

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
организация дополнительного профессионального образования
«Центр развития образования» городского округа Самара

**Методические рекомендации
по итогам работы
виртуальной презентационной площадки
«Цифровые технологии и искусственный интеллект в
образовании»**

Самара

2026

Методические рекомендации посвящены итогам работы виртуальной презентационной площадки «Цифровые технологии и искусственный интеллект в образовании» в 2026 году.

Методические рекомендации предназначены для использования педагогами всех уровней образования, методистами, руководителями образовательных организаций.

Составители:

Румянцева Елена Александровна, начальник отдела цифровой трансформации и проектной деятельности МБОУ ОДПО ЦРО г.о.Самара;

Климанова Татьяна Александровна, методист отдела цифровой трансформации и проектной деятельности МБОУ ОДПО ЦРО г.о.Самара.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Особенности работы виртуальной презентационной площадки	4
2. Аналитическая справка по итогам работы площадки	8
3. Приложение. Банк лучших практик	9
3.1. Практика организации – МБУ ДО ЦДТ «Ирбис» г.о. Самара	9
3.2. Практика организации – МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №188» г.о.Самара.....	20
3.3. Практика организации - МБДОУ «Детский сад № 383» г. о. Самара	30



1. Особенности работы виртуальной презентационной площадки

В условиях интенсивного развития цифровых технологий в сфере образования администрация и педагогический состав образовательных организаций обязаны своевременно отслеживать актуальные тенденции.

Для эффективного планирования профессиональной деятельности, а также для грамотного использования цифровых ресурсов и формирования единой цифровой образовательной среды целесообразно изучить опыт других организаций города в данной области.

Сопоставление собственной практики с передовыми наработками иных образовательных организаций позволит:

- ✓ каждому учреждению — оптимизировать процессы цифровой трансформации;
- ✓ педагогическому составу — выстроить индивидуальную траекторию профессионального развития в сфере цифровой педагогики.

В целях популяризации эффективных практик применения цифровых ресурсов в образовательных учреждениях городского округа Самара организована работа виртуальной презентационной площадки «Цифровые технологии и искусственный интеллект в образовании».

Организатором виртуальной презентационной площадки выступило МБОУ ОДПО «Центр развития образования» г.о.Самара.

Цель мероприятия: выявление и продвижение лучших практических решений по интеграции цифровых технологий и искусственного интеллекта в образовательные процессы, популяризация инновационных подходов и идей.

Основные задачи:

- представление достижений образовательных учреждений в области внедрения и использования современных технологий;
- обеспечение возможности демонстрации наиболее интересных и полезных кейсов, созданных образовательными организациями;

– распространение положительного опыта и помощь педагогам в освоении новых технологий.

Участниками виртуальной площадки выступили: администрация и педагоги муниципальных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей г.о. Самара.

Условия участия

1. Участники предоставляли презентации, иллюстрирующие практики использования цифровых технологий и искусственного интеллекта в рамках образовательного процесса. Презентация раскрывала опыт работы педагогического коллектива по применению цифровых технологий и искусственного интеллекта в образовательном процессе. Допускалось презентовать опыт работы инновационных, проектных и др. площадок, действующих на базе учреждения. Отдельные материалы, такие как конспекты занятий, сценарии уроков, технологические карты и аналогичные материалы, к участию не принимались.

Направления выставки:

- внедрение цифровых технологий в образовательный процесс;
- применение искусственного интеллекта в учебной и воспитательной деятельности;
- исследовательская и проектная деятельность, связанная с цифровыми технологиями и искусственным интеллектом.

Регистрация участников осуществлялась путем заполнения заявки, согласия на обработку персональных данных, согласия на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения, и прикрепления подготовленной презентации. Заявочные материалы и презентации направлялись на электронную почту Центра klimanova.ta@edcsamara.ru с 26.01.2026 по 30.01.2026.

К оформлению презентационных материалов выдвигались следующие требования:

✓ Информация представлена ясно и структурировано. Примерное содержание презентации: титульный слайд (название учреждения, тема презентуемого опыта, автор(-ы)); цель, задачи, основные этапы проекта, реализация проекта, результаты, проблемы, перспективы.

✓ Предоставляемые презентации – в формате РРТ(Х).

✓ Допустимый объём: от 10 до 20 слайдов.

✓ Работа представлялась без анимации, звуковых эффектов, сложных графических объектов и видеовставок.

✓ Тексты и изображения сопровождают основное изложение концепции, используемой технологии и полученных результатов.

Организация мероприятия

Работа каждого участника проходила предварительную проверку (модерацию) на предмет соответствия требованиям Регламента и соблюдения норм законодательства Российской Федерации. Модерацию материалов участников осуществлял отдел цифровой трансформации и проектной деятельности МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара. При выявлении нарушений автору предоставлялся срок для устранения недостатков. Если недостатки устранены, работа повторно рассматривалась модераторами. По итогам проверки принималось решение о включении работы в экспозицию.

Техническое сопровождение выставки осуществляло Управление «Информационно-методического, технического сопровождения и цифровой безопасности».

Выставка носила некоммерческий характер и не подразумевала конкурсного состязания или присвоения наградных мест. Каждый зарегистрированный участник, работа которого успешно прошла модерацию и размещена на сайте Центра, получил электронный сертификат, подтверждающий участие в мероприятии.

Доступ к экспозиции

Доступ к экспозиции был открыт всем посетителям сайта Центра, включая педагогов, родителей, студентов и широкой общественности с

02.02.2026 до 27.02.2026. Материалы участников размещались на официальном сайте Организатора <https://edcsamara.ru/>

Авторские права и безопасность данных

При предоставлении участниками материалов, к ним выдвигались следующие требования:

1. Участники отвечают за достоверность и правомерность содержания своих презентаций самостоятельно. За нарушение авторских прав, некорректное цитирование или разглашение конфиденциальной информации ответственность несёт исключительно автор.

2. Подача материала на участие в виртуальной площадке рассматривается как согласие автора на возможную публикацию отдельных материалов с соблюдением авторских прав участников.

3. Участники соглашаются, что результаты их интеллектуальной деятельности за время участия в виртуальной площадке могут быть использованы Организаторами по своему усмотрению в некоммерческих целях со ссылкой на автора.

