



Методические рекомендации

«Как создать презентацию, которая заинтересует учеников?»»

Румянцева Е.А., начальник отдела цифровой трансформации и проектной деятельности
МБОУ ОДПО ЦРО г.о.Самара



Презентация и цели ее использования

Презентация — это набор слайдов, который используется для наглядного представления информации во время урока.

Презентация может включать

изображения

графики

текст

схемы

другие элементы, помогающие учителю структурировать материал и сделать его более понятным для учащихся

Цели использования презентации

объяснение нового материала

инструмент для визуализации сложных понятий

проведение интерактивных уроков

демонстрация примеров, иллюстрация исторических событий или научных фактов и др.



Алгоритм создания презентации

1. Определить цель презентации.
2. Подобрать и разместить текстовый материал.
3. Подобрать и разместить визуальные элементы.
4. Определить необходимость включения интерактивных элементов.
5. Проверить готовую презентацию.



Отличия между презентациями к уроку по новой теме и уроку-повторению

Отличия	Урок по новой теме	Урок-повторение
Основная задача	Убедить и заинтересовать учеников.	Помочь детям вспомнить ключевые моменты, обобщить информацию.
Текстовая информация	Содержит основные понятия, примеры, альтернативные точки зрения. Информация представлена детально и последовательно.	Содержит краткое резюме ранее изученного материала, основные идеи. Информация представлена фрагментарно.
Визуальные элементы	Содержит разнообразные визуальные элементы, например графики, диаграммы, видео, которые помогают объяснить новую информацию. Все элементы крупные, яркие и запоминающиеся.	Содержит простые элементы, которые акцентируют внимание на ключевых моментах.
Интерактивы	Содержит больше групповых или парных заданий для практики.	Содержит больше игровых элементов, например, викторин/квизов, опросов и пр.



Отличия между презентациями для младших и старших школьников

Отличия	Для младших школьников	Для старших школьников
Текстовая информация	Включает базовые факты и простые понятия.	Включает более сложные термины, удлиненные предложения, цитаты, формулы.
Визуальные элементы	Включает яркие изображения, короткие красочные видео, чтобы фокусировать внимание школьников.	Можно использовать схемы, диаграммы, алгоритмы, удлиненные видео, графики. Изображения могут быть менее красочными.
Интерактивы	Содержит много простых в использовании игровых интерактивных элементов.	Можно использовать как простые интерактивы, так и сложные. Простые интерактивы необходимо использовать, чтобы разнообразить урок и дать ученикам отдохнуть. Сложные – детально демонстрируют тему.



Рекомендации по подбору и размещению текстового материала

Когда определитесь с целью презентации, подберите текстовый материал.

1. Сначала **выделите основные понятия**, аксиомы, даты, законы. **Каждое понятие будет отдельным пунктом презентации.**
 2. Затем **подберите информацию**, которая демонстрирует основные понятия: примеры, цитаты, объяснения, альтернативные точки зрения. **Желательно – не более двух–трех предложений.**
 3. Разместите **текст на слайдах**. Избегайте большого количества текста. **Лучше иметь больше слайдов, чем пытаться разместить слишком много текста на одном.**
- Чем больше времени ученики потратят на чтение информации на слайде, тем меньше внимания они уделят рассказу учителя.*
 - Можно добавить аудиоэлементы, простые звуковые эффекты для привлечения и активизации внимания аудиалов, а также задания на повторение информации через движение, чтобы активировать память кинестетиков.*



Рекомендации по подбору и размещению текстового материала

Чтобы не перегрузить учеников информацией, используйте одно из правил:

- 1. Правило «6×6».** На каждом слайде должно быть не более шести строк текста по шесть слов в строке.
- 2. Правило одного понятия.** Одно понятие, или формула, правило, аксиома, теория, – один слайд.
- 3. Правило одного слова.** Одно слово – один слайд. Так вы сфокусируете внимание учеников и избавитесь от факторов, которые могут отвлекать.

□ Совет

Используйте функцию «Заметки», чтобы добавить в презентацию текст, который будет виден только вам в режиме докладчика. Это может быть подсказка к выступлению или ответ на вопрос на слайде.



Рекомендации по подбору и размещению визуальных элементов

Визуализировать слайд можно с помощью

- ✓ шрифтов разного размера или цвета,
- ✓ фона,
- ✓ изображений,
- ✓ анимации и других объектов.



Рекомендации по подбору и размещению визуальных элементов

Шрифты. Для всей презентации желательно **использовать один хорошо читаемый шрифт**. Выбирайте шрифты без лишних украшений и явного наклона.

