задач: организационные, информационные и др.
- ✓ Проведение родительских собраний в онлайн или гибридном формате.
- ✓ Проведение опросов для определения тематики родительских собраний, пожеланий по приглашению специалистов, сбор мнений родителей по какому-либо вопросу.
- ✓ Организация совместной деятельности родителей и детей.

Определяющей целью разнообразной совместной деятельности в системе «педагоги-родители-дети» является удовлетворение потребностей ребенка, имеющих ведущее значение для его развития:

- ✓ потребность в любви, одобрении;
- ✓ стремление к овладению собственным телом, психическими функциями, социальными способами взаимодействия с другими людьми;
- ✓ потребность в удержании освоенных действий через их постоянное воспроизведение;
- ✓ потребность в ознакомлении с окружающим миром.



Рассмотрим организацию совместной деятельности педагогов, родителей и детей через «Сферум».

На платформе «Сферум» есть возможность создавать чаты для проведения совместных мероприятий, где задействованы родители с детьми. Мероприятия могут проводиться как полностью в онлайн-формате через чат, также чат в «Сферум» может являться одним из инструментов для проведения мероприятий в традиционных очных форматах.

Онлайн-мероприятия в «Сферум». Примеры

«Ребусы»

В качестве домашнего развлечения на выходные или праздничные дни, во время карантина и т.п. можно предложить детям совместно с родителями отгадать ребусы из смайликов. Ребусы могут быть тематические, например, по мультфильмам.

	Ну, погоди!
	Кот в сапогах
	Золушка

Ответы можно собирать в любой удобной форме: писать название мультфильма в сообщении или в форме опроса сделать возможность выбора ответов под каждым ребусом.

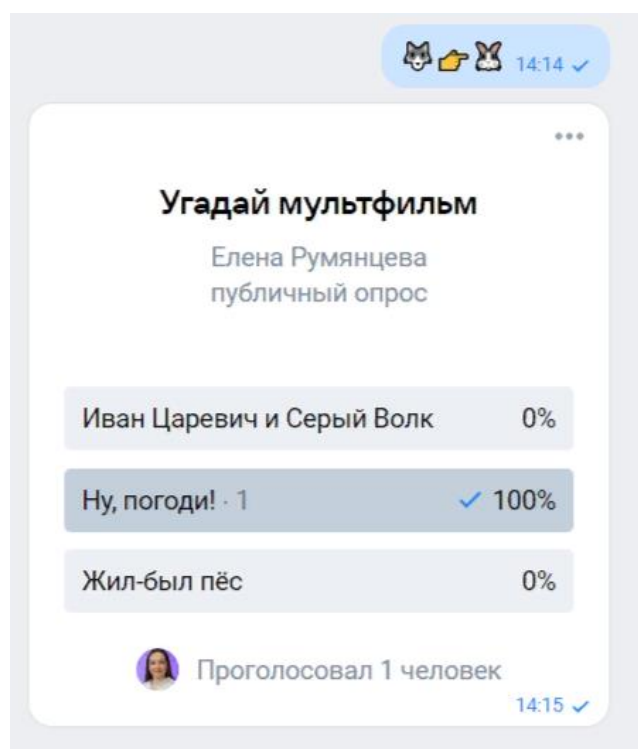


Рисунок 1. Пример сбора ответов в «Сферум»

Необходимо отметить, что смайлы в «Сферум» достаточно маленькие по размеру, поэтому не всегда могут быть удобны и понятны. В этом случае можно заменить их на пиктограммы (иконки или картинки) из любого бесплатного источника.

Примеры сайтов-источников иконок:

Flaticon [Сайт] – URL: <https://www.flaticon.com/ru/>

ICONS [Сайт] – URL: <https://icons8.ru/icons>

Freepik [Сайт] – URL: <https://ru.freepik.com/icons>

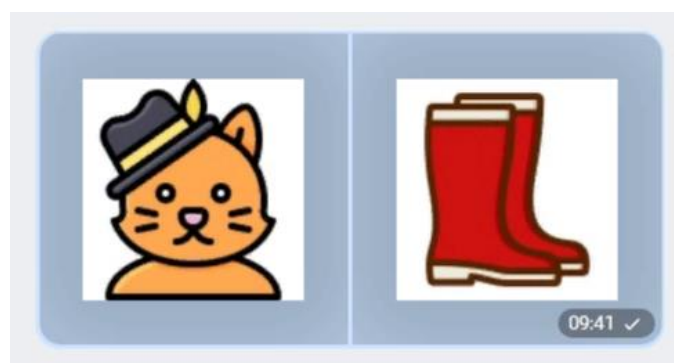


Рисунок 2. Пример ребуса из иконок «Кот в сапогах»
(Источник иконок: сайт <https://www.flaticon.com/ru/>)

