

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ОПЫТА
ГОРОДСКОЙ ПРОЕКТНОЙ ПЛОЩАДКИ –2023 г.**

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Наименование организации, адрес сайта	Тема городской проектной площадки	Контактные данные о руководителе городской проектной площадки	Ключевые слова
МАОУ СМТЛ	<i>Самарский старт в медицину</i>	<i>Губарева Лариса Федоровна</i>	
Субъекты взаимодействия (сотрудничества)	Масштабность	Распространение практик городской проектной площадки	Ссылка на ресурс в Интернете
<p>В сотрудничестве:</p> <ul style="list-style-type: none"> • с родительской общественностью; • с представителями науки/ высшей школой); • с образовательными организациями; • иные юридические или физические лица; <p><i>Выбрать нужное</i></p>	<p>Городская проектная площадка работала на базе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • группы образовательных организаций: (7) <p>МБОУ Школа № 22 г.о. Самара МБОУ школа №132 г.о. Самара МБОУ школа №150 г.о. Самара МБОУ школа №67 г.о. Самара МБОУ Школа № 6 г.о. Самара МБОУ школа №63 г.о. Самара Частная школа «Интеллект-плюс»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Публикация в педагогических изданиях <p>Сборник информационно-методических материалов МАОУ СМТЛ г.о. Самара по итогам 2021-2022 учебного года – Самара, издательство ООО «Порто-принт», 2022 – с. 248</p>	<p>https://disk.yandex.ru/i/oHxNUFVsHjODNQ</p>

II. ОСНОВНЫЕ СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОРОДСКОЙ ПРОЕКТНОЙ ПЛОЩАДКИ

1. Направление деятельности	Воспитательная работа, образовательная деятельность
2. Цель (цели) и задачи городской проектной площадки	Популяризация массового обучения навыкам оказания первой медицинской помощи, представление предпрофессиональных знаний и умений в области прикладных исследований в области современной медицины обучающимися предпрофессиональных медицинских и естественнонаучных классов образовательных организаций городского округа Самара.

3. Характеристики ценности опыта (новизна, актуальность, эффективность)	<p>Городская проектная инициатива «Самарский старт в медицину» предоставляет эффективный способ обучения, объединяя теоретические знания с практическими навыками. Школьники учатся применять полученные знания на практике, что способствует лучшему усвоению материала и повышает интерес к медицинской профессии. В рамках инициативы проводятся соревнования и конкурсы, которые стимулируют участников к саморазвитию и достижению лучших результатов, а также может развивает лидерские качества и навыки работы в команде, что является важным аспектом для будущих специалистов медицинской профессии. Городское соревнование «Первая помощь» и Открытые городские медицинские чтения «Первые шаги в медицину» помогают обучающимся получать практические навыки и теоретические знания в области медицины, которые не предусмотрены в школьной программе, что позволяет делать более осознанный выбор при поступлении в медицинские вузы и колледжи, а также при трудоустройстве в сфере здравоохранения. Учащиеся смогут быть в курсе последних тенденций и инноваций в области здравоохранения, что поможет им стать более востребованными специалистами в будущем.</p>
4. Практическая значимость	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение интереса учащихся к медицинским специальностям. Определение с будущей медицинской профессией и, возможно, начать свою профессиональную подготовку уже в школе. 2. Формирование у учащихся навыков критического мышления и решения проблем. 3. Развитие у учащихся коммуникативных навыков и способности работать в команде. 4. Повышение уровня знаний учащихся в области медицины.
5. Охват обучающихся и/или педагогов	<p>Мероприятия в рамках городской проектной инициативы «Самарский старт в медицину» рассчитаны на обучающихся 5 -11 классов учебных заведений г.о. Самара. В 2022-23 уч. г. В мероприятиях приняло участие более 200 человек.</p>
6. Ведущая педагогическая идея	<p>Формирование у учащихся с 5 по 11 класс интереса и мотивации к изучению медицины, развитию их исследовательских, коммуникативных и личностных компетенций, а также в подготовке к осознанному выбору будущей профессии в сфере здравоохранения. В рамках городского соревнования «Первая помощь», профильной смены «Юный медик», спецкурса «Юный микробиолог», открытых городских медицинских чтения «Первые шаги в медицину» учащиеся знакомятся с различными аспектами медицинской науки и практики, а педагоги - обмениваются опытом и лучшими практиками в области медицинского образования.</p>
7. Методы и технологии, используемые в проекте	<p>Кейс-технологии, Практические экскурсии, Проектная работа, ролевые игры и симуляция, интерактивные (практические) занятия, семинары, профильные смены</p>
8. Материально-техническая база, оборудование, программное обеспечение, цифровые ресурсы	<p>Проект был реализован на материально-технической базе (наименование организации) МАОУ СМТЛ Используется следующее оборудование: Манекены для оказания первой помощи, VR-тренажер - анатомический атлас Компьютер/ноутбук Проектор</p>
9. Перспективы	<p>Спецкурс «Юный микробиолог»</p>

<p>внедрения и распространения инновации</p>	<p>Профильная смена “Юный медик” как методический продукт Методические рекомендации по проведению мероприятий “Первая помощь”. Укажите <i>категорию потребителей продукта</i>: Учителя биологии</p>
<p>10. Каким Вы видите будущее проекта? Предложения по внедрению практик и продуктов деятельности городской проектной площадки в практику образовательных организаций г.о. Самара (отметьте один либо несколько вариантов).</p>	<p>1. Работа городской проектной площадки с новым проектом</p>