

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ОПЫТА
ГОРОДСКОЙ ПРОЕКТНОЙ ПЛОЩАДКИ –2023 г.**

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Наименование организации, адрес сайта	Тема городской проектной площадки	Контактные данные о руководителе городской проектной площадки	Ключевые слова
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 156» городского округа Самара	<i>Электронная школа функциональной грамотности</i>	Авдыш Светлана Николаевна	
Субъекты взаимодействия (сотрудничества)	Масштабность	Распространение практик городской проектной площадки	Ссылка на ресурс в Интернете
В сотрудничестве: • с представителями науки/ высшей школой); • с образовательными организациями; • иные юридические или физические лица; <i>Выбрать нужное</i>	Городская проектная площадка работала на базе: • образовательной организации МБОУ ШКОЛА №156 г.о. Самара	• Публикация в Интернете https://sh156.ru/about/73-funktsionalnaya-gramotnost/695-funktsionalnaya-gramotnost	https://vk.com/eschool_fg

II. ОСНОВНЫЕ СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОРОДСКОЙ ПРОЕКТНОЙ ПЛОЩАДКИ

1. Направление деятельности	Образовательная деятельность
2. Цель (цели) и задачи городской проектной площадки	Цель: Развитие функциональной грамотности обучающихся через доступную образовательную платформу с применением дистанционных форм сбора информации. Задачи: 1. Повысить эффективность работы по формированию функциональной грамотности, обеспечив удаленный доступ к обучающим материалам. 2. Повысить уровень цифровой грамотности учащихся. 3. Дополнить программу обучения полезной и удобной образовательной платформой. 4. Подобрать теоретический материал в соответствии с программой, сделать его интересным, доступным и понятным. 5. Сформировать задания для отработки полученных знаний. 6. Выбрать формы проверки прохождения обучения. 7. Утвердить систему оценивания уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся.
3. Характеристики ценности опыта	На протяжении нескольких лет особое внимание школ уделяется внедрению в процесс обучения основ функциональной грамотности. В

(новизна, актуальность, эффективность)	учебный план школы включены занятия, которые проводятся в учебных кабинетах, работая с заданиями на бумажных носителях. При проведения первого мониторинга дети плохо ориентировались в материалах, т.к. формат дистанционной проверки им был не привычен. В школе нет технической возможности обеспечить каждого учащегося на занятие компьютерами, поэтому мы увидели необходимость создать электронную школу, наполненную как теоретическими, так и практическими заданиями в данном направлении, чтобы решить возникшую проблему, для удобного доступа к информации в любое время.
4. Практическая значимость	Автоматизация процесса обучения по курсу функциональная грамотность. Это позволило эффективно и качественно формировать необходимые навыки и компетенции как детей, так и взрослых.
5. Охват обучающихся и/или педагогов	В проекте участвовали 538 обучающихся 5-9 классов.
6. Ведущая педагогическая идея	Показать не только привлекательность использования дистанционных форм обучения по курсу функциональная грамотность, но и отразить эффективность и качество применяемой методики.
7. Методы и технологии, используемые в проекте	
8. Материально-техническая база, оборудование, программное обеспечение, цифровые ресурсы	<p>Проект был реализован на материально-технической базе МБОУ ШКОЛА №156 г.о. Самара</p> <p>Используется следующее оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Компьютер с доступом в интернет • Видеотехника, для проведения ВКС <p>Используется следующее программное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Power Point • Canva <p>Используются следующие цифровые ресурсы</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://forms.yandex.ru • https://vk.com
9. Перспективы внедрения и распространения инновации	<p>Банк заданий содержит более 20 теоретических и практических заданий по разным модулям функциональной грамотности https://disk.yandex.ru/d/yW4EnVLEzNdhHA</p> <p>Учителя, преподающие курс «Функциональная грамотность» или отдельные его модули.</p> <p>Данный проект можно реализовать на базе любой образовательной организации.</p>
10. Каким Вы видите будущее проекта? Предложения по внедрению практик и продуктов деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Региональная инновационная площадка (ИРО Самарской области), 2. Семинары,

<p>городской проектной площадки в практику образовательных организаций г.о. Самара (отметьте один либо несколько вариантов).</p>	
--	--