4. Участники соглашаются, что за использование Организаторами результатов их интеллектуальной деятельности за время участия в виртуальной площадке они не будут претендовать на получение оплаты (вознаграждения) от Организатора за использование таких результатов.

5. При размещении материалов соблюдается принцип уважения частной жизни и неприкосновенности личной информации обучающихся и педагогов. Запрещено размещать персональные данные обучающихся (воспитанников) без согласия законных представителей.

6. В случае, если в материале присутствуют фотоизображения третьих лиц, необходимо приложить согласия на обработку персональных данных и распространение от каждого из них (или законного представителя несовершеннолетнего).

7. Если работа подготовлена совместно несколькими авторами, то каждый из них обязан самостоятельно заполнить форму согласия на обработку

персональных данных. Каждое согласие должно быть подписано собственноручной подписью.

Сбор и обработка персональных данных участников презентационной площадки осуществляются в соответствии с Федеральным законом от 27 июня 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных».

2. Аналитическая справка по итогам работы площадки

В 2026 году работа виртуальной презентационной площадки проходила в период с 26.01.2026 по 27.02.2026. Прием работ осуществлялся в период с 26.01.2026 по 30.01.2026, выставка с 02.02.2026 по 27.02.2026. К участию в презентационной площадке приглашались учреждения дошкольного, общего и дополнительного образования. Данные по количеству полученных работ отражены в таблице 1.

Таблица 1.

Уровень образования	Количество поданных заявок	Количество заявок, успешно прошедших модерацию и допущенных к размещению
Дошкольное образование	5	5
Общее образование	1	1
Дополнительное образование детей	2	2
ИТОГО	8	8

Перечень организаций, представивший свои лучшие практики, отражен в таблице 2.

Таблица 2.

Уровень образования	Наименование учреждений-участников
Дошкольное образование	МАДОУ «Детский сад № 374» г.о. Самара; МБДОУ «Детский сад № 4» г.о. Самара; МБДОУ «Детский сад №186» г.о. Самара; МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №188» г.о.Самара;

	МБДОУ «Детский сад № 383» г. о. Самара
Общее образование	МБОУ «Школа № 79» г.о. Самара
Дополнительное образование детей	МБУ ДО ЦДТ «Ирбис» г.о. Самара; МБУ ДО ЦДТ «Вдохновение» г.о. Самара
ИТОГО	8

Количество образовательных учреждений, принявших участие в виртуальной презентационной площадке, оказалось небольшим. Среди возможных причин можно отметить сложность структурирования собственного профессионального опыта, что требует значительных временных затрат и интеллектуальных усилий.

В целях дальнейшего привлечения большего числа участников разработаны данные методические рекомендации, в приложении к которым размещены примеры лучших работ участников 2026 года. Знакомство с работами участников наглядно покажет опыт представления информации другими образовательными учреждениями и станет отправной точкой для дальнейшего привлечения новых участников.

3. Приложение. Банк лучших практик

3.1. Практика организации – МБУ ДО ЦДТ «Ирбис» г.о. Самара

В презентации представлен опыт работы тренеров-шахматистов МБУ ДО ЦДТ «Ирбис» г.о. Самара по реализации шахматного обучения с помощью информационных технологий и искусственного интеллекта. Презентация демонстрирует использование искусственного интеллекта (ИИ) и информационных технологий в шахматном обучении, чтобы повысить эффективность подготовки юных спортсменов, сделать процесс обучения персонализированным и непрерывным.



Виртуальная презентационная площадка
«Цифровые технологии и искусственный
интеллект в образовании»



ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В ШАХАМТНОМ ОБУЧЕНИИ

(из опыта работы)

МБУ ДО ЦДТ «Ирбис» г.о. Самара

Автор: Стрежнева Е.С., ПДО,
тренер по шахматам

2026г.

Цифровые образовательные технологии



Актуальность использования цифровых образовательных технологий и ИИ в шахматном обучении:

- Цифровые технологии - это интеграция цифровых инструментов и ресурсов в образовательный процесс, существенно повышающая эффективность подготовки юных шахматистов.
- Искусственный интеллект (ИИ) и информационные технологии активно используются в шахматном обучении для анализа партий, создания тренировочных процессов с использованием специальных компьютерных программ и индивидуализации обучения.



Цели и задачи



Цель использования искусственного интеллекта (ИИ) и информационных технологий в шахматном обучении — повысить эффективность подготовки юных спортсменов, сделать процесс обучения персонализированным и непрерывным.

Задачи:

- улучшить организацию и проведение шахматных турниров с помощью специализированных компьютерных программ;
- индивидуализировать обучение и совершенствовать тренировочные и игровые процессы, в том числе дистанционные;
- организовывать онлайн-турниры с последующим анализом, разбором партий;
- развивать и совершенствовать компьютерную ресурсную базу и способствовать развитию кадрового потенциала педагогов.

Методы оценки, статистические данные, количественные и качественные характеристики:

- рост рейтингов юных шахматистов и выполнение разрядов юными спортсменами;
- количество и качество организованных и проведенных шахматных турниров, их уровень;
- увеличение количества воспитанников шахматного объединения МБУ ДО ЦДТ «Ирбис» г.о. Самара;
- повышение уровня подготовки педагогов и улучшение имиджа образовательного учреждения.

Этапы работы



- **Подготовительный.** Анализ содержания эффективных технологий и методик в области обучения шахматам, анализ и подбор компьютерных средств обучения, приобретение учебно-дидактического и наглядного материала, разработка и планирование образовательной деятельности, обучение педагогов.
- **Основной.** Создание условий, подбор средств и методов достижения цели, непосредственная реализация проекта, реализация турниров, проведение методических семинаров, участие в педагогических конкурсах, публикации и т.д.
- **Заключительный.** Обобщение результатов реализации проекта, определение наиболее актуальных и востребованных форм работы в последующих периодах, демонстрация детских достижений на шахматных турнирах, анализ деятельности ОУ по данному направлению.
- **Дальнейшая реализация проекта.** Продолжение реализации шахматного обучения и внедрения информационных технологий и ИИ в тренировочный процесс, развитие сотрудничества с шахматными центрами г. Самары. Проекты продолжаются!

