

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ОПЫТА
ГОРОДСКОЙ ПРОЕКТНОЙ ПЛОЩАДКИ –2023 г.**

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Наименование организации, адрес сайта	Тема городской проектной площадки	Контактные данные о руководителе городской проектной площадки	Ключевые слова
<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 176 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара http://www.school176.ru/</p>	<p>«Повышение профессионального мастерства педагогов на основе индивидуальных образовательных маршрутов в условиях цифровой образовательной среды»</p>	<p>Мухортова Мария Васильевна</p>	<p>Цифровая образовательная среда, индивидуальный образовательный маршрут, персонализированная программа наставничества</p>
Субъекты взаимодействия (сотрудничества)	Масштабность	Распространение практик городской проектной площадки	Ссылка на ресурс в Интернете
<p>В сотрудничестве: • отсутствует</p>	<p>Городская проектная площадка работала на базе: • образовательной организации МБОУ Школа № 176 г. о. Самара</p>	<p>• Публикация в педагогических изданиях (методический альманах «Ресурс успеха» 2023. Вып.1 (21). Статья «Использование возможностей цифровой образовательной среды школы для организации горизонтального обучения педагогов»; подготовлена для публикации статья «Использование цифровых инструментов при реализации наставничества (из опыта работы МБОУ Школы №</p>	<p>http://www.school176.ru/info/131</p>

		<p>176 г. о. Самара)»)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Публикация в СМИ (отсутствует) • Публикация в Интернете (запись городского семинара «Использование цифровой образовательной среды для обеспечения профессионального роста педагогов» https://youtu.be/ZaHtfQWQlew?si=7QMPuGHbc9juij89) 	
II. ОСНОВНЫЕ СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОРОДСКОЙ ПРОЕКТНОЙ ПЛОЩАДКИ			
1. Направление деятельности	Методическое сопровождение образовательной деятельности		
2. Цель (цели) и задачи городской проектной площадки	<p>Цель проекта – индивидуализация профессионального совершенствования педагога с использованием ЦОС.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выявить дефициты и сильные стороны педагогов «со стажем» с помощью внутришкольной диагностики. 2. Создать базу данных возможных тьюторов среди педагогов «со стажем». 3. Разработать индивидуальные образовательные маршруты педагогов «со стажем» с использованием их личных страниц на цифровом ресурсе «Виртуальный педсовет» и других возможностей ЦОС. 4. Организовать сетевое взаимодействие между педагогами в ходе реализации индивидуальных образовательных маршрутов (подбор тьюторов) с использованием их личных страниц на цифровом ресурсе «Виртуальный педсовет». 5. Создать локальные акты, регламентирующие данный вид деятельности. 6. Провести открытое мероприятие для педагогов школ городского округа Самара для демонстрации результатов и получения обратной связи. 		

<p>3. Характеристика ценности опыта (новизна, актуальность, эффективность)</p>	<p>Высокое качество кадров является одним из ключевых факторов эффективной деятельности школы. В настоящее время идет поиск новых возможностей профессионального роста педагога, так как современный учитель должен обладать гибкостью педагогического мышления, уметь разрабатывать пути профессионального саморазвития, адекватного современной парадигме образования.</p> <p>Так, в 2022 году школы Самарской области приступили к реализации программ многофункционального наставничества с использованием различных моделей и форм взаимодействия наставников и наставляемых.</p> <p>Если проанализировать состав включенных в эту работу педагогов в МБОУ Школе № 176 г. о. Самара, можно увидеть, что 50% работают по модели «педагог-студент», 30% - по модели «педагог-молодой специалист», 20% - по модели «педагог-педагог» (для недавно вступивших в должность). Общее количество включенных в работу составило не более 10% от общего количества педагогического коллектива. Таким образом, большинством педагогов эта возможность для устранения профессиональных дефицитов оказалась невостребованной. Именно педагоги «со стажем» меньше всего готовы говорить о своих затруднениях, обращаться за помощью. Они же зачастую не видят своих сильных сторон, не готовы предложить себя в качестве наставников. Со временем это может привести к так называемому «профессиональному выгоранию». Необходим индивидуальный подход к каждому педагогу в поиске перспектив его профессионального роста. В условиях постоянно развивающейся ЦОС также необходимо повышать ИКТ-компетентность педагога, являющуюся одним из показателей качества кадрового обеспечения школы. В реализации проектной инициативы были задействованы только педагоги «со стажем» одного из методических объединений.</p> <p>Каждым был разработан индивидуальный образовательный маршрут с использованием шаблона, с последующем размещением в облачном хранилище цифрового ресурса «Виртуальный педсовет». Среди них появились педагоги, обозначившие свои затруднения, запросившие наставников, а также педагоги, согласившиеся стать наставниками для устранения данных затруднений. Размещение индивидуальных образовательных маршрутов и персонализированных программ наставничества в облачном хранилище имеет ряд преимуществ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - имеется возможность удаленного доступа для редактирования как у наставляемого, так и у наставника; - доступ к файлу имеет куратор программы наставничества и председатель методического объединения, которые могут оставлять комментарии и замечания; - в условиях загруженности и несовпадения расписания, работа в облачном хранилище удобна как для наставляемого, так и для наставника. <p>В 2023 году педагоги методического объединения – участники проектной площадки – представили свой опыт на городском фестивале-конкурсе среди общеобразовательных организаций городского округа Самара «Лучшая школьная методическая служба», став победителями в номинации «Методическая служба – центр инновационного поиска».</p>
---	--

4. Практическая значимость	Методические продукты проекта могут быть использованы школами для реализации Программы многофункционального наставничества, организации методической работы в части самообразования и профессионального развития педагогов.
5. Охват обучающихся и/или педагогов	В состав рабочей группы проектной площадки было включено 12 человек (13% от всего педагогического коллектива). С 2023-2024 учебного года персонализированные программы наставничества на основе шаблона разрабатываются для 100% наставляемых МБОУ Школы № 176 г. о. Самара
6. Ведущая педагогическая идея	Реализация индивидуального подхода к профессиональному росту педагога с использованием возможностей цифровой образовательной среды, в том числе созданного ранее цифрового ресурса школы «Виртуальный педсовет».
7. Методы и технологии, используемые в проекте	<p>Проектная деятельность</p> <p>Обучение в сотрудничестве («горизонтальное» обучение)</p> <p>Информационно-коммуникационные технологии</p>
8. Материально-техническая база, оборудование, программное обеспечение, цифровые ресурсы	<p>Проект был реализован на материально-технической базе МБОУ Школы № 176 г. о. Самара.</p> <p>Используется следующее оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - персональные компьютеры <p>Используется следующее программное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стандартное, установленное на персональных компьютерах <p>Используются следующие цифровые ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Виртуальный педсовет» <p>https://sites.google.com/view/metod176/%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0</p>
9. Перспективы внедрения и распространения инновации	<p>Готовые методические продукты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положение об индивидуальном образовательном маршруте педагога - шаблон индивидуального образовательного маршрута - шаблон персонализированной программы наставничества <p>Категории потребителей продукта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагоги - управленческие команды -наставники и наставляемые

<p>10. Каким Вы видите будущее проекта? Предложения по внедрению практик и продуктов деятельности городской проектной площадки в практику образовательных организаций г. о. Самара (отметьте один либо несколько вариантов).</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Работа городской проектной площадки с новым проектом2. Семинары
--	---