

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ОПЫТА  
ГОРОДСКОЙ ПРОЕКТНОЙ ПЛОЩАДКИ –2023 г.**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

<b>Наименование организации, адрес сайта</b>	<b>Тема городской проектной площадки</b>	<b>Контактные данные о руководителе городской проектной площадки</b>	<b>Ключевые слова</b>
МБУ ДО «ЦДТ «Металлург» г.о.Самара, <a href="http://cdtmet.myl.r">http://cdtmet.myl.r</a> <a href="#">u/</a>	Образовательный хакатон «КинезиЯ»	Гедзявичюте Диана Витауто, педагог дополнительного образования; Федотенко Ольга Станиславовна, методист; Чернова Ирина Геннадьевна, методист	Хакатон, Машины Голдберга
<b>Субъекты взаимодействия (сотрудничества)</b>	<b>Масштабность</b>	<b>Распространение практик городской проектной площадки</b>	<b>Ссылка на ресурс в Интернете</b>
В сотрудничестве: • с образовательными организациями	Городская проектная площадка работала на базе: • образовательной организации (наименование)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Публикация в педагогических изданиях (выходные данные)</li> <li>• Публикация в СМИ (выходные данные)</li> <li>• Публикация в Интернете (ссылки)</li> </ul>	<p>1.Методический альманах «Ресурс успеха» 2023, Вып. 4(24) <a href="http://almanah-samara.ru/files/2023/vypusk24/2023-4(24)_71-72.pdf">http://almanah-samara.ru/files/2023/vypusk24/2023-4(24)_71-72.pdf</a></p> <p>2. Ежегодный форум «Сильные идеи для нового времени» <a href="https://идея.росконгресс.рф/improject-84158/ideas/107834">https://идея.росконгресс.рф/improject-84158/ideas/107834</a></p>

**II. ОСНОВНЫЕ СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОРОДСКОЙ ПРОЕКТНОЙ ПЛОЩАДКИ**

<b>1. Направление деятельности</b>	Воспитательная работа, образовательная деятельность
<b>2. Цель (цели) и задачи городской проектной площадки</b>	<p><b>Цель:</b> создание условий для развития у обучающихся навыков начального инженерно-технического конструирования и изобретательства посредством вовлечения их в деятельность по автоматизации механических действий с помощью конструктора Тест-Машины (Машины Голдберга).</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>развитие у молодежи навыков практического решения инженерно-технических задач;</li> <li>развитие компетенции инженерной направленности, креативности, навыков командной работы и генерации идей;</li> <li>создание продуктивной и творческой среды для реализации потенциала участников;</li> <li>приобретение новых знаний и навыков, а также представления о</li> </ul>

	<p>перспективных научно-технических направлениях в метапредметных областях и актуальных компетенциях в них;</p> <p>обмен опытом, технологиями и идеями в целях повышения качества образования, модернизации образовательных подходов и методик;</p> <p>формирование трудолюбия, желания выполнять порученную работу, умения ее планировать и доводить начатое дело до конца.</p>
<p><b>3. Характеристики ценности опыта (новизна, актуальность, эффективность)</b></p>	<p>- Проблема нехватки квалифицированных инженерных и рабочих кадров.</p> <p>- Низкая функциональная грамотность школьников в математической и естественно-научной составляющих.</p> <p><u>Проект образовательного хакатона «КинезиЯ»</u> - формат с большим образовательным потенциалом, строится на решении двух основных проблем: вовлечение учащихся в научно-техническое творчество и развитие у них способности применять знания, умения и навыки для решения различных задач, что подтверждает Стратегия комплексного развития городского округа Самара на период до 2025 года.</p> <p>Учитывая темпы развития научно-технического прогресса, необходимо создавать почву для роста высококвалифицированных и технически грамотных кадров уже со школьной скамьи. Современного школьника трудно увлечь инженерной наукой ввиду её сложности, хакатон «КинезиЯ» отлично подходит для этого. Главное, с чего необходимо начать – это создание интересной и творческой среды, где учащийся сможет попробовать свои силы (с возможностью выбора деятельности).</p> <p>Поскольку машиностроение начинается с изучения различных способов передачи движения от одного физического тела к другому и совершение им работы. А слесарь механо-сборочных работ собирает и обрабатывает из готовых узлов схему. Хакатон «КинезиЯ» не только проф-игра, но и проф проба.</p>
<p><b>4. Практическая значимость</b></p>	<p>Повышение функциональной грамотности школьников в математической и естественно-научной составляющих. Повышение интереса у школьников к инженерным и рабочим профессиям.</p>
<p><b>5. Охват обучающихся и/или педагогов</b></p>	<p>В течение 2023 года на базе ЦДТ «Металлург» в хакатоне «КинезиЯ» приняли участие 5 школ города; хакатон реализовывался в рамках летней смены в МАУ Центр «Арго», в рамках смены «Возьмёмся за руки, друзья» с детьми из ДНР и в профильной смене «КинезиЯ» в МАУ Центр «Золотая рыбка». Всего более 500 учащихся в возрасте 12-17 лет.</p>
<p><b>6. Ведущая педагогическая идея</b></p>	<p>Конструирование Тест-Машины (Машины Голдберга) позволяет привлечь детей и подростков к изобретательству, позволяет начать им применять изученные в школе законы физики и геометрии и - это первый шаг на пути к будущей профессии и функциональной грамотности.</p>
<p><b>7. Методы и технологии, используемые в проекте</b></p>	<p>Весь проект - площадка для демонстрации превращений механической энергии нестандартным способом.</p> <p>Форма проведения - хакатон.</p>
<p><b>8. Материально-техническая база, оборудование, программное обеспечение, цифровые</b></p>	<p>Проект был реализован на материально-технической базе (наименование организации) МБУ ДО «ЦДТ «Металлург» г.о.Самара</p> <p>Используется следующее оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 4 набора Тест-машин «КинезиЯ» (различные механизмы, блоки, узлы), распечатанные на 3Д-принтере;</li> <li>- 4 демонстрационные доски.</li> </ul> <p>Используется следующее программное обеспечение:</p>

ресурсы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Используются следующие цифровые ресурсы</li> <li>• <a href="https://vk.com/kinesua">https://vk.com/kinesua</a></li> </ul>
<p><b>9. Перспективы внедрения и распространения инновации</b></p>	<p>Перечислите <i>готовые методические продукты</i>, наработанные в процессе реализации проекта и предлагаемые к внедрению:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплект авторских разработок образовательного хакатона «Кинезия»;</li> <li>- программа проведения хакатона;</li> <li>- видеоматериалы по итогам работы (в том числе работы участников);</li> <li>- инструкции.</li> </ul> <p>Укажите <i>категорию потребителей продукта</i>  «Категория» следует указать категорию потребителей продукта – на какую аудиторию направлен продукт. Например, учителя начальной школы, управленческие команды и т.д.  Также, если применимо, укажите, какими специфическими характеристиками должна обладать ОО для внедрения продукта. Например: медицинские классы, инженерные классы и т.п.  <b>Категория потребителей продукта:</b> обучающиеся 7-8 классов (ОУ и ДО) педагоги.</p>
<p><b>10. Каким Вы видите будущее проекта? Предложения по внедрению практик и продуктов деятельности городской проектной площадки в практику образовательных организаций г.о. Самара (отметьте один либо несколько вариантов).</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа городской проектной площадки с новым проектом;</li> <li>2. региональная инновационная площадка (ИРО Самарской области);</li> <li>3. тиражирование печатной продукции,;</li> <li>4. семинары;</li> <li>5. <i>другое</i> - Региональная стажировочная площадка, 2024.</li> </ol>