

Сведения о персональном составе педагогических работников МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара

2022-2023 учебный год

| № п/п | Фамилия, имя, отчество работника | Уровень образования, образовательное учреждение, специальность (направление подготовки) и квалификация по документу об образовании и (или) квалификации, квалификация | Занимаемая должность (должности) | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка за последние 3 года (при наличии) | Общий стаж работы (лет) | Стаж работы по специальности (лет) | Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) |
|-------|----------------------------------|--|--|--|---|--|-------------------------|------------------------------------|--|
| 1 | Антонова Светлана Васильевна | Киргизский государственный институт искусств им. Бейшеналиевой, 1985 г., по специальности "Культпросветрбота", Самарский ЦПК работников образования, 1994 г., по специальности "Практическая психология", Московский городской педагогический университет, 1999 г., по специальности "Менеджмент в социальной сфере" | методист управления "Проектный офис обеспечения качества общего образования и информационно-методического сопровождения образовательных организаций" | | | "Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся», 36 часов, 30.10.2020 г ; «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)», 54 часа, 30.04.2020г; «Стратегическое управление проектами», 72 часа, 15.11.2021г.; "Технологии создания учебного медиаконтента сети Интернет", 80 часов, 27.05.2022г; "Трансформация методической службы и организация методического сопровождения педагогов", 38 часов 10. 11.2022г | 37 | 2 | |
| 2 | Акимова Елена Валерьевна | Елабужский государственный педагогический институт, 1990г., по специальности "Преподаватель педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию" | методист отдела методического сопровождения по программам дошкольного образования | | | "Организация внутренней системы оценки качества дошкольного образования, 36 ч, 15.02.21г., "Методические аспекты качества дошкольного образования", 36ч., 15.11.2021г. "Оценка качества образовательных условий в дошкольной образовательной организации", 36ч., 22.12.2021г. | 38 | 27 | |
| 3 | Бакшутова Екатерина Валерьевна | Самарский государственный университет, 1993г., по специальности «История» | заведующий кафедрой развития кадровых ресурсов в образовательных организациях | доктор философских наук, кандидат психологических наук | доцент по кафедре общей и прикладной психологии | ПК «Обеспечение охраны здоровья обучающихся, профилактика несчастных случаев и оказание первой помощи», 16 ч., 2020 г., ПК «Электронная информационно-образовательная среда вуза». 16 ч., 2020 г., «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования», 72 ч., 2020 г. ПК «Педагогическое образование XXI века: новые вызовы и решения», Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка, повышение квалификации за рубежом, 72 часа, 2021 г. ПК «Реализация практико-ориентированного проектного обучения в системе высшего образования», 72 часа, 2021 г. | 28 | 24 | "Жизнестойкость как актуальная компетенция"; "Базовые принципы регулярного менеджмента" |
| 4 | Бейлина Наталья Семеновна | Самарский государственный педагогический университет, 1999г., по специальности «Филология», Самарский государственный педагогический университет, 2002г., по специальности «Психология» | доцент кафедры психологии и коррекционного образования | кандидат педагогических наук | доцент по кафедре педагогики и коррекционного образования | ПК "Преподавание русского языка как иностранного (РКИ). Система и методика обучения иностранцев русскому языку."144ч.2021, "Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования»144ч., 2021г., "Современные образовательные и воспитательные технологии в системе высшего образования в условиях реализации ФГОС ВО "144ч., 2021г., «Управление конфликтами в образовательной организации»72ч.,2022г., "Современное интерактивное обучение в педагогической деятельности", 72ч.,2022г., "Основы оказания первой медицинской помощи",72ч.,2022г., "Основы кризисной психологии", 72ч.,2022г.; | 23 | 8 | "Основы противодействия распространению экстремистской идеологии среди детей и подростков". "Стратегии и методы профилактики наркомании детей и подростков". "Основы коррекции социально-психологической адаптации детей с асоциальным поведением". "Психолого-педагогические технологии регулирования коммуникаций в образовательной среде" |