Проекты и мероприятия в шахматном обучении, реализуемые в МБУ ДО ЦДТ «Ирбис» г.о. Самара



- Городская опорная площадка «На основании [приказа](#) Департамента образования Администрации городского округа Самара № 1315-од от 21.09.2023 г. «Об организации работы муниципальных учреждений дополнительного образования детей в сфере «Опорная площадка» МБУ ДО «ЦДТ «Ирбис» г.о. Самара является опорной площадкой по теме «Организационно-методическое сопровождение» (по виду спорта - шахматы).
- Разработка методических рекомендаций для Шахматных Лиг, для тренеров и педагогов по виду спорта «Шахматы».
- Организация и проведение городских соревнований «Белая ладья» (2023-2026г.)
- Организация и проведение соревнований городских Шахматных Лиг (2024-2026г.)
- Организация и проведение областного Интернет-фестиваля «Шахматы и шашки - верный путь к успеху!» (2023-2026г.)
- Организация и проведение городского блиц - турнира «Мемориал памяти Романцова» (2024, 2025г.)
- Организация и проведение квалификационных городских соревнований для юных шахматистов (2024-2026г.)
- Проведение профильных шахматных смен (2023-2026г.)

Цифровые технологии, применяемые в шахматном обучении



<p>-системы управления обучением;</p> <p>-специальные компьютерные программы для проведения шахматных турниров, – для организации жеребьевки,</p> <p>-для подсчета рейтинга шахматистов</p>	<p>-использование компьютеров, мобильных устройств, программного обеспечения и интернет-ресурсов для улучшения обучения и преподавания,</p> <p>курсовая подготовка педагогов, участие в вебинарах, и конференциях.</p> <p>-индивидуализация шахматного обучения,</p> <p>-внеаудиторная деятельность (домашние задания на онлайн-платформах)</p>	<p>-использование образовательных шахматных приложений;</p> <p>-создание специальных шахматных площадок в ВК для освещения шахматных событий и информирования общественности о шахматных мероприятиях и достижениях обучающихся</p>	<p>-организация дистанционных онлайн-занятий и консультаций, виртуальных видеоконференций, видеоуроков, видеолекций, дистанционных онлайн-турниров</p>
---	---	---	--

Цифровые технологии, которые следует использовать для организации шахматного тренировочного процесса



- Использование в образовательном процессе дополнительных ресурсов обучения (цифровые учебники, задачки по шахматам);
- Возможности цифровизации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по шахматам (российская платформа «Шахматный тренер» с базой партий известных шахматистов);
- Наличие специальных шахматных программ, сайтов, электронных шахматных приложений, задачников и их широких возможностей для дистанционной подготовки участников турнира. (программы «Автоматический разбор партии», «Шахматный университет»);
- Также широкие возможности доступа на эти сайты с различных цифровых устройств для участников и команд (телефон, планшет, ноутбук), возможность организации онлайн консультаций и организация обратной связи через мессенджеры, например, Telegram, VK, MAX и электронную почту.

Система работы тренеров по шахматам



- Педагогами были разработаны циклы занятий с элементами дистанционного, компьютерного обучения;
- На занятиях педагогами активно применяются компьютерные технологии (решение задач на время, онлайн-турниры, видеолекции);
- Дистанционные технологии используются при выполнении домашних заданий и решении задач, проведении тренировочных онлайн мини-блицтурниров;
- Активное использование сайта <https://lichess.org/> в тренировочном процессе;
- Организация работы в компьютерной программе для жеребьевки и обчета квалификационных турниров **program Swiss-Manager** при проведении квалификационных турниров разного уровня;
- Разработка информационных ресурсов, площадок в VK.



• Мемориал Романцова, 2024г.



• Открытое внеурочное мероприятия с родителями, 2025г.

Формы и методы, используемые в обучении шахматам



- Областное соревнование «Шахматная семья» 2024г.

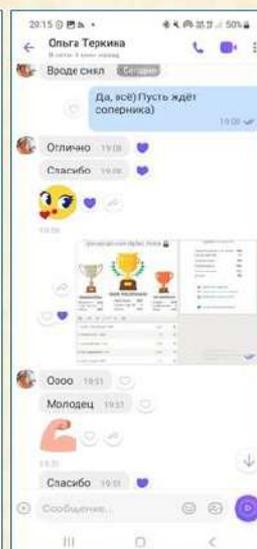
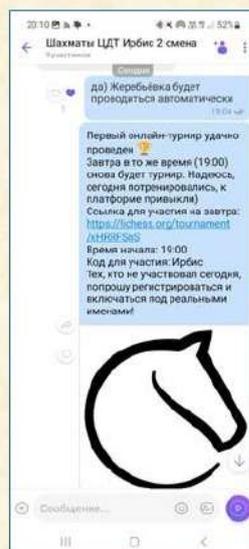
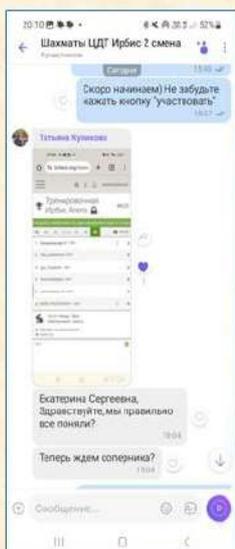
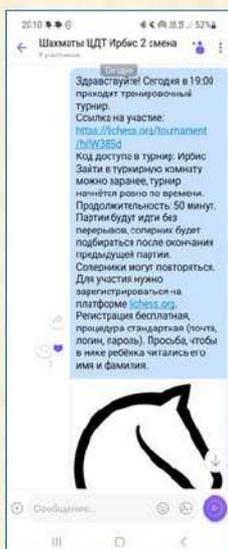
- Анализ партий (автоматизация анализа, выявление ошибок, оценка позиций);
- Персонализированные тренировки (виртуальные шахматные тренеры, моделирование конкретных ситуаций);
- Отработка конкретных стратегий (изучение дебютов, видов атаки, видов защиты), логические игры;
- Организация внеаудиторной деятельности (ученики получают домашние задания на онлайн-платформах, где фиксируется их активность, количество сыгранных партий, процент победы и качество принятых решений).

Организация дистанционного обучения для учеников



Инструкции для родителей в группе ВК с родителями по регистрации участников онлайн турнира на сайте lichess

Комментарии к дистанционным турнирам



Результативность участия в педагогических конкурсах, семинарах по использованию компьютерных технологий в образовательном процессе



- Методические разработки и публикации педагогов- 18 шт.



