

## ПРИНЯТО

Решением Совета  
муниципального бюджетного  
образовательного учреждения организации  
дополнительного профессионального  
образования «Центр развития  
образования» городского округа Самара  
Протокол № 2 от «30» января 2020 г

## УТВЕРЖДЕНО

Приказом Директора  
муниципального бюджетного  
образовательного учреждения организации  
дополнительного профессионального  
образования «Центр развития  
образования» городского округа Самара  
Приказ № 2/1 от «30» января 2020г.

Директор  Гашимов Э.А.



### Положение об организации и использовании дистанционных образовательных технологий и электронного обучения при реализации дополнительных профессиональных программ

#### I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации и использовании дистанционных образовательных технологий и электронного обучения при реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки) (далее Положение) определяет цели, задачи, формы и особенности организации и использования дистанционных образовательных технологий (далее ДОТ) и электронного обучения (далее ЭО) при реализации дополнительных образовательных программ (далее ДПП) в МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара (далее Центр).

1.2. Настоящее Положение является обязательным для всех структурных подразделений Центра, осуществляющих образовательную деятельность по программам дополнительного профессионального образования (далее – кафедры).

1.3. Настоящее Положение разработано на основе следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2014 № 06-381 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ»);
- Устава и локальными актами Центра.

1.4. Центр доводит до сведения участников образовательных отношений информацию о возможности реализации ДПП с применением электронного обучения и дистанционных технологий в случае, если освоение программы предусматривает указанные формы обучения.

1.5. Обучение с применением электронного обучения и дистанционных технологий может также применяться при непредвиденных обстоятельствах, в период карантинов.

1.6. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Центре применяются следующие модели:

- полностью дистанционное обучение (повышение квалификации, профессиональная переподготовка) обучаемого (слушателя);
- частичное использование дистанционных образовательных технологий, позволяющих организовать дистанционное обучение (повышение квалификации, профессиональная переподготовка) обучаемого (слушателя).

1.7. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Центре должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды. Среда включает в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, которые обеспечивают освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

1.8. Выполнение требований данного Положения являются обязательными при:

- разработке ДПП по всем направлениям подготовки;
- организации учебного процесса всех форм обучения при использовании ЭО и ДОТ;
- разработке электронных учебных изданий;
- разработке учебно-дидактических пособий и методических рекомендаций для организации обучения по ДПП с применением ЭО и ДОТ.

## **II. Особенности организации электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий**

2.1. Целями внедрения электронного обучения являются:

- обеспечение доступности образования и расширение возможностей обучающихся для освоения дополнительных образовательных программ независимо от места пребывания обучающегося;
- обеспечение индивидуальной траектории обучения;
- повышение качества образования за счет интеграции электронных и классических форм обучения;
- уменьшение аудиторной нагрузки преподавателей.

2.2. Задачи применения ЭО и ДОТ в учебном процессе:

- создание и информационное наполнение электронных учебных курсов для реализации дополнительных образовательных программ;
- самоконтроль обучающихся в течение всего процесса обучения и повышение эффективности обучения;

- повышение привлекательности Центра как современной образовательной организации.

2.3. ЭО может проводиться в сочетании с другими формами организации образовательной деятельности при реализации дополнительных профессиональных программ Центр.

2.4.. Основными видами занятий с использованием ЭО и ДОТ являются: лекции, практические занятия, индивидуальные и групповые консультации, реализуемые в различных технологических средах, самостоятельная работа обучающихся при удаленном модерировании преподавателя. Центр самостоятельно определяет соотношение объема аудиторных и практических занятий.

2.5. Основными элементами дистанционного обучения являются: видеоконференции, on-line тестирование, вебинары, skype-общение, облачные сервисы и т.п.

2.6. При реализации дополнительных профессиональных программ с применением ДОТ и ЭО могут использоваться следующие информационные технологии: кейсовые, электронная почта, электронные учебники, компьютерные системы контроля знаний с набором тестов, односторонние и двусторонние конференции.

2.7. Электронные образовательные ресурсы для реализации дополнительных профессиональных программ с применением ДОТ и ЭО могут содержать следующие учебные материалы:

- методические рекомендации для обучающегося по освоению учебного материала;
- систему планирования всех тем и разделов курса;
- последовательное изложение учебного материала в виде гипертекста с подразделением на ознакомительный, базовый и углубленный уровни, содержащего ссылки на другие учебные материалы и связывающего все информационные массивы;
- терминологический словарь;
- мультимедийные объекты: видео - и аудиофайлы, графические объекты, интерактивные карты;
- интерактивные тесты;
- тренажеры по темам программы;
- лабораторный практикум удаленного доступа;
- комплексные домашние задания и творческие работы;
- справочники;
- иллюстративный материал;
- архивную и энциклопедическую информацию;
- библиографические ссылки;
- систему поиска информации и др.