| | | | | | | | | | |
|---|------------------------------|--|--|------------------------------|--|---|----|----|---|
| 5 | Боднар Екатерина Игоревна | Московский городской педагогический университет, 2005 г., по специальности «Педагогика и психология» | преподаватель кафедры развития кадровых ресурсов в образовательных организациях | | | "Профилактика суицидального поведения учащихся в условиях образовательных учреждений", 36ч., 2021 г., | 18 | 17 | «Развитие эмоционально-волевой сферы детей раннего и дошкольного возраста». «Особенности формирования эмоционального интеллекта в дошкольном возрасте». «Профилактика эмоционального выгорания педагогов ОО». «Психологические основы речевой деятельности у детей раннего возраста». «Применение игровых технологий с детьми дошкольного возраста в образовательном процессе ДОО». «Формирование культуры ответственного родителя через работу консультационного центра». |
| 6 | Болотникова Елена Николаевна | Самарский государственный институт искусств и культуры, г., по специальности «Культурология» Самарский национальный исследовательский университет, 2018 г., по специальности «Философия» | доцент кафедры развития кадровых ресурсов в образовательных организациях | кандидат философских наук | | ПК "Основы цифровой трансформации", 2020 г.; ПК "Управление образовательной деятельностью и развитием образовательных организаций", 2020 г. | 28 | 28 | «Модель развития критического и креативного мышления в управленческой деятельности». «Программирование целевых ориентиров результатов воспитательной деятельности» |
| 7 | Веселова Елена Александровна | Самарский государственный педагогический университет, 2003г., по специальности "Филология" | методист отдела методического сопровождения по программам дошкольного образования | | | "Оценка качества образовательных условий в дошкольной образовательной организации", 36ч. "Методические аспекты оценки качества дошкольного образования", 36ч "Содержание и технологии в развитии технического творчества детей дошкольного образования в условиях реализации ФГОС", 72ч | 19 | 1 | |
| 8 | Волкова Наталья Николаевна | Коломенский педагогический институт, 1993 г., по специальности «Труд» | методист управления «Проектный офис обеспечения качества общего образования и информационно - методического сопровождения образовательных организаций» | | | 2020г. "Методика оценивания образовательных достижений, обучающихся по технологии на основе ФГОС» 72ч; 2021г. «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» 36ч.; 2022г. «Психолого-педагогические аспекты профилактики зависимого и асоциального поведения детей и подростков» 36ч.; «Использование современного учебного оборудования при реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности в центрах цифрового образования «IT-КУБ» 36ч; «Формирование предметных результатов обучения при реализации модулей «Робототехника, Автоматизированные технологии, 3D-моделирование, прототипирование и макетирование» предметной области «Технология» в соответствии с требованиями ФГОС ОО» 36ч | 28 | 1 | |
| 9 | Гундорова Елена Юрьевна | Куйбышевский педагогический институт им. В.В.Куйбышева, 1989 г., по специальности «Музыка» | методист управления «Проектный офис обеспечения качества общего образования и информационно - методического сопровождения образовательных организаций» | кандидат педагогических наук | | 2022 г. "Обновленные Федеральные государственные образовательные стандарты (в редакции 2021г.): анализируем изменения и планируем реализацию", 36 ч. 2022 г. "Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации" | 35 | 1 | |

| | | | | | | | | | |
|----|---------------------------------|--|--|-------------------------------|---|---|----|----|--|
| 10 | Двойникова Елена Юрьевна | ГОУ ВПО Самарский государственный педагогический университет, 2004 г., по специальности «Психология» | заведующий кафедрой психологии и коррекционного образования | кандидат психологических наук | доцент по специальности «Педагогическая психология» | Оказание экстренной помощи в кризисных ситуациях и при психологических травмах», 340 ч., 2020 г. Психотерапевтические технологии в работе психолога 340 ч., 2021 г. Педагогическое образование 21 века: новые вызовы и решения 72 ч., 2021 г. "Логопедия в здравоохранении. Логопедическая помощь больным с нарушением речи и других высших психических функций" 620 ч., 2022 г. Обучение по программе повышения квалификации в области психологического консультирования в рамках Всероссийского мероприятия: 16-й Санкт-Петербургский саммит психологов, 40 ч., 2022 г. | 32 | 22 | "Профилактика суицидального поведения учащихся в образовательных учреждениях". "Основы формирования гендерной идентичности ребенка". "Организация и проведение занятий физической культурой с обучающимися различных медицинских групп". |
| 11 | Деткова Яна Леонидовна | Куйбышевский плановый институт, 1991г., по специальности "Планирование народного хозяйства" Самарская государственная экономическая академия, 1997 г., по специальности "Юриспруденция" Самарский социально-педагогический колледж, 2016 г., по специальности "Преподавание в начальных классах" | старший методист управления «Проектный офис обеспечения качества общего образования и информационно-методического сопровождения образовательных организаций» | | | ПК "Региональная система научно-методического сопровождения введения обновленных ФГОС ООО (предметная область - общественно-научные предметы)" 36 часов, 2021 год; "Общественности в условиях обновления содержания и требований к образовательным результатам" 8 часов, 2022 год | 30 | 7 | |
| 12 | Долматова Светлана Владимировна | Куйбышевский педагогический институт им. В.В.Куйбышева, 1981 г., по специальности «Физика и математика» | старший методист управления «Проектный офис обеспечения качества общего образования и информационно-методического сопровождения образовательных организаций» | | | "Обучение решению геометрических задач в школьном курсе математики", 80 часов, 2021 год | 41 | 20 | |
| 13 | Егорова Татьяна Владимировна | Самарский государственный университет, 2005 г., по специальности "Прикладная математика» | методист отдела развития цифровой экосистемы | | | "Педагогическая поддержка учебной и социальной активности школьников на основе технологии формирующего оценивания", 72 ч, 21 декабря 2020 г. "Образовательная робототехника в системе инженерно-технического творчества детей и молодежи", 72 ч, 25 декабря 2020 г. "Навыки оказания первой помощи", 36 ч, 30.12.2020 г. "Подготовка к решению задач по информатике на ОГЭ", 36 ч, 17 ноября 2022 г. | 22 | 22 | |
| 14 | Ерофеев Юрий Викторович | Самарский государственный университет, 2000г., по специальности "Преподаватель немецкого языка и литературы. Переводчик" | методист отдела мониторинга развития образования и аналитической работы | кандидат филологических наук | | "Методические аспекты преподавания иностранного языка (в русле системно-деятельностного подхода)", 72 часа, с 06.01.2020 по 06.04.2020, ООО "Центр онлайн-обучения Нетология-групп" | 22 | 1 | 1. Социокультурные аспекты формирования коммуникативной компетенции у школьников на уроках иностранного языка 2. Способы и средства формирования функциональной грамотности на уроках иностранного языка |
| 15 | Жаворонкова Тамара Николаевна | Куйбышевский государственный институт культуры, по специальности "Библиотечное дело и библиография массовых и научных библиотек", 1977 г. | методист учебного отдела | кандидат педагогических наук | | «Тайм-менеджмент в работе педагога», 36 ч., 2020 г. | 42 | 6 | |