Достижения обучающихся



Повышение рейтинга юных спортсменов и их спортивных разрядов

- 3 юношеский разряд-54 чел.
- 2 юношеский разряд-32 чел.
- 1 юношеский разряд-16 чел.
- 3 взрослый разряд-8 чел.
- 2 взрослый разряд- 4 чел.
- Квалификационная категория «Юный судья»- 5 чел.
- 86 % обучающихся повысили свой спортивный рейтинг

Динамика достижений обучающихся по шахматам

- Победители и призеры учрежденческих и районных турниров-140 чел.
- Победители и призеры городских турниров - 78 чел.
- Победители областных турниров - 16 чел.
- Победители Всероссийских турниров - 2 чел.

Достижения обучающихся

Городской квалификационный турнир, 2025г.



Всероссийский турнир «Жигулевские просторы» 2025г.



Областной фестиваль М.Ботвинника, 2025г.



Первенство Самарской области, 2025г.



Мемориал памяти Романцова, 2024г.



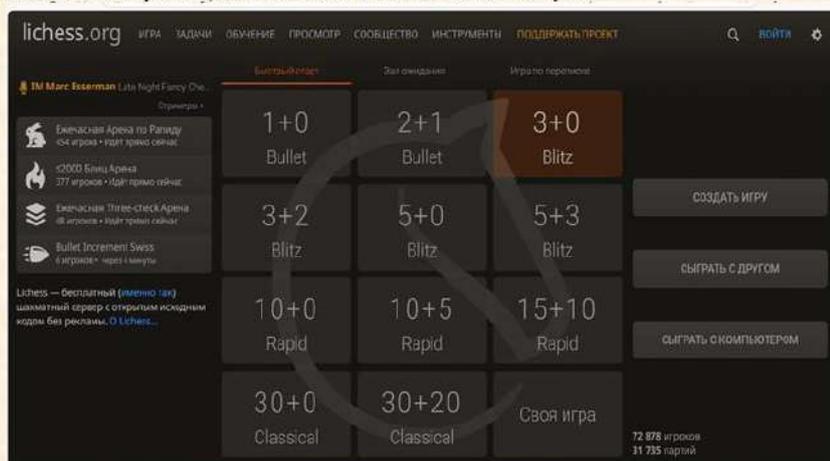
Полуфинал Первенства г.о. Самара, 2026г.



Рекомендации педагогам-тренерам по использованию шахматного сайта



- Сайт <https://lichess.org/> считается вторым по популярности сайтом в мире.
- У него есть мобильная версия, т.е. приложение. Зарегистрировавшись 1 раз на сайте, ребенок может заниматься на нем с телефона, планшета или компьютера.



Достоинства сайта



Наличие интуитивно понятного интерфейса сайта.

Есть возможность играть онлайн с соперниками из разных концов света.

Так же в компьютерной версии есть раздел **puzzle storm**, в котором шахматист будет решать задачи на время. Это помогает научиться видеть тактические комбинации даже в условиях сильно ограниченного времени. С чем часто бывают проблемы у детей во время турниров.

В приложении на сайте есть раздел: задачи. В зависимости от уровня шахматиста программа сама подбирает соответствующие по уровню сложности задачи.

Сыграв несколько партий, сайт автоматически считает рейтинг игрока и в дальнейшем сайт подбирает автоматически соперников примерно того же уровня.

На сайте есть Турниры — орен - открытые, где будет возможность поиграть с сильными шахматистами, а также турниры с ограничением по рейтингу, где у ребенка будет возможность побороться за призовое место.

В приложении на сайте есть встроенный шахматный движок с которым можно анализировать свои сыгранные партии и разбирать ошибки.

Виды турниров на сайте



- Каждый шахматист может создавать на сайте <https://lichess.org/> свои турниры.
- Это будет удобно тренерам при организации подготовки к очным турнирам или во время дистанционного режима обучения.
- **Особенности организации:** такой дистанционный турнир будет ограничен по времени, создатель турнира может выбрать систему проведения: Швейцарскую или Арена.
- При швейцарской системе количество партий будет строго ограничено, начинаться туры будут только тогда, когда доиграют все участники.
- В турнирах же по системе Арена соперники могут встречаться в турнире друг с другом несколько раз. И при этом, новый соперник будет подбираться программой сразу после окончания предыдущей партии. Т.о. при быстрой игре шахматист будет иметь возможность сыграть больше партий.
- Турнирную площадку можно запаролить и т.о. участвовать будут только приглашенные в турнир по ссылке шахматисты.
- Тренер, создав турнир, может рассылать своим ученикам ссылку и пароль для входа на площадку.
- Во время создания турнира тренер может выбрать дату и время начала соревнования.
- Ограничений по количеству участников в игре нет.
- Помимо этого есть возможность задать стартовую позицию для начала партий. Это полезно при изучении и отработке с учениками новых дебютов.

Электронные ресурсы



«Шахматный тренер»

<https://apps.apple.com/us/app/%D1%88%D0%B0%D1%85%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%BD%D1%8B%D0%B9-%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D1%80-lite/id1491600412?l=ru>

«Шахматный университет» <https://chessfond.ru/chess-university>

Личесс <https://lichess.org/>

«Энциклопедия дебютных ошибок»

https://freesoft.ru/windows/enciklopediya_debyutnyh_oshibok

Контакты: Тел/факс(846)954-53-11

e-mail: sdo.irbis@63edu.ru

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

3.2. Практика организации – МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №188» г.о.Самара

В данной презентации изложен опыт внедрения современных цифровых технологий и искусственного интеллекта в работу с дошкольниками на примере знакомства с городом Самара и его достопримечательностями. Основная идея — использовать цифровые сервисы и интерактивные формы обучения для повышения мотивации детей, расширения их знаний о родном городе и развития навыков, необходимых для современной жизни — цифровой грамотности, креативности и самостоятельности.

