

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ОПЫТА  
ГОРОДСКОЙ ПРОЕКТНОЙ ПЛОЩАДКИ –2023 г.**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

<b>Наименование организации, адрес сайта</b>	<b>Тема городской проектной площадки</b>	<b>Контактные данные о руководителе городской проектной площадки</b>	<b>Ключевые слова</b>
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 176 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара <a href="http://www.school176.ru/">http://www.school176.ru/</a>	«Повышение профессионального мастерства педагогов на основе индивидуальных образовательных маршрутов в условиях цифровой образовательной среды»	Мухортова Мария Васильевна	Цифровая образовательная среда, индивидуальный образовательный маршрут, персонализированная программа наставничества
<b>Субъекты взаимодействия (сотрудничества)</b>	<b>Масштабность</b>	<b>Распространение практик городской проектной площадки</b>	<b>Ссылка на ресурс в Интернете</b>
В сотрудничестве: • отсутствует	Городская проектная площадка работала на базе: • образовательной организации МБОУ Школа № 176 г. о. Самара	• Публикация в педагогических изданиях (методический альманах «Ресурс успеха» 2023. Вып.1 (21). Статья «Использование возможностей цифровой образовательной среды школы для организации горизонтального обучения педагогов»; подготовлена для публикации статья «Использование цифровых инструментов при реализации наставничества (из опыта работы МБОУ Школы №	<a href="http://www.school176.ru/info/131">http://www.school176.ru/info/131</a>

		<p>176 г. о. Самара»»)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Публикация в СМИ (отсутствует)</li> <li>• Публикация в Интернете (запись городского семинара «Использование цифровой образовательной среды для обеспечения профессионального роста педагогов»  <a href="https://youtu.be/ZaHtfQWQlew?si=7QMPuGHbc9juij89">https://youtu.be/ZaHtfQWQlew?si=7QMPuGHbc9juij89</a>)</li> </ul>	
<b>II. ОСНОВНЫЕ СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОРОДСКОЙ ПРОЕКТНОЙ ПЛОЩАДКИ</b>			
<b>1. Направление деятельности</b>	Методическое сопровождение образовательной деятельности		
<b>2. Цель (цели) и задачи городской проектной площадки</b>	<p>Цель проекта – индивидуализация профессионального совершенствования педагога с использованием ЦОС.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявить дефициты и сильные стороны педагогов «со стажем» с помощью внутришкольной диагностики.</li> <li>2. Создать базу данных возможных тьюторов среди педагогов «со стажем».</li> <li>3. Разработать индивидуальные образовательные маршруты педагогов «со стажем» с использованием их личных страниц на цифровом ресурсе «Виртуальный педсовет» и других возможностей ЦОС.</li> <li>4. Организовать сетевое взаимодействие между педагогами в ходе реализации индивидуальных образовательных маршрутов (подбор тьюторов) с использованием их личных страниц на цифровом ресурсе «Виртуальный педсовет».</li> <li>5. Создать локальные акты, регламентирующие данный вид деятельности.</li> <li>6. Провести открытое мероприятие для педагогов школ городского округа Самара для демонстрации результатов и получения обратной связи.</li> </ol>		