Задания

Аналогично отгадыванию ребусов можно выкладывать в чат и другие задания, например,

- ✓ отгадать сказку по картинке;



Рисунок 3. А. С. Пушкин. Сказка о рыбаке и рыбке

- ✓ угадать героя по пазлу

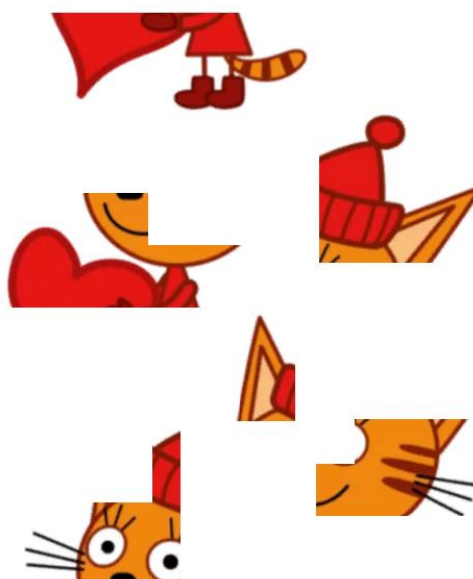


Рисунок 4. Карамелька из мультфильма «Три кота»

- ✓ угадать животное по звуку (подборки звуков могут быть тематические: домашние животные, дикие животные, птицы и пр.)

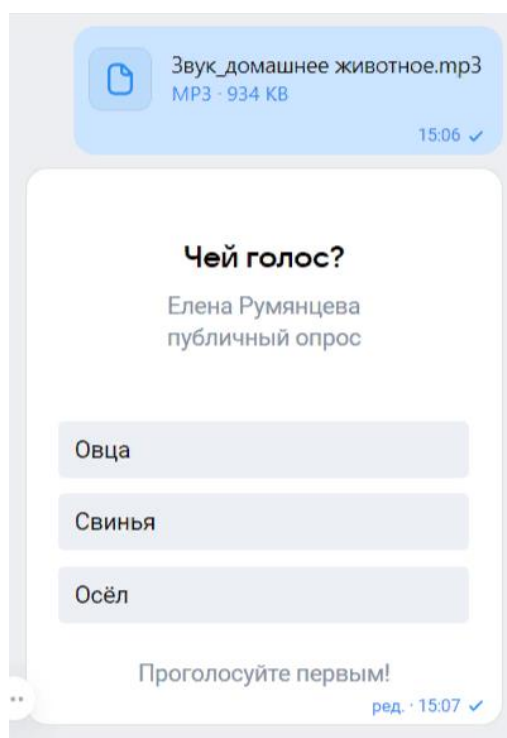


Рисунок 5. Пример сбора ответов в «Сферум»

✓ отгадать видеозагадку. Загадку можно заранее разместить на видеосервисе и сделать ссылку на нее или найти готовую. Ответ можно также предложить выбрать из предложенных или отправить в сообщении в виде картинки или смайла.

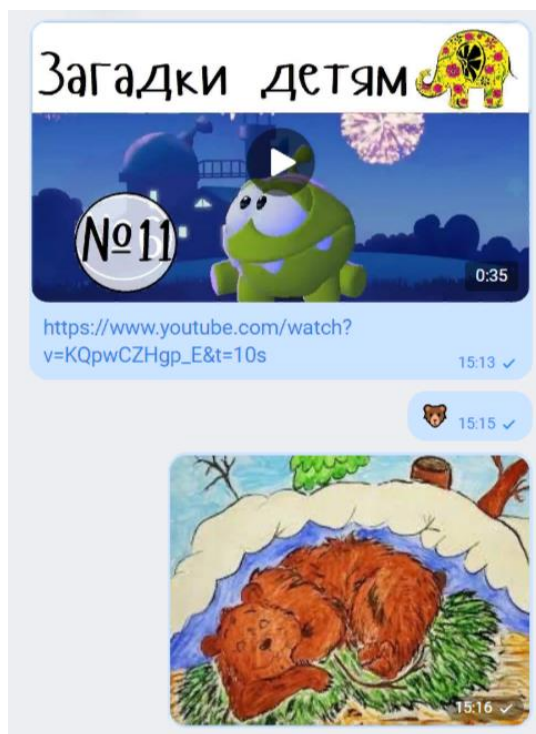


Рисунок 6. Пример размещения видеозагадки и ответов в «Сферум»

«Сферум» как один из инструментов при организации очных мероприятий. Примеры

Чаты в «Сферум» можно использовать в разных формах:

- ✓ создать отдельный чат для участников мероприятия (в случае, если не все родители и дети принимают участие) или использовать основной чат с родителями (если все участники чата задействованы в мероприятии);

- ✓ создать отдельный чат для последовательного проведения различных мероприятий и вести его в течение года (актуально, когда состав участников не меняется или меняется незначительно, а сами мероприятия проходят с определенной регулярностью) или на каждое мероприятие создавать отдельный чат и приглашать в него участников по списку.

