

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ОПЫТА
ГОРОДСКОЙ ПРОЕКТНОЙ ПЛОЩАДКИ – 2023 г.**

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Наименование организации, адрес сайта	Тема городской проектной площадки	Контактные данные о руководителе городской проектной площадки	Ключевые слова
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия Перспектива» городского округа Самара https://persp.ru/	«Виртуальный музей «Город героев» Стратегический проект «Мой город – мой дом»	Носова Анастасия Михайловна, учитель истории и обществознания, педагог дополнительного образования	Виртуальный музей
Субъекты взаимодействия (сотрудничества)	Масштабность	Распространение практик городской проектной площадки	Ссылка на ресурс в интернете
В сотрудничестве; <ul style="list-style-type: none"> • С родительской общественностью; • С представителям и науки/высшей школы; • С образовательными организациями. 	Городская проектная площадка работала на базе: <ul style="list-style-type: none"> • МБОУ Гимназия «Перспектива» • Группы 8 образовательных организаций г. о. Самара 	Городской форум проектных площадок	http://digital.museum.tilda.ws/

**II. ОСНОВНЫЕ СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОРОДСКОЙ ПРОЕКТНОЙ ПЛОЩАДКИ**

1. Направление деятельности	Воспитательная работа, образовательная деятельность
2. Цель (цели) и задачи городской проектной площадки	Цель проекта: воспитание патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, человеку труда и старшему поколению посредством создания цифрового пространства мотивационных жизненных историй героев города. Задачи проекта: <ul style="list-style-type: none"> – привлечение школьников образовательных учреждений города к созданию digital-музея (цифрового пространства биографий героев города, жизненных историй, иллюстративного, фото, видео и аудио материала); – создание мотивационных историй школьниками на примере

	<p>судеб выдающихся людей города Самары (Куйбышева);</p> <ul style="list-style-type: none"> – освоение школьниками в процессе реализации проекта навыков современных специальностей (обработка фото, видео и аудио материала, digital-дизайн, разработка интернет-страниц, технологии story-telling, технологии продвижение проекта через социальные сети и др.); – создание современного образовательного контента для использования на уроках краеведения, истории, проекта «Разговоры о важном», в Днях единых действий.
3. Характеристик и ценности опыта (новизна, актуальность, эффективность)	<p>Проект позволяет</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрабатывать и внедрять новые, разнообразные формы школьного музееведения; • реализовывать детскую инициативу и самоуправление; • осваивать школьникам различные современные специальности (журналистика, копирайтинг, сторителлинг, сайтостроение, веб-дизайн, работа с аудио и видео контентом, SMM-менеджмент); • устанавливать устойчивые связи с учреждениями культуры, образовательными учреждениями города.
4. Практическая значимость	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и внедрение новых форм школьного цифрового музееведения. 2. Расширение партнёрских отношений; установление устойчивых связей с учреждениями культуры, образовательными учреждениями города. 3. Создание действующего виртуального музея
5. Охват обучающихся и педагогов	<p>Проект осуществляется учащимися 5-10 классов. Задействовано более 120 участников (26 рабочих групп школьников и педагогов).</p>
6. Ведущая педагогическая идея	<p>Вовлечение школьников в процесс сбора, обработки информации, навыков ведения интервью с респондентами. Прикосновение к судьбам людей – героев нашего города позволяет нам осуществлять патриотическое воспитание школьников на примерах людей, на их жизненных историях, воспоминаниях.</p>
7. Методы и технологии, используемые в проекте	<ul style="list-style-type: none"> • Поисковая деятельность • Экскурсии по музейным выставкам • Уроки мужества • Оформление тематических виртуальных выставок
8. Материально-техническая база, оборудование, программное обеспечение, цифровые ресурсы	<p>Проект был реализован на материально-технической базе МБОУ Гимназии «Перспектива»</p> <p>Используется следующее оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Компьютер (ноутбук) с выходом в интернет. • Мобильный телефон для съемки и видео. • Любые программы обработки текста, фото и видео. <p>Используются следующие цифровые ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Платформа, конструктор для создания сайтов tilda.cc

	<ul style="list-style-type: none"> • Информационные ресурсы: pamyat-naroda.ru, podvignaroda.ru, polkrf.ru и др.
<p>9. Перспективы внедрения и распространения инновации</p>	<p>В процессе реализации проекта появился сайт виртуального музея. Данный продукт успешно может внедряться</p> <ul style="list-style-type: none"> • в музейную деятельность образовательных учреждений при создании интерактивных выставок с QR-кодами на страницы виртуального музея; • в учебную деятельность образовательных учреждений при использовании краеведческого компонента на уроках истории • в воспитательную деятельность образовательных учреждений при подготовке материалов для классных часов, уроков «Разговоры о важном» • в проектную деятельность учащихся образовательных учреждений: материалы виртуального музея могут использоваться для подготовки исследовательской работы или в рамках сотрудничества любой школьник города может разместить результаты своего проекта (в рамках тематики музея) на сайте. <p>Виртуальный музей «Город Героев» может быть полезен учителям истории, классным руководителям, методистам школьных музеев, учащимся 1 – 11 классов.</p>
<p>10. Каким вы видите будущее проекта? Предложения по внедрению практик и продуктов деятельности городской проектной площадки в практику образовательных организаций г. о. Самара (отметьте один или несколько вариантов).</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа городской проектной площадки с новым проектом 2. Проведение семинаров и мастер-классов по созданию виртуальных музеев