<p><b>3. Характеристика ценности опыта (новизна, актуальность, эффективность)</b></p>	<p>Высокое качество кадров является одним из ключевых факторов эффективной деятельности школы. В настоящее время идет поиск новых возможностей профессионального роста педагога, так как современный учитель должен обладать гибкостью педагогического мышления, уметь разрабатывать пути профессионального саморазвития, адекватного современной парадигме образования.</p> <p>Так, в 2022 году школы Самарской области приступили к реализации программ многофункционального наставничества с использованием различных моделей и форм взаимодействия наставников и наставляемых.</p> <p>Если проанализировать состав включенных в эту работу педагогов в МБОУ Школе № 176 г. о. Самара, можно увидеть, что 50% работают по модели «педагог-студент», 30% - по модели «педагог-молодой специалист», 20% - по модели «педагог-педагог» (для недавно вступивших в должность). Общее количество включенных в работу составило не более 10% от общего количества педагогического коллектива. Таким образом, большинством педагогов эта возможность для устранения профессиональных дефицитов оказалась невостребованной. Именно педагоги «со стажем» меньше всего готовы говорить о своих затруднениях, обращаться за помощью. Они же зачастую не видят своих сильных сторон, не готовы предложить себя в качестве наставников. Со временем это может привести к так называемому «профессиональному выгоранию». Необходим индивидуальный подход к каждому педагогу в поиске перспектив его профессионального роста. В условиях постоянно развивающейся ЦОС также необходимо повышать ИКТ-компетентность педагога, являющуюся одним из показателей качества кадрового обеспечения школы. В реализации проектной инициативы были задействованы только педагоги «со стажем» одного из методических объединений.</p> <p>Каждым был разработан индивидуальный образовательный маршрут с использованием шаблона, с последующем размещением в облачном хранилище цифрового ресурса «Виртуальный педсовет». Среди них появились педагоги, обозначившие свои затруднения, запросившие наставников, а также педагоги, согласившиеся стать наставниками для устранения данных затруднений. Размещение индивидуальных образовательных маршрутов и персонализированных программ наставничества в облачном хранилище имеет ряд преимуществ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- имеется возможность удаленного доступа для редактирования как у наставляемого, так и у наставника;</li> <li>- доступ к файлу имеет куратор программы наставничества и председатель методического объединения, которые могут оставлять комментарии и замечания;</li> <li>- в условиях загруженности и несовпадения расписания, работа в облачном хранилище удобна как для наставляемого, так и для наставника.</li> </ul> <p>В 2023 году педагоги методического объединения – участники проектной площадки – представили свой опыт на городском фестивале-конкурсе среди общеобразовательных организаций городского округа Самара «Лучшая школьная методическая служба», став победителями в номинации «Методическая служба – центр инновационного поиска».</p>
---	--

<b>4. Практическая значимость</b>	Методические продукты проекта могут быть использованы школами для реализации Программы многофункционального наставничества, организации методической работы в части самообразования и профессионального развития педагогов.
<b>5. Охват обучающихся и/или педагогов</b>	В состав рабочей группы проектной площадки было включено 12 человек (13% от всего педагогического коллектива). С 2023-2024 учебного года персонализированные программы наставничества на основе шаблона разрабатываются для 100% наставляемых МБОУ Школы № 176 г. о. Самара
<b>6. Ведущая педагогическая идея</b>	Реализация индивидуального подхода к профессиональному росту педагога с использованием возможностей цифровой образовательной среды, в том числе созданного ранее цифрового ресурса школы «Виртуальный педсовет».
<b>7. Методы и технологии, используемые в проекте</b>	<p>Проектная деятельность</p> <p>Обучение в сотрудничестве («горизонтальное» обучение)</p> <p>Информационно-коммуникационные технологии</p>
<b>8. Материально-техническая база, оборудование, программное обеспечение, цифровые ресурсы</b>	<p>Проект был реализован на материально-технической базе МБОУ Школы № 176 г. о. Самара.</p> <p>Используется следующее оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- персональные компьютеры</li> </ul> <p>Используется следующее программное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стандартное, установленное на персональных компьютерах</li> </ul> <p>Используются следующие цифровые ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Виртуальный педсовет»</li> </ul> <p><a href="https://sites.google.com/view/metod176/%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0">https://sites.google.com/view/metod176/%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0</a></p>
<b>9. Перспективы внедрения и распространения инновации</b>	<p>Готовые методические продукты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Положение об индивидуальном образовательном маршруте педагога</li> <li>- шаблон индивидуального образовательного маршрута</li> <li>- шаблон персонализированной программы наставничества</li> </ul> <p>Категории потребителей продукта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагоги</li> <li>- управленческие команды</li> <li>-наставники и наставляемые</li> </ul>

<p><b>10. Каким Вы видите будущее проекта?</b> <b>Предложения по внедрению практик и продуктов деятельности городской проектной площадки в практику образовательных организаций г. о. Самара (отметьте один либо несколько вариантов).</b></p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Работа городской проектной площадки с новым проектом</li><li>2. Семинары</li></ol>
--	---