| | | | | | | | | | |
|----|--------------------------------|--|--|-------------------------------|-------------------------------|---|----|----|--|
| 16 | Забродина Любовь Александровна | Самарский педагогический университет, 1995г, по специальности "Психология", Ульяновский госпединститут им.Ульянова, 1985г., по специальности "Дошкольная педагогика и психология" | доцент кафедры развития кадровых ресурсов в образовательных организациях | кандидат психологических наук | доцент психологии образования | ПП "Цифровые технологии преподавания профильными дисциплинами" 144ч., 2022 г.; ПК "Большие данные и инструменты визуализации", 36 ч., 2022 г.; ПК "Личные приемы эффективности и работы с Excel", 36 ч., 2022 г. | 44 | 2 | «Психолого-педагогическая помощь родителям в развитии, воспитании и обучении "трудных" и непослушных детей: гиперактивных, тревожных, застенчивых, агрессивных». «Психолого-педагогические аспекты профилактики и коррекции деструктивных родительско-детских отношений». «Преемственность дошкольного и начального образования: содержательные аспекты». «Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста с применением современных игровых технологий». |
| 17 | Зайцев Владимир Владимирович | ГОУ ВПО «Самарский государственный педагогический университет», 2007 г., по специальности "Биология" | методист управления «Проектный офис обеспечения качества общего образования и информационно – методического сопровождения образовательных организаций» | | | "Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»" (72 часа) , 2022; "Использование высокотехнологичного оборудования при изучении биологии на базе специализированных центров «Точка роста» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО" (36 часов), 2022; "Методические аспекты проведения педагогом самоанализа качества профессиональной деятельности" (36 часов), 2022; "Методические особенности преподавания биологии на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС СОО" (36 часов) , 2021; "Формирование профессиональной компетенции педагогов по проверке и оценке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (Биология)" (36 часов), 2021; "Школа современного учителя" (100 часов), 2021; "Основы обеспечения информационной безопасности детей" (36 часов), 2021; «Навыки оказания первой помощи» (36 часов), 2020; «Содержательный и технологический аспекты подготовки обучающихся к ГИА по химии» (72 часа), 2019; «Технологии и методики формирования личностных результатов обучающихся» (40 часов), 2019; | 24 | 1 | |
| 18 | Иванова Светлана Валерьевна | Стерлитамакская государственная педагогическая академия, по специальности "Русский язык и литература, культурология", 2005 г. Стерлитамакская государственная педагогическая академия, по специальности "Менеджмент организации", 2006 г. Самарский государственный социально-педагогический университет", направление "Система психологопедагогическое сопровождение детей с нарушениями речи". Магистратура, 2018 г. | методист отдела методического сопровождения по программам дошкольного образования | | | Организация методической службы в ДОО», 36 ч., 2020 г., «Организация внутренней системы оценки качества дошкольного образования», 36 ч., 2020 г., "Оценка качества образовательных условий в дошкольной образовательной организации", 36 часов, 2021г., «Инновационные практики в работе старшего воспитателя», 36 ч., 2020 г. "Организация взаимодействия участников образовательной деятельности", 36 часов, 2021г., "Разработка дополнительных общеобразовательных программ для детей дошкольного возраста", 36 часов, 2021г.. "Методологические аспекты оценки качества дошкольного образования, 36 часов, 2021 г., "Психолого-педагогическое обеспечение инклюзивного образования в условиях ДОУ", 36 часов, 2021г., "Стратегическое управление проектами", 72 часа, 2021г., "Техники переговорного процесса", 36 часов, 2022г., "Пропевдвтика эмоционального выгорания педагогов ОО", 36 часов, 2022г. | 17 | 4 | |
| 19 | Иванова Светлана Юрьевна | Куйбышевский педагогический институт, 1982г., по специальности "Русский язык и литература" | методист отдела мониторинга развития образования и аналитической работы | кандидат педагогических наук | | ПК "Совершенствование методов преподавания русского языка и литературы в практике современной школы", 72 ч. 2022 г. | 40 | 13 | |