Результатом применения современных цифровых сервисов стало создание настольной игры «Путешествие Морьки по Самаре». Морька – это вспомогательный виртуальный персонаж, созданный с использованием нейросетевых технологий, который знакомится с достопримечательностями города Самара вместе с нашими воспитанниками. Данный персонаж является главным элементом игры и вместе с дошкольниками виртуально посещает достопримечательности нашего города. На каждом объекте воспитанники вместе с Морькой выполняют интерактивные задания, созданные с помощью различных электронных платформ.

Таким образом, применение современных цифровых сервисов является значимым инструментом для повышения эффективности работы и формирования у дошкольников цифровых компетенций.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития образования г.о.Самара»
Кораблик

Знакомство с достопримечательностями города Самара с применением современных цифровых сервисов

Старший воспитатель: Мишуткина Ю.А.

Учитель-дефектолог: Виловатая А.С.

Учитель-дефектолог: Петрова Е.А.



Актуальность использования цифровых сервисов и искусственного интеллекта в дошкольном образовании



повышает мотивацию детей к обучению за счёт интерактивных и наглядных форм представления материала,



позволяет индивидуализировать образовательный процесс с учётом особенностей развития и темпа усвоения каждого ребёнка,



расширяет возможности коррекционно-развивающей работы, в том числе с детьми с ОВЗ, за счёт применения адаптивных и ассистивных инструментов,



помогает педагогам анализировать результаты деятельности воспитанников и выстраивать более эффективные образовательные маршруты,



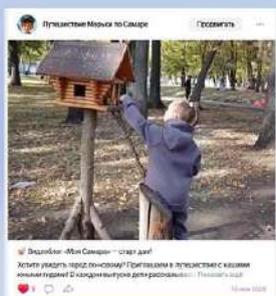
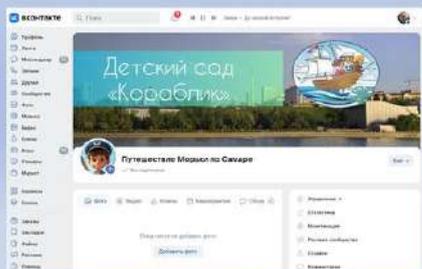
способствует формированию у дошкольников первичных цифровых компетенций, соответствующих требованиям современного общества и образовательных стандартов.

Создание виртуального персонажа



Сообщество в ВК

- В рамках проекта мы создали виртуального персонажа - мальчика по имени Морька, который желает познакомиться с Самарой и ее достопримечательностями вместе с нашими воспитанниками
- Данный персонаж был создан через нейросеть Алиса
- Было создано сообщество ВКонтакте, где Морька знакомит дошкольников с достопримечательностями города
- Туда же мы публикуем детский видеоблог «Моя Самара», мероприятия, проведенные в рамках нашего проекта и информационные посты о достопримечательностях нашего города



Цель и задачи

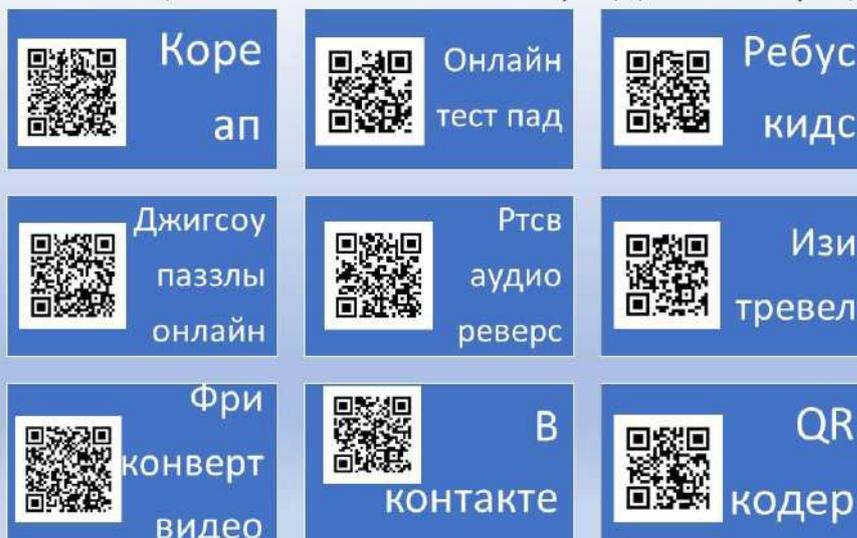
Цель: формирование у дошкольников уважения к истории, культуре и традициям родного города посредством ознакомления с его достопримечательностями, историческими памятниками и культурными объектами в игровой форме.

Задачи:

- Познакомить детей с ключевыми достопримечательностями города Самара
- Развивать умение ориентироваться в игровом пространстве и запоминать географические объекты города.
- Формировать умения рассказывать и делиться полученными знаниями о городе.
- Воспитывать уважительное отношение к культурному наследию и историческим памятникам города.



Цифровые Сервисы, применяемые в работе, помогающие знакомиться с родным городом



Достопримечательности Самары

(Воспитанники самостоятельно выбирают последовательность изучения достопримечательностей, нажатием необходимой кнопки)





Парк Гагарина

- Videоблог «Моя Самара»! Хотите увидеть город по-новому? Приглашаем в путешествие с нашими юными гидами
- Задание для закрепления полученной информации



https://vk.com/wall-200807543_3134

Видеоблог «Моя Самара»



[В меню](#)

❖ Сервис: Онлайн Тест Пад

❖ Задание: Соотнести названия парка и изображение его входа



<https://onlinetestpad.com/yvsmcnqogqbeo>



Выберите каждому входу правильное название достопримечательности Самары

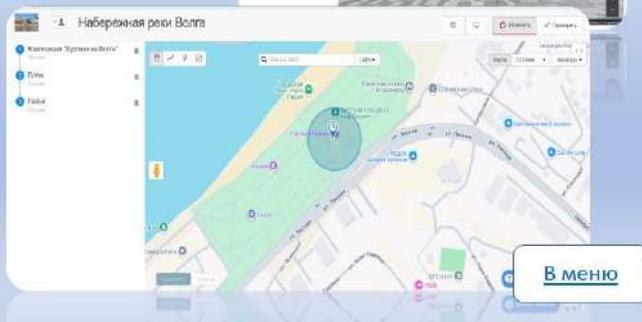
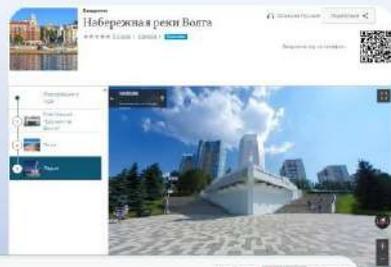
Вход	Название достопримечательности
	1. Зосинский парк
	2. Парк Гагарина
	3. Ботанический сад
	4. Струевский сад