2.8. По своему составу и объему учебные материалы дистанционных курсов должны быть достаточны (избыточны) для организации учебного процесса с обучающимися, которые имеют различную начальную подготовку, различные учебные навыки и стили учебной работы.

- 2.9. Дополнительные профессиональные программы с применением ЭО и ДОТ включаются в учебный план Центра, составляется расписание занятий и консультаций.
- 2.10. Местом осуществления образовательной деятельности с применением ЭО и ДОТ является место нахождения Центра независимо от места нахождения обучающихся.
- 2.11. В случае реализации ДПП (полной или частичной) с применением ДОТ и ЭО текущий контроль успеваемости, промежуточная (если предусмотрена программой) и итоговая аттестация могут осуществляться посредством оболочки (платформы) для организации дистанционного обучения в Центре.
- 2.12. При организации образовательной деятельности с применением ЭО и ДОТ учет и хранение результатов ведется на бумажном носителе и (или) в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства.
- 2.13. При реализации ДПП с применением ДОТ и ЭО Центр обеспечивает защиту персональных данных, составляющих охраняемую законодательством тайну.
- 2.14. При организации образовательной деятельности с применением ЭО и ДОТ должна быть обеспечена идентификация личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

### **III. Участники образовательных отношений при реализации дополнительных профессиональных программ с применением ДОТ и ЭО**

- 3.1. Участниками образовательных отношений в системе реализации ДПП с применением ЭО и ДОТ являются обучающиеся, педагогический персонал кафедр Центра, ИТ-специалист.
- 3.2. Преподавателем, работающим в режиме дистанционного обучения, является компетентный специалист в предметной области дистанционной профессиональной программы, осуществляющий непосредственное ведение обучения с использованием электронных ресурсов и технологий Интернет, способный эффективно организовать взаимодействие участников учебного процесса с использованием ресурсов и сервисов сети Интернет.
- 3.3. ИТ-специалист и педагоги обладают всеми правами и социальными гарантиями, предусмотренными для работников Центра.
- 3.4. Работа ИТ-специалиста, преподавателей в системе дистанционного обучения характеризуется наличием установленных норм времени для всех видов учебной и методической работы.
- 3.5. Выполнение аудиторной работы педагогами и другими работниками в режиме on-line с обучаемым регулируется расписанием учебных занятий.
- 3.6. Выполнение ИТ-специалистом, педагогами и другими педагогическими работниками внеаудиторной работы (согласно их

должностным обязанностям) регулируется графиками и планами работы, в том числе и индивидуальными.

3.7. Оплата труда педагогических работников и ИТ-специалиста осуществляется, исходя из общей часовой нагрузки и в соответствии с табелем учета отработанного времени.

3.8. Права и обязанности обучающихся определяются Уставом Центра, настоящим Положением и иными, предусмотренными Уставом, локальными актами Центра.

3.9. Обучающиеся в системе дистанционного обучения имеют все права, предусмотренные Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года.

3.10. Работники Центра обязаны:

- соблюдать правила техники безопасности и охраны труда, производственной санитарии и гигиены, противопожарной охраны, Правила внутреннего трудового распорядка;
- бережно относиться к имуществу учреждения;
- выполнять установленные нормы труда;
- вести в установленном порядке учетно-педагогическую документацию;
- осуществлять текущий контроль и предоставлять своевременно администрации Центра отчетные данные.

3.11. Преподаватели кафедр Центра несут ответственность за качество дистанционного обучения и выполнение обязанностей, возложенных на них должностными инструкциями.

3.12. Преподаватель имеет право:

- размещать в учебной среде учебно-методические материалы необходимого объема и направленности для достижения образовательных целей программы;
- заводить на форуме необходимые темы, опросы, дискуссии, необходимые для обеспечения вовлеченности слушателей в процесс обучения;
- регламентировать время пребывания на форуме и в чате для проведения консультаций слушателей;
- размещать дополнительный материал к дополнительной профессиональной программе.