| | | | | | | | | | |
|----|-----------------------------|--|--|--------------------------|-----------|---|----|----|--|
| 20 | Карпова Татьяна Петровна | Куйбышевский государственный университет, 1978 г., по специальности «Механика» | заведующий кафедрой реализации новых методов, технологий, проектов в образовании | | | Повышение квалификации по программе "Инновационные и интерактивные образовательные технологии в сфере экономики и управления", 72 часа, АНО ВО Университет "МИР", 2021. Повышение квалификации по программе " Электронная информационно-образовательная среда и информационно- коммуникационные технологии в образовательном процессе", 72 часа, АНО ВО Университет "МИР", 2022. | 43 | 20 | 1. Инструменты развития ключевых компетенций руководителя образовательной организации 2. Современные технологии реализации проектной деятельности в образовательной организации 3. Современные технологии личного и профессионального роста руководителя |
| 21 | Кирова Лариса Сергеевна | Самарский государственный педагогический университет, 2007 г., по специальности "История" | методист управления «Проектный офис обеспечения качества общего образования и информационно-методического сопровождения образовательных организаций» | | | "Преподавание истории в школе: современные информационные технологии в помощь учителю", 10 ч., 2020 г.; "Курс обществознания в условиях цифровизации общества", 16 ч., 2020 г.; "Индивидуальный итоговый проект как инструмент формирования и оценивания УУД старшеклассников", 36 ч., 2020 г., "Формирование профессиональной компетенции педагогов по проверке и оценке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (История)", 36 ч., 2020 г.; "Обществознание как учебный предмет: актуальные теоретические и методические вопросы", 16 ч., 2020 г.; "Мировые войны XX века: новейшие историографические разработки в помощь учителю история", 12 ч., 2021 г.; "Эффективные практики наставничества", 36 ч., 2021 г.; "Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)", 54 ч., 2021 г.; "Школа современного учителя истории", 100 ч., 2021 г.; "Подготовка тьютеров для реализации курса «Школа современного учителя»", 18 ч., 2021 г., "Основы обеспечения информационной безопасности детей", 36 ч., 2021 г.; "Формирование профессиональной компетенции педагогов по проверке и оценке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (Обществознание)", 36 ч., 2021 г.; "Формирование профессиональной компетенции педагогов по проверке и оценке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (История)", 36 ч., 2021 г.; "Обществознание в условиях | 15 | 1 | 1.Формирование и оценка читательской грамотности школьников на уроках истории 2.Использование цифровых образовательных ресурсов на современном уроке истории |
| 22 | Козловская Галина Ефимовна | Куйбышевский педагогический институт имени В.В. Куйбышева, 1975 г., по специальности «История и обществоведение» | профессор кафедры реализации новых методов, технологий, проектов в образовании | доктор исторических наук | профессор | | 46 | 24 | |
| 23 | Краус Екатерина Анатольевна | Самарский государственный технический университет, 2011 г., по специальности «Психология» | преподаватель кафедры психологии и коррекционного образования | | | | 21 | 18 | "Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ"; "Работа дошкольной образовательной организации по духовно-нравственному воспитанию детей"; "Психологические условия и приемы развития эмоционального интеллекта детей младшего школьного возраста"; "Коррекционная работа с детьми, имеющими трудности в обучении"; "Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста"; "Тайм-менеджмент в работе педагога как инструмент повышения эффективности профессиональной деятельности" |

| | | | | | | | | | |
|----|-------------------------------|---|--|-------------------------------|--|--|----|----|---|
| 24 | Кузнецов Александр Сергеевич | ГОУ ВПО г. Москвы "Московский городской педагогический университет", 2010 г., по специальности "Информатика" | методист отдела развития цифровой экосистемы | | | ПП «Государственное управление в сфере образования, внедрение и функционирование целевой модели цифровой образовательной среды», 504 ч., 2020 г., ПК «Проведение мониторинга цифровой трансформации общеобразовательных организаций на региональном и федеральном уровне», 38 ч., 2020 г., ПК «Образование XXI века: стратегии, технологии, методики», 36 ч., 2020 | 16 | 8 | Использование облачных сервисов в учебно-воспитательном процессе |
| 25 | Куприянова Ирина Валерьевна | Самарский государственный социально-педагогический университет, 2017 г., по специальности «Педагогическое образование» Московский городской педагогический университет, 2021 г., по специальности «Педагогическое образование» | методист отдела начального общего и коррекционного образования | | | Формирование и оценка универсальных учебных действий в начальной школе, 2020 г. | 5 | 5 | |
| 26 | Любавина Светлана Павловна | Российский государственный социальный институт, 1993 г., по специальности "Социальная работа", СИПКРО, 2008 г., профессиональная переподготовка по программе "Управление образовательным учреждением" | старший методист управления «Проектный офис обеспечения качества общего образования и информационно-методического сопровождения образовательных организаций» | | | ПК "Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО"2022 г. 36 часов | 41 | 29 | |
| 27 | Маринина Юлия Николаевна | ГОУ Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования, специальность: Управление образовательным учреждением, 2009, ГОУ ВПО "Тольяттинский государственный университет", специальность: Технология и предпринимательство, 2005, Подбельское педагогическое училище Самарской области, специальность: Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, 1992 | методист управления «Проектный офис обеспечения качества общего образования и информационно-методического сопровождения образовательных организаций» | | | «Введение в цифровую трансформацию образовательной организации», 36ч., 2020г.; «Цифровые технологии для трансформации школы», 72ч., 2020г.; "Модель управления развитием школы в контексте цифровой трансформации", 36ч., 2020г.; «Управление методической работой в образовательной организации в контексте Национальной системы учительского роста (НСУР)», 36ч., 2020 г.; ПП "Педагогическое образование: методист образовательной организации", 280ч., 2021г.; "Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО" 36ч., 2022 г.; | 30 | 1 | |
| 28 | Мишакова Галина Александровна | Самарский государственный Педагогический университет, 2004 г., по специальности «Психология» | доцент кафедры развития кадровых ресурсов в образовательных организациях | кандидат психологических наук | | ПП «Мотивационный психоанализ. Анализ сновидений», 600 ч., 2020г.; ПК FEDE European Master's Psychotherapist Dielian Method, 2021г. | 20 | 20 | «Техники переговорного процесса». «Эмоциональный интеллект как средство достижения поставленных целей». |

