

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ОПЫТА  
ГОРОДСКОЙ ПРОЕКТНОЙ ПЛОЩАДКИ –2023 г.**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

<b>Наименование организации, адрес сайта</b>	<b>Тема городской проектной площадки</b>	<b>Контактные данные о руководителе городской проектной площадки</b>	<b>Ключевые слова</b>
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 156» городского округа Самара	<i>Электронная школа функциональной грамотности</i>	Авдыш Светлана Николаевна	
<b>Субъекты взаимодействия (сотрудничества)</b>	<b>Масштабность</b>	<b>Распространение практик городской проектной площадки</b>	<b>Ссылка на ресурс в Интернете</b>
В сотрудничестве: • с представителями науки/ высшей школой); • с образовательными организациями; • иные юридические или физические лица; <i>Выбрать нужное</i>	Городская проектная площадка работала на базе: • образовательной организации  МБОУ ШКОЛА №156 г.о. Самара	• Публикация в Интернете <a href="https://sh156.ru/about/73-funktsionalnaya-gramotnost/695-funktsionalnaya-gramotnost">https://sh156.ru/about/73-funktsionalnaya-gramotnost/695-funktsionalnaya-gramotnost</a>	<a href="https://vk.com/eschool_fg">https://vk.com/eschool_fg</a>

**II. ОСНОВНЫЕ СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОРОДСКОЙ ПРОЕКТНОЙ ПЛОЩАДКИ**

<b>1. Направление деятельности</b>	Образовательная деятельность
<b>2. Цель (цели) и задачи городской проектной площадки</b>	Цель: Развитие функциональной грамотности обучающихся через доступную образовательную платформу с применением дистанционных форм сбора информации. Задачи: 1. Повысить эффективность работы по формированию функциональной грамотности, обеспечив удаленный доступ к обучающим материалам. 2. Повысить уровень цифровой грамотности учащихся. 3. Дополнить программу обучения полезной и удобной образовательной платформой. 4. Подобрать теоретический материал в соответствии с программой, сделать его интересным, доступным и понятным. 5. Сформировать задания для отработки полученных знаний. 6. Выбрать формы проверки прохождения обучения. 7. Утвердить систему оценивания уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся.
<b>3. Характеристики ценности опыта</b>	На протяжении нескольких лет особое внимание школ уделяется внедрению в процесс обучения основ функциональной грамотности. В

<b>(новизна, актуальность, эффективность)</b>	учебный план школы включены занятия, которые проводятся в учебных кабинетах, работая с заданиями на бумажных носителях. При проведения первого мониторинга дети плохо ориентировались в материалах, т.к. формат дистанционной проверки им был не привычен. В школе нет технической возможности обеспечить каждого учащегося на занятие компьютерами, поэтому мы увидели необходимость создать электронную школу, наполненную как теоретическими, так и практическими заданиями в данном направлении, чтобы решить возникшую проблему, для удобного доступа к информации в любое время.
<b>4. Практическая значимость</b>	Автоматизация процесса обучения по курсу функциональная грамотность. Это позволило эффективно и качественно формировать необходимые навыки и компетенции как детей, так и взрослых.
<b>5. Охват обучающихся и/или педагогов</b>	<b>В проекте участвовали 538 обучающихся 5-9 классов.</b>
<b>6. Ведущая педагогическая идея</b>	Показать не только привлекательность использования дистанционных форм обучения по курсу функциональная грамотность, но и отразить эффективность и качество применяемой методики.
<b>7. Методы и технологии, используемые в проекте</b>	
<b>8. Материально-техническая база, оборудование, программное обеспечение, цифровые ресурсы</b>	<p>Проект был реализован на материально-технической базе МБОУ ШКОЛА №156 г.о. Самара</p> <p>Используется следующее оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Компьютер с доступом в интернет</li> <li>• Видеотехника, для проведения ВКС</li> </ul> <p>Используется следующее программное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Microsoft Power Point</li> <li>• Canva</li> </ul> <p>Используются следующие цифровые ресурсы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://forms.yandex.ru">https://forms.yandex.ru</a></li> <li>• <a href="https://vk.com">https://vk.com</a></li> </ul>
<b>9. Перспективы внедрения и распространения инновации</b>	<p>Банк заданий содержит более 20 теоретических и практических заданий по разным модулям функциональной грамотности <a href="https://disk.yandex.ru/d/yW4EnVLEzNdhHA">https://disk.yandex.ru/d/yW4EnVLEzNdhHA</a></p> <p>Учителя, преподающие курс «Функциональная грамотность» или отдельные его модули.</p> <p>Данный проект можно реализовать на базе любой образовательной организации.</p>
<b>10. Каким Вы видите будущее проекта? Предложения по внедрению практик и продуктов деятельности</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Региональная инновационная площадка (ИРО Самарской области),</li> <li>2. Семинары,</li> </ol>

<p><b>городской проектной площадки            в практику образовательных организаций    г.о. Самара (отметьте один            либо несколько вариантов).</b></p>	
--	--