

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ОПЫТА
ГОРОДСКОЙ ПРОЕКТНОЙ ПЛОЩАДКИ –2023 г.**

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Наименование организации, адрес сайта	Тема городской проектной площадки	Контактные данные о руководителе городской проектной площадки	Ключевые слова
МБОУ Школа №43 г.о. Самара; https://mou43-samara.minobr63.ru/	«Клуб стендового моделизма»	Богданов Игорь Олегович, учитель истории, методист школьного музея	Стендовая модель, диорама, макетирование
Субъекты взаимодействия (сотрудничества)	Масштабность	Распространение практик городской проектной площадки	Ссылка на ресурс в Интернете
В сотрудничестве: • с образовательными организациями	Городская проектная площадка работала на базе: • образовательной организации МБОУ Школа №43 г.о. Самара	<ul style="list-style-type: none"> • Публикация в педагогических изданиях (http://almanah-samara.ru/files/2023/vypusk23/2023-3(23).pdf) • Публикация в СМИ (https://sgpress.ru/news/421396) • Публикация в Интернете (https://vk.com/public216718452) 	https://vk.com/public216718452

II. ОСНОВНЫЕ СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОРОДСКОЙ ПРОЕКТНОЙ ПЛОЩАДКИ

Направление деятельности	Воспитательная работа, образовательная деятельность
Цель (цели) и задачи городской проектной площадки	<p>Целью проектной инициативы является обучить обучающихся МБОУ Школы №43 г.о. Самара, а также музейные активы ОО г.о. Самара, которые присоединятся к проекту, созданию масштабных исторических моделей техники, а также работе с подготовкой и оформлением исторических миниатюр и диорам.</p> <p>Исходя из поставленной цели, были определены следующие задачи:</p> <p>Подготовить рекламно-информационную программу проекта, в формате мотивационного видеоролика, информационных буклетов, постов в социальных сетях, мотивирующих на участие в проекте;</p> <p>Провести установочный семинар для обучающихся, музейных методистов и активов ОО г.о. Самара, желающих присоединиться к работе клуба, с целью разъяснения и уточнения цели, задач проекта, реализуемой программы.</p> <p>Сформировать учебные подгруппы Самара;</p> <p>Реализовать программу обучения сформированных подгрупп, по созданию собственных масштабных стендовых моделей и диорам, в очно/дистанционном режиме;</p> <p>Провести серию выставок работ учащихся, в т.ч. на базе ОО г.о. Самара и на базе ПВР Дубки (для учащихся – вынужденных</p>

	<p>переселенцев из западных регионов);</p> <p>Провести мероприятие профильной смены на базе МБОУ «Школы №43» г.о. Самара, для презентации деятельности проектной площадки и объединения результатов проекта в единое выставочное пространство;</p> <p>Представление результатов на форуме инициатив</p>
<p>Характеристики ценности опыта новизна, актуальность, эффективность)</p>	<p>Высокая востребованности среди обучающихся и интерес к прикладному техническому творчеству – историческому масштабному моделированию, которое несёт в себе значительный потенциал и практическую выгоду как для музея, пополняя его выставочное пространство, так и для обучающихся, которые не только получают новые навыки и основы технических знаний, глубже познают военную историю Отечества, но также получают возможность реализовать и защитить свои учебные проекты на высоком уровне.</p>
<p>Практическая значимость</p>	<p>Участники проектной площадки, в завершении программы обучения, организовали выставку работу, на которой были представлены 12 работ (военно-исторических миниатюр), посвященных историческим событиям, по тематике музеев своих образовательных организаций. Данные работы позволили детальнее изучить ряд исторических событий, пополнить фонды музеев новыми выставочными экспонатами.</p>
<p>Охват обучающихся и/или педагогов</p>	<p>В проекте приняли участие 8 образовательных организаций. В общей сложности, в мероприятиях проектной площадки приняли участие 206 обучающихся (в т.ч. летняя смена лагеря Салют-2), 15 педагогов</p>
<p>Ведущая педагогическая идея</p>	<p>Развитие технического направления творчества учащихся через деятельность музейного актива, в рамках клуба стендового моделирования, содействие развитию музейного пространства</p>
<p>Методы и технологии, используемые в проекте</p>	<p>Методы научно-исторического анализа, исторической реконструкции, имитационного моделирования</p>
<p>Материально-техническая база, оборудование, программное обеспечение, цифровые ресурсы</p>	<p>Проект был реализован на материально-технической базе (наименование организации) МБОУ Школы №43 г.о. Самара</p> <p>Используется следующее оборудование:</p> <p>Ручные инструменты для прикладного творчества и моделирования, электромеханические граверы, аэрограф</p> <p>Используется следующее программное обеспечение:</p> <p>Отсутствует</p> <p>Используются следующие цифровые ресурсы</p> <p>https://modelist-konstruktor.com/vypuski</p>
<p>Перспективы внедрения и распространения инновации</p>	<p>Перечислите <i>готовые методические продукты</i>, наработанные в процессе реализации проекта и предлагаемые к внедрению</p> <p>Программа обучения участника клуба стендовой модели, от первичных навыков до создания собственного продукта (модели, диорамы).</p> <p>Укажите <i>категорию потребителей продукта</i></p> <p>Методисты и коллективы музеев образовательных организаций</p>
<p>10. Каким Вы видите будущее проекта? Предложения по внедрению практик и продуктов деятельности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа городской проектной площадки с новым проектом 2. Семинары. Клуб стендового моделирования на базе МБОУ Школы №43 г.о. Самара продолжает свою работу, оказывает содействие и консультации участникам реализованной проектной площадки; готов оказать содействие развитие направления модельеров в иных образовательных организациях.

**городской проектной
площадки в практику
образовательных
организаций г.о.
Самара (отметьте один
либо несколько
вариантов).**