[В меню](#)



Набережная

- Виртуальная прогулка по набережной



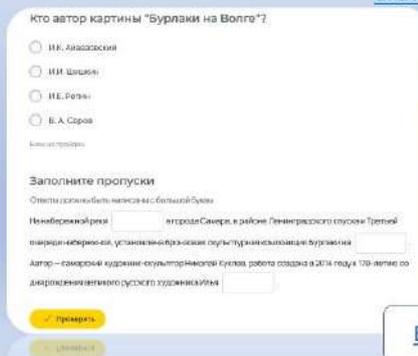
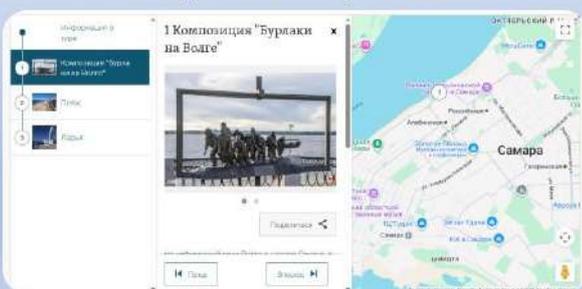
❖ Сервис: Изи тревл, Кореап

❖ Задание:

- Изучите общую информацию о набережной города Самара
- Ознакомьтесь с ее достопримечательностями
- Выполните задание в сервисе



<http://izi.travel/browse/c92aefdf-44f1-447c-94a8-74f9920e7adf?passcode=lfakdw>



В меню

Ракета



Пример:
Разгадайте ребус!



Сайт для создания
ребусов



[В меню](#)

Ракета



Пример:
Верно! В ребусе был
зашифрован
Алексей Леонов



Сайт для создания
ребусов



[В меню](#)

- ❖ Сервис: Онлайн Тест Пад
- ❖ Задание: Разгадайте ребусы и соотнесите полученные ответы с изображениями