Чат в «Сферум» можно использовать, как дополнительный инструмент при проведении мероприятия:

- ✓ для направления информации о проведении мероприятия, решения организационных вопросов;

- ✓ для сбора обратной связи, обсуждения;

- ✓ для демонстрации работ;

- ✓ при проведении проектов и т.п.

Пример 1: конкурс фотографий. В чат направляется приглашение для родителей принять участие вместе с детьми в конкурсе фотографий, высылается положение о конкурсе. Родители совместно с детьми направляют в чат фото для участия в конкурсе, в указанные в положении сроки подводятся итоги, в чат высылаются дипломы и благодарности за участие.

Пример 2: проектная деятельность. В «Сферум» можно организовать работу по проектной деятельности: каждый этап проекта может быть отражен в чате «Сферум».

Воспитатели последовательно размещают информацию о ходе проекта в чате:

1. Выбор темы проекта, актуальность.
2. Цель, задачи, планируемые результаты (для родителей можно кратко).
3. Реализация проекта.

✓ Если деятельность проводится воспитателями в ДООУ, то они размещают фото или видео отчеты о ходе проекта.

✓ В рамках проекта могут быть предложены различные виды совместной деятельности родителей и детей, по результатам которой родители выкладывают в чат фото и видео отчеты.

4. Заключительный этап. Итоговое мероприятие, благодарности: подведение итогов в виде фото и видео отчетов, рассылки благодарственных писем и пр.

Пример 3: поздравления и сюрпризные моменты. В качестве поздравления от детей родителям в преддверии какого-либо праздника (23 февраля, 8 марта, День отца, День матери и пр.) воспитатели совместно с детьми могут записать видеопоздравление для родителей. В видео ребята могут читать стихи, говорить пожелания, петь песни и т.п., в том числе на фоне выполненных ими к празднику поделок, рисунков, аппликаций и пр. В качестве сюрприза готовое видеопоздравление можно выложить в чат в день праздника или накануне.

Пример 4: видео выступления. В качестве тематического мероприятия через «Сферум» можно организовать фестиваль детских стихов, к примеру «Веселые стихи».

Перед проведением фестиваля следует разработать положение или описать краткие условия участия: кто может принимать участие, в какие сроки принимаются видео работы, какие стихи можно читать, длительность видео и т.п.

В чате родители размещают видеозаписи, где дети читают веселые стихи по своему выбору. Для проявления творческой инициативы могут быть разрешены видеозаписи, оформленные в рамку (встроенная функция

«Сферум»: круг, рамка для фото, сердечко, звездочка и т.п.), также родителям и детям может быть предложено театрализованное чтение стихов.

В процессе ребята и родители могут отмечать реакциями понравившиеся работы, присылать в чат поддерживающие и эмоциональные стикеры.

По итогам педагог благодарит всех за участие, направляет в чат электронные грамоты, дипломы и благодарности (если они предусмотрены условиями).

2. «СФЕРУМ» КАК ПЛОЩАДКА ДЛЯ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С РОДИТЕЛЯМИ И ДЕТЬМИ В ШКОЛЕ

Отличительная особенность совместной деятельности с родителями и детьми в школе и в ДОУ в большей самостоятельности детей школьного возраста, их умениях и возможностях в использовании платформы «Сферум» и интернета, в целом.

Все примеры мероприятий, проводимых для дошкольников, могут быть адаптированы для детей школьного возраста, поэтому рекомендуем ознакомиться с первым разделом данных методических рекомендаций.

Интерактивные инструменты сегодня – незаменимая часть взаимодействия с детьми и подростками, т.к. они позволяют быстро, доступно доносить информацию в понятной и интересной для школьников форме. Особенно мессенджеры выручают во время дистанта, карантина, при работе с детьми, находящимися на длительном лечении, домашнем обучении и т.п.

Платформа «Сферум» и ВК Мессенджер позволяют объединять детей и родителей, в т.ч. при проведении воспитательной работы.