Также желательно **не использовать большое количество эффектов**, например теней или обводок. Они могут сделать текст нечитаемым и отвлекать внимание.

Для **разной по значимости информации** используйте **разные размеры и цвета шрифтов**. Например, заголовки делайте более выразительными. Основные понятия выделяйте жирнее или другим цветом.

Как перейти на другую сторону улицы

! Переходить дорогу можно только
по пешеходному переходу



Как перейти на другую сторону улицы

! Переходить дорогу можно только
по пешеходному переходу





Рекомендации по подбору и размещению визуальных элементов

Фон. Выбирайте **цвет фона** так, чтобы он **контрастировал с цветом текста**. То есть не применяйте темный фон, если выбрали темный цвет текстовых элементов, и наоборот.

- Не используйте слишком яркий цвет для фона, чтобы не отвлекать детей от содержания презентации.
- Желательно не использовать многообразие цветов для фона. Пусть будет один или два нейтральных цвета для всей презентации. Исключение – случаи, когда содержание презентации предусматривает три цвета и больше.
- Любой цвет должен что-то означать. Например, красный – плохо, зеленый – хорошо.

Как перейти на другую сторону улицы

! Переходить дорогу можно только **по пешеходному переходу**



Как перейти на другую сторону улицы

! Переходить дорогу можно только **по пешеходному переходу**





Рекомендации по подбору и размещению визуальных элементов

Изображения. Не перегружайте слайд картинками. Используйте только те изображения, которые станут визуальным описанием вашего рассказа. Картинки располагайте на расстоянии от текстовых элементов, чтобы текст оставался читаемым.

Если хотите, чтобы школьники **рассмотрели изображение детально**, нашли на нем ответ на вопрос или лучше представили ситуацию, **вынесите изображение на отдельный слайд**. Используйте иллюстрации **в едином стиле**.

Как перейти на другую сторону улицы

! Переходить дорогу можно только по пешеходному переходу

Пешеходный переход



Подземный



Наземный



Надземный



Как перейти на другую сторону улицы

! Переходить дорогу можно только по пешеходному переходу



Надземный пешеходный переход





Рекомендации по подбору и размещению визуальных элементов

Анимация. **Используйте анимацию, только если это необходимо**, чтобы подчеркнуть рассказ или связь между слайдами. Чрезмерное движение между слайдами и на них отвлекают учеников от темы. Если сомневаетесь в уместности анимации, лучше обойтись без нее.

Видео и звук. Перед тем как включить видео- или аудиофрагмент в презентацию, убедитесь, что на рабочем компьютере презентация с тяжелыми файлами будет отображаться корректно. Если презентация зависает или звук отстает от изображения, лучше не добавлять видео и аудио на слайды, а включить отдельно от презентации.

Если все работает корректно, все равно **используйте короткие видео- или аудиофрагменты**, чтобы не утомлять учеников. Важно выбирать такие файлы, которые действительно дополняют и объясняют материал.

Диаграммы, схемы, графики, алгоритмы. Лучше **выносить** такие элементы **на отдельные слайды** или отдавать им больше места на слайде с текстом. Важно, чтобы ученики могли разглядеть все нюансы.

□ *Используйте простые элементы без лишних деталей, чтобы дети легко воспринимали информацию. Выделяйте составные части элементов контрастными цветами, которые будут хорошо видны с последней парты. Обязательно добавляйте легенду, чтобы школьники могли работать с элементом самостоятельно.*



Рекомендации по подбору и размещению визуальных элементов

Какой вид пешеходного перехода вы используете чаще всего по дороге в школу?