<https://onlinetestpad.com/2h24nw4sq5akg>



Ребусы

1

Разгадайте ребусы. Соотнесите фамилии космонавтов с их фотографиями

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

36

37

38

39

40

41

42

43

44

45

46

47

48

49

50

51

52

53

54

55

56

57

58

59

60

61

62

63

64

65

66

67

68

69

70

71

72

73

74

75

76

77

78

79

80

81

82

83

84

85

86

87

88

89

90

91

92

93

94

95

96

97

98

99

100

101

102

103

104

105

106

107

108

109

110

111

112

113

114

115

116

117

118

119

120

121

122

123

124

125

126

127

128

129

130

131

132

133

134

135

136

137

138

139

140

141

142

143

144

145

146

147

148

149

150

151

152

153

154

155

156

157

158

159

160

161

162

163

164

165

166

167

168

169

170

171

172

173

174

175

176

177

178

179

180

181

182

183

184

185

186

187

188

189

190

191

192

193

194

195

196

197

198

199

200

201

202

203

204

205

206

207

208

209

210

211

212

213

214

215

216

217

218

219

220

221

222

223

224

225

226

227

228

229

230

231

232

233

234

235

236

237

238

239

240

241

242

243

244

245

246

247

248

249

250

251

252

253

254

255

256

257

258

259

260

261

262

263

264

265

266

267

268

269

270

271

272

273

274

275

276

277

278

279

280

281

282

283

284

285

286

287

288

289

290

291

292

293

294

295

296

297

298

299

300

301

302

303

304

305

306

307

308

309

310

311

312

313

314

315

316

317

318

319

320

321

322

323

324

325

326

327

328

329

330

331

332

333

334

335

336

337

338

339

340

341

342

343

344

345

346

347

348

349

350

351

352

353

354

355

356

357

358

359

360

361

362

363

364

365

366

367

368

369

370

371

372

373

374

375

376

377

378

379

380

381

382

383

384

385

386

387

388

389

390

391

392

393

394

395

396

397

398

399

400

401

402

403

404

405

406

407

408

409

410

411

412

413

414

415

416

417

418

419

420

421

422

423

424

425

426

427

428

429

430

431

432

433

434

435

436

437

438

439

440

441

442

443

444

445

446

447

448

449

450

451

452

453

454

455

456

457

458

459

460

461

462

463

464

465

466

467

468

469

470

471

472

473

474

475

476

477

478

479

480

481

482

483

484

485

486

487

488

489

490

491

492

493

494

495

496

497

498

499

500

501

502

503

504

505

506

507

508

509

510

511

512

513

514

515

516

517

518

519

520

521

522

523

524

525

526

527

528

529

530

531

532

533

534

535

536

537

538

539

540

541

542

543

544

545

546

547

548

549

550

551

552

553

554

555

556

557

558

559

560

561

562

563

564

565

566

567

568

569

570

571

572

573

574

575

576

577

578

579

580

581

582

583

584

585

586

587

588

589

590

591

592

593

594

595

596

597

598

599

600

601

602

603

604

605

606

607

608

609

610

611

612

613

614

615

616

617

618

619

620

621

622

623

624

625

626

627

628

629

630

631

632

633

634

635

636

637

638

639

640

641

642

643

644

645

646

647

648

649

650

651

652

653

654

655

656

657

658

659

660

661

662

663

664

665

666

667

668

669

670

671

672

673

674

675

676

677

678

679

680

681

682

683

684

685

686

687

688

689

690

691

692

693

694

695

696

697

698

699

700

701

702

703

704

705

706

707

708

709

710

711

712

713

714

715

716

717

718

719

720

721

722

723

724

725

726

727

728

729

730

731

732

733

734

735

736

737

738

739

740

741

742

743

744

745

746

747

748

749

750

751

752

753

754

755

756

757

758

759

760

761

762

763

764

765

766

767

768

769

770

771

772

773

774

775

776

777

778

779

780

781

782

783

784

785

786

787

788

789

790

791

792

793

794

795

796

797

798

799

800

801

802

803

804

805

806

807

808

809

810

811

812

813

814

815

816

817

818

819

820

821

822

823

824

825

826

827

828

829

830

831

832

833

834

835

836

837

838

839

840

841

842

843

844

845

846

847

848

849

850

851

852

853

854

855

856

857

858

859

860

861

862

863

864

865

866

867

868

869

870

871

872

873

874

875

876

877

878

879

880

881

882

883

884

885

886

887

888

889

890

891

892

893

894

895

896

897

898

899

900

901

902

903

904

905

906

907

908

909

910

911

912

913

914

915

916

917

918

919

920

921

922

923

924

925

926

927

928

929

930

931

932

933

934

935

936

937

938

939

940

941

942

943

944

945

946

947

948

949

950

951

952

953

954

955

956

957

958

959

960

961

962

963

964

965

966

967

968

969

970

971

972

973

974

975

976

977

978

979

980

981

982

983

984

985

986

987

988

989

990

991

992

993

994

995

996

997

998

999

1000

1001

1002

1003

1004

1005

1006

1007

1008

1009

1010

1011

1012

1013

1014

1015

1016

1017

1018

1019

1020

1021

1022

1023

1024

1025

1026

1027

1028

1029

1030

1031

1032

1033

1034

1035

1036

1037

1038

1039

1040

1041

1042

1043

1044

1045

1046

1047

1048

1049

1050

1051

1052

1053

1054

1055

1056

1057

1058

1059

1060

1061

1062

1063

1064

1065

1066

1067

1068

1069

1070

1071

1072

1073

1074

1075

1076

1077

1078

1079

1080

1081

1082

1083

1084

1085

1086

1087

1088

1089

1090

1091

1092

1093

1094

1095

1096

1097

1098

1099

1100

1101

1102

1103

1104

1105

1106

1107

1108

1109

1110

1111

1112

1113

1114

1115

1116

1117

1118

1119

1120

1121

1122

1123

1124

1125

1126

1127

1128

1129

1130

1131

1132

1133

1134

1135

1136

1137

1138

1139

1140

1141

1142

1143

1144

1145

1146

1147

1148

1149

1150

1151

1152

1153

1154

1155

1156

1157

1158

1159

1160

1161

1162

1163

1164

1165

1166

1167

1168

1169

1170

1171

1172

1173

1174

1175

1176

1177

1178

1179

1180

1181

1182

1183

1184

1185

1186

1187

1188

1189

1190

1191

1192

1193

1194

1195

1196

1197

1198

1199

1200

1201

1202

1203

1204

1205

1206

1207

1208

1209

1210

1211

1212

1213

1214

1215

1216

1217

1218

1219

1220

1221

1222

1223

1224

1225

1226

1227

1228

1229

1230

1231

1232

1233

1234

1235

1236

1237

1238

1239

1240

1241

1242

1243

1244

1245

1246

1247

1248

1249

1250

1251

1252

1253

1254

1255

1256

1257

1258

1259

1260

1261

1262

1263

1264

1265

1266

1267

1268

1269

1270

1271

1272

1273

1274

1275

1276

1277

1278

1279

1280

1281

1282

1283

1284

1285

1286

1287

1288

1289

1290

1291

1292

1293

1294

1295

1296

1297

1298

1299

1300

1301

1302

1303

1304

1305

1306

1307

1308

1309

1310

1311

1312

1313

1314

1315

1316

1317

131



Солидарность Самара Арена



- ❖ Сервис: Джигсоу паззлы онлайн
- ❖ Задание: Соберите паззл, назовите, что у вас получилось



<https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=06e4e32af55b>



[В меню](#)



Самолет



Сайт для создания реверса музыки



[В меню](#)



Самолет «Ил-2»



- ❖ Сервис: Ртсв аудио реверс, яндекс диск
- ❖ Задание: Послушайте песню, исполненную в обратном направлении, назовите ее



<https://disk.yandex.ru/d/y0ZxsGhvJK7pnQ>



[В меню](#)

Результатом проекта является создание игры «Путешествие Морьки по Самаре»

Набор игры:

- Игровое поле (г. Самара)
- Изображения достопримечательностей
- Карты с вопросами
- Карты с заданиями и ответами
- Фигурки для игры



Правила игры:





3.3. Практика организации - МБДОУ «Детский сад № 383» г. о. Самара

Образовательный проект «Использование искусственного интеллекта в поддержке познавательного развития дошкольников. Экологические сказки для малышей» отражает опыт работы МБДОУ «Детский сад № 383» г. о. Самара по применению искусственного интеллекта в создании экологических сказок для дошкольников.



**Образовательный проект
«Использование искусственного
интеллекта в поддержке
познавательного развития
дошкольников. Экологические
сказки для малышей»**

Авторы проекта:

Вареник Л.В., старший воспитатель
Гушина Л.М., воспитатель
Куренкова С.А., воспитатель
МБДОУ «Детский сад № 383» г. о. Самара



Актуальность

Экологическое воспитание – это ключевой аспект развития детей дошкольного возраста.

Экологическая сказка воздействует не только на сознание, но и на чувства ребенка. Она позволяет более глубоко пережить те или иные впечатления от сказки.

Проект направлен на создание условий для формирования устойчивого интереса детей к природе через экологическую сказку, сгенерированную с помощью искусственного интеллекта.

В проекте искусственный интеллект выступает как помощник в создании качественного образовательного контента.

Проект адресован воспитателям дошкольных образовательных учреждений и родителям.



Цель: создание увлекательных и обучающих экологических сказок с помощью искусственного интеллекта.

Задачи:

- исследовать возможности искусственного интеллекта в создании сказок;
- разработать несколько примеров сказок;
- оценить потенциальное влияние на детей;
- вовлечь родителей в образовательный процесс по экологическому воспитанию детей - создание экологических сказок с использованием ИИ;
- создать увлекательный образовательный контент.



Новизна

Использование искусственного интеллекта для создания экологических сказок, где дети могут влиять на сюжет, выбирая действия героев. Например, могут решать, как помочь животным, столкнувшимся с экологическими проблемами.

Искусственный интеллект может генерировать сказки, адаптированные под интересы и предпочтения каждого ребенка, включая их любимые персонажи и темы. Это делает чтение более увлекательным и персонализированным.