| | | | | | | | | | |
|----|--------------------------------|--|---|------------------------------|--|---|----|----|---|
| 29 | Нестеренко Людмила Петровна | Куйбышевский педагогический институт имени В.В. Куйбышева, 1977 г., по специальности "Математика" | оцент кафедры реализации новых методов, технологий, проектов в образовании | кандидат педагогических наук | | | 47 | 6 | 1. Разработка дидактического сопровождения процесса обучения в начальной школе с целью формирования функциональной грамотности младших школьников; 2. Педагогические технологии достижения планируемых образовательных результатов в аспекте требований ФГОС НОО; 3. Профессиональная компетентность учителя в контексте формирования учебно-предметных умений младших школьников; 4. Обновление начального курса математики содержанием комбинаторных, вероятностных и статистических задач (стохастическая линия); 5. Разработка и реализация программы углубленного изучения начального курса математики; 6. Разработка дидактического сопровождения предупреждения и устранения затруднений и ошибок младших школьников в процессе решения задач; 7. Содержательные, организационные и методические аспекты развития одаренности детей младшего школьного возраста; 8. Разработка программы учебно-исследовательской деятельности младших школьников; 9. Совершенствование образовательной деятельности по реализации программы начального курса математики на основе результатов мониторинговых процедур оценки качества образования и кодификатора планируемых предметных результатов |
| 30 | Нестерова Наталья Вениаминовна | Самарский государственный университет, 1992 г., по специальности «Химия» | доцент кафедры реализации новых методов, технологий, проектов в образовании | | | ПК "Особенности работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, обучающимися в образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования", 2021, 24 ч., ПК "Электронная информационно-образовательная среда и информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе ", 2021, 36 ч., ПК "Охрана труда и оказание первой помощи", 2021, 24 ч. | 26 | | 1. Оказание первой помощи в образовательных организациях 2. Здоровьесберегающие технологии в работе педагогов как способ формирования функциональной грамотности 3. Реализация экологически ориентированного поведения обучающихся в процессе формирования естественнонаучной грамотности проектно-исследовательскими методами |
| 31 | Никитина Татьяна Олеговна | Самарский государственный педагогический университет, 1998 г., по специальности "Практический психолог в учреждениях народного образования", "Учитель-логопед" | преподаватель кафедры развития кадровых ресурсов в образовательных организациях | | | ПП "Государственное и муниципальное управление", 520 ч., 2021 г.; ПК: "Основы психофармакологии", 36 ч., 2020 г.; "Методы физиотерапии в работе логопеда и дефектолога", 36 ч, 2020 г.; "Основы нейропедагогике", 36 ч., 2020 г., "Основы поведенческих методов в педагогике", 36 ч., 2020г.; "Клиническая и поведенческая неврология", 150 ч., 2020 г.; "Психология и методика инклюзивного обучения", 36 ч., 2020 г.; "Облачные технологии в образовании", 72 ч., 2020 г.; "Цифровая экономика и интернет-предпринимательство: шаги к успеху", 96 ч., 2020 г. | 25 | 25 | ПК: "Особенности коррекционно-развивающей работы воспитателя в условиях интеграции детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья", "Содержание профессиональной деятельности молодого/начинающего специалиста в образовательной организации", ПП «Организация работы с детьми раннего и дошкольного возраста» |
| 32 | Никонова Анна Владимировна | ГОУ Московский городской педагогический университет Самарский филиал, 2003г., по специальности "Дошкольная педагогика и психология" | методист отдела методического сопровождения по программам дошкольного образования | | | | 31 | 15 | |

| | | | | | | | | |
|----|--------------------------------------|---|--|------------------------------|---|----|----|--|
| 33 | Новикова Тамара Анатольевна | г. Москва. Государственное образовательное учреждение Московский городской педагогический университет, 2004 г., по специальности "Дошкольная педагогика и психология" | методист отдела повышения квалификации и переподготовки кадров образовательных организаций и информационного сопровождения | | "Разработка электронных образовательных ресурсов в условиях реализации ФГОС", 72 ч., 2021 г. | 35 | 13 | |
| 34 | Петрова Марина Геннадьевна | Куйбышевский государственный университет, 1984 г., по специальности "Романо-германские языки и литература" | методист управления «Проектный офис обеспечения качества общего образования и информационно - методического сопровождения образовательных организаций» | кандидат филологических наук | Развитие метапредметных компетенций учащихся, 36 часов (февраль 2020). ЦОС. Immanuel Kant Baltic Federal University/ Риторика (январь 2021). ФИПИ. Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам ООО по предмету «Английский язык», 72 часа (ноябрь-декабрь 2021). ФИПИ. Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам СОО по предмету «Английский язык», 72 часа (февраль 2022). ИРО. Курс с использованием ДОТ для управленческих команд «Технология и методика формирования личностного потенциала обучающихся. 36 часов (февраль 2022). | 40 | 1 | |
| 35 | Пономарева Лариса Владимировна | Днепропетровский государственный университет, 1991 г., по специальности "Математика", Государственное образовательное учреждение Московский городской педагогический университет, магистратура "Психологопедагогическое образование", 2016 г. | старший методист управления «Проектный офис обеспечения качества общего образования и информационно-методического сопровождения образовательных организаций» | | ПК «Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по математике для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», 24 ч., 2020 г., ПК «Управление методической работой в образовательной организации в контексте Национальной системы учительского роста», 36 ч., 2020 г., ПК "Школа современного учителя математики" 100 часов 2021 г., ПК «Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по математике для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», 36 ч., 2022 г., ПК «Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по математике для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», 36 ч., 2022 г., ПК "Трансформация методической службы и организация методического сопровождения педагогов", 38 часов 10. 11.2022г | 31 | 14 | 1. Обучение решению геометрических задач в школьном курсе математики 2. Актуальные аспекты преподавания математики в современной школе 3. Учебно-методические аспекты повышения качества математического образования |