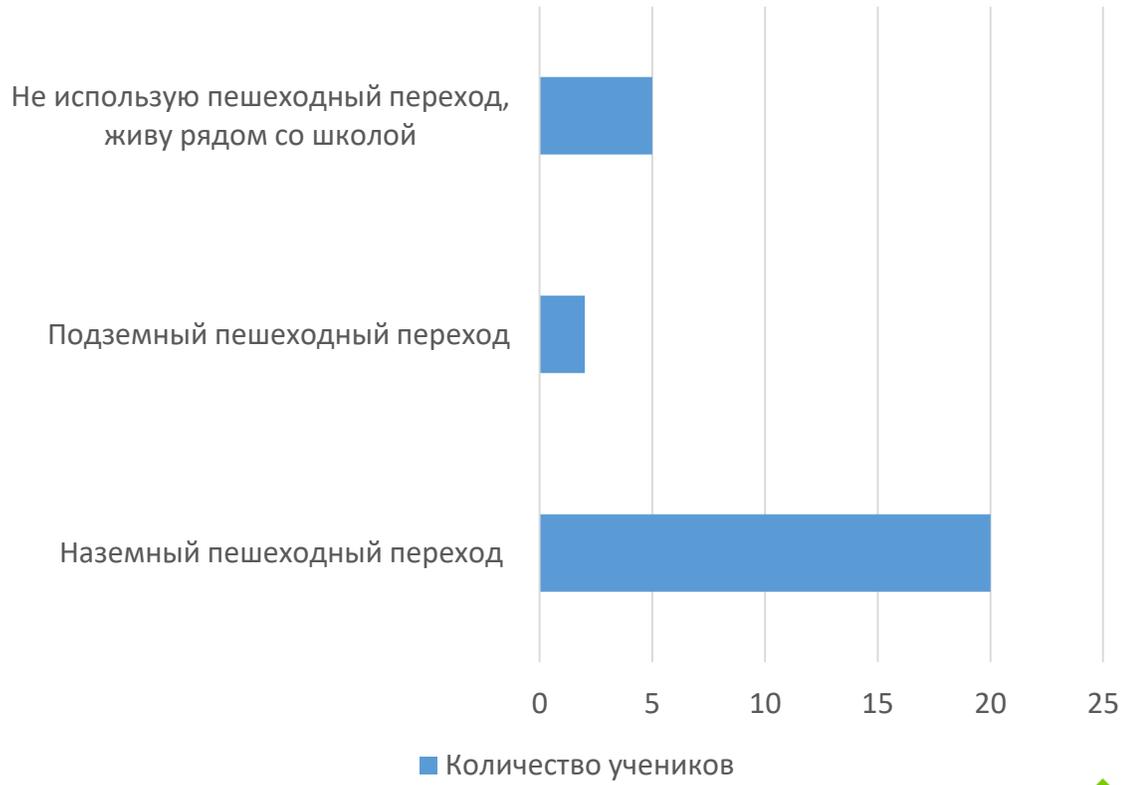


Диаграмма размещена на отдельном слайде

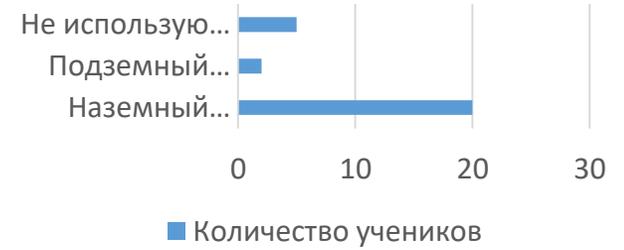


Как перейти на другую сторону улицы

! Переходить дорогу можно только по пешеходному переходу



Какой вид пешеходного перехода вы используете чаще всего по дороге в школу?



Слайд переполнен





Рекомендации по подбору и размещению интерактивных элементов

Интерактивные элементы в презентации — это элементы, которые позволяют обучающимся взаимодействовать с содержанием презентации в режиме реального времени. К ним могут относиться:

1. опросы и голосования;
2. слайды с вопросами для обсуждения;
3. ссылки на внешние ресурсы;
4. интерактивные диаграммы и графики;
5. анимированные схемы и иллюстрации;
6. видеоматериалы с возможностью воспроизведения и паузы;
7. элементы управления для изменения порядка слайдов;
8. задания с возможностью ввода ответов;
9. «клавиши» на изображениях для перехода к дополнительной информации;
10. инструменты для совместной работы в реальном времени.



Рекомендации по подбору и размещению интерактивных элементов

Рекомендации по использованию интерактивных элементов в презентации

1. **Определите цель.** Чётко сформулируйте, какую задачу должен решать интерактивный элемент.
2. **Подберите подходящий тип.** Выбирайте опросы, тесты, игры, схемы и другие элементы в зависимости от цели и возраста учеников.
3. **Логично размещайте.** Не перегружайте слайды. Размещайте элементы так, чтобы они не отвлекали от основного содержания.
4. **Проверьте техническую возможность.** Убедитесь, что есть доступ к необходимым технологиям.
5. **Планируйте время.** Включите в урок время на работу с элементами.
6. **Используйте для обратной связи.** Получайте отзывы от учеников через опросы и тесты.
7. **Комбинируйте с традиционными методами.** Используйте интерактивные элементы как дополнение.
8. **Предварительно протестируйте.** Убедитесь, что элементы работают корректно.
9. **Анализируйте эффективность.** Оценивайте, какие элементы работают хорошо, а какие нужно улучшить.

