

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ОПЫТА  
ГОРОДСКОЙ ПРОЕКТНОЙ ПЛОЩАДКИ –2023 г.**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

<b>Наименование организации, адрес сайта</b>	<b>Тема городской проектной площадки</b>	<b>Контактные данные о руководителе городской проектной площадки</b>	<b>Ключевые слова</b>
МБОУ Школа №162 г.о. Самара <a href="http://school162.ru/">http://school162.ru/</a>	<i>Проведение апробации городского конкурса по 3D моделированию STESM3D ART</i>	Группа педагогов <a href="mailto:so_sdo.school_162@samara.edu.ru">so_sdo.school_162@samara.edu.ru</a>	<i>STEAM , лаборатория, 3D моделирование, конкурс, апробация, профильные смены</i>
<b>Субъекты взаимодействия (сотрудничества)</b>	<b>Масштабность</b>	<b>Распространение практик городской проектной площадки</b>	<b>Ссылка на ресурс в Интернете</b>
В сотрудничестве: • с родительской общественностью; • с представителями АО «РКЦ Прогресс» • РЦОД «Вега»;	Городская проектная площадка работала на базе: • МБОУ Школа №162 г.о. Самара	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Методические дни МБОУ Школы №162 го.Самара</li> <li>• Конкурс проектных инициатив</li> <li>• Городской форум образовательных инициатив</li> <li>• Проведение мастер – классов для учителей на стажировочной площадке</li> </ul>	Официальная группа социальной сети ВКонтакте <a href="https://vk.com/school162samar">https://vk.com/school162samar</a> a Сайт школы: <a href="http://school162.ru">http://school162.ru</a> Страница «STEM-лаборатория» на сайте школы: <a href="http://school162.ru/extraclasswork/extraclasswork-inniiv-deayt.htm">http://school162.ru/extraclasswork/extraclasswork-inniiv-deayt.htm</a> Группа в социальной сети «ВКонтакте»: <a href="https://vk.com/stem162">https://vk.com/stem162</a>

**II. ОСНОВНЫЕ СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОРОДСКОЙ ПРОЕКТНОЙ ПЛОЩАДКИ**

<b>1. Направление деятельности</b>	Воспитательная работа, образовательная деятельность
<b>2. Цель (цели) и задачи городской проектной площадки</b>	Организовать открытый городской конкурс по 3D-моделированию среди обучающихся 1-4, 5-11 классов.
<b>3. Характеристики ценности опыта (новизна, актуальность, эффективность)</b>	Получение опыта проведения профильных смен по программе «Моделирование в Blender» РЦОД «Вега», проведение апробации открытого конкурса по 3D моделированию. Привлечение и повышение мотивации участия школьников в проектной деятельности на базе STEAM лаборатории. Профориентационная направленность обучения, популяризация современных профессий технической направленности.
<b>4. Практическая значимость</b>	Увеличение числа обучающихся по тематике STEAM лаборатории
<b>5. Охват</b>	Обучающиеся 1-11 классов, участие в профильных сменах, подготовке к

<p><b>обучающихся и/или педагогов</b></p>	<p>конкурсу, участие в конкурсных соревнованиях. Педагог дополнительного образования, учитель технологии и учитель начальных классов.</p>
<p><b>6. Ведущая педагогическая идея</b></p>	<p>Повышение интереса к техническим специальностям через привлечение обучающихся к научно-техническому творчеству</p>
<p><b>7. Методы и технологии, используемые в проекте</b></p>	<p>Практический метод, демонстрация, проектная технология (метод моделирования), игровой метод, метод контрольных вопросов, здоровьесберегающие технологии.</p>
<p><b>8. Материально-техническая база, оборудование, программное обеспечение, цифровые ресурсы</b></p>	<p>Проект был реализован на материально-технической базе МБОУ Школа №162 г.о. Самара Используется следующее оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3D-принтеры</li> <li>• Ноутбуки</li> <li>• Робототехнические наборы</li> </ul> <p>Используется следующее программное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Blender</li> <li>• Lego Digital Designer</li> <li>• Construct 2</li> <li>• EV3 Classrooms</li> </ul> <p>Используются следующие цифровые ресурсы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• TinkerCAD</li> </ul>
<p><b>9. Перспективы внедрения и распространения инновации</b></p>	<p>Перечислите <i>готовые методические продукты</i>, наработанные в процессе реализации проекта и предлагаемые к внедрению Программа «Моделирование в Blender», проведение мастер-классов на методическом дне. Укажите <i>категорию потребителей продукта</i> Учителя начальной школы, педагоги дополнительного образования. Также, если применимо, укажите, какими специфическими характеристиками должна обладать ОО для внедрения продукта. Например: компьютерные классы с предустановленным ПО, классы ЦОС</p>
<p><b>10. Каким Вы видите будущее проекта? Предложения по внедрению практик и продуктов деятельности городской проектной площадки в практику образовательных организаций г.о. Самара (отметьте один либо несколько вариантов).</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа городской проектной площадки с продолжением проекта</li> <li>2. Интерактивный доклад на региональной стажировочной площадке.</li> <li>3. Семинары, мастер –классы на методическом дне.</li> </ol>