

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ОПЫТА
ГОРОДСКОЙ ПРОЕКТНОЙ ПЛОЩАДКИ –2023 г.**

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Наименование организации, адрес сайта	Тема городской проектной площадки	Контактные данные о руководителе городской проектной площадки	Ключевые слова
<p>МБУ ДОД «ЦДТ «Ирбис» г.о. Самара https://irbis-samara.ru/</p>	<p>«Экотуризм: созерцай – не разрушай!»</p>	<p>Рзаева Наталья Анатольевна, заместитель директора</p>	<p><i>экотуризм</i></p>
Субъекты взаимодействия (сотрудничества)	Масштабность	Распространение практик городской проектной площадки	Ссылка на ресурс в Интернете
<p>В сотрудничестве:</p> <ul style="list-style-type: none"> • с родительской общественностью; • с представителями науки/ высшей школой); • с образовательными организациями; • НКО; • иные юридические или физические лица; • отсутствует <i>Выбрать нужное</i> 	<p>Городская проектная площадка работала на базе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • образовательной организации и МБУ ДОД «ЦДТ «Ирбис» г.о. Самара • группы образовательных организаций (количество образовательных организаций) 	<ul style="list-style-type: none"> • Публикация в педагогических изданиях (выходные данные) • Публикация в СМИ (выходные данные) • Публикация в Интернете (ссылки) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Каменная чаша» https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fyoutu.be%2F4rK3elbw8b4&post=-218972562_22&cc_key= 2. «Вертолетная площадка» https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fyoutu.be%2F4gxcM9ZLA-s&post=-218972562_23&cc_key= 3. «Голубое озеро» https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fyoutu.be%2FfNVdMrZjnRM&post=-218972562_24&cc_key=

			<p>у=</p> <p>4. «Подвальные террасы» https://vk.com/video-141398114_456239169</p> <p>5. «Карьеры» https://vk.com/video-141398114_456239176</p>
--	--	--	--

II. ОСНОВНЫЕ СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОРОДСКОЙ ПРОЕКТНОЙ ПЛОЩАДКИ

1. Направление деятельности	Воспитательная работа, образовательная деятельность
2. Цель (цели) и задачи городской проектной площадки	формирование основ экологической культуры у подрастающего поколения и их родителей посредством экологического туризма
3. Характеристика ценности опыта (новизна, актуальность, эффективность)	<p>Новизна. Содействовать воспитанию экологической культуры обучающихся образовательных учреждений г.о. Самара, через убеждение в необходимости сбережения природных ресурсов, чувство ответственности за судьбу окружающей среды и понимание неразрывной связи природы и человека через соучастие и созерцание ею.</p> <p>Актуальность выбранного направления состоит в возможности использования результатов проекта преподавателями общеобразовательных школ, а также любыми учреждениями, занимающимися вопросами экологического воспитания населения.</p> <p>Эффективность. Реализация данного проекта помогла разным возрастным категориям, детей и подростков, молодежи и взрослых включить в экологическое воспитание не только практический подход к природе, но и созерцательно-восторженный, что помогло создать наиболее благоприятные условия, позволяющие повысить уровень экологической культуры, который способствовал формированию экологической культуры учащихся. Предложенная модель экологического воспитания дополняет и расширяет привычные рамки экологического воспитания детей.</p>
4. Практическая значимость	<p>Проект имел ярко выраженную гуманистическую направленность. Благодаря практической направленности, своему интегративному содержанию, высокой мировоззренческой значимости, накопленному опыту преподавания, результаты реализации проекта стали широко востребованы учащимися образовательных учреждений г.о. Самара. Реализация проекта позволила использовать комплексный подход к решению проблемы экологического воспитания, вооружила учащихся научно-теоретическими знаниями о природной среде и законах ее развития, сформировала бережное отношение к природе в целом и отдельным ее частям.</p>
5. Охват обучающихся и/или педагогов	Проделанная по данному проекту работа, несомненно, способствовала вовлечению как можно большего числа детей в удивительный мир окружающего мира.
6. Ведущая педагогическая	Данная проектная инициатива - это система экологических знаний, направленная на воспитание восприятия мира природы через реализацию

ая идея	принципа экотуризма на качественно новой основе.
7. Методы и технологии, используемые в проекте	Работа проектной инициативы состояла в реализации модели формирования личности ребенка, внедрялись в практику прошедшие проверку методические рекомендации. Создавались разработки в ходе инновационной деятельности (лекционный материал, сценарии занятий, мероприятий и др).
8. Материально-техническая база, оборудование, программное обеспечение, цифровые ресурсы	<p>Проект был реализован на материально-технической базе МБУ ДОД «ЦДТ «Ирбис» г.о.Самара</p> <p>Используется следующее оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <p>Используется следующее программное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <p>Используются следующие цифровые ресурсы</p> <ul style="list-style-type: none"> • сайт МБУ ДО «ЦДТ «Ирбис» (https://irbis-samara.ru/), • открытая группа в социальной сети «ВКонтакте» (https://vk.com/public218972562?)
9. Перспективы внедрения и распространения инновации	<p>Перечислите <i>готовые методические продукты</i>, наработанные в процессе реализации проекта и предлагаемые к внедрению</p> <p>Для проектной площадки были созданы и реализованы 5 видеовикторин «ТОП-5 экскурсионных природных объектов Самарской области».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Каменная чаша» 2. «Вертолетная площадка» 3. «Голубое озеро» 4. «Подвальские террасы» 5. «Карьеры» <p>Укажите <i>категорию потребителей продукта</i></p> <p>Для всех категорий педагогического состава образовательных организаций. Особые специфические характеристики ОО, для внедрения продукта, не требуются.</p>
10. Каким Вы видите будущее проекта? Предложения по внедрению практик и продуктов деятельности городской проектной площадки в практику образовательных организаций г.о. Самара (отметьте один либо несколько вариантов).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа городской проектной площадки с новым проектом 2. региональная инновационная площадка (ИРО Самарской области), 3. тиражирование печатной продукции, 4. семинары, 5. <i>другое</i> _____