| | | | | | | | | |
|----|----------------------------------|--|--|------------------------------|---|----|----|--|
| 36 | Проскурина Галина Владимировна | Санкт-Петербургский государственный академический институт живописи, скульптуры и архитектуры по специальности «Искусствоведение», 1995 г. Куйбышевский государственный институт культуры, 1983 по специальности "библиотекарь-библиограф высшей квалификации" | методист управления «Проектный офис обеспечения качества общего образования и информационно - методического сопровождения образовательных организаций» | | «Педагогические основы арт - педагогики» 36 часов (26.03.2018 - 30.03.2018) СИПКРО; «Технология проектирования метапредметных образовательных результатов учащихся» 16 часов (19.03.2018 - 20.03.2018) СИПКРО Сертификат участника семинара " Обучение основам семейной жизни и воспитание семейных ценностей"(педагогическая мастерская " Православный лагерь") с 14 сентября по 18 сентября 2020 г. в объёме 40 часов. СИПКРО Удостоверение ООО " Центр инновационного образования и воспитания". " Основы обеспечения информационной безопасности детей " в объёме 36 часов. 2021 г. Удостоверение ООО " Центр инновационного образования и воспитания". " Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года " в объёме 44 часов. Удостоверение " Институт развития образования " " Методические и содержательные аспекты преподавания курса " история Самарского края" в основной школе (курс с использованием ДЮТ) в объёме 36 часов с 01 марта 2022 по 01 апреля 2022 г. Проект " Клевер Лаборатория" Методики. Воспитание. Нравственность. Экспресс-Курс " Изучение основ православной культуры в начальной школе" Количество часов-24. 2022 г. Удостоверение Негосударственное частное учреждение- образовательная организация высшего образования " Миссионерский институт" " Духовно- нравственное воспитание и развитие ребёнка в условиях ДОУ" в объёме 72 часов с 17.10 2022 по 21.11 2022г. Екатеринбург. Удостоверение Негосударственное частное учреждение- образовательная | 46 | 1 | |
| 37 | Рамзаева Валентина Александровна | Куйбышевский педагогический институт имени В.В. Куйбышева, 1990 г., по специальности "Русский язык и литература" | методист управления «Проектный офис обеспечения качества общего образования и информационно - методического сопровождения образовательных организаций» | кандидат педагогических наук | 2021 -2022 год: "Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования" – 44 часа, "Подготовка тьюторов для реализации курса «Школа современного учителя»" - 18 часов, «Формирование профессиональной компетенции педагогов по проверке и оценке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА по образовательным программам среднего общего образования (Литература)» – 36 часов; «Формирование профессиональной компетенции педагогов по проверке и оценке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА по образовательным программам среднего общего образования (Русский язык)» – 36 часов; "Школа современного учителя (русский язык)" – 36 часов , «Формирование профессиональной компетенции педагогов по проверке и оценке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА по образовательным программам среднего общего образования (Русский язык)» – 36 часов; «Формирование профессиональной компетенции педагогов по проверке и оценке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА по образовательным программам среднего общего образования (Русский язык)» – 36 часов; | 32 | 1 | |
| 38 | Редина Анастасия Васильевна | Самарский государственный университет, по специальности «Социальная педагогика», 2010 г.; ГБОУ ВО г. Москвы "Московский городской педагогический университет" "Психолого-педагогическое образование», 2015 г. | методист отдела методического сопровождения по программам дошкольного образования | | ПК "Использование игровых пособий в обучении(блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, круги Луллия, ментальные карты Бьюзена)" 36 часов, 2022 г.; ПК "Формирование начал экологической культуры детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС" 36 часов, 2022 г.; ПК "Организация и проведение мониторинга качества дошкольного образования в соответствии с Концепцией МКДО на территории субъектов Российской Федерации. Модуль 3. Обучение экспертов МКДО 0-7" 6 часов, 2022г.; ПК «Техники переговорного процесса» 36 часов, 2022 г.; ПК «Профилактика эмоционального выгорания педагогов ОО» 36 часов, 2022 г. | 12 | 12 | |

| | | | | | | | | | |
|----|--------------------------------|---|--|--|--|---|----|----|--|
| 39 | Романова Светлана Владимировна | Оренбургский государственный педагогический институт, 1995 г., по специальности "География-биология" | методист опорного центра дополнительного образования детей | | | ПК "Моделирование предметной развивающе-пространственной среды в ДОО" 36 часов, 2021 г.; ПК "Организация воспитательной деятельности в образовательной организации в условиях введения примерной программы воспитания", 36 часов, 2021 г.; ПК «Техники переговорного процесса», 36 часов, 2022 г. | 25 | 18 | |
| 40 | Рыбакова Елена Викторовна | Куйбышевский педагогический институт имени В.В. Куйбышева, 1988 г., по специальности "История" | методист отдела повышения квалификации и переподготовки кадров образовательных организаций и информационного сопровождения | | | | 30 | 1 | |
| 41 | Сагдеева Наталья Викторовна | Куйбышевский государственный университет, 1989 г., по специальности "Математика" | методист управления «Проектный офис обеспечения качества общего образования и информационно - методического сопровождения образовательных организаций» | | | ПК «Профилактика эмоционального выгорания педагогов ОО» 36 часов, 2022 г. | 33 | 1 | |
| 42 | Севрюгина Ольга Михайловна | Поволжская государственная социально-государственная академия, 2013г. по специальности «Информатика» | старший методист опорного центра дополнительного образования детей | | | ПК "Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей", 2022 г. | 9 | 9 | |
| 43 | Сергеев Дмитрий Александрович | Самарский государственный педагогический университет, 1999 г., по специальности «Физическая культура и спорт» | методист управления «Проектный офис обеспечения качества общего образования и информационно - методического сопровождения образовательных организаций» | | | | 31 | 1 | |
| 44 | Соболевская Ирина Викторовна | Куйбышевский государственный университет, 1989 г., по специальности "История" | старший методист управления «Проектный офис обеспечения качества общего образования и информационно-методического сопровождения образовательных организаций» | | | ПК "Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО", 36 часов, 2022 г. | 37 | 20 | |