3.13. Обучающийся имеет право получить:

- авторизованный доступ к системе дистанционного обучения согласно расписанию;
- всю информацию, касающуюся процесса организации обучения;
- учебно-методические материалы, предусмотренные программой;
- научное, учебно-методическое сопровождение преподавателя и обеспечение образовательного процесса с использованием ДОТ через компьютерную сеть Интернет и другие средства телекоммуникаций;
- консультации преподавателя в процессе обучения по программе через систему дистанционного обучения;

- консультацию сотрудников Центра по организации обучения и техническим вопросам.

#### 3.14. Обучающийся обязан:

- использовать учебно-методические материалы только для самостоятельного изучения, не допускать их использования путем копирования, распространения, доведения до общего сведения через сеть Интернет и иными способами, предусмотренными действующим законодательством;
- выполнять требования локальных нормативных актов Центра, а также требования, связанные с доступом к системе дистанционного обучения и обучения по программе;
- выполнять в установленные сроки все виды контрольных заданий, прописанных в учебном плане;
- проходить текущую, промежуточную, итоговую аттестацию согласно учебному плану;
- информировать о невозможности получения образовательных услуг с применением ДОТ, в связи отсутствием профессиональных навыков по работе с информационно-телекоммуникационным обеспечением образовательного процесса или по другим причинам.

### **IV. Особенности промежуточной и итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ с применением ДОТ и ЭО**

4.1. Освоение ДПП сопровождается промежуточной аттестацией (при наличии) и завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, определенной содержанием ДПП.

4.2. Промежуточная (при наличии) и (или) итоговая аттестация (далее – аттестация по ДПП), проводимые с использованием ДОТ, могут проводиться в режиме видеоконференцсвязи, в режиме компьютерного тестирования, в режиме обмена файлами (с использованием системы дистанционного обучения или электронной почты) или обмена информацией в форуме или чате.

4.3. При проведении аттестации по ДПП в режиме видеоконференцсвязи, осуществляется двустороннее взаимодействие, то есть и обучающийся, и члены аттестационной комиссии имеют возможность видеть и слышать друг друга.

4.4. В случае проведения аттестации по ДПП в режиме видеоконференцсвязи, обучающиеся заранее оповещаются о технических требованиях к оборудованию и каналам связи. ИТ-специалист Центра осуществляет проверку технической возможности обучающегося участвовать в видеоконференции путем предварительной проверки связи.

4.5. При аттестации по ДПП в режиме обмена файлами или с

помощью обмена сообщениями в форумах или чатах, обеспечивается хранение указанных файлов или сообщений и персональных данных обучающегося.

4.6. Обучающиеся, успешно прошедшие итоговую аттестацию, проводимую с использованием ДОТ, получают соответствующие документы о повышении квалификации установленного образца в порядке, установленном законодательством.

#### **V. Срок действия данного Положения не ограничен.**

При необходимости в Положение можно внести изменения, дополнения, подлежащие процедуре принятия и утверждения локальных актов в соответствии с Уставом учреждения.

#### **VI. Термины и определения, используемые в Положении.**

**Дистанционные образовательные технологии (ДОТ)** – образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при дистанционном (на расстоянии без непосредственного общения в аудитории) взаимодействии обучающихся и профессорско-преподавательского персонала.

**Дистанционное обучение** – это способ обучения, характеризующийся рядом специфических черт:

взаимной пространственной удаленностью обучающихся, обучающихся и источников информации;

набором специальных технологий, обеспечивающих двунаправленное взаимодействие субъектов образовательной деятельности и источников информации;

сочетанием синхронных и асинхронных технологий обучения и общения (on-line или off-line технологии);

ориентацией на самостоятельную образовательную деятельность обучающихся.

**Дистанционное образование** – образование, реализуемое посредством дистанционного обучения.

**Информационно-коммуникационные технологии** – информационные процессы и методы работы с информацией, осуществляемые с применением средств вычислительной техники и средств телекоммуникации.

**Информационные технологии электронного обучения** – технологии создания, передачи и хранения учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса электронного обучения.

**Образовательный контент** – структурированное предметное содержание, используемое в образовательном процессе.

**Система дистанционного обучения** – программная оболочка для создания и размещения дистанционных модулей и курсов в соответствии с международными стандартами дистанционного обучения. Размещается на сервере Центра развития образования.

**Электронное обучение (ЭО)** – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих по линиям связи передачу указанной информации и взаимодействие участников образовательного процесса.

**Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)** дисциплины - это совокупность учебно-методических материалов, способствующих освоению обучающимися дисциплины в соответствии с ее программой.