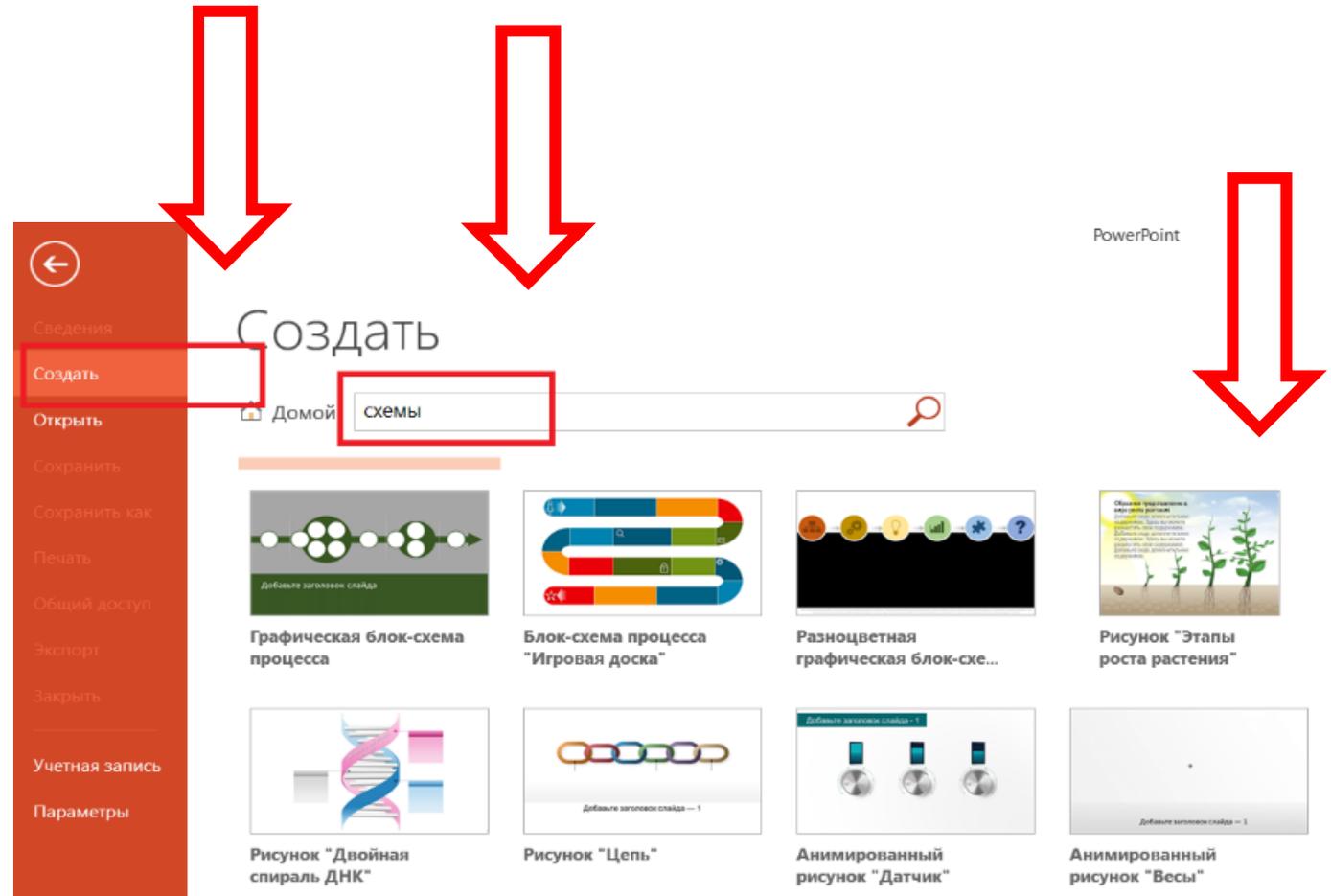


Рекомендации по подбору и размещению интерактивных элементов

Встроенные шаблоны для создания схем, инфографики, интерактивных презентаций в программе Power Point

Где их найти?

- ✓ Запустите программу Power Point
- ✓ Нажмите «Файл»
- ✓ Нажмите «Создать»
- ✓ Наберите в строке поиска «схемы» («тесты», «инфографика»)
- ✓ Выберите шаблон
- ✓ Нажмите кнопку «Создать»
- ✓ Изменяйте шаблон по своему усмотрению





Рекомендации по подбору и размещению интерактивных элементов

Генератор QR-кодов

<http://qrcoder.ru/>



QR Coder.ru

Генератор QR-кодов / QR Code Generator

[создание кода в один клик](#)

[программы для распознавания](#)

ГЕНЕРАТОР QR КОДОВ

закодировать: **любой текст** [ссылку на сайт](#) [визитную карточку](#) [sms-сообщение](#)

введите текст для кодирования:

https://vk.com/crosamara

размер: 1 2 3 4 5 6

создать код (ctrl+enter)



ЧТО ТАКОЕ QR-КОД:

QR код «QR - Quick Response - Быстрый Отклик» — это двухмерный штрихкод (бар-код), предоставляющий информацию для быстрого ее распознавания с помощью камеры на мобильном телефоне.