| | | | | | | | | |
|----|--------------------------------|---|--|--|---|----|----|--|
| 45 | Степанова Людмила Дмитриевна | Самарский педагогический колледж №1, специальность "Учитель начальных классов, психология младших школьников", 1996 г. Самарский государственный университет, специальность "Социальная педагогика", 2000, Самарский государственный университет, специальность "Психология", 2008 Государственное образовательное учреждение Московский городской педагогический университет, магистратура "Психолого-педагогическое образование", 2017 г., Национальная академия ДПО, Москва, квалификация "Кризисный психолог", 2020г., Ханты-Мансийский АНО ДПО «Центр образовательных технологий», «Менеджмент в образовательной организации», квалификация "Менеджмент" 2021 г. | преподаватель кафедры психологии и коррекционного образования | | ПК «Эксперт в сфере образования» 125 ч., 2021 г., ПК Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ООО., 36ч, 2021г. ПК Трансформация методической службы и организация методического сопровождения педагогов, 36ч., 2022г. ПК Организация методического сопровождения профессионального развития педагогов на уровне образовательных организаций, 36ч ,2022г | 27 | 7 | Психолого-педагогическое сопровождение учебной деятельности младших школьников, имеющих трудности в обучении. Нейропсихологические технологии преодоления трудностей обучения и развития детей младшего школьного возраста. Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ. Педагогическое проектирование учебного занятия в условиях инклюзивного образования с учетом ФГОС обучающихся с ОВЗ. Активизация познавательной деятельности младших школьников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) как стратегия повышения успешной учебной деятельности. Формирование профессиональных компетенций учителя начальных классов в условиях обновленных ФГОС. Преемственность дошкольного и начального образования: содержательные аспекты. |
| 46 | Тарабаева Елена Сергеевна | Самарский государственный педагогический университет, 1999 г., по специальности «Учитель истории и социально-политических дисциплин»; МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара 2016г., переподготовка по специальности "дошкольное образование" | методист отдела аттестации | | ПК "Обеспечение реализации Стратегии национального проекта "Развитие образования" на региональном уровне" 18ч. 2020г., ПК Психолого-педагогическое сопровождение развитие детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО", 72ч. 2021г., ПК "Интеллектуальное развитие с применением современных игровых технологий" 36ч., 2021г. | 25 | 25 | |
| 47 | Теплов Андрей Анатольевич | Самарский педагогический институт им. В.В. Куйбышева, 1993, по специальности "Учитель биологии и химии" | старший методист управления «Проектный офис обеспечения качества общего образования и информационно-методического сопровождения образовательных организаций» | | ПК "Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по химии для проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования", 36 часов, 2022, ПК "Современные подходы к пректному обучению: школа, вуз, производство", 72 ч. 2022 | 27 | 16 | |
| 48 | Тимакова Татьяна Александровна | Куйбышевский государственный университет, 1984 г., по специальности "Химия" | методист управления «Проектный офис обеспечения качества общего образования и информационно - методического сопровождения образовательных организаций» | | ПК «Управление методической работой в образовательной организации в контексте Национальной системы учительского роста , 36 ч., 2020 г.; ПК "Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО", 36 часов, 2022 г.; ПК "Трансформация методической службы и организация методического сопровождения педагогов", 38 часов, 2022 г. | 42 | 2 | |

