

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ОПЫТА
ГОРОДСКОЙ ПРОЕКТНОЙ ПЛОЩАДКИ – 2023 г.**

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Наименование организации, адрес сайта	Тема городской проектной площадки	Контактные данные о руководителе городской проектной площадки	Ключевые слова
МБОУ Школа №53 г.о. Самара, ул. Московское шоссе, 101	<i>Проектная инициатива «ЭкоСтарт» по программе профессионального самоопределения школьников «Сити-фермерство» - городское растениеводство</i>	Зацепина Юлия Владимировна, заместитель директора МБОУ Школа №53 г.о. Самара	Дети нашего города-миллионника очень мало общаются с природой, не имеют практики личного выращивания растений, лишены возможности наблюдать за их полным циклом роста и плодоношения. Решением данной проблемы может стать реализация в школе программы естественно-научной направленности «Сити-фермерство – городское растениеводство»
Субъекты взаимодействия (сотрудничества)	Масштабность	Распространение практик городской проектной площадки	Ссылка на ресурс в Интернете
В сотрудничестве: • с <u>родительской общественностью</u> ; • с представителями науки/ высшей школой); • с образовательными организациями; • НКО; • <u>иные юридические или физические лица</u> ; • отсутствует <i>Выбрать нужное</i>	Городская проектная площадка работала на базе МБОУ Школа №53 г.о. Самара	Публикация в методическом альманахе Центра развития образования 2023 4(24) «Сити-фермерство – обучающая система эколого-ориентированного воспитания» http://almanah-samara.ru/files/2023/vyupu-sk24/2023-4(24)_29-30.pdf	Группа ВКонтакте https://vk.com/club199906391 Сайт проекта ЭкоСтарт.53школа.РФ

II. ОСНОВНЫЕ СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОРОДСКОЙ ПРОЕКТНОЙ ПЛОЩАДКИ

1. Направление деятельности	Воспитательная работа, образовательная деятельность
------------------------------------	---

2. Цель (цели) и задачи городской проектной площадки	Формирование экологической культуры участников образовательных отношений школы через занятия дополнительным образованием по программе «Сити-фермерство» и внедрение агроэкологических методов организации и ведения фермерского хозяйства в условиях города
3. Характеристики ценности опыта (новизна, актуальность, эффективность)	<p>Эффекты, видение результата реализации идеи.</p> <p><u>Для обучающихся</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – получили образование нового качества; – овладели системой понятий, методов и средств образовательной деятельности; – успешно и результативно участвовали в предметных олимпиадах различного уровня и конкурсах естественно-научной направленности; – осознанно рассмотрели профессии данной категории. <p><u>Для педагогов</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – повысили уровень профессионализма; – овладели новыми педагогическими технологиями.
4. Практическая значимость	В рамках проекта проводилось обучение обучающихся 5-9 классов по программе внеурочной деятельности «Сити-фермерство». Программа предназначена для ознакомления с основами ведения фермерского хозяйства и подготовки будущих сити-фермеров, а также воспитания культуры труда, приобщения учащихся к совместной деятельности. Программа поможет углубить знания в области зоологии, биологии, экологии, химии и придать им практическую направленность
5. Охват обучающихся и/или педагогов	<p>Количество учащихся школы, принявших участие в проекте, — 512 чел;</p> <p>Количество участников городского интернет-фестиваля волонтерских экологических отрядов из числа обучающихся школ города – 117 чел.;</p> <p>Количество детей, принявших участие в мероприятиях осенней профильной естественно-научной смены в пришкольном лагере – 150 чел.;</p> <p>Количество детей, принявших участие в мероприятиях летней профильной естественно-научной смены в лагере дневного пребывания - 110 чел.</p> <p>Количество специалистов/экспертов, принявших участие в проекте — 17 чел.</p>
6. Ведущая педагогическая идея	Создание условий для реализации дополнительного образования, привлечение детей к практико-ориентированным занятиям естественно-научной направленности
7. Методы и технологии, используемые в проекте	<p>В условиях реализации требований ФГОС наиболее актуальными при реализации проекта стали технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проектная технология • Технология развивающего обучения • Информационно – коммуникационная технология • Технология проблемного обучения • Игровая технология • Технология мастерских • Кейс – технология • Традиционные технологии (классно-урочная система)
8. Материально-техническая база, оборудование, программное	<p>Проект был реализован на материально-технической базе МБОУ Школа №53 г.о. Самара</p> <p>Реализация проекта проводилось в учебном кабинете - лаборатория «Сити-фермерство». Площадь кабинета разделена на зоны: для</p>

<p>обеспечение, цифровые ресурсы</p>	<p>теоретических занятий 62 кв.м., практических занятий 18 кв.м., лаборантская для хранения расходных материалов 14 кв.м.</p> <p>Оборудование учебного кабинета:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рабочие места по количеству обучающихся; • АРМ преподавателя; • персональные компьютеры 17 штук, снабженные выходом в Интернет; • система хранения расходных материалов, лабораторного оборудования и пр.; • средства индивидуальной защиты (защитные очки, резиновые перчатки, лабораторные халаты по количеству обучающихся). <p>Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • мультимедийный проектор; • интерактивная доска; • стеллажи для установки контейнеров; • кассеты для проращивания, стаканчики для проращивания, инструменты и аксессуары для сборки, удобрения, семена, субстрат, почвогрунт, инструкция по выращиванию растений, осветительные приборы; • рН-метры; • термометры; • гидропонная установка - 2 шт., каждая на 20 посадочных мест (в комплект каждой установки входит: бак на 5 литров, насос, поддоны для проращивания, таймер
<p>9. Перспективы внедрения и распространения инновации</p>	<p><i>Методические продукты</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Программа внеурочной деятельности «Сити-фермер» 6 класс, 34 ч.; 2. Программа внеурочной деятельности «Гидропоника. Первые шаги» 3-4 класс, 34 ч.; 3. Программа внеурочной деятельности «Ландшафтный дизайн» 7 класс, 34 ч.; 4. Программа осенней профильной естественно-научной смены в пришкольном лагере «ЭкоСтарт» 1-9 классы, 17 ч.; 5. Программа летней профильной естественно-научной смены в лагере дневного пребывания «Экологическая тропа» 1-4 класс
<p>10. Каким Вы видите будущее проекта? Предложения по внедрению практик и продуктов деятельности городской проектной площадки в практику образовательных организаций г.о. Самара (отметьте один либо несколько вариантов)</p>	<p>Проектная команда Школы №53 продолжит работу по реализации проекта естественно-научной направленности «ЭкоСтарт» в новом формате профильно-ориентированного образования.</p> <p>В 2023 году школа стала стажировочной площадкой Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» (ИРО Самарской области).</p> <p>Сайт проекта и группа ВКонтакте продолжает выполнять функции информирования участников проекта.</p> <p>В апреле 2024 году состоится четвертый интернет-фестиваль волонтерских экологических отрядов «ЭкоСтарт» (приказ Департамента образования Администрации городского округа Самара №1087-од от 11.08.2023).</p>