При помощи QR-кода можно закодировать любую информацию, например: текст, номер телефона, ссылку на сайт или визитную карточку.

ВАШ QR-КОД:





Рекомендации по подбору и размещению интерактивных элементов

Удоба – бесплатный конструктор учебных ресурсов*

<https://udoba.org/>

Главная

Удоба - конструктор и хостинг открытых образовательных ресурсов на базе H5P и ЭБС ELiS
Для создания персональной электронной библиотеки и интерактивных ресурсов вам надо войти на сайт.

[ВОЙТИ НА САЙТ](#)

[СОЗДАТЬ ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ](#)

Календарь наступающих событий
Создайте и настройте красивый календарь событий. Вы можете добавить фоновое изображение во весь календарь, на каждую дверь и в качестве фона для содержимого внутри каждой двери. Вы также можете добавить эффект снега и музыку. Внутри каждой двери вы можете добавить звук, видео, текст, изображение или ссылку. Обратите внимание, что пользователям, разбирающимся в компьютерах, легко сразу раскрыть содержимое всех дверей. Если вы планируете раскрыть большие секреты в будущем дне, вам следует подождать до этого дня, прежде чем добавлять свои большие секреты в календарь.

Дополненная реальность
Пусть учащиеся изучают дополненную реальность с 3D-моделями или изображениями H5P. Вы можете определить маркеры, аналогичные QR-кодам, которые ваши студенты могут сканировать камерой своего устройства. Эти маркеры могут отображать в дополненной реальности загруженные вами 3D-модели или запустить взаимодействие H5P.

Перетаскивание
Перетаскивание вопроса позволяет учащемуся связать два или более элемента и визуально установить логические связи. Создавайте вопросы перетаскиванием, используя как текст, так и изображения в качестве перетаскиваемых альтернатив. Вопросы перетаскивания H5P поддерживают отношения "один к одному", "один ко многим", "многие к одному" и "многие ко многим" между вопросами и ответами.

Отметь слова
Дизайнеры контента могут создавать текстовые выражения с определенным набором правильных слов. Конечный пользователь выделяет слова в соответствии с описанием задачи и получает оценку. Для редактора очень просто создать вызов "нажмите на слова". Редактор вводит текст и заключает правильные слова, которые пользователь должен целенаправленно, в ", например "Правильное слово".

Последовательность изображений
Авторы добавляют последовательность собственных изображений (и дополнительное описание изображений) в игру в определенном порядке. Игроки увидят изображения в случайном порядке и им надо изменить порядок в соответствии с описанием задачи.

Опрос с одним вариантом ответа
Набор с одним выбором позволяет разработчикам контента создавать наборы вопросов с одним правильным ответом на каждый вопрос. Конечный пользователь получает немедленную обратную связь после отправки каждого ответа.

Найди слова
Позволяет авторам создавать список слов, которые будут отображаться в сетке. Задача учащегося - найти и выбрать слова в сетке.

Полный экран

QR-код

При поддержке

На технологиях H5P
В реестре отечественного ПО

Популярное Поддержка

* Входит в реестр отечественного ПО



Как проверить готовую презентацию

После того как презентация готова, **проверьте орфографию, порядок слайдов и общий вид** презентации.

Посмотрите, как выглядит презентация в режиме показа. **Выведите ее на большой экран**, чтобы увидеть ошибки.

Проверьте, не искажаются ли оформление, шрифты и мультимедийные элементы презентации. Для этого попробуйте воспроизвести ее на другом компьютере. Если искажения есть, сохраните презентацию в другом формате. Например, в формате pdf сохранятся все шрифты и оформление презентации, но мультимедийные элементы не будут воспроизводиться, они станут статическими изображениями.

Заранее сохраните презентацию на флеш-карте или загрузите в облачное хранилище. Это позволит избежать проблем, если возникнут технические сбои на уроке.



Использованные источники

1. Методические рекомендации подготовлены по материалам онлайн-интенсива «Мультимодальные технологии и цифровая дидактика в образовательном процессе», 15-19 сентября 2025г. / Форум «Педагоги России». – URL: <https://school-detsad.ru/number>
2. Генератор QR-кодов. – URL: <http://qrcoder.ru/>
3. Удоба – бесплатный конструктор учебных ресурсов. – URL: <https://udoba.org/>