Совмещение текстовой основы сказки с визуальными иллюстрациями или аудиоэффектами через ИИ может значительно улучшить восприятие материала.



Предполагаемый результат проекта:

- повышение экологической грамотности детей дошкольного возраста, познавательной и речевой активности;
- расширение представлений о бережном отношении к природе, применяя положительный опыт на примере поведения сказочных героев;
- развитие творческого мышления;
- улучшение восприятия экологических проблем;
- создание сборника экологических сказок, сгенерированных с помощью ИИ;
- создание каталога промптов для генерации сказок и иллюстраций к ним;
- обобщение и распространение педагогического опыта.



Этапы реализации проекта:

Подготовительный этап:

- выявление проблемы, определение цели, задач;
- определение целевой аудитории;
- изучение литературы по проблеме;
- опрос родителей;
- подбор консультаций для родителей;
- разработка идей для сказок;
- выбор инструментов ИИ (нейросетей), которые будут использоваться для генерации текстов, иллюстраций.



Этапы реализации проекта:

Основной этап (реализация проекта):

- обсуждение экологических проблем с воспитанниками;
- прослушивание аудиокниги «Сказки Матушки земли»;
- дидактические игры «Отгадай-ка!», «Узнай героя сказки по описанию», «Кто, где живёт», «Времена года», «Сказки – загадки»;
- игры – драматизации по сказкам;
- консультации для родителей «Экологические сказки в жизни ребенка», «Искусственный интеллект в экологическом воспитании детей»;
- выставка рисунков по экологическим сказкам;
- педагоги, родители с детьми генерируют с помощью искусственного интеллекта сюжеты экологических сказок, персонажей, иллюстрации к сказкам.



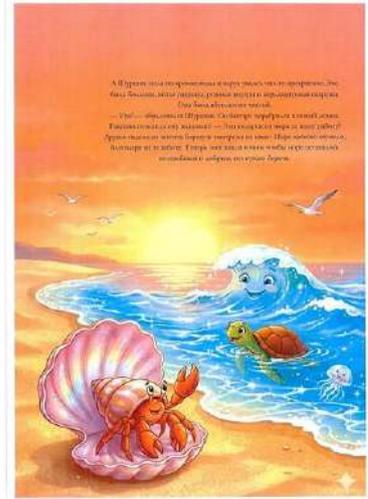
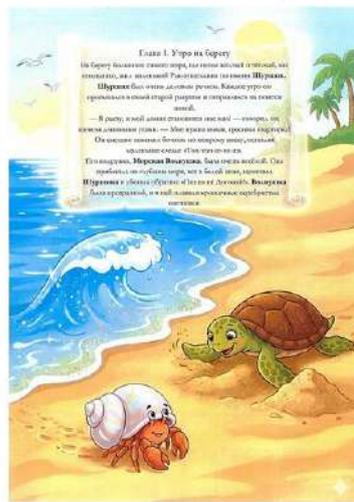
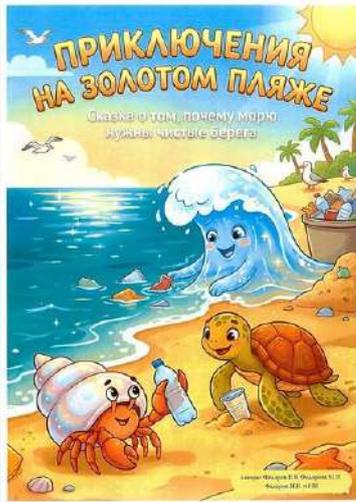
Этапы реализации проекта:

Заключительный этап:

- исследование текста на достоверность информации об экологической проблеме;
- презентация сказок;
- чтение экологических сказок, их обсуждение с воспитанниками;
- составление сборника экологических сказок.



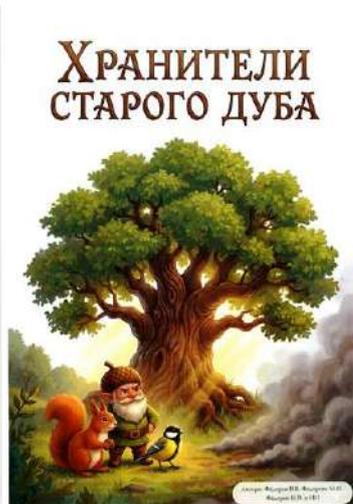
Результаты проекта – экологические сказки, сгенерированные с помощью ИИ.
 Авторы-составители: семья Федоровых (Вадим Владимирович, Мария Игоревна).



Результаты проекта – экологические сказки, сгенерированные с помощью ИИ.
 Авторы-составители: семья Федоровых (Вадим Владимирович, Мария Игоревна).



Результаты проекта – экологические сказки, сгенерированные с помощью ИИ.
Авторы-разработчики: воспитатели Гушина Л.М., Куренкова С.А., семья Федоровых.



Преимущества использования ИИ:

- генерация уникального контента;
- развитие навыков решения проблем и критического мышления;
- формирование у дошкольников экологической ответственности;
- индивидуальный подход к детям;
- создание интерактивных увлекательных историй.





Вызовы и риски:

- качество контента – ИИ может генерировать тексты, но качество и точность информации могут варьироваться;
- этические вопросы – создание персонажей и сюжетов требует этического подхода, особенно если речь идет о реальных экологических проблемах, чтобы у детей не вызвать негативные эмоции и дезинформацию;
- переизбыток информации.



Перспективы:

- интеграция технологий в образование;
- поддержка развития цифровых навыков у педагогов и родителей (законных представителей);
- адаптация материала для детей с различными учебными потребностями;
- создание сборника экологических сказок, сгенерированных с помощью ИИ.





МБДОУ «Детский сад № 383» г. о. Самара является городской проектной площадкой в 2025-2026 учебном году по теме: «Искусственный интеллект в поддержке познавательного развития детей дошкольного возраста: исследования возможностей и ограничений» (Приказ ДО №787-од от 09.06.2025)



МБДОУ «Детский сад № 383» г. о. Самара
Адрес: 443114, г. Самара, ул. Г. Димитрова,
32 Литера А
Телефон 8(846) 956-65-10
E-mail: sdo.ds383@63edu.ru
официальный сайт учреждения:
ds383samara.ru

Заведующий: Коноплицкая Ольга
Валентиновна