Как легко собрать всех детей и родителей вместе? Создать общий чат!

Такой чат можно использовать для проведения воспитательных мероприятий в течение года.

Как и любой инструмент, чат в «Сферум» должен иметь цель, аудиторию и примерный план наполнения (работы), т.к. недостаточно хаотично

выкладывать в него информацию. Лучше, если работа с данным чатом будет распланирована и структурирована.

Попробуем поразмышлять на примере.

Чат в «Сферум»:

- ✓ Аудитория – родители и дети класса
- ✓ Цель – проведение внеклассных мероприятий при совместном участии детей и родителей класса
- ✓ План наполнения – мероприятия по плану воспитательной работы / календарные праздники / внеклассные мероприятия в интерактивном формате и т.п.

Рекомендуется составить примерный план мероприятий, которые будут проводиться посредством данного чата, так будет видно их количество, очередность, длительность и пр.

Ход работы с чатом:

- ✓ Создать чат, пригласить участников.
- ✓ Сообщить для чего создан чат. Например, «Уважаемые родители и дорогие ребята! Предлагаю всем стать активными участниками нашего чата. Здесь мы будем вместе участвовать в различных мероприятиях и лучше узнаем друг друга».
- ✓ Придумать название для чата. Для этого можно запустить опрос-голосование среди участников чата за лучшее название.
- ✓ Запустить работу по проведению конкретного мероприятия. (Желательно, чтобы мероприятия по времени не пересекались, чтобы не возникало путаницы в сообщениях).

Мероприятия в «Сферум». Примеры

Онлайн-флешмоб, посвященный Дню защитника Отечества 23 февраля.

Цель: воспитание у обучающихся чувства патриотизма.

Задачи: формирование осознанного отношения к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему; развитие гражданственности и национального самосознания обучающихся; объединение в совместную деятельность детей и родителей, укрепление детско-родительских отношений.

Пример приглашения к участию: «Дорогие ребята и уважаемые родители! В преддверии 23 февраля приглашаю вас к участию в онлайн-флешмобе. Вы можете записать видео и рассказать о любом вашем родственнике, служившем в армии, участвовавшем в военных действиях или про того, кто служит сейчас. Приветствуются видео с интересными историями, фотографиями и фактами из жизни. Видео принимаем в чат с ___ по ___ февраля. Длительность видео – не более 3 минут. Все участники будут отмечены электронными грамотами за участие».

Онлайн-акция, посвященная международному женскому дню 8 Марта.

Цель: изготовление открытки в электронном формате.

Задачи: формирование умений использовать цифровые сервисы для решения творческих задач, развитие творческого потенциала, укрепление детско-родительских отношений.

Пример приглашения к участию: «Дорогие ребята и уважаемые родители! В преддверии 8 марта приглашаю вас к участию в онлайн-акции «Открытки для самых любимых». С помощью любого онлайн-конструктора, фоторедактора, встроенных инструментов мессенджера или любого цифрового сервиса предлагаю создать оригинальную открытку для мамы, бабушки, сестры, тёти или другого близкого вам человека. На открытке может

быть размещено фото человека, стикеры, рисунки, поздравительные надписи и пр. Готовую открытку необходимо направить в чат с _ по _ марта. Открытка высылается с подписью от кого и кому она предназначена. Ваша открытка станет необычным и трогательным поздравлением в праздник для близкого человека! Все участники будут отмечены электронными грамотами за участие».

Фотосочинение «Как я провел каникулы»

Предложите детям совместно с родителями написать фотосочинение на тему «Как я провел каникулы». Фотосочинение – это краткий текстовый рассказ о каникулах с подборкой фотографий на все или некоторые из описанных событий. Фотосочинение можно сделать в виде презентации или в текстовом документе по выбору обучающегося. В установленные сроки в чат необходимо направить свое сочинение через функцию в «Сферум» «Загрузить файл». Все участники чата могут читать фотосочинения одноклассников и ставить реакции, направлять стикеры. Педагог подводит итоги мероприятия, благодаря всех за участие и отмечая самые оригинальные, интересные, веселые, творческие, обстоятельные и другие сочинения.

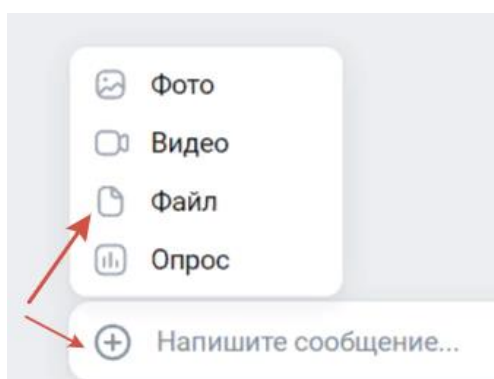


Рисунок 7. Форма для отправки файлов в «Сферум»

Викторина для детей и родителей «Моя Самара»

Цель: расширение представлений о родном крае.