| | | | | | | | | | |
|----|----------------------------------|--|--|------------------------------|--------|--|----|----|---|
| 49 | Файрушин Рафаэль Идрисович | Самарский национальный исследовательский университет, 2018 г., по специальности «Физика» (магистратура); Автономная некоммерческая организация высшего образования Самарский университет государственного управления «Международный институт рынка», 2021 г., (АНО ВО Университет «МИР») по направлению "Экономика и управление для руководителей ООО" | методист управления «Проектный офис обеспечения качества общего образования и информационно - методического сопровождения образовательных организаций» | | | ПК "Внедрение технологии наставничества в образовательной организации в рамках реализации национального проекта «Учитель будущего», 18 ч., 2020 г. ПК "Подготовка обучающихся к решению олимпиадных заданий по функциональной грамотности ", 16 ч., 2021 г. Диплом о профессиональной переподготовке "Организация работы классного руководителя в образовательной организации", 250 ч., 2021 г. ПК "Школа современного учителя. физика", 100 ч., 2021 г. ПК "Развитие управленческих компетенций руководителя современной образовательной организации", 18 ч., 2022 г. ПК "Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года", 44 ч., 2022 г. ПК "Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях", 36 ч., 2023 г. | 6 | 1 | |
| 50 | Фандо Зоя Павловна | Самарский педагогический колледж №1, 1990 г., по специальности «Учитель начальных классов», Московский городской педагогический университет Самарский филиал, 2003 г., по специальности "Педагогика и психология" | методист отдела начального общего и коррекционного образования | | | ПК Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ООО, 36ч, 2021г. ПК Трансформация методической службы и организация методического сопровождения педагогов, 36ч., 2022г. ПК Организация методического сопровождения профессионального развития педагогов на уровне образовательных организаций, 36ч ,2022г | 33 | 14 | |
| 51 | Хворостова Александра Викторовна | Таджикский государственный университет им. В.И. Ленина специальности «Русский язык и литература», 1989 г. | методист управления «Проектный офис обеспечения качества общего образования и информационно - методического сопровождения образовательных организаций» | | | ПК "Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности" Цифровая экосистема, 56 ч., 2022г. ПК "Организация правового просвещения в ОО", 36ч., 2022 г. | 32 | 32 | |
| 52 | Чеканушкина Елена Николаевна | Самарский государственный университет, 2002 г, по специальности "Социальная педагогика" | моцент кафедры психологии и коррекционного образования | кандидат педагогических наук | доцент | ПК "Технологии сопровождения лиц с инвалидностью", 2020 (72ч.); ПК "Облачные технологии в образовании", 2020 (72 ч.); ПК "Пользователь онлайн-ресурсов и услуг в условиях цифровой экономики", 2020 (72ч.); ПК "Адаптивная физическая культура", 2021 (72 ч.); ПК "Адаптивная физическая культура: физкультурно-оздоровительные мероприятия, спорт", 2021 (150ч.); ПП "Русский язык и культура речи: теория и методика преподавания в профессиональном образовании", 2021 (300 ч.); ПК "Основы оказания первой медицинской помощи", 2022 (72 ч.); ПК "Риторика. Искусство публичного выступления", 2022 (72ч.); ПК "Современные аспекты совершенствования профессиональной деятельности преподавателя Вуза (в рамках преподаваемой дисциплины)", 2022 (72 ч.); ПК "Комплексная безопасность при ЧС", 2022 (72 ч.); ПК "Особенности взаимодействия с инвалидами и лицами с ОВЗ при реализации программ учебных и производственных практик", 2022 (72ч.) | 31 | 13 | "Психолого-педагогические аспекты профилактики зависимого и асоциального поведения детей и подростков"; "Коррекция деструктивного поведения детей и подростков в образовательной среде"; "Психолого-педагогические аспекты проведения родительских собраний в образовательном учреждении" |
| 53 | Чернышова Елена Александровна | Самарский государственный университет, 2001г, по специальности "Социальная педагогика" | старший методист отдела методического сопровождения по программам дошкольного образования | | | | 33 | 17 | |

| | | | | | | | | | |
|----|--------------------------------|--|---|------------------------------|--|---|----|----|---|
| 54 | Чиликина Ирина Александровна | Самарский педагогический колледж №1, 1996 г., по специальности «Учитель начальных классов», Самарский государственный университет, 2002 г., по специальности "Социальная педагогика" | методист отдела начального общего и коррекционного образования | | | ПК "Реализация требований обновлённых ФГОС НОО в работе учителя начальной школы", 36 ч, 2022, ПК «Средства формирования читательской грамотности младшего школьника на уроках литературного чтения и во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО», 36ч, 2022 г., ИРО «Активизация познавательной деятельности младших школьников с ограниченными возможностями здоровья как стратегия повышения успешной учебной деятельности», 36ч, 2022г. | 22 | 22 | |
| 55 | Чупахина Ирина Алексеевна | Куйбышевский государственный университет, 1975 г., по специальности "Физика" | доцент кафедры реализации новых методов, технологий, проектов в образовании | кандидат педагогических наук | | ПК "Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновлённых ФГОС НОО, 36 ч., 2022 г.; ПК "Трансформация методической службы и организация методического сопровождения педагогов", 38 ч., 2022 г.; ПК"Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации, 72 ч., 2022 г. | 43 | 15 | 1. Управление методической работой в образовательной организации в контексте Национальной системы учительского роста (НСУР) 2. Проектирование и реализация программ профессионального саморазвития педагога 3. Технологии формирования навыков смыслового чтения у школьников в урочной и внеурочной деятельности 4. Развитие профессиональных компетенций и мастерства педагога 5. Оценка образовательных достижений обучающихся: формы, методы, средства, процедуры |
| 56 | Юдин Владимир Иванович | Куйбышевский государственный университет, 1978 г., по специальности "Физика" | доцент кафедры реализации новых методов, технологий, проектов в образовании | кандидат педагогических наук | | | 47 | 19 | "Эффективные практики наставничества в современной школе"; "Психолого-педагогические аспекты проектирования урока"; "Развитие познавательной самостоятельности школьников средствами обобщенных познавательных действий"; "Педагогическая поддержка учебной и социальной активности школьников на основе технологии формирующего оценивания"; "Реализация воспитательного компонента в урочной деятельности школьников"; "Современные практики наставничества в системе "педагог-ученик"; "Эффективные практики наставничества в системе "педагог-педагог"; "Воспитание "сенсорных привычек" собранности, организованности и познавательной активности в урочной деятельности школьников" |
| 57 | Юрасова Екатерина Владимировна | Самарский педагогический колледж №1, по специальности "Музыкальное образование», 2001 г. Самарский государственный педагогический университет, 2007 г., по специальности "Логопедия" | методист отдела начального общего и коррекционного образования | | | ПК «Управление образовательной организацией», 2021 г. | 23 | 23 | |