Задачи: развитие познавательного интереса к своей «малой родине»; воспитание патриотизма, любви к родному краю; объединение в совместную деятельность детей и родителей, укрепление детско-родительских отношений.

Инструкция:

1. Придумайте вопросы викторины и несколько вариантов ответов на каждый вопрос.

2. Зайдите в чат.

3. Нажмите «+» рядом со строкой «Напишите сообщение» и выберите «Опрос».

4. После нажатия вы увидите поля, которые необходимо заполнить: напишите тему и варианты ответов. Также вы можете заполнить настройки опроса:

— «Выбор одного или нескольких вариантов ответа» — можно поменять, если задание подразумевает возможность двух правильных ответов;

— «Запрет на отмену голоса» — если не хотите, чтобы участники меняли свой вариант ответа;

— «Ограниченное количество времени на ответ».

5. После выполнения задания посчитайте количество верных ответов и подведите итоги.

Примеры вопросов

для родителей:

Дата основания города Самара

898

1482

1586

для детей:

Кто изображён на гербе Самарской области?

Дикий козёл

Антилопа

Лань

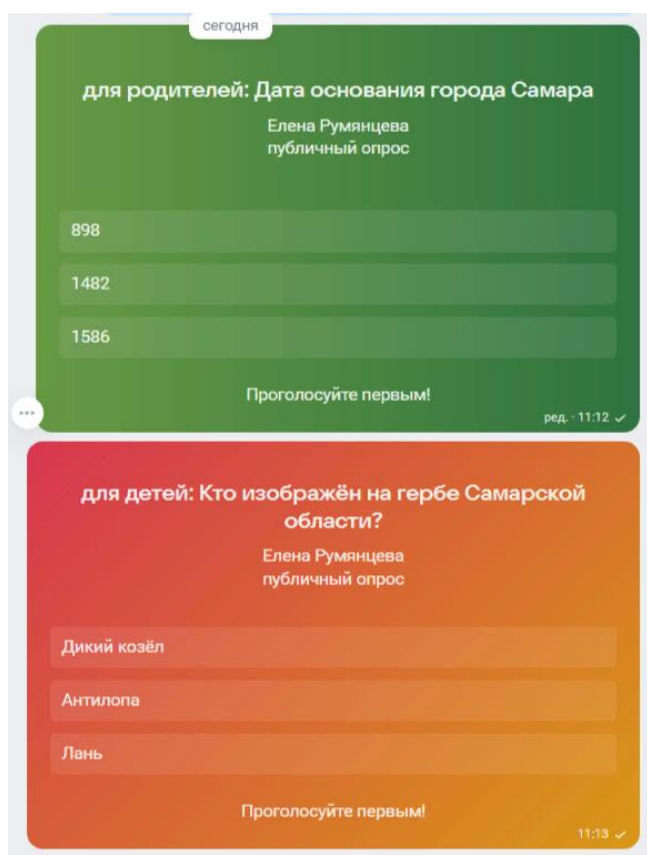


Рисунок 8. Пример размещения вопросов викторины в «Сферум»

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

А.Макаренко говорил: «Воспитывает все: люди, вещи, явления, но прежде всего и дольше всего – ЛЮДИ. Из них на первом месте – РОДИТЕЛИ и ПЕДАГОГИ».

Участие родителей с детьми в совместных мероприятиях способствует сплочению детского коллектива, росту взаимопонимания, формированию более открытых, доверительных отношений.

Платформа «Сферум» позволяет:

- ✓ успешно общаться всем участникам образовательных отношений;

- ✓ оперативно направлять информацию заинтересованным лицам;
- ✓ проводить встречи, консультации, родительские собрания и пр.;
- ✓ создавать и организовывать работу сообществ;
- ✓ обеспечивать непрерывное обучение в условиях дистанта и работать с отдельными категориями детей (дети с ОВЗ, спортсмены, дети на домашнем обучении и пр.);
- ✓ использовать функции «Сферум» как дополнительные инструменты к традиционному обучению.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Журнал для учителей о цифровом образовании [Сайт]. – URL: – <https://prof-sferum.ru/>
2. Сферум [Сайт]. – URL: – <https://sferum